

**SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK Z SIEDZIBĄ W ŁODZI
KIERUNEK LEKARSKI
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**



**SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ**

**Dziennik praktyk zawodowych
Rok 2 sem 4**

Imię i nazwisko studenta

Nr albumu.....

od naboru 2023/2024

Imię i nazwisko studenta:

Rok akademicki: semestr:

Efekty uczenia się				Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się	
Kody przedmiotowe	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		Student	opiekun
		dla kierunku	dla standardu		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:					
LPZ-PMD_F.U4	potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4	F.U4		
LPZ-PMD_F.U5	potrafi zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5	F.U5		
LPZ-PMD_F.U6	potrafi badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbył;	F.U6	F.U6		
LPZ-PMD_F.U9	potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	F.U9	F.U9		
LPZ-PMD_F.U10	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10	F.U10		
LPZ-PMD_F.U11	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11	F.U11		
w zakresie KOMPETENCJI:					
LPZ-PMD_K.1	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	1.3.1		
LPZ-PMD_K.2	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	K.2	1.3.2		
LPZ-PMD_K.3	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	1.3.3		
LPZ-PMD_K.4	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	1.3.4		
LPZ-PMD_K.5	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5	1.3.5		
LPZ-PMD_K.6	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	1.3.6		
LPZ-PMD_K.7	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	1.3.7		
LPZ-PMD_K.8	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	1.3.8		

LPZ- PMD_K.9	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	1.3.9		
LPZ- PMD_K.10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	1.3.10		
LPZ- PMD_K.11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	K.11	1.3.11		

.....
Data i Podpis opiekuna

.....
Data i podpis studenta

Imię i nazwisko studenta:

Rok akademicki:

Raport z 1 tygodnia praktyki:

Data: od do /godziny: od do /łączna liczba godzin

Raport z wykonanych czynności:

.....
Data i Podpis opiekuna

.....
Data i podpis studenta

Imię i nazwisko studenta:

Rok akademicki:

semestr:

Raport z 2 tygodnia praktyki:

Data: od do /godziny: od do /łączna liczba godzin

Raport z wykonanych czynności:

.....
Data i Podpis opiekuna

.....
Data i podpis studenta

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS PRAKTYK ZAWODOWYCH					
LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW			
		MOŻLIWA		UZYSKANA	
		NAUCZYCIEL	STUDENT	NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6		
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6		
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6		
4	POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU	0-6	0-6		
RAZEM:		0-24	0-24		
SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI: Poniżej 14 pkt. – Niedostateczny 14-16 pkt. – Dostateczny 17-18 pkt. – Dostateczny plus 19-20 pkt. – Dobry 21-22 pkt. – Dobry plus 23-24 pkt. – Bardzo dobry					
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM, RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: <ul style="list-style-type: none"> dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną 	0 - 2	0 - 2		
		0 - 2	0 - 2		
		0 - 2	0 - 2		
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: <ul style="list-style-type: none"> chronił pacjenta przed zakażeniami stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie 	0 - 2	0 - 2		
		0 - 2	0 - 2		
		0 - 2	0 - 2		
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: <ul style="list-style-type: none"> podejmował działania adekwatne do sytuacji, przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ niepodjętych działań, wykonał działanie w optymalnym czasie. 	0 - 2	0 - 2		
		0 - 2	0 - 2		
		0 - 2	0 - 2		
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student: <ul style="list-style-type: none"> określił cele profilaktyczne/diagnostyczne/terapeutyczne /rehabilitacyjne/ratunkowe uzasadnił celowość działań określił wskaźniki osiągnięcia celu ocenił stopień osiągnięcia celu 	0 - 2	0 - 2		
		0 - 2	0 - 2		
		0 - 2	0 - 2		
		0 - 2	0 - 2		
		0 - 2	0 - 2		

V	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: <ul style="list-style-type: none"> wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności wykonał zadanie dokładnie uwzględnił stan pacjenta obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym 	0 - 2	0 - 2		
VI	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: <ul style="list-style-type: none"> przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności medycznych stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach medycznych zapewnił pacjentowi warunki intymności 	0 - 2	0 - 2		
VII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI: Student: <ul style="list-style-type: none"> udokumentował własne działania skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych stosował w dokumentacji prawidłową terminologię 	0 - 2	0 - 2		
VIII	REFLEKSJA DOTYCZA WŁASNEGO DZIAŁANIA: Student: <ul style="list-style-type: none"> ocenił krytycznie podejmowane przez siebie działania sformułował wnioski do dalszych własnych działań 	0 - 2	0 - 2		
OGÓLEM UZYSKANYCH PUNKTÓW:		54	54		
SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:					
poniżej 41 pkt. – niedostateczny 47 - 42 pkt. – dostateczny 43 - 45 pkt. – dostateczny plus 46 - 48 pkt. – dobry 49 - 51 pkt. – dobry plus 52 - 54 pkt. – bardzo dobry					

Imię i nazwisko studenta:

Rok akademicki:

semestr:

Zaliczenie praktyki o nazwie:

Praktyka wakacyjna w zakresie pomocy doraźnej

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się związanych z praktyką na podstawie obecności i obserwacji wykonania zleconych zadań, wykonanych procedur oraz zachowania w stosunku do pacjentów i współpracowników.

Uwagi opiekuna:

..... Data Pieczęć i podpis opiekuna nadzorującego nauczanie praktyczne Pieczęć podmiotu leczniczego
---------------	--	---------------------------------------

Zaliczenie praktyk przez Uczelnię

..... Data Ocena Pieczęć i podpis Pełnomocnika Rektora ds. Praktycznego Nauczania Klinicznego i Praktyk Zawodowych na kierunku lekarskim
---------------	----------------	--