SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek studiów: **Fizjoterapia**

Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**

Profil studiów: **praktyczny**

SPIS TREŚCI

I. Metryka kierunku studiów: ... 6
II. Wskaźniki dotyczące programu studiów ... 6
III. Kierunkowe efekty uczenia się ... 6
IV. Sylabusy przedmiotów - kierunek „Fizjoterapia” ... 17
JĘZYK ANGIELSKI 1 ... 17
JĘZYK ANGIELSKI 2 ... 19
JĘZYK ANGIELSKI 3 ... 21
JĘZYK ANGIELSKI 4 ... 23
JĘZYK NIEMIECKI 1 ... 25
JĘZYK NIEMIECKI 2 ... 27
JĘZYK NIEMIECKI 3 ... 29
JĘZYK NIEMIECKI 4 ... 31
WYCHOWANIE FIZYCZNE 1 ... 33
WYCHOWANIE FIZYCZNE 2 ... 35
PSYCHOLOGIA OGÓLNA Z KOMUNIKACJĄ KLINICZNĄ ... 37
PSYCHOLOGIA KLINICZNA I PSYCHOTERAPIA ... 40
PODSTAWOWE TECHNOLOGIE INFORMACYJNE ... 43
ZAAWANSOWANE TECHNOLOGIE INFORMACYJNE ... 45
FILOZOFIA CZŁOWIEKA ... 47
BIOETYKA ... 49
HISTORIA REHABILITACJI ... 51
ZDROWIE PUBLICZNE ... 53
EKONOMIA I SYSTEMY OCHRONY ZDROWIA ... 55
ZARZĄDZANIE I MARKETING ... 57
PEDAGOGIKA OGÓLNA Z ELEMENTAMI PEDAGOGIKI SPECJALNEJ ... 60
SOCJOLOGIA OGÓLNA Z ELEMENTAMI SOCJOLOGII NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI ... 63
DYDAKTYKA FIZJOTERAPII ... 68
EPIDEMIOLOGIA I DEMOGRAFIA ... 70
PODSTAWY PRAWA MEDYCZNEGO ... 72
ANATOMIA PRAWIDŁOWA I FUNKCJONALNA CZŁOWIEKA 1 ... 74
ANATOMIA PRAWIDŁOWA I FUNKCJONALNA CZŁOWIEKA 2 ... 77
ANATOMIA RENTGENOWSKA ... 80
ANATOMIA PALPACYJNA ... 82
BIOLOGIA MEDYCZNA Z GENETYKĄ ... 84
FIZJOLOGIA OGÓLNA I DIAGNOSTYKA FIZJOLOGICZNA ... 86
FIZJOLOGIA BÓLU I WYSIŁKU FIZYCZNEGO ... 90
KINEZJOLOGIA ... 93

PATOLOGIA OGÓLNA ... 96
BIOCHEMIA ... 99
BIOFIZYKA ... 103
BIOMECHANIKA STOSOWANA I ERGONOMIA ... 105
BIOMECHANIKA KLINICZNA ... 108
PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA ... 110
FARMAKOLOGIA W FIZJOTERAPII ... 113
FIZJOTERAPIA OGÓLNA ... 115
FIZYKOTERAPIA 1 ... 119
FIZYKOTERAPIA 2 ... 124
ODNOWA BIOLOGICZNA ... 128
BALNEOKLIMATOLOGIA ... 131
KINEZYTERAPIA 1 ... 134
KINEZYTERAPIA 2 ... 139
KSZTAŁCENIE RUCHOWE I METODYKA NAUCZANIA RUCHU 1 ... 144
KSZTAŁCENIE RUCHOWE I METODYKA NAUCZANIA RUCHU 2 ... 147
MASAŻ LECZNICZY ... 150
WYROBY MEDYCZNE ... 153
TERAPIA MANUALNA ... 156
METODY SPECJALNE FIZJOTERAPII 1 ... 161
METODY SPECJALNE FIZJOTERAPII 2 ... 164
FIZJOPROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA ... 167
ADAPTOWANA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA ... 169
SPORT OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ ... 172
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W ORTOPEDII I TRAUMATOLOGII ... 175
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W MEDYCYNIE SPORTOWEJ ... 178
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W REUMATOLOGII ... 180
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W CHIRURGII ... 183
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W ONKOLOGII I MEDYCYNIE PALIATYWNEJ ... 185
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII ... 188
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PULMONOLOGII ... 191
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W KARDIOLOGII I KARDIOCHIRURGII ... 194
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PEDIATRII I NEUROLOGII DZIECIĘCEJ ... 197
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWIE ... 200
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W GERIATRII ... 202
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PSYCHIATRII ... 205
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W INTENSYWNEJ TERAPII ... 207
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W MEDYCYNIE SPORTOWEJ ... 210

FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W ORTOPEDII I TRAUMATOLOGII 213
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W REUMATOLOGII. 217
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII 220
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W WIEKU ROZWOJOWYM..... 224
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W KARDIOLOGII I KARDIOCHIRURGII 228
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W PULMONOLOGII..... 231
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W CHIRURGII I INTENSYWNEJ TERAPII 234
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W ONKOLOGII I MEDYCYNIE PALIATYWNEJ 237
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWIE 240
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W GERIATRII 243
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W PSYCHIATRII..... 246
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W PEDIATRII..... 249
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA WIEKU ROZWOJOWEGO..... 252
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W ORTOPEDII I TRAUMATOLOGII 255
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W MEDYCYNIE SPORTOWEJ..... 259
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W REUMATOLOGII 262
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII DOROSŁYCH 266
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W KARDIOLOGII, KARDIOCHIRURGII I PULMONOLOGII 270
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W CHIRURGII, ONKOLOGII I MEDYCYNIE PALIATYWNEJ..... 274
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWIE 277
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W GERIATRII ... 280
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W PSYCHIATRII283
PLANOWANIE REHABILITACJI W WIEKU ROZWOJOWYM..... 286
PLANOWANIE REHABILITACJI W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W ORTOPEDII I TRAUMATOLOGII 289
PLANOWANIE REHABILITACJI W MEDYCYNIE SPORTOWEJ 293
PLANOWANIE REHABILITACJI W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W REUMATOLOGII 296
PLANOWANIE REHABILITACJI W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII DOROSŁYCH 300

PLANOWANIE REHABILITACJI W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W KARDIOLOGII, KARDIOCHIRURGII I PULMONOLOGII ... 304
PLANOWANIE REHABILITACJI W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W CHIRURGII, ONKOLOGII I MEDYCYNIE PALIATYWNEJ ... 308
PLANOWANIE REHABILITACJI W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWIE ... 312
PLANOWANIE REHABILITACJI W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W GERIATRII ... 315
PLANOWANIE REHABILITACJI W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W PSYCHIATRII ... 319
GRY I ZABAWY RUCHOWE ... 322
MASAŻ TKANEK GŁĘBOKICH ... 325
MASAŻ W ODNOWIE BIOLOGICZNEJ I SPA ... 327
ELEMENTY TRENINGU SIŁOWEGO ... 330
GIMNASTYKA KOREKCYJNA ... 333
ICF W PRAKTYCE FIZJOTERAPEUTY ... 335
DOKUMENTACJA PRACY FIZJOTERAPEUTY ... 337
DRENAŻ LIMFATYCZNY I TERAPIA PRZECIWOBRZĘKOWA ... 339
FIZJOTERAPIA W SPORCIE WYCZYNOWYM ... 341
TECHNIKI WSPOMAGAJĄCE LECZENIE TKANEK MIĘKKICH ... 344
JĘZYK OBCY SPECJALISTYCZNY 1 ... 347
JĘZYK OBCY SPECJALISTYCZNY 2 ... 349
ZASADY PROWADZENIA BADAŃ NAUKOWYCH ... 352
BIOSTATYSTYKA ... 355
PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ 1 – SEMINARIUM DYPLOMOWE ... 357
PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ 2 – SEMINARIUM DYPLOMOWE ... 360
PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO 1 ... 363
PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO 2 ... 365
PRAKTYKA ASYSTENCKA ... 368
WAKACYJNA PRAKTYKA Z KINEZYTERAPII ... 374
PRAKTYKA Z FIZYKOTERAPII I MASAŻU ... 384
PRAKTYKA Z FIZJOTERAPII KLINICZNEJ ... 392
WAKACYJNA PRAKTYKA PROFILOWANA (WYBIERALNA) 1 ... 398
WAKACYJNA PRAKTYKA PROFILOWANA (WYBIERALNA) 2 ... 408
PRAKTYKA Z FIZJOTERAPII KLINICZNEJ, FIZYKOTERAPII I MASAŻU – SEMESTRALNA ... 414

I. Metryka kierunku studiów:

1) nazwa kierunku: **fizjoterapia;**
2) poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**;
3) profil kształcenia: **praktyczny**;
4) formę studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne;**
5) liczbę semestrów: **10**;
6) liczba punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów - **300 punktów ECTS** dla formy stacjonarnej oraz niestacjonarnej;
7) tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **magister**;

II. Wskaźniki dotyczące programu studiów

1) łączna liczba godzin zajęć: **5370 h;**
2) łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **186 ECTS**;
3) łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **9 ECTS**;
4) łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne: **196 ECTS;**
5) łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym: **58 ECTS;**
6) wymiar praktyk zawodowych: **1560 h**;
7) łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru: **17 ECTS**;
8) przyporządkowanie do wiodącej dyscypliny naukowej: **nauki medyczne**;
9) przyporządkowanie do uzupełniających dyscyplin naukowych: **nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej**.

III. Kierunkowe efekty uczenia się

Symbol efektu standaryzo-wanego	Po zakończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku „fizjoterapia" Absolwent:	Kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Wiedza (zna i rozumie):		
O.W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	P7S_WG
O.W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	P7S_WG
O.W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka.	P7S_WK
O.W4	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	P7S_WG
O.W5	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	P7S_WG
O.W6	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7S_WG
O.W7	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	P7S_WG
O.W8	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	P7S_WG
O.W9	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	P7S_WG
O.W10	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym.	P7S_WG

O.W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.	P7S_WG
O.W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami.	P7S_WK
O.W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	P7S_WK
Umiejętności (potrafi):		
O.U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7S_UW
O.U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	P7S_UW
O.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	P7S_UW
O.U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	P7S_UW
O.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	P7S_UW
O.U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych.	P7S_UW
O.U7	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	P7S_UW
O.U8	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.	P7S_UW
O.U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	P7S_UU
O.U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej.	P7S_UU
O.U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	P7S_UK
O.U12	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	P7S_UK
O.U13	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.	P7S_UO
O.U14	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	P7S_UW
Kompetencje (jest gotów do):		
O.K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	P7S_KR
O.K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	P7S_KO
O.K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	P7S_KR
O.K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	P7S_KR
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P7S_KK
O.K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	P7S_KK
O.K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	P7S_KR
O.K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	P7S_KK
O.K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7S_KO P7S_KR
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII		
Wiedza (zna i rozumie):		
A.W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.	P7S_WG

A.W2	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny).	P7S_WG
A.W3	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.	P7S_WG
A.W4	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.	P7S_WG
A.W5	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka.	P7S_WG
A.W6	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości.	P7S_WG
A.W7	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób.	P7S_WG
A.W8	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.	P7S_WG
A.W9	kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego.	P7S_WG
A.W10	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych.	P7S_WG
A.W11	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii.	P7S_WG
A.W12	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka.	P7S_WG
A.W13	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego.	P7S_WG
A.W14	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty.	P7S_WG P7S_WK
A.W15	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej.	P7S_WG
A.W16	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych.	P7S_WG
A.W17	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób.	P7S_WG
A.W18	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.	P7S_WG P7S_WK
A.W19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.	P7S_WG P7S_WK
A.W20	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej.	P7S_WG
A.W21	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.	P7S_WG
Umiejętności (potrafi):		
A.U.1	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.	P7S_UW
A.U.2	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.	P7S_UW
A.U.3	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	P7S_UW
A.U.4	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	P7S_UW
A.U.5	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę.	P7S_UW
A.U.6	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania.	P7S_UW
A.U.7	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach.	P7S_UW
A.U.8	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone.	P7S_UW
A.U.9	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji.	P7S_UW
A.U.10	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu.	P7S_UW

A.U.11	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka.	P7S_UW
A.U.12	ocenić poszczególne cechy motoryczne.	P7S_UW
A.U.13	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych.	P7S_UW
A.U.14	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii.	P7S_UW
A.U.15	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	P7S_UW
B. NAUKI OGÓLNE		
Wiedza (zna i rozumie):		
B.W1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.	P7S_WK
B.W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.	P7S_WG
B.W3	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.	P7S_WG P7S_WK
B.W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	P7S_WG
B.W5	podstawowe metody psychoterapii.	P7S_WG
B.W6	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej.	P7S_WG
B.W7	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.	P7S_WG
B.W8	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego.	P7S_WG
B.W9	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów.	P7S_WK
B.W10	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej.	P7S_WK
B.W11	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia.	P7S_WG P7S_WK
B.W12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.	P7S_WG
B.W13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	P7S_WG P7S_WK
B.W14	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej.	P7S_WG
B.W15	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.	P7S_WK
B.W16	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną.	P7S_WG P7S_WK
B.W17	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności.	P7S_WG
B.W18	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego.	P7S_WK
B.W19	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.	P7S_WG P7S_WK
B.W20	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów.	P7S_WG
B.W21	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	P7S_WG
Umiejętności (potrafi):		
B.U1	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
B.U2	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii.	P7S_UW
B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością.	P7S_UW

B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	P7S_UW P7S_UO
B.U5	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności.	P7S_UW
B.U6	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego.	P7S_UW
B.U7	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.	P7S_UW
B.U8	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów.	P7S_UW
B.U9	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych).	P7S_UW
B.U10	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego.	P7S_UK P7S_UW
B.U11	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.	P7S_UW P7S_UK
B.U12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	P7S_UK
C. PODSTAWY FIZJOTERAPII		
Wiedza (zna i rozumie):		
C.W1	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.	P7S_WG
C.W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	P7S_WG
C.W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.	P7S_WG
C.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.	P7S_WG
C.W5	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	P7S_WG
C.W6	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	P7S_WG
C.W7	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7S_WG
C.W8	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7S_WG P7S_WK
C.W9	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	P7S_WG
C.W10	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	P7S_WG
C.W11	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.	P7S_WG
C.W12	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami.	P7S_WG
C.W13	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.	P7S_WG
C.W14	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi.	P7S_WG
C.W15	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 523).	P7S_WG
C.W16	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych.	P7S_WG
C.W17	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyka.	P7S_WG
Umiejętności (potrafi):		
C.U1	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.	P7S_UW
C.U2	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.	P7S_UW

C.U3	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.	P7S_UW
C.U4	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.	P7S_UW P7S_UK
C.U5	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.	P7S_UW
C.U6	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.	P7S_UW
C.U7	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.	P7S_UW
C.U8	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7S_UW
C.U9	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7S_UW
C.U10	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7S_UW
C.U11	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	P7S_UW
C.U12	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	P7S_UW P7S_UO
C.U13	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.	P7S_UW P7S_UK
C.U14	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym.	P7S_UW P7S_UK
C.U15	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami.	P7S_UW
C.U16	dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi.	P7S_UW
C.U17	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	P7S_UW
D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA		
Wiedza (zna i rozumie):		
D.W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	P7S_WG
D.W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	P7S_WG
D.W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	P7S_WG
D.W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	P7S_WG
D.W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	P7S_WG

D.W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego.	P7S_WG
D.W7	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	P7S_WG P7S_WK
D.W8	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (*New York Heart Association*) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET.	P7S_WG
D.W9	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej.	P7S_WG
D.W10	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.	P7S_WG
D.W11	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie.	P7S_WG
D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej.	P7S_WG
D.W13	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.	P7S_WG
D.W14	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.	P7S_WG P7S_WK
D.W15	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała.	P7S_WG P7S_WK
D.W16	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health, ICF*).	P7S_WG
Umiejętności (potrafi):		
D.U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	P7S_UW
D.U2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu.	P7S_UW
D.U3	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	P7S_UW
D.U4	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.	P7S_UW
D.U5	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą.	P7S_UW
D.U6	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.	P7S_UW
D.U7	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	P7S_UW P7S_UK
D.U8	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi.	P7S_UW
D.U9	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym.	P7S_UW
D.U10	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej.	P7S_UW

D.U11	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną.	P7S_UW P7S_UK
D.U12	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne).	P7S_UW
D.U13	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa.	P7S_UW
D.U14	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych.	P7S_UW
D.U15	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu.	P7S_UW
D.U16	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	P7S_UW
D.U17	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.	P7S_UW
D.U18	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka.	P7S_UW
D.U19	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia.	P7S_UW
D.U20	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale.	P7S_UW
D.U21	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności.	P7S_UW
D.U22	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen.	P7S_UW
D.U23	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego.	P7S_UW
D.U24	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterpeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości.	P7S_UW
D.U25	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie.	P7S_UW
D.U26	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).	P7S_UW
D.U27	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	P7S_UW
D.U28	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (*get up and go*), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze.	P7S_UW
D.U29	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca.	P7S_UW
D.U30	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji	P7S_UW

	serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.	
D.U31	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej.	P7S_UW P7S_UK
D.U32	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej.	P7S_UW P7S_UK
D.U33	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego.	P7S_UW
D.U34	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych.	P7S_UW
D.U35	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc.	P7S_UW
D.U36	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej.	P7S_UW P7S_UK
D.U37	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.	P7S_UW
D.U38	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	P7S_UW
D.U39	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF*).	P7S_UW
D.U40	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego.	P7S_UW
D.U41	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu.	P7S_UW P7S_UK
D.U42	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.	P7S_UW
D.U43	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń.	P7S_UW
D.U44	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki.	P7S_UW
D.U45	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji.	P7S_UW
D.U46	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej.	P7S_UW
D.U47	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	P7S_UK
D.U48	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.	P7S_UW
D.U49	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	P7S_UW
E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH		
Wiedza (zna i rozumie):		
E.W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	P7S_WG
Umiejętności (potrafi):		
E.U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki.	P7S_UW P7S_UU
E.U2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	P7S_UW P7S_UU
E.U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.	P7S_UW P7S_UU
E.U4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki.	P7S_UW P7S_UU

E.U5	zaprezentować wyniki badania naukowego.	P7S_UW P7S_UU
F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE		
Wiedza (zna i rozumie):		
F.W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.	P7S_WG
F.W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.	P7S_WG
F.W3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.	P7S_WG P7S_WK
F.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.	P7S_WG P7S_WK
F.W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.	P7S_WG P7S_WK
F.W6	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.	P7S_WG
F.W7	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.	P7S_WG
F.W8	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.	P7S_WG
F.W9	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.	P7S_WG
F.W10	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (*evidence based medicine/physiotherapy*).	P7S_WG
F.W11	standardy fizjoterapeutyczne.	P7S_WG
F.W12	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	P7S_WG P7S_WK
F.W13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.	P7S_WG P7S_WK
F.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.	P7S_WG P7S_WK
F.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.	P7S_WG
F.W16	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.	P7S_WG P7S_WK
F.W17	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	P7S_WG P7S_WK
F.W18	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności (potrafi):		
F.U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	P7S_UW P7S_UU
F.U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	P7S_UW
F.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	P7S_UW
F.U4	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	P7S_UW
F.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	P7S_UW
F.U6	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	P7S_UW
F.U7	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	P7S_UW P7S_UO
F.U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	P7S_UO P7S_UK
F.U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	P7S_UW
F.U10	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	P7S_UW P7S_UO
F.U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	P7S_UW P7S_UO

F.U12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.	P7S_UW P7S_UO
F.U13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.	P7S_UO
F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.	P7S_UO
F.U15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.	P7S_UK
F.U16	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	P7S_UW
F.U17	przestrzegać praw pacjenta.	P7S_UW
F.U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	P7S_UK
Kompetencje społeczne (jest gotów):		
	Opis ogólny kompetencji społecznych zamieszczono w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Warszawa, dnia 21 sierpnia 2019 r. Dz.U. z 2019 r. poz. 1573 załącznik nr 7 str. 198; pkt. 1.3.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

IV. Sylabusy przedmiotów - kierunek „Fizjoterapia”

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
JĘZYK ANGIELSKI 1	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne / do wyboru
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność wyrażania w wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego oraz w podstawowych sytuacjach zawodowych, posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	B.U1.
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje w sytuacjach codziennych i w prostych sytuacjach zawodowych.	B.U1.

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Przedstawienie własnej osoby. Nawiązywanie kontaktów. Kraje i narodowości. Czasy Present Continuous, Present Simple.	P_U01, P_U02
T2	Praca, zatrudnienie, CV, list motywacyjny. Zdania proste i złożone. Spójniki zdaniowe.	P_U01, P_U02
T3	Miasto. Instytucje w mieście. Droga do pracy. Czasy Past Simple (regular and irregular), present perfect - podstawowe różnice.	P_U01, P_U02
T4	Plany i podróże. Na lotnisku, w hotelu, business trip. Wyrażanie przyszłości. Czas Future Simple. Różnica między want i won't. Konstrukcja be going to.	P_U01, P_U02
T5	Rozmowa telefoniczna. Przymiotniki i przysłówki, stopniowanie i ich miejsce w zdaniu, przedimki a/an/-/the.	P_U01, P_U02
T6	Życie studenckie. Kierunki i typy studiów, egzaminy; Praca dorywcza, poszukiwanie pracy. Czas present perfect - for/since.	P_U01, P_U02
T7	Czym jest fizjoterapia? -zawód fizjoterapeuty – system kształcenia, kwalifikacje - charakterystyka specjalności.	P_U01, P_U02
T8	Niepełnosprawność -czynniki ryzyka niepełnosprawności -Międzynarodowa Klasyfikacja Niepełnosprawności.	P_U01, P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.	P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie się zaliczenia przedmiotu.	P_U01, P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: - English File Third Edition Pre-Intermediate, Oxford University Press; Student Book & Workbook - Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, CUP. - Grammarway 2 Dooly Jenny, Evans Virginia

- English for physiotherapy. Podręcznik z płytą CD, Joanna Ciecierska, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: - H. E. Glendinning , J. McEwan, Basic English for Computing, Revised and updated . Oxford University Press, London 2003 - K. Boeckner, P. C. Brown, Oxford English for Computing, Oxford University Press, London 2003 - H. E. Glendinning,, J. McEwan, Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, 2003 - Jon Marks Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology
Inne materiały dydaktyczne: − opracowania własne prowadzącego, − kanały YouTube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne − dostępne w Internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
JĘZYK ANGIELSKI 2	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne / do wyboru
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność komunikowania w sytuacjach życia codziennego oraz w stopniu pogłębionym w sytuacjach zawodowych, posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	B.U1
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji jak i do sytuacji typowych dla otoczenia zawodowego, potrafiąc zastosować podstawowe słownictwo związane z kierunkiem fizjoterapia.	B.U1.
P_U03	Umie wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących życia społecznego, polityki, biznesu i kultury oraz odszukiwać głównej myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	B.U1.

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Lektorat:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Usprawnianie – opracowanie planu ćwiczeń usprawniających -funkcje motoryczne - ćwiczenia na poprawę równowagi -ćwiczenia rozciągające -ćwiczenia aerobowe - ćwiczenia z oporem -ćwiczenia w wodzie.	P_U01, P_U02, P_U03
T2	Typowe problemy zdrowotne pacjentów, formy ćwiczeń usprawniających.	P_U01, P_U02, P_U03
T3	Doświadczenia życiowe, w tym związane z miejscem pracy. Czas Present Perfect + for/since/ever/never.	P_U01, P_U02, P_U03
T4	Rodzaje pracy (office work, factory work, laboratory work, out of the office), kariera, who is the boss?, czas Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous.	P_U01, P_U02, P_U03
T5	Problemy życia społecznego, wydarzenia kulturalne. Komentowanie wydarzeń, udzielanie rad, wyrażanie opinii.	P_U01, P_U02, P_U03
T6	Relacjonowanie przeszłych sytuacji. Użycie konstrukcji used to do w porównaniu do Past Simple i Past Continuous.	P_U01, P_U02, P_U03
T7	Pozycja anatomiczna – opis położenia części ciała względem siebie, typowe zaburzenia funkcjonowania narządu ruchu	P_U01, P_U02, P_U03
T8	Idiomy angielskie w języku medycznym i ich zastosowanie.	P_U01, P_U02, P_U03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.	P_U01, P_U02, P_U03
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia po każdym semestrze edukacji.	P_U01, P_U02, P_U03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- English File Third Edition Pre-Intermediate, Oxford University Press; Student Book & Workbook - Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, CUP. - Grammarway 2 Dooly Jenny, Evans Virginia - English for physiotherapy. Podręcznik z płytą CD, Joanna Ciecierska, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: - H. E. Glendinning , J. McEwan, Basic English for Computing, Revised and updated . Oxford University Press, London 2003 - K. Boeckner, P. C. Brown, Oxford English for Computing, Oxford University Press, London 2003 - H. E. Glendinning,, J. McEwan, Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, 2003 - Jon Marks Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology
Inne materiały dydaktyczne: − Opracowania własne prowadzącego, − Kanały YouTube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne − Dostępne w Internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
JĘZYK ANGIELSKI 3	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne / do wyboru
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem słownictwa typowego dla kierunku fizjoterapia.	B.U1
P_U02	Potrafi prowadzić korespondencję biznesową dotyczącą różnych aspektów funkcjonowania organizacji.	B.U1

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Lektorat:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Action & non-action verbs, wyrażania przyszłosci: present continuous, be going to, will/won't..	P_U01, P_U02
T2	Problemy społeczne - migracja, rasizm, uprzedzenia.; strona bierna passive voice w czasie present simple i past simple.	P_U01, P_U02
T3	Przysłowia, powiedzenia, przesądy - różnice kulturowe; zaimki zwrotne. Stereotypy; adjective + prepositions, kolokacje.	P_U01, P_U02
T4	Sukces i porażka, przymiotniki zakończone na -ing /-ed; czasowniki modalne w odniesieniu do przeszłości.	P_U01, P_U02
T5	Problemy społeczne - bezrobocie, bezdomność, narkotyki - wyrażanie przypuszczeń, opinii. Czasowniki modalne - modals of deduction might, must, can't.	P_U01, P_U02
T6	Rodzaje komunikatorów. Słowotwórstwo - word formation: tworzenie przymiotników od rzeczowników.	P_U01, P_U02
T7	Mięśnie ciała człowieka, klasyfikacja, główne grupy i rodzaje mięśni.	P_U01, P_U02
T8	Znaczenie rehabilitacji, opis wybranych przyrządów rehabilitacyjnych.	P_U01, P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.	P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia po każdym semestrze edukacji.	P_U01, P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- English File Third Edition Pre-Intermediate, Oxford University Press; Student Book & Workbook
- Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, CUP.
- Grammarway 2 Dooly Jenny, Evans Virginia
- English for physiotherapy. Podręcznik z płytą CD, Joanna Ciecierska, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- H. E. Glendinning , J. McEwan, Basic English for Computing, Revised and updated . Oxford University Press, London 2003 - K. Boeckner, P. C. Brown, Oxford English for Computing, Oxford University Press, London 2003 - H. E. Glendinning,, J. McEwan, Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, 2003 - Jon Marks Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology
Inne materiały dydaktyczne: − opracowania własne prowadzącego, − kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne − dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
JĘZYK ANGIELSKI 4	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne / do wyboru
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z życiem codziennym, kierunkiem fizjoterapia oraz biznesem, w tym dotyczącej prawnych i społecznych aspektów funkcjonowania państwa i organizacji.	B.U1
P_U02	Potrafi napisać tekst na poziomie zaawansowanym na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię posługując się słownictwem związanym z kierunkiem fizjoterapia, biznesem, gospodarką i polityką.	B.U1
P_U03	Streszcza pisemnie i referuje teksty związane z kierunkiem studiów fizjoterapia.	B.U1
P_U04	Wyszukuje informacje związane z kierunkiem fizjoterapia.	B.U1

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Prowadzenie biznesu, finanse, bank, oszczędzanie; czas present perfect simple vs present perf continuous.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
T2	Organizacja państwa: rząd, prezydent, parlament, wybory; strona bierna - wszystkie czasy.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
T3	Sytuacja polityczna i gospodarcza na świecie. Wpływ pandemii na gospodarkę światową. Relacjonowanie wydarzeń, spekulacje; zdania warunkowe conditional 1, 2, 3.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
T4	Prawo, wolność słowa, tajemnica dziennikarska, przestępstwa, sąd; mowa zależna - reported speech, czasowniki say vs tell.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
T5	Gospodarka a ochrona środowiska, zmiany klimatyczne, ekologiczne źródła energii przyroda, katastrofy naturalne; wybrane czasowniki frazowe - phrasal verbs.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
T6	Słownictwo formalne i potoczne i ich użycie w różnych mediach- formal & colloquial words and expressions; Mowa zależna - different reporting words.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
T7	Kręgosłup – opis struktury, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, patologie kręgosłupa.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
T8	Urazy układu mięśniowo-szkieletowego: złamania, skręcenia i nadwerężenia, urazy w sporcie.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
PW2	Przygotowanie się do egzaminu.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu: - English File Third Edition Pre-Intermediate, Oxford University Press; Student Book & Workbook - Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, CUP. - Grammarway 2 Dooly Jenny, Evans Virginia - English for physiotherapy. Podręcznik z płytą CD, Joanna Ciecierska, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: - H. E. Glendinning , J. McEwan, Basic English for Computing, Revised and updated . Oxford University Press, London 2003 - K. Boeckner, P. C. Brown, Oxford English for Computing, Oxford University Press, London 2003 - H. E. Glendinning,, J. McEwan, Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, 2003 - Jon Marks Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology
Inne materiały dydaktyczne: − Opracowania własne prowadzącego, − Kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne − Dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
JĘZYK NIEMIECKI 1	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne / do wyboru
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność wyrażania w wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego oraz w podstawowych sytuacjach zawodowych, posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	B.U1
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje w sytuacjach codziennych i w prostych sytuacjach zawodowych.	B.U1

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Lektorat:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Przedstawienie własnej osoby. Nawiązywanie kontaktów. Kraje i narodowości. Czas teraźniejszy.	P_U01, P_U02
T2	Praca, zatrudnienie, CV, list motywacyjny. Zdania proste i złożone. Spójniki zdaniowe.	P_U01, P_U02
T3	Miasto. Instytucje w mieście. Droga do pracy. Czas przeszły Imperfekt (czasowniki regularne i nieregularne).	P_U01, P_U02
T4	Plany i podróże. Na lotnisku, w hotelu, Dienstreise. Wyrażanie przyszłości. Czas Futur I.	P_U01, P_U02
T5	Rozmowa telefoniczna. Przymiotniki i przysłówki, stopniowanie i ich miejsce w zdaniu.	P_U01, P_U02
T6	Życie studenckie. Kierunki i typy studiów, egzaminy; Praca dorywcza, poszukiwanie pracy. Czas przeszły Perfekt.	P_U01, P_U02
T7	Czym jest fizjoterapia? -zawód fizjoterapeuty – system kształcenia, kwalifikacje - charakterystyka specjalności.	P_U01, P_U02
T8	Niepełnosprawność -czynniki ryzyka niepełnosprawności -Międzynarodowa Klasyfikacja Niepełnosprawności.	P_U01, P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.	P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie się zaliczenia przedmiotu.	P_U01, P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Andrea Finster, *Panorama Kursbuch, Deutsch als Fremdsprache,* Wyd. Cornelsen, München 2017.
- Andrea Finster, *Panorama Übungsbuch, Deutsch als Fremdsprache,* Wyd. Cornelsen, München 2017.
- Chabros E., Grzywacz J., *Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- *Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1*, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2018.
- *DaF im Unternehmen B2*, ćwiczenia, Wydawnictwo LektorKlett 2020.
- Deutsch fur Mediziner. Podręcznik z płytą CD, Marceli Szafrański, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu: - Sebastian, Chadaj, Język niemiecki zawodowy w branży elektronicznej i informatycznej, Wyd. WSiP, Warszawa 2019. - Maciej Nietrzebka, *Alles klar Grammatik,* Wyd. WSIP 2014. - Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019. - Hering A., Matussek M., Verlag H., *„Geschäftskommunikation”*. - Conlin C., *„Unternehmen Deutsch” Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch,* Klett Edition Deutsch. -
Inne materiały dydaktyczne: − opracowania własne prowadzącego, − kanały YouTube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne − dostępne w Internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
JĘZYK NIEMIECKI 2	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne / do wyboru
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność komunikowania w sytuacjach życia codziennego oraz w stopniu pogłębionym w sytuacjach zawodowych, posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	B.U1
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji jak i do sytuacji typowych dla otoczenia zawodowego, potrafiąc zastosować podstawowe słownictwo związane z kierunkiem fizjoterapia.	B.U1
P_U03	Umie wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących życia społecznego, polityki, biznesu i kultury oraz odszukiwać głównej myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	B.U1

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Usprawnianie – opracowanie planu ćwiczeń usprawniających -funkcje motoryczne - ćwiczenia na poprawę równowagi -ćwiczenia rozciągające -ćwiczenia aerobowe - ćwiczenia z oporem -ćwiczenia w wodzie.	P_U01, P_U02, P_U03
T2	Typowe problemy zdrowotne pacjentów, formy ćwiczeń usprawniających.	P_U01, P_U02, P_U03
T3	Doświadczenia życiowe, w tym związane z miejscem pracy. Czas Perfekt + przyimki czasowe.	P_U01, P_U02, P_U03
T4	Rodzaje pracy, kariera, ubieganie się o pracę. Der Lebenslauf – życiorys.	P_U01, P_U02, P_U03
T5	Problemy życia społecznego, wydarzenia kulturalne. Komentowanie wydarzeń, udzielanie rad, wyrażanie opinii.	P_U01, P_U02, P_U03
T6	Relacjonowanie przeszłych sytuacji. Użycie konstrukcji czasowych ze spójnikami nachedem i bevor	P_U01, P_U02, P_U03
T7	Pozycja anatomiczna – opis położenia części ciała względem siebie, typowe zaburzenia funkcjonowania narządu ruchu.	P_U01, P_U02, P_U03
T8	Idiomy niemieckie w języku medycznym i ich zastosowanie.	P_U01, P_U02, P_U03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.	P_U01, P_U02, P_U03

PW2	Przygotowanie się do zaliczenia po każdym semestrze edukacji.	P_U01, P_U02, P_U03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Andrea Finster, *Panorama Kursbuch, Deutsch als Fremdsprache,* Wyd. Cornelsen, München 2017.
- Andrea Finster, *Panorama Übungsbuch, Deutsch als Fremdsprache,* Wyd. Cornelsen, München 2017.
- Chabros E., Grzywacz J., *Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- *Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1*, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2018.
- *DaF im Unternehmen B2*, ćwiczenia, Wydawnictwo LektorKlett 2020.
- Deutsch fur Mediziner. Podręcznik z płytą CD, Marceli Szafrański, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Sebastian, Chadaj, Język niemiecki zawodowy w branży elektronicznej i informatycznej, Wyd. WSiP, Warszawa 2019.
- Maciej Nietrzebka, *Alles klar Grammatik,* Wyd. WSIP 2014.
- Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019.
- Hering A., Matussek M., Verlag H., *„Geschäftskommunikation”*.
- Conlin C., *„Unternehmen Deutsch” Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch,* Klett Edition Deutsch.

Inne materiały dydaktyczne:

- Opracowania własne prowadzącego,
- Kanały YouTube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne
- Dostępne w Internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
JĘZYK NIEMIECKI 3	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne / do wyboru
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem słownictwa typowego dla kierunku fizjoterapia.	B.U1
P_U02	Potrafi prowadzić korespondencję biznesową dotyczącą różnych aspektów funkcjonowania organizacji.	B.U1

TREŚCI UCZENIA SIĘ

Lp.	Lektorat:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Wyrażania przyszłości: czas przyszły Futur I.	P_U01, P_U02,
T2	Problemy społeczne - migracja, rasizm, uprzedzenia.; strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym Imperfekt.	P_U01, P_U02,
T3	Przysłowia, powiedzenia, przesądy - różnice kulturowe; zaimki zwrotne. Stereotypy; kolokacje.	P_U01, P_U02,
T4	Sukces i porażka, przymiotniki, czasowniki modalne w odniesieniu do przeszłości.	P_U01, P_U02,
T5	Problemy społeczne - bezrobocie, bezdomność, narkotyki - wyrażanie przypuszczeń, opinii. Czasowniki modalne w czasie przeszłym.	P_U01, P_U02,
T6	Rodzaje komunikatorów. Słowotwórstwo: tworzenie przymiotników od rzeczowników.	P_U01, P_U02,
T7	Mięśnie ciała człowieka, klasyfikacja, główne grupy i rodzaje mięśni.	P_U01, P_U02,
T8	Znaczenie rehabilitacji, opis wybranych przyrządów rehabilitacyjnych.	P_U01, P_U02,
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.	P_U01, P_U02,
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia po każdym semestrze edukacji.	P_U01, P_U02,

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Andrea Finster, *Panorama Kursbuch, Deutsch als Fremdsprache,* Wyd. Cornelsen, München 2017.
- Andrea Finster, *Panorama Übungsbuch, Deutsch als Fremdsprache,* Wyd. Cornelsen, München 2017.
- Chabros E., Grzywacz J., *Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- *Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1*, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2018.
- *DaF im Unternehmen B2*, ćwiczenia, Wydawnictwo LektorKlett 2020.
- Deutsch fur Mediziner. Podręcznik z płytą CD, Marceli Szafrański, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Sebastian, Chadaj, Język niemiecki zawodowy w branży elektronicznej i informatycznej, Wyd. WSiP, Warszawa 2019.

- Maciej Nietrzebka, *Alles klar Grammatik,* Wyd. WSIP 2014. - Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019. - Hering A., Matussek M., Verlag H., *„Geschäftskommunikation”*. - Conlin C., *„Unternehmen Deutsch” Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch,* Klett Edition Deutsch.
Inne materiały dydaktyczne: − opracowania własne prowadzącego, − kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne − dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
JĘZYK NIEMIECKI 4	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne / do wyboru
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z życiem codziennym, kierunkiem fizjoterapia oraz biznesem, w tym dotyczącej prawnych i społecznych aspektów funkcjonowania państwa i organizacji.	B.U1
P_U02	Potrafi napisać tekst na poziomie zaawansowanym na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię posługując się słownictwem związanym z kierunkiem fizjoterapia, biznesem, gospodarką i polityką.	B.U1
P_U03	Streszcza pisemnie i referuje teksty związane z kierunkiem studiów fizjoterapia.	B.U1
P_U04	Wyszukuje informacje związane z kierunkiem fizjoterapia.	B.U1

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Prowadzenie biznesu, finanse, bank, oszczędzanie; czas Plusquamperfekt.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
T2	Organizacja państwa: rząd, prezydent, parlament, wybory; strona bierna - wszystkie czasy.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
T3	Sytuacja polityczna i gospodarcza na świecie. Wpływ pandemii na gospodarkę światową. Relacjonowanie wydarzeń, spekulacje ; zdania warunkowe.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
T4	Prawo, wolność słowa, przestępstwa, sąd; mowa zależna – indirekte Rede.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
T5	Gospodarka a ochrona środowiska, zmiany klimatyczne, ekologiczne źródła energii przyroda, katastrofy naturalne; wybrane czasowniki frazowe.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
T6	Słownictwo formalne i potoczne i ich właściwe zastosowanie.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
T7	Kręgosłup – opis struktury, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, patologie kręgosłupa.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
T8	Urazy układu mięśniowo-szkieletowego: złamania, skręcenia i nadwerężenia, urazy w sporcie.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
PW2	Przygotowanie się do egzaminu.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Andrea Finster, *Panorama Kursbuch, Deutsch als Fremdsprache,* Wyd. Cornelsen, München 2017.
- Andrea Finster, *Panorama Übungsbuch, Deutsch als Fremdsprache,* Wyd. Cornelsen, München 2017.
- Chabros E., Grzywacz J., *Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- *Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1*, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2018.
- *DaF im Unternehmen B2*, ćwiczenia, Wydawnictwo LektorKlett 2020.
- Deutsch fur Mediziner. Podręcznik z płytą CD, Marceli Szafrański, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Sebastian, Chadaj, Język niemiecki zawodowy w branży elektronicznej i informatycznej, Wyd. WSiP, Warszawa 2019.
- Maciej Nietrzebka, *Alles klar Grammatik,* Wyd. WSIP 2014.
- Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019.
- Hering A., Matussek M., Verlag H., *„Geschäftskommunikation”*.
- Conlin C., *„Unternehmen Deutsch” Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch,* Klett Edition Deutsch.

Inne materiały dydaktyczne:

- Opracowania własne prowadzącego,
- Kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne
- Dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
WYCHOWANIE FIZYCZNE 1	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne / do wyboru
Punkty ECTS:	-
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi kontrolować i ocenić poziom własnej sprawności fizycznej.	B.U9
P_U02	Potrafi podjąć działania prozdrowotne różnych form aktywności ruchowej.	B.U9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw.1-4	Armwrestling (analiza predyspozycji osobniczych do dyscypliny, trening ogólnorozwojowy, trening specjalistyczny, profilaktyka urazów sportowych, dyscyplina w profilaktyce chorób cywilizacyjnych).	P_U01, P_U02
Ćw.1-4	Futsal (analiza predyspozycji osobniczych do dyscypliny, trening ogólnorozwojowy, trening specjalistyczny, profilaktyka urazów sportowych, dyscyplina w profilaktyce chorób cywilizacyjnych).	P_U01, P_U02
Ćw.1-4	Waterpolo (analiza predyspozycji osobniczych do dyscypliny, trening ogólnorozwojowy, trening specjalistyczny, profilaktyka urazów sportowych, dyscyplina w profilaktyce chorób cywilizacyjnych).	P_U01, P_U02
Ćw.1-4	Medyczny trening terapeutyczny (analiza predyspozycji osobniczych do dyscypliny, trening ogólnorozwojowy, trening specjalistyczny, profilaktyka urazów sportowych, dyscyplina w profilaktyce chorób cywilizacyjnych).	P_U01, P_U02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Samodzielne przygotowanie do zajęć	P_U01, P_U02
PWS.2	Przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu	P_U01, P_U02
PWS.3	Kształtowanie cech motorycznych	P_U01, P_U02
PWS.4	Analiza i obserwacja progresji swoich cech motorycznych	P_U01, P_U02
PWS.5	Kontrola masy ciała oraz parametrów treningowych	P_U01, P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Czerwińsk J., Sadowski J., Sozański H., *Podstawy teorii i technologii treningu sportowego*, ZWWF AWF, Biała Podlaska, 2013.
- Chojnowska-Depczyńska, Emilia. *Stretching Rozciąganie*. Red. . Toruń: LITERAT HENRYK PŁONCZYŃSKI, 2020
- Grobelna, Joanna; Gnitecka, Jolanta; Kołodziej, Małgorzata; Machowska-Krupa, Weronika. *Hipokinezja – efekt pandemii COVID-19*. Red. Sobera, Małgorzata . : Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, 2021

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kaczyński A., Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych, AWF, Wrocław 2001.
- Naglak Z., Teoria zespołowej gry sportowej, AWF, Wrocław 2001.
- Mielniczuk M., Staniszewski T., Stare i nowe gry drużynowe, Talbit, Warszawa 1999.
- Drążczyk S., Koszykówka: wybór ćwiczeń do nauczania, Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2000.
- Sas-Nowosielski K., Wychowanie do aktywności fizycznej, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, Wydaw. AWF, Katowice 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- Sprzęt sportowy: piłki do gier zespołowych, materace, szarfy, laski gimnastyczne, ławeczki, kozioł, hantle, sztangi z obciążeniem, atlas.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
WYCHOWANIE FIZYCZNE 2	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne / do wyboru
Punkty ECTS:	-
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi kontrolować i ocenić poziom własnej sprawności fizycznej.	B.U9
P_U02	Potrafi podjąć działania prozdrowotne różnych form aktywności ruchowej.	B.U9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw.1-4	Trening siłowy(analiza predyspozycji osobniczych do dyscypliny, trening ogólnorozwojowy, trening specjalistyczny, profilaktyka urazów sportowych, dyscyplina w profilaktyce chorób cywilizacyjnych).	P_U01, P_U02
Ćw.1-4	Ścianka wspinaczkowa (analiza predyspozycji osobniczych do dyscypliny, trening ogólnorozwojowy, trening specjalistyczny, profilaktyka urazów sportowych, dyscyplina w profilaktyce chorób cywilizacyjnych).	P_U01, P_U02
Ćw.1-4	Sztuka samoobrony (analiza predyspozycji osobniczych do dyscypliny, trening ogólnorozwojowy, trening specjalistyczny, profilaktyka urazów sportowych, dyscyplina w profilaktyce chorób cywilizacyjnych).	P_U01, P_U02
Ćw.1-4	Siatkówka (analiza predyspozycji osobniczych do dyscypliny, trening ogólnorozwojowy, trening specjalistyczny, profilaktyka urazów sportowych, dyscyplina w profilaktyce chorób cywilizacyjnych).	P_U01, P_U02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Samodzielne przygotowanie do zajęć	P_U01, P_U02
PWS.2	Przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu	P_U01, P_U02
PWS.3	Kształtowanie cech motorycznych	P_U01, P_U02
PWS.4	Analiza i obserwacja progresji swoich cech motorycznych	P_U01, P_U02
PWS.5	Kontrola masy ciała oraz parametrów treningowych	P_U01, P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Czerwińsk J., Sadowski J., Sozański H., Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, ZWWF AWF, Biała Podlaska, 2013.
– Chojnowska-Depczyńska, Emilia. *Stretching Rozciąganie*. Red. . Toruń: LITERAT HENRYK PŁONCZYŃSKI, 2020
– Grobelna, Joanna; Gnitecka, Jolanta; Kołodziej, Małgorzata; Machowska-Krupa, Weronika. *Hipokinezja – efekt pandemii COVID-19*. Red. Sobera, Małgorzata . : Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, 2021

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kaczyński A., Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych, AWF, Wrocław 2001.
- Naglak Z., Teoria zespołowej gry sportowej, AWF, Wrocław 2001.
- Mielniczuk M., Staniszewski T., Stare i nowe gry drużynowe, Talbit, Warszawa 1999.
- Drążczyk S., Koszykówka: wybór ćwiczeń do nauczania, Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2000.
- Sas-Nowosielski K., Wychowanie do aktywności fizycznej, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, Wydaw. AWF, Katowice 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- Sprzęt sportowy: piłki do gier zespołowych, materace, szarfy, laski gimnastyczne, ławeczki, kozioł, hantle, sztangi z obciążeniem, atlas.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PSYCHOLOGIA OGÓLNA Z KOMUNIKACJĄ KLINICZNĄ	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza:	
P_W01	Zna ogólne pojęcia stosowane w psychologii.	B.W1, B.W2
P_W02	Posada wiedzę na temat znaczenia wiedzy psychologicznej w pracy fizjoterapeuty.	B.W1, B.W2
P_W03	Zna i rozumie genezę procesów motywacyjnych oraz działań pomocowych podejmowanych przez jednostkę.	B.W3, B.W4
P_W04	Zna i rozumie różne formy przekazu do partnera interakcji.	B.W3, B.W4

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Przedmiot, metoda, cel psychologii.	P_W01, P_W02
W2	Sytuacja psychologiczna osoby chorej i/lub niepełnosprawnej jako źródło stresu i uszczuplenia stanu zasobów osobistych.	P_W01, P_W02
W3	Psychologiczne uwarunkowania procesu leczenia, czynniki decydujące o podjęciu leczenia, postawy wobec choroby, zachowania w chorobie.	P_W01, P_W02
W4	Empatia i asertywność w pracy fizjoterapeuty	P_W01, P_W02
W5	Udzielanie wsparcia i jego formy. Udzielanie wyjaśnień – zasady ogólne. Przekazywania złych wiadomości – zasady ogólne. Udzielanie porad – zasady skutecznego udzielania porad.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W4
W6	Modele wyjaśniające zachowania zdrowotne, model przekonań zdrowotnych Rosentocka i Beckera, teoria motywacji do ochrony Rogersa, uzasadnionego działania Fishbeina i Ajzena, planowanego zachowania Ajzena, podejście procesualne Szwarzera.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W4

W7	Psychologiczne problemy pacjentów leczonych w oddziałach: interny, ortopedii, kardiologii, neurologii, onkologii. Umiejętność nawiązania kontaktu i prowadzenia rozmowy w specyficznych problemach pacjentów określonego oddziału.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W4
W8	Natura stresu i modele stresu. Biologiczne koncepcje stresu, teorie homeostazy Cannona, teoria stresu Selyego. Psychologiczne koncepcje stresu, teoria napięcia emocjonalnego Janisa, koncepcja stresu Tomaszewskiego, transakcyjna teoria stresu Lazarusa, model zachowania zasobów Hobfolla, model salutogenezy Antonovsky'ego. Radzenie sobie ze stresem, style i strategie radzenia sobie, rozwój zasobów odpornościowych, stres a choroba.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W4
W9	Sytuacje trudne w kontakcie pacjent – fizjoterapeuta, analiza osobistych doświadczeń metodą Balinta.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W4
W10	Wzmacnianie zasobów osobistych pacjenta (Udzielanie wsparcia i jego formy; udzielanie wyjaśnień – zasady ogólne, zasady przekazywania złych wiadomości, udzielanie porad - zasady skutecznego udzielania porad, sugestia i efekt placebo, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć – rola aktywnego słuchania).	P_W01, P_W02, P_W03, P_W4
W11	Typy kontaktu terapeuta – pacjent (podmiotowy, przedmiotowy, aktywność – bierność - współpraca, płaszczyzna pionowa, pochyła, pozioma, werbalna, niewerbalna, poziom jawny – poziom ukryty).	P_W01, P_W02, P_W03, P_W4
W12	Dialog motywujący, czyli komunikacja oparta na współpracy.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W4
W13	Technika wywiadu i rozmowy z uwzględnieniem aspektów choroby. Kontakt psychologiczny z chorym. Niewerbalne metody komunikacji.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W4
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Studiowanie literatury	P_W01, P_W02, P_W03, P_W4
PWS.2	Przygotowanie się do zaliczenia	P_W01, P_W02, P_W03, P_W4
PWS.3	Motywacja jako kategoria mediacji, funkcje procesów motywacyjnych, podstawowe problemy i pojęcia w psychologii motywacji. Modele motywacji (homeostatyczny, przynętowy, poznawczy i humanistyczny).	P_W01, P_W02, P_W03, P_W4
PWS.4	Procesy poznawcze jako rodzaj mediacji; myślenie, definicja, elementy, struktury, metody badania. Pamięć i uczenie, fazy procesu pamięciowego, definicja uczenia, rodzaje uczenia, strukturalne i procesualne modele pamięci.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W4

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Zimbardo P. G., Ruch F. L.: *Psychologia i życie*. PWN, Warszawa 2018
- Chlabicz S., Marcinowicz L.: (2014). *Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną?* Praktyka lekarza rodzinnego. PZWL, Warszawa 2014.
- Kliszcz J., *Psychologia dla fizjoterapeutów i masażystów wybrane zagadnienia*, Wyd. Difin, 2015.
- Ossowski, Roman. *Psychologia rehabilitacyjna w praktyce.* Red. . Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Harwas-Napierała B., Trempała I., *Psychologia rozwoju człowieka, t. I i II*, Warszawa 2001. – Augustynek A., *Wprowadzenie do psychologii*, Difin, Warszawa 2018. – Miller WR, Rollnick S., *Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie,* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2014. – Wadeley A., Birch A., Malim T., *Wprowadzenie do psychologii.* Warszawa: PWN 2007.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – tablice poglądowe; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PSYCHOLOGIA KLINICZNA I PSYCHOTERAPIA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Ma wiedzę dotyczącą podstawowych metod psychologii klinicznej i psychoterapii.	B.W5
P_W02	Posiada wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.	B.W5
Umiejętności:		
P_U01	Rozpoznaje problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami. Odróżnia zaburzenia od drobnych nieprawidłowości występujących u zdrowego człowieka.	B.U2, B.U10, B.U11, B.U12
P_U02	Potrafi zaplanować i włączyć elementy pomocy psychologicznej w tok działań fizjoterapeutycznych.	B.U2, B.U10, B.U11, B.U12
P_U03	Potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie.	B.U2, B.U10, B.U11, B.U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje postawę empatyczną i odpowiedzialną wobec pacjenta z problemami psychologicznymi.	K.K1

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Historia i źródła powstania psychologii klinicznej jako nauki stosowanej; przedmiot, zadania i podstawowe pojęcia, rola i zadania psychologa klinicznego w różnych dziedzinach medycyny, prawa, pedagogiki.	P_W01, P_W02
W2	Psychologiczne uwarunkowania rehabilitacji osób w różnym wieku. Psychologiczne aspekty starzenia się i starości, psychologiczne problemy rehabilitacji osób w okresie późnej dorosłości.	P_W01, P_W02
W3	Człowiek i choroba, reakcje na chorobę - akceptacja, frustracja, postawy chorego i jego otoczenia.	P_W01, P_W02
W4	Relacja personel medyczny – pacjent.	P_W01, P_W02

W5	Pojęcie normy i patologii w psychologii klinicznej; pojęcie zaburzonego zachowania, niedojrzałej osobowości, zaburzenia i choroby psychiczne. Uwarunkowania zaburzeń (genetyczne, biochemiczne, psychofizjologiczne, psychologiczne, społeczne); badanie i diagnozowanie zaburzeń psychicznych.	P_W01, P_W02
W6	Zaburzenia osobowości: etiologia; charakterystyka. Zaburzenia nerwicowe; zaburzenia dysocjacyjne; zaburzenia psychosomatyczne; przegląd zaburzeń. Organiczne zaburzenia psychiczne: choroba Alzheimera; choroba Picka; psychozy starcze.	P_W01, P_W02
W7	Psychologiczne aspekty i konsekwencje chorób i niepełnosprawności. Pacjent w opiece paliatywnej	P_W01, P_W02
W8	Upośledzenie umysłowe: pojęcia i definicje; epidemiologia; etiologia; symptomatologia; klasyfikacja; rozpoznanie; pomoc psychologiczna; orzecznictwo.	P_W01, P_W02
W9	Zaburzenia psychiczne u dzieci: specyficzne zaburzenia rozwoju; zaburzenia nerwicowe; zaburzenia zachowania; osobowość nieprawidłowa; autyzm dziecięcy; terapia i pomoc psychologiczna.	P_W01, P_W02
W10	Główne kierunki w psychoterapii (psychoanaliza, psychoterapia poznawczo - behawioralna, humanistyczna, systemowa).	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Stres związany z niepełnosprawnością i psychologiczne koncepcje stresu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.2	Stres zawodowy, Konsekwencje stresu, wypalenie zawodowe, profilaktyka stresu zawodowego i jego negatywnych konsekwencji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.3	Komunikacja w relacji z pacjentem – bariery komunikacyjne.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.4	Komunikacja w relacji z pacjentem – narzędzia aktywnego słuchania.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.5	Trudności w relacji z pacjentem – grupa Balinta – wprowadzenie.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.6	Trudności w relacji z pacjentem – grupa Balinta – trening umiejętności.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.7	Psychologiczne problemy w chorobach przewlekłych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.8	Wybrane techniki psychoterapeutyczne – skalowanie, technika tortu, dialog sokratejski.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.9	Wybrane techniki psychoterapeutyczne – relaksacja i wizualizacja. Zastosowanie technik relaksacji w fizjoterapii.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.10	Komunikacja w relacji z pacjentem – narzędzia aktywnego słuchania, przełamywanie oporu i ochrona siebie.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03

Lp.	Praca własna studenta:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PWS.1	Studiowanie literatury	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
PWS.2	Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
PWS.3	Przygotowanie się do zaliczenia wykładów	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bętkowska-Korpała B. (Red.), *Uzależnienia w praktyce klinicznej,* Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa, 2009.
- Sęk H., *Psychologia kliniczna,* PWN. Warszawa, 2013.
- *Jak motywować do zmiany zachowania? Trening motywacyjny dla studentów i profesjonalistów*. Red. Wilczek-Rużyczka, Ewa; Czabanowska, Katarzyna . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010.
- *Psychologia kliniczna, t. 1*. Red. Sęk, Helena . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
- *Psychologia kliniczna, t. 2*. Red. Sęk, Helena . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bętkowska-Korpała B., Gierowski K., (red.), *Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie*. Wyd. UJ. Kraków 2008.
- Cierpiałkowska L., *Psychopatologia.* Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009.
- Corey G., *Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii*. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2005.
- Morisson J., *DSM-5 .Bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów*, Wyd. GWP Gdańsk 2016
- Kępiński A., *Poznanie chorego*. Kraków 2002.
- Kowalik S., *Psychologia rehabilitacji*. Warszawa 2007.
- Strelau J., Doliński D. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. T 1-2, Wyd. GWP. Gdańsk 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

- Projektory i rzutniki multimedialne.
- Pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego.
- Strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PODSTAWOWE TECHNOLOGIE INFORMACYJNE	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne / do wyboru
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza:		
P_W01	Zna podstawy budowy i funkcjonowania komputera oraz najważniejszych urządzeń peryferyjnych.	B.W21
P_W02	Rozróżnia elementy oprogramowania systemowego i użytkowego.	B.W21
P_W03	Wyjaśnia funkcjonowanie komputera w sieci i najważniejsze technologie internetowe.	B.W21
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje świadomość przestrzegania prawa własności intelektualnej.	K.K6
P_K02	Wykazuje świadomość wagi technologii informacyjnych we współczesnym świecie..	K.K6

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lab1	Architektura komputera. Przegląd urządzeń peryferyjnych. Systemy zapisu i archiwizacji informacji cyfrowej.	P_W01
Lab2	Poznanie systemu operacyjnego na przykładzie systemu MS Windows.	P_W01
Lab3	Oprogramowanie narzędziowe, aplikacje użytkowe, licencjonowanie oprogramowania, prawo autorskie.	P_W02, P_K01
Lab4	Oprogramowania użytkowe na przykładzie wybranych aplikacji MS Office (Word, Excel, Power Point).	P_W02
Lab5	Sieci komputerowe – rodzaje, architektura, media transmisyjne, adresowanie.	P_W01
Lab6	Zabezpieczenia systemów i sieci komputerowych.	P_W02, P_W03
Lab7	Technologie komunikacji internetowej – poczta, chat, VoIP. Przegladarki internetowe.	P_W03, P_K02
Lab8	Zasoby informacji w Internecie, wyszukiwanie i wiarygodność danych.	P_W03, P_K02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PWS.1	Samodzielne studiowanie wskazanej literatury	P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02
PWS.2	Zapoznanie się z materiałami przygotowanymi przez prowadzącego	P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02
PWS.3	Wykonanie zadanych ćwiczeń	P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Praca autorskie i licencje w IT, Janus R. (red.), Wiedza i Praktyka, 2014.
- Chudy M., Elementy teoretycznych podstaw informatyki, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT Andrzej Lang, 2014.
- Zagadnienia współczesnej informatyki : wybrane zastosowania technologii informatycznych / Andrzej Cader [et al.], Akademicka Oficyna Wydawnicza Exit, 2014
- Zieliński, Aleksander. *Edytor tekstu Word od podstaw*. Red. Smyczek, Marek; Kaim, Marcin . Piekary Śląskie: ITSTART, 2022, 174 s. ISBN 978-83-65645-67-8
- Borowska, Bożena. *Arkusz kalkulacyjny Excel od podstaw*. Red. Smyczek, Marek; Kaim, Marcin . Piekary Śląskie: ITSTART, 2022, 166 s. ISBN 978-83-65645-69-2
- Lambert, Joan. *Microsoft Word 2019 Krok po kroku*. Red. . Warszawa: Promise, 2021, 605 s. ISBN 978-83-7541-457-8

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Michalczuk G., Siemieniuk N. (red.), Technologie informacyjne w zarządzaniu organizacjami, Wyd. Uniwersytetu w Bialymstoku, Białystok 2012.
- Russell B., Podstawy sieci komputerowych. Wydawnictwo W.K.Ł. 2009.
- Sławik M., ABC użytkownika Internetu. Przewodnik po sieci. Wydawnictwo Videograf 2010.
- Schwartz S., Po prostu Office 2007 PL. Helion 2008.
- Szpor G. (red.), Internet publiczne bazy danych i big data, C.H. Beck, Warszawa 2014.
- Cendrowska, Dorota. Zrób to lepiej! O sztuce komputerowego składania tekstu. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006, 120 s. ISBN 83-01-14962-0
- McFedries, Paul. Microsoft Excel 2019: Formuły i funkcje. Red. . Warszawa: Promise, 2020, 561 s. ISBN 978-83-7541-432-5
- Jelen, Bill; Alexander, Michael. Microsoft Excel 2019 Przetwarzanie danych za pomocą tabel przestawnych. Red. . Warszawa: Promise, 2019, 577 s. ISBN 978-83-7541-406-6

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- materiały, pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- komputery wraz z oprogramowaniem;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
ZAAWANSOWANE TECHNOLOGIE INFORMACYJNE	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne / do wyboru
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza:		
P_W01	Zna podstawowe zasady konfiguracji systemów komputerowych, systemów operacyjnych oraz zasady instalacji oprogramowania użytkowego.	B.W21
P_W02	Zna sposoby wykorzystania zaawansowanych funkcji programów pakietu biurowego, zasady wykorzystania wybranego środowiska obsługi bazy danych.	B.W21
P_W03	Zna zasady budowy witryn internetowych i aplikacji sieciowych.	B.W21
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje świadomość przestrzegania prawa własności intelektualnej.	K.K6
K_K02	Wykazuje świadomość wagi technologii informacyjnych we współczesnym świecie.	K.K6

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lab1	Konfiguracja systemów komputerowych. Instalowanie systemu operacyjnego i oprogramowania użytkowego.	P_W01
Lab2	Porównanie funkcjonalności systemu MS Windows i niekomercyjnych systemów operacyjnych.	P_W01
Lab3	Automatyzacja prac wybranego pakietu biurowego (MS Office).	P_W02, P_K01
Lab4	Wykorzystanie środowiska obsługi baz danych na przykładzie aplikacji MS Access	P_W02, P_K01
Lab5	Wykorzystanie prostych funkcji edytora grafiki wektorowej i edytora grafiki rastrowej (Corel Draw i Photo Paint)	P_W01, P_K01
Lab6	Wykorzystanie edytora tekstu (np. MS Word lub MS Publisher) do składu publikacji	P_W02, P_W03
Lab7	Technologie budowy witryn internetowych – język znacznikowy HTML5, CSS, JavaScript.	P_W03, P_K01, P-K02
Lab8	Zasady umieszczania informacji w sieci.	P_W03, P_K01, P_K02

Lp.	Praca własna studenta:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PWS.1	Samodzielne studiowanie wskazanej literatury	P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02
PWS.2	Zapoznanie się z materiałami przygotowanymi przez prowadzącego	P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02
PWS.3	Wykonanie zadanych ćwiczeń	P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Praca autorskie i licencje w IT, Janus R. (red.), Wiedza i Praktyka, 2014.
- Chudy M., Elementy teoretycznych podstaw informatyki, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT Andrzej Lang, 2014.
- Tomaszewska-Adamarek A., ABC grafiki komputerowej i obróbki zdjęć, Helion, 2015.
- Tomaszewska-Adamarek A., Tworzenie stron www: ilustrowany przewodnik, Helion, 2007.
- McFedries, Paul. *Microsoft Excel 2019: Formuły i funkcje*. Red. . Warszawa: Promise, 2020, 561 s. ISBN 978-83-7541-432-5
- Jelen, Bill; Alexander, Michael. *Microsoft Excel 2019 Przetwarzanie danych za pomocą tabel przestawnych*. Red. . Warszawa: Promise, 2019, 577 s. ISBN 978-83-7541-406-6
- Liderman, Krzysztof. *Bezpieczeństwo informacyjne*. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, 423 s. ISBN 978-83-01-20144-9

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Podstawy technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2007.
- Tanenbaum A.S., Bos H., Systemy operacyjne, Helion, 2016.
- Wróblewski P., ABC komputera. Helion 2015.
- Russell B., Podstawy sieci komputerowych. Wydawnictwo W.K.Ł. 2009.
- Harel D., Rzecz o istocie informatyki. WNT, Warszawa 2001.
- Conner N., MacDonald M., Office 2010 PL. Nieoficjalny podręcznik, Helion-O'Reilly, 2013
- Szpor G. (red.), Internet publiczne bazy danych i big data, C.H. Beck, Warszawa 2014.
- Jelen, Bill. *Excel 2021 i Microsoft 365 Przetwarzanie danych za pomocą tabel przestawnych*. Red. . Warszawa: Promise, 2022, 616 s. ISBN 978-83-7541-485-1
- Winston, Wayne L.. *Excel 2021 i Microsoft 365 Analiza i modelowanie danych biznesowych*. Red. . Warszawa: Promise, 2022, 1162 s. ISBN 978-83-7541-489-9
- Walkenbach, John et al. *Excel 2019 Biblia.* Red. . Gliwice: Helion, 2023
- Lambert, Joan; Lambert, Steve. *Windows 10 Krok po kroku*. Red. . Warszawa: Promise, 2017, 576 s. ISBN 978-83-7541-303-8

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- materiały, pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- komputery wraz z oprogramowaniem;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FILOZOFIA CZŁOWIEKA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna relację i miejsce filozofii pośród innych obszarów, dziedzin i dyscyplin nauki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę z i innymi specjalistami.	B.W1
P_W02	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy życia i działalności człowieka	B.W1
P_W03	Posiada umiejętność dostrzegania problematyki filozoficznej w zdarzeniach dnia codziennego	B.W1

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Zagadnienia wprowadzające. Pojęcie, przedmiot i działy filozofii. Filozofia jako nauka i jako światopogląd. Funkcje filozofii. Filozofia a myślenie potoczne. Filozofia a nauki medyczne i nauki o zdrowiu w perspektywie fizjoterapii.	P_W01, P_W02, P_W03
W2	Filozofia człowieka na tle nauk filozoficznych. Przedmiot i zadania antropologii filozoficznej. Antropologia filozoficzna na usługach nauk medycznych, o zdrowiu i kulturze fizycznej.	P_W01, P_W02, P_W03
W3	Antropologia grecka i klasyczna tradycja filozofii człowieka. Człowiek istotą rozumną. Kwestia zdrowia w filozofii antycznej. Arystoteles jako lekarz.	P_W01, P_W02, P_W03
W4	Antropologia chrześcijańska. Współczesna antropologiczna myśl katolicka.	P_W01, P_W02, P_W03
W5	Kontrowersje dotyczące dualizm duszy i ciała w historii myśli filozoficznej i jego znaczenie dla pracy fizjoterapeuty.	P_W01, P_W02, P_W03
W6	Człowiek w koncepcji filozoficznej XIX wieku. Schopenhauer, Nietzsche, Marks. Zagadnienie wolnej woli w perspektywie działalności medycznej.	P_W01, P_W02, P_W03
W7	Antropologia personalistyczna (Maitain, Mounier) i egzystencjalizm.	P_W01, P_W02, P_W03
W8	Człowiek a środowisko. Filozofia zrównoważonego rozwoju jako wyzwanie dla zawodów medycznych.	P_W01, P_W02, P_W03

W9	Człowiek a zwierzęta. Człowiek jako byt społeczny.	P_W01, P_W02, P_W03
W10	Starość jako odwieczny problem filozoficzny i jego znaczenie dla fizjoterapeuty	P_W01, P_W02, P_W03
W11	Choroba i śmierć. Kres życia człowieka w perspektywie myśli filozoficznej	P_W01, P_W02, P_W03
W12	Znaczenie antropologii filozoficznej dla nauk medycznych	P_W01, P_W02, P_W03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_W03
PWS.2	Przygotowanie eseju zaliczeniowego	P_W01, P_W02, P_W03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Siemek M., *Wykłady z filozofii nowoczesności*. PWN 2012.
- Ayer AJ., *Filozofia w XX wieku*, Wydaw. Nauk. PWN , 2000.
- *Fizjoterapia w opiece paliatywnej*, A. Wójcik, A. Pyszora (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Höffe, Otfried. *Mała historia filozofii*. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008 .

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kołakowski L., *Mini wykłady o maxi sprawach*, Znak, Kraków 2003.
- Tatarkiewicz Wł., *Historia filozofii, t. 1-3*, PWN, Warszawa 2011.
- Morawiec E*., O nowoczesności w filozofii różnych epok historycznyc*h, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2012.
- Tyburski W., Wachowiak A., Wiśniewski R., *Historia filozofii i etyki do współczesności*, Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności, „Dom Organizatora", Toruń 2000.
- Środa M., *Etyka dla myślących*, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2011.
- Sotwin W., *Jak działa wola, czyli dynamika umysłu*, Akademickie Wydawnictwo SWPS, Warszawa 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
BIOETYKA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Wskazuje ideały w życiu zawodowym fizjoterapeuty. Przywołuje etykę zawodową i odpowiedzialność moralną fizjoterapeuty.	B.W9, B.W10
P_W02	Charakteryzuje kontrowersje etyczne wobec nowoczesnych technik medycznych.	B.W9, B.W10
P_W03	Wymienia podejście etyczne do zawodów medycznych w różnych okresach historycznych.	B.W9, B.W20
	Umiejętności:	
P_U01	Posługuje się wiedzą z zakresu bioetyki w rozwiązywaniu problemów zawodowych związanych z zadaniami fizjoterapeuty.	B.U8

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawowe pojęcia etyki i etyki zawodowej. Miejsce bioetyki w etyce. Problemy bioetyki w perspektywie historii filozofii i etyki.	P_W01, P_W02, P_W03
W2	Zagadnienia bioetyczne w perspektywie zawodów medycznych.	P_W01, P_W02, P_W03
W3	Kwestie bioetyki z perspektywy wielkich religii: buddyzm, judaizm, chrześcijaństwo i islam.	P_W03
W4	Relacje między lekarzem i fizjoterapeutą a pacjentem. Etyczne dylematy dotyczące strajku personelu medycznego.	P_W01, P_W02, P_U01
W5	Problem aborcji i kontrowersje z nią związane: etyczne, religijne i społeczne.	P_W01, P_W02, P_U01
W6	Zagadnienia eutanazji i samobójstwa w perspektywie pracy fizjoterapeuty.	P_W01, P_W02, P_U01
W7	Kontrowersje etyczne wobec nowoczesnych technik medycznych na przykładzie transplantologii.	P_W01, P_W02, P_U01
W8	Możliwości klonowania człowieka w perspektywie etyki i świadomości społecznej.	P_W01, P_W02, P_U01

W9	Antykoncepcja i sterylizacja.	P_W01, P_W02, P_U01
W10	Ida zrównoważonego rozwoju w perspektywie zagadnień bioetycznych	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.1	Aborcja w świetle Ustawy o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.2	Eutanazja w polskim prawodawstwie. Analiza kodeksu karnego.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.3	Aktualność przysięgi Hipokratesa. Analiza tekstu.	P_W01, P_W02, P_W03
Ćw.4	Prawo do strajku w perspektywie fizjoterapeuty,	P_W01; P_W03; P_U02; P_K01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
PWS.3	Przygotowanie pracy zaliczeniowej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Etyka i deontologia zawodowa*, Ł. Sułkowski, G. Ignatowski (red.), Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2014.
- *Oblicza patologii zawodowych i społecznych*, Ł. Sułkowski, G. Ignatowski, Z. Dobrowolski (red.), Difin, Warszawa 2015.
- *Zagrożenia i wyzwania w ponowoczesnym świecie*, G. Ignatowski, S. Szymański (red.), Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2017
- *Etyka a moralność*. D. Walczak-Duraj (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Szewczyk K., *Bioetyka. Medycyna na granicach życia*, PWN, Warszawa 2009.
- Szewczyk K., *Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej,* PWN, Warszawa 2009.
- Hołówka J., *Etyka w działaniu*, Prószyński i S-ka, Warszawa 2001.
- *Środowisko, młodzież, zdrowie*, J. Malinowski, A. Zandecki (red.), Akapit, Toruń 2006.
- Galewicz W., *Etyczne i prawne granice badań naukowych*, Universitas, Kraków 2009.
- Hartman J., *Bioetyka dla lekarzy*, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- Strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
HISTORIA REHABILITACJI	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Opisuje podejście do gimnastyki i zabiegów zdrowotnoleczniczych w poszczególnych okresach historycznych.	B.W20
P_W02	Opisuje społeczne, polityczne i gospodarcze uwarunkowania rozwoju rehabilitacji w Polsce w XX wieku.	B.W20
P_W03	Wymienia twórców szkół rehabilitacji w Polsce i na świecie.	B.W20

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
KW1	Rola gimnastyki oraz innych zabiegów zdrowotno-leczniczych w starożytności, na dalekim i środkowym wschodzie, w Grecji i Rzymie	P_W01
KW2	Filozofia jako teren refleksji nad aksjologią i przesłankami etycznymi uprawiania nauk medycznych.	P_W01, P_W02
KW3	Ideał wychowania rycerskiego i mieszczańskiego. Idea ascezy, a zdrowie i ciało ludzkie. Nurt arabskiej kultury zdrowotnej. Nurt zdrowotno – higieniczny w Odrodzeniu.	P_W01,P_W02
KW4	Racjonalistyczno - naturalistyczna koncepcja kultury fizycznej i lecznicza funkcja ruchu w Oświeceniu; rekreacja i higiena w programach KEN, poglądy J. Śniadeckiego. Rozwój głównych systemów wychowania fizycznego; szwedzka gimnastyka lecznicza P. H. Linga, gimnastyka wychowawcza i korektywna w szkolnictwie.	P_W02, P_W03
KW5	Rozwój przyrodo-lecznictwa (wodolecznictwo, balneologia, klimatologia itp.) w Europie i Polsce; główne ośrodki i zakłady gimnastyczno - lecznicze oraz ruch higieniczno - zdrowotny	P_W01,P_W02
KW6	Społeczno-polityczne i gospodarcze uwarunkowania rozwoju rehabilitacji w XX w. Ośrodki i przedstawiciele rehabilitacji w Polsce międzywojennej.	P_W02,P_W03
KW7	Rozwój rehabilitacji na świecie i w Polsce po II wojnie światowej; tendencje i główne ośrodki; system polskiej rehabilitacji.	P_W02, P_W03
KW8	Sport niepełnosprawnych, jego umiędzynarodowienie - olimpiady niepełnosprawnych.	P_W02
KW9	Twórcy szkół rehabilitacji w Polsce i na świecie.	P_W03

Lp.	Praca własna studenta:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia sie
PW1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02, P_W03
PW2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02, P_W03
PW3	Przygotowanie do zaliczenia.	P_W01, P_W02, P_W03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Migała M.: Wybrane zagadnienia z historii rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii Skrypt dla studentów kierunku fizjoterapia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2004.
- Szumowski W.: Historia medycyny filozoficznie ujęta, Kęty 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Magiera L.: Historia masażu w zarysie. Wydawnictwo "Bio-styl", Kraków 2007.
- Szumowski W.: Historia medycyny filozoficznie ujęta, Kęty 2008.
- Orzech J.: Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii, Wydawnictwo Sport i Rehabilitacja, 2005.
- Orzech J., Rozwój technik i metod fizjoterapii w okresie od 1801 do 2001 roku, AWF, Kraków 2003.
- Wroczyński R. Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wrocław 2002.Gaj J., Hądzelek K., Dzieje kultury fizycznej w Polsce w XIX i XX wieku, Poznań 1991.
- Kowieska U.: Wybór źródeł i tekstów z historii kultury fizycznej i rehabilitacji, Wrocław 1997.
- Wilk S., Historia rehabilitacji, Warszawa 1985.

Inne materiały dydaktyczne:

- Projektory i rzutniki multimedialne.
- Pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego.
- Strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
ZDROWIE PUBLICZNE	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Definiuje zdrowie w ujęciu społecznym.	B.W12
P_W02	Wymienia czynniki decydujące o zdrowiu.	B.W13
P_W03	Opisuje zagrożenia zawodu fizjoterapeuty.	B.W12, B.W13
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zastosować w działaniach zorientowanych na kształtowanie zachowań zdrowotnych zasady realizacji programów promocji zdrowia .	B.U4

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Rozwój strategii profilaktyki chorób w ujęciu historycznym.	P_W03
W2	Definicje zdrowia w ujęciu społecznym.	P_W01
W3	Czynniki decydujące o zdrowiu. Środowisko i jego zanieczyszczenia jako czynnik patogenny. Choroby cywilizacyjne i zawodowe.	P_W02, P_W03
W4	Zawodowe zagrożenia zawodu fizjoterapeuty - fizyczne, chemiczne, biologiczne, psycho-społeczne.	P_W04
W5	Profilaktyka społeczna w dziedzinie ochrony zdrowia.	P_W03
W6	Choroby infekcyjne o znaczeniu społecznym.	P_W03
W7	Zachowania zdrowotne, jako obszar interwencji edukacyjnej.	P_W01
W8	Czynniki, warunkujące skuteczność edukacji zdrowotnej.	P_W01
W9	Kształtowanie zachowań zdrowotnych. Główne zasady realizacji programów promocji zdrowia. Programy zdrowotne, jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	P_W01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych**

		efektów uczenia się
PWS.1	Analiza piśmiennictwa	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
PWS.2	Samodzielne przygotowanie do zaliczenia	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
PWS.3	Choroby infekcyjne o znaczeniu społecznym.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
PWS.4	Normatywy higieniczne. Metody badań hałasu, oświetlenia, warunków klimatycznych. Sposoby oceny zagrożeń chemicznych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Ślęzak A. (red.), Biomedyczne problemy zdrowia publicznego. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki , Częstochowa 2008.
- Nojszewska E., System ochrony zdrowia : problemy i możliwości ich rozwiązań. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
- Krakowiak J. (red.), Zarządzanie a zdrowie publiczne. Wyd SAN 2014.
- Krakowiak J. (red.), Ochrona zdrowia, zdrowie publiczne, zarządzanie. Wyd SAN 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kulmatycki L. Promocja zdrowia w kulturze fizycznej. Kryteria dobrej praktyki. Wydawnictwo AWF. Wrocław 2003.
- Induski J.A., Jethon Z., Dawydzik L.T., (red.)., Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Red. Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy. Łódź 2002.
- Karski JB, Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego, CeDeWu. Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2009.
- Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN. Warszawa 2007.
- Marek K., (red.), Choroby zawodowe. PZWL. Warszawa 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- Projektory i rzutniki multimedialne. Pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego. Strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
EKONOMIA I SYSTEMY OCHRONY ZDROWIA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza:		
P_W01	Definiuje rynek usług zdrowotnych.	B.W15
P_W02	Opisuje zasady rozliczeń podatkowych.	B.W15
P_W03	Charakteryzuje zasady działalności gospodarczej, w tym kontraktowanie usług medycznych.	B.W15
Umiejętności:		
P_U01	Konstruuje prosty biznesplan w oparciu o wiedzę na temat rynku usług zdrowotnych.	B.U6

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Rynek usług zdrowotnych: popyt, podaż, koszty, równowaga rynkowa.	P_W01
W2	Organizacja ochrony zdrowia. Podmioty w systemie zdrowotnym, ich funkcje i wzajemne relacje.	P_W02
W3	Systemy zabezpieczeń społecznych, ubezpieczenia społeczne i zdrowotne.	P_W01
W4	Zasady rejestracji podmiotów gospodarczych.	P_W03
W5	Zasady rozliczeń podatkowych.	P_W02
W6	Zasady kontraktów usług medycznych.	P_W03
W7	Sprawozdawczość i zasady rozliczeń.	P_W02
W8	Podstawowe pojęcia ekonomii. Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Prawo popytu i podaży rynkowej.	P_W01, P_W02, P_W03, PU01
W9	Zasady konkurencji na rynku usług fizjoterapeutycznych.	P_W01, P_W02, P_W03, PU01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PWS.1	Lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji	P_W01, P_W02, P_W03, PU01
PWS.2	Samodzielne przygotowanie do zajęć	P_W01, P_W02, P_W03, PU01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do testu	P_W01, P_W02, P_W03, PU01
PWS.4	Biznes plan na różnym poziomie działalności jednostki organizacyjnej. Kalkulacje kosztów.	P_W01, P_W02, P_W03, PU01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Getzen T., Ekonomika zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
- Krasucki P., Optymalizacja systemu ochrony zdrowia. Koszty i korzyści. Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Fedorowski J.J., Niżankowski R., (red.), Ekonomika medycyny. Warszawa 2007.
- Finansowanie ochrony zdrowia w Polsce – Zielona Księga II, Vesalius, Kraków 2009.
- Sowada C. (2005), Wpływ metod finansowania na zachowania lekarzy – aspekty ekonomiczne, zdrowotne i społeczne, w: Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie, tom III, nr 1/2005.
- Włodarczyk C. Systemy zdrowotne. Kraków 2001.

Inne materiały dydaktyczne:

- Projektory i rzutniki multimedialne.
- Pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego.
- Strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
ZARZĄDZANIE I MARKETING	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Student wskazuje charakter i miejsce nauk o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych, wyjaśnia genezę nauk o zarządzaniu i jakości oraz ich rozwoju w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego i cywilizacyjnego.	B.W16, B.W17, B.W18, B.W19
P_W02	Student charakteryzuje obszary funkcjonalne organizacji oraz podstawowe relacje pomiędzy tymi obszarami.	B.W16, B.W17, B.W18, B.W19
P_W03	Student zna podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w organizacji.	B.W16, B.W17, B.W18, B.W19
	Umiejętności:	
P_U01	Student dokonuje oceny diagnostycznej organizacji.	B.U7

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Zarządzanie – jego istota i znaczenie. Podstawowe pojęcia w zarządzaniu. Pojęcia związane z zarządzaniem. Proces zarządzania Postawy i umiejętności menedżerskie. Role kierownicze.	P_W01, P_W02
W2	Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Organizacja jako system. Rodzaje organizacji. Współczesne otoczenie organizacji. Trendy w toczeniu organizacji. Elementy organizacji – ludzie, technologie, procesy.	P_W01, P_W02
W3	Planowanie i organizowanie. Istota i rodzaje celów. Zarządzanie celami i planowanie w organizacji.	P_W01, P_W02
W4	Decydowanie, władza i przywództwo w organizacji. Proces podejmowania decyzji w organizacji. Modele i rodzaje władzy oraz autorytetu. Istota i źródła przywództwa.	P_W01, P_W02
W5	Kryteria oceny sprawności działania. Procesy kontroli w zarządzaniu organizacją. Pojęcie, cechy i zadania kontroli. Proces kontrolowania i rodzaje kontroli. Zadania controlingu w organizacji.	P_W01, P_W02, P_U01
W6	Istota procesu zarządzania. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny.	P_W01, P_W02

W7	Pojęcie organizacji i identyfikacja podsystemów. Analiza rodzajów organizacji. Studium przypadku.	P_W01, P_W02
W8	Praktyczna identyfikacja elementów otoczenia organizacji i ich wzajemnych zależności na przykładzie; praktyczna identyfikacja funkcji zarządzania. Organizacja i jej otoczenie- analiza wybranej organizacji i jej otoczenia na podstawie wybranej firmy; określenie zasobów organizacji.	P_W01, P_W02, P_U01
W9	Podejmowanie decyzji jako uwieńczenie procesu planowania – rodzaje decyzji; determinanty podejmowania decyzji; typy modeli podejmowania decyzji oraz techniki wspomagające podejmowanie decyzji- przykłady. Efektywność organizacyjna – ocena stopnia realizacji określonych celów organizacji – praktyczne zastosowanie ocen efektywności organizacyjnej na podstawie wybranej organizacji.	P_W01, P_W02, P_U01
W10	Zasoby ludzkie w organizacji – identyfikacja oraz ocena poszczególnych metod planowania i pozyskiwania kadr oraz umiejętności ich wyboru w kontekście potrzeb organizacji. Podstawy kierowania zasobami ludzkimi – identyfikacja różnych stylów kierowania i dostosowanie ich do charakteru organizacji; wybór narzędzia motywacyjnego w kontekście potrzeb organizacji.	P_W01, P_W02
W11	Determinanty struktur organizacyjnych– identyfikacja czynników strukturotwórczych, np. rozmiarów organizacji, technologii itp. na przykładach. Struktura organizacyjna jako krytyczny element procesu zarządzania organizacjami – praktyczna realizacja etapów budowy struktury organizacyjnej i określenie typu struktury na podstawie wybranych organizacji.	P_W01, P_W02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Przedmiot, zakres oraz rozwój wiedzy o współczesnym przedsiębiorstwie. Teorie przedsiębiorstwa.	P_W01, P_W02
PWS.2	Przedsiębiorczość, przedsiębiorca, przedsiębiorstwo jako podstawowe kategorie w zarządzani przedsiębiorstwem. Typologia i podstawowe cechy współczesnych przedsiębiorstw.	P_W01, P_W02
PWS.3	Kontrola jako funkcja zarządzania - zrozumienie celu i znaczenia kontroli w kontekście zarządzania; identyfikacja poszczególnych obszarów kontroli oraz wybór formy kontroli stosownie do warunków w danej organizacji.	P_W01, P_W02, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Dołhasz M., Fundaliński J., Kosała M., Smutek H., *Podstawy zarządzania. Koncepcje – strategie-zastosowani*a, PWN, Warszawa 2009.
- Sudoł S., *Nauki o zarządzaniu*, PWE, Warszawa 2013.
- *Zarządzanie publiczne. Perspektywa teorii i praktyki.* Red. Frączkiewicz-Wronka, Aldona; Ćwiklicki, Marek . Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2023

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Koźmiński A.K., Jelemiak D., Zarządzanie od podstaw, WaiP, Warszawa 2008.
- Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2009.
- Zakrzewska - Bielawska A. (red.), Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia. Wolters Kluwers Business, Warszawa 2012.
- Koźmiński A. K., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2006.
- Robbins S.P., Decenzo D.A., Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002.
- Stoner J.A.F., Freeman R. E., Gilbert D.R. jr., Kierowanie, PWN, Warszawa 2001.
- Strużycki M. (red.), Podstawy Zarządzania, SGH, Warszawa 2014.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;

– pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PEDAGOGIKA OGÓLNA Z ELEMENTAMI PEDAGOGIKI SPECJALNEJ	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Posiada wiedzę na temat pedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty, jako osoby nauczającej w kontekście podstawowych składowych procesu nauczania.	B.W6, B.W7
P_W02	Wskazuje działy pedagogiki oraz pedagogiki specjalnej i ich związek z fizjoterapią w procesie kształcenia i wychowania.	B.W6, B.W7
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną oraz pracować w rehabilitacyjnym zespole interdyscyplinarnym.	B.U3
P_U02	Weryfikuje zasady kształcenia osób z niepełnosprawnością.	B.U3
P_U03	Planuje działanie edukacyjne w postępowaniu fizjoterapeutycznym.	B.U3
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Wykazuje postawę empatii wobec problemów pacjenta oraz jego problemów związanych z niepełnosprawnością.	K.K1

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Założenia ogólne. Pojęcie pedagogiki i zmiany w przedmiocie jej zainteresowań. Dziedzina zainteresowań pedagogiki. Proces kształtowania się pedagogiki jako teoretycznej refleksji nad edukacją.	P_W01, P_W02
W2	Pedagogika jako nauka. Podstawowe pojęcia: pedagogika, pedagogia, wychowanie, edukacja, nauczanie, kształcenie i samokształcenie. Funkcje i zadania pedagogiki ogólnej jako jednej z nauk o wychowaniu człowieka. Związki logiczne i zakres znaczeniowy wymienionych pojęć.	P_W01, P_W02
W3	Geneza współczesnych teorii edukacji. Edukacja w służbie ochrony zdrowia. Aksjologiczne uwarunkowania procesu wychowania. Edukacja zdrowotna.	P_W01, P_W02
W4	Pedagogika specjalna i jej działy.	P_W01, P_W02
W5	Diagnoza w pedagogice specjalnej.	P_W01, P_W02

W6	Niepełnosprawność i jej następstwa.	P_W01, P_W02
W7	Kształcenie osób niepełnosprawnych.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Psychopedagogiczne uwarunkowania skuteczności pracy fizjoterapeuty.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.2	Pedagogika specjalna i jej działy: oligofrenopedagogika, tyflopedagogika, surdopedagogika, pedagogika terapeutyczna, resocjalizacja.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.3	Metody poznania pacjenta i uwarunkowań procesu rehabilitacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.4	Społeczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania postaw pacjenta. Metody oddziaływania na pacjenta.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.5	Współdziałanie fizjoterapeuty z rodziną.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.6	Postawy rodzicielskie a efektywność fizjoterapii.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.7	Czynniki rozwojowe, nowoczesne tendencje edukacyjne.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej. Wychowanie. Środowisko. Potrzeby ludzkie – kultura. Wzory i wzorce. Diagnoza społeczna. Kompensacja społeczna, opieka, pomoc profilaktyczna. Opieka społeczna, służba społeczna, praca socjalna.	P_W01, P_W02
PWS.2	Kierunki i tendencje w pedagogice specjalnej.	P_W01, P_W02
PWS.3	Lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji	P_W01, P_W02
PWS.4	Samodzielne przygotowanie do zaliczenia.	P_W01, P_W02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kołacz – Kodzińska Z., *Skuteczny nauczyciel skuteczna szkoła* Verlag Dashofer, 2012.
- Marcinowicz L. (red.) *Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną.* PZWL 2014.
- Steciwko A., Barański J., *Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną : wybrane zagadnienia*, Edra Urban & Partner, 2016
- Śliwerski, Bogusław. *Pedagogika ogólna*. Red. Śliwerski, Bogusław . Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2013
- Śliwerski, Bogusław. *Współczesne teorie i nurty wychowania*. Red. . Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2015

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Konarzewski K., *Sztuka nauczania – szkoła*, Wyd. PWN, Warszawa 2004.
- Kwieciński Z., Śliwerski B., (red.), *Pedagogika*, PWN, Warszawa 2004.

− Leppert R., *Pedagogiczne peregrynacje: studia i szkice o pedagogice ogólnej i kształceniu Pedagogów*, Wydaw. Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2002. − Palka S., *Pogranicza pedagogiki i nauk pomocniczych,* Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.
Inne materiały dydaktyczne: − projektory i rzutniki multimedialne; pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
SOCJOLOGIA OGÓLNA Z ELEMENTAMI SOCJOLOGII NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii w szczególności socjologii medycyny.	B_W1, B_W2
P_W02	Student zna i wyjaśnia główne procesy społeczne.	B_W1, B_W2
P_W03	Charakteryzuje postawy wobec osób z niepełnosprawnością.	B_W1, B_W2
	Umiejętności:	
P_U01	Student korzysta z socjologicznej wiedzy w zakresie nawiązywania relacji z pacjentem.	B_U5
P_U02	Student analizuje uwarunkowania funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w społeczeństwie oraz rolę fizjoterapeuty w procesie integracji społecznej osób z niepełnosprawnością.	B_U5
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Student ma świadomość znaczenia społecznej roli fizjoterapeuty.	K_K2
P_K02	W pracy zawodowej jest gotów do przeciwdziałania stereotypom i uprzedzeniom związanym z niepełnosprawnością	K_K2

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Socjologia jako dyscyplina naukowa. – Przedmiot badań, cele i metody badawcze. – Poznawcze i praktyczne walory socjologii. – Podstawowe orientacje teoretyczne w socjologii. – Socjologia a medycyna.	P_W01, P_W02, P_W03
W2	Życie społeczne i jego determinanty. – Człowiek jako istota społeczna. – Socjalizacja – powstawanie istoty społecznej. – Socjalizacja przez całe życie. – Socjalizacja a wolność.	P_W01, P_W02, P_W03

	– Natura społeczeństwa. – Instytucje społeczne. – Typy społeczeństw.	
W3	Procesy społeczne. – Pojęcie i rodzaje procesów społecznych. – Industrializacja. – Urbanizacja. – Ruchliwość społeczna. – Migracje. – Procesy marginalizacji społecznej.	P_W01, P_W02, P_W03
W4	Polityka społeczna w dziedzinie ochrony zdrowia. Systemy ubezpieczeń społecznych. – Społeczne uwarunkowania choroby. – Czynniki społeczne a stan zdrowia. – Nierówności społeczne a stan zdrowia. – Stres społeczny a stan zdrowia. – Ubezpieczenia zdrowotne elementem polityki społecznej państwa. Główne modele polityki społecznej w państwach Unii Europejskiej. – Choroba i niepełnosprawność jako problem społeczny. – Socjomedyczne problemy rehabilitacji.	P_W01, P_W02, P_W03
W5	Wybrane techniki badań socjologicznych. Podstawowe zasady realizacji zadań. – Ankieta. – Zasady budowy kwestionariusza. – Wywiad. – Obserwacja. – Analiza dokumentów urzędowych i osobistych. – Etapy procesu badawczego. – Opracowanie wyników badań.	P_W01, P_W02, P_W03
W6	Kulturowe podstawy życia społecznego – Pojęcie i sfera kultury. – Składniki kultury. – Wielość kultur. – Wpływ kultury na życie społeczne. – Styl życia jako kategoria kulturowa, społeczna i medyczna.	P_W01, P_W02, P_W03
W7	Więź społeczna i grupy społeczne – Kontakty osobowe i bezosobowe. – Stosunki formalne i nieformalne. – Role i pozycje społeczne. – Typy więzi społecznych. – Grupy społeczne. – Pacjenci jako grupa społeczna. – Społeczność lokalna. – Socjalizacja pierwotna i wtórna. – Mechanizmy kontroli społecznej. – Dewiacje społeczne i anomia.	P_W01, P_W02, P_W03
W8	Stratyfikacja społeczna – Pojęcie stratyfikacji społecznej. – Kasty i stany. – Stratyfikacja w społeczeństwach współczesnych.	P_W01, P_W02, P_W03

	– Hierarchia prestiżu zawodów. – Ruchliwość społeczna. – Nierówności społeczne. Nierówności w zdrowiu.	
W9	Organizacje społeczne. – Pojęcie i typy organizacji formalnych. – Organizacje biurokratyczne. – Struktury nieformalne. – System edukacji. – Źródła zmian społecznych. – Typy społeczeństw. – Społeczeństwo postindustrialne.	P_W01, P_W02, P_W03
W10	Społeczne uwarunkowania choroby – Poszukiwanie przyczyn choroby. – Choroba funkcjonalna (czynnościowa). – Medycyna psychosomatyczna. – Wieloprzyczynowość chorób – teoria polietiologii. – Podejście socjologiczne: ▪ ujęcie makrospołeczne, ▪ ujęcie mikrospołeczne.	P_W01, P_W02, P_W03
W11	Zachowania w zdrowiu i chorobie – Zachowania w zdrowiu. – Zachowania związane z samoopieką. – Zachowania antyzdrowotne. – Zachowania w stanie złego samopoczucia. – Zachowania w chorobie. – Zachowania w roli chorego. – Demograficzno-społeczne zróżnicowanie zachowań w zdrowiu i chorobie.	P_W01, P_W02, P_W03
W12	Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby oraz zachowań w zdrowiu i chorobie – Kultura a zdrowie. – Ogólny poziom życia członków danej zbiorowości. – Kultura niematerialna a wyznaczniki życia związane ze zdrowiem. – Kulturowe uwarunkowania sposobu spostrzegania, odczuwania, opisywania i interpretowania objawów chorobowych.	P_W01, P_W02, P_W03
W13	Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia – Biomedyczne mierniki stanu zdrowia. – Aktywność społeczna i sprawność funkcjonalna miarą zdrowia. – Wskaźniki niezależności w codziennej aktywności życiowej. – Ocena stanu zdrowia w środowisku rodzinnym. – Socjomedyczne wskaźniki oceny stanu zdrowia osób starszych wiekiem.	P_W01, P_W02, P_W03
W14	Rola grupy rodzinnej w kształtowaniu zdrowia i choroby oraz zachowań zdrowotnych – Przeobrażenia współczesnej rodziny w świetle problematyki socjomedycznej. – Zdrowie rodziny jako przedmiot badań socjologii medycyny. – Rola rodziny w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia. – Rodzina jako źródło wsparcia. – Rola rodziny w przebiegu choroby. – Wpływ choroby na kondycję rodziny. – Wydarzenia w rodzinie jako źródło zmian w stanie zdrowia, patogenna rola rodziny.	P_W01, P_W02, P_W03

Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw.1	Związek wiedzy naukowej z praktyką rehabilitacji-praktyka rehabilitacyjna w połączeniu z wiedzą potoczną, instytucjonalną i naukową.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
Ćw.2	Relacja pomiędzy niepełnosprawnością, pracownikiem socjalnym a psychologią społeczną.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
Ćw.3	Postawy wobec osób z niepełnosprawnością. Stygmatyzacja i etykietowanie.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
Ćw.4	Status, rodzina, edukacja i zatrudnienie a niepełnosprawność. Socjalizacja. Dyskryminacja. Segregacja. Integracja.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
Ćw.5	Socjologia zawodu fizjoterapeuty.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
Ćw.6	Rehabilitacja jako proces interpersonalny: typy oddziaływań na osobę z niepełnosprawnością w procesie rehabilitacji, optymalizacja interakcji między fizjoterapeutą i pacjentem.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Życie społeczne i jego determinanty.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
PWS.2	Przedmiot i funkcje socjologii rehabilitacji. Niepełnosprawność w sensie biologicznym i prawnym. Definiowanie niepełnosprawności.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
PWS.3	Zdrowie – choroba – społeczeństwo.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
PWS.4	Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Pomiar niepełnosprawności i rehabilitacji.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
PWS.5	Socjologiczne koncepcje niepełnosprawności i procesu rehabilitacji – społeczna rola chorego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
PWS.6	Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
PWS.7	Integracja społeczna – koncepcja barier i wyrównywanie szans.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Giddens A., *Socjologia: kluczowe pojęcia*. PWN, 2014.
- Walczak-Duraj D., *Podstawy współczesnej socjologii*, Wydawnictwo Omega-Praksis, Pabianice, 2006.

– Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*: Oficyna Naukowa 2008. – *Socjologia ciała*. Red. Shilling, Chris . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Auleytner J., *Polityka społeczna czyli ujarzmienie chaosu socjalnego*, Warszawa 2002. – Modzelewski W., *Wprowadzenie do socjologii*, Katowice 1999. – Aronson E. i in. *Psychologia społeczna serce i umysł*. Poznań Zysk i S-ka. 1997 – Wasilewski J., *Współczesne społeczeństwo polskie*. Warszawa „Scholar" 2006.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – tablice poglądowe; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
DYDAKTYKA FIZJOTERAPII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Charakteryzuje dydaktykę jako naukę i wymienia podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki.	B.W8
P_W02	Wyjaśnia granice kompetencji w edukacji zawodowej.	B.W8
P_W03	Wyjaśnia potrzebę samokształcenia i kształcenia specjalistycznego.	B.W8
P_W04	Klasyfikuje środki kształcenia.	B.W8
Umiejętności:		
P_U01	Projektuje działania związane z edukacją prozdrowotną i promocją zdrowego trybu życia, przy uwzględnieniu podstawowych założeń dotyczących uczenia się dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	B.U4

TREŚCI UCZENIA SIĘ		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Dydaktyka jako nauka: etymologia, geneza i znaczenie pojęcia dydaktyka. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe.	P_W01
W2	Podstawowe pojęcia: uczenie się, nauczanie, kształcenie, samokształcenie, wychowanie. Metody badań: obserwacja, eksperyment, testy, wywiad i ankieta, analiza dokumentów pedagogicznych, opracowanie wyników badań	P_W01
W3	Metody fizjoterapii jako specyficzny element kształcenia zawodowego	P_W03
W4	Granice kompetencji w edukacji zawodowej	P_W02
W5	Permanentne kształcenie i samokształcenie. Cele kształcenia ogólnego i wychowania, cele kształcenia zawodowego. Etapy kształcenia zawodowego: kształcenie podstawowe i specjalistyczne.	P_W04
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Metody nauczania: oparte na obserwacji (oglądowe), oparte na słowie (werbalne), oparte na działalności praktycznej, metody gier dydaktycznych.	P_W01, P_W02

Ćw.2	Nauczanie programowe.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.3	Formy i sposoby przekazu informacji – środki dydaktyczne, przekazywanie wiadomości i nauczanie umiejętności praktycznych, nauczanie jednostkowe i zbiorowe.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.4	Planowanie pracy dydaktycznej – plany okresowe i roczne.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.5	Środki kształcenia: podział środków kształcenia, środki wzrokowe, słuchowe, wzrokowe - słuchowe, kształcenie multimedialne.	P_W02, P_W03, P_U01,
Ćw.6	Nauczanie podstawowych procedur fizjoterapii.	P_W02, P_W03, P_U01,
Ćw.7	Metody fizjoterapii jako specyficzny element kształcenia zawodowego.	P_W02, P_W03, P_U01,
Ćw.8	Granice kompetencji w edukacji zawodowej.	P_W02, P_W03, P_U01,
Ćw.9	Uczenie się przez całe życie (Lifelong Learning Programme).	P_W02, P_W03, P_U01,
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01,
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01,
PWS.3	Przygotowanie do zaliczenia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01,

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bronikowski M., Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. AWF Poznań 2012.
- Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa 2003.
- Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kwiatkowski SM., Kształcenie zawodowe – dylematy teorii i praktyki. Warszawa 2001.
- Kupisiewicz C., Podstawy dydaktyki. Wyd. 2. Kielce 2006.
- Krawański A., Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. Poznań 2006.
- Suchodolski B., Edukacja permanentna – rozdroża i nadzieje. Warszawa 2003.
- Wasyluk J., Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP Warszawa 1998.
- Silberman M, Auerbach C, Saługa G. Metody aktywizujące w szkoleniach. Wolters Kluwer, Kraków, 2006

Inne materiały dydaktyczne:

- Projektory i rzutniki multimedialne.
- Pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego.
- Strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
EPIDEMIOLOGIA I DEMOGRAFIA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIE Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza:		
P_W01	Student wyjaśnia znaczenie demografii w ocenie zagrożeń zdrowotnych populacji, opisuje metody i zasady analizy demograficznej.	B.W11, B.W14
P_W02	Student wymienia zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, wymienia czynniki ryzyka chorób cywilizacyjnych, wyjaśnia ocenę ryzyka zdrowotnego w wybranych warunkach pracy zawodowej, wyjaśnia wpływ migracji na zmiany sytuacji zdrowotnej w populacji, szczegółowo omawia rodzaje badań epidemiologicznych.	B.W11, B.W14

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii i demografii.	P_W01, P_W02
W2	Podziały epidemiologii, ogólne prawa epidemiologiczne, cele i zadania epidemiologii.	P_W01, P_W02
W3	Demografia. Populacja (ludność) i jej jednostki elementarne. Inne główne kategorie demografii.	P_W01, P_W02
W4	Źródła danych: rejestry ludności, powszechny spis ludności. Wybór metod i technik badawczych.	P_W01, P_W02
W5	Epidemiologia – narzędzia badawcze i metody.	P_W01, P_W02
W6	HLY (Healthy Life Years) i inne statystyczne mierniki sytuacji zdrowotnej ludności.	P_W01, P_W02
W7	Podstawowe metody statystyczne w epidemiologii.	P_W01, P_W02
W8	Wybrane zagadnienia z demografii. Znaczenie demografii dla oceny aktualnej oraz prognozowanej sytuacji zdrowotnej społeczeństwa.	P_W01, P_W02
W9	Zakażenia związane z opieką zdrowotną.	P_W01, P_W02
W10	Badania kliniczne. Wybrane aspekty etyczno-prawne.	P_W01, P_W02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych**

		efektów uczenia się
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02
PWS.3	Przygotowanie do testu.	P_W01, P_W02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Jędrychowski W., *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010.
- *Epidemiologia. Od teorii do praktyki*. Red. Paradowska-Stankiewicz, Iwona; Rosińska, Magdalena; Wojtyniak, Bogdan; Zieliński, Andrzej . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021
- Bzdęga J., Gębska – Kuczerowska A.: *Epidemiologia w zdrowiu publicznym*. Wyd. PZWL Warszawa, 2010.
- Stokowski F., Demografia. Wyd. Ekonoczne 2015.
- Okólski M, Fihel A *Demografia: współczesne zjawiska i teorie*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Jędrychowski W. (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010.
- Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN. Warszawa 2007.
- Jędrychowski W.: Epidemiologia – wprowadzenie i metody badań. Wyd. PZWL, Warszawa, 1999.
- Palak Z., (red.), Jakość życia osób niepełnosprawnych i nieprzystosowanych społecznie. Lublin 2006.
- Marcinkowski Jerzy T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2002.

Inne materiały dydaktyczne:

- Projektory i rzutniki multimedialne.
- Pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego.
- Strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PODSTAWY PRAWA MEDYCZNEGO	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki ogólne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza:		
P_W01	Wymienia podstawowe pojęcia prawoznawstwa oraz opisuje konstytucyjne podstawy ochrony zdrowia.	B.W9, B.W10
P_W02	Wyjaśnia na czym polega odpowiedzialność pracowników medycznych, zna prawa pacjenta, zna przepisy dotyczące tajemnicy lekarskiej, opisuje rodzaje błędów medycznych, wyjaśnia zagadnienia eksperymentu naukowego i medycznego w świetle obowiązującego prawa.	B.W9, B.W10

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa.	P_W01
W2	Konstytucyjne podstawy ochrony zdrowia.	P_W01
W3	Odpowiedzialność cywilna, karna, zawodowa osób wykonujących zawody medyczne.	P_W02
W4	Prawa pacjenta.	P_W02
W5	Tajemnica zawodowa.	P_W02
W6	Błąd medyczny.	P_W02
W7	Zasady przeprowadzania eksperymentu naukowego i medycznego.	P_W02
W8	Prawo pracy w ochronie zdrowia.	P_W02
W9	Prowadzenie, udostępnianie i archiwizowanie dokumentacji medycznej.	P_W02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza dokumentów Krajowej Izby Fizjoterapii	P_W01, P_W02
PWS.2	Analiza Ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.	P_W01, P_W02
PWS.3	Analiza Konstytucji RP.	P_W01, P_W02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: - Kubiak R., System Prawa Medycznego. Tom I. Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska SA , Warszawa 2018. - Nesterowicz M. Prawo medyczne, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2010.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Sieńczyło-Chlabicz J. (red.), Prawo własności intelektualnej, Warszawa 2015. – Karkowska D., Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Komentarz, Wolters Kluwer SA, 2016. – Fiutak A., Prawo medyczne w orzecznictwie z komentarzem, Difin, 2012. – Karkowska D., Prawo ochrony zdrowia w pytaniach i odpowiedziach – prawa pacjenta, Wolters Kluwer SA, 2008
Inne materiały dydaktyczne: – Kodeks cywilny. – Kodeks karny – Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
ANATOMIA PRAWIDŁOWA I FUNKCJONALNA CZŁOWIEKA 1	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada wiedzę na temat budowy anatomicznej człowieka.	A.W1
P_W02	Zna funkcjonowanie poszczególnych układów oraz zależności między narządami i układami.	A.W1
P_W03	Zna mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.	A.W3
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi wskazać mięśnie przynależne do poszczególnych grup topograficznych i czynnościowych. Potrafi wskazać przyczepy i omówić rodzaj wykonywanych ruchów przy udziale poszczególnych mięśni. Potrafi wskazać struktury nerwowe odpowiedzialne za sterowaniem układem ruchu.	A.U1
P_U02	Potrafi wskazać poszczególne kości oraz charakterystyczne dla nich elementy. Potrafi wskazać typy połączenia pomiędzy kośćmi oraz umieć omówić zakres ruchu w stawach.	A.U1
P_U03	Potrafi w praktyce zastosować mianownictwo anatomiczne oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów organizmu ludzkiego.	A.U1

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Zagadnienia wstępne: definicja słowa anatomia. Przedmiot zainteresowań anatomii.	P_W01
W2	Podział układu nerwowego: Topograficzny podział układu nerwowego. Kliniczny podział układu nerwowego i jego znaczenie.	P_W01, P_W02, P_W03
W3	Podział funkcjonalny układu nerwowego i jego znaczenie. Ośrodkowy układ nerwowy: Rozwój OUN. Budowa OUN.	P_W01, P_W02, P_W03
W4	Budowa najważniejszych struktur OUN. Szczegółowa budowa rdzenia kręgowego.	P_W01, P_W03
W5	Ośrodki czuciowe.	P_W01, P_W02, P_W03
W6	Ośrodki ruchowe.	P_W01, P_W02, P_W03

W7	Drogi nerwowe: Drogi własne rdzenia kręgowego.	P_W01, P_W02, P_W03
W8	Drogi nerwowe: Drogi rdzeniowo-mózgowe.	P_W01, P_W02, P_W03
W9	Nerwy czaszkowe: jądra nerwów czaszkowych, drogi nerwów czaszkowych, zakres zaopatrzenia nerwów czaszkowych. Miejsce ujścia nerwów czaszkowych.	P_W01, P_W02, P_W03
W10	Budowa czaszki: Podział na trzewioczaszkę i mózgoczaszkę. Budowa poszczególnych kości czaszki.	P_W01, P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego. Podział ciała ludzkiego dla potrzeb anatomii. Podział ustrojów żywych na układy. Ogólna budowa i podział kości.	P_W02, P_W03, P_U02, P_U03
Ćw.2	Kości tułowia: mostek i żebra; budowa szczegółowa mostka i żeber. Ogólna budowa kręgów. Cechy charakterystyczne kręgów szyjnych, piersiowych, lędźwiowych. Budowa szczegółowa kręgów. Kość krzyżowa. Kość guziczna.	P_W01, P_W03, P_U02, P_U03
Ćw.3	Kości kończyny górnej: kości obręczy kończyny górnej: szczegółowa budowa obojczyka i łopatki. Kości części wolnej kończyny górnej: szczegółowa budowa kości ramiennej, promieniowej, łokciowej, kości nadgarstka, kości śródręcza i paliczków.	P_W01, P_W03, P_U02, P_U03
Ćw.4	Kości kończyny dolnej: kości obręczy kończyny dolnej; szczegółowa budowa kości kulszowej, biodrowej i łonowej. Miednica jako całość. Kości części wolnej kończyny dolnej. Szczegółowa budowa kości udowej, piszczelowej, strzałkowej. Szczegółowa budowa kości skokowej i piętowej. Budowa pozostałych kości stępu. Budowa kości śródstopia i palców stopy.	P_W01, P_W03, P_U02, P_U03
Ćw.5	Ogólna budowa połączeń między kośćmi. Ogólna budowa i podział stawów. Podział anatomiczny i funkcjonalny stawów. Ogólne informacje o łańcuchach stawowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U02, P_U03
Ćw.6	Ogólna budowa połączeń między kośćmi. Ogólna budowa i podział stawów. Podział anatomiczny i funkcjonalny stawów. Ogólne informacje o łańcuchach stawowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U02, P_U03
Ćw.7	Szczegółowa budowa połączeń tułowia. Połączenia kręgów. Kręgosłup jako całość. Połączenia żeber z mostkiem. Połączenia żeber z kręgami. Klatka piersiowa jako całość.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U02, P_U03
Ćw.8	Połączenia kończyny górnej. Połączenia kości obręczy kończyny górnej. Połączenia części wolnej kończyny górnej. Staw ramienny. Staw łokciowy: staw ramienno-łokciowy, ramienno-promieniowy promieniowo-łokciowy bliższy i dalszy. Staw nadgarstkowy. Połączenia kości nadgarstka. Połączenia w obrębie ręki.	P_W01, P_W03, P_U02, P_U03
Ćw.9	Połączenia kończyny dolnej. Staw krzyżowo-biodrowy. Staw udowy. Staw kolanowy. Staw skokowy górny i dolny. Połączenia w obrębie stopy. Staw Lisfranca i Schoparta.	P_W01, P_W03, P_U02, P_U03,
Ćw.10	Ogólna budowa mięśni: rodzaje i budowa mięśni; gładkie, poprzecznie-prążkowane i mięsień sercowy. Zaopatrzenie mięśni przez układ nerwowy.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Studiowanie literatury przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03

PWS.2	Przygotowanie do zaliczenia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bochenek A., Reicher M., *Anatomia człowieka Tom I-V*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Putz R., Pabst R. Sobotta - *Atlas anatomii człowieka. Tom I-II*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006.
- Krechowiecki, Adam; Czerwiński, Florian. *Zarys anatomii człowieka*. Red. . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019
- Ciszek, Bogdan; Krasucki, Krzysztof; Aleksandrowicz, Ryszard. *Mała anatomia kliniczna*. Red. . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019
- Aleksandrowicz, Ryszard; Ciszek, Bogdan. *Mały atlas anatomiczny*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Sokołowska-Pituchowa, Janina. *Anatomia człowieka*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Ignasiak Z., *Anatomia układu ruchu*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
- Ignasiak Z., *Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
- Tixa S., *Atlas anatomii palpacyjnej*. Tom I-II, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Wisłowska, Małgorzata; Księżopolska-Orłowska, Krystyna; Żuk, Beata. *Anatomia układu ruchu z elementami diagnostyki reumatologicznej*. Kompendium. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013
- Wiszomirska I., *Anatomia układu ruchu człowieka*. Feel, 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- modele anatomiczne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu,
- wirtualny atals anatomiczny

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
ANATOMIA PRAWIDŁOWA I FUNKCJONALNA CZŁOWIEKA 2	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: zna w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada wiedzę na temat budowy anatomicznej człowieka.	A.W1
P_W02	Zna funkcjonowanie poszczególnych układów oraz zależności między narządami i układami.	A.W1
P_W03	Zna mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.	A.W3
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi wskazać mięśnie przynależne do poszczególnych grup topograficznych i czynnościowych. Potrafi wskazać przyczepy i omówić rodzaj wykonywanych ruchów przy udziale poszczególnych mięśni. Potrafi wskazać struktury nerwowe odpowiedzialne za sterowaniem układem ruchu.	A.U1
P_U02	Potrafi wskazać poszczególne kości oraz charakterystyczne dla nich elementy. Potrafi wskazać typy połączenia pomiędzy kośćmi oraz umieć omówić zakres ruchu w stawach.	A.U1
P_U03	Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów organizmu ludzkiego.	A.U1

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Narządy wydzielania wewnętrznego.	P_W01, P_W02, P_W03
W2	Powłoka wspólna. Budowa skóry. Budowa skóry właściwej, naskórka I tkanki podskórnej. Narządy pomocnicze skóry.	P_W01, P_W02, P_W03
W3	Układ moczowo-płciowy: Ogólny zarys układu moczowo-płciowego. Budowa nerek, moczowodów i pęcherza. Zaburzenia czynności mięśni pęcherza moczowego	P_W01, P_W02, P_W03
W4	Układ moczowo-płciowy: budowa anatomiczna męskiego układu rozrodczego.	P_W01, P_W03
W5	Układ moczowo-płciowy: budowa anatomiczna żeńskiego układu rozrodczego.	P_W01, P_W03
W6	Układ trawienny. Ogólna budowa układu trawiennego. Odcinki układu trawiennego. Szczegółowa budowa przełyku, wątroby, żołądka, jelita cienkiego i grubego.	P_W01, P_W03

W7	Narządy zmysłu: budowa i funkcje ucha, oka.	P_W01, P_W02, P_W03
W8	Układ oddechowy ogólna budowa układu oddechowego. Odcinki układu oddechowego. Ośrodki nerwowe układu oddechowego. Mięśnie wdechowe i wydechowe. Budowa i funkcja przepony. Tłocznia brzuszna. Mechanika oddychania.	P_W01, P_W02, P_W03
W9	Mięśnie wdechowe i wydechowe. Budowa i funkcja przepony. Tłocznia brzuszna. Mechanika oddychania.	P_W01, P_W02, P_W03
W10	Układ naczyniowy: rodzaje i budowa naczyń krwionośnych. Krążenie wielkie: tętnice i żyły krążenia wielkiego. Krążenie małe: tętnice i żyły krążenia małego. Krążenie jako całość. Układ naczyń limfatycznych. Krążenie wrotne: naczynia krążenia wrotnego.	P_W01, P_W02, P_W03
W11	Mięsień sercowy. Ogólna budowa mięśnia sercowego. Komory I przedsionki. Zastawki. Krążenie płucne.	P_W01, P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Mięśnie klatki piersiowej I brzucha: mięśnie klatki piersiowej: przyczepy i funkcja. Mięśnie brzucha: przyczepy i funkcja.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Ćw.2	Mięśnie podpotyliczne: przyczepy I funkcja. Mięśnie grzbietu: przyczepy i funkcja. Powięzie tułowia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Ćw.3	Mięśnie kończyny górnej: mięśnie obręczy kończyny górnej: przyczepy i funkcja. Mięśnie ramienia; grupa przednia i tylna mięśni ramienia: przyczepy i funkcja. Mięśnie przedramienia: grupa przednia, boczna i tylna mięśni przedramienia: przyczepy i funkcja; mięśnie kłębu palucha i kłębika palca małego: przyczepy i funkcja, mięśnie śródręcza: przyczepy i funkcja. Powięzi kończyny górnej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Ćw.4	Mięśnie kończyny dolnej: Mięśnie obręczy kończyny dolnej: przyczepy i funkcja; Mięśnie części wolnej kończyny dolnej; mięśnie grupy przedniej, przyśrodkowej i tylnej uda: przyczepy i funkcja. Mięśnie podudzia i stopy. Mięśnie grupy przedniej, bocznej i tylnej podudzia: przyczepy i funkcja; mięśnie wyniosłości przyśrodkowej, pośredniej, bocznej i grzbietu stopy: przyczepy i funkcja. Powięzi kończyny dolnej. Łańcuchy powięziowe.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Ćw.5	Mięśnie szyi i twarzy. Mięśnie szyi; grupa powierzchowna, środkowa i głęboka mięśni szyi: przyczepy i funkcja. Mięśnie wyrazowe twarzy; mięśnie sklepienia czaszki, mięśnie otoczenia szpary powiek, mięśnie otoczenia szpary ust, mięśnie otoczenia nozdrzy, mięśnie małżowiny usznej. Mięśnie żucia. Powięzie głowy.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Ćw.6	Układ nerwowy: podział układu nerwowego. Ogólne informacje o ośrodkowym układzie nerwowym. Podział obwodowego układu nerwowego; układ somatyczny i autonomiczny. Budowa nerwu. Podział na sploty. Zwoje nerwowe. Przebieg nerwów rdzeniowych od rdzenia do narządów wykonawczych. Gałęzie brzuszne i grzbietowe: zakres unerwienia gałęzi brzusznych i grzbietowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Ćw.7	Budowa rdzenia kręgowego. Splot ramienny: budowa splotu ramiennego. Zaopatrzenie segmentarne korzeni nerwowych splotu ramiennego. Gałęzie splotu ramiennego. Zaopatrzenie poszczególnych mięśni przez odpowiednie im nerwy.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Ćw.8	Splot szyjny i nerwy międzyżebrowe: budowa splotu szyjnego. Gałęzie splotu szyjnego. Zaopatrzenie mięśni przez odpowiednie im nerwy. Zaopatrzenie segmentarne korzeni nerwowych wchodzących w skład splotu szyjnego. Nerwy międzyżebrowe: przebieg i zaopatrzenie segmentrane. Zakres unerwienia nerwów międzyżebrowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03

Ćw.9	Splot lędźwiowo-krzyżowy: budowa splotu lędźwiowo-krzyżowego. Splot lędźwiowy: zakres unerwienia, budowa, gałęzie splotu lędźwiowego. Splot krzyżowy: zakres unerwienia, budowa, gałęzie splotu krzyżowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Ćw.10	Układ autonomiczny i nerwy czaszkowe: układ współczulny i przywspółczulny. Ośrodki splotu współczulnego i przywspółczulnego. Zakres unerwienia układu współczulnego i przywspółczulnego. Współpraca układu autonomicznego z układem somatycznym. Liczba i nazwy nerwów czaszkowych. Jądra nerwów czaszkowych. Zakres unerwienia nerwów czaszkowych. Szczegółowy przebieg i zakres unerwienia nerwów V i VII.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Studiowanie literatury przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
PWS.2	Przygotowanie do zaliczenia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
PWS.3	Uczestniczenie w wystawie plastynatów, lub obejrzenie filmu o plastinarium	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bochenek A., Reicher M., *Anatomia człowieka Tom I-V*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Putz R., Pabst R. Sobotta - *Atlas anatomii człowieka. Tom I-II*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006.
- Krechowiecki, Adam; Czerwiński, Florian. *Zarys anatomii człowieka*. Red. . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019
- Ciszek, Bogdan; Krasucki, Krzysztof; Aleksandrowicz, Ryszard. *Mała anatomia kliniczna*. Red. . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019
- Aleksandrowicz, Ryszard; Ciszek, Bogdan. *Mały atlas anatomiczny*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Sokołowska-Pituchowa, Janina. *Anatomia człowieka*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Ignasiak Z., *Anatomia układu ruchu*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
- Ignasiak Z., *Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
- Tixa S., *Atlas anatomii palpacyjnej*. Tom I-II, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Wisłowska, Małgorzata; Księżopolska-Orłowska, Krystyna; Żuk, Beata. *Anatomia układu ruchu z elementami diagnostyki reumatologicznej*. Kompendium. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013
- Wiszomirska I., *Anatomia układu ruchu człowieka*. Feel, 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- modele anatomiczne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu,
- wirtualny atals anatomiczny

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
ANATOMIA RENTGENOWSKA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Zna podstawy fizyczne i zasady działania obrazowania RTG, TK , MRI i USG.	A.W2
P_W02	Umie opisać struktury anatomiczne w obrazie radiologicznym oraz zna podstawowe projekcje stosowane w diagnostyce obrazowej.	A.W1, A.W2
Umiejętności:		
P_U01	Analizuje wyniki badań obrazowych, przeprowadzonych dla potrzeb diagnostyki fizjoterapeutycznej.	A.U4

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
KW1	Rys historyczny rozwoju diagnostyki obrazowej.	P_W01
KW2	Podział diagnostyki obrazowej i zasady jej stosowania.	P_W01
KW3	Rodzaje badań radiodiagnostycznych.	P_W01
KW4	Zagrożenia zdrowotne wynikające z stosowania badań radiologicznych	P_W01
KW5	Ogólne zasady dotyczące interpretacji obrazu radiologicznego	P_W01, P_W02
KW6	Polityka jakości w diagnostyce obrazowej, bezpieczeństwo pacjenta i pracownika	P_W01
KW7	Środki kontrastowe w diagnostyce radiologicznej i ich zastosowanie w diagnostyce obrazowej	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Anatomia obrazowa i diagnostyka radiologiczna obręczy barkowej i kończyny górnej.	P_W02, P_U01
Ćw.2	Anatomia obrazowa i diagnostyka radiologiczna klatki piersiowej.	P_W02, P_U01
Ćw.3	Anatomia obrazowa i diagnostyka radiologiczna miednicy i kończyny dolnej.	P_W02, P_U01
Ćw.4	Anatomia obrazowa i diagnostyka radiologiczna kręgosłupa i głowy.	P_W02, P_U01

Lp.	Praca własna studenta:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PWS.1	Podstawy fizyczne i chemiczne promieniowania jonizującego.	P_W01
PWS.2	Oddziaływanie promieniowania jonizującego na organizm człowieka.	P_W01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Pruszyński B., *Radiologia, diagnostyka obrazowa.* Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014.
- *Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii i rehabilitacji* / red. nauk. Dominik Sieroń, red. Daniel Knap, red. Wadim Wojciechowski. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2022.
- *Radiologia*. Red. Cieszanowski, Andrzej; Bekiesińska-Figatowska, Monika . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Pruszyński B., *Radiologia, diagnostyka obrazowa*. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014.
- Stabler A. , Ertl-Wagner B. *Radiologia – ćwiczenia praktyczne*. Narząd ruchu. Urban&Partner, Wrocław 2008
- Wicke L., *Atlas anatomii radiologicznej człowieka*, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009.
- Trzcińska S., Myśliwiec A., Koszela K., Żurawski A.*, Nowoczesna diagnostyka skolioz*. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2022.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu;
- przykładowe obrazy rtg, usg, CT, MRI,
- wirtualny model badań obrazowych.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
ANATOMIA PALPACYJNA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Posiada wiedzę w zakresie anatomii topograficznej i palpacyjnej narządu ruchu człowieka.	A.W1, A.W3
Umiejętności:		
P_U01	Posługuje się technikami badania palpacyjnego narządu ruchu człowieka.	A.U2

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
KW1	Podstawowe informacje na temat obrazu anatomii topograficznej obszarów: głowy, szyi, tułowia, oraz miednicy. Techniki badania palpacyjnego kości, mięśni, więzadeł, kaletek, nerwów obwodowych oraz naczyń tej okolicy.	P_W01
KW2	Podstawowe informacje na temat obrazu anatomii topograficznej obszarów: obręczy barkowej, ramienia, przedramienia, nadgarstka, oraz ręki. obszaru: głowy, szyi, tułowia, oraz miednicy. Techniki badania palpacyjnego kości, mięśni, więzadeł, kaletek, nerwów obwodowych oraz naczyń tej okolicy.	P_W01
KW3	Podstawowe informacje na temat obrazu anatomii topograficznej obszarów: obręczy biodrowej, uda, kolana, goleni, oraz stopy. Techniki badania palpacyjnego kości, mięśni, więzadeł, kaletek, nerwów obwodowych oraz naczyń tej okolicy.	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Analiza topograficzna obszaru: głowy, szyi, tułowia, oraz miednicy. Badanie palpacyjne charakterystycznych punktów topograficznych, kości mięśni i więzadeł, nerwów i naczyń: głowy, szyi, tułowia, oraz miednicy	P_W01, P_U01
Ćw.2	Analiza topograficzna obszaru obręczy barkowej, ramienia, przedramienia, nadgarstka i ręki. Badanie palpacyjne charakterystycznych punktów topograficznych, kości, mięśni i więzadeł, nerwów i naczyń: obręczy barkowej, ramienia, przedramienia, nadgarstka i ręki.	P_W01, P_U01

Ćw.3	Analiza topograficzna obszaru obręczy miednicznej, uda, kolana, goleni, i stopy. Badanie palpacyjne punktów topograficznych, kości, mięśni i więzadeł, nerwów i naczyń, biodra, uda, kolana, goleni, stopy.	P_W01, P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Zapoznanie się z materiałem z zakresu palpacji wiscelarnej	P_W01, P_U01
PWS.2	Lektura „Atlas anatomii palpacyjnej" Gawryszewska A., Fluder M., Marciniak R.	P_W01, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bochenek A., Reicher M., *Anatomia człowieka Tom I-V*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Putz R., Pabst R. Sobotta, *Atlas anatomii człowieka. Tom I-II*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006.
- Kapandji IA, *Anatomia funkcjonalna stawów*, Elsevier Urban i Partenr 2013.
- Dutton M., *Anatomia, biomechanika, kinezjol*ogia. PZWL 2014.
- Gawryszewska A., Fluder M. Marciniak R , *Atlas anatomii palpacyjnej t 1 i 2* Medpharm Polska,Wrocław 2019

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Ignasiak Z., *Anatomia układu ruchu*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
- Gołąb B., *Podstawy anatomii człowieka*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
- Tixa S., *Atlas anatomii palpacyjnej*. Tom I-II, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- tablice anatomiczne i poglądowe;
- modele anatomiczne;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu;
- leżanki.
- multimedialny atlas anatomiczny

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
BIOLOGIA MEDYCZNA Z GENETYKĄ	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Opisuje i charakteryzuje budowę i funkcję komórki zwierzęcej, roślinnej i grzybowej.	A.W4
P_W02	Definiuje podstawowe procesy życiowe ustroju człowieka na tle wiedzy o genomie komórki i mikrobiomie człowieka.	A.W4
P_W03	Wymienia etapy rozwoju embrionalnego człowieka.	A.W5
P_W04	Charakteryzuje jednostki chorobowe uwarunkowane genetycznie.	A.W20, A.W21
P_W05	Wyjaśnia mechanizmy dziedziczenia cech.	A.W20, A.W21

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Genetyka, pojęcia, definicje, cele, przedmiot i zakres badań. Genom człowieka.	P_W02
W2	Rozwój embrionalny człowieka. Komórki macierzyste.	P_W03
W3	Genetyka morganowska, dziedziczenie cech sprzężonych z płcią.	P_W02, P_W04
W4	Genetyka mendlowska, prawa dziedziczenia.	P_W02, P_W05
W5	Choroby genetyczne człowieka (jednogenowe, wielogenowe) i wady rozwojowe	P_W04
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Budowa komórki prokariotycznej i eukariotycznej.	P_W01
Ćw2	Charakterystyka mikroorganizmów prokariotycznych i eukariotycznych (bakterie, wirusy, grzyby, zielenice, protisty).	P_W01
Ćw3	Znaczenie mikroorganizów dla człowieka i biosfery.	P_W01
Ćw4	Krzyżówki jednocechowe i dwucechowe z pełną dominacją.	P_W05
Ćw5	Krzyżówki z niepełną dominacją i kodominacją.	P_W05
Ćw6	Krzyżówki związane z chorobami sprzężonymi z płcią (np. daltonizm, hemofilia).	P_W04

Ćw7	Mutacje genowe i abberacje chromosomowe.	P_W04
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Mikrobiom człowieka. Cykl życiowy komórki.	P_W02
PWS.2	Mitoza i mejoza – znaczenie.	P_W02
PWS.3	Oogeneza i spermatogeneza.	P_W02
PWS.4	I i II prawo Mendla.	P_W05
PWS.5	Krzyżówki jednogenowe i dwugenowe.	P_W05

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Drewa G, Ferenc T., *Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów*. Urban & Partner, Wrocław 2011.
- Reece JB., *Biologia Campbella*. Wyd. Rebis, Poznań 2016.
- Fletcher, Hugh; Hickey, Ivor. *Krótkie wykłady. Genetyka*. Red. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021
- Mizgajska-Wiktor, Hanna; Jarosz, Wojciech; Fogt-Wyrwas, Renata. *Podstawy biologii człowieka*. Red. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bartel H. *Embriologia*. Warszawa 2007.
- Baj J. (red.) *Biologia molekularna bakterii*. PNW 2016
- Heczko P., Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa, 2016.
- Fletcher H. *Genetyka* W-wa Wyd. PWN 2010.
- Jarowaj J. *Biologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2003.
- Bal J., *Biologia Molekularna w Medycynie.* Elementy genetyki klinicznej. PWN, Warszawa 2007.
- Brown T.A. *Genomy*, PWN, Warszawa 2013.
- Wolański N., *Rozwój biologiczny człowieka*, Wyd. PWN, Warszawa 2006.
- Nicklin J., Graeme-Cooke K., Kilington R.: *Mikrobiologia*. Krótkie wykłady, PWN, W-wa 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;
- mikroskopy i preparaty mikroskropowe;
- modele biologiczne;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOLOGIA OGÓLNA I DIAGNOSTYKA FIZJOLOGICZNA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Zna prawidłową budowę i funkcje komórek, tkanek i narządów oraz podstawy fizjologii człowieka.	A.W6, A.W7, A.W8
P_W02	Definiuje fizjologiczne procesy zachodzące w ustroju człowieka oraz potrafi dokonać ich oceny.	A.W6, A.W7, A.W8, A.W10
Umiejętności:		
P_U01	Posługuje się wiedzą z zakresu fizjologii człowieka przy badaniu narządów zmysłów.	A.U4, A.U5
P_U02	Ocenia fizjologiczne procesy człowieka.	A.U4, A.U5

TREŚCI UCZENIA SIĘ		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Rola ośrodkowego układu nerwowego jako regulatora czynności poszczególnych narządów i tkanek oraz łącznika ustroju z otaczającym środowiskiem. Odruchy i ich podział. Fizjologiczne właściwości włókien nerwowych. Polaryzacja, depolaryzacja i repolaryzacja. Podstawy diagnostyki neurofizjologicznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W2	Fizjologia tkanki mięśniowej. Metody oceny siły mięśniowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W3	Wpływ bezczynności ruchowej na czynność gruczołów wydzielania wewnętrznego. Mineralizacja tkanki kostnej. Inne zmiany w organizmie wynikające z hipokinezji. Zapobieganie niekorzystnym zmianom w bezczynności (bed restu).	P_W01, P_W02, P_U01
W4	Obwodowy i wegetatywny układ nerwowy. Podstawy diagnostyki neurofizjologicznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W5	Plastyczność ośrodkowego układu nerwowego.	P_W01, P_W02, P_U01
W6	Mechanizmy uczenia się i zapamiętywania.	P_W01, P_W02, P_U01
W7	Serce i jego budowa. Podstawowe właściwości fizjologiczne mięśnia sercowego: pobudliwość, kurczliwość, prawo "wszystko albo nic". Okres refrakcji względnej i	P_W01, P_W02, P_U01

	bezwzględnej. Ekstrasystole i przerwa wyrównawcza (kompensacja). Automatyzm. Lokalizacja ośrodków automatyzmu, ich budowa i właściwości czynnościowe.	
W8	Główne gruczoły wewnętrznego wydzielania i wydzielane przez nie hormony. Ich znaczenie. Zarys teorii i stresu Selye'go.	P_W01, P_W02, P_U01
W9	Fizjologia narządów zmysłów: wzrok, smak i słuch.	P_W01, P_W02, P_U01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Receptory, ich podział i funkcje. Synapsa nerwowo-mięśniowa i przewodzenie impulsu. Synapsy w ośrodkowym i obwodowym układzie nerwowym. Hamowanie i sumowanie odruchów. Podstawy badania neurologicznego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.2	Rola poszczególnych części ośrodkowego układu nerwowego w regulacji poszczególnych czynności ustrojowych. Czynność rdzenia kręgowego przedłużonego i układu siatkowatego pnia mózgu. Podstawy badania neurologicznego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.3	Układ piramidowy, pozapiramidowy i limbiczny. Autonomiczny układ nerwowy, unerwienie współczulne i przywspółczulne. Podstawy badania neurologicznego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.4	Syntetyczne czynności kory mózgowej. Fazy kształtowania nawyku ruchowego. Elektroencefalografia.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.5	Ultrastruktura mięśni i istota skurczu mięśniowego. Rodzaje włókien mięśniowych. Rola siateczki sarkoplazmatycznej i jonów wapnia. Pobudliwość i kurczliwość. Rodzaje skurczów mięśniowych. Refrakcja, siła skurczu. Efekt schodkowy - prawo "wszystko albo nic".	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.6	Jednostka motoryczna (ruchowa). Energetyka skurczu mięśniowego. Źródła energii do pracy mięśniowej i ich wykorzystanie. EMG. Stan zmęczenia mięśni i jego przyczyny. Mięśnie gładkie, ruch migawkowy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.7	Zjawiska elektryczne w mięśniu. Prądy czynnościowe i spoczynkowe. Elektromiogram mięśnia zmęczonego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.8	Skład krwi oraz jej właściwości fizyczne i chemiczne. Liczba hematokrytowa. Rola fizjologiczna osocza oraz elementów upostaciowanych. Hemoglobina, jej powstawanie i odbudowa oraz połączenia O2, CO2 i z CO. Pojemność tlenowa krwi.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.9	Wskaźnik barwny. Narządy krwiotwórcze oraz czynniki zwiększające produkcję krwinek. Erytopoetyna. Podstawowe grupy krwi, konflikt serologiczny. Mieszaniny buforowe i rezerwa zasadowa	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.10	Białka osocza i ich rola. Krzepnięcie krwi. Objętość krwi i jej rozmieszczenie w poszczególnych obszarach naczyniowych. Limfa. Płyn tkankowy.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.11	Cykl pracy serca i zmiany ciśnienia w sercu. Objętość wyrzutowa i minutowa serca. Ośrodek czynności serca.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.12	Tony serca. Zmiany elektryczne w sercu (elektrokartografia). Odprowadzenia, przyrządy, elektrokardiogram i jego ogólna interpretacja. Regulacja nerwowa i hormonalna czynności serca. Ogólne warunki krążenia krwi w naczyniach. Czas krwiobiegu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02

Ćw.13	Ciśnienie krwi w naczyniach krwionośnych i jego wahania związane z czynnikami decydującymi o poziomie ciśnienia. Pomiar ciśnienia metodami bezkrwawymi. Nerwowa i humoralna regulacja światła naczyń. Nerwowe ośrodki naczynioruchowe. Krążenie wieńcowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.14	Budowa układu oddechowego. Mechanizm oddychania. Jama opłucnowa. Doświadczenie Valsalwy i Müllera. Objętość oddechowa i wentylacyjna minutowa i maksymalna wentylacja dowolna płuc. Wentylacja pęcherzykowa i przestrzeni martwej zaopatrzenia tlenowego.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.15	Pogorszenie funkcji układu krążenia i oddychania. Zmiany ortostatyczne. Gospodarka wodna i elektrolitowa. Spirometria.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.16	Samosterownictwo ruchów oddechowych. Czynność ośrodka oddechowego i chemoreceptorów. Wymiana gazów oddechowych w płucach. Krzywa dysocjacji oksyhemoglobiny. Różnica tętniczo-żylna tlenu. Pojęcie anoksji, hiperkapnii i akapnii.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.17	Istota funkcji trawiennych przewodu pokarmowego. Główne grupy fermentów trawiennych. Końcowe produkty trawienia.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.18	Narządy wydalnicze i ich znaczenie dla organizmu. Nerki. Wydalanie przez skórę. Limfa. Płyn tkankowy.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.19	Nerwowe ośrodki w termoregulacji. Czynność mechanizmów termoregulacyjnych w spoczynku i podczas pracy. Regulacja chemiczna i fizyczna. Hiper- i hipotermia.	P_W01, P_W02, P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Komórki tkanek narządu ruchu	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Hormonalna regulacja gospodarki wapniowo-fosforanowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Funkcja powięzi w przenoszeniu sygnałów czuciowych	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.4	Homeodynamika ustroju na przestrzeni życia	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.5	Fizjologia starości	P_W01, P_W02, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Silverton D.U. Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście PZWL Warszawa 2018
- *Fizjologia człowieka. Podstawy.* Red. Krauss, Hanna; Gibas-Dorna, Magdalena . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021
- *Fizjologia starzenia się*. Red. Marchewka, Anna; Dąbrowski, Zbigniew; Żołądź, Jerzy A. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
- *Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej*. Red. Traczyk, Władysław Z. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015
- Ganong W. F. , *Fizjologia*., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
- Górski J. (red.), *Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego*. PZWL, 2015.
- Wolański N., *Rozwój biologiczny człowieka*, Wyd. PWN, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Wilczyński, Jacek; Karolak, Przemysław. *Elektromiografia powierzchniowa mięśni prostowników grzbietu u dzieci ze zmianami skoliotycznymi*. Red. . : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2022 – Konturek S., *Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny*., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2013. – Hansen J., Koeppen B., Konturek S. (red. wyd. pol.) *Atlas fizjologii człowieka Nettera* Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2005. – Wolański N., *Rozwój biologiczny człowieka*, Wyd. PWN, Warszawa 2006.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – ciśnieniomierze; – młotki neurologiczne; – wyposażenie pracowni fizjologii i fizjologii wysiłku; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – tablice poglądowe; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOLOGIA BÓLU I WYSIŁKU FIZYCZNEGO	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Zna i rozumie procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego.	A.W7
P_W02	Zna i rozumie regulacje wysiłku fizycznego.	A.W9
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego obciążenia aktywnością ruchową.	A.U3
P_U02	Potrafi przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania	A.U6, A.U13, A.U14

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Zmęczenie, lokalizacja oraz przyczyny, objawy i rodzaje zmęczenia.	P_W01, P_W02, P_U01
W2	Wypoczynek (czynny i bierny) i sposoby jego aktywacji.	P_W01, P_W02, P_U01
W3	Procesy energetyczne i zmiany fizjologiczne podczas wysiłków fizycznych.	P_W01, P_W02, P_U01
W4	Przystosowanie ustroju do zmieniających się warunków środowiska.	P_W01, P_W02, P_U01
W5	Wydolność fizyczna, czynniki determinujące.	P_W01, P_W02, P_U01
W6	Wydolność aerobowa, czynniki determinujące, metody oceny.	P_W01, P_W02, P_U01
W7	Wydolność anaerobowa, czynniki determinujące, metody oceny.	P_W01, P_W02, P_U01
W8	Neurofizjologia bólu. Procesy przekaźnictwa synaptycznego.	P_W01, P_W02, P_U01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych**

		efektów uczenia się
Ćw1	Klasyfikacja wysiłków fizycznych.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw2	Biologiczne znaczenie ruchu, skutki hipokinezji i hiperkinezji.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw3	Czynność mechanizmów termoregulacyjnych w spoczynku i podczas pracy w różnych warunkach fizycznych otoczenia.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw4	Fizjologiczne podstawy rozwoju umiejętności motorycznych.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw5	Hormony stresowe i ich znaczenie w treningu sportowym.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw6	Znaczenie cytokin w kształtowaniu adaptacji wysiłkowej, udział w powstawaniu przeciążenia (przetrenowania).	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw7	Procesy wspomagające aktywność ruchową.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw8	Determinanty wydolnościowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw9	Trening fizyczny jako proces adaptacji fizjologicznej, zmiany potreningowe.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw10	Znaczenie rozgrzewki i wyciszania.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw11	Mechanizmy zmęczenia obwodowego i ośrodkowego.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw12	Restytucja powysiłkowa.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw13	Przetrenowanie, mechanizmy i przebieg.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw14	Dymorfizm płciowy w aktywności ruchowej.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw15	Wpływ wieku na zdolność wysiłkową.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw16	Klasyfikacja wysiłków fizycznych i treningu.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw17	Analiza kosztu energetycznego i fizjologicznego podczas wybranych rodzajów obciążeń fizycznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw18	Ocena zmęczenia ośrodkowego i obwodowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw19	Laboratoryjne metody oceny zdolności wysiłkowej.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.20	Maksymalny pobór tlenu jako miara zdolności wysiłkowej.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw21	Test Wingate.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw22	Przesiewowe metody oceny zdolności wysiłkowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw23	Terenowe metody oceny zdolności wysiłkowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw24	Kwestionariuszowe metody oceny aktywności ruchowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw25	Wrażenie bólu, jego objawy oraz rodzaje. Nocyceptory. Substancja P. Rola endorfin i enkefalin. Teoria „bramki kontrolnej”.	P_W01, P_W02, P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PWS.1	Problem aklimatyzacji i aklimacji termicznej. Reakcje człowieka zanurzonego w wodzie. Fizjologiczne aspekty pływania podwodnego i nurkowania.	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Pojęcie wydolności fizycznej. Czynniki decydujące o wydolności.	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Fizjologiczne reakcje narządów i układów w poszczególnych fazach pracy (okres wstępny i stan równowagi czynnościowej). Zagadnienie długu i deficytu tlenowego. Badanie wydatku energetycznego i klasyfikacja uciążliwości wysiłku fizycznego. Wydajność mechaniczna pracy fizycznej. Pobór tlenu.	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.4	Sposoby modelowania wydolności fizycznej - zależność od płci, wieku i stopnia wytrenowania.	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.5	Fizjologia bezczynności ruchowej "bed rest". Homo sedentarius. Zmiany funkcji mechanizmów.	P_W01, P_W02, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Górski J., (red.), *Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
- Birch, K.; MacLaren, D.; George, K. *Fizjologia sportu. Krótkie wykłady*. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
- Silverthorn, Dee Unglaub. *Fizjologia człowieka*. Red. Ponikowska, Beata . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kuński H., *Trening zdrowotny osób dorosłych*. Agencja Wydawnicza MedSport Press Warszawa 2002.
- *Aktywność ruchowa w świetle badań fizjologicznych*. Red. M. Zatoń, Z. Jethon. Wydawnictwo AWF. Wrocław 2002.
- Traczyk W., *Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej*. PZWL Warszawa 1989, 2004.
- Konturek S., *Fizjologia człowieka. T. 1-5*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KINEZJOLOGIA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna zasady i prawa opisujące czynności układu ruchu.	A.W9, A.W15, A.W16
P_W02	Zna pojęcia kliniczne obejmujące różne aspekty funkcjonowania układu ruchu w stanie zdrowia i w przypadkach najczęstszych patologii.	A.W9, A.W15, A.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Opisuje, analizuje i interpretuje statykę i lokomocję człowieka w warunkach prawidłowych, przy istnieniu obciążeń zewnętrznych, i w sytuacji różnych zaburzeń układu ruchu.	A.U9, A.U12

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Podstawowe informacje i definicje kinezjologiczne. Czynnościowa architektonika, właściwości fizyczne i biologiczne kości. Rodzaje dźwigni. Mechanika stawów - stopnie swobody. Ruchy w stawach (osteokinematyka i artrokinematyka). Klasy stawów. Ruchliwość.	P_W01, P_W02, P_U01
W2	Czynnościowy podział mięśni. Rodzaje skurczów mięśni i charakterystyka rodzajów pracy mięśni. Rola narządów pomocniczych. Kształtowanie i koordynacja ruchów. Dysbalans mięśniowy.	P_W01, P_W02, P_U01
W3	Łańcuchy kinematyczne. Timing mięśniowy. Analiza kinezjologiczna stawów kończyn.	P_W01, P_W02, P_U01
W4	Odruch miotatyczny. Kinestezja. Poziomy integracji układu nerwowego. Wzorce ruchowe (stereotypy dynamiczne). Doświadczenia sensomotoryczne. Somatognozja. Ruchy manipulacyjne.	P_W01, P_W02, P_U01
W5	Analiza kinezjologiczne kręgosłupa. Jednostka ruchowa. Stabilizacja czynna i bierna kręgosłupa. Czynność krążka międzykręgowego i stawów międzykręgowych. Rola mięśni i ich charakterystyka.	P_W01, P_W02, P_U01

W6	Kontrola postawy ciała i ruchów lokomocyjnych. Reakcje posturalne i korygujące postawę.	P_W01, P_W02, P_U01
W7	Podstawowe pojęcia kliniczne: patologia (pathology), zaburzenie (impariment), upośledzenie funkcji, sprawności czynnościowej (disability). Patomechanizm spastyczności (spastyki).	P_W01, P_W02, P_U01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Układ mięśniowy, budowa i mechanika. Podziały mięśni (np. fazowe, toniczne) i ich różne elementy (np. włókna ekstrafuzalne etc.). Rodzaje skurczów. Odmiany pracy mięśniowej. Praca ekscentryczna i koncentryczna. Udział receptorów w wyzwalaniu aktywności ruchowej. Receptory stawowe (mechanoreceptory). Odruchy. CZĘŚĆ PRAKTYCZNA: rozpisanie propozycji ćwiczeń wywołujących skurcz koncentryczny i ekscentryczny mięśnia.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.2	Kinestezja. Organizacja neuronalna rdzenia kręgowego. Rola proprioceptorów w czynnościach odruchowych. Czynność bioelektryczna i mechaniczna mięśni. Kontrola postawy ciała, anatomia, równowaga i jej zaburzenia, testy równowagi. CZĘŚĆ PRAKTYCZNA: rozpisanie propozycji ćwiczeń na stabilnym i niestabilnym podłożu, praca w grupach, demonstracja.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.3	Analiza czynnościowa połączeń ruchowych kończyny dolnej. Kontrola ruchów lokomocyjnych. Chód i jego zaburzenia. CZĘŚĆ PRAKTYCZNA: przeprowadzenie badania funkcjonalnego kończyny dolnej, analiza chodu wybranych przypadków.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.4	Budowa i funkcja stawów anatomicznych i czynnościowych wchodzących w skład kompleksu barkowego.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.5	Problematyka sterowanie ruchami w stanach patologicznych. Inne zaburzenia układu ruchu – sylwetka poudarowa, amputacje.	P_W01, P_W02, P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Wyjaśnienie podstawowych pojęć: kinezjologia, statyka, dynamika, kinetyka, kinematyka, goniometria, motoryka, motoryczność, kinestezja, środek ciężkości, moment siły, łańcuchy biokinematyczne. Rodzaje sił (statyczna, dynamiczna, eksplozywna). Określenia orientacyjne w przestrzeni: pozycja podstawowa, osie, płaszczyzny. Budowa i mechanika stawów, rodzaje ruchów w stawach, ruch ślizgu i toczenia, liczenie ilości stopni swobody. Ruchliwość i klasy stawów. Jedno i wielostawowy aparat ruchu.	P_W01, P_W02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kapandji I.A., Anatomia funkcjonalna stawów. Tom 1. Kończyna górna. Elsevier Urban & Partner, 2013.
- Kapandji I.A, Anatomia funkcjonalna stawów. Tom 3. Kręgosłup i głowa. Elsevier Urban & Partner, 2013.
- Levine D., Richards J., Whittle M.W., red. wyd. pol. R. Gnat, Whittle Analiza chodu, Elsevier Urban & Partner, 2014.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, T. I–V, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
- Bober A., Zawadzki J., Biomechanika układu ruchu człowieka, BK, Wrocław 2006.
- Thomas W. Myers, TAŚMY ANATOMICZNE, Meridiany Mięśniowo-Powięziowe dla Terapeutów Manualnych i Specjalistów Leczenia Ruchem wyd.3, DB Publishing, 2015.
- Lippert L.S., Clinical kinesiology for physical therapist assistants, Jaypee Brothers Medical Publishers LTD, New Delhi 2006.
- Buckup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.

– Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – wyposażenie pracowni biomechaniki i kinezjologii; – tablice poglądowe; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PATOLOGIA OGÓLNA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada wiedzę o podstawowych definicjach i pojęciach z zakresu patologii ogólnej. Zna procesy utrzymujące homeostazę ustroju i czynniki chorobotwórcze.	A.W17, A.W18
P_W02	Posiada wiedzę o mechanizmach działania czynników wewnątrz lub zewnątrzustrojowych które prowadzą do rozwoju dysfunkcji, zaburzeń lub chorób.	A.W17, A.W18
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi wskazać i ocenić współzależności pomiędzy zaburzeniami w funkcjonowaniu mechanizmów regulacji i homeostazy a dysfunkcją na poziomie molekularnym, komórkowym i tkankowym, narządowym oraz ogólnoustrojowym.	A.U11
P_U02	Potrafi rozpoznać niekorzystny wpływ wysiłku fizycznego w trakcie kinezyterapii, niekorzystnych i niepożądanych efektów działania zabiegów fizykalnych i objawów chorób współistniejących u leczonego metodami fizjoterapii.	A.U11

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Zapalenie.	P_W01
W2	Odczynowość ustroju. Odporność swoista i nieswoista.	P_W01
W3	Choroby na tle immunizacyjnym.	P_W01
W4	Podstawowe pojęcia – zdrowie, choroba. Klasyfikacje chorób, objawy, przebieg, rokowanie, zejście.	P_W01, P_U01
W5	Zaburzenia termoregulacji. Patofizjologia bólu.	P_W01, P_U01, P_U02
W6	Czynniki chorobotwórcze, mechanizm ich działania. Etiologia i patogeneza. Starzenie się organizmu	P_U01, P_W01
W7	Patologia centralnego i obwodowego układu nerwowego: – zaburzenia krążenia krwi w mózgu (udary, tętniaki, encefalopatia nadciśnieniowa), – zespoły pozapiramidowe (parkinsonizm, atetozy, zespoły móżdżkowe),	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02

	– choroby zapalne mózgu i jego opon, – choroby rdzenia (pourazowe uszkodzenia rdzenia, guzy rdzenia. Zaburzenia krążenia krwi w rdzeniu, zwyrodnieniowe choroby z przeważającymi zmianami rdzeniowymi), – szkodzenia nerwów obwodowych, polineuropatie, zespoły korzeniowe, rdzeniowe, miopatie.	
W8	Zaburzenia przemian metabolicznych: – cukrzyca typu I, II, wtórna, ciężarnych, – białek: hipoproteinemia, dysproteinemia, – tłuszczy: otyłość typy morfologiczne, patogeneza otyłości, powikłania, – patogeneza miażdżycy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W9	Zaburzenia gospodarki wodnej: – przewodnienie, obrzęki - patogeneza obrzęków w chorobach serca, wątroby, nerek, – zaburzenia gospodarki elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W10	Patologia układu krążenia: – choroba niedokrwienna serca postacie kliniczne, – zaburzenia rytmu serca, – wady serca wrodzone, nabyte – nadciśnienie tętnicze pierwotne, wtórne, – niewydolność lewej komory serca ostra, przewlekła. IV stopnie wg NYHA.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W11	Choroby układu krwiotwórczego: – niedokrwistość, czerwienica, leukopenia, leukocytoza, białaczka, szpiczak mnogi, chłoniak, ziarnica złośliwa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W12	Patologia układu oddechowego: – niewydolność oddechowa częściowa, całkowita, ostra, przewlekła, – zaburzenia wentylacji o typie obturacji, restrykcji, – zaburzenia dyfuzji gazów, perfuzji płucnej. – przewlekła obturacyjna choroba płuc: przewlekłe zapalenie oskrzeli, rozedma płuc, dychawica oskrzelowa, zapalenie płuc, opłucnej, zwłóknienie płuc, pylica płuc, ropień płuc, rak oskrzela, rozstrzenia oskrzeli, sarkoidoza, odma, niedodma.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W13	Patologia układu pokarmowego: – choroba wrzodowa, – choroby wątroby: żółtaczki, zapalenie wątroby, – choroby trzustki, – zaburzenia wchłaniania.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	AIDS – nabyta utrata odporności.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
PWS.2	Awitaminozy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
PWS.3	Nowotwory: biologia, podstawowa klasyfikacja.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Badowska-Kozakiewicz, Anna M.. *Patofizjologia człowieka*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013
– Kanikowska, Dominika; Witowski, Janusz. *Patofizjologia*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Thor P., *Podstawy patofizjologii człowieka*, wydanie II, Vesalius, Kraków, 2007.

– Bręborowicz A., *Zarys patofizjologii narządowej*, wydanie I, AM Poznań, 2003. – Maśliński S, Ryżewki J. red., *Patofizjologia*, wydanie IV, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009. – Guzek J.W., *Patofizjologia człowieka w zarysie*, wydanie I, PZWL, Warszawa 2008. – Maśliński S., Ryżewski J., *Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny*. 1. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2009.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – tablice poglądowe; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
BIOCHEMIA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna budowę i funkcjonowanie makrocząsteczek wchodzących w skład organizmu człowieka.	A.W7
P_W02	Opisuje zależności pomiędzy niektórymi procesami biochemicznymi a wysiłkiem fizycznym.	A.W7
P_W03	Zna podstawowe procesy biochemiczne oraz zmiany zachodzące w warunkach fizjologicznych dotyczących syntezy i rozkładu związków organicznych.	A.W7
	Umiejętności:	
P_U01	Analizuje procesy biochemiczne zachodzące w organizmie.	A.U3

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Metabolizm aminokwasów i białek. Kwasy nukleinowe. Biosynteza białek.	P_W03
W2	Enzymy i metabolizm rodzaje reakcji chemicznych / enzymatycznych – przemiana materii i energii.	P_W03
W3	Łańcuch oddechowy – bilans energetyczny. Anabolizm i katobolizm.	P_W02, P_W03
W4	Rola fosfokreatyny w pracujących mięśniach: glikogenoliza, glikoliza, beta-oksydacja, cykl Krebsa, przemiany tlenowe i beztlenowe.	P_W02
W5	Metabolizm lipidów.	P_U01
W6	Metabolizm węglowodanów.	P_U01
W7	Integracja metabolizmu. Współzależność przemian metabolicznych i tłuszczów. Zmiany podstawowych wskaźników biochemicznych spowodowane wysiłkiem fizycznym: rola adrenaliny, glukokortykoidów, insuliny i glukagon.	P_U01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Związki organiczne, ich klasy i reakcje	P_W01

Ćw2	Reakcje najczęściej występujące w biochemii	P_W03, P_U01
Ćw3	Aminokwasy i białka. Podział aminokwasów ze względu na charakter grup R na: hydrofobowe (alifatyczne i aromatyczne; polarne o hydrofilowe, pozbawionych ładunku i polarne zawierające w łańcuchach bocznych ugrupowania obdarzone ładunkiem elektrycznym. Dekarboksylacja aminokwasów (aminy alifatyczne, katecholowe i aminy heterocykliczne).	P_W01
Ćw4	Losy amoniaku powstającego w organizmie – cykl mocznikowy, a przemiany aminokwasów; jony amonowe w moczu, kwas moczowy i jego źródła. Katabolizm szkieletów węglowych aminokwasów.	P_U01
Ćw5	Peptydy (wiązanie peptydowe; oligopeptydy i polipeptydy). Białka – klasyfikacja według różnych kryteriów: (białka proste i złożone - fosfoproteiny, lipoproteiny, glikoproteiny, nukleoproteiny, chromoproteiny, cytochromy; sferoproteiny i skleroproteiny; białka kurczliwe: miozyna, aktyna, tropomiozyna, troponina; przeciwciała).	P_W01
Ćw6	Własności fizykochemiczne białek (hydrofilowe i hydrofobowe; zasadowe i kwaśne). Trawienie białek.	P_U01
Ćw7	Enzymy - ich budowa (część białkowa i koenzym/grupa prostetyczna; budowa centrum aktywnego – katalitycznego); podział enzymów na klasy; preenzymy; izoenzymy; jednostki aktywności enzymatycznej (katal, jednostka międzynarodowa, jednostki dla określonych enzymów); szybkość reakcji enzymatycznej, inhibicja i aktywacja enzymów. Koenzymy oksydoreduktaz i transferaz.	P_W01
Ćw8	Lipidy: – Wzory kwasów tłuszczowych nasyconych (kwas masłowy, walerianowy, kapronowy, kaprylowy, kaprynowy, laurynowy, mirystynowy, palmitynowy, stearynowy, arachidowy, behenowy, lignocerynowy). – Wzory kwasów tłuszczowych nienasyconych: o kwasy monoenowe (palmitooleinowy, oleinowy, elaidynowy, erukowy, nerwonowy); o kwasy dienowe (kwas linolowy); o kwasy trienowe (γ-linolenowy, α-linolenowy); o kwasy tetraenowe (kwas arachidonowy). – Definicja tłuszczów prostych, budowa tłuszczów prostych (wzór tłuszczu prostego), wzór wosku. – Kwas fosfatydowy – większość fosfolipidów jako pochodne kwasu fosfatydowego. – Cholesterol i jego estry – bez dokładnych wzorów. – Trawienie tłuszczów prostych i złożonych w przewodzie pokarmowym, lipoproteinach i tkance tłuszczowej (nazwy, źródło i lokalizacja enzymów trawiących tłuszcze w przewodzie pokarmowym). – β-oksydacja kwasów tłuszczowych (subkomórkowa lokalizacja przemian, szczegółowo enzymy i reakcje, efekt energetyczny w/w przemian).	P_W01, P_U01
Ćw9	Cykl Krebsa, enzymy, przemiany i ich lokalizacja oraz efekt energetyczny; łańcuch utleniań tkankowych, fosforylacja oksydacyjna i substratowa. Synteza kwasów tłuszczowych (lokalizacja komórkowa i narządowa, źródła acetylokoenzymu A w cytoplazmie). Synteza tłuszczów prostych (powiązanie z przemianami węglowodanów, koszt energetyczny biosyntezy tłuszczów prostych).	P_U01
Ćw10	Węglowodany: – Przypomnienie pojęcia izomerii, oraz właściwości alkoholi i ich podstawowych reakcji (utlenianie, tworzenie eterów i estrów); aldehydy i ketony a cukry proste	P_W01, P_U01

	(utlenianie – właściwości redukujące, tworzenie wodzianów, półacetali i acetali, kondensacja aldolowa); izomerie (izomeria podstawienia i optyczna, izomeria geometryczna – typu cis-trans). – Monosacharydy - pochodne alkoholi wielowodorotlenowych, zawierające grupy alkoholowe i grupę karbonylową; klasyfikacja w zależności od liczby atomów węgla (triozy, tetrozy, pentozy, heksozy i heptozy) i rodzaju grupy karbonylowej (aldehydowa –aldozy, ketonowa – ketozy); najbardziej znane aldopentozy (ryboza, deoksyryboza, ksyloza), aldoheksozy (glukoza, mannoza, galaktoza) oraz aldotrioza (aldehyd glicerynowy) i aldotetroza (D-erytroza); ketozy (dihydroksyaceton, erytruloza, ksyluloza, rybuloza, fruktoza, sedoheptuloza); wzory projekcyjne cukrów - szeregi D i L; formy cukrów, mutarotacja; estry fosforowe cukrów, wewnętrzne wiązanie półacetalowe, piranozy i furanozy. – Disacharydy i oligosacharydy – związki złożone, wiązanie glikozydowe jako szczególny rodzaj wiązania acetalowego; maltoza, izomaltoza, laktoza, celobioza, maltotrioza; węglowodany nieredukujące. – Polisacharydy – glikogen, celuloza, skrobia – amyloza i amylopektyna; trawienie węglowodanów. – Glikoliza tlenowa i beztlenowa – lokalizacja enzymów glikolitycznych, różnice w wykorzystaniu pirogronianu i równoważników redukcyjnych; fosforylacja substratowa, oksydacyjna dekarboksylacja, bilans energetyczny, reakcje nieodwracalne. – Glukoneogeneza – lokalizacja przemian, bilans energetyczny, aminokwasy glukogenne, przemiany różnych substratów: kwasu pirogronowego, szczawiooctowego, glicerolu. – Cykl pentozowy – przemiany, ich lokalizacja w komórce, znaczenie powstającego NADPH + H+ i fosforybozy. – Regulacja poziomu glukozy we krwi – różne mechanizmy transportu glukozy do różnych typów komórek; rola insuliny i glukagonu w regulacji przemian metabolicznych.	
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Płyny ustrojowe ze szczególnym uwzględnieniem krwi. Budowa hemoglobiny – jej rola w organizmie, krzywa dysocjacji oksyhemoglobiny, bufory krwi, równowaga kwasowo - zasadowa.	P_W01
PWS.2	Płyny ustrojowe: – Krew (składniki morfotyczne; osocze a surowica – skład osocza; bufory osocza i krwinek czerwonych; równowaga kwasowo-zasadowa – kwasice i zasadowice). – Mocz (składniki azotowe; składniki organiczne i nieorganiczne; regulacja równowagi kwasowo-zasadowej przez nerki).	P_W01
PWS.3	Witamy. Budowa, ich rola w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu. Źródła witamin. Suplementacja.	P_W01
PWS.4	Znaczenie glikolizy tlenowej i beztlenowej	P_W02, P_W03
PWS.5	Rodzaje wiązań chemicznych w związkach organicznych	P_W02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L., *Biochemia*, Wyd. PWN, Warszawa 2005.
– Murray R.K., Granner D.K., *Biochemia Harpera*, Wyd. Lekarskie, PZWL Warszawa 2006.
– Kączkowski J., *Podstawy Biochemii*, Wyd. PWN, Warszawa 2017.
– Hames D., Hooper N., Houghton J., *Biochemia. Krótkie wykłady*. PWN, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Kłyszejko-Stefanowicz L., (red.), *Ćwiczenia z biochemii*. PWN, Warszawa 2003

– Minakowski W., Weidner S., *Biochemia kręgowców*. PWN, Warszawa 2005. – Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L., *Biochemia*, Wyd. PWN, Warszawa 2005. – Milecki J., Brózda D., Boczoń W., , Wyd. Naukowe Uniwersytetu, Poznań 2001.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – wyposażenie pracowni chemii i biochemii; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – tablice poglądowe; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
BIOFIZYKA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Student zna fizyczne definicje i sposób mierzenia czynników wpływających na organizm człowieka.	A.W12
P_W02	Student zna podstawowe różnice w budowie soczewek skupiających i rozpraszających oraz wynikające z nich odmienne właściwości. Student charakteryzuje sposób rozchodzenia się promieni świetlnych w różnych ośrodkach optycznych oraz powstawanie obrazu na siatkówce oka.	A.W8, A.W12
P_W03	Student charakteryzuje rodzaje fal, zna budowę oka i ucha ludzkiego, oraz przetwarzanie i analizę dźwięku w uchu.	A.W8, A.W12
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi objaśnić i oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka. Rozróżnia reakcje prawidłowe od patologicznych.	A.U8

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Równowaga sił w układzie mięśniowo-szkieletowym człowieka w warunkach statyki. Podstawowe zagadnienia kinematyki i dynamiki układów mechanicznych. Dostosowanie biernego układu ruchu do przenoszenia obciążeń mechanicznych.	P_W01
W2	Oddziaływanie prądu elektrycznego i pól elektromagnetycznych na organizm człowieka.	P_W01
W3	Biofizyka procesu widzenia. Właściwości fizyczne światła. Podstawy mechaniki płynów-biofizyka układu krążenia.	P_W02
W4	Pojęcie fali – podział właściwości. Wpływ czynników mechanicznych na organizm człowieka (fale dźwiękowe, przyspieszenia, ciśnienie, drgania). Biofizyka procesu słyszenia.	P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

Ćw1	Równowaga układu mięśniowo – szkieletowego w warunkach statyki. Równowaga płaskiego układu sił.	P_W01, P_U01
Ćw2	Czasowo-geometryczne przejawy ruchu prostoliniowego i obrotowego.	P_W01, P_U01
Ćw3	Obliczanie wykonanej pracy i mocy. Zasada zachowania energii mechanicznej.	P_W01, P_U01
Ćw4	Model soczewki skupiającej – wyznaczanie ogniskowej i promieni krzywizny. Akomodacja, wady wzroku i ich korekcja.	P_W02, P_U01
Ćw5	Charakterystyka promieniowania laserowego. Działanie laserów. Bezpieczne dawki promieniowania laserowego.	P_W01, P_U03
Ćw6	Rozwiązywanie obwodów prądu stałego. Obliczanie natężenia i mocy prądu elektrycznego.	P_W01, P_U03
Ćw7	Mechanika płynów – Obliczanie parametrów przepływu. Obliczenia z wykorzystaniem prawa Pascala.	P_W01, P_U04
Ćw8	Ultradźwięki, ich wytwarzanie i właściwości. Opór akustyczny i jego rola w odbiciu/załamaniu wiązki ultradźwięków na granicy ośrodków.	P_W01, P_U03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Biofizyka w opisie funkcjonowania układu mięśniowo – szkieletowego człowieka.	P_W01
PWS.2	Wpływ prądu elektrycznego oraz fal elektromagnetycznych na organizm człowieka. Przykłady diagnostyki i metod leczenia.	P_W01
PWS.3	Budowa oka ludzkiego, właściwości fali elektromagnetycznej z zakresu światła widzialnego.	P_W02
PWS.4	Budowa ucha ludzkiego – analiza dźwięku, właściwości fali akustycznej.	P_W03
PWS.5	Wpływ wibracji na ludzki organizm.	P_W01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Jaroszyk F., *Biofizyka*. Podręcznik dla studentów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Jóźwiak Z., *Biofizyka* - wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami. Wyd. PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bartosz G., *Druga twarz tlenu*, Warszawa 2006.
- *Fizjologia człowieka w zarysie*. Red. Badowska-Kozakiewicz, Anna . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie pracowni biofizyki;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
BIOMECHANIKA STOSOWANA I ERGONOMIA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada wiedzę na temat budowy i funkcji narządu ruchu oraz działania sił zewnętrznych i wewnętrznych na ten układ - konieczną dla potrzeb biomechaniki i ergonomii człowieka.	A.W13, A.W14
P_W02	Zna metody badawcze stosowane w biomechanice do rejestracji i analizy czynności oraz wyznaczania środka ciężkości.	A.W13, A.W14
P_W03	Zna czynności lokomocyjne w warunkach prawidłowych i patologicznych.	A.W13, A.W14
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętności techniczne i manualne związane z wykonaniem badań u pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu wykorzystywane w fizjoterapii – pomiar zakresu ruchów w stawach , pomiar siły mięśniowej itd.	A.U9, A_U10
P_U02	Potrafi wyznaczyć środek ciężkości ciała różnymi metodami konieczne dla potrzeb fizjoterapii.	A.U9, A_U10
P_U03	Potrafi analizować i ocenić chód prawidłowy i patologiczny w różnych dysfunkcjach narządu ruchu.	A.U9, A_U10

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Biomechanika biernego narządu ruchu. Podstawowe wiadomości z mechaniki. Siły zewnętrzne i wewnętrzne działające na strukturę biologiczną istot żywych oraz skutki ich działania.	P_W01
W2	Podstawowe zasady biomechaniki stawów i kości. Liczba stopni swobody. Para kinematyczna, łańcuch kinematyczny i jego ruchliwość. Stopnie swobody.	P_W01, P_W02
W3	Fizjologia mięśni. Jednostka motoryczna, unerwienie – wielkość jednostek motorycznych, włókna mięśniowe mięśni szkieletowych, ich kształt oraz przekrój, siła mięśnia, zmiana długości mięśnia, skurcz skracający i wydłużający, praca mięśni.	P_W01, P_W02
W4	Mięsień jako siłownik. Działanie mięśnia na dźwignie kostne. Współdziałanie momentów sił mięśniowych z momentami sił zewnętrznych.	P_W01, P_W02

W5	Wytrzymałość na różnego rodzaju naprężenia kości, stawów i mięśni. Urazy związane z nadmiernym działaniem naprężeń.	P_W01, P_W02
W6	Podstawy obiegu informacji w podstawowym modelu człowieka	P_W01, P_W02
W7	Sterowanie ruchem oraz kryteria jakości sterowania ruchem.	P_W01, P_W02
W8	Podstawa oceny ruchów lokomocyjnych	P_W01, P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Ocena momentów sił mięśniowych w odniesieniu do różnych rodzajów pracy mięśniowej	P_W01,
Ćw.2	Badanie przedmiotowe pacjentów – pokaz techniki badania: ocena osi i płaszczyzn ruchów, pomiary linijne, goniometria, ocena siły mięśniowej. Charakterystyka biomechaniczna postawy stojącej: postawa, pozycje ciała, równowaga, stabilność mięśnie posturalne.	P_W01, P_U01 P_U02, P_U03
Ćw.3	Biomechaniczna analiza postawy ciała i ruchów w stawach.	P_W01, P_U01 P_U02, P_U03
Ćw.4	Odniesienie parametrów dynamiki i kinematyki ruchu do oceny ruchu wykonywanego przez pacjenta i terapeutę w kontekście ergonomii pracy.	P_U01
Ćw.5	Wyznaczanie środka ciężkości. Metody wyznaczania mas części ciała ludzkiego oraz wyznaczanie ogólnego środka ciężkości ciała. Lokalizacja środka ciężkości u człowieka. Praktyczne wyznaczanie środka ciężkości na wybranych modelach.	P_W03, P_U02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza podanych momentów sił w przedstawionych dźwigniach.	P_W01
PWS.2	Wyznaczenie graficzne środka ciężkości człowieka w układzie współrzędnych x y.	P_W2, P_U02
PWS.3	Przygotowanie ćwiczeń dających przykład różnej pracy mięśniowej na pacjencie.	P_U01
PWS.4	Przygotowanie do udziału w dyskusji.	P_W01, P_W02, P_W03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Błaszczyk J.: *Biomechanika Kliniczna, Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii*, PZWL, Warszawa 2004.
- Grimshow P. *Krótkie wykłady. Biomechanika sportu*. PWN 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Dega W., Milanowska K.: *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Bober T., Zawadzki I.: *Biomechanika układu ruchu człowieka*, AWF. Wrocław 2001.
- Urbanik Cz., Mastalerz A.: *Biomechanika sportu i rehabilitacji: wybrane zagadnienia*, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa 2009.
- Kinalski R.: *Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii*, Urban & Partner, Wrocław 2002.
- Kwolek A., *Rehabilitacja medyczna, T.1 i 2*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010.
- Lee D.: *Obręcz biodrowa. Badanie i leczenie okolicy lędźwiowo–miedniczno– biodrowej*, DB Publishing, Warszawa 2005, wyd. 1.
- Nowotny J.: (red.), *Podstawy fizjoterapii. Podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeuty*. Wyd. Kasper, Kraków 2005.
- Zagrobelny Z., Woźniewski M., *Biomechanika kliniczna*, Wyd. AWF, Wrocław 1999.

Inne materiały dydaktyczne:

– projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – wyposażenie pracowni biomechaniki i kinezjologii; – tablice poglądowe; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
BIOMECHANIKA KLINICZNA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Posiada wiedzę na temat układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) oraz badań w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji.	A.W13, A.W15
P_W02	Zna analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu.	A.W13, A.W15
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętności techniczne i manualne związane z wykonaniem badań u pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu wykorzystywane w fizjoterapii – (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji.	A.U9, A_U10

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Parametry strukturalne i geometryczne układy ruchu w odniesieniu do zmian prowadzących do zaburzeń ruchu, zmian funkcji czy urazów	P_W01, P_U01
W2	Charakterystyka pracy mięśni o klasach aktonów wyższych niż jeden	P_W01, P_W02,
W3	Biomechaniczne podstawy charakterystyki materiałów lepko -sprężystych w odniesieniu do tkanek układu ruchu stawów. Proces zużycia naturalnych stawów.	P_W01, P_W02
W4	Modele sterowania ruchem z odniesieniem do kształtowania nawyków ruchowych oraz zaburzeń w obiegu informacji między układem sterowania, a układem ruchu.	P_W01, P_W02, P_U01
W5	Sterowanie ruchem lokomocji z uwzględnieniem najczęstszych zaburzeń	P_W01, P_W02, P_U01
W6	Obciążenia stawowe związane z ruchami lokomocyjnymi człowieka	P_W01, P_W02, P_U01
W7	Metody pomiarów biomechanicznych wykorzystywanych w diagnostyce pacjenta	P_W01, P_W02, P_U01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych**

		efektów uczenia się
Ćw.1	Oddziaływanie momentów sił mięśniowych w dźwigniach kostno- stawowych w stawach różnego typu	P_W01, P_W02
Ćw.2	Problemy stabilizacji dynamicznej i statycznej w kontekście trzech rodzajów pracy mięśniowej	P_W01, P_W02
Ćw.3/	Wykorzystanie pomiarów maksymalnych momentów sił mięśniowych oraz prędkości skracania włókien mięśniowych w ćwiczeniach siły i mocy wykonywanych z pacjentem	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.4	Analiza postawy ciała	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.5	Biomechanika chodu, biegu i skoku i jego ocena na podstawie wykresów sił reakcji podłoża.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.6	Wyznaczanie środka ciężkości ciała w kontekście analizy parametrów kinematyki ruchów dowolnych	P_W01, P_W02, P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza postawy ciała	P_U01
PWS.2	Analiza ruchów lokomocji i balistycznych na podstawie wykresów sił reakcji podłoża	P_U01
PWS.3	Wyznaczenie środka ciężkości	P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Błaszczyk J.: *Biomechanika Kliniczna, Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii*, PZWL, Warszawa 2004.
- Grimshow P. *Krótkie wykłady. Biomechanika sportu*. PWN 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Dega W., Milanowska K.: *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Bober T., Zawadzki I.: *Biomechanika układu ruchu człowieka*, AWF. Wrocław 2001.
- Urbanik Cz., Mastalerz A.: *Biomechanika sportu i rehabilitacji: wybrane zagadnienia*, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa 2009.
- Kinalski R.: *Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii*, Urban & Partner, Wrocław 2002.
- Kwolek A., *Rehabilitacja medyczna, T.1 i 2*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010.
- Lee D.: *Obręcz biodrowa. Badanie i leczenie okolicy lędźwiowo–miedniczno– biodrowe*j, DB Publishing, Warszawa 2005, wyd. 1.
- Nowotny J.: (red.), *Podstawy fizjoterapii. Podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeuty*. Wyd. Kasper, Kraków 2005.
- Zagrobelny Z., Woźniewski M., *Biomechanika kliniczna*, Wyd. AWF, Wrocław 1999.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie pracowni biomechaniki i kinezjologii;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii / kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna stany wymagające natychmiastowej pomocy i ich objawy.	A.W19
P_W02	Zna i rozumie zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej.	A.W19
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi rozpoznać stany zagrożenia zdrowia i życia.	A.U15
P_U02	Umie udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy przedlekarskiej w zatrzymaniu krążenia.	A.U15
P_U03	Potrafi opatrywać rany i unieruchamiać kończyny.	A.U15
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w zespole podczas udzielania pierwszej pomocy.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw.1	Definicje, klasyfikacje, cele i zadania ratownictwa medycznego. System zintegrowanego ratownictwa medycznego w Polsce.	P_W01; P_W02
Ćw.2	Przedszpitalne ratownictwo medyczne. Wypadki masowe, zagrożenia miejscowe, katastrofy, sytuacje kryzysowe. Zjawisko paniki, reakcja tłumu.	P_W01; P_W02
Ćw.3	Problemy prawne i etyczne związane z niesieniem pomocy w sytuacjach zagrożenia życia.	P_W01; P_W02
Ćw.4	Organizacja ratownictwa medycznego w katastrofach komunikacyjnych, katastrofach chemicznych, przemysłowych, klęskach żywiołowych i budowlanych. Organizacja opieki nad grupami szczególnego ryzyka podczas katastrof (dzieci, kobiety w ciąży, niepełnosprawni, osoby w podeszłym wieku). Zasady prowadzenia segregacji i ewakuacji medycznej.	P_W01; P_W02
Ćw.5	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej.	P_W01; P_W02

Ćw.6	Nagłe przypadki i stany zagrożenia życia. Stany nieprzytomności.	P_W01, P_U01; P_U02
Ćw.7	Postępowanie z nieprzytomnym.	P_U01; P_U02; P_K01
Ćw.8	ABC reanimacji bezprzyrządowej (resuscytacja, reanimacja).	P_U01; P_U02
Ćw.9	Demonstracja i nauka podstawowych zabiegów reanimacyjnych.	P_U01; P_U02; P_K01
Ćw.10	Wstrząs; patofizjologia (objawy) i jego rodzaje - doraźna walka ze wstrząsem.	P_U01; P_U02
Ćw.11	Krwotok, krwawienie i jego tamowanie.	P_U02; P_U03
Ćw.12	Rany i ich opatrywanie Demonstracja i nauka podstawowych sposobów zaopatrzenia ran.	P_U02; P_U03
Ćw.13	Zasady postępowanie w obrażeniach ciała na miejscu wypadku. – Obrażenia czaszkowo-mózgowe. – Obrażenia kręgosłupa. – Obrażenia klatki piersiowej. – Obrażenia jamy brzusznej. – Obrażenia kończyn dolnych i miednicy. – Obrażenia kończyn górnych (ze szczególnym uwzględnieniem ręki). – Kolejność wykonywania czynności ratunkowych w przypadku obrażeń mnogich. – Postępowanie w ostrych uszkodzeniach tkanek miękkich narządu ruchu. – Demonstracja i nauka unieruchomień transportowych.	P_U02; P_U03; K_K01
Ćw.14	Pierwsza pomoc w wybranych nagłych przypadkach: – Zatruć. – Oparzeń, udaru cieplnego. – Odmrożenia i wychłodzenia organizmu. – Ukąszenia przez zwierzęta, węże i owady. Nauka praktycznego postępowania w wybranych przypadkach zagrożenia życia.	P_U02; P_U03; K_K01
Ćw.15	Zagrożenia w pracowniach fizjoterapeutycznych: – Zapobieganie wypadkom personelu w pracy – przepisy BHP – Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy	P_W01; P_W02
Ćw.16	Specyfika udzielania pierwszej pomocy dzieciom: – Reanimacja – Zaopatrywanie ran. – Pomoc w nagłych przypadkach	P_U01; P_U02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza zmian w wytycznych ERC dotyczących pierwszej pomocy	P_W01; P_W02
PWS.2	Analiza artykułów naukowych z zakresu pierwszej pomocy	P_W01; P_W02
PWS.3	Przygotowanie scenariuszy scenek z wybranych stanów nagłych - pozoracja	P_W01; P_W02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Goniewicz M.; *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, PZWL 2014.
– Zawadzki, Dariusz; Sikora, Janusz P.; Kmieciak, Błażej. *Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia.* Red. Oficyna Wydawnicza Medical Education sp. z o.o., 2021.
– Hryniewiecki T.; *Stany nagłe*, Medical Tribune 2014.

– Jakubaszko J., (red.); *ABC Resuscytacji*, Górnicki 2016.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Chomiczewska K., Kocik J., Szkoda M.T., *Bioterroryzm, zasady postępowania lekarskiego*. Wyd. Lekarskie PZWL 2004. – Flake L. , Runggalidier K., (red.), *Ratownictwo medyczne,* Urban i Partner, 2012. – Jakubaszko J.; *Medycyna ratunkowa*, Urban & Partner 2012 . – Trzcińska-Hildebrandt A.; *Podręcznik pierwszej pomocy*, Burda Publishing Polska 2014. – Strużyna J., (red.), *Oparzenia w katastrofach i masowych zdarzeniach*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004. – Wranicz J.K., Kaczmarek K., Gaszyński W.; *Zautomatyzowana defibrylacja zewnętrzna*, Górnicki 2012. – Wytyczne Europejskiej Rady resuscytacji 2021, rozdział 8 “Pierwsza pomoc” www.pcr.krakow.pl/wytyczne2021/rozdz8.pdf – Zawadzki A.; Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL 2011.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – wyposażenie pracowni pierwszej pomocy przedlekarskiej (fantomy, bandaże, deska ratownicza, worek ambu) – tablice poglądowe; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FARMAKOLOGIA W FIZJOTERAPII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna podstawowe leki stosowane w rehabilitacji i leczeniu chorób. zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne.	A.W11
P_W02	Zna i rozumie wpływ środków farmakologicznych na sprawność pacjenta ze względu na konieczność uwzględnienia tego w planowaniu fizjoterapii.	A.W11
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi uzasadnić wykorzystanie określonych lekami podczas zabiegów terapeutycznych w oparciu o podstawową wiedzę dotyczącą działania tych leków.	A.U7

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Leki – rodzaje, postacie, mechanizm działania, ogólne zasady dawkowania, synergizm i antagonizm, wskazania i przeciwwskazania, nadwrażliwość i przedawkowanie, uzależnienia.	P_W01, P_W02
W2	Leki działające ogólnie i miejscowo.	P_W01, P_W02
W3	Najważniejsze leki stosowane w procesie fizjoterapii.	P_W01, P_W02
W4	Ogólne zasady zlecania i kontrolowania działania środków farmakologicznych.	P_W01, P_W02
W5	Współdziałanie fizjoterapeuty z lekarzem i farmaceutą w kompleksowym postępowaniu leczniczym.	P_W01, P_W02
W6	Środki: przeciwbólowe, obniżające napięcie mięśni, przyspieszające gojenie ran.	P_W01, P_W02, P_U01
W7	Środki stosowane do kąpieli leczniczych.	P_W01, P_W02, P_U01
W8	Środki stosowane do jontoforezy i fonoforezy.	P_W01, P_W02, P_U01
W9	Środki stosowane do inhalacji.	P_W01, P_W02, P_U01

W10	Środki o działaniu lokalnym stosowane w trakcie masażu- maści, kremy, żele, emulżele.	P_W01, P_W02, P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS1	Analiza literatury.	P_W01, P_W02, P_U01
PWS2	Przygotowanie się do egzaminu końcowego.	P_W01, P_W02, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Rajtar-Cynke G., *Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych*. PZWL, Warszawa 2015.
- Szczegielniak B. i J. *Leki i suplementy współczesnej fizjoterapii*. Elamed, Opole 2016.
- Buczko W., Danysz A., *Kompendium farmakologii i farmakoterapii: farmakologia Danysza*. Wydawnictwo: Edra Urban & Partner, cop. Wrocław 2016

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kostowski W., Herman Z. *Farmakologia - podstawy farmakoterapii. T. 1-2.* Warszawa 2010.
- Obuchowicz E., Małecki A., *Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych*. Wyd. Śląsk, Katowice 2011.
- Podlewski J. K., Chwalibogowska- Podlewska A. *Leki współczesnej terapii*. Wyd. 20. Warszawa 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu;
- Pharmindex 202

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA OGÓLNA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	4 ECTS
Wymiar godzin:	120 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna historię rehabilitacji i fizjoterapii oraz obecne uregulowania prawne w tym zakresie.	C.W1
P_W02	Wymienia zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy fizjoterapeuty.	C.W3
P_W03	Opisuje ogólne zasady wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz procedury prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego.	C.W5
P_W04	Charakteryzuje niepełnosprawność, zna pojęcia z zakresu rehabilitacji i fizjoterapii.	C.W1
	Umiejętności:	
P_U01	Posługuje się fachowym słownictwem przy wypełnianiu dokumentacji stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.	C.U2

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Rola i miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej. Rehabilitacja medyczna, kultura fizyczna i fizjoterapia. Rys historyczny. Rehabilitacja jako proces medyczno-społeczny. Miejsce fizjoterapii w procesie rehabilitacji. Polska Szkoła Rehabilitacji. Zasady współdziałania w zespole rehabilitacyjnym.	P_W01, P_W04
W2	Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce. Ustawa o Zawodzie Fizjoterapeuty. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna oraz oddziały dziennego pobytu i turnusy rehabilitacyjne. Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej.	P_W01, P_W04, P_U01
W3	Hierarchia i racjonalizacja celów rehabilitacji i fizjoterapii. Cele fizjoterapii. Strategia postępowania usprawniającego. Ogólne zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii. Rola fizjoterapeuty w procesie rehabilitacji.	P_W01, P_W04
W4	Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych. Podstawy regeneracji, kompensacji, adaptacji.	P_W01, P_W04, P_U01
W5	Fizjoprofilaktyka i jej formy w różnych grupach wiekowych. Problematyka niepełnosprawności oraz podstawowe pojęcia i definicje. Definicja fizjoprofilaktyki, jej cele i funkcje w różnych grupach wiekowych. Kinezyterapia i rekreacja jako główne	P_W01, P_W04, P_U01

	formy działań profilaktyki zdrowotnej. Profilaktyka zaburzeń wydolności ogólnej i zagrożeń typowych dla osób trzeciego okresu życia.	
W6	Wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej. Prezentacja i interpretacja wyników badań funkcjonalnych. Analiza przydatności i znaczenia różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników rehabilitacji.	P_W01, P_W02, P_U01
W7	Plastyczność mózgu. Efektywność rehabilitacji. Podstawy neuroplastyczności. Wykorzystanie plastyczności ośrodkowego układu nerwowego w rehabilitacji medycznej. Potencjał rehabilitacyjny. Osoba rehabilitowana jako podmiot – podejście fizjoterapeuty do osoby rehabilitowanej. Metody motywowania i egzekwowania współpracy ze strony pacjenta.	P_W02, P_U01, P_W03
W8	Dokumentacja zawodzie fizjoterapeuty. Prowadzenie kart zabiegowych, ocena efektów rehabilitacji.	P_W03
W9	Etyka zawodowa fizjoterapeuty, kompetencje oraz odpowiedzialność moralna i prawna.	P_W01, P_W02, P_U01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Systematyka fizjoterapii: – Podstawowe działy fizjoterapii. – Podział ćwiczeń leczniczych, formy, zasięg oddziaływania, cele. – Sposoby oddziaływania bodźcem motorycznym. – Podział zabiegów fizykalnych według roli w procesie fizjoterapii.	P_W01, P_W04, P_U01
Ćw.2	Metodyczne podstawy fizjoterapii: – Ogólne cele fizjoterapii. – Zakresy działania fizjoterapii (diagnoza, prognoza, ordynacja, kontrola). – Etapowe a szczegółowe cele fizjoterapii, planowanie strategii usprawniania. – Prakseologiczny model struktury czynności. – Zadania fizjoterapeuty, zakres kompetencji, odpowiedzialność, postawa wobec osoby usprawnianej. – Zasady fizjoterapii. – Formy fizjoterapii, czynnik czasowy, przestrzenny, organizacyjny. – Środki fizjoterapii, określenie realizacji metody za pomocą poszczególnych środków. – Metody fizjoterapii, określenie postawy usprawnianego wobec zadań realizowanych w procesie usprawniania.	P_W01, P_W04, P_U01
Ćw.3	Fizjologiczne podstawy fizjoterapii: – Sterowanie neurofizjologiczne jako podstawa działania fizjoterapii. – Procesy regeneracyjne, stopień specjalizacji tkanki a możliwość jej regeneracji. – Kompensacja, podział, rodzaje, prawa, sterowanie kompensacją, czynniki wpływające na przebieg kompensacji. – Adaptacja, warunki przebiegu procesu. – Akceptacja, współzależność somatyki i psychiki, wpływ postawy pacjenta na przebieg procesu usprawniania.	P_W01, P_W04, P_U01
Ćw.4	Niepełnosprawność: – Dysfunkcja a niepełnosprawność. – Możliwości kompensacji i adaptacji a zakres niepełnosprawności. – Międzynarodowa klasyfikacja uszkodzeń, ograniczeń i upośledzeń. – Kaskada rozwoju niepełnosprawności.	P_W01, P_W04, P_U01

