

E-DYS-LEARN

Podnoszenie kompetencji dydaktycznych przyszłych nauczycieli szkół podstawowych z zakresu kształcenia uczniów z trudnościami w uczeniu się



01-11-2020 - 31-10-2022



- Nauczyciele
- Nauczyciele szkoleniowcy

Konsorcjum



CELE

- wspieranie nauczycieli przed rozpoczęciem pracy w zakresie wiedzy o tym, czym są trudności w uczeniu się i jakie warunki nauki powinni zapewnić uczniom mającym trudności w uczeniu się
- pogłębianie wiedzy i umiejętności oraz świadomości nauczycieli w zakresie trudności w uczeniu się
- informowanie nauczycieli o tym, jakie warunki uczenia się mogą zapewnić uczniom mającym trudności w nauce oraz pokazanie, jak korzystać z technologii w tych warunkach
- wspieranie doświadczeń nauczycieli w korzystaniu z narzędzi technologicznych, które są im potrzebne podczas projektowania i tworzenia warunków nauki



Erasmus+

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejszy komunikat odzwierciedla jedynie poglądy autorów i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.

IOI - PODRĘCZNIK DLA WYKŁADOWCÓW NA TEMAT TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ I KOMPETENCJACH CYFROWYCH

Podręcznik dla wykładowców został opracowany w odpowiedzi na brak wiedzy nauczycieli szkół podstawowych na temat trudności w uczeniu się i kompetencji cyfrowych.

Pierwsza część książki zawiera informacje i wskazówki pedagogiczne dotyczące uczenia się uczniów z trudnościami w uczeniu się, ich motywatorów uczenia się, stylu uczenia się i zaangażowania.

Pierwsza część podręcznika dla wykładowców podzielona jest na **4 rozdziały**:

Rozdział 1. Czym są zaburzenia w uczeniu się: definicje, klasyfikacja, teorie

Rozdział 2. Dysleksja - najczęstsza specyficzna trudność w uczeniu się

Rozdział 3. Wczesna identyfikacja trudności w uczeniu się

Rozdział 4. Nauczanie uczniów z trudnościami w uczeniu się

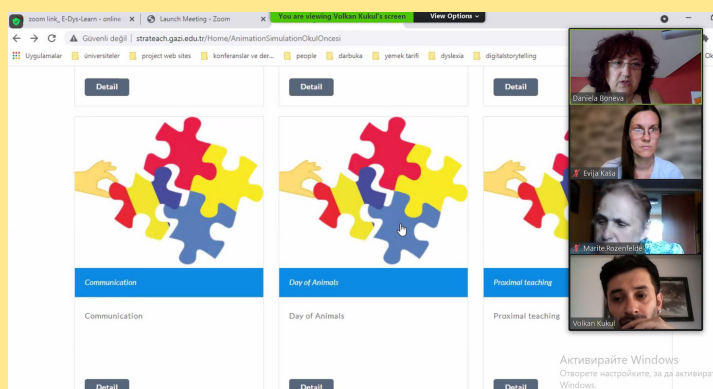
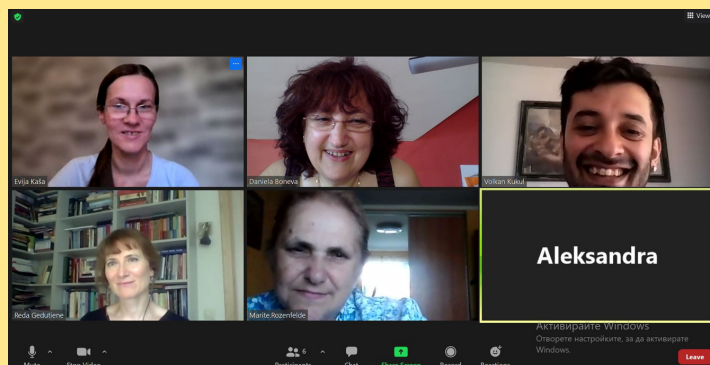


W drugiej części książki znajdują się informacje o tym, jak nowe technologie, takie jak rzeczywistość rozszerzona i rzeczywistość wirtualna, mogą być wykorzystane w nauce osób z trudnościami w uczeniu się.

<https://edyslearn.com/Start/Outputs>

SPOTKANIE ONLINE 22 LIPCA 2021

Podczas spotkania omówiona została druga wersja Podręcznika dla wykładowców oraz jego adaptacja do języków partnerów. Przedstawiona została struktura platformy e-learningowej oraz wstępne terminy międzynarodowego spotkania na Litwie.



Erasmus+

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejszy komunikat odzwierciedla jedynie poglądy autorów i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.

DRUGIE MIĘDZYNARODOWE SPOTKANIE PARTNERSKIE W KŁAJPEDZIE, LITWA



W dniach 22-23 września odbyło się nasze pierwsze bezpośrednie spotkanie na Uniwersytecie w Kłajpedzie, Litwa. Podczas spotkania omówiony został aktualny status pracy nad rezultatami i zaplanowane zostały kolejne działania. Partnerzy poczynili przygotowania do stworzenia platformy e-learningowej w ramach rezultatu 2 i zaplanowali działania pilotażowe i szkolenie nauczycieli, które odbędzie się w Turcji w maju przyszłego roku.

Uniwersytet w Kłajpedzie to multidyscyplinarna instytucja edukacyjna, centrum naukowe i kulturalne regionu Litwy Zachodniej, zamieszkałego przez około 470 tys. osób. Uniwersytet posiada trzy wydziały (Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Wydział Technologii Morskich i Nauk Przyrodniczych, Wydział Nauk o Zdrowiu), dwa instytuty (Instytut Badań Morskich oraz Instytut Historii i Archeologii Regionu Bałtyckiego).



KOLEJNE KROKI

- Tłumaczenie rezultatu 1 na języki narodowe
- Wdrożenie platformy e-learningowej
- Działania pilotażowe i szkolenia dla nauczycieli, które odbędą się w Turcji w maju przyszłego roku.

ŚLEDŹ NAS!



<https://edyslearn.com/>



[@edyslearn](https://www.facebook.com/edyslearn)



Erasmus+

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejszy komunikat odzwierciedla jedynie poglądy autorów i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.