

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

KOD PRZEDMIOTU: PR	Praktyki 1
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia:	Specjalnościowy
Punkty ECTS:	6 ECTS
Rok / Semestr:	IV / 7
Osoba koordynująca przedmiot:	

II. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji praktyk, specyfiką pracy psychologa w różnych instytucjach oraz podstawami praktyki zawodowej.
-----------	--

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Praktyki	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne							148		2	150
Studia niestacjonarne							148		2	150

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyki	dyskusja, obserwacja, studia przypadków, zadania praktyczne.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
P_W01	zna i rozumie zasady funkcjonowania Organizacji, w której odbywa praktykę, jej strukturę organizacyjną z uwzględnieniem jednostek realizujących działalność z zakresu psychologii, cele i zakres działalności.	K_W22
P_W02	zna zadania wykonywane przez psychologów w Organizacji.	K_W02, K_W06
P_W03	zasady prowadzenia dokumentacji psychologicznej i procedury jej archiwizacji w Organizacji. Zna zasady ochrony danych stosowane w Organizacji.	K_W06, K_W24

P_W04	zna metody diagnozy psychologicznej oraz narzędzia diagnostyczne stosowane w Organizacji.	K_W22									
Umiejętności:											
P_U01	potrafi, pod nadzorem psychologa, przeprowadzić diagnozę psychologiczną z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i technik badawczych.	K_U08									
P_U02	potrafi planować i organizować własną pracę, w tym dokumentować wyniki badań oraz sporządzać raporty diagnostyczne.	K_U16									
P_U03	potrafi komunikować się z pacjentami/klientami oraz innymi członkami zespołu w sposób profesjonalny i dostosowany do sytuacji.	K_U22									
Kompetencje społeczne:											
P_K01	przejawia odpowiedzialność za powierzane zadania i wykazuje zaangażowanie w realizację obowiązków zawodowych.	K_K04									
P_K02	jest gotów do stosowania zasad etycznych w praktyce, dbając o dobro pacjenta i poszanowanie jego prywatności.	K_K05									
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Praktyki:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
T1	Struktura oraz zasady funkcjonowania organizacji i rola psychologa w różnych środowiskach zawodowych (klinicznych, edukacyjnych, biznesowych).	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02									
T2	Zapoznanie ze specyfiką zadań psychologa w instytucjach szeroko rozumianej opieki zdrowotnej, w tym w zakresie diagnozy, poradnictwa, wsparcia psychologicznego, profilaktyki oraz prowadzenia szkoleń.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02									
T3	Zapoznanie się z uregulowaniami prawnymi i etycznymi w zakresie kompetencji diagnostycznych i prowadzenia interwencji psychologicznych w praktyce zawodowej.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02									
T4	Podstawy ochrony danych osobowych i dokumentacji w pracy psychologa w świetle przepisów RODO.	P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02									
T5	Poznanie zadań i metod pracy psychologa w wybranej organizacji poprzez obserwację i analizę obowiązków zawodowych.	P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Przygotowanie się do zadań zleconych przez Opiekuna praktyk.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esej/ referat/ portfolio	Realizacja zadań zleconych przez Opiekuna praktyk	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01				x							Praktyki
P_W02				x							Praktyki

P_W03				x							Praktyki
P_W04				x							Praktyki
P_U01				x					x		Praktyki
P_U02				x					x		Praktyki
P_U03				x					x		Praktyki
P_K01				x					x		Praktyki
P_K02				x					x		Praktyki

Zaliczenie przebiegu praktyk odbywa się:

1. w placówce, w której student odbywa praktyki przez opiekuna praktyk /psychologa/ poprzez kontrolę przebiegu, obserwację i ocenę wykonania powierzonych studentowi zadań,
2. przez koordynatora praktyk specjalności, na podstawie wypełnionego przez studenta Dziennika praktyk /sprawozdanie z przebiegu praktyk, osiągnięte efekty uczenia się, ocena opiekuna/ oraz indywidualnej rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk, samooceny i samorefleksji studenta.