	– Cele i kierunki pracy z niepełnosprawnymi (propozycje działań). – Grupy problemowe w pracy z niepełnosprawnymi. – Rehabilitacja jako proces skierowany na potrzeby osób niepełnosprawnych, miejsce fizjoterapii w tym procesie, zakres działań członków zespołu rehabilitacyjnego w odniesieniu do osoby niepełnosprawnej.	
Ćw.5	Badanie ogólne i szczegółowe. Współpraca w zespole rehabilitacyjnym: – statyczne badanie ogólne, – dynamiczne badanie ogólne i miejscowe, – testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii – dokumentowanie badania, – opracowanie potrzeb, osobowości i reakcji pacjenta we współpracy z psychologiem, protetykiem i terapeutą zajęciowym, – opracowanie zasad współpracy z pielęgniarką w zakresie właściwego ułożenia pacjenta i zapobiegania utrwalaniu się nieprawidłowych ustawień w stawach w wybranych przypadkach schorzeń neurologicznych i złożonych dysfunkcji narządu ruchu.	P_W01, P_W02, P_W04, P_U01
Ćw.6	Postawa fizjoterapeuty podczas pracy w warunkach szkodliwych: – ergonomia pracy, – środki ochronne, – profilaktyka HIV i WZW, – profilaktyka chorób przeciążeniowych narządu ruchu, – higiena miejsca pracy.	P_W01, P_W02, P_W04, P_U01
Ćw.7	Ocena (badanie funkcjonalne) narządu ruchu: – Badanie dla potrzeb ustalenia programu usprawniania, – Wywiad fizjoterapeutyczny, źródła informacji, sposób przeprowadzenia, istotne elementy, zachowanie terapeuty, – Ocena funkcjonalna, specyficzność badania, cel, etapy postępowania, – Konsekwencje choroby dla układu ruchu.	P_W01, P_W02, P_W04, P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Przygotowanie do zajęć – skonstruowanie karty pacjenta.	P_W01, P_W02, P_W04, P_U01
PWS.2	Zapoznanie się z Ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty.	P_W01, P_W04

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– *Słownik fizjoterapii. Mianownictwo polsko-angielskie i angielsko-polskie z definicjami.* Red. Klukowski, Krzysztof . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2014
– Kiwerski, Jerzy E.. *Fizjoterapia ogólna.* Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012
– Kwolek A., *Rehabilitacja medyczna, T.1 i 2*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010.
– Śliwiński Z. Sieroń A., *Wielka Fizjoterapia t.1-3*, Wyd. Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2014.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Buckup K., *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
– Nowotny J., *Podstawy Fizjoterapii*, Wyd. AWF, Katowice 1998.
– Milanowska K., *Kinezyterapia*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
– Szopa J., Mleczko E., Żak S.: *Podstawy antropomotoryki*. Wyd. Nauk. PWN Sp. z o.o. Kraków 2000.
– Dega W., Milanowska K., *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
– Zembaty A., (red.), *Kinezyterapia T.1 i 2*, Wyd. Kasper. Kraków 2002.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;
- przykładowe wzory kart pacjenta;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZYKOTERAPIA 1	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	90 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna fizyczne podstawy medycyny fizykalnej.	C.W3, C.W5, C.W9
P_W02	Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów fizykalnych.	C.W10
P_W03	Opisuje metodykę wykonywania zabiegów fizykalnych.	C.W9
P_W04	Charakteryzuje zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące podczas pracy w gabinecie fizykoterapii.	C.W9, C.W10
P_W05	Klasyfikuje reakcje organizmu na poszczególne formy energii fizycznej.	C.W3, C.W5, C.W9
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi dobrać, zaplanować i zrealizować zabiegi fizykalne.	C.U9, C.U11, C.U12
P_U02	Weryfikuje sprawność urządzeń.	C.U9, C.U12
P_U03	Potrafi zapewnić bezpieczeństwa sobie i pacjentowi podczas przebywania w gabinecie fizykoterapii.	C.U9, C.U12
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do stosowania się do zasad obsługi sprzętu i przepisów bhp, zapewnia bezpieczeństwo sobie i pacjentowi podczas przebywania w gabinecie fizykoterapii.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Medycyna fizykalna: diagnostyka, fizjoprofilaktyka: – cele medycyny fizykalnej, – fizykoterapia jako metoda wywoływania reakcji na bodziec i adaptacji.	P_W01, P_W05
W2	Terapia fizykalna - mechanizmy działania i zakres jej zastosowania:	P_W01, P_W05

	– adaptacja czynnościowa i morfologiczna jako odpowiedź na bodziec, – mechanizmy fizjologicznego działania zabiegów terapii fizykalnej	
W3	Fototerapia: – podstawy fizyczne promieniowania elektromagnetycznego wykorzystywanego w terapii fizykalnej, – promieniowanie podczerwone i widzialne, – lampy i urządzenia do naświetlań promieniowaniem podczerwonym i widzialnym, – wskazania i przeciwwskazania do naświetlań. – promieniowanie nadfioletowe – UV, – źródła promieniowania UV, – zastosowanie promieniowania UV w lecznictwie.	P_W01, P_W02, P_W03, PW_05
W4	Laseroterapia: – podstawy fizyczne i biologiczne działania leczniczego promieniowania laserowego, – klasyfikacje laserów, – podstawowe właściwości promieniowania laserowego. – wskazania i przeciwwskazania do laseroterapii, – techniki naświetlań i metodyka wybranych zbiegów laseroterapii, – BHP pracy z laserami.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
W5	Termoterapia: – wskazania i przeciwwskazania do leczenia ciepłem, – zabiegi ciepłolecznicze, – leczenie suchym gorącym powietrzem, – leczenie gorącym piaskiem, – termokompresy. – leczenie parafiną, – nagrzewania ogólne /sucha łaźnia - rzymska, łaźnia fińska – sauna, – stosowanie pary wodnej /łaźnia parowa: całkowita, szafkowa, zabiegi parowe miejscowe/, – kąpiele przegrzewające.	P_W01, P_W02, P_W03, PW_05
W6	Krioterapia miejscowa: – zabiegi zimne miejscowe i ogólne, – wskazania i przeciwwskazania do stosowania zimna /w zabiegach miejscowych i ogólnych/, – krioterapia miejscowa, – aparaty do krioterapii.	P_W01, P_W02, P_W03, PW_05
W7	Krioterapia ogólnoustrojowa: – kriokomora, – kriokinetyka.	P_W01, P_W02, P_W03, PW_05
W10	Magnetoterapia: – wskazania i przeciwwskazania do stosowania pulsującego pola magnetycznego małej częstotliwości, – BHP obowiązujące przy stosowaniu pola magnetycznego, – urządzenia do terapii polem magnetycznym niskiej częstotliwości, – metodyka zabiegów magnetoterapii.	P_W01,P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
W11	Magnetostymulacja: – wskazania i przeciwwskazania do magnetostymulacji, – urządzenia do magnetostymulacji,	P_W01, P_W02, P_W03, P_W05

	– metodyka zabiegów magnetostymulacji.	
W13	Ultradźwięki w fizjoterapii: – działanie biofizyczne i biologiczne UD, – wskazania i przeciwwskazania do UD. Metody terapii falą ultradźwiękową: – aparaty do terapii fala ultradźwiękową, – metody aplikacji UD, dawkowanie i rodzaje zabiegów.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W05
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia odbywają się w: **Centrum Medyczne MEDIPLAN + Medkos + sale dydaktyczne na Gdańskiej**		
Ćw.1	Fototerapia: – bezpieczeństwo i higiena pracy w dziale światłolecznictwa. Zasady urządzenia i wyposażenia działu światło lecznictwa. – zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy z generatorami promieniowania IR, – zapoznanie się z budową i obsługą stosowanych w fizjoterapii źródeł promieniowania IR oraz ogólnymi zasadami wykonywania naświetlań promieniowaniem podczerwonym, – wykonanie zabiegów z wykorzystaniem lamp Sollux typ LSK, generatorów IR. – bezpieczeństwo i higiena pracy z urządzeniami emitującymi promieniowanie nadfioletowe. – zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy z generatorami promieniowania UV, – zapoznanie się z budową i obsługą stosowanych w fizjoterapii źródeł promieniowania UV, IR+UV oraz ogólnymi zasadami wykonywania naświetlań promieniowaniem nadfioletowym, – wykonanie zabiegów z wykorzystaniem promienników UV oraz IR+UV.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw.2	Laseroterapia: – bezpieczeństwo i higiena pracy z urządzeniami emitującymi promieniowanie laserowe. – wyposażenie gabinetu laseroterapii. – zapoznanie się z najważniejszymi zasadami bezpiecznego stosowania aparatury laserowej i oznakowaniem klas przyrządów oraz okularów ochronnych, – nauka obsługi i programowania aparatury do laseroterapii niskoenergetycznej. – metodyka zabiegów laseroterapii. – techniki aplikacji promieniowania laserowego, zastosowanie wybranych metod laseroterapii. – obliczanie i planowanie dawek oraz parametrów zabiegów w wybranych specjalnościach medycznych, – opracowanie metodyki zabiegów, w wybranych przypadkach chorobowych, z wykorzystaniem, – urządzeń laserowych o pracy ciągłej i modulowanej, – ustalanie parametrów promieniowania laserowego dla urządzeń o pracy ciągłej i modulowanej, obliczanie dawki energii, – pomiar mocy urządzeń laserowych	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw.3	Termoterapia cz. I. - zabiegi miejscowe ogrzewania tkanek. – zasady wykonywania zabiegów miejscowych ogrzewania tkanek, – BHP leczenia ciepłem,	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04,

	– praktyczne wykonanie okładu ciepłego na nadgarstek, staw łokciowy lub kręgosłup lędźwiowy z wykorzystaniem termokompresów żelowych, – praktyczne wykonanie okładu parafinowego na staw kolanowy, kręgosłup lub ręce.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw.4	Termoterapia cz.II. Metody schładzania tkanek i krioterapia miejscowa. – zasady wykonywania zabiegów miejscowych schładzania tkanek, – BHP leczenia zimnem, – praktyczne wykonanie okładu zimnego na staw łokciowy i kręgosłup lędźwiowy z wykorzystaniem termokompresów żelowych i woreczków z lodem, – opracowanie metodyki i wykonanie zabiegu krioterapii miejscowej w wybranych przypadkach po urazach w obrębie narządu ruchu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw.5	Magnetoterapia. – zapoznanie się z BHP pracy w polu magnetycznym, – zapoznanie się z obsługą i programowaniem urządzeń do magnetoterapii, – określanie dawek i sposoby dawkowania, – dobór metodyki i techniki zabiegów magnetoterapii w wybranych przypadkach chorobowych, – praktyczne wykonanie zabiegu magnetoterapii na okolicę stawu barkowego, kolanowego i kręgosłupa w cz. L-K.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw.6	Magnetostymulacja. – wybrane badania kliniczne oceny skuteczności magnetostytmulacji. – zapoznanie się z obsługą i programowaniem urządzeń do magnetostymulacji, – określanie dawek i sposoby dawkowania, – dobór metodyki zabiegów magnetostymulacji w wybranych przypadkach chorobowych, – praktyczne wykonanie zabiegu magnetostymulacji na okolicę stawu barkowego, kolanowego i kręgosłupa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw.7	Wybrane metody terapii falą ultradźwiękową. – zapoznanie się z BHP pracy z generatorami fali ultradźwiękową. – zapoznanie się z aparaturą i urządzeniami do sonoterapii. – obsługa i programowanie urządzeń do terapii falą ultradźwiękową, – dobór dawek i metodyki zabiegu w wybranych przypadkach chorobowych, – praktyczne wykonanie zabiegu UD na staw kolanowy, kręgosłup - cz. szyjnej i na staw barkowy.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
PWS.3	Przygotowanie do zajęć w pracowni.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
PWS.4	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: − Bauer A., Wiecheć M., *Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych*, Wyd. Ostrowiec Świętokrzyski 2012. − Mika, Tadeusz; Kasprzak, Wojciech. *Fizykoterapia*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2006 − Kasprzak, Wojciech; Mańkowska, Agata. *Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej*. Red.: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020 − Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A., *Fizjoterapia z elementami klinicznymi.* Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: − Reed A., Ward A., Low J., Łukowicz M., Robertson V., (red.), *Fizykoterapia. Aspekty kliniczne i biofizyczne*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2009. − Taradaj J., Sieroń A., Jarzębski M., (red.), *Fizykoterapia w praktyce:* praca zbiorowa Wydawnictwo Elamed, Katowice 2010. − Mikołajewska E., *Metodyka zabiegów fizykalnych.* Wyd. WNT, 2014. − Kasprzak W. Mańkowska A*., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA*, PZWL, Warszawa 2010.
Inne materiały dydaktyczne: − projektory i rzutniki multimedialne; − pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; − aparatura do fizykoterapii wraz z oprzyrządowaniem; − strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZYKOTERAPIA 2	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna fizyczne podstawy medycyny fizykalnej.	C.W3, C.W5, C.W9
P_W02	Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów fizykalnych.	C.W10
P_W03	Opisuje metodykę wykonywania zabiegów fizykalnych.	C.W9
P_W04	Charakteryzuje zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące podczas pracy w gabinecie fizykoterapii.	C.W9, C.W10
P_W05	Klasyfikuje reakcje organizmu na poszczególne formy energii fizycznej.	C.W3, C.W5, C.W9
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi dobrać, zaplanować i zrealizować zabiegi fizykalne.	C.U9, C.U11, C.U12
P_U02	Weryfikuje sprawność urządzeń.	C.U9, C.U12
P_U03	Potrafi zapewnić bezpieczeństwa sobie i pacjentowi podczas przebywania w gabinecie fizykoterapii.	C.U9, C.U12
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do stosowania się do zasad obsługi sprzętu i przepisów bhp, zapewnia bezpieczeństwo sobie i pacjentowi podczas przebywania w gabinecie fizykoterapii.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Elektrodiagnostyka i elektrostymulacja: – fizyczne podstawy elektryczności, – elektrodiagnostyka - metody jakościowe i ilościowe, – elektrostymulacja układu nerwowo-mięśniowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W05

W2	Elektrolecznictwo: – prądy małej częstotliwości, – prądy średniej częstotliwości, – prądy wielkiej częstotliwości, – wybrane aparaty do elektroterapii, – metodyka zabiegów elektroleczniczych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W05
W3	Terapia skojarzona: – podstawy fizycznego i biologicznego oddziaływania terapii skojarzonej, – zasady stosowania zabiegów terapii skojarzonej, – terapia punktów spustowych, – aparatura do terapii skojarzonej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W05
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia odbywają się w: **Centrum Medyczne MEDIPLAN + Medkos + sale dydaktyczne na Gdańskiej**		
Ćw.1	Elektrodiagnostyka. – zapoznanie się z BHP i wyposażeniem gabinetu elektroterapii – ilościowe metody oceny przewodnictwa nerwowo-mięśniowego. – wyznaczanie krzywej i/t mięśnia naramiennego, – oznaczanie reobazy mięśnia piszczelowego przedniego, – oznaczanie chronaksji mięśnia piszczelowego przedniego, – oznaczanie współczynnika akomodacji mięśnia piszczelowego przedniego	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw.2	Elektrostymulacja. – zasady wykonywania zabiegów elektrostymulacji. – praktyczne wykonanie zabiegu elektrostymulacji dwubiegunowej mięśnia trójgłowego ramienia, – praktyczne wykonanie zabiegu elektrostymulacji jednobiegunowej mięśnia piszczelowego przedniego, – praktyczne wykonanie elektrostymulacji mięśnia strzałkowego - dobór parametrów stymulacji na podstawie krzywej i/t.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw.3	Zabiegi elektrolecznicze. – zastosowanie prądów impulsowych małej i średniej częstotliwości. – aparatura i urządzenia do wykonywania zabiegów elektroterapii ich obsługa i programowanie, zasady bezpieczeństwa pracy, – metodyka i techniki wykonywania zabiegów elektroterapii, – zabiegi z wykorzystaniem prądu stałego - metodyka i ustalanie parametrów zabiegów galwanizacji i jontoforezy, – zabiegi z wykorzystaniem prądów impulsowych małej i średniej częstotliwości - metodyka i ustalanie parametrów zabiegów prądami DD, Traberta, Kotza, interferencyjnymi, – inne zabiegi elektrolecznicze: tonoliza, funkcjonalna elektrostymulacja (FES).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw.4	Diatermoterapia. – zastosowanie pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości. – metodyka i techniki wykonywania zabiegów IPMWCZ, – metodyka i ustalanie parametrów zabiegów polem elektromagnetycznym wielkiej częstotliwości, – zabiegi z wykorzystaniem pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości:	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

	DKF, Terapuls.	
Ćw.5	Terapia skojarzona. – zasady BHP z urządzeniami do terapii skojarzonej, – zapoznanie się z obsługą i programowaniem urządzeń do terapii skojarzonej, – planowanie metodyki zabiegów, – dobór metodyki zabiegu w wybranych przypadkach chorobowych, – praktyczne wykonanie zabiegu terapii skojarzonej na staw kolanowy, kręgosłup w cz. szyjnej j na staw barkowy, – praktyczne wykonanie zabiegu terapii skojarzonej na okolicę stawu biodrowego, kręgosłupa L-K i wzdłuż nerwu kulszowego.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw.6	Łączenie różnych zabiegów fizykoterapeutycznych. – zasady doboru różnych metod terapii fizykalnej - jednego dnia. – indywidualne planowanie metodyki i parametrów zabiegów, – dobór kolejności zabiegów w wybranych przypadkach chorobowych, – praktyczne wykonanie zabiegów terapii z wykorzystaniem różnych metod na staw kolanowy, kręgosłup i na staw łokciowy, na okolicę stawu biodrowego i kręgosłupa L-K.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
PWS.3	Przygotowanie do zajęć w pracowni.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
PWS.4	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bauer A., Wiecheć M., *Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych*, Wyd. Ostrowiec Świętokrzyski 2012.
- Mika, Tadeusz; Kasprzak, Wojciech. *Fizykoterapia*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2006
- Kasprzak, Wojciech; Mańkowska, Agata. *Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej*. Red.: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020
- Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A., *Fizjoterapia z elementami klinicznymi.* Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Reed A., Ward A., Low J., Łukowicz M., Robertson V., (red.), *Fizykoterapia. Aspekty kliniczne i biofizyczne*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2009.
- Taradaj J., Sieroń A., Jarzębski M., (red.), *Fizykoterapia w praktyce:* praca zbiorowa Wydawnictwo Elamed, Katowice 2010.
- Mikołajewska E., *Metodyka zabiegów fizykalnych.* Wyd. WNT, 2014.

– Kasprzak W. Mańkowska A., *Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA*, PZWL, Warszawa 2010.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – aparatura do fizykoterapii wraz z oprzyrządowaniem; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
ODNOWA BIOLOGICZNA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna formy, metody i techniki zabiegów stosowanych w odnowie biologicznej.	C.W3, C.W5, C.W9
P_W02	Zna mechanizmy fizyczne i psychiczne wpływające na samopoczucie jednostki.	C.W3, C.W5, C.W9, C.W10
P_W03	Rozumie wskazania i przeciwwskazania do odnowy biologicznej.	C.W10
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi przygotować stanowisko pracy, zna zasady BHP.	C.U09, C.U11, C.U12
P_U02	Potrafi zaplanować i wykonać specjalne formy masażu.	C.U09, C.U11, C.U12
P_U03	Potrafi zaplanować i zrealizować metody psychoregulacyjne.	C.U11

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawy klasyfikacji różnych rodzajów zmęczenia.	P_W02
W2	Właściwości procesów wypoczynkowych.	P_W02
W3	Systemy odnowy biologicznej. Zadania w zakresie odnowy biologicznej.	P_W01, P_W03
W4	Stres – definicjam mechanizmy, wpływ stresu na układ autonomiczny i endokrynologiczny, zaburzenia homeostazy.	P_W02
W5	Programowanie zabiegów odnowy biologicznej w sporcie.	P_W03,
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

Zajęcia odbywają się w: **Uzdrowisko Uniejów Park**

Ćw.1	Formy masażu wykorzystywane w odnowie biologicznej: - masaż podtrzymujący, - masaż przedwysiłkowy, - masaż przedwysiłkowy, - masaż treningowy, - masaż międzywysiłkowy. - masaż restytucyjno-odnawiający - masaż izometryczny	P_U01, P_U02
Ćw.2	Formy masażu wykorzystywane w kosmetologii: - masaż relaksacyjny - masaż antycellulitowy, - masaż odchudzający, - masaż aromaterapeutyczny - masaż energetyzujący	P_U01, P_U02
Ćw.3	Formy masażu specjalnego wykorzystywane w SPA: - masaż gorącymi kamieniami, - masaż czekoladą, - masaż bańką chińską, - masaż olejkami eterycznymi	P_U01, P_U02
Ćw.4	Metody psychoregulayjne i relaksacyjne w procesie odnowy biologicznej: - trening autogenny Schultza, - mainfullness, - joga, - trening progresywny Jacobsona - technika głębokiego oddychania; - myzykoterapia; - metoda Wima Hofa	P_U03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W-2, P_W03
PWS.2	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych.	P_W01, P_W-2, P_W03
PWS.3	Przygotowanie do testu i udział w teście.	P_W01, P_W-2, P_W03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Sieroń A., Stanek A., Cieślar G., Wellness spa anti-aging. PZWL, Warszawa, 2014.
- Kasprzak, Wojciech; Mańkowska, Agata. *Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA.* Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Straburzyńska-Lupa, Anna; Straburzyńska-Migaj, Ewa; Straburzyński, Gerard. *Fizjologiczne podstawy odnowy bologicznej i "wellness" w życiu codziennym, pracy i sporcie*. Red. . : PWSZ Kalisz, 2015.
- Heszen, Irena. *Psychologia stresu*. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Magiera L., *Klasyczny masaż leczniczy*, Wyd. Bio-Styl, Kraków 2006. – Zborowski A., *Masaż klasyczny*, Wyd. AZ, Kraków 2008. – Magiera L., *Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej*. Bio-Styl 2007. – Magiera L. *Relaksacyjny masaż leczniczy*. Bio-Styl 2003. – Magiera L., Walaszek R., *Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej*. Biosport 2004. – Kasprzak W., Mańkowska A.: *Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej*. PZWL, Warszawa 2010. – Pawelec R., Szczuka E., Laber W., *Metodyka masażu w odnowie biologicznej*. Wrocław 2011.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – tablice poglądowe; – gorące kamienie, bańki chińskie, czekolada, olejki eteryczne, – leżanki do masażu z akcesoriami, – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
BALNEOKLIMATOLOGIA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Definiuje podstawy balneoklimatologii.	C.W3, C.W5, C.W9
P_W02	Opisuje leczenie klimatyczne.	C.W10, C.W9
P_W03	Opisuje kompleksowe leczenie uzdrowiskowe w procesie rehabilitacji.	C.W5, C.W9
P_W04	Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów balneologicznych.	C.W5, C.W10
P_W05	Charakteryzuje zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące podczas pracy w zakładzie przyrodoleczniczym.	C.W3, C.W10
Umiejętności:		
P_U01	Posługuje się czynnikami balneoklimatologicznymi w profilaktyce, diagnostyce i terapii.	C.U9, C.U11, C.U12
P_U02	Przewiduje konsekwencje działania bodźców balneoklimatologicznymi na organizm.	C.U9, C.U11, C.U12
P_U03	Planuje odpowiednie leczenie balneoklimatologiczne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do danego zabiegu.	C.U9, C.U11, C.U12
P_U04	Potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować zabiegi z zakresu balneoklimatologii.	C.U9, C.U11, C.U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do stosowania się do zasad obsługi sprzętu i przepisów bhp.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Podstawy balneoklimatologii uzdrowiskowej – zróżnicowanie bodźców klimatycznych, zjawiska atmosferyczne, warunki biotermiczne, okresy klimatoterapeutyczne.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W05
W2	Naturalne tworzywa lecznicze stosowane w leczeniu uzdrowiskowym. Geologia i górnictwo wód leczniczych i peloidów w Polsce.	P_W01, P_W02, P_W03
W3	Mechanizmy ogólnoustrojowego działania metod balneoterapeutycznych.	P_W01, P_W03, P_W04

W4	Znaczenie fizjologicznych funkcji skóry.	P_W01, P_W03, P_W04
W5	Rola autonomicznego układu nerwowego w lecznictwie uzdrowiskowym.	P_W01, P_W03, P_W04
W6	Wybrane zagadnienia z biologii hormonów.	P_W01, P_W03, P_W04
W7	Mechanizmy termoregulacji.	P_W01, P_W03, P_W04
W8	Organizacja lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce. Wskazania i przeciwwskazania do lecznictwa uzdrowiskowego.	P_W02, P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia odbywają się w: **Uzdrowisko Uniejów Park**		
Ćw.1	Leczenie ciepłem.	P_W01, P_W02,P_U04
Ćw.2	Leczenie zimnem.	P_W01, P_W02, P_U04
Ćw.3	Hydroterapia ogólnoustrojowa i miejscowa. Metodyka zabiegów, obsługa sprzętu, bhp. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów.	P_W03, P_U03, P_U05
Ćw.4	Inhalacje.	P_U02, P_U04
Ćw.6	Wody i gazy lecznicze.	P_W03, P_U01
Ćw.7	Subterranoterapia.	P_W02, P_U03
Ćw.8	Peloidoterapia.	P_U01
Ćw.9	Klimatoterapia.	P_U03, P_U05
Ćw.10	Fizykoterapia w uzdrowiskach.	P_W01, P_W03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Historia rozwoju balneologii.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
PWS.2	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
PWS.4	Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2010.
- Ponikowska I., Ferson D., Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa, MEDI PRESS, Warszawa 2010.
- Ponikowska J., Kompendium balneologii. Kierunki i wskazania do leczenia uzdrowiskowego. Toruń 2004.

– Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Zagrobelny Z., (red.), Krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2004. – Straburzyński G., Księga przyrodolecznictwa. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 1997. – Gabryś M., Popiela A., Krioterapia w medycynie, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2003.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu; – wyposażenie fizykoterapeutyczne.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KINEZYTERAPIA 1	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	5 ECTS
Wymiar godzin:	150 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna teoretyczne podstawy kinezyterapii.	C.W7
P_W02	Zna metodykę i systematykę kinezyterapii.	C.W7
P_W03	Zna zasady BHP obowiązujące podczas ćwiczeń.	C.W7
P_W04	Identyfikuje wskazania i przeciwwskazania do stosowania kinezyterapii.	C.W2, C.W3
P_W05	Wymienia różne formy aktywności fizycznej w zależności od potrzeb pacjentów.	C.W5
P_W06	Zna zasady i metodykę prowadzenia ćwiczeń oraz wykonywania pomiarów i testów wykorzystywanych w kinezyterapii.	C.W4
P_W07	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii	C.W8
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi przeprowadzić badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta oraz je udokumentować.	C.U1, C.U2
P_U02	Potrafi samodzielnie planować i wykonywać ćwiczenia z zakresu systematyki ćwiczeń w kinezyterapii miejscowej uwzględniając rolę układu nerwowego w sterowaniu proponowanymi procesami terapeutycznymi.	C.U3
P_U03	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.	C.U4
P_U04	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących.	C.U5
P_U05	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie nauczyć ich wykonywania.	C.U6
P_U06	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii.	C.U8
P_U07	Posiada umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.	C.U7
P_U08	Posługiwać się sprzętem do celów diagnostycznych i leczniczych.	C.U9
P_U09	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii.	C.U10
	Kompetencje społeczne:	

P_K01	Prezentuje postawę promującą zdrowy styl życia.	K.K3
P_K02	Jest gotów do racjonalnego postepowania w sytuacjach niespodziewanych podczas pracy z pacjentem.	K.K9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Cele, zadania i zasady kinezyterapii. Schemat badania narządu ruchu. Podstawowe metody goniometryczne badań zakresów ruchów, zasady dokonywania pomiarów, aparatura pomiarowa.	P_W01, P_W06
W2	Rozwój metod kinezyterapeutycznych na przestrzeni wieków, modele postępowania usprawniającego. Twórcy współczesnych założeń rehabilitacji ruchowej.	P_W01
W3	Podstawowe testy funkcjonalne – metodyka i interpretacja. Podstawy badania siły mięśni metodą Lovett'a. Czynniki testowania, zasady dokumentacji badań.	P_W02, P_W06
W4	Systematyka kinezyterapii, kryteria podziału ćwiczeń, rodzaje ćwiczeń biernych, czynnych i specjalnych. Przyczyny powstawania przykurczów stawowych.	P_W01, P_W02,
W5	Zasady i formy prowadzenia redresji. Ćwiczenia czynno-bierne. Systematyka ćwiczeń czynnych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W6	Rodzaje synergizmów mięśniowych, uwarunkowanie siły synergizmów bezwzględnych. Ćwiczenia synergistyczne, ipsilateralne i kontralateralne. Warunki „przerzutu" kontralateralnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W7	Ćwiczenia czynne izometryczne: cele, wskazania, przeciwwskazania i zasady prowadzenia. Uwarunkowania i formy wspomagania, istota ćwiczeń samowspomaganych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W8	Zadania, cele, wskazania i przeciwwskazania prowadzenia ćwiczeń czynnych w odciążeniu. Zwalczanie zjawiska substytucji i inkoordynacji.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W9	Ćwiczenia czynne z oporem, formy oporu a rodzaj skurczu mięśnia. Metody treningu z oporem progresywnie wzrastającym i progresywnie malejącym.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W10	Cele, zadania, rodzaje ćwiczeń oddechowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
W11	Właściwości środowiska wodnego, cele, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w wodzie, warunki bezpieczeństwa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
W12	Formy ćwiczeń rozluźniających.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia odbywają się w: **Centrum Medyczne MEDIPLAN + Medkos + sale dydaktyczne na Gdańskiej**		
Ćw.1	Badanie przedmiotowe i podmiotowe dla potrzeb fizjoterapii. Badanie narządu ruchu. Pomiary linijne, badanie długości i obwodów.	P_W01-P_W06, P_U01, P_U08
Ćw.2	Badanie goniometryczne-SFTR	P_W01-P_W06, P_U01, P_U08
Ćw.3	Badanie siły mięśniowej metodą Lovetta, badanie mięśni kkd, kkg, tułowia, oraz mm. mimicznych.	P_W01-P_W07, P_U01, P_U08

Ćw.4	Nauka i prowadzenie ćwiczeń biernych, czynno-biernych, prowadzonych.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09
Ćw.5	Zasady i formy prowadzenia redresji. Redresje manualne, trakcje redresyjne.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09
Ćw.6	Prowadzenie ćwiczeń synergistycznych opartych na synergizmach względnych i bezwzględnych.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09
Ćw.7	Próby wykonania i obserwacja przerzutu kontralateralnego.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09
Ćw.8	Ćwiczenia samowspomagane - wykonanie różnych form ćwiczeń , podział ćwiczeń i dostosowanie do możliwości funkcjonalnych pacjenta. Ćwiczenia izometryczne- zasady prowadzenia. Wykorzystanie kinematycznych łańcuchów zamkniętych.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09
Ćw.9	Zasady wykonania odciążenia poprzez podwieszenie pacjenta. Prowadzenie ćwiczeń czynnych w odciążeniu. Ćwiczenia czynne w podwieszeniu pozaosiowym. Systemy bloczkowo-ciężarkowe-metodyka.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09
Ćw.10	Wykonanie stanowiska do ćwiczeń czynnych z oporem. Trening izotoniczny: forma koncentryczna i ekscentryczna.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09
Ćw.11	Praca z pacjentem z ograniczeniami zakresów ruchów w stawach. Pacjent z bólem i pacjent bez bólu, rodzaje oporu końcowego.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09
Ćw.12	Podział ćwiczeń oddechowych. Prowadzenie ćwiczeń oddechowych.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09
Ćw.13	Podział ćwiczeń oddechowych. Prowadzenie ćwiczeń oddechowych.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09
Ćw.14	Formy ćwiczeń rozciągających i rozluźniających. Stretching,	P_W01-P_W6, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05,

		P_U06, P_U07, P_U09
Ćw.15	Rodzaje pionizacji pacjenta, testy lokomocyjne.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01-P_W6, P_U01-P_U09
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01-P_W06, P_U01-P_U09
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych.	P_U01-P_U09, P_K01, P_K02
PWS.4	Przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu.	P_W01-P_W06, P_U01-P_U09

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kwolek A., *Rehabilitacja medyczna, T.1 i 2*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010.
- Rosławski A., Skolimowski T., *Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
- Milanowska K., *Kinezyterapia*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Sadowska L., *Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci*, AWF Wrocław, 2004.
- Olczak A. *Równowaga ciała człowieka. Ćwiczenia*. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
- Olczak A. *Koordynacja ruchowa ciała człowieka. Ocena funkcjonalna i leczenie ruchem*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
- Zembaty A., *Kinezyterapia*, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2003.
- Nowotny J. *Podstawy fizjoterapii cz. 1-3.* Kasper,Kraków 2004.
- Zatoń M., *Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej*, PWN, Warszawa 2016.
- Chojnowska-Depczyńska, Emilia. *Stretching Rozciąganie.* Red.Toruń: LITERAT HENRYK PŁONCZYŃSKI, 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Chojnacka-Szawłowska G., *Rehabilitacja*, MAWI, Warszawa 1994.
- Rosławski A., Skolimowski T., *Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
- Dega W., Milanowska K., *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Dega W., *Ortopedia i rehabilitacja*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Marciniak W., Szulc A., (red), *Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja t. 1 i 2,* Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Richardson C., Hides J., Houdges P., Saulicz E., (red.), *Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miednicznego*. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
- Klukowski K., Nowotny J., Czamara A., *Słownik Fizjoterapii*. PZWL 2015.
- Wood, Samantha. *Pilates w rehabilitacji*. Red. .: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Rosiński M. *Rehabilitacja nauka chodu*. PZWL 2015.
- Nowotny J. *Podstawy fizjoterapii klinicznej*. Warszawa Medipage 2006.
- Straburzyńska-Lupa, Anna; Straburzyński, Gerard; Straburzyńska-Migaj, Ewa. *Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2008
- Fizjoterapia Polska – kwartalnik czasopismo.
- Rehabilitacja w praktyce – czasopismo.

Inne materiały dydaktyczne:

–	projektory i rzutniki multimedialne; pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
–	przyrządy pomiarowe: goniometr, taśma centymetrowa, pion.,
–	UGUL, materace, leżanki, rotory, piłki reh., kliny, wałki, pasy stabilizacyjne, kule, balkoniki, wózki, poręcze, lustra itp.
–	strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KINEZYTERAPIA 2	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujace umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	90 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna teoretyczne podstawy kinezyterapii.	C.W7
P_W02	Zna metodykę i systematykę kinezyterapii.	C.W7
P_W03	Zna zasady BHP obowiązujące podczas ćwiczeń.	C.W7
P_W04	Identyfikuje wskazania i przeciwwskazania do stosowania kinezyterapii.	C.W2, C.W3
P_W05	Wymienia różne formy aktywności fizycznej w zależności od potrzeb pacjentów.	C.W5
P_W06	Zna zasady i metodykę prowadzenia ćwiczeń oraz wykonywania pomiarów i testów wykorzystywanych w kinezyterapii.	C.W4
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi przeprowadzić badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta oraz je udokumentować.	C.U1, C.U2
P_U02	Potrafi samodzielnie planować i wykonywać ćwiczenia z zakresu systematyki ćwiczeń w kinezyterapii miejscowej i ogólnej uwzględniając rolę układu nerwowego w sterowaniu proponowanymi procesami terapeutycznymi.	C.U3
P_U03	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.	C.U4
P_U04	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących.	C.U5
P_U05	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie nauczyć ich wykonywania.	C.U6
P_U06	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii.	C.U8
P_U07	Posiada umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.	C.U7
P_U08	Posługiwać się sprzętem do celów diagnostycznych i leczniczych.	C.U9
P_U09	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii.	C.U10
P_U10	Prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.	C.U3

P_U11	Potrafi instruować pacjenta w zakresie sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	C.U4
P_U12	Potrafi dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.	C.U5
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Prezentuje postawę promującą zdrowy styl życia.	K.K3
P_K02	Jest gotów do racjonalnego postępowania w sytuacjach niespodziewanych podczas pracy z pacjentem.	K.K9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Trening leczniczy oparty na dynamicznej i statycznej pracy mięśni.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W07
W2	Grupy metod terapeutycznych w kinezyterapii.	P_W01, PW02
W3	Założenia, cele, wskazania i przeciwwskazania względne i bezwzględne do reedukacji metodą PNF. Schematy i wzorce łopatki, miednicy ruchów dla kończyn górnych, dolnych, tułowia szyi i głowy. Irradiacje i przenoszenie pobudzeń w pracy na macie, przechodzenie z pozycji niskich do wysokich, funkcjonalna analiza nauki chodu. Grupy technik ułatwień proprioceptywnego, nerwowo - mięśniowego torowania.	P_W01, P_W04
W4	Neurofizjologiczne podstawy poizometrycznej relaksacji mięśni i jej efektywność.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W07
W5	Właściwości środowiska wodnego, cele, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w wodzie, warunki bezpieczeństwa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W07
W6	Formy ćwiczeń rozluźniających.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W07
W7	Metodyczne wskazówki ćwiczeń równoważnych i koordynacyjnych, stopniowanie trudności ćwiczeń.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W07
W8	Przygotowanie chorego do nauki chodzenia. Rodzaje chodu o kulach. Testy lokomocyjne.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W07
W9	Wyciągi.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W07
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia odbywają się w: **Centrum Medyczne MEDIPLAN + Medkos + sale dydaktyczne na Gdańskiej**		
Ćw.1	Praktyczne wykonanie podstawowych testów funkcjonalnych wykorzystywanych w fizjoterapii.	P_W01-P_W06, P_U01, P_U08, P_K01, P_K02
Ćw.2	Zastosowanie i wykonanie ćwiczeń odruchowych, metody Berenkovej i met. Vlacha.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U02, P_U03, P_U04,

		P_U05, P_U06, P_U07, P_U09, P_U11, P_K01, P_K02
Ćw.3	Trening oporowy z oporem progresywnie wzrastającym i progresywnie malejącym. Rodzaje treningów oporowych.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09, P_U11, P_K01, P_K02
Ćw.4	Wybrane metody reedukacyjne. Badanie w metodzie Vojty.	P_W01-P_W06,, P_U01, P_U02, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09, P_U11, P_K01, P_K02
Ćw.5	Badanie pacjenta oparte na założeniach ICF dla PNF- praktyczna umiejętność zastosowania testów na strukturę, testów na funkcję i testów na partycypację.	P_W01-P_W06,, P_U01, P_U02, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09, P_U11, P_K01, P_K02
Ćw.6	Koncepcja, filozofia i zasady główne PNF. Wzorce ruchowe łopatki i miednicy. Praca technikami agonistycznymi RI i COI.	P_W01-P_W06, P_U01, P_U08, P_K01, P_K02
Ćw.7	Wzorce ruchowe kkg i kkd techniką RI. Praca na macie, zmiana pozycji, przejście do pozycji wyższych.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09, P_U10, P_U11, P_K01, P_K02
Ćw.8	Wzorce ruchowe tułowia, ćwiczenia przygotowujące pacjenta do chodu- fazy kontroli motorycznej.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09, P_U10, P_U11, P_K01, P_K02
Ćw.9	Badanie i terapia w bólach kręgosłupa metodą Mc Kenziego. Postępowanie w stanie ostrym, postępowanie w zespole zaburzeń funkcjonalnych, oraz w zespołach zaburzeń strukturalnych.	P_W01-P_W06,, P_U01, P_U02, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09, P_U11, P_K01, P_K02
Ćw.10	Formy ćwiczeń rozciągających i rozluźniających. Calanetics, ćwiczenia z piłką.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09, P_U11, P_K01, P_K02

Ćw.11	Metoda PIR, Hold-Relax, Contract-Relax.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09, P_U11, P_K01, P_K02
Ćw.12	Ćwiczenia równoważne i koordynacyjne. Zasady prowadzenia ćwiczeń u pacjentów ze skoliozą różnego pochodzenia i różnego stopnia. Metoda Hoppe, metoda Brunkow-przykłady.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09, P_U11, P_K01, P_K02
Ćw.13	Nauka chodu: balkonik, różne rodzaje kul.	P_W01-P_W06, P_U02, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U09, P_U10, P_U11 P_U12, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W05, P_K02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W05, P_K02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_K01, P_K02
PWS.4	Przygotowanie do egzaminu i zaliczenia oraz udział w egzaminie i zaliczeniu	P_W01-P_W06, P_U01-P_U12

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kwolek A., *Rehabilitacja medyczna, T.1 i 2*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010.
- Rosławski A., Skolimowski T., *Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
- Milanowska K., *Kinezyterapia*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Sadowska L., *Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci*, AWF Wrocław, 2004.
- Olczak A. *Równowaga ciała człowieka. Ćwiczenia*. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
- Olczak A. *Koordynacja ruchowa ciała człowieka. Ocena funkcjonalna i leczenie ruchem*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
- Zembaty A., *Kinezyterapia*, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2003.
- Nowotny J. *Podstawy fizjoterapii cz. 1-3.* Kasper,Kraków 2004.
- Zatoń M., *Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej*, PWN, Warszawa 2016.

– Chojnowska-Depczyńska, Emilia. *Stretching Rozciąganie.* Red. Toruń: LITERAT HENRYK PŁONCZYŃSKI, 2020.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Chojnacka-Szawłowska G., *Rehabilitacja*, MAWI, Warszawa 1994. – Rosławski A., Skolimowski T., *Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. – Dega W., Milanowska K., *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. – Dega W., *Ortopedia i rehabilitacja*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. – Marciniak W., Szulc A., (red), *Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja t. 1 i 2,* Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. – Richardson C., Hides J., Houdges P., Saulicz E., (red.), *Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miednicznego*. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009. – Klukowski K., Nowotny J., Czamara A., *Słownik Fizjoterapii*. PZWL 2015. – Wood, Samantha. *Pilates w rehabilitacji*. Red. .: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. – Rosiński M. *Rehabilitacja nauka chodu*. PZWL 2015. – Nowotny J. *Podstawy fizjoterapii klinicznej*. Warszawa Medipage 2006. – Straburzyńska-Lupa, Anna; Straburzyński, Gerard; Straburzyńska-Migaj, Ewa. *Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2008 – Fizjoterapia Polska – kwartalnik czasopismo. – Rehabilitacja w praktyce – czasopismo.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – przyrządy pomiarowe: goniometr, taśma centymetrowa, pion., – UGUL, materace, leżanki, rotory, piłki reh., kliny, wałki, pasy stabilizacyjne, kule, balkoniki, wózki, poręcze, lustra itp. – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KSZTAŁCENIE RUCHOWE I METODYKA NAUCZANIA RUCHU 1	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	90 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna metody kształtowania zdolności motorycznych.	C.W6
P_W02	Zna zasady dydaktyczno-wychowawcze i metody prowadzenia zajęć.	C.W6
P_W03	Zna nomenklaturę gimnastyczną i nazewnictwo stosowane w wykonywaniu podstawowych ruchów.	C.W1, C.W6
P_W04	Zna sposoby utrudniania i ułatwiania ćwiczeń.	C.W5
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi dobrać odpowiednią formę aktywności ruchowej do potrzeb pacjenta.	C.U6
P_U02	Posiada umiejętności ruchowe, umożliwiające zapewnienie bezpieczeństwa sobie i pacjentowi.	C.U7
P_U03	Potrafi przygotować konspekt treningu/lekcji i dostosować ćwiczenia do tematu i celu zajęć.	C.U5
P_U04	Potrafi przekazywać instrukcje ćwiczeń i odbierać informację zwrotną.	C.U4
P_U05	Potrafi ułatwiać i/lub utrudniać ćwiczenie oraz podać jego modyfikację w zależności od możliwości ćwiczących i grupy docelowej.	C.U4, C.U5. C.U6
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Propaguje zdrowy tryb życia.	K.K3

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Propedeutyka kształcenia ruchowego i metodyki nauczania czynności ruchowych. Motoryczność w ontogenezie.	P_W01
W2	Uwarunkowania motoryczności człowieka. Akty ruchowe w ujęciu rozwojowym.	P_W01
W3	Postawa ciała, środek ciężkości. Równowaga i koordynacja.	P_W02

W4	Systematyka ćwiczeń gimnastycznych. Proces uczenie się i nauczanie ruchu.	P_W02
W5	Nauczanie czynności ruchowych. Fazy nauczania nawyków ruchowych.	P_W03, P_W05, P_W04
W6	Formy organizacji ćwiczeń.. Kształtowanie umiejętności ruchowych w środowisku wodnym – bezpieczeństwo w środowisku wodnym. Pływanie antytonące.	P_W03
W7	Metodyka zajęć z grupami ćwiczących.	P_W04
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia odbywają się w: **sala gimnastyczna III LO, Aqua Park Łódź Sp. z o.o., sala gimnastyczna na Gdańskiej**		
Ćw.1	Zajęcia instruktorsko-metodyczne: elementy musztry, budowa zajęć ruchowych.	P_W01, P_W2, P_W03, P_U02
Ćw.2	Propriocepcja. Kontrola przestrzennego położenia ciała	P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01
Ćw.3	Zajęcia instruktorsko-metodyczne: ułatwianie i utrudnianie ćwiczeń, bezpieczeństwo i higiena zajęć w metodyce nauczania ruchu. Asekuracja i samoasekuracja ćwiczących.	P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01
Ćw.4	Gimnastyka podstawowa, ćwiczenia kształtujące.	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U02, P_K01
Ćw.5	Nauka przygotowania konspektu ćwiczeń grupowych i toku lekcji wychowania fizycznego.	P_U03, P_U04
Ćw.6	Kontrola wysiłku fizycznego - krzywa natężenia wysiłku. Obiektywne sposoby i kliniczne objawy kontroli wysiłku fizycznego.	P_W02, P_W04, P_W05, P_U01, P_U03, P_U05
Ćw.7	Istota oddychania podczas wykonywania ćwiczeń – teoria i praktyka.	P_W01, P_W2, P_W03, P_U02
Ćw.8	Teoria i metodyka budowania oraz prowadzenia rozgrzewki. Formy, metody i techniki prowadzenia ćwiczeń w zależności od stopnia niepełnosprawności narządu ruchu.	P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01
Ćw.9	Koordynacja i równowaga jako zdolności motoryczne człowieka. Metody kształtowania koordynacji ruchowej i równowagi. Przykłady ćwiczeń.	P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Rola aktywności ruchowej w życiu człowieka. Anatomiczno-fizjologiczne podstawy aktywności ruchowej i ćwiczeń fizycznych.	P_W01, P_W02
PWS.2	Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych. Zasady dydaktyczno-wychowawcze procesu nauczania.	P_W02, P_W03
PWS.3	Terminologia, systematyka i podział ćwiczeń.	P_W03, P_W04

PWS.4	Czytanie i analiza piśmiennictwa przedmiotowego.	P_W1-P_W5, P_U-1-P_U05
PWS.5	Przygotowanie ćwiczeń i praktyka własna.	P_W1-P_W5, P_U01-P_U05, P_K01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Jezierski R., Rybicka A.: *Gimnastyka. Teoria i metodyka*., AWF, Wrocław 2002.
- Raczek J. Antropomotoryka. *Teoria motoryczności człowieka w zarysie*. Wyd. PZWL, 2017.
- Zatoń M. *Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej*, Wyd. PWN, Warszawa, 2016.
- Molik B. *Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych*., AWF Warszawa, 2009.
- Kosmol A. (red.): *Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych*. Teoria. Praktyka. Metodyka. Wyd. PZWL, Warszawa, 2021.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Osiński W. *Antropomotoryka*, Wyd. III zmienione. AWF Poznań, 2018.
- Morgulec-Adamowicz N. (red.): *Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów*. Wyd. PZWL, Warszawa 2015.
- Nowotny J. *Kształcenie umiejętności ruchowych - podstawy teoretyczne oraz aspekty praktyczne*, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2002.
- Nowotny J. *Edukacja i reedukacja ruchowa*. Wyd. Kasper, 2003.
- Clemenceau J-P. *Stretching ilustrowany przewodnik*. Wyd. PZWL, 2012.
- Delavier F. *Atlas treningu siłowego*. Wyd. PZWL, 2019.
- Nelson A.G., Kokkonen J. *Stretching anatomy*; Human Kinetics, 2007.
- Ostrowska M. *Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego, czyli jak skutecznie unikać wypadków*, Poradnik dla nauczycieli WF. Wyd. Adam Marszałek, 2008.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- materace, piłki, pachołki;
- przybory i przyrządy gimnastyczne;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KSZTAŁCENIE RUCHOWE I METODYKA NAUCZANIA RUCHU 2	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	90 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna metody kształtowania zdolności motorycznych.	C.W6
P_W02	Zna zasady dydaktyczno-wychowawcze i metody prowadzenia zajęć.	C.W6
P_W03	Zna nomenklaturę gimnastyczną i nazewnictwo stosowane w wykonywaniu podstawowych ruchów.	C.W1, C.W6
P_W04	Zna sposoby utrudniania i ułatwiania ćwiczeń.	C.W5
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi dobrać odpowiednią formę aktywności ruchowej do potrzeb pacjenta.	C.U6
P_U02	Posiada umiejętności ruchowe, umożliwiające zapewnienie bezpieczeństwa sobie i pacjentowi.	C.U7
P_U03	Potrafi przygotować konspekt treningu/lekcji i dostosować ćwiczenia do tematu i celu zajęć.	C.U5
P_U04	Potrafi przekazywać instrukcje ćwiczeń i odbierać informację zwrotną.	C.U4
P_U05	Potrafi ułatwiać i/lub utrudniać ćwiczenie oraz podać jego modyfikację w zależności od możliwości ćwiczących i grupy docelowej.	C.U4, C.U5. C.U6
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Propaguje zdrowy tryb życia.	K.K3

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Kultura fizyczna i jej podział. Metody kształtowania podstawowych zdolności motorycznych.	P_W01, P_W03
W2	Metody kształtowania pozostałych zdolności motorycznych.	P_W01
W3	Podstawy treningu zdrowotnego. Koncepcja „Health – Realted – Fitnes”	P_W02

W4	Trening zdrowotny – aqaaerobic. Żywienie w treningu zdrowotnym.	P_W02, P_W03
W5	Znaczenie aktywności fizycznej w aspekcie zdrowego stylu życia.	P_W02, P_W03
W6	Zmiany tolerancji wysiłkowej pod wpływem unieruchomienia. Bed-rest.	P_W02, P_W03
W7	Organizacyjno-metodyczne zasady procesu treningowego. Przeciążenia w sporcie	P_W04
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia odbywają się w: **sala gimnastyczna III LO, Aqua Park Łódź Sp. z o.o., sala gimnastyczna na Gdańskiej**		
Ćw.1	Teoria i metodyka budowania oraz prowadzenia rozgrzewki. Formy, metody i techniki prowadzenia ćwiczeń.	P_W01, P_W2, P_W03, P_W04, P_U02
Ćw.2	Siła jako zdolność motoryczna człowieka. Metody kształtowania siły. Przykłady ćwiczeń.	P_W04, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01
Ćw.3	Szybkość jako zdolność motoryczna człowieka. Metody kształtowania siły. Przykłady ćwiczeń.	P_W04, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01
Ćw.4	Wytrzymałość jako zdolność motoryczna człowieka. Metody kształtowania wytrzymałości. Przykłady ćwiczeń.	P_W04, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01
Ćw.5	Gibkość jako zdolność motoryczna człowieka. Metody kształtowania gibkości. Przykłady ćwiczeń.	P_W04, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01
Ćw.6	Koordynacja i równowaga jako zdolności motoryczne człowieka. Metody kształtowania koordynacji ruchowej i równowagi. Przykłady ćwiczeń.	P_W04, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01
Ćw.7	Praktyczna realizacja wybranych elementów podstawowych grup ćwiczeń gimnastycznych z przyborami.	P_W04, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01
Ćw.8	Sprawność fizyczna człowieka. Metody jej oceny, testy sprawności fizycznej.	P_W04, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Czytanie i analiza piśmiennictwa przedmiotowego.	P_W02, P_W03
PWS.2	Przygotowanie ćwiczeń i praktyka własna.	P_W03, P_W04
PWS.3	Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie.	P_W1-P_W5, P_U-1-P_U05
LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Jezierski R., Rybicka A.: *Gimnastyka. Teoria i metodyka*., AWF, Wrocław 2002.
- Raczek J. Antropomotoryka. *Teoria motoryczności człowieka w zarysie*. Wyd. PZWL, 2017.
- Zatoń M. *Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej*, Wyd. PWN, Warszawa, 2016.
- Molik B. *Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych*., AWF Warszawa, 2009.
- Kosmol A. (red.): *Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych*. Teoria. Praktyka. Metodyka. Wyd. PZWL, Warszawa, 2021.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Osiński W. *Antropomotoryka*, Wyd. III zmienione. AWF Poznań, 2018.
- Morgulec-Adamowicz N. (red.): *Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów*. Wyd. PZWL, Warszawa 2015.
- Nowotny J. *Kształcenie umiejętności ruchowych - podstawy teoretyczne oraz aspekty praktyczne*, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2002.
- Nowotny J. *Edukacja i reedukacja ruchowa*. Wyd. Kasper, 2003.
- Clemenceau J-P. *Stretching ilustrowany przewodnik*. Wyd. PZWL, 2012.
- Delavier F. *Atlas treningu siłowego*. Wyd. PZWL, 2019.
- Nelson A.G., Kokkonen J. *Stretching anatomy*; Human Kinetics, 2007.
- Ostrowska M. *Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego, czyli jak skutecznie unikać wypadków*, Poradnik dla nauczycieli WF. Wyd. Adam Marszałek, 2008.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- materace, piłki, pachołki;
- przybory i przyrządy gimnastyczne;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
MASAŻ LECZNICZY	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	90 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna wskazania, przeciwwskazania do masażu, zna i przewiduje oddziaływanie masażu na organizm.	C.W3, C.W4, C.W5
P_W02	Zna definicje związane z technikami masażu, tokiem przeprowadzania masażu, zasady i metodykę masażu.	C.W7, C.W8
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi przeprowadzić badanie fizjoterapeutyczne z pacjentem pod kątem masażu klasycznego (uwzględniając wskazania i przeciwskazania) i je udokumentować. Potrafi przygotować stanowisko pracy, zna zasady BHP.	C.U1, C.U2
P_U02	Potrafi wykonać samodzielnie zabieg masażu leczniczego wykorzystując techniki masażu klasycznego.	C.U8, C.U9, C.U10

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do masażu. Definicja, fizyczne właściwości czynnika mechanicznego Podział masażu. Rodzaje odczynów po masażu. Przeciwwskazania. Tkanka skórna- biologiczne właściwości tkanki. Czynnik mechaniczny i jego oddziaływanie na właściwości tej tkanki.	P_W01
W2	Tkanka łączna – biologiczne właściwości tkanki. Czynnik mechaniczny i jego oddziaływanie na właściwości tej tkanki. Receptory skóry - wpływ czynnika mechanicznego i jego oddziaływanie na właściwości na receptory skóry. Tkanka mięśniowa- biologiczne właściwości tkanki, wpływ czynnika mechanicznego na właściwości tej tkanki. Zasady Tensegracji i Warstwowości.	P_W01
W3	Zasady masażu klasycznego- warsztat pracy masażysty i środki poślizgowe używane w masażu. Zasady masażu klasycznego dotyczące siły, tempa, bodźca i kierunku. Tok zabiegu masażu klasycznego. Zasady budowy osnowy zabiegu masażu.	P_W02
W4	Wybrane metody masażu (okostnowy, przyrządowy, izometryczny, kontralateralny). Masaż w środowisku wodnym - podwodny, wirowy, bicze, natryski, aquavibron. Masaż	P_U01; P_U02

	sportowy. Wpływ masażu klasycznego na narząd ruchu (mięśnie, ścięgna, więzadła, stawy, powięzie). Zasady masażu w profilaktyce i rehabilitacji układu narządu ruchu.	
W5	Wpływ masażu klasycznego na ośrodkowy układ nerwowy. Zasady masażu w profilaktyce i rehabilitacji ośrodkowego układu nerwowego. Wpływ masażu klasycznego na obwodowy układ nerwowy. Zasady masażu w profilaktyce i rehabilitacji obwodowego układu nerwowego. Wpływ masażu leczniczego na układ oddechowy oraz zasady i metodyka masażu na choroby układu oddechowego. Wpływ masażu leczniczego na układ krążenia oraz zasady i metodyka masażu na choroby układu krążenia. Metodyka masażu w onkologii. Podstawy masażu w kosmetyce i sporcie.	P_W01; P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Prezentacja pracowni, obsługa stołów do masażu i osprzętu. Dobór pozycji ułożeniowych- rozluźniających dla poszczególnych części ciała. Nauka prawidłowej postawy w trakcie wykonywania zabiegu masażu zgodnej z zasadami ergonomii. Omówienie zasad BHP w gabinecie masażu.	P_W02; P_U01; P_U02; P_U03
Ćw.2	Demonstracja technik masażu klasycznego na wybranych okolicach ciała :głaskanie, rozcieranie, wyciskanie, ugniatanie, uderzanie, wstrząsanie i wibracja. Omówienie roli i wpływu technik masażu klasycznego oraz wskazań i przeciwwskazań do masażu. Nauka podstawowych technik na wybranych okolicach ciała.	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02
Ćw.3	Metodyka masażu stopy, śc. Achillesa i mięśni podudzia- (pokaz i ćwiczenie na współćwiczącym).	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02
Ćw.4	Metodyka masażu mięśni uda i st. kolanowego.	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02
Ćw.5	Metodyka masażu obręczy kończyn dolnych.	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02
Ćw.6	Metodyka masażu dłoni i mięsni przedramienia	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02
Ćw.7	Metodyka masażu mięśni ramienia. Metodyka masażu obręczy kończyny górnej	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02
Ćw.8	Metodyka masażu klatki piersiowej. Metodyka masażu powłok brzucha.	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02
Ćw.9	Metodyka masażu zasadniczego grzbietu	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02
Ćw. 10	Metodyka masażu wstępnego grzbietu i okolicy przykręgosłupowej z elementami masażu segmentarnego.	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02
Ćw. 11	Metodyka masażu mm. karku- masaż pobudzający i relaksujący.	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02
Ćw. 12	Tok masażu całkowitego. Masaż izometryczny	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02

Lp.	Praca własna studenta:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PWS.1	Zapoznanie z literaturą przedmiotu.	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02
PWS.2	Ćwiczenie i utrwalenie zdobytych umiejętności praktycznych	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć.	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02
PWS.4	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu.	P_U01, P_U02; P_U03; P_W01; P_W02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Magiera L., *Klasyczny masaż leczniczy*, Wyd. Bio-Styl, Kraków 2009.
- Prochowicz Z. *Podstawy masażu leczniczego*, Wyd. PZWL 2015.
- Walaszek R. Kasperczyk T., Magiera L. *Diagnostyka w kinezyterapii i masażu*. Wyd. Biosport 2011
- Głowacka, Paulina. *Powięź – tajemnicza sieć*, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, 2022

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Gwardzik M. *Masaż teoria i praktyka. Podręcznik dla masażystów i fizjoterapeutów*. Esan Warszawa 2016
- Podgórski T. *Masaż w rehabilitacji i sporcie*. Studio Medicon 2007
- Kasperczyk T. i wsp. *Masaż z elementami rehabilitacji*. Rehmed Kraków 2006
- Kochański M. *Techniki masażu leczniczego*. Markmed Ostrowiec Świetokrzyski 2012
- Tomaszewski W, Piątkowski P. *Maści, żele, kremy, spraye i pozostałe preparaty do stosowania zewnętrznego w chorobach narządu ruchu.* Medsportpress 2015
- Leksykon masażu, http://www.leksykonmasazu.pl
- E-masaż, http://forum.e-masaz.pl/index.php
- Serwis „Masażysta", http://www.serwis-masazysta.pl

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- leżanki do masażu wraz z oprzyrządowaniem;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
WYROBY MEDYCZNE	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	90 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna działanie przedmiotów ortopedycznych stosowanych w rehabilitacji oraz zasady ich doboru i użytkowania.	C.W5, C.W14, C.W15
P_W02	Zna możliwości zaopatrzenia natychmiastowego oraz wskazania i przeciwwskazania do stosowania zaopatrzenia ortopedycznego.	C.W5, C.W16
P_W03	Posiada wiedzę na temat przyczyn i poziomów amputacji kończyn górnych i dolnych oraz możliwościach zaprotezowania.	C.W2
P_W04	Posiada ogólną wiedzę z zakresu wyrobów medycznych w Polsce i na świecie.	C.W15
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętności w zakresie kontroli jakości i sprawności aparatury wystarczające dla zapewnienia bezpieczeństwa sobie i pacjentowi.	C.U4
P_U02	Potrafi zastosować przedmioty ortopedyczne i sprzęt pomocniczy oraz nauczyć pacjenta korzystania z nich i potrafi zaplanować proces zaadaptowania się pacjenta do życia w warunkach zmienionych przez niepełnosprawność, podjęte działania potrafi dokumentować.	C.U2, C.U4, C.U16

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Rys historyczny zaopatrzenia ortopedycznego. Zasady przyznawania eyrobów medycznych i środków pomocniczych. Rozwój zaopatrzenia ortopedycznego na przestrzenia wieków.	P_W04
W2	Możliwości zaopatrzenia natychmiastowego. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania wyrobów medycznych. Rola przedmiotów ortopedycznych w rehabilitacji.	P_W01, P_W02
W3	Zasady doboru sprzętu, przedmiotów ortopedycznych i protez.	P_W01, P_W03

W4	Ogólna charakterystyka funkcjonalna obuwia ortopedycznego. Ogólne zasady konstrukcyjne wkładek ortopedycznych. Zasady stosowania i dopasowania kul, lasek, podpórek i balkoników. Ważniejsze formy konstrukcyjne podpórek.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia odbywają się w: **Wojewódzka Poradnia Rehabilitacji i Zaopatrzenia Ortopedycznego POFAM w Łodzi**		
Ćw.1	Protetyka kończyny górnej. Protezy kosmetyczne i mechaniczne. Możliwości zastąpienia segmentów kończyny górnej konstrukcją protetyczną przy amputacji na różnych poziomach. Główne rozwiązania konstrukcyjne. Końcówki protez kończyn górnych: ręce protezowe, haki czynne. Przeguby łokciowe i barkowe. Typy zawieszeń. Protezy mioelektryczne.	P_W03, P_U01, P_U02
Ćw.2	Protetyka kończyny dolnej. Zaopatrzenie ubytków w obrębie stopy. Protezy goleni: lej PTB, PTS, KMB oraz inne rozwiązania. Protezy udowe: lej pełnokontaktowy i podciśnieniowy. Proteza z koszem biodrowym typu kanadyjskiego. Rodzaje stóp protezowych. Moduły kolanowe. Zawieszenie protez. Nowoczesne rozwiązania protetyczne.	P_W03, P_U01, P_U02
Ćw.3	Ortotyka tułowia. Zasady stosowania ortez tułowia. Ortezy: stabilizujące, odciążające, korekcyjne i czynnościowe. Ważniejsze formy konstrukcyjne ortez tułowia: kołnierze ortopedyczne, gorsety, sznurówki ortopedyczne, pasy ciążowe, brzuszne i przepuklinowe. Wskazania i przeciwwskazania. Gorsety korekcyjne stosowane w leczeniu skrzywienia kręgosłupa. Znaczenie ortez w fizjoterapii.	P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.4	Ortotyka kończyny górnej. Zasady stosowania ortez kończyn górnych. Ortezy: stabilizujące, korekcyjne, odciążające. Ważniejsze formy konstrukcyjne ortez kończyny górnej. Ortezy ręki, stawu nadgarstkowego, ręki i przedramienia, stawu łokciowego i barkowego. Wskazania i przeciwwskazania. Wpływ ortez kończyn górnych na leczenie usprawniające.	P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.5	Ortotyka kończyny dolnej. Zasady stosowania ortez kończyn dolnych. Ortezy: stabilizujące, odciążające, korekcyjne, czynnościowe i specjalne. Ważniejsze formy konstrukcyjne ortez kończyny dolnej. Ortezy: stopy, stopowo-goleniowe, stawu kolanowego, stawu biodrowego oraz stopowo-udowe. Wskazania i przeciwwskazania. Związek zaopatrzenia ortotycznego z fizjoterapią.	P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.6	Obuwie ortopedyczne. Obuwie: unieruchamiające, stabilizujące, odciążające, korekcyjne, wyrównujące, przystosowane do zniekształcenia, uzupełniające ubytki stóp, czynnościowe, specjalne, stanowiące część składową ortezy. Ogólne zasady konstrukcyjne obuwia. Wskazania i przeciwwskazania. Inne formy obuwia: profilaktyczne, zdrowotne, na stopy wrażliwe.	P_W01, P_U01, P_U02
Ćw.7	Przedmioty pionizujące, stoły pionizacyjne. Łuski pionizujące. Pionizatory statyczne i dynamiczne. Foteliki. Inne formy możliwości pionizacji. Wózki inwalidzkie i przedmioty ortopedyczne wspomagające chodzenie. Zasady stosowania wózków inwalidzkich. Ważniejsze formy konstrukcyjne wózków inwalidzkich. Wózki terenowe i pokojowe. Wózki inwalidzkie specjalne. Zasady dopasowywania wózków inwalidzkich. Sprzęt wspomagający poruszanie się.	P_W01, P_U01, P_U02
Ćw.8	Środki pomocnicze. Pasy przepuklinowe i brzuszne. Peruki. Aparaty do leczenia bezdechu nocnego. Aparaty wzmacniające głos.Epitezy twarzy: epitezy gałki ocznej, nosa, małżowiny usznej. Epitezy tułowia: kosmetyczne wyrównujące ubytki grzbietu, biodra, epitezy sutka. Środki urologiczne i higieniczne. Środki zapobiegające odleżynom. Rurki tracheotomijne i inne środki wspomagające rehabilitację osób niepełnosprawnych.	P_W01, P_U01, P_U02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PWS.1	Zasady przepisywania, dystrybucji i odpłatności za sprzęt ortopedyczny.	P_W04
PWS.2	Przedmioty ortopedyczne ułatwiające zaadaptowanie się osoby niepełnosprawnej do życia.	P_W01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Mikołajewska E.: *Neurorehabilitacja Zaopatrzenie ortopedyczne*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- Przeździak B.: *Zaopatrzenie rehabilitacyjne*, Wyd. Via Medica, Gdańsk 2003.
- *Wyroby medyczne*. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Błaszczyk J.: *Biomechanika kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
- Alusio FV., Christensen CP.: *Ortopedia*, Urban &Partner, Wrocław 2000.
- Brent S.: *Rehabilitacja ortopedyczna*. Elsevier. Urban &Partner, Wrocław 2009.
- Marciniak W., Szulc A., *Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- *Kompendium protez OTTO – BOCK – protezy kończyny dolne*j, Wyd. Schiele & Schön, Niemcy 1993.
- Przeździak B., Nyka W.: *Zastosowanie kliniczne protez, ortoz i środków pomocniczych*, Wyd. Via Medica, Gdańsk 2008.
- Myśliborski T.: *Zaopatrzenie ortopedyczne,* Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1985.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie pracowni protetyki i zaopatrzenia ortopedycznego;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
TERAPIA MANUALNA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	90 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Wymienia wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów.	C.W3, C.W5, C.W8
P_W02	Charakteryzuje podstawowe pojęcia, prawa i definicje dotyczące aspektów związanych z biomechaniką i kinezjologią i ich zastosowania w kontekście terapii manualnej.	C.W7
P_W03	Opisuje badanie podmiotowe i przedmiotowe dla potrzeb terapii manualnej.	C.W4
	Umiejętności:	
P_U01	Analizuje różnorodność przypadków klinicznych, w których istnieje możliwość wykorzystania diagnostyki funkcjonalnej dla potrzeb terapii manualnej.	C.U2
P_U02	Posługuje się podstawowymi technikami diagnostyczno-terapeutycznymi stosowanymi w terapii manualnej i je dokumentuje.	C.U1, C.U2, C.U8, C.U9, C.U10
P_U03	Planuje i wykonuje podstawowy proces usprawniania pacjenta z wykorzystaniem technik terapii manualnej.	C.U8, C.U9, C.U10

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu terapii manualnej: terapia manualna, mobilizacje stawowe, manipulacje stawowe, zaburzenia czynnościowe narządu ruchu, zablokowanie stawu, płaszczyzna lecznicza stawu, gra stawowa, wzorzec torebkowy. Założenia teoretyczne medycyny manualnej. Osteokinematyka i artrokinematyka - odniesienie do praw i zasad medycyny manualnej. Aspekty anatomiczno-diagnostyczne (anatomia funkcjonalna). Testy specjalne. Założenia teoretyczne i praktyczne badania pacjenta z dysfunkcją w obrębie stawów kończyn górnych i dolnych.	P_W02
W2	Podstawy terapii manualnej - wprowadzenie do diagnostyki narządu ruchu. Zasady stosowania technik diagnostyczno-terapeutycznych w oparciu o regułę "wklęsło-	P_W02, P_W03

	wypukłej powierzchni stawowej" wg. F. Kaltenborna. Podstawowe założenia koncepcji B. Mulligana, K. Lewita, J. Cyriaxa, G. Maitlanda. F. Kaltenborna.	
W3	Podstawy i założenia nowoczesnej koncepcji diagnozowania pacjenta przez fizjoterapeutę - terapeutę manualnego: Badanie podmiotowe i przedmiotowe dla potrzeb terapii manualnej, badanie ruchu - ocena ruchów czynnych i biernych, badanie manualne gry stawowej (techniki trakcji, kompresji i ślizgów stawowych). Testy oporowe, testy specjalne, badanie palpacyjne punktów topograficznych w obrębie narządu ruchu. Badania dodatkowe (RTG, MRI, CT i inne w oparciu o konsultację z lekarzem specjalistą).	P_W03
W4	Wybrane techniki stosowane w terapii manualnej, trakcja w pozycji spoczynkowej i poza pozycją spoczynkową, mobilizacja ślizgowa, manipulacja. Biomechanika i neurofizjologia stawów obwodowych i kręgosłupa. Zablokowanie w stawie - objawy kliniczne zablokowania, maksymalnie rozluźniona pozycja w stawie - MLPP (pozycja spoczynkowa stawu), aktualna pozycja spoczynkowa stawu, pozycja zaryglowana w stawie (CPP). Wartości kątowe maksymalnie rozluźnionej pozycji i pozycji zaryglowanej w poszczególnych stawach. Zakres ruchu - opór końcowy – klasyfikacja oporu końcowego w stawie.	P_W02, P_U03
W5	Wybrane zaburzenia czynnościowe w obrębie narządu ruchu – diagnostyka i terapia.	P_U02
W6	Wskazania i przeciwwskazania dla stosowania mobilizacji stawowych i wybranych technik terapii manualnej. Zapis badania manualnego.	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Badanie manualne i techniki terapii manualnej kręgosłupa szyjnego. Część teoretyczna:: Biomechanika części szyjnej kręgosłupa Specyfika zaburzeń w części szyjnej kręgosłupa. Diagnostyka i terapia manualna zaburzeń czynnościowych stawów części szyjnej kręgosłupa. Testy bezpieczeństwa uwzględniające przeciwwskazania do zabiegów manualnych części szyjnej kręgosłupa. Część praktyczna: Badanie ruchomości kręgosłupa szyjnego: - Badanie ruchomości segmentu C0/C1. - Badanie ruchomości segmentu C1/C2. - Badanie ruchomości segmentów C2-C7. - Przykłady technik mobilizacji i technik leczenia tkanek miękkich części szyjnej kręgosłupa.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.2	Badanie manualne i techniki terapii manualnej kręgosłupa piersiowego. Część teoretyczna: Biomechanika części piersiowej kręgosłupa Specyfika zaburzeń w części piersiowym kręgosłupa. Diagnostyka i terapia manualna zaburzeń czynnościowych stawów części piersiowej kręgosłupa. Część praktyczna: - Badanie ruchomości i techniki terapii segmentów Th1-Th12. - Badanie ruchomości i techniki terapii stawów żeber. - Przykłady technik mobilizacji i technik leczenia tkanek miękkich części piersiowej kręgosłupa.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.3	Badanie manualne i techniki terapii manualnej kręgosłupa lędźwiowo-krzyżowego. Część teoretyczna: Biomechanika części lędźwiowej kręgosłupa Specyfika zaburzeń w części lędźwiowej kręgosłupa. Diagnostyka i terapia manualna zaburzeń czynnościowych stawów części piersiowej kręgosłupa. Część praktyczna: - Badanie ruchomości i techniki terapii segmentów L1-L5.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03,

	– Przykłady technik mobilizacji i technik leczenia tkanek miękkich części lędźwiowej kręgosłupa.	
Ćw.4	Badanie manualne i techniki terapii manualnej stawów krzyżowo-biodrowych. Część teoretyczna: Biomechanika stawów krzyżowo-biodrowych i miednicy. Specyfika zaburzeń stawów krzyżowo-biodrowych. Diagnostyka i terapia manualna zaburzeń czynnościowych stawów krzyżowo-biodrowych. Część praktyczna: – Badanie ustawienia miednicy. – Przykłady technik mobilizacji stawów krzyżowo-biodrowych i technik leczenia tkanek miękkich regionu lędźwiowo-miedniczno-biodrowego.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03,
Ćw.5	Badanie manualne i techniki terapii manualnej stawu barkowego. Część teoretyczna: Biomechanika stawów barkowego. Specyfika zaburzeń czynnościowych stawu barkowego. Diagnostyka i terapia manualna zaburzeń czynnościowych stawu barkowego. Część praktyczna: – Przykłady technik mobilizacji trakcyjnych i ślizgowych stawu barkowego. – Przykłady technik tkanek miękkich okolicy barku. – Przykłady technik stretchingowych dla mięśni okolicy barku i obręczy barkowej.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.6	Badanie manualne i techniki terapii manualnej stawu biodrowego. Część teoretyczna: Biomechanika stawu biodrowego. Specyfika zaburzeń czynnościowych stawu biodrowego. Diagnostyka i terapia manualna zaburzeń czynnościowych stawu biodrowego. Część praktyczna: – Przykłady technik mobilizacji trakcyjnych i ślizgowych stawu biodrowego. – Przykłady technik tkanek miękkich okolicy biodra. – Przykłady technik stretchingowych dla mięśni okolicy biodra i obręczy biodrowej.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.7	Badanie manualne i techniki terapii manualnej stawu łokciowego. Część teoretyczna: Biomechanika stawów łokciowego. Specyfika zaburzeń czynnościowych stawu łokciowego. Diagnostyka i terapia manualna zaburzeń czynnościowych stawu łokciowego. Część praktyczna: – Przykłady technik mobilizacji trakcyjnych i ślizgowych stawu łokciowego. – Przykłady technik tkanek miękkich okolicy łokcia. – Przykłady technik stretchingowych dla mięśni okolicy stawu łokciowego.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.8	Badanie manualne i techniki terapii manualnej stawu kolanowego. Część teoretyczna: Biomechanika stawu kolanowego. Specyfika zaburzeń czynnościowych stawu kolanowego. Diagnostyka i terapia manualna zaburzeń czynnościowych stawu kolanowego. Część praktyczna: – Przykłady technik mobilizacji trakcyjnych i ślizgowych stawu kolanowego. – Przykłady technik tkanek miękkich okolicy kolana. – Przykłady technik stretchingowych dla mięśni okolicy kolana.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.9	Badanie manualne i techniki terapii manualnej stawu nadgarstkowego Część teoretyczna: Biomechanika stawu nadgarstkowego. Specyfika zaburzeń czynnościowych stawu nadgarstkowego. Diagnostyka i terapia manualna zaburzeń czynnościowych stawu nadgarstkowego. Część praktyczna:	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03

	– Przykłady technik mobilizacji trakcyjnych i ślizgowych stawu nadgarstkowego. – Przykłady technik tkanek miękkich okolicy nadgarstka. – Przykłady technik stretchingowych dla mięśni okolicy nadgarstka.	
Ćw.10	Badanie manualne i techniki terapii manualnej stawu skokowego górnego i dolnego. Część teoretyczna: Biomechanika stawu skokowego górnego i dolnego. Specyfika zaburzeń czynnościowych stawu skokowego górnego i dolnego. Diagnostyka i terapia manualna zaburzeń czynnościowych stawu skokowego górnego i dolnego . Część praktyczna: – Przykłady technik mobilizacji trakcyjnych i ślizgowych stawu skokowego górnego i dolnego. – Przykłady technik tkanek miękkich okolicy stawu skokowego górnego i dolnego . – Przykłady technik stretchingowych dla mięśni okolicy stawu skokowego górnego i dolnego.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.11	Wybrane techniki leczenia tkanek miękkich. Część teoretyczna: Badanie zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich. Znaczenie terapii zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich i terapii punktów spustowych bólu. Część praktyczna: – Poizometryczna relaksacja mięśni. – Masaż poprzeczny. – Masaż funkcyjny. – Terapia punktów spustowych. – Przykłady technik stretchingowych dla mięśni tułowia.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego z tematu „Wybrane techniki leczenia tkanek miękkich”.	P_W1, P_W2, P_W3, P_U01, P_U02, P_U03
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W1, P_W2, P_W3, P_U01, P_U02, P_U03
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych, ćwiczenie prezentowanych technik badania i terapii na osobach z najbliższego otoczenia.	P_U01, P_U02, P_U03
PWS.4	Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie.	P_W1, P_W2, P_W3, P_U01, P_U02, P_U03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Buckup K. *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
– Frisch H., Roex J. *Terapia manualna – poradnik wykonywania ćwiczeń*. PZWL, Warszawa 2001.
– Lewit K. *Terapia Manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu*. Wydawnictwo ZL Natura, Kielce 2001.
– Olson K., *Terapia manualna kręgosłupa*. Urban i Partner, 2016.
– Głowacka, Paulina. *Powięź – tajemnicza sieć*. Red. . : Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, 2022
– Rosiński, Marcin. *Terapia manualna wybranych dysfunkcji kończyny górnej. Przewodnik dla terapeutów.* Red. . Katowice: Elamed, 2014

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Chaitow L., De Lany J.: *Manualna terapia nerwowo-mięśniowa -przypadki kliniczne*. Wrocław 2009
- Gibbons P., Tehan P,: *Manipulacje kręgosłupa, klatki piersiowej i obręczy biodrowej w osteopatii*. Elsevier. Warszawa 2011.
- Hartman L. *Podręcznik Technik Osteopatycznych w Leczeniu Manualnym Kręgosłupa i Stawów Obwodowych*. Wyd. Natura 2002.
- Muscolino J.E: *Badanie palpacyjne układu mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu*. Wrocław 2011.
- Olson K.A.: *Terapia manualna kręgosłupa*. Wrocław 2011.
- Petty N.J: *Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów*. Wrocław 2010.
- Jorritsma W. *Anatomia na żywym człowieku. Wstęp do terapii manualnej*. Elsevier Urban & Pater, Wrocław 2004.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- przyrządy pomiarowe: goniometr, kątomierz;
- materace, leżanki;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
METODY SPECJALNE FIZJOTERAPII 1	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Wymienia i opisuje systemtykę współczenych metod w fizjoterapii.	C.W4, C.W9
P_W02	Charakteryzuje metody mechaniczne, metody fizjologiczne i edukacyjne.	C.W4, C.W5, C.W7, C.W9
P_W03	Zna wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych metod specjalnych w fizjoterapii.	C.W8
	Umiejętności:	
P_U01	Planuje postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych z zastosowaniem metod specjalnych.	C.U8, C.U9, C.U10
P_U02	Posługuje się określonymi elementami leczenia w opaciu o wybrane metody specjalne.	C.U8, C.U9, C.U10
P_U03	Analizuje metody specjalnej w zależności od stanu klinicznego pacjenta.	C.U8, C.U9, C.U10

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Systematyka współczesnych metod fizjoterapii. Kryterium podziału metod kinezyterapeutycznych według podstaw teoretycznych. Metody mechaniczne neurofizjologiczne i edukacyjne.	P_W01
W2	Podstawy teoretyczne i charakterystyka Metod Neurofizjologicznych . Zasady badania i leczenia według koncepcji: Metody Vojty, metody P. Hankego (E-technik), metody ćwiczeń synergistycznych wg K. Brunström, koncepcji R. Brunkow, Proprioceptywnego Nerwowo Mięśniowego Torowania (PNF), koncepcji ćwiczeń zgodny z fizjologiczną sekwencją rozwoju wg A. Bruggera, oraz metody NDT –Bobath i metody Vojty.	P_W02, P_W03
W3	Podstawy teoretyczne i charakterystyka Metod Edukacyjnych. Zasady badania i leczenia według koncepcji: Neurac, Klein-Vogelbach, Peto, Pilatesa.	P_W02, P_W03
W4	Diagnostyka obrazowa dla potrzeb metod specjalnych w fizjoterapii.	P_W02, P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych**

		efektów uczenia się
Ćw.1	Badanie, diagnozowanie i terapia w oparciu o koncepcję Proprioceptywnego Nerwowo-Mięśniowego Torowania (PNF). Techniki agonistyczne: Rytmiczne pobudzanie ruchu, Kombinacja skurczów izotonicznych, Odtwarzanie ruchu, Techniki wykorzystujące stretch, Ponawiany stretch początkowy, Ponawiany stretch podczas ruchu. Techniki antagonistyczne: Dynamiczna zwrotność ciągła, Stabilizacja zwrotna, Rytmiczna stabilizacja. Techniki rozluźniające, Hold –Relax, Contract – Relax. Wzorce ruchowe kończyny górnej, dolnej i tułowia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.2	Zasady wykonywanie ćwiczeń wg P. Hankego w oparciu o poruszanie się, utrzymanie potencjału antygrawitacyjnego, dynamiki ruchu, kompletności przebiegu funkcji, koordynacji ruchów, zależności od pozycji wyjściowej ćwiczenia i sygnałów torujących. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń i strefy stymulacji według Hankego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.3	Fazy zdrowienia wg S. Brunnstöm, hamowanie niepożądanych reakcji ruchowych. Synergie zgięciowe i wyprostne jako objawy utraty kontroli OUN nad organizmem. Zasady terapeutyczne: hamowanie, bodźce stymulujące OUN: reakcje wzrokowe, dźwiękowe, dotykowe, proprioceptywne.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.4	Zasady badania wg koncepcji R. Brunkow: ocena siły mięśniowej, zakresu ruchu i zdolności pacjenta do przyjmowania określonych pozycji, ocena zdolności ustawienia przez pacjenta kończyn w odpowiednich pozycjach. Terapia uwzględniająca: pozycje wyjściowe, sposób rozpoczęcia ćwiczenia, maksymalny opór możliwy do zastosowania, powrót do pozycji wyjściowej i odpoczynek.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.5	Badanie w oparciu o metodę A. Brüggera uwzględniające: analizę postawy ciała i zdolności do jej utrzymania, badanie palpacyjne stawów i mięśni, ocenę siły mięśniowej i zakresu ruchomości w stawach. Ocena fizjologicznych i niefizjologicznych (mostkowo-spojeniowych) postaw ciała w pozycji siedzącej. Terapia poprzez sposoby zmniejszenia dolegliwości bólowych, sposoby reedukacji postawy ciała i przywrócenie nierównowagi napięć mięśniowych. Aspekty edukacyjne ćwiczeń stosowane w celach prewencji zaburzeń układu mięśniowo-szkieletowego	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.6	Badanie w oparciu o metodę J. Pilatesa, uwzględniające: badanie siły mięśniowej zakres ruchomości, zaburzeń czynnościowych narządu ruchu, ocenę czynności dnia codziennego. Terapia oparta na ćwiczenia podstawowe, posturalne, rozwijające, rozciągające, zgięciowe i wyprostne.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.7	Rehabilitacja metodą Vojty – odruchowej lokomocji. Teoretyczne założenia metody Vojty. Wskazania i możliwe skutki uboczne terapii metodą odruchowej lokomocji - badanie reaktywności posturalnej, możliwe skutki uboczne. Zasady wyzwalania kompleksów motorycznych odruchowej lokomocji. Analiza najnowszych doniesień na temat metody Vojty.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.8	Rehabilitacja metodą NDT- Bobath. Neurorozwojowe elementy koncepcji NDT-Bobath oraz wskazania i możliwe skutki uboczne terapii. Rozwój mechanizmu odruchu postawy. Prawidłowe wyrównania posturalne. Program usprawniania: przygotowanie do ruchu, normalizacja napięcia posturalnego, hamowanie nieprawidłowej aktywności odruchowej, ułatwianie prawidłowych wyrównań posturalnych, wyzwalanie reakcji nastawczych i równoważnych. Neurofizjologiczne metody pielęgnacji dzieci. Nauka noszenia, podnoszenia, przetaczania, ubierania i rozbierania niemowląt. Analiza najnowszych doniesień na temat metody NDT-Bobath.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.9	Neurofizjologiczne elementy Integracji Sensorycznej. Wpływ procesów integracji sensorycznej na funkcjonowanie człowieka ze szczególnym uwzględnieniem integracji bodźców przedsionkowoproprioceptywnych /reakcje posturalne, odruchy, funkcje okoruchowe, percepcja ciała, uwaga, orientacja przestrzenna, lateralizacji, mowa, i inne. Praca z wykorzystaniem sprzętów w terapii dziecka z zaburzeniami sensorycznymi. Analiza najnowszych doniesień naukowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_W03,
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_W03,
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
PWS.4	Przygotowanie do zaliczenia oraz udział w zaliczeniu teoretycznym i praktycznym.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Adler S., Beckers D., Buck M., *PNF w praktyce*. Wydawnictwo DB Publishing, Warszawa 2014.
- Buckup K., *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni*, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014.
- Kaltenborn FM., *Manualne mobilizacje stawów kończyn*, Wyd. Rolewski 1998.
- Mikołajewska, Emilia. *Kinesiotaping*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Głowacka, Paulina. *Powięź – tajemnicza sieć*. Red. . : Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, 2022.
- Rosiński, Marcin. *Terapia manualna wybranych dysfunkcji kończyny górnej*. Przewodnik dla terapeutów.. Red. . Katowice: Elamed, 2014.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kinalski R., *Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii*, Wydawnictwo Med. Urban & Partner, Wrocław 2002.
- Szprynger J. Sozańska G., *Neuromechanika i neuromobilizacje w fizjoterapii* Wyd. Czelej 2000.
- Matyja M., Domagalska M., *Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów*, Wydawnictwo Ś.A.M., Katowice 2011.
- Cyriax J., *Ilustrowany podręcznik Medycyny Ortopedycznej*. Wydawnictwo DB Publishing, Warszawa 2010.
- Lewit K., *Leczenie manualne zaburzeń czynności narządu* ruchu, PZWL, Warszawa 1984
- Kwolek A., (red.), *Rehabilitacja medyczna*, Wydawnictwo. Med., Urban & Partner, Wrocław 2004.
- Nowotny J., *Podstawy Fizjoterapii*, Wydawnictwo. AWF, Katowice 2000.
- Zembaty A., (red.), *Kinezyterapia Tom 2,* Wydawnictwo Kasper. Sp. z o. o. Kraków 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- leżanki, kliny, materace, piłki rehabilitacyjne,
- plastry do tapingu,
- szkielet człowieka.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
METODY SPECJALNE FIZJOTERAPII 2	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Wymienia i opisuje systemtykę współczenych metod w fizjoterapii.	C.W4, C.W9
P_W02	Charakteryzuje metody mechaniczne, metody fizjologiczne i edukacyjne.	C.W4, C.W5, C.W7, C.W9
P_W03	Zna wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych metod specjalnych w fizjoterapii.	C.W8
	Umiejętności:	
P_U01	Planuje postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych z zastosowaniem metod specjalnych.	C.U8, C.U9, C.U10
P_U02	Posługuje się określonymi elementami leczenia w opaciu o wybrane metody specjalne.	C.U8, C.U9, C.U10
P_U03	Analizuje metody specjalnej w zależności od stanu klinicznego pacjenta.	C.U8, C.U9, C.U10

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Podstawy teoretyczne i charakterystyka Metod Mechanicznych. Zasady badania i leczenia według koncepcji: Medycyny Ortopedycznej J. Cyriaxa, Systemu Nordyckiego F. Kaltenborna i O. Evjenth'a, Terapii manualnej wg G. Maitlanda. i B. Muliganna, Neuromobilizacji wg koncepcji D. Butlera, Biomechanicznego diagnozowania i leczenia wg. koncepcji R. McKenziego i Terapii punktów spustowych wg koncepcji Travell-Simons.	P_W02, P_W03
W2	Podstawy teoretyczne i charakterystyka metody Levitta. Wprowadzenie do metody Levitta. Wprowadzenie do technik wykonywanych w metodzie Levitta	P_W02, P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

Ćw.1	Kompleksowe sposoby badania i leczenia w oparciu o metody: Medycyny Ortopedycznej J. Cyriaxa, Systemu Nordyckiego F. Kaltenborna i O. Evjenth'a, Terapii manualnej wg G. Maitlanda. i B. Muliganna, Neuromobilizacji wg koncepcji D. Butlera, Biomechanicznego diagnozowania i leczenia wg. koncepcji R. McKenzie i Terapii punktów spustowych wg koncepcji Travell-Simons.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.2	Przyczyny powstawania mięśniowo- powięziowych dolegliwości bólowych. Ogólne badanie manualne. Badanie ilości i jakości ruchu w stawach, gry ślizgu stawowego. Badanie kręgosłup i stawów obwodowych. Techniki leczenia tkanek miękkich: mobilizacje, masaż poprzeczny, masaż funkcyjny, trakcje w pozycjach spoczynkowych stawów, poizometryczna relaksacja, stretching,	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.3	Podstawowe testy wykorzystywane w badanie układu nerwowego według koncepcji D. Butlera: Bierne Zgięcie Szyi (PNF), Uniesienie prostej Nogi (SLR), Slump Test, Zgięcie Kolana Leżąc Przodem (PKB), Testy napięciowe Kończyny Górnej (ULTT-1,2,3).	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.4	Biomechaniczne diagnozowanie i leczenie zespołów bólowych kręgosłupa wg R. McKenzie. Omówienie podziału zespołów bólowych kręgosłupa i procedur leczniczych stosowanych w metodzie McKenzie. Biomechaniczne badanie kręgosłupa, test powtarzanymi ruchami. Analiza badania i zapis w karcie badań zgodnej z zaleceniem Międzynarodowego Instytutu McKenzie. Pokaz i wykonanie wybranych procedur leczniczych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.5	Badanie podstawowe – praktyczne wykonanie i interpretacja. Klasyfikacja pacjenta do zabiegu manualnego. Pogłębione badanie neurologiczne, ortopedyczne oraz manualne. Odnajdowanie sygnałów ostrzegawczych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.6	Badanie czynnościowe dla potrzeb metody Lewitta. Testy funkcjonalne dla potrzeb metody Lewitta. Podstawowe techniki mobilizacji dużych i małych stawów.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.7	Badanie podstawowe – praktyczne wykonanie i interpretacja. Klasyfikacja pacjenta do zabiegu manualnego. Pogłębione badanie neurologiczne, ortopedyczne oraz manualne. Odnajdowanie sygnałów ostrzegawczych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.8	Kinesiotaping - podstawy kinesjotapingu: historia i filozofia, właściwości plastrów do kinesjotapingu. metodyka naklejania tapów, działanie, wskazania i przeciwwskazania. Techniki mięśniowe, przestrzenne, powięziowe. Techniki ścięgniste, więzadłowe, korekcyjne. Techniki limfatyczne.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_W03,
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_W03,
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
PWS.4	Przygotowanie do zaliczenia oraz udział w zaliczeniu teoretycznym i praktycznym.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Adler S., Beckers D., Buck M., *PNF w praktyce*. Wydawnictwo DB Publishing, Warszawa 2014.
- Buckup K., *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni*, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014.
- Kaltenborn FM., *Manualne mobilizacje stawów kończyn*, Wyd. Rolewski 1998.
- Mikołajewska, Emilia. *Kinesiotaping*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Głowacka, Paulina. *Powięź – tajemnicza sieć*. Red. . : Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, 2022.
- Rosiński, Marcin. *Terapia manualna wybranych dysfunkcji kończyny górnej*. Przewodnik dla terapeutów.. Red. Katowice: Elamed, 2014.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kinalski R., *Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii*, Wydawnictwo Med. Urban & Partner, Wrocław 2002.
- Szprynger J. Sozańska G., *Neuromechanika i neuromobilizacje w fizjoterapii* Wyd. Czelej 2000.
- Matyja M., Domagalska M., *Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów*, Wydawnictwo Ś.A.M., Katowice 2011.
- Cyriax J., *Ilustrowany podręcznik Medycyny Ortopedycznej*. Wydawnictwo DB Publishing, Warszawa 2010.
- Lewit K., *Leczenie manualne zaburzeń czynności narządu* ruchu, PZWL, Warszawa 1984
- Kwolek A., (red.), *Rehabilitacja medyczna*, Wydawnictwo. Med., Urban & Partner, Wrocław 2004.
- Nowotny J., *Podstawy Fizjoterapii*, Wydawnictwo. AWF, Katowice 2000.
- Zembaty A., (red.), *Kinezyterapia Tom 2,* Wydawnictwo Kasper. Sp. z o. o. Kraków 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- leżanki, kliny, materace, piłki rehabilitacyjne,
- plastry do tapingu,
- szkielet człowieka.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
FIZJOPROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	C.W17
P_W02	Posiada wiedzę na temat znaczenia fizjoterapii w utrzymaniu homeostazy ustrojowej.	C.W17
P_W03	Zna i rozumie zasady profilaktyki zdrowia w różnych grupach wiekowych i różnych dysfunkcjach.	C.W5
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować i zrealizować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	C.U5, C.U6, C.U7, C.U13, C.U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów współpracować w grupie.	K.K7, K.K7
P_K02	Planuje i realizuje projekty prozdrowotne.	K.K2, K.K3, K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Jest gotów współpracować w grupie.	K.K7, K.K7
W2	Planuje i realizuje projekty prozdrowatne.	K.K2, K.K3, K.K9
W3	Jest gotów współpracować w grupie.	K.K7, K.K7
W4	Planuje i realizuje projekty prozdrowatne.	K.K2, K.K3, K.K9
W5	Jest gotów współpracować w grupie.	K.K7, K.K7
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

Ćw.1	Promocja zdrowia i fizjoprofilaktyka w zakresie chorób cywilizacyjnych.	P_W01, P_W02, P_0W3
Ćw.2	Promocja zdrowia i fizjoprofilaktyka w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego (dzieci i młodzież, osoby w wieku produkcyjnym, osoby w wieku poprodukcyjnym).	P_W02, P_W03
Ćw.3	Trening zdrowotny – podstawowe zasady, założenia. Funkcjonalny trening medyczny.	P_W02, P_W03, P_U01
Ćw.4	Tworzenie programów promocji zdrowia.	P_U01,P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie i realizacja projektu w obszarze fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia.	P_U01,P_K01, P_K02
PW2	Analiza piśmiennictwa - rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie.	P_W01, P_W02, P_0W3

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Grygorowicz M., Podhorecka M., *Kompendium fizjoprofilaktyki*. Poznań 2020.
- *Zdrowy styl życia. Wyzwania XXI wieku*. Red. Kobyłka, Agata; Gortat, Mateusz: Stowarzyszenie Młodych Naukowców, 2020.
- *Niedostateczny poziom aktywności fizycznej w Polsce jako zagrożenie i wyzwanie dla zdrowia publicznego. Raport Komitetu Zdrowia Publicznego PAN*. Red. Drygas W., Gajewska M., Zdrojewski T.: Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2021.
- *Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, 2022 r.* Red. Wojtyniak B., Goryński P.: Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa 2022.
- *Wytyczne WHO dotyczące aktywności fizycznej i siedzącego trybu życia*. WHO 2021.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- *Zdrowie publiczne*. Red. Kulik, Teresa Bernadetta; Pacian, Anna . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2014.
- Pięta, Jan. *Pedagogika czasu wolnego*. Red. . Nowy Dwór Maz.: FREL, 2014.
- Wojtczak, Andrzej. *Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2009.
- Materiały udostępniane na stronie Komitetu Zdrowia Publicznego PAN.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu;
- wyposażenie sali gimnastycznej.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
ADAPTOWANA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Wymienia adaptowaną aktywność ruchową w różnych obszarach kultury fizycznej.	C.W12
P_W02	Wskazuje potrzeby osób niepełnosprawnych.	C.W4, C.W11
P_W03	Wymienia wskazania i przeciwwskazania do aktywności fizycznej.	C.W8
P_W04	Charakteryzuje formy, metody i środki adaptowanej aktywności ruchowej.	C.W11
Umiejętności:		
P_U01	Planuje i samodzielnie realizuje aktywność fizyczną dla różnych grup pacjentów.	C.U13
P_U02	Korzysta z zasad modyfikacji adaptowanej aktywności ruchowej i wykorzystuje je w promowaniu zdrowego stylu życia.	C.U17
P_U03	Posługuje się zasadami doboru wysiłku fizycznego do pacjenta.	C.U13

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Adaptowana aktywność ruchowa w różnych obszarach kultury fizycznej – wychowanie fizyczne specjalne, rekreacja fizyczna i sport osób niepełnosprawnych.	P_W01
W2	Potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości oddziaływania aktywności ruchowej.	P_W02
W3	Podstawowe wskazania i przeciwwskazania do stymulowania ludzi starszych, niepełnosprawnych różnymi formami i metodami aktywności fizycznej.	P_W02, P_W03, P_W04
W4	Specyfika aktywności fizycznej osób z różnymi dysfunkcjami.	P_W02, P_W03, P_U03
W5	Adaptowana aktywność fizyczna jako sposób na podtrzymywanie uzyskanej sprawności i forma spędzania czasu wolnego osób niepełnosprawnych.	P_W02, P_W04, P_U03
W6	Praktyczne i metodyczne stosowanie adoptowanej aktywności ruchowej jako jednego ze sposobów na integrację osób niepełnosprawnych.	P_W02, P_W04, P_U01,P_U02
W7	Formy, metody i środki adaptowanej aktywności ruchowej.	P_W02, P_W04, P_U03
W8	Formy aktywności ruchowej dostępne osobom niepełnosprawnym i starszym.	P_W04, P_U01, P_U03

W9	Adaptowana aktywność ruchowa w różnych stanach patologicznych.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W10	Modyfikacje aktywności ruchowej w zależności od specyficznych warunków niepełnosprawności– dobór ćwiczeń, gier, zabaw i niektórych dyscyplin sportowych, a także ćwiczeń użytkowych.	P_W04, P_U01, P_U02, P_U03
W11	Kompleksowe wykorzystanie środków i metod aktywności ruchowej z systemami komputerowego sterowania i monitorowania lokomocji w domu, miejscu pracy lub komunikacji.	P_W04, P_U01, P_U02, P_U03
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Praktyczne przykłady wysiłku o charakterze wytrzymałościowym i oporowym, opracowanie przykładów ćwiczeń do zaleceń praktycznych; samoocena własnej tygodniowej objętości wysiłku fizycznego.	P_W04, P_U01, P_U03
Ćw.2	Planowanie aktywności fizycznej dla osób zdrowych w różnym wieku, wykonujących różne zawody, o trybie życia związanym z różną codzienną aktywnością fizyczną.	P_W04, P_U02, P_U03
Ćw.3	Zalecanie aktywności fizycznej, jako niefarmakologicznego środka leczenia nadciśnienia tętniczego, zasady zalecania aktywności fizycznej dla osób z nadciśnieniem tętniczym różnego stopnia. Aktywność fizyczna dla pacjentów po udarach mózgu.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.4	Zalecenia aktywności fizycznej w profilaktyce pierwotnej i wtórnej choroby niedokrwiennej serca, aktywność fizyczna we wczesnej i późnej rehabilitacji kardiologicznej.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Ćw.5	Planowanie aktywności fizycznej dla pacjentów z niewydolnością serca w różnych stopniach zaawansowania.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Ćw.6	Planowanie aktywności fizycznej dla osób z astmą oskrzelową, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, w zależności od stopnia zaawansowania choroby.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Ćw.7	Zalecenia aktywności fizycznej w cukrzycy, ocena ryzyka zagrożenia niedocukrzeniem i wdrażanie środków ostrożności, planowanie aktywności fizycznej dla chorych z różnymi powikłaniami późnymi cukrzycy (retinopatia, zespół stopy cukrzycowej, neuropatia wegetatywna).	P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Ćw.8	Zalecenia aktywności fizycznej w profilaktyce i leczeniu nadwagi i otyłości. Planowanie aktywności fizycznej dla osób z różnym stopniem zaawansowania otyłości i typowymi chorobami towarzyszącymi.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03,
Ćw.9	Aktywność fizyczna dla osób z dysfunkcją narządu wzroku, planowanie aktywności fizycznej adaptowanej dla pacjentów z dysfunkcją narządu wzroku i spełniającej funkcje adaptacyjne.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Ćw.10	Aktywność fizyczna, jako element rehabilitacji pacjentów ze stwardnieniem rozsianym i chorobą Parkinsona. Planowanie aktywności fizycznej dla pacjentów z różnym stopniem zaawansowania choroby.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego z zakresu sposobów motywacji pacjentów do aktywności fizycznej.	P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02, P_W02, P_W04, P_U03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Morgulec-Adamowicz N., Adaptowana aktywnośc fizyczna dla fizjoterapeutów. PZWL 2015.
- Kozdroń E., Program rekreacji ruchowej osób starszych. Warszawa 2004.
- Łuszczyńska, Aleksandra. *Psychologia sportu i aktywności fizycznej*. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.

- *Sport i aktywność fizyczna bez barier*. Red. Litwic-Kaminska, Kamila . Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, 2022.
- Osiński, Wiesław. *Gerokinezjologia*. *Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Folga, Andrzej; Główczyńska, Renata; Turska-Kmieć, Anna. *Ograniczenia kardiologiczne w sporcie amatorskim*. Red. .: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Jezierski R., Rybicka A., Gimnastyka. Teoria i metodyka. Wrocław 2002.
- Kozdroń A., Scenariusz zajęc i zabaw, Difin 2014.
- Kolarczyk E., Arlet A., Gimnastyka. Kraków 2004.
- Kuński H., Trening zdrowotny osób dorosłych. Warszawa 2003.
- Karaskova V., Zabawy ruchowe dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. Gdańsk 2007.
- Kwolek A., Rehabilitacja Medyczna. Wyd. Medyczne Urban&Partner Wrocław 2004.
- Klukowski K., Medycyna sportowa. Medical Tribune Polska, Warszawa 2011.
- Kucio C., Nowak Z., Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Wyd. AWF, Katowice 2011.
- Tasiemski T., Urazy rdzenia kręgowego. Wyd. Fundacja Aktywnej Rehabilitacji Warszawa 2000.
- Napierała M.P., Zbiór zabaw i gier ruchowych. Bydgoszcz 2001.
- Nowotny J., Edukacja i reedukacja ruchowa. Kraków 2003
- Stawczyk Z., Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Poznań 2001.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu;
- filmy pokazowe,
- materace, piłki, laski gimnastyczne, ergonometry.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
SPORT OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii / kształtujace umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Wymienia cele i zadania sportu i rekreacji.	C.W.12
P_W02	Wymienia organizacje zajmujące się sportem osób z niepełnosprawnością. Wskazuje historię paraolimpiad.	C.W.12
P_W03	Wskazuje klasyfikację medyczną i funkcjonalną w sporcie osób z niepełnosprawnością.	C.W1
P_W04	Wymienia akty prawne regulujące organizację sportów osób z niepełnosprawnością w Polsce i Unii Europejskiej.	C.W.12
P_W05	Wyjaśnia rolę sportu w rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością.	C.W1, C.W13
P_W06	Charakteryzuje turystykę i rekreację osób z niepełnosprawnością.	C.W5, C.W8, C.W11
P_W07	Wymienia wybrane dyscypliny sportu dla osób z różnymi dysfunkcjami, w tym gry zespołowe, sporty zimowe i sporty wodne.	C.W.11, C.W13
P_W08	Opisuje zasady doboru sportu w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	C.W5, C.W8, C.W11, C.W13
Umiejętności:		
P_U01	Planuje program treningowy dla osób z niepełnosprawnością.	C.U13, C,U14
P_U02	Realizuje treningi sportowe dla osób z niepełnosprawnością.	C.U13, C.U14, C.U15

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Cele i zadania sportu oraz rekreacji osób niepełnosprawnych. Historia sportu niepełnosprawnych.	P_W01
W2	Organizacje sportu niepełnosprawnych w Polsce.	P_W01, P_W02
W3	Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna w sporcie niepełnosprawnych.	P_W02, P_W03,
W4	Akty prawne regulujące problematykę sportu niepełnosprawnych w Polsce i Unii Europejskiej.	P_W04
W5	Rodzaje dyscyplin sportowych i konkurencje dla osób niepełnosprawnych intelektualnie.	P_W03, P_W05, P_W07

W6	Ruch Olimpiad Specjalnych, stowarzyszenie Olimpiady Specjalne Polska.	P_W02, P_W03, P_W09
W7	Sporty osób niesłyszących, specyfika porozumiewania się tej grupy osób, modyfikacje przepisów, współzawodnictwo międzynarodowe	P_W01, P_W07,
W8	Sport w rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych.	P_W05, P_W07,
W9	Problem przetrenowania i przeciążenia w sporcie osób niepełnosprawnych.	P_W03, P_W07
W10	Doping w sporcie niepełnosprawnych.	P_W08
W11	Rekreacja i turystyka osób niepełnosprawnych.	P_W06, P_K01
W12	Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna w sporcie niepełnosprawnych.	P_W03
W13	Przepisy regulujące poszczególne dyscypliny sportowe osób niepełnosprawnych.	P_W04, P_W09
W14	Zabezpieczenia i przepisy bhp w planowaniu zajęć, treningu i zawodów sportowych lub sportowo- rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych.	P_W04
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Wybrane dyscypliny sportu dla osób z różnymi dysfunkcjami. Sport dla osób niewidomych, głuchych, upośledzonych umysłowo i z dysfunkcją narządu ruchu.	P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_W06, P_W07
Ćw.2	Jazda aktywna i sport na wózku inwalidzkim. Jazda aktywna na nartach i innych przyrządach o charakterze specjalistycznych ergometrów.	P_W06, P_W03, P_W05
Ćw.3	Gry sportowe dla niepełnosprawnych.	P_W05, P_W07, P_U01, P_U02
Ćw.4	Specyfika dyscyplin indywidualnych uprawianych przez osoby niepełnosprawne- pływanie, lekkoatletyka i dyscypliny letnie dla osób niepełnosprawnych.	P_W07, P_U01, P_U02
Ćw.5	Sporty zimowe uprawiane przez niepełnosprawnych.	P_W02, P_W03, P_W07, P_W09
Ćw.6	Trening sportowy i organizacja zawodów dla osób niepełnosprawnych.	P_W03, P_W04, P_U01
Ćw.7	Środki, metody i przyrządy poprawiające lokomocję osoby niepełnosprawnej w otoczeniu domu, miejsca pracy lub komunikacji oraz wykorzystanie specjalistycznego sprzętu ułatwiającego ograniczoną lokomocję.	P_K01, P_U01, P_U02
Ćw.8	Dozwolone wspomaganie w sporcie niepełnosprawnych.	P_W04, P_W08
Ćw.9	Problem dopingu w sporcie osób niepełnosprawnych.	P_W08
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Zapoznanie z literaturą przedmiotu.	P.W01-09
PWS.2	Ćwiczenie i utrwalenie zdobytych umiejętności praktycznych	P.U01, P.U02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć.	P.W01-09, P.U01, P.U02
PWS.4	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu.	P.W01-09, P.U01, P.U02
PWS.5	Zapoznanie z literaturą przedmiotu.	P.W01-09, P.U01, P.U02
LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		

- Jegier A., *Medyca sportowa*. PZWL, 2013.
- *Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych*. Red. Kosmol, Andrzej; Molik, Bartosz; Morgulec-Adamowicz, Natalia .: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- *Sport i aktywność fizyczna bez barier*. Red. Litwic-Kaminska, Kamila . Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, 2022.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Jegier K., (red.), Dozwolone i niedozwolone wspomaganie zdolności wysiłkowych człowieka. Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej, Łódź 2007.
- Zabrocka A., Stretching. AWF Katowice 2015.
- Straburzyńska-Migaj E. (red.) Testy wysiłkowe. VM Media VM Group Via M 2016.
- Czerwińsk J., Sadowski J., Sozański H., Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, ZWWF AWF, Biała Podlaska, 2013.
- Migasiewicz J., Bolach E., (red.), Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych, Wrocław 2004.
- Bahrynowska-Fic J., Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki. Wyd. 2. Warszawa 1999.
- Śliżyński J., (red.), Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych. Kraków 1999.
- Medycyna a sport osób niepełnosprawnych. Polski Komitet Paraolimpijski, Warszawa 2001.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu;
- wyposażenie sali gimnastycznej.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W ORTOPEDII I TRAUMATOLOGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada wiedzę o podstawowych jednostkach i zespołach chorobowych w ortopedii oraz traumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii.	D.W1, D.W2
P_W02	Zna i rozumie sposoby leczenia oraz postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów z najczęstszymi dysfunkcjami w zakresie ortopedii oraz traumatologii.	D.W1, D.W2
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów ortopedycznych.	D.U6

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Rys historyczny ortopedii, zadania ortopedii. Ortopedia i jej zakres.	P_W01
W2	Układ narządu ruchu. Szczegółowa budowa i funkcja: aparatu więzadłowo – torebkowego, chrząstki stawowej, mięśni.	P_W01
W3	Biomechanika stawów, chód prawidłowy.	P_W01
W4	Metody leczenia stosowane w ortopedii, leczenie nieoperacyjne, unieruchomienie zewnętrzne, wyciągi, redresje, blokady, artroskopia. alloplastyka. osteosynteza.	P_W01, P_W02,
W5	Zamknięte obrażenia tkanek miękkich. Rany. Skręcenie. Zwichnięcie. Złamanie.	P_W01, P_W02,
W6	Podstawy gojenia urazów tkanek miękkich, chrząstek i kości.	P_W01, P_W02,
W7	Najczęstsze powikłania w gojeniu urazów narządu ruchu. Obrzęk limfatyczny i żylny. Zator tłuszczowy. Przykurcze. Zaburzenia zrostu. Zaniki mięśniowe.	P_W01, P_W02
W8	Zakażenia, zapalenia -choroby i zniekształcenia narządu ruchu na tle procesów zapalnych.	P_W01, P_W02
W9	Nowotworowe zmiany narządu ruchu.	P_W01, P_W02
W10	Choroby metaboliczne kości i martwice kości.	P_W01, P_W02

Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Zajęcia odbywają się w: **Szpital Salve Sp. z o.o.** Oddział Chirurgii Urazowo-Ortopedycznej, **Poddębickie Centrum Zdrowia** Oddział Rehabilitacyjny		
Ćw.1	Fizjoterapia w pourazowych uszkodzeniach układu narządu ruchu. Traumatologia narządu ruchu. Klasyfikacja AO złamań w obrębie kończyn górnych i dolnych. Sposoby postępowania nieoperacyjnego w leczeniu złamań- zasady zakładania opatrunków gipsowych, leczenie wyciągiem pośrednim i bezpośrednim-punkty umieszczania grotów na kończynie górnej i dolnej	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.2	Leczenie operacyjne- zastosowanie metod osteosyntezy stabilnej- płyt unieruchamiających AO, śrub dociskowych oraz metod z zastosowaniem gwoździowania śródszpikowego. Zastosowanie stabilizatorów zewnętrznych.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.3	Powikłania po złamaniach: algodystrofia współczulna, opóźniony zrost, staw rzekomy, przykurcze i zniekształcenia stawowe.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.4	Urazy i złamania miednicy - leczenie zachowawcze i operacyjne, unieruchomienie, powikłania.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.5	Urazy trzonu kości udowej, podudzia, stawu skokowego-goleniowego i stopy - leczenie zachowawcze i operacyjne, unieruchomienie, powikłania.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.6	Urazy, zwichnięcia, skręcenia i złamania, zespoły przeciążeniowe obręczy barkowej i kończyny górnej - stawu barkowego, ramienia, stawu łokciowego, przedramienia, nadgarstka, ręki i palców - leczenie zachowawcze i operacyjne, unieruchomienie, powikłania.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.7	Przykurcz Volkmana, przykurcz Dupuytrena - leczenie zachowawcze i operacyjne, unieruchomienie, powikłania.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.8	Wady wrodzone i nabyte stóp - leczenie zachowawcze i operacyjne, unieruchomienie, powikłania.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.9	Jałowe martwice kości - leczenie zachowawcze i operacyjne, unieruchomienie, powikłania.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.10	Uszkodzenia stawu kolanowego (cz1). Anatomia stawu kolanowego. Uszkodzenia więzadeł zewnętrznych stawu kolanowego ze szczególnym uwzględnieniem więzadła pobocznego piszczelowego. Stopnie uszkodzeń więzadłowych. Metody leczenia uszkodzonego więzadła pobocznego piszczelowego. Usprawnianie po uszkodzeniu więzadła pobocznego piszczelowego. Uszkodzenia więzadeł wewnętrznych stawu kolanowego ze szczególnym uwzględnieniem więzadła krzyżowego przedniego -ACL. Badanie kliniczne uszkodzonego ACL. Sposoby leczenia operacyjnego. Protokoły usprawniania rehabilitacyjnego po rekonstrukcji ACL	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.11	Uszkodzenia stawu kolanowego (cz2). Uszkodzenia łąkotek stawu kolanowego. Budowa anatomiczna łąkotek. Rodzaje uszkodzeń łąkotek. Sposoby leczenia nieoperacyjnego i operacyjnego łąkotek. Metody usprawniania rehabilitacyjnego po resekcji łąkotek jak i po szyciu łąkotek. Uszkodzenia chrząstki stawowej. Stopnie uszkodzenia chrząstki stawowej wg. Outerbridge'a.(artroskopowe). Leczenie farmakologiczne ubytków chrząstki stawowej oraz leczenie operacyjne chrząstki stawowej. Usprawnianie rehabilitacyjne po rekonstrukcji ubytków chrząstki stawowej.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.12	Wady wrodzone narządu ruchu – klatki piersiowej, kręgosłupa, kończyn górnych i kończyn dolnych - leczenie zachowawcze i operacyjne, unieruchomienie, powikłania.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.13	Endoprotezoplastyka stawu biodrowego, stawu kolanowego i stawu barkowego - leczenie operacyjne i postępowanie fizjoterapeutyczne, unieruchomienie, powikłania.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.14	Wartość, wskazania i przeciwwskazania oraz błędy wykonania poszczególnych zabiegów kinezyterapeutycznych i fizykoterapeutycznych w chorobach i urazach narządu ruchu.	P_W01, P_W02, P_U01

Lp.	Praca własna studenta:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Białoszewski D., Adamczyk J., Benke G. *Fizjoterapia w ortopedii*. PZWL, Warszawa 2022.
- *Amputacje i protezowanie kończyn*. Red. Golec, Edward . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- Trzcińska, Sandra; Koszela, Kamil; Myśliwiec, Andrzej; Żurawski, Arkadiusz. *Nowoczesna diagnostyka skolioz*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- *Traumatologia narządu ruchu dzieci i młodzieży*. Red. Czubak, Jarosław . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- *Stopa dziecięca w praktyce ortopedycznej*. Red. Napiontek, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Jarosz, Mirosław. *Osteoporoza*. Red. . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Żyluk, Andrzej. *Zespół Sudecka / Algodystrofia / CRPS*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Nowotny, Janusz. *Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu*. Red.: MediPage, 2006.
- Sieroń, Dominik. *Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii i rehabilitacji*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
- Rosiński, Marcin. *Rehabilitacja nauka chodu*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Bac, Aneta; Jankowicz-Szymańska, Agnieszka; Liszka, Henryk; Kaczor, Sabina. *Fizjoterapia w dysfunkcjach stopy i stawu skokowo-goleniowego u dorosłych*. Red.: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Praca zbiorowa. Fizjoterapia Funkcjonalna. *Terapie kończyny dolnej w praktyce*. Red. Praca zbiorowa.
- Fizjoterapia Funkcjonalna. *Terapie kończyny górnej w praktyce*. Red.: Wiedza i Praktyka, 2018: Wiedza i Praktyka, 2018.
- Straburzyńska-Lupa, Anna; Straburzyński, Gerard; Straburzyńska-Migaj, Ewa. *Fizjoterapia z elementami klinicznymi*. Tom 1 i 2. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2008.
- Ortopedia i traumatologia. Tom 1-2. Red. Gaździk, Tadeusz Sz. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Żołyński, Stanisław. *Zarys postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej Ruch lek dla wszystkich*. Red. Kuźniar, Małgorzata: Fosze, 2023.
- Wyroby medyczne. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.
- Syczewska, Małgorzata. Badanie *ruchu kręgosłupa człowieka podczas chodu*. Red.: Wydawnictwo Instytut "Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka", 2013.
- Błaszczyk, Janusz Wiesław. *Biomechanika kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2004.
- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Marciniak W., Szulc A.: *Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Paprocka – Borowicz M., *Fizjoterapia w chorobach układu ruchu*., Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012.
- Alusio F.V., Christensen C.P., *Ortopedia*. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2000.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie oddziału ortopedii i traumatologii;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W MEDYCYNIE SPORTOWEJ	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Posiada wiedzę o podstawowych jednostkach i zespołach chorobowych w medycynie sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii.	D.W1, D.W2
P_W02	Zna i rozumie sposoby leczenia oraz postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów z najczęstszymi dysfunkcjami w medycynie sportowej.	D.W1, D.W2
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów w medycynie sportowej.	D.U4

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Cele i zadania fizjoterapii w medycynie sportowej. Miejsce fizjoterapeuty w zespole medycznym w klubie sportowym, reprezentacji.	P_W01, P_W02,
W2	Środki i metody fizjoterapii stosowane w medycynie sportowej.	P_W01, P_W02,
W3	Zasady stosowania technik fizjoterapii w odnowie biologicznej, wskazania i przeciwwskazania oraz warunki bhp.	P_W01, P_W02,
W4	Znaczenie badań lekarskich w medycynie sportowej i zagadnienia prawne	P_W01, P_W02,
W5	Najczęstsze zaburzenia aparatu ruchu występujące u sportowców.	P_W01, P_W02,
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia odbywają się w: **ŁKS Commercecon Łódź**		
Ćw.1	Aspekty medyczne i specyfika aktywności fizycznej w wybranych grupach sportowców: młodzi sportowcy, kobiety, osoby starsze.	P_W01, P_W02,

Ćw.2	Medyczne aspekty aktywności fizycznej – korzyści oraz zagrożenia zdrowotne wynikające z uprawiania sportu. Przeciwwskazania do uprawiania sportu	P_W01, P_W02,
Ćw.3	Ćwiczenia kompensacyjne poprawiające zwinność.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.4	Ćwiczenia kompensacyjne poprawiające gibkość.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.5	Ćwiczenia kompensacyjne poprawiające skoczność.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.6	Ćwiczenia kompensacyjne poprawiające siłę.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.7	Uzupełnianie płynów, elektrolitów, związków energetycznych z uwzględnieniem rodzaju wykonywanego wysiłku fizycznego, dyscypliny sportowej, wieku.	P_W01, P_W02,
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_W03
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Białoszewski D., Adamczyk J., Benke G. *Fizjoterapia w ortopedii*. PZWL, Warszawa 2022.
- Jegier, Anna. *Wybrane zagadnienia medycyny sportowej*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012
- Błaszczyk, Janusz Wiesław. *Biomechanika kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2004.
- *Ortopedia i traumatologia. Tom 1-2*. Red. Gaździk, Tadeusz Sz. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Grimshaw, Paul; Lees, Adrian; Fowler, Neil; Burden, Adrian. *Biomechanika sportu*. Krótkie wykłady. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.
- Dutton, Mark. *Ortopedia Duttona* t.1. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2014.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Wilk K.E., Dziak A., Brotzman S.B., (red.), *Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1 i 2*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
- Widuchowski J., G - Kwadrat , Katowice 1997 : *Kolano urazy i obrażenia sportowe*.
- *Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego*. Red. Górski, Jan . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.
- Birch, K.; MacLaren, D.; George, K. *Fizjologia sportu. Krótkie wykłady*. Red. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie oddziału ortopedii i traumatologii;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W REUMATOLOGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujacy umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada wiedzę o podstawowych jednostkach i zespołach chorobowych reumatycznych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii.	D.W1
P_W02	Zna i rozumie sposoby leczenia oraz postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów z najczęstszymi dysfunkcjami w zakresie reumatologii.	D.W2
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów reumatologicznych.	D.U9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
W1	Choroby narządu ruchu należące do chorób reumatycznych. Podział chorób reumatycznych zgodnie z międzynarodową klasyfikacją.	P_W01, P_W02
W2	Udział czynników genetycznych w patogenezie chorób reumatycznych.	P_W01, P_W02
W3	Udział czynników immunologicznych w patogenezie chorób reumatycznych.	P_W01, P_W02
W4	Udział czynników zapalnych w patogenezie chorób reumatycznych.	P_W01, P_W02
W5	Budowa i zaburzenia funkcji tkanki łącznej.	P_W01, P_W02
W6	Choroby reumatyczne w wieku rozwojowym: młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, spondyloartropatie, młodzieńcze zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, zapalenie stwów towarzyszące różnym postaciom trądziku.	P_W01, P_W02, P_U1
W7	Choroby reumatyczne w wieku rozwojowym: młodzieńczy toczeń rumieniowaty układowy, młodzieńcze zapalenie skórno-mięśniowe, pierwotne zapalenia naczyń, twardzina.	P_W01, P_W02, P_U1
W8	Reumatyzm tkanek miękkich.	P_W01, P_W02, P_U1

W9	Następstwa chorób reumatycznych w układzie pokarmowym, oddechowym, krwionośnym	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia**
Zajęcia odbywają się w: **Poddębickie Centrum Zdrowia** Oddział Rehabilitacyjny, **Szpital Powiatowy w Radomsku** Oddział Reumatologii		
Ćw.1	Dna moczanowa i dnia rzekoma - choroby stawów wywołane przez kryształy: etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U1
Ćw.2	Reumatoidalne zapalenie stawów: etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U1
Ćw.3	Zapalenie stawów z towarzyszącym zajęciem stawów kręgosłupa. Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa i łuszczycowe zapalenie stawów: etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U1
Ćw.4	Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych: etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U1
Ćw.5	Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa: etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U1
Ćw.6	Zespół Sjogrena: etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U1
Ćw.7	Choroba Stilla: etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U1
Ćw.8	Choroby układowe tkanki łącznej: etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U1
Ćw.9	Toczeń rumieniowaty układowy: etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U1
Ćw.10	Twardzina układowa i choroby twardzinopodobne: etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U1
Ćw.11	Zapalenie tkanki tłuszczowej, zapalenie powięzi, zapalenie wielomięśniowe i zapalenie skórno-mięśniowe: etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U1
Ćw.12	Osteoporoza: etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U1
Ćw.13	Zapalenia naczyń: etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U1
Ćw.14	Choroba układowa tkanki łącznej i zespoły nakładania: etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U1
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_W03
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_W03
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: − Nowotny, Janusz. *Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu*. Red. MediPage, 2006. − Zimmermann-Górska I.: *Reumatologia kliniczna. Tom I i II.* Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008. − Grygiel-Górniak, Bogna. *Reumatologia. Kompendium*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022. − Milanowska, Kazimiera. *Kinezyterapia*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013. − Praca zbiorowa. *Fizjoterapia Funkcjonalna. Terapie kończyny dolnej w praktyce*. Wiedza i Praktyka, 2018. − Praca zbiorowa. *Fizjoterapia Funkcjonalna. Terapie kończyny górnej w praktyce*. Wiedza i Praktyka, 2018. − *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011. − Księżopolska-Orłowska K. (red): *Fizjoterapia w reumatologii*. PZWL Warszawa 2013.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: − Bolanowski J., Wrzosek Z.: *Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii*. AWF, Wrocław 2007. − Zimmermann-Górska I.: *Postępy reumatologii klinicznej*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014. − *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010. − Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A.: *Fizjoterapia*. PZWL, Warszawa 2007. − *Wyroby medyczne*. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016. − Snaith M. L. (red.), Filipowicz-Sosnowska A. (tłum.): *ABC Reumatologii*. PZWL, Warszawa 2007. − Kwolek A., *Rehabilitacja medyczna, T.1 i 2*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010. − Rosławski A., *Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. − Brzosko M : *Reumatologia Kliniczna*, Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin 2010.
Inne materiały dydaktyczne: − projektory i rzutniki multimedialne; − pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; − strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W CHIRURGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza:	
P_W01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu chirurgii.	D.W3, D.W4, , D.W5, D.W10
P_W02	Posiada wiedzę o podstawowych jednostkach i zespołach chorobowych w chirurgii oraz powikłaniach pooperacyjnych.	D.W3, D.W4, , D.W5, D.W10
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi zastosować metody profilaktyki i postępowania fizjoterapeutycznego w poszczególnych jednostkach chorobowych.	D.U37, D.U38

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Podstawowe jednostki chorobowe w chirurgii, techniki operacyjne. Sposoby znieczulania.	P_W01, P_W02
W2	Powikłania pooperacyjne u pacjentów na oddziałach chirurgii.	P_W01, P_W02
W3	Proces gojenia ran pooperacyjnych - fizjologia i patologia.	P_W01, P_W02
W4	Etiopatogeneza odleżyn w aspekcie ich zapobiegania i leczenia	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia odbywają się w: **Szpital Zakonu Bonifratrów Św. Jana Bożego w Łodzi** Oddział Chirurgii Ogólnej, Oddział Medycyny Paliatywnej		
Ćw.1	Fizjoterapia blizny pooperacyjnej.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.2	Ćwiczenia zapobiegające powikłaniom pooperacyjnym oddechowym i krążeniowym.	P_W01, P_W02, P_U01

Ćw.3	Chirurgia naczyniowa, profilaktyka zakrzepicy kończyn dolnych, drenaż manualny w przewlekłej niewydolności żylnej.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.4	Fizjoterapia w okresie pooperacyjnym.	P_W01, P_W02, P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Bordoni, Bruno Davide; Zanier, Emiliano. *Terapia manualna. Blizny*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Szwedo, Jacek. *Rehabilitacja po operacjach estetycznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- Mikołajewska, Emilia. *Fizjoterapia po mastektomii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- *Chirurgia. Tom 1-4*. Red. Wallner, Grzegorz; Banasiewicz, Tomasz . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Jeziorski A., Szawłowski A.W., Towpik E.(red): *Chirurgia onkologiczna*. PZWL Warszawa, 2009.
- Rosławski A., Woźniewski M.: *Fizjoterapia oddechowa*. AWF Wrocław 2001.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie oddziałów chirurgii i okologii;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W ONKOLOGII I MEDYCYNIE PALIATYWNEJ	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu onkologii i medycyny paliatywnej.	D.W3, D.W10
P_W02	Posiada wiedzę o podstawowych jednostkach i zespołach chorobowych w onkologii i medycynie paliatywne, metodach leczenia oraz powikłaniach pooperacyjnych.	D.W3, D.W4, D.W10
P_W03	Zna i rozumie sytuację kliniczną w tym problemy psychologiczne pacjenta objętego leczeniem onkologicznym oraz opieką paliatywną.	D.U49
P_W04	Posiada wiedzę na temat zasad komunikowania się z pacjentem i rodziną oraz interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym w sytuacji leczenia onkologicznego i paliatywnego.	D.U49
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów onkologicznych i paliatywnych.	D.U35, D.U38, D.U46, D.U48

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawowe procesy karcinogenezy, epidemiologii, profilaktyki nowotworów.	P_W01, P_W02,
W2	Leczenie chorób nowotworowych. Powikłania po radioterapii i chemioterapii.	P_W01, P_W02,
W3	Opieka paliatywna – cele i organizacja opieki paliatywnej. Organizacja pracy Zespołu Domowej Opieki Paliatywnej. Omówienie czynników wpływających na efekty fizjoterapii u pacjentów objętych opieką Zespołu Domowej Opieki Paliatywnej.	P_W01, P_W02,
W4	Zasady komunikowania się z pacjentem w sytuacji leczenia onkologicznego oraz paliatywnego.	P_W03, P_W04
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

Zajęcia odbywają się w: **Hospicjum Łódzkie, Szpital Salve Medica Sp. z o.o.** Oddział Onkologii i Chemioterapii

Ćw.1	Epidemiologia nowotworów, badania przesiewowe. Diagnostyka chorób nowotworowych. Stopnie zaawansowania i złośliwości nowotworów. Markery nowotworowe.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.2	Rak piersi- etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg diagnostyka, czynniki ryzyka, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.3	Obrzęk limfatyczny- postępowanie terapeutyczne.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.4	Rak płuca i inne nowotwory układu oddechowego- etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg diagnostyka, epidemiologia, czynniki ryzyka, diagnostyka i leczenie operacyjne, radioterapia, chemioterapia.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.5	Nowotwory przewodu pokarmowego. Rak wargi - etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg diagnostyka epidemiologia, czynniki ryzyka, diagnostyka i leczenie operacyjne, radioterapia, chemioterapia.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.6	Rak skóry. Czerniak złośliwy skóry - etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg, diagnostyka epidemiologia, czynniki ryzyka, diagnostyka i leczenie operacyjne, radioterapia, chemioterapia.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.7	Chłoniaki nieziarnicze i ziarnica złośliwa - etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg diagnostyka, epidemiologia, czynniki ryzyka, diagnostyka i leczenie operacyjne, radioterapia, chemioterapia.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.8	Nowotwory układu moczowego i narządów rodnych - etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg diagnostyka, epidemiologia, czynniki ryzyka, diagnostyka i leczenie operacyjne, radioterapia, chemioterapia.	P_W01, P_W02, P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_W03
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Pielęgniarstwo onkologiczne*. Red. Koper, Krzysztof Jan; Koper, Anna . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Medycyna paliatywna*. Red. Walden-Gałuszko, Krystyna de; Ciałkowska-Rysz, Aleksandra . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- *Fizjoterapia w onkologii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Fizjoterapia w opiece paliatywnej*. Red. Wójcik, Agnieszka; Pyszora, Anna . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Mikołajewska, Emilia. *Fizjoterapia po mastektomii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kordek R (red.): *Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy*. Via Medica, Gdańsk, 2007.
- Krzakowski M (red.): *Onkologia kliniczna*, Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa, 2006.
- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Dunn, Michael; Hope, Tony. *Etyka medyczna*. Red. . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.

− Kacperczyk, Anna. *Wsparcie społeczne w instytucjach opieki paliatywnej i hospicyjnej.* Red. . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2006. − *Wyroby medyczne*. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016. − *Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej*. Red. Kędziora-Kornatowska, Kornelia; Muszalik, Marta; Skolimowska, Edyta . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
Inne materiały dydaktyczne: − projektory i rzutniki multimedialne; − pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; − wyposażenie oddziałów onkologii, paliatywnego i hospicjum; − tablice poglądowe; − strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada wiedzę o podstawowych jednostkach i zespołach chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii.	D.W1
P_W02	Zna i rozumie sposoby leczenia oraz postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów z najczęstszymi dysfunkcjami w zakresie neurologii i neurochirurgii.	D.W2
P_W03	Zna i rozumie i sposoby leczenia najczęstszych urazów układu nerwowego.	D.W5
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów neurologicznych.	D.U4, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Szczegółowa anatomia, fizjologia i patologia układu nerwowego.	P_W01
W2	Choroby centralnego układu nerwowego.	P_W01
W3	Patogeneza, podziały, objawy kliniczne, rehabilitacja w: udarach mózgu, guzach mózgu i kanału kręgowego, zapaleniach mózgu i rdzenia, w chorobie Parkinsona, stwardnieniu rozsianym, stwardnieniu bocznym zanikowym, zwyrodnieniu sznurowym rdzenia, w AIDS, chorobach prionowych (ch. Creutzfelda-Jacoba, Kuru), jamistości rdzenia.	P_W01
W4	Choroby obwodowego układu nerwowego.	P_W01
W5	Patogeneza, podziały, objawy kliniczne, rehabilitacja w: polineuropatiach, zespole Guillain-Barre, mononeuropatiach, chorobach mięśni takich jak dystrofie mięśniowe, miastenia, zapalenie mięśni (kolagenozy), miopatie.	P_W01
W6	Urazy centralnego i obwodowego układu nerwowego.	P_W01, P_W03
W7	Urazy mózgu, rdzenia kręgowego, splotów barkowego i lędźwiowego, nerwów obwodowych: przyczyny, rodzaje urazów, rehabilitacja.	P_W01, P_W03

W8	Urazy czaszki i mózgu.	P_W01, P_W03
W9	Stany naglące. Urazowe uszkodzenia kości czaszki. Podział złamań kości czaszki. Wstrząśnienie i stłuczenie mózgu. Pourazowy krwiak nadtwardówkowy – definicja, przebieg kliniczny. Odruch Cushinga. Pourazowy krwiak podtwardówkowy. Pourazowy krwiak śródmózgowy. Krwotok podpajęczynówkowy.	P_W01, P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia odbywają się w: **Tomaszowskie Centrum Zdrowia** Oddział Neurochirurgiczny, **Pabianickie Centrum Rehabilitacji** Oddział rehabilitacji neurologicznej wczesnej		
Ćw.1	Urazowe uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Podstawowe zespoły neurologiczne będące skutkiem urazowego uszkodzenia rdzenia kręgowego i korzeni nerwowych – powiązanie symptomatologii z budową anatomiczną. Podstawy biomechaniki kręgosłupa. Uraz pierwotny i wtórny rdzenia kręgowego. Przegląd metod terapeutycznych: ortezy, operacje odbarczające rdzeń i stabilizujące kręgosłup. Choroba zwyrodnieniowa krążków międzykręgowych szyjnego odcinka kręgosłupa.	P_W01, P_W02, P_W03
Ćw.2	Przebieg choroby zwyrodnieniowej krążków międzykręgowych szyjnych – patofizjologia. Podstawowe zespoły neurologiczne spowodowane zwyrodnieniem krążków szyjnych (zespoły korzeniowe). Pojęcie spondylozy szyjnej. Mielopatia szyjna. Skutki zaburzenia przepływu w tętnicach kręgowych). Podstawowe zabiegi operacyjne stosowane w leczeniu zwyrodnienia krążków szyjnych: operacja Clowarda, Smith-Robinsona, Caspara. Wszczepy międzytrzonowe i protezy trzonów szyjnych. Choroba zwyrodnieniowa krążków międzykręgowych lędźwiowego odcinka kręgosłupa. Omówienie odrębności lędźwiowego odcinka kręgosłupa. Podstawowe zabiegi operacyjne stosowane w leczeniu zwyrodnienia krążków lędźwiowych: operacja technika mikrochirurgiczną, flawektomia, fenestracja, hemilaminektomia, laminektomia, discektomia. Wszczepy międzytrzonowe lędźwiowe. Zadania i możliwości szeroko pojętej rehabilitacji pacjentów leczonych operacyjnie z powodu choroby zwyrodnieniowej krążków lędźwiowych.	P_W01, P_W02, P_W03
Ćw.3	Nowotwory ośrodkowego układu nerwowego.	P_W01, P_W02, P_W03
Ćw.4	Guzy mózgu pochodzenia glejowego (glejak wielopostaciowy, gwiaździak, wyściółczak). Guz opon mózgu – oponiak. Guzy przysadki mózgowej i okolicy siodła tureckiego. Podstawowe zespoły zaburzeń endokrynologicznych: gigantyzm, akromegalia). Guzy tylnego dołu czaszki – odrębności kliniczne. Guzy kąta mostowo-móżdżkowego. Guzy przerzutowe do mózgu i móżdżku. Podstawowe zabiegi stosowane w leczeniu guzów wewnątrzczaszkowych. Guzy rdzenia kręgowego i kanału kręgowego (pochodzenia glejowego, oponowego, nerwiak, nerwiakowłókniak). Nowotwory kręgosłupa i ich znaczenie w patologii rdzenia kręgowego.	P_W01, P_W02, P_W03
Ćw.5	Postępowanie fizjoterapeutyczne w neurologii dorosłych. Specyfika pracy z pacjentem neurologicznym i neurochirurgicznym. Propriocepcja.	P_W02, P_W03, P_U01
Ćw.6	Organiczne uszkodzenie OUN, a plastyczność mózgu. Rehabilitacja neurologiczna u dorosłych po udarach, po operacjach i po urazach OUN.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
Ćw.7	Ogniskowe uszkodzenia mózgu ze szczególnym uwzględnieniem udarów i urazów głowy. Podział kliniczny. Przebieg choroby. Postępowanie fizjoterapeutyczne.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
Ćw.8	Choroby pierwotnie postępujące w neurologii: choroby pierwotnie mięśniowe, rdzeniowy zanik mięśni, choroby układu pozapiramidowego, choroby demielinizacyjne. Choroby otępienne. Postępowanie fizjoterapeutyczne.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
Ćw.9	Przygotowanie pacjenta do pionizacji i chodu - koordynacja i równowaga.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01

Ćw.10	Przygotowanie pacjenta do pionizacji i chodu - wzmacnianie mięśni tułowia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_W03
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_W03
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kwolek, Andrzej. *Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- Stokes M., Kwolek A., Lennon S., (red.), *Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
- Domitrz, Izabela; Kozubski, Wojciech; Kochanowski, Jan; Stępień, Adam. *Neuralgie twarzowe*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- *Choroba Alzheimera* 1906-2021. Red. Barcikowska, Maria; Parnowski, Tadeusz: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- *Udar mózgu. Kompendium dla praktyka*. Red. Sienkiewicz-Jarosz, Halina . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Nawrot, Przemysław. *Neuropatie uciskowe nerwów kończyny górnej*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2009.
- *Urazy czaszkowo-mózgowe*. Red. Opara, Józef . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.
- Nowotny, Janusz. *Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu*. Red. MediPage, 2006.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Mikołajewska, Emilia. *Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2009
- Kabsch A., Huber J., (red.), *Neurofizjologia kliniczna i terapia manualna w usprawnianiu narządu* ruchu, Instytut Chemii Bioorganicznej PAN, Poznań 2009.
- Olczak, Anna. *Równowaga ciała człowieka*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.
- Borowicz, Adrianna Maria; Forycka, Maria; Wieczorowska-Tobis, Katarzyna. *Rehabilitacja osób z zaburzeniami funkcji poznawczych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Rosiński, Marcin. *Rehabilitacja nauka chodu*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- *Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji*. Red. Stryła, Wanda; Pogorzała, Adam . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2014.
- Olczak, Anna. *Koordynacja ruchowa ciała człowieka*. Red. . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
- Kinalski R., *Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji*. Wyd. MedPharm Polska, Wrocław 2008.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie oddziału neurologii i neurochirurgii;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PULMONOLOGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Zna szczegółową prawidłową budowę i fizjologię oraz funkcje układu oddechowego.	D.W3
P_W02	Zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii układu oddechowego oraz zaburzeń strukturalnych wywołanych chorobą lub urazem dla racjonalnego stosowania procesu usprawniania.	D.W3, D.W4
P_W03	Posiada wiedzę o jednostkach i zespołach chorobowych układu oddechowego.	D.W3
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zaplanować ćwiczenia dla osób z dysfunkcją układu oddechowego.	D.U35, D.U36

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii układu oddechowego. Zarys budowy układu oddechowego: Jama nosa, zatoki przynosowe, gardło, krtań, tchawica, oskrzela i płuca. Mechanizmy obronne układu oddechowego: rola śluzu oskrzelowego, czynność aparatu rzęskowego. Odrębności układu oddechowego u dzieci: krótkość dróg oddechowych, wąskość dróg oddechowych, cienkość ścian, właściwości błony śluzowej dróg oddechowych, budowa klatki piersiowej i szczególne właściwości płuc.	P_W01
W2	Zaburzenia regulacji oddychania; Zaburzenia wentylacji płuc, postacie zaburzeń wentylacji: ograniczająca, zaporowa i mieszana; Zaburzenia przepływu krwi przez naczynia włosowate płuc; Zaburzenia stosunku wentylacji pęcherzykowej do przepływu krwi przez naczynia włosowate płuc; zaburzenia dyfuzji gazów.	P_W01, P_W02
W3	Cele i zasady stosowania fizjoterapii oddechowej w zaburzeniach czynności płuc. Ćwiczenia oddechowe – cele i zadania, wskazania i przeciwwskazania. Rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych w zaburzeniach czynności układu oddechowego: inhalacje, światłolecznictwo, elektroterapia, ultradźwięki, masaż leczniczy. Wpływ wysiłku fizycznego na czynność układu oddechowego: zmiany czynności układu oddechowego podczas wysiłku fizycznego, Cele stosowania wysiłku fizycznego u chorych na przewlekłe choroby układu oddechowego.	P_W02, P_W03

Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Zajęcia odbywają się w: **Tomaszowskie Centrum Zdrowia** Oddział Rehabilitacyjny, **Pabianickie Centrum Rehabilitacji** Oddział rehabilitacji ogólnoustrojowej		
Ćw.1	Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego – Astma oskrzelowa. Definicja astmy wg GINA. Etiologia i patogeneza. Zmiany patomorfologiczne. Objawy i przebieg choroby. Leczenie astmy oskrzelowej. Ćwiczenia oddechowe- cele i zadania. Postępowanie w zagrażającym napadzie lub podczas niewielkiego napadu duszności. Psychoterapia. Ćwiczenia ogólnie usprawniające. Zajęcia sportowo-rekreacyjne.	P_W02, P_W03, P_U01
Ćw.2	Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego – Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Najnowsza definicja POCHP. Etiologia i patogeneza. Problemy nikotynizmu- zasady prewencji i edukacja chorych. Podział na przewlekłe zapalenie oskrzeli i rozedmę płuc. Objawy i przebieg choroby. Leczenie farmakologiczne.	P_W02, P_W03, P_U01
Ćw.3	Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Rozstrzenie oskrzeli, wysiękowe zapalenie opłucnej. Definicja rozstrzeni oskrzeli. Etiologia i patogeneza. Objawy i przebieg choroby. Leczenie farmakologiczne. Pozycje drenażowe. Topografia segmentów oskrzelowo-płucnych. Kinezyterapia oddechowa. Ćwiczenia ogólnie usprawniające.	P_W02, P_W03, P_U01
Ćw.4	Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego – mukowiscydoza – fizjopatologia. Objawy i przebieg choroby. Leczenie farmakologiczne.	P_W02, P_W03, P_U01
Ćw.5	Fizjoterapia w chorobach alergicznych. Definicje. Epidemiologia i etiologia chorób alergicznych. Patofizjologia reakcji alergicznych. 4 typy reakcji wg Gella i Coombsa. Alergeny, rodzaje, kalendarz pylenia. Alergie sezonowe i całoroczne. Diagnostyka chorób alergicznych: wywiad, badanie przedmiotowe, testy alergiczne (prick komercyjne i natywne, naskórkowe), testy prowokacyjne. Diagnostyka in vitro. Leczenie: Profilaktyka- unikanie ekspozycji na alergen, Immunoterapia. Leczenie objawowe. Aerozoloterapia.	P_W02, P_W03, P_U01
Ćw.6	Aerozoloterapia i tlenoterapia. Rodzaje aerozoli. Podstawowa charakterystyka aerozoli. Właściwości mechaniczne aerozoli. Metody rozpraszania aerozoli. Wibroaerozole. Termoaerozole. Inhalatory indywidualne. Wskazania i przeciwwskazania do aerozoloterapii. Tlenoterapia – wprowadzenie. Wskazania i przeciwwskazania do tlenoterapii.	P_W02, P_W03, P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Karges, Wolfram; Dahouk, Sascha Al. *Interna w 5 dni*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Praca zbiorowa. *Fizjoterapia Funkcjonalna. Reedukacja oddechowa*. Red. : Wiedza i Praktyka, 2018.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.

− *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011. − *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010. − *Fizjoterapia w onkologii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. − *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: − Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.: *Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego*. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009. − Straburzyńska-Migaj E., *Testy wysiłkowe*, Via Medica 2016. − Orlik, Teresa. *Fizjoterapia chorych na mukowiscydozę*. Red. . Nowy Dwór Maz.: FREL, 2014. − Mika T., *Fizykoterapia*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006. − Doboszyńska A., Wrotek K.: *Badania czynnościowe układu oddechowego*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1999. − Zieliński J., *Badania wysiłkowe w ocenie czynności płuc*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1992.
Inne materiały dydaktyczne: − projektory i rzutniki multimedialne; − pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; − tablice poglądowe; − strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W KARDIOLOGII I KARDIOCHIRURGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujacy umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza:	
P_W01	Zna szczegółową prawidłową budowę i fizjologię oraz funkcje układu krążenia.	D.W3
P_W02	Zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii układu krążenia oraz zaburzeń strukturalnych wywołanych chorobą lub urazem dla racjonalnego stosowania procesu usprawniania.	D.W3, D.W4
P_W03	Posiada wiedzę o jednostkach i zespołach chorobowych, które stanowią wskazania do rehabilitacji kardiologicznej.	D.W3
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi zaplanować ćwiczenia dla osób z dysfunkcją układu krążenia.	D.U35, D.U36

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Poszerzona anatomia i fizjologia układu krążenia.	P_W01
W2	Miażdżyca: patogeneza i następstwa kliniczne. – teorie patogenetyczne. – rola miażdżycy w patofizjologii chorób układu sercowo-naczyniowego. – profilaktyka i leczenie miażdżycy naczyń.	P_W02
W3	Choroba wieńcowa – patofizjologia – czynniki ryzyka – patofizjologia choroby wieńcowej. – czynniki ryzyka sprzyjające jej występowaniu. – epidemiologia choroby wieńcowej.	P_W02
W4	Choroba wieńcowa – postacie kliniczne, postępowanie lecznicze. Rola rehabilitacji. – ostra i przewlekła dusznica bolesna. – postacie kliniczne. – zarys postępowanie leczenia w chorobie wieńcowej. – rola rehabilitacji w leczeniu dusznicy.	P_W02

W5	Niewydolność serca. Patofizjologia, objawy kliniczne. Rola i znaczenie usprawnienia. – patofizjologia niewydolności serca. – postacie kliniczne. – podstawowy zespół objawów ; interpretacja badań dodatkowych. – rola rehabilitacji w leczeniu niewydolności serca.	P_W02
W6	Nadciśnienie tętnicze – czynnik ryzyka czy choroba ? – pierwotne i wtórne nadciśnienie tętnicze. – rola nadciśnienia w rozwoju miażdżycy tętnic. – postępowanie lecznicze. – rola wysiłku fizycznego.	P_W02
W7	Rodzaje operacji kardiochirurgicznych: – choroba niedokrwienna serca, – wady zastawkowe serca, – wady przeciekowe serca, – przeszczep serca, – rozrusznik serca, – zabiegi kardiochirurgiczne u dzieci	P_W02
W8	Konsekwencje i powikłania po zabiegach kardiochirurgicznych istotne dla fizjoterapeuty	P_W02
W9	Telemedycyna kardiologiczna.	P_W02, P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia odbywają się w: **Centrum Rehabilitacji KRASZEWSKIEGO** Oddział Dzienny Rehabilitacji Kardiologicznej, **Szpital Powiatowy w Radomsku** Oddział Rehabilitacji Kardiologicznej		
Ćw.1	Ćwiczenia wytrzymałościowe – aerobowe.	P_U01
Ćw.2	Trening interwałowy o wysokiej intensywności	P_U01
Ćw.3	Trening oporowy	P_U01
Ćw.4	Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne.	P_U01
Ćw.5	Ćwiczenia ogólnousprawniające: objętość wysiłku, intensywność wysiłku, czas i częstotliwość treningów, planowanie obciążeń treningowych, progresja treningu, ogólne wytyczne dotyczące indywidualnego planowania ćwiczeń według AHA, przebieg sesji treningowej, elementy wpływające na bezpieczeństwo treningu.	P_U01
Ćw.6	Alternatywne formy treningowe w rehabilitacji kardiologicznej: Nordic walking, indoor cycling, odważniki, trening wibracyjny, wykorzystanie warunków hipoksji w treningu, system podwieszeń (TRX), pilates, joga.	P_U01
Ćw.7	Związki psychologii z kardiologią – zarys teorii. – praca psychologa z pacjentem, diagnoza psychologiczna. – psychologiczne, społeczne i środowiskowe czynniki mające wpływ na patogenezę i przebieg choroby niedokrwiennej serca. – miejsce psychologii klinicznej w rehabilitacji kardiologicznej.	P_W2
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_W03
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_W03
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa

- *Kompleksowa rehabilitacja w kardiochirurgii*. Red. Piwoda, Agnieszka; Batycka-Stachnik, Dominika. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- Folga, Andrzej; Główczyńska, Renata; Turska-Kmieć, Anna. *Ograniczenia kardiologiczne w sporcie amatorskim*. Red. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Rehabilitacja w chorobach układu sercowo-naczyniowego*. Red. Nowak, Zbigniew . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Karges, Wolfram; Dahouk, Sascha Al. *Interna w 5 dni*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Nowak, Zbigniew. *Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej*. Red.Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek .: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Cybulska K., Mamcarz A., *Rehabilitacja kardiologiczna w chorobie niedokrwiennej serca*. Kardioprofil, 2005, 3, 94 – 103.
- Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A., *Rehabilitacja kardiologiczna*, Medical Education sp.z o.o., Warszawa, 2014.
- Kleinrok A., Szeremeta E., Czochra W., *Fizjoterapia w kardiologii: skrypt dla studentów*, Oddział Kardiologii SP Szpitala Wojewódzkiego im. Papieża Jana Pawła II w Zamościu Zamość 2008.
- *Kompleksowa Rehabilitacja Kardiologiczna*. Folia Cardiologica, 2004, 11,A1-A48
- Brombosz J., *Rehabilitacja kardiologiczna – stosowanie ćwiczeń fizycznych*. Wyd. ELIPSA-JAIM s.c., Kraków 2006.
- Naruszewicz M., Kardiologia zapobiegawcza, Wyd. Medical Education, Warszawa, 2007.
- Krysztofiak H., Mamcarz A., *Recepta na wysiłek*. Kardioprofil, 2005, 3, 134-14.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie oddziału kardiologii i kardiochirurgii;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PEDIATRII I NEUROLOGII DZIECIĘCEJ	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowego rozwoju dziecka.	D.W2
P_W02	Zna podstawy metod oceny rozwoju dziecka.	D.W2
P_W03	Posiada wiedzę z zakresu czynników patologicznych wpływających na zaburzenia w rozwoju dziecka.	D.W1
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi ocenić rozwój psychoruchowy dziecka.	D.U17, D.U18
P_U02	Potrafi przygotować warunki do terapii uwzględniając specyfikę pracy z dziećmi.	D.U27, D.U47

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawy auksologii. Czynniki ryzyka nieprawidłowym rozwojem. Przyczyny wad wrodzonych. Pre i perinatalne czynniki a rozwój psychoruchowy dziecka. Definicje: rehabilitacja rozwojowa, biologiczna definicja rozwoju człowieka.	P_W01, P_W02, P_W03
W2	Diagnostyka medyczna dziecka. Wykorzystanie norm rozwojowych i ich interpretacja. Ocena rozwoju dziecka-"bilans". Podstawowe zasady badania ogólnego i neurologicznego dziecka, ocena stanu ogólnego. Podstawowe objawy zagrażające życiu. Trend sekularny. Indywidualny dynamizm rozwoju. Specyfika fizjoterapii w pediatrii: zespół rehabilitacyjny, rola i osobowość terapeuty, przygotowanie miejsca i narzędzi do terapii.	P_W02
W3	Patologia rozwoju psychoruchowego dziecka. Dzieci z grupy ryzyka. Rehabilitacja u dzieci, u których rozpoznano opóźnienie psychoruchowe. Wady rozwojowe oraz uszkodzenia OUN, powstałe w życiu płodowym, okresie okołoporodowym i noworodkowym. Choroby neurologiczne zaburzające rozwój motoryczny dziecka. Mózgowe porażenie dziecięce (MPD), przepuklina oponowo-rdzeniowa - epidemiologia, etiologia, patomechanizm, klinika. Znaczenie wczesnej diagnostyki w MPD.	P_W02, P_W03

Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Zajęcia odbywają się w: **Poddębickie Centrum Zdrowia** Oddział Pediatryczny, **Centrum Rehabilitacji KRASZEWSKIEGO** Ośrodek Rehabilitacji Dziennej dla Dzieci z Zaburzeniami Wieku Rozwojowego		
Ćw.1	Rozwój i dojrzewanie układu nerwowego, mięśniowo-szkieletowego, odrębności anatomiczno-fizjologiczne wieku dziecięcego. Rozwój psychomotoryczny dziecka. Okresy ontogenezy człowieka. Noworodek – charakterystyka rozwoju, automatyzmy i reakcje odruchowe.	P_W01, P_U01
Ćw.2	Niemowlę – charakterystyka rozwoju. Ocena dużej i małej motoryki. Ocena spontanicznej aktywności ruchowej dziecka, pozycje ułożeniowe do oceny dużej motoryki – ocena rozwoju psychoruchowego w pozycji pronacyjnej, supinacyjnej podczas próby trakcji w zawieszeniu pachowym i w pozycji siedzącej. Ocena reakcji równoważnych i podporowych. Kroki milowe rozwoju motorycznego. Rozwój reflektoryczny dziecka w 1. roku życia.	P_W01, P_U01, P_U02
Ćw.3	Charakterystyka rozwoju i odrębności morfologiczno-fizjologiczne u dzieci w okresach małego dziecka, przedszkolnym, wczesnoszkolnym oraz pokwitania i ich wpływ na dobór metod fizjoterapeutycznych. - prezentacja przypadków. Aktywność fizyczna u dzieci, wpływ aktywności fizycznej na organizm dziecka.	P_W01, P_W02, P_U02
Ćw.4	Ocena fizjoterapeutyczna dzieci z MPD. Ocena napięcia mięśniowego, ocena kontroli motorycznej, ocena reakcji równoważnych i odruchów obronnych, odruchów postawy i reakcji prostujących. Inne automatyzmy ruchowe. Ocena zakresu ruchów w stawach oraz siły mięśniowej. Kompleksowe usprawnianie ruchowe dziecka z MPD. Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego w procesie usprawniania. Choroby nerwowo-mięśniowe.	P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.5	Dysfunkcje układu oddechowego i krążeniowego u dzieci. Kompleksowość postępowania usprawniającego w mukowiscydozie i astmie oskrzelowej.	P_W03, P_U01
Ćw.6	Fizjoterapia w wadach wrodzonych. Zasady usprawniania w zależności od wieku oraz upośledzenia narządu ruchu dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową (niemowlę, małe dziecko, starsze dziecko).	P_W03, P_U01, P_U02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Rewalidacja. Niepełnosprawność dzieci i młodzieży. Orzekanie o niepełnosprawności u dzieci.	P_W03
PWS.2	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_W03
PWS.3	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_W03
PWS.4	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kuliński W., Zeman K., *Fizjoterapia w pediatrii*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
- Szczapa, Jerzy. *Neonatologia*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- Kubicka K., Kawalec W., *Pediatria*. PZWL, Warszawa 2008.
- Obuchowicz A. (red.), *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, PZWL 2016.

– *Dziecko przedwcześnie urodzone. Pierwsze lata życia*. Red. Kordek, Agnieszka . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021, – Orlik, Teresa. *Fizjoterapia chorych na mukowiscydozę*. Red. Nowy Dwór Maz.: FREL, 2014
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Kwolek A., *Rehabilitacja medyczna, T.1 i 2*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003. – Levitt S.,: *Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. – Sadowska L., *Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju*. AWF, Wrocław 2004. – Dormans J., *Ortopedia pediatryczna*, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – tablice poglądowe; – filmy pokazowe; – lalki terapeutyczne; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWIE	
Nazwa kierunku studiów, poziom uczenia się:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil uczenia się:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza:		
P_W01	Zna anatomię i fizjologię układu rozrodczego.	D.W3
P_W02	Charakteryzuje przemiany ogólnoustrojowe u kobiet w ciąży.	D.W3
P_W03	Nazywa oraz charakteryzuje okresy i czas trwania porodu.	D.W3
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi dostosować kinezyterapię do okresu ciąży.	D.U7, D.U41

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Anatomia żeńskiego układu rozrodczego. Fizjologia cyklu miesięcznego.	P_W01
W2	Fizjologia okresu ciąży – przemiany ogólnoustrojowe u kobiet w ciąży. Etapy rozwoju płodu. Dysfunkcje kobiet w ciąży	P_W02
W3	Okresy porodu i czas jego trwania. Połóg.	P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia odbywają się w: **Szpital Salve Sp. z o.o.** Oddział Ginekologiczno-Położniczy, **NZOZ Marta Kotusiewicz Fizjoterapia Kobiet**		
Ćw.1	Przygotowanie kinezyterapeutyczne do porodu. Cele i zadania szkoły rodzenia. Program szkoły rodzenia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W01
Ćw.2	Objawy towarzyszące okresowi ciąży: bóle krzyża, obrzęki kończyn dolnych, przedwczesne skurcze macicy, duszność oraz bóle głowy, zaparcia, żylaki podudzi, parcie na pęcherz. Rekreacja i higieniczny tryb życia kobiety ciężarnej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W01

Ćw.3	Poród fizjologiczny. Relaksacja i usprawnienie nerwowo-mięśniowe. Rola oddychania. Czynniki warunkujące utrzymanie dobrej kondycji kobiety ciężarnej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W01
Ćw.4	Poród przez cięcie cesarskie. Wskazania. Definicja. Odrębności w przebiegu połogu po cięciu cesarskim.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Edukacja przedporodowa*. Red. Iwanowicz-Palus, Grażyna; Bień, Agnieszka . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie*. Red. Szukiewicz, Dariusz . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022
- Dańkowska, Inga; Łukasz, Marta. *Przygotuj się do porodu. Praca z oddechem, ruch i relaks*. Red.: Wydawnictwo e-bookowo, 2021.
- Kozłowska, Jadwiga; Curyło, Marta. *Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie - część praktyczna*. Red. . Kraków: AWF Kraków, 2013.
- Wood, Samantha. *Pilates w rehabilitacji*. Red. . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Bordoni, Bruno Davide; Zanier, Emiliano. *Terapia manualna. Blizny*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Mikołajewska, Emilia. *Kinesiotaping*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kozłowska J., Curyło M., *Przebieg porodu i połogu u kobiet po kinezystymulacji w szkole rodzenia – próba oceny – praca zarejestrowana pod nr 397/2000*, Ginekologia Polska, PTG, I Klinika Poł. I Gin. AM Warszawa
- Fijałkowski W., *Czym jest poród naturalny*?, Kliniczna Perinatologia i Ginekologia, 2002, supl. XXV, s. 29-30.
- Troszyński M., *Położnictwo. Ćwiczenia,* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- Bręborowicz G, Banaszewska B, Basta A, Czajkowski A *Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2* Wyd PZWL 2015.
- Czekanowski R, *Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji* Wydawnictwo Medyczne Borgis 2013.
- Willibald Pschyrembel, Joachim Dudenhausen, *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*. wyd. PZWL Warszawa 2009.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- materace, piłki, taśmy thera-band;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W GERIATRII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna fizjologię procesu starzenia oraz jednostki chorobowe występujące u osób starszych.	D.W3, D.W12, D.W13
P_W02	Zna zasady i organizację opieki nad osobami starszymi.	D.W4, D.W13
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi przeprowadzić ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki.	D.U7, D.U44, D.U45
P_U02	Potrafi identyfikować problemy pacjenta wieku geriatrycznego oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji.	D.U44, D.U45

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Pojęcie wieku geriatrycznego. Epidemiologia zachorowalności, chorobowości, umieralności ludzi starych.	P_W01, P_W02
W2	Procesy biologiczne w starości. Procesy degeneracyjne w narządach wewnętrznych (układ nerwowy, kostno- stawowo- mięśniowy, oddechowy, trawienny, moczowo-płciowy, skóra).	P_W01, P_W02
W3	Opieka domowa i instytucjonalna w geriatrii- rola fizjoterapii.	P_W01, P_W02
W4	Choroby wieku podeszłego - in i off ageing.	P_W01, P_W02
W5	Przyczyny upadków w geriatrii.	P_W01, P_W02
W6	Najczęstsze przyczyny niepełnosprawności w geriatrii.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia :**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

Zajęcia odbywają się w: **Pabianickie Centrum Rehabilitacji** Zakład Opiekuńczo-Leczniczy		
Ćw.1	Pojęcie geriatrii, procesy starzenia się, rola mitochondriom w procesie starzenia się komórek człowieka, epidemiologia „starości”.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.2	Wielkie problemy geriatryczne.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.3	Odleżyny w podeszłym wieku.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.4	Zaburzenia kontroli zwieraczy w geriatrii.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.5	Zmiany w układzie mięśniowo- kostno- stawowym i nerwowym w geriatrii a jakość życia pacjentów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.6	Zaburzenia równowagi i upadki w geriatrii.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.7	Bariery w rehabilitacji geriatrycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.8	Choroby internistyczne w geriatrii - choroby układu krążenia, nowotworowy, cukrzyca.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.9	Problem otyłości w geriatrii. Żywienie pacjenta w wieku podeszłym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw.10	Zaburzenia depresyjne w geriatrii.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Geriatria*. Praktyczny przewodnik. Red. Wieczorowska-Tobis, Katarzyna; Neuman-Podczaska, Agnieszka . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- *Drogowskazy w geriatrii.* Red. Religa, Dorota; Derejczyk, Jarosław . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Żak, Marek; Brola, Waldemar; Rębak, Dorota. Wielkie *Problemy Geriatryczne, t. 1*. Red. Żak, Marek; Głuszek, Stanisław . : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2020.
- Kostka, Tomasz. *Choroby wieku podeszłego*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2009.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Talarska D., Wieczorkowska K., *Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne*. Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL Warszawa 2008.
- Kiwerski A., *Rehabilitacja Medyczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
- Kwolek A., Rehabilitacja medyczna T.1 i 2, Wyd. Urban & Partner Wrocław 2014.
- Borowicz A. *Fizjoterapia w geriatrii atlas ćwiczeń*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Talarska D., *Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- *Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego*. Red. Muszalik, Marta . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Psychogeriatria*. Red. Cybulski, Mateusz . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PSYCHIATRII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza:	
P_W01	Posiada wiedzę o rodzajach zaburzeń psychicznych.	D.W3
P_W02	Zna zasady i organizację opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi.	D.W14
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi identyfikować problemy pacjenta w zależności od stanu psychicznego.	D.U49
P_U02	Potrafi ocenić korzyści pacjentów psychiatrycznych z procesu rehabilitacji.	D.U49

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Zasady rehabilitacji psychiatrycznej. Etapy rehabilitacji psychiatrycznej. Akty prawne dotyczące rehabilitacji psychiatrycznej. Problemy psychiatryczne dorosłej populacji w geriatrii. Aktualne problemy polskiej psychogeriatrii.	P_W01, P_W02
W2	Zdrowie psychiczne - podstawowe zagadnienia.	P_W01, P_W02
W3	Psychopatologia ogólna.	P_W01, P_W02
W4	Zaburzenia występujące pod postacią somatyczną.	
W5	Model rehabilitacji psychiatrycznej. Programy psychoedukacyjne.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia odbywają się w: **Tomaszowskie Centrum Zdrowia** Oddział Psychiatryczny i Oddział Rehabilitacyjny		
Ćw.1	Zaburzenia lękowe - Pojęcie lęku. Historia i klasyfikacja zaburzeń lękowych, Zaburzenia lękowe z napadami paniki, zaburzenia lękowe w postaci fobii, zaburzenia stresowe.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02
Ćw.2	Uzależnienia od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych Ostre zatrucie alkoholem etylowym. Ostre zespoły abstynencyjne, napady padaczkowe, psychozy alkoholowe, majaczenie drżenne, obłęd alkoholowy, zespół Korsakowa	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02

Ćw.3	Narkomania i uzależnienie od leków. Problemy kliniczne w rozpoznaniu uzależnienia u osób starszych. Następstwa i objawy leczenia uzależnienia. Prewencja.: postępowanie fizjoterapeutyczne z rodziną i pacjentem.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02
Ćw.4	Schizofrenia i inne psychozy - epidemiologia, objawy kliniczne. Systemowa terapia pacjentów chorych na schizofrenię i ich rodzin. Terapia rodzin H. Stierlina. Treningi behawioralno - poznawcze w zapobieganiu nawrotom schizofrenii.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02
Ćw.5	Zaburzenia snu.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02
Ćw.6	Zaburzenia osobowości – rodzaje zaburzeń osobowości.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02
Ćw.7	Zespoły otępienne: Choroba Alzhaimera, otępienie naczyniopochodne, otępienie z ciałami Lewy'ego, otępienie czołowo-skroniowe. Epidemiologia, klasyfikacje, definicje, kryterium rozpoznania choroby. Różnicowanie otępienia z innymi chorobami. Rola rehabilitacji ruchowej w przebiegu zespołów otępiennych.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02
Ćw.8	Psychiatria dzieci i młodzieży - klasyfikacja zaburzeń psychicznych występujących u dzieci (podstawowe grupy, zaburzenia związane z zachowaniem destrukcyjnym, zaburzenia emocjonalne, zaburzenia nawyków i odżywiania, zaburzenia rozwoju, zaburzenia identyfikacji z płcią.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Fizjoterapia w psychiatrii*. Red. Florkowski, Antoni . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Bilikiewicz A., *Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- *Psychogeriatria*. Red. Cybulski, Mateusz . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Strugała M., Talarska D., *Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013.
- Pirgatano G., *Rehabilitacja neuropsychologiczna*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009.
- Kwolek A., *Fizjoterapia w Neurologii i Neurochirurgii*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;
- wyposażenie pracowni kinezyterapii;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W INTENSYWNEJ TERAPII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada wiedzę dotyczącą jednostek chorobowych, które stanowią wskazania do rehabilitacji na oddziale intensywnej terapii.	D.W3, D.W4, , D.W5, D.W15
P_W02	Zna powikłania u pacjentów przebywających na oddziale intensywnej terapii.	D.W3, D.W4, , D.W5, D.W15
	Umiejętności:	
P_U01	Stosuje metody profilaktyki powikłań i postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów na OIOM.	D.U35, D.U37, D.U38

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Usprawnianie lecznicze chorych nieprzytomnych. Ocena stanu świadomości. Skala Glasgow. Powikłania unieruchomienia. Techniki usprawniania leczniczego i pielęgnacji chorych nieprzytomnych.	P_W01
W2	Fizjoterapia chorych sztucznie wentylowanych. Wskazania do rozpoczęcia wspomagania oddychania. Zasady odsysania wydzieliny z drzewa tchawiczo-oskrzelowego. Metody zachowawcze fizjoterapii chorych wentylowanych. Sposoby wentylacji mechanicznej.	P_W01, P_W02
W3	Usprawnianie lecznicze chorych z uszkodzeniami pourazowymi. Patofizjologia obrażeń mnogich w relacji do leczenia usprawniającego. Zasady fizjoterapii chorych z uszkodzeniami pourazowymi.	P_W01, P_W02
W4	Sprzęt i przyrządy do usprawniania leczniczego krytycznie chorych. Łóżko do intensywnej terapii. Materace przeciwodleżynowe. Szyna ciągłego ruchu biernego CPM.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

Zajęcia odbywają się w: **Szpital Zakonu Bonifratrów Św. Jana Bożego w Łodzi** Oddział Chirurgii Ogólnej, Oddział Medycyny Paliatywnej		
Ćw.1	Opieka holistyczna w intensywnej terapii. Koncepcja leczenia usprawniającego w stanach krytycznych.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.2	Problemy psychologiczne usprawniania leczniczego krytycznie chorych. Sposoby komunikowania się fizjoterapeuty z krytycznie chorym.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.3	Prewencja, profilaktyka i leczenie odleżyn w ujęciu interdyscyplinarnym. Znaczenie terapii złożeniowej w oddziale intensywnej terapii.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.4	Usprawnianie lecznicze w uszkodzeniach centralnego układu nerwowego na oddziale intensywnej opieki medycznej.	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.5	Usprawnianie lecznicze układu oddechowego na oddziale intensywnej opieki medycznej .	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.6	Usprawnianie lecznicze układu sercowo-naczyniowego na oddziale intensywnej opieki medycznej .	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.7	Usprawnianie lecznicze po operacjach torakochirurgicznych na oddziale intensywnej opieki medycznej.	P_W01, P_W02, P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Gaszyński W. *Intensywna terapia i medycyna ratunkowa*, PZWL 2016.
- Rybicki Z., *Intensywna terapia dorosłych. Kompendium*, Makmed, Lublin 2011.
- *Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej*. Red. Kędziora-Kornatowska, Kornelia; Muszalik, Marta; Skolimowska, Edyta . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Bazaliński, Dariusz; Kózka, Maria. *Odleżyny w praktyce klinicznej. Zapobieganie i leczenie*. Red.: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych*. Red. Talarska, Dorota; Wieczorowska-Tobis, Katarzyna; Szwałkiewicz, Elżbieta . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Smolis-Bąk E., Dąbrowski R. (red.) *Nowoczesna rehabilitacja kardiologiczna*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2023
- Piwoda A., Batycka-Stachnik D. *Kompleksowa rehabilitacja w kardiochirurgii*, PZWL, Warszawa 2022
- Sieroń A., Śliwiński Z., *Wielka fizjoterapia tom 2*, Edra Urban&Partner, Wrocław 2022.
- Najnowsze wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji
- Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. (red.), *Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- Neil R. MacIntyre, Branson R.D., *Wentylacja mechaniczna*, Adi, Łódź 2008.
- Wołowicka L., Dyk D., *Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i pielęgniarstwo*. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;

– pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – stoły rehabilitacyjne; – sprzęt pomocniczy: wałki, kliny

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W MEDYCYNIE SPORTOWEJ	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada wiedzę dotyczącą jednostek i zespołów chorobowych, które stanowią wskazania do rehabilitacji w medycynie sportowej.	D.W1, D.W2
P_W02	Zna sposoby leczenia i postępowania fizjoterapeutycznego w najczęstszych dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej.	D.W1, D.W2
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność przeprowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego w medycynie sportowej oraz komunikacji z pacjentem i z jego rodziną.	D.U4, D.U7, D.U47
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Nawiązuje kontakt z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Odnowa biologiczna w sporcie.	P_W01,P_U02
W2	Zasady i metodyka zabiegów w saunie, kriokomorze.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
W3	Zasady postępowania w ostrych urazach – „PRICEMM”.	P_W01,P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

W4	Urazy sportowe – klasyfikacja i podział urazów, etiologia, patomechanizm, objawy oraz zasady diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Urazy ostre i przeciążeniowe. Złamania kości, urazy aparatu stawowo-więzadłowego, uszkodzenia mięśni i ścięgien, uszkodzenia skóry i nerwów, dolegliwości bólowe, stany zapalne i zakażenia w sporcie.	P_W01,P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lp.	**Ćwiczenia/ ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **ŁKS Commercecon Łódź**		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Hydroterapia - kąpiele , masaż wirowy , podwodny , bicze szkockie.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.2/ Ćw.Kl.2	Techniki masażu sportowego i relaksacyjnego	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Techniki tejpingu i kinezjotejpingu	P_W01,P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Wykorzystanie technik fizjoterapii i ich metodyka postępowania w ostrych stanach zapalnych narządu ruchu po urazach sportowych	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.5/ Cw.Kl.5	Postępowanie fizjoterapeutyczne i jego zróżnicowanie w obrażeniach narządu ruchu w uwzględnieniem wieku i poziomu sportowego (amatorski, zawodowy).	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.6/ Ćw.Kl.6	Metodyka i zróżnicowanie postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od stopnia obrażenia lub choroby i leczenia (operacyjne, zachowawcze) we współpracy z lekarzem po uszkodzeniu stawu skokowego, ścięgna Achillesa.	P_W01,P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.7/ Ćw.Kl.7	Fizjoterapia po urazach i obrażeniach sportowych stawu kolanowego: w skręceniach, po rekonstrukcji endoskopowej więzadeł krzyżowych, pobocznych.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.8/ Ćw.Kl.8	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym oraz operacyjnym chrząstki stawowej , stawu kolanowego i biodrowego, a także po złamaniach.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Białoszewski D., Adamczyk J., Benke G. *Fizjoterapia w ortopedii*. PZWL, Warszawa 2022.
- Jegier, Anna. *Wybrane zagadnienia medycyny sportowej*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012

– *Wyroby medyczne*. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016. – *Ortopedia i traumatologia. Tom 1-2*. Red. Gaździk, Tadeusz Sz. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010. – Grimshaw, Paul; Lees, Adrian; Fowler, Neil; Burden, Adrian. *Biomechanika sportu*. Krótkie wykłady. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – Dutton, Mark. *Ortopedia Duttona* t.1. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2014.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Wilk K.E., Dziak A., Brotzman S.B., (red.), *Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1 i 2*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. – Widuchowski J., G - Kwadrat , Katowice 1997 : *Kolano urazy i obrażenia sportowe*. – *Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego*. Red. Górski, Jan . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019. – Birch, K.; MacLaren, D.; George, K. *Fizjologia sportu. Krótkie wykłady*. Red. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – tablice poglądowe; – wyposażenie pracowni kinezyterapii, – wyposażenie oddziału ortopedii i traumatologii. – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W ORTOPEDII I TRAUMATOLOGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada wiedzę dotyczącą jednostek i zespołów chorobowych, które stanowią wskazania do rehabilitacji ortopedycznej.	D.W1, D.W2
P_W02	Zna sposoby leczenia i postępowania fizjoterapeutycznego w najczęstszych dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii.	D.W1, D.W2
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność przeprowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego w ortopedii i traumatologii oraz komunikacji z pacjentem i z jego rodziną.	D.U7, D.U9, D.U10, D.U48
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Jest gotów do odpowiedzialności za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Współczesne metody fizjoterapeutyczne stosowane u pacjentów po urazach kończyny górnej. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w leczeniu: złamań obojczyka, uszkodzeń stawu obojczykowo-barkowego i mostkowo-obojczykowego, złamań i zwichnięć łopatki, złamań bliższego końca k. ramiennej, zwichnięć stawu ramiennego, złamań trzonu k. ramiennej, uszkodzeń tkanek miękkich okolicy stawu ramiennego obręczy barkowej, złamań dalszego końca k. ramiennej, zwichnięć stawu łokciowego prostych i powikłanych złamaniem. złamań kości przedramienia, złamań i zwichnięć okolicy nadgarstka, uszkodzeń tkanek miękkich okolicy nadgarstka, złamań i zwichnięć okolicy śródręcza i palców, uszkodzeń ukł. torebkowo-więzadłowego ręki, ścięgien zginaczy i prostowników palców i ręki.	P_W01,P_U02

W2	Współczesne metody fizjoterapeutyczne stosowane u pacjentów po urazach kończyny dolnej. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w leczeniu: złamań miednicy, złamań panewki stawu biodrowego, zwichnięć stawu biodrowego. złamań szyjki k. udowej, złamań krętarzowych i podkrętarzowych kości udowej, złamań trzonu kości udowej, złamań trzonów k. podudzia, złamań kostek goleni, uszkodzeń więzadeł stawu skokowo-goleniowego, złamań i zwichnięć kości stępu, złamań kości śródstopia i palców, zwichnięć stawów śródstopia i przodostopiauszkodzeń ścięgna Achillesa, złamań dalszego końca kości udowej, złamań bliższej nasady kości piszczelowej, uszkodzeń aparatu wyprostnego kolana, ostrych uszkodzeń więzadeł stawu kolanowego, zwichnięć urazowych kolana, niestabilności przewlekłej stawu kolanowego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
W3	Współczesne metody fizjoterapeutyczne stosowane u pacjentów po złamaniach kręgosłupa (bez zaburzeń neurologicznych). Metody fizjoterapeutyczne stosowane w leczeniu: stłuczeń kręgosłupa, skręceń stawów międzykręgowych z uszkodzeniem aparatu więzadłowego, zwichnięć i podwichnięć stawów międzykręgowych, złamań trzonów, łuków, nasad, wyrostków kręgów.	P_W01,P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
W4	Fizjoterapia w powikłaniach pourazowych kończyn: zrost opóźniony i brak zrostu, jałowa martwica kości, niestabilność stawów, pourazowe przykurcze, zrosty i zesztywnienia stawów, nawykowe zwichnięcia/podwichnięcia stawów, zmiany zwyrodnieniowe stawów, zwapnienia okołostawowe, zaniki mięśni, zapalenie i przerwanie ścięgien, odleżyny, przykurcz ischemiczny Volkmana, pourazowe jałowe zapalenia stawów, algodystrofie - zespół Sudecka, zespoły uciskowe nerwów i naczyń.	P_W01,P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
W5	Metody fizjoterapeutyczne stosowane w dysfunkcjach ruchowych stawu barkowo-ramiennego: pierwotne zmiany zwyrodnieniowe, rzs, uszkodzenia stożka rotatorów, zespół cieśni podbarkowej, niestabilność stawu ramiennego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lp.	**Ćwiczenia/ ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Szpital Salve Sp. z o.o.** Oddział Chirurgii Urazowo-Ortopedycznej, **Poddębickie Centrum Zdrowia** Oddział Rehabilitacyjny		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego. Definicja. Epidemiologia. Obraz kliniczny. Leczenie nieoperacyjne, niefarmakologiczne, farmakologiczne i operacyjne- osteotomie, endoprotezoplastyka bezcementowa i cementowa. Usprawnianie po leczeniu operacyjnym.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.2/ Ćw.Kl.2	Choroba zwyrodnieniowa stawu kolanowego. Definicja. Epidemiologia. Obraz kliniczny. Leczenie nieoperacyjne-, niefarmakologiczne, farmakologiczne i operacyjne- osteotomie, endoprotezoplastyka bezcementowa i cementowa. Usprawnianie po leczeniu operacyjnym.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Uszkodzenia w obrębie obręczy barkowej (cz. 1). Uszkodzenia stożka rotatorów. Podział na uszkodzenia ostre i przewlekłe. Objawy kliniczne. Leczenie nieoperacyjne. Leczenie operacyjne- techniki artroskopowe i otwarte operacje szycia stożka rotatorów. Usprawnianie rehabilitacyjne.	P_W01,P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Uszkodzenia w obrębie obręczy barkowej (cz. 2). Niestabilność stawu ramiennego ze szczególnym uwzględnieniem pourazowych niestabilności w przebiegu uszkodzenia obrąbka stawu ramiennego. Obraz kliniczny niestabilności. Leczenie operacyjne uszkodzeń obrąbka stawowego ze szczególnym miejscem artroskopii w leczeniu tego typu uszkodzeń. Usprawnianie rehabilitacyjn.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.5/ Cw.Kl.5	Zwężające zapalenie stawu ramiennego, pojęcie tzw. „barku zamrożonego”. Definicja. Podział na okresy choroby. Objawy kliniczne. Sposoby leczenia nieoperacyjnego - głównie usprawnianie rehabilitacyjne i zabiegi fizykoterapeutyczne.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.6/ Ćw.Kl.6	Zespół ciasnoty podbarkowej. Definicja. Podział na pierwotne i wtórne zespoły. Klasyfikacja wg. Neer'a 1972 r. Ojawy kliniczne. Leczenie nieoperacyjne i operacyjne - ze szczególnym uwzględnieniem artroskopowej dekompresji przestrzeni podbarkowej. Usprawnianie rehabilitacyjne.	P_W01,P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

Ćw.7/ Ćw.Kl.7	Entezopatie przyczepów ścięgnistych w obrębie kończyny górnej i dolnej. Ze szczególnym uwzględnieniem entezopatii rozcięgna prostowników: tzw. „łokieć tenisisty" i zginaczy tzw. „łokieć golfisty", entezopatii rozcięgna podeszwowego, entezopatii ścięgna Achillesa. Fizykoterapia i kinezyterapia w entezopatiach. Najnowsze metody leczenia entezopatii w postaci przeszczepów komórek multipotencjalnych.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.8/ Ćw.Kl.8	Problematyka chorych na GPP. Usprawnianie kręgosłupa. Usprawnianie kończyny górnej. Usprawnianie kończyny dolnej. Zaopatrzenie ortopedyczne	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.9 Ćw.Kl.9	Wady postawy. Rola fizjoterapii w procesie leczenia. Choroba Scheuermanna – postępowanie usprawniające w leczeniu zachowawczym, przedoperacyjnym i pooperacyjnym	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.10/ Ćw.Kl.10	Postępowanie usprawniające u pacjentów amputowanych w obrębie kończyn górnych: formowanie i hartowanie kikuta, terapia ułożeniowa, ćwiczenia wzmacniające kikut i obręcz barkową, kontrola prawidłowej postawy. Usprawnianie po zaprotezowaniu. Ćwiczenia samoobsługi.	P_W01,P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.11/ Ćw.Kl.11	Zespół Sudecka . Postępowanie Fizjoterapeutyczne	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw.12/ Ćw.Kl.12	Postępowanie usprawniające u pacjentów po amputacji w obrębie kończyn dolnych. Przygotowanie do zaprotezowania: hartowanie i formowanie kikuta bierne i czynne, ćwiczenia samoobsługi, równoważne, prawidłowego obciążania protezy. Nauka chodzenia w protezie o kulach, po różnych nawierzchniach: płaskiej, żwirze, bruku, powierzchni pochyłej oraz schodach. Nauka padów.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Białoszewski D., Adamczyk J., Benke G. *Fizjoterapia w ortopedii*. PZWL, Warszawa 2022.
- *Amputacje i protezowanie kończyn*. Red. Golec, Edward . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- Trzcińska, Sandra; Koszela, Kamil; Myśliwiec, Andrzej; Żurawski, Arkadiusz. *Nowoczesna diagnostyka skolioz*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- *Traumatologia narządu ruchu dzieci i młodzieży*. Red. Czubak, Jarosław . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- *Stopa dziecięca w praktyce ortopedycznej*. Red. Napiontek, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Żyluk, Andrzej. *Zespół Sudecka / Algodystrofia / CRPS*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Sieroń, Dominik. *Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii i rehabilitacji*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
- Rosiński, Marcin. *Rehabilitacja nauka chodu*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Bac, Aneta; Jankowicz-Szymańska, Agnieszka; Liszka, Henryk; Kaczor, Sabina. *Fizjoterapia w dysfunkcjach stopy i stawu skokowo-goleniowego u dorosłych*. Red.: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Praca zbiorowa. Fizjoterapia Funkcjonalna. *Terapie kończyny dolnej w praktyce*. Red. Praca zbiorowa.
- Fizjoterapia Funkcjonalna. *Terapie kończyny górnej w praktyce*. Red.: Wiedza i Praktyka, 2018: Wiedza i Praktyka, 2018.
- Ortopedia i traumatologia. Tom 1-2. Red. Gaździk, Tadeusz Sz. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Wilk K.E., Dziak A., Brotzman S.B., (red.), *Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1 i 2*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
- Sanders R., *Traumatologia układu ruchu*.. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009
- Żołyński, Stanisław. *Zarys postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej Ruch lek dla wszystkich*. Red. Kuźniar, Małgorzata: Fosze, 2023.
- Wyroby medyczne. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.
- Syczewska, Małgorzata. Badanie *ruchu kręgosłupa człowieka podczas chodu*. Red.: Wydawnictwo Instytut "Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka", 2013.
- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Marciniak W., Szulc A.: *Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Paprocka – Borowicz M., *Fizjoterapia w chorobach układu ruchu*., Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;
- wyposażenie pracowni kinezyterapii,
- wyposażenie oddziału ortopedii i traumatologii.
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W REUMATOLOGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W02	Posiada wiedzę dotyczącą jednostek i zespołów chorobowych, które stanowią wskazania do rehabilitacji reumatologicznej.	D.W1, D.W2
P_W02	Zna sposoby leczenia i postępowania fizjoterapeutycznego w najczęstszych dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii.	D.W1, D.W2
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność przeprowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego w reumatologii oraz komunikacji z pacjentem i z jego rodziną.	D.U7, D.U9, D.U10, D.U48
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Nawiązuje kontakt z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
W1	Zespoły bólowe oraz różnicowanie bólu w reumatologii. Definicja bólu. Patomechanizm bólu. Anatomiczne podstawy przewodzenia bólu. Podział bólu i jego rodzaje: bóle regionalne, wielomiejscowe bóle mięśniowo-szkieletowe.	P_W01
W2	Fizjoterapia w różnych stadiach choroby. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów rehabilitacyjnych.	P_W01
W3	Postępowanie chirurgiczne w leczeniu chorób reumatycznych i rola fizjoterapii pooperacyjnej.	P_W01, P_W02
W4	Zaburzenia chodu u pacjentów reumatoidalnych, pionizacja i nauka chodu.	P_W01, P_W02, P_U1

W5	Ręka reumatoidalna: obraz kliniczny, postępowanie fizjoterapeutyczne.	P_W01, P_W02, P_U1
W6	Rola treningu medycznego wykonywanego przez pacjenta w domu, metodyka ćwiczeń i dobór sprzętu pomocniczego.	P_W01, P_W02, P_U1
W7	Wyroby medyczne zalecane w reumatologii.	P_W01, P_W02, P_U1
Lp.	**Ćwiczenia/ ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Poddębickie Centrum Zdrowia** Oddział Rehabilitacyjny, **Szpital Powiatowy w Radomsku** Oddział Reumatologii		
Ćw.1/ Ćw.Kl.	Dna moczanowa i dnia rzekoma - choroby stawów wywołane przez kryształy: możliwości korekcji istniejących deformacji, przebieg fizjoterapii, profilaktyka narastania zaburzeń funkcjonalnych.	P_W01, P_W02, P_U1, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.K2.	Reumatoidalne zapalenie stawów: możliwości korekcji istniejących deformacji, przebieg fizjoterapii, profilaktyka narastania zaburzeń funkcjonalnych.	P_W01, P_W02, P_U1, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.K3.	Zapalenie stawów z towarzyszącym zajęciem stawów kręgosłupa. Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa i łuszczycowe zapalenie stawów: możliwości korekcji istniejących deformacji, przebieg fizjoterapii, profilaktyka narastania zaburzeń funkcjonalnych.	P_W01, P_W02, P_U1, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.K4.	Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych: możliwości korekcji istniejących deformacji, przebieg fizjoterapii, profilaktyka narastania zaburzeń funkcjonalnych.	P_W01, P_W02, P_U1, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.K5.	Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa: możliwości korekcji istniejących deformacji, przebieg fizjoterapii, profilaktyka narastania zaburzeń funkcjonalnych.	P_W01, P_W02, P_U1, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.K6.	Zespół Sjogrena: możliwości korekcji istniejących deformacji, przebieg fizjoterapii, profilaktyka narastania zaburzeń funkcjonalnych.	P_W01, P_W02, P_U1, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Ćw.K7.	Choroba Stilla: możliwości korekcji istniejących deformacji, przebieg fizjoterapii, profilaktyka narastania zaburzeń funkcjonalnych..	P_W01, P_W02, P_U1, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Ćw.K8.	Choroby układowe tkanki łącznej: możliwości korekcji istniejących deformacji, przebieg fizjoterapii, profilaktyka narastania zaburzeń funkcjonalnych.	P_W01, P_W02, P_U1, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.9/ Ćw.K9.	Toczeń rumieniowaty układowy: możliwości korekcji istniejących deformacji, przebieg fizjoterapii, profilaktyka narastania zaburzeń funkcjonalnych.	P_W01, P_W02, P_U1, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.10/ Ćw.Kl0.	Twardzina układowa i choroby twardzinopodobne: możliwości korekcji istniejących deformacji, przebieg fizjoterapii, profilaktyka narastania zaburzeń funkcjonalnych.	P_W01, P_W02, P_U1, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.11/ Ćw.K1l.	Zapalenie tkanki tłuszczowej, zapalenie powięzi, zapalenie wielomięśniowe i zapalenie skórno-mięśniowe: możliwości korekcji istniejących deformacji, przebieg fizjoterapii, profilaktyka narastania zaburzeń funkcjonalnych.	P_W01, P_W02, P_U1, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.12/ Ćw.Kl2.	Osteoporoza i choroba Pageta: możliwości korekcji istniejących deformacji, przebieg fizjoterapii, profilaktyka narastania zaburzeń funkcjonalnych.	P_W01, P_W02, P_U1, P_K01, P_K02, P_K03

Ćw.13/ Ćw.Kl3.	Zapalenia naczyń: możliwości korekcji istniejących deformacji, przebieg fizjoterapii, profilaktyka narastania zaburzeń funkcjonalnych.	P_W01, P_W02, P_U1, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.14/ Ćw.Kl4.	Choroba układowa tkanki łącznej i zespoły nakładania: możliwości korekcji istniejących deformacji, przebieg fizjoterapii, profilaktyka narastania zaburzeń funkcjonalnych.	P_W01, P_W02, P_U1, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Nowotny, Janusz. *Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu*. Red. MediPage, 2006.
- Zimmermann-Górska I.: *Reumatologia kliniczna. Tom I i II.* Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008.
- Grygiel-Górniak, Bogna. *Reumatologia. Kompendium*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- Milanowska, Kazimiera. *Kinezyterapia*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Praca zbiorowa. *Fizjoterapia Funkcjonalna. Terapie kończyny dolnej w praktyce*. Wiedza i Praktyka, 2018.
- Praca zbiorowa. *Fizjoterapia Funkcjonalna. Terapie kończyny górnej w praktyce*. Wiedza i Praktyka, 2018.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- Księżopolska-Orłowska K. (red): *Fizjoterapia w reumatologii*. PZWL Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bolanowski J., Wrzosek Z.: *Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii*. AWF, Wrocław 2007.
- Zimmermann-Górska I.: *Postępy reumatologii klinicznej*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014.
- *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A.: *Fizjoterapia*. PZWL, Warszawa 2007.
- *Wyroby medyczne*. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.
- Snaith M. L. (red.), Filipowicz-Sosnowska A. (tłum.): *ABC Reumatologii*. PZWL, Warszawa 2007.
- Kwolek A., *Rehabilitacja medyczna, T.1 i 2*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010.
- Rosławski A., *Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
- Brzosko M : *Reumatologia Kliniczna*, Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie pracowni kinezyterapii i fizykoterapii;
- wyposażenie oddziału reumatologicznego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W02	Posiada wiedzę dotyczącