

MENTORME NEWSLETTER

Numer projektu: 2020-1-PL01-KA203-081667

CEL

Projekt **MENTORme** ma na celu wzmocnienie interakcji instytucji szkolnictwa wyższego ze społeczeństwem poprzez ustanowienie relacji mentoringowych pomiędzy wykładowcami uniwersyteckimi (opiekunami), studentami (mentorami) i osobami o mniejszych szansach (podopiecznymi). Studenci staną się w ten sposób aktywni obywatelsko, świadomi kulturowo i szanujący różnorodność.

 @MENTORmeproject

 @mentorme_project

 mentorme-programme.eu

MENTORme



Projekt KA2 Erasmus+ mający na celu promowanie włączenia społecznego osób z mniejszymi szansami poprzez mentoring



01.12.2020-31.03.2023



- Studenci uczelni wyższych
- Wykładowcy uczelni wyższych
- Osoby z mniejszymi szansami

Konsorcjum


SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES

Emphasys
CENTRE

ACQUIN
Your intention. Our focus.



**STREFA
INSPIRACJI
I ROZWOJU**


Universidad de Valladolid


University of
Central Lancashire
UCLan Cyprus

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





DRUGIE SPOTKANIE PARTNERSKIE

Drugie spotkanie odbyło się w Salonikach, w Grecji, w dniach 11-12 listopada 2021, gdzie partnerzy mieli okazję spotkać się osobiście i omówić postępy w projekcie. Partnerzy dyskutowali na temat kompetencji obywatelskich i społecznych dla studentów szkół wyższych, przygotowania programu szkoleniowego w zakresie kompetencji obywatelskich i jego jakości. Ponadto, partnerzy omówili narzędzie e-MAPPING, które wykorzystuje Google Maps do dzielenia się innymi podobnymi programami, wspierającymi osoby z mniejszymi szansami (PWFO).



*"Kiedy jeden naucza,
dwóch się uczy."
- Robert Heinlein*

NAD CZYM OBECNIE PRACUJEMY

Po stworzeniu ram kompetencji obywatelskich i społecznych, partnerzy będą pracować nad opracowaniem materiałów szkoleniowych. Szkolenie będzie składało się z czterech modułów, po jednym na każdą kompetencję (wielojęzyczność, kompetencje osobiste, społeczne i umiejętność uczenia się, obywatelstwo oraz świadomość i ekspresja kulturowa). Wszyscy partnerzy współpracują przy opracowywaniu tego zadania. Dodatkowo, projektują oni proces oceny, w którym wykorzystują system Open Badge. Uczeń musi odpowiedzieć na pytania samooceny, aby otrzymać różne odznaki. Szkolenie będzie składało się z jednego quizu oceniającego na każdą kompetencję, a w ostatniej części, testu końcowego, aby uzyskać odznakę kompetencji obywatelskich i społecznych. Wreszcie, konsorcjum będzie pracować nad jakością procesu szkoleniowego, do którego oceny zostanie powołana grupa zewnętrzna. Ewaluatorzy ocenią całe szkolenie i przeanalizują jego treść w sposób wieloaspektowy.