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ocena 2	Ocena 3	Ocena 3,5	Ocena 4	Ocena 4,5	Ocena 5
<60%	60-70%	71-75%	76-85%	86-90%	91-100%
- brak znajomości struktury i zasad funkcjonowania Organizacji. - nie rozumie zasad dokumentacji i ochrony danych. - nie potrafi przeprowadzić diagnozy ani sporządzić raportu. - ma trudności w komunikacji.	- zna i rozumie niektóre zasady funkcjonowania Organizacji, w której odbywa praktykę, zna niektóre elementy struktury organizacyjnej, ale bez uwzględnienia jednostek realizujących działalność z zakresu psychologii, niektóre cele i zakres działalności. - rozumie dokumentację, lecz popełnia błędy w jej prowadzeniu. - wymaga wsparcia w diagnozie i komunikacji.	- zna i rozumie zasady funkcjonowania Organizacji, w której odbywa praktykę, jej strukturę organizacyjną z uwzględnieniem niektórych jednostek realizujących działalność z zakresu psychologii, cele i zakres działalności. - potrafi przeprowadzić prostą diagnozę pod nadzorem. - komunikuje się poprawnie, ale wymaga dalszego rozwoju.	- zna rozumie zasady funkcjonowania Organizacji, w której odbywa praktykę, jej strukturę organizacyjną z uwzględnieniem jednostek realizujących działalność z zakresu psychologii, cele i zakres działalności. - prawidłowo prowadzi dokumentację i stosuje zasady ochrony danych. - sprawnie przeprowadza diagnozę pod nadzorem i efektywnie komunikuje się z pacjentami oraz zespołem.	- zna w pełni zasady funkcjonowania Organizacji i jej strukturę oraz zasady prowadzenia dokumentacji. - samodzielnie analizuje wyniki diagnozy i sporządza rzetelne raporty. - komunikacja jest profesjonalna i dostosowana do sytuacji.	- wykazuje pełną i szczegółową znajomość struktury Organizacji i jej procedur organizacyjną z uwzględnieniem jednostek realizujących działalność z zakresu psychologii, cele i zakres działalności. - samodzielnie prowadzi dokumentację i diagnozę psychologiczną. - tworzy rzetelne i kompleksowe raporty. - komunikuje się skutecznie i profesjonalnie w różnych sytuacjach.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	148 h	148 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	-	-

Praca własna studenta, w tym:	-	-
- Przygotowanie eseju	-	-
- Przeprowadzenie badań literaturowych	-	-
- Przeprowadzenie badań empirycznych	-	-
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	-	-
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	-	-
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS
XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
- Dzienniczek praktyk.		
- Regulamin praktyk na kierunku „psychologia”.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

KOD PRZEDMIOTU: PR	Praktyki 2
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia:	Specjalnościowy
Punkty ECTS:	8 ECTS
Rok / Semestr:	IV / 8
Osoba koordynująca przedmiot:	

II. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie praktyk w semestrze 7.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Rozwinięcie umiejętności obserwacji, diagnozy i dokumentacji w pracy psychologa.
----	--

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Praktyki	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne							198		2	200
Studia niestacjonarne							198		2	200

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyki	Dyskusja, obserwacja, studia przypadków, zadania praktyczne.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
P_W01	zna metody diagnozy psychologicznej oraz narzędzia diagnostyczne stosowane w Organizacji.	K_W15
P_W02	zna współczesne teorie psychologiczne i ich zastosowanie w pracy z różnymi grupami pacjentów/klientów w kontekście diagnozy i oddziaływań psychologicznych.	K_W01, K_W02, K_W03
P_W03	zna zasady realizowania działań psychologicznych w organizacjach, obejmujących interwencje i poradnictwo psychologiczne	K_W20

Umiejętności:

P_U01	potrafi w praktyce stosować zasady prowadzenia poradnictwa psychologicznego oraz innych oddziaływań psychologicznych, w danej Organizacji.	K_U08
P_U02	potrafi rozpoznać i ocenić kolejne etapy procesu interwencji kryzysowej.	K_U03, K_U07
P_U03	Potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem psychologicznym w analizie prawidłowego funkcjonowania oraz zaburzeń pacjentów/klientów.	K_U20, K_U21
P_U04	potrafi analizować i interpretować wyniki badań psychologicznych oraz przygotowywać raporty z rekomendacjami oddziaływań psychologicznych.	K_U01, K_U05
P_U05	potrafi pracować w zespole w zakresie procesu diagnostycznego lub pomocy psychologicznej.	K_U15, K_U21
Kompetencje społeczne:		
P_K01	wykazuje wrażliwość na potrzeby pacjentów/klientów i dojrzałość zawodową, podejmując działania zgodne z wiedzą naukową i zasadami etycznym.	K_K02, K_K06
P_K02	jest świadomy konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego oraz przestrzegania zasad etycznych w działalności psychologa.	K_K03, K_K05
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Praktyki:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Rozpoznawanie potrzeb pacjentów/klientów w kontekście psychologicznym.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02
T2	Wprowadzenie do metod diagnozy psychologicznej: obserwacja, wywiad, kwestionariusze.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02
T3	Dokumentacja wyników badań psychologicznych i tworzenie raportów diagnostycznych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02
T4	Komunikacja w relacjach zawodowych: z pacjentami, klientami i zespołem interdyscyplinarnym. Zasady przeprowadzania interwencji kryzysowej.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02
T5	Uczestnictwo w procesach diagnostycznych pod nadzorem.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Wykonywanie zadań zleconych przez Opiekuna praktyk.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
P I Z C	Metoda weryfikacji	

	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie zadań praktycznych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
P_W01				x							Praktyki
P_W02				x							Praktyki
P_W03				x							Praktyki
P_U01				x					x		Praktyki
P_U02				x					x		Praktyki
P_U03				x					x		Praktyki
P_U04				x					x		Praktyki
P_U05				x					x		Praktyki
P_K01				x					x		Seminarium
P_K02											Seminarium

Zaliczenie przebiegu praktyk odbywa się:

1. w placówce, w której student odbywa praktyki przez opiekuna praktyk /psychologa/ poprzez kontrolę przebiegu, obserwację i ocenę wykonania powierzonych studentowi zadań przez koordynatora praktyk specjalności,
2. na podstawie wypełnionego przez studenta Dziennika praktyk /sprawozdanie z przebiegu praktyk, osiągnięte efekty uczenia się, ocena opiekuna/ oraz indywidualnej rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk, samooceny i samorefleksji studenta.

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ocena 2	Ocena 3	Ocena 3,5	Ocena 4	Ocena 4,5	Ocena 5
<60%	60-70%	71-75%	76-85%	86-90%	91-100%
- brak znajomości metod diagnozy i narzędzi diagnostycznych. - nie rozumie teorii psychologicznych ani zasad poradnictwa psychologicznego. - nie potrafi analizować wyników badań ani pracować w zespole.	- zna podstawowe metody diagnozy, ale ma trudności z ich praktycznym zastosowaniem. - rozumie teorie psychologiczne, ale stosuje je w ograniczonym zakresie. - wymaga wsparcia w analizie wyników badań i formułowaniu rekomendacji.	- posiada ogólną znajomość metod diagnozy i poradnictwa psychologicznego, ale wymaga nadzoru przy ich stosowaniu. - potrafi ocenić podstawowe etapy interwencji kryzysowej i sporządzić proste rekomendacje poradnictwa psychologicznego.	- poprawnie stosuje metody diagnozy i poradnictwa psychologicznego. - analizuje wyniki badań psychologicznych i formułuje trafne zalecenia terapeutyczne. - efektywnie posługuje się językiem psychologicznym i pracuje w zespole.	- biegłe wykorzystuje narzędzia diagnostyczne i poradnictwa psychologicznego. - trafnie ocenia etapy interwencji kryzysowej i precyzyjnie formułuje rekomendacje. - aktywnie współpracuje w procesie diagnostycznym i terapeutycznym.	- innowacyjnie wykorzystuje narzędzia diagnostyczne i poradnictwa psychologicznego. - samodzielnie analizuje wyniki badań, formułuje kompleksowe rekomendacje i skutecznie przeprowadza poradnictwo psychologiczne. - doskonale komunikuje się w zespole, wykazując inicjatywę i profesjonalizm.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,	198 h	198 h

laboratoria, warsztaty, seminaria)		
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	-	-
Praca własna studenta, w tym:	-	-
- Przygotowanie eseju	-	-
- Przeprowadzenie badań literaturowych	-	-
- Przeprowadzenie badań empirycznych	-	-
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	-	-
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	-	-
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	-	-
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	200 h / 8 ECTS	200 h / 8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	200 h / 8 ECTS	200 h / 8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	200 h / 8 ECTS	200 h / 8 ECTS
XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
<ul style="list-style-type: none"> - Dzienniczek praktyk - Regulamin praktyk na kierunku „psychologia” 		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

KOD PRZEDMIOTU: PR	Praktyki 3a
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia zdrowia i kliniczna
Rodzaj modułu kształcenia:	Specjalnościowy / do wyboru
Punkty ECTS:	8 ECTS
Rok / Semestr:	V / 9
Osoba koordynująca przedmiot:	

II. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie praktyk w semestrze 8.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie praktycznych umiejętności w diagnozie i pracy z pacjentami w kontekście zdrowia psychicznego i fizycznego.
----	---

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Praktyki	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne							198		2	200
Studia niestacjonarne							198		2	200

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyki	Dyskusja, obserwacja, studia przypadków, zadania praktyczne.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	zna możliwości wykorzystania wybranych teorii dotyczących diagnozy zaburzeń psychicznych, w tym zaburzeń lękowych, afektywnych oraz psychotycznych, a także interwencji kryzysowej, wsparcia psychologicznego i psychoedukacji w działalności zawodowej Organizacji związanej z psychologią zdrowia i kliniczną.	K_W02
P_W02	zna zasady współpracy interdyscyplinarnej oraz jej znaczenie w procesie diagnozy i wsparcia pacjentów, szczególnie w placówkach medycznych, hospicjach oraz ośrodkach rehabilitacyjnych.	K_W01

P_W03	zna zasady planowania procesu diagnostycznego, w tym doboru metod i narzędzi, oraz organizowania oddziaływań psychologicznych w zakresie psychologii zdrowia i klinicznej stosowanych w Organizacji, w której odbywa się praktyka.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	potrafi przeprowadzać pod nadzorem badania diagnostyczne, w tym wywiad psychologiczny oraz stosować testy psychologiczne do oceny funkcjonowania psychicznego pacjenta, a także współuczestniczyć w opracowywaniu raportów diagnostycznych.	K_U05, K_U20
P_U02	potrafi projektować i wdrażać indywidualne oddziaływania psychologiczne dostosowane do potrzeb pacjenta, pod nadzorem.	K_U09, K_U23
P_U03	potrafi działać w zespole interdyscyplinarnym składającym się z różnych specjalistów.	K_U15, K_U21
Kompetencje społeczne:		
P_K01	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pacjenta oraz budowanie profesjonalnych relacji pomocowych opartych na empatii i zaufaniu.	K_K06, K_K07
P_K02	wykazuje gotowość do korzystania z wiedzy ekspertów Organizacji w rozwiązywaniu problemów z zakresu psychologii zdrowia i klinicznej.	K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Praktyki:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Praca w środowisku klinicznym: diagnoza i wsparcie pacjentów z zaburzeniami psychicznymi lub chorobami przewlekłymi	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K01, P_K02
T2	Zastosowanie narzędzi diagnostycznych (np. MMPI-2, BDI-II, WAIS)	P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T3	Planowanie i wdrażanie oddziaływań psychologicznych w praktyce klinicznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K01, P_K02
T4	Dokumentowanie procesu diagnostycznego oraz realizowanych oddziaływań psychologicznych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T5	Współpraca z zespołem medycznym oraz rodzinami pacjentów w realizacji działań psychologicznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Wykonywanie zadań zleconych przez Opiekuna praktyk.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
P r z e	Metoda weryfikacji	

	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie zadań praktycznych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
P_W01				x							Praktyki
P_W02				x							Praktyki
P_W03				x							Praktyki
P_U01				x					x		Praktyki
P_U02				x					x		Praktyki
P_U03				x					x		Praktyki
P_K01				x					x		Praktyki
P_K02				x					x		Praktyki

Zaliczenie przebiegu praktyk odbywa się:

- w placówce, w której student odbywa praktyki przez opiekuna praktyk /psychologa/ poprzez kontrolę przebiegu, obserwację i ocenę wykonania powierzonych studentowi zadań przez koordynatora praktyk specjalności,
- na podstawie wypełnionego przez studenta Dziennika praktyk /sprawozdanie z przebiegu praktyk, osiągnięte efekty uczenia się, ocena opiekuna/ oraz indywidualnej rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk, samooceny i samorefleksji studenta.

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ocena 2	Ocena 3	Ocena 3,5	Ocena 4	Ocena 4,5	Ocena 5
<60%	60-70%	71-75%	76-85%	86-90%	91-100%
- brak znajomości teorii diagnozy zaburzeń psychicznych, interwencji kryzysowej, wsparcia psychologicznego i psychoedukacji. - nie potrafi przeprowadzać badań diagnostycznych ani projektować oddziaływań psychologicznych. - nie rozumie zasad współpracy interdyscyplinarnej.	- posiada podstawową wiedzę o diagnozie zaburzeń psychicznych, interwencji kryzysowej, wsparcia psychologicznego i psychoedukacji ale nie potrafi jej skutecznie zastosować. - wymaga wsparcia w prowadzeniu badań diagnostycznych i tworzeniu raportów. - rozumie znaczenie współpracy interdyscyplinarnej, ale nie potrafi w niej aktywnie uczestniczyć.	- rozumie teorie diagnozy zaburzeń psychicznych interwencji kryzysowej, wsparcia psychologicznego i psychoedukacji, ale potrzebuje nadzoru przy ich praktycznym zastosowaniu. - potrafi przeprowadzić podstawowe badania diagnostyczne i sporządzić raport, jednak wymagają one korekty. - podejmuje próby współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	- samodzielnie stosuje techniki diagnozy zaburzeń psychicznych, interwencji kryzysowej, wsparcia psychologicznego i psychoedukacji w praktyce. - samodzielnie przeprowadza badania diagnostyczne i sporządza raporty. - projektuje plany pomocowe dostosowane do pacjenta i skutecznie współpracuje w zespole interdyscyplinarnym.	- sprawnie wykorzystuje zaawansowane metody diagnozy zaburzeń psychicznych, interwencji kryzysowej, wsparcia psychologicznego i psychoedukacji. - precyzyjnie tworzy raporty diagnostyczne, projektuje indywidualne oddziaływania psychologiczne. - aktywnie i efektywnie działa w zespole interdyscyplinarnym	- wykazuje pełną biegłość w diagnozie zaburzeń psychicznych, interwencji kryzysowej, wsparcia psychologicznego i psychoedukacji i budowaniu profesjonalnych relacji pomocowych. - tworzy kompleksowe raporty diagnostyczne, skutecznie projektuje i wdraża indywidualne oddziaływania psychologiczne. - świetnie współpracuje w interdyscyplinarnym zespole, podejmując inicjatywę i wykazując wysoką świadomość etyczną oraz zawodową.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta
-------------------	---------------------

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	198 h	198 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	-	-
Praca własna studenta, w tym:	-	-
- Przygotowanie eseju	-	-
- Przeprowadzenie badań literaturowych	-	-
- Przeprowadzenie badań empirycznych	-	-
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	-	-
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	-	-
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	200 h / 8 ECTS	200 h / 8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	200 h / 8 ECTS	200 h / 8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	200 h / 8 ECTS	200 h / 8 ECTS
XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
<ul style="list-style-type: none"> - Dzienniczek praktyk - Regulamin praktyk na kierunku „psychologia” 		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

KOD PRZEDMIOTU: PR	Praktyki 4a
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia zdrowia i kliniczna
Rodzaj modułu kształcenia:	Specjalnościowy / do wyboru
Punkty ECTS:	8 ECTS
Rok / Semestr:	V / 10
Osoba koordynująca przedmiot:	

II. WYMAGANIA WSTĘPNE

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Samodzielne stosowanie wiedzy i umiejętności w praktyce klinicznej.
----	---

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Praktyki	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne							198		2	200
Studia niestacjonarne							198		2	200

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyki	Dyskusja, obserwacja, studia przypadków, zadania praktyczne.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	zna założenia teoretyczne i techniki wsparcia wywodzące się z głównych nurtów psychoterapeutycznych (poznawczo-behawioralnego, psychodynamicznego, systemowego) oraz możliwości ich wykorzystania w Organizacji.	K_W07, K_W17, K_W20
P_W02	zna zasady psychologicznych oddziaływań wspierających oraz metody poradnictwa stosowane w Organizacji w przypadku poważnych zaburzeń psychicznych, takich jak np. depresja, schizofrenia, zaburzenia osobowości.	K_W22

Umiejętności:

P_U01	potrafi prowadzić poradnictwo psychologiczne oraz sesje psychoedukacyjne (indywidualne i grupowe) dostosowując metody do potrzeb pacjentów.	K_U08									
P_U02	potrafi rozpoznawać czynniki ryzyka i stosować techniki pierwszej pomocy psychologicznej w sytuacjach nagłych (np. silne pobudzenie, kryzys samobójczy) pod nadzorem	K_U07									
P_U03	potrafi pozyskiwać i integrować dane z różnych źródeł niezbędne do realizacji zadań z zakresu psychologii zdrowia i klinicznej w Organizacji.	K_U02									
P_U04	potrafi stosować techniki samoregulacji oraz efektywnie radzić sobie ze stresem zawodowym wynikającym z pracy z osobami w trudnej sytuacji życiowej i z zaburzeniami psychicznymi.	K_U16									
Kompetencje społeczne:											
P_K01	wykazuje wysoką etykę zawodową, przestrzegając zasad poufności i bezpieczeństwa pacjenta.	K_K05									
P_K02	jest gotów do działań w Organizacji dla podtrzymywania etosu zawodu psychologa.	K_K03									
P_K03	jest gotów do wyzwań zawodowych związanych ze stresem zawodowym, z pracą z osobami cierpiącymi na zaburzenia psychiczne.	K_K04, K_K07									
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Praktyki:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
T1	Zapoznanie się z warsztatem pracy psychologa oraz metodami interwencji i poradnictwa, z uwzględnieniem technik wsparcia wywodzących się z głównych nurtów terapeutycznych stosowanych w Organizacji.	P_W01, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03									
T2	Obserwacja oraz analiza procesów pomocowych (indywidualnych i grupowych) prowadzonych przez specjalistów.	P_W02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03									
T3	Poznanie standardów oddziaływań psychologicznych wobec pacjentów z poważnymi zaburzeniami psychicznymi (m.in. depresja, schizofrenia, zaburzenia osobowości) oraz zasad współpracy w zespole terapeutycznym.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03									
T4	Udział w planowaniu oddziaływań pomocowych oraz współprowadzenie wybranych elementów poradnictwa i psychoedukacji, a także asystowanie w procedurach interwencji kryzysowej pod nadzorem.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03									
T5	Analiza oraz współtworzenie dokumentacji psychologicznej zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych i etyką zawodu psychologa.	P_W01, P_W02, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Wykonywanie zadań zleconych przez Opiekuna praktyk.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esej/referat/ portfolio	Wykonanie zadania praktycznego	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	

P_W01				x							Praktyki
P_W02				x							Praktyki
P_U01				x					x		Praktyki
P_U02				x					x		Praktyki
P_U03				x					x		Praktyki
P_U04				x					x		Praktyki
P_K01				x					x		Praktyki
P_K02				x					x		Praktyki
P_K03				x					x		Praktyki

Zaliczenie przebiegu praktyk odbywa się:

1. w placówce, w której student odbywa praktyki przez opiekuna praktyk /psychologa/ poprzez kontrolę przebiegu, obserwację i ocenę wykonania powierzonych studentowi zadań przez koordynatora praktyk specjalności,
2. na podstawie wypełnionego przez studenta Dziennika praktyk /sprawozdanie z przebiegu praktyk, osiągnięte efekty uczenia się, ocena opiekuna/ oraz indywidualnej rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk, samooceny i samorefleksji studenta.

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ocena 2	Ocena 3	Ocena 3,5	Ocena 4	Ocena 4,5	Ocena 5
<60%	60-70%	71-75%	76-85%	86-90%	91-100%
<ul style="list-style-type: none"> - brak znajomości technik psychoterapeutycznych i zasad terapii poważnych zaburzeń. - nie potrafi prowadzić sesji terapeutycznych ani interwencji kryzysowych. - nie radzi sobie ze stresem zawodowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawową wiedzę o niektórych technikach terapii i niektórych zasadach leczenia zaburzeń, ale ma trudności z ich zastosowaniem. - wymaga wsparcia przy prowadzeniu terapii i interwencji kryzysowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna rozumie techniki terapeutyczne i zasady terapii, ale stosuje je w ograniczonym zakresie. - podejmuje próby prowadzenia sesji terapeutycznych i interwencji kryzysowych pod nadzorem. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie techniki terapeutyczne oraz je wykorzystuje choć nie zawsze w pełni i prowadzi sesje terapeutyczne dostosowane do pacjentów. - potrafi przeprowadzać interwencje kryzysowe, choć w trudnych przypadkach wymaga konsultacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna w pełni techniki terapii i prowadzi skuteczne sesje indywidualne i grupowe. - potrafi podejmować interwencje kryzysowe oraz zarządzać własnym stresem w pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje pełną biegłość w stosowaniu technik psychoterapeutycznych. - samodzielnie prowadzi skuteczne sesje terapeutyczne i interwencje kryzysowe. - sprawnie radzi sobie ze stresem zawodowym i zarządza emocjami w pracy z pacjentami.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	198 h	198 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	-	-
Praca własna studenta, w tym:	-	-
- Przygotowanie eseju	-	-
- Przeprowadzenie badań literaturowych	-	-

- Przeprowadzenie badań empirycznych	-	-
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	-	-
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	-	-
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	200 h / 8 ECTS	200 h / 8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	200 h / 8 ECTS	200 h / 8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	200 h / 8 ECTS	200 h / 8 ECTS
XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
<ul style="list-style-type: none"> - Dzienniczek praktyk. - Regulamin praktyk na kierunku „psychologia”. 		