

**Praktyki zawodowo-dyplomowe na kierunku PEDAGOGIKA
dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia
Specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
w Społecznej Akademii Nauk**

§ 1.

Cele praktyk

- 1. Cele praktyk pedagogicznych** na specjalności „Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza”:
Podstawowe cele praktyki to zapoznanie studentów z:
 - wielopłaszczyznowością oddziaływań pedagogicznych opiekuna/wychowawcy/pedagoga
 - możliwościami poznawania uczniów w toku procesu opiekuńczo-wychowawczego oraz kierowania ich rozwojem,
 - zasadami funkcjonowania placówki opiekuńczo-wychowawczej,
 - praktyczną realizacją problemów pedagogicznych i psychologicznych.
- 2. Praktyki obejmują 5 obszarów działalności:**
 - a) **zapoznanie się ze specyfiką organizacji i funkcjonowania placówki** oraz prowadzonej dokumentacji;
 - b) **obserwację:** czynności opiekuna/wychowawcy/pedagoga podejmowanych w toku prowadzonych przez niego zajęć, typów interakcji zachodzących w grupie, działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
 - c) **współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i organizacji zajęć;**
 - d) **pełnienie roli opiekuna/wychowawcy/pedagoga**, w tym: samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych, planowanie i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze, profilaktyka i diagnozowanie problemów pedagogicznych, wstępne rozpoznawanie poziomu indywidualnych zdolności lub dysfunkcji w rozwoju, podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad itp.;
 - e) **analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczalnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych**, w tym: prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych i dydaktycznych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), ocenę przebiegu przeprowadzonych działań oraz osiągnięcia zamierzonych celów, konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań.

§ 2.

Struktura i organizacja praktyk

1. Miejsce praktyk

Studenci specjalności „Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza” godziny praktyk wskazane jako praktyka w instytucjach obowiązkowo odbywają w poniższych typach placówek opiekuńczo-wychowawczych:

- a) rodzinne domy dziecka,
- b) domy dziecka, w tym domy dla małych dzieci,
- c) pogotowia opiekuńcze,
- d) specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,
- e) bursy szkolne,

- f) świetlice i kluby środowiskowe, w tym: dworcowe, profilaktyczno-wychowawcze i terapeutyczne,
- g) ogniska wychowawcze,
- h) młodzieżowe ośrodki socjoterapii, w tym turnusowe,
- i) domy wczasów dziecięcych,
- j) szkoła na dowolnym poziomie edukacyjnym (pedagog szkolny, świetlica szkolna)
- k) organizacje/stowarzyszenia lub inne instytucjonalne lub nieinstytucjonalne formy opieki związane z organizacją czasu wolnego

2. Formy praktyk

- a) Praktyka w instytucjach
- b) Projekt edukacyjny
Praktyki obejmują realizację projektu edukacyjnego, który może być realizowany we wskazanych powyżej instytucjach.
- c) Praca własna
Student do wymiaru praktyk może zaliczyć pracę własną, która obejmuje ogół czynności związanych z merytoryczną realizacją praktyk oraz przygotowaniem dokumentacji praktyk.

3. Okres realizacji i struktura realizacji praktyk

- a) Praktyki na studiach I stopnia realizowane są w semestrze VI. Ogólna ilość godzin praktyk realizowanych w toku studiów wynosi 150 godzin.
- b) Struktura praktyk na studiach I stopnia:
 - praktyka w instytucjach – 100 godzin (w tym: 20 obserwacja, 80 czynna)
 - projekt – 30 godzin
 - praca własna – 20 godzin
- c) Praktyki na studiach I stopnia realizowane są w semestrze III i IV. Ogólna ilość godzin praktyk realizowanych w toku studiów w obu semestrach wynosi 150 godzin.
- d) Struktura praktyk na studiach II stopnia:
 - praktyka w instytucjach – 100 godzin (w tym: 20 obserwacja, 80 czynna)
 - projekt – 30 godzin
 - praca własna – 20 godzin

§ 3.

Dokumentacja praktyk

Wymagana dokumentacja:

Odbywanie praktyki student powinien dokumentować:

- 1. W dzienniczku praktyk (należy wyraźnie wyodrębnić praktykę obserwacyjno - hospitacyjną i asystencką), dokument ten powinien być osobny dla każdej placówki i zawierać następujące informacje:**
 - imię i nazwisko studenta,
 - dokładną nazwę placówki/instytucji, w której odbywa się praktyka,
 - potwierdzenie zgłoszenia się na praktykę (pieczętka placówki i podpis Dyrektora),
 - harmonogram praktyki – potwierdzenie daty rozpoczęcia i zakończenia praktyk,
 - wykaz zajęć każdego dnia – szczegółowy opis podejmowanych działań odpowiadających poszczególnym – zakładanym efektom uczenia się,
 - opinię opiekuna praktyk, potwierdzoną podpisem i pieczętką Dyrektora placówki
 - karta ewaluacji własnego rozwoju dla każdej z placówek.
- 2. Gromadząc na płycie CD dokumentację potwierdzającą realizowane zadania przygotowane w formie portfolio zawierającego:**
 - a) **praktyka obserwacyjno - hospitacyjna:**

- zestawienie tytułów aktów prawnych regulujących wykonywanie zadań określonych w celach praktyk, w instytucji/placówce, w której odbywała się praktyka (dla każdej placówki),
 - protokół obserwacji zajęć z placówki opiekuńczo-wychowawczej lub innych czynności opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych w placówce (1 dla każdej placówki/ semestru).
- b) praktyka asystencka:**
- anonimowy opis przypadku (indywidualnego przypadku lub problemu, który był bezpośrednio związany z rodzajem realizowanych podczas praktyki zadań, bez podawania danych wrażliwych),
 - opracowane scenariusze zajęć/spotkań adekwatnie do przyjętych w instytucji/placówce wytycznych, zatwierdzone i podpisane przez opiekuna praktyk. Wśród scenariuszy powinno znaleźć się:
 - 4 scenariuszy zajęć z wykorzystaniem pedagogiki zabawy, arteterapii, elementów terapii zajęciowej (jeden w każdym semestrze),
 - 4 scenariusze zajęć profilaktycznych ukierunkowanych na przezwyciężanie trudności wychowawczych (jeden w każdym semestrze).
- c) projekt edukacyjny**
- dokumentacja projektu powinna obejmować Sprawozdanie z realizacji projektu według poniższej struktury:
 - Pierwsza strona z tytułem projektu i nazwiskami autorów
 - Spis treści
 - Streszczenie projektu
 - Wstęp
 - Warunki projektu: rozwinięcie i uzasadnienie tematu projektu, cel projektu
 - Procedury i metody badań, pozyskiwania informacji: zakres badań (źródła informacji), sposoby zbierania informacji
 - Etapy badań i ich efekty (odkrycia, informacje), analiza problemu, sformułowane i uporządkowane, zestawienia, tabele, wykresy.
 - Wnioski
 - Rekomendacje (Zalecenia)
 - Bibliografia
 - Załączniki

3. Opracowanie dokumentacji

Do zatwierdzenia student przedkłada dokumentację składającą się z dzienniczka w wersji papierowej oraz płyty CD na której nagrany jest dzienniczek praktyk oraz portfolio. Całość dokumentacji powinna być spięta i umieszczona w białej papierowej teczce. Płyta i teczka na wierzchu powinna być opisana – imię i nazwisko, nr indeksu, specjalność, wydział, rok akademicki.

§ 4.

Warunki i tryb zaliczenia praktyk

1. Ostatecznego zaliczenia praktyki dokonuje Kierunkowy Opiekun Praktyk zgodnie z procedurą i kryteriami wskazanymi w Regulaminie Praktyk dla kierunku Pedagogika i w sylabusie praktyk dokonując wpisu do Dzienniczka praktyk.
2. Brak wymaganej dokumentacji jest równoznaczny z niezaliczeniem praktyk i niedopuszczeniem do egzaminu dyplomowego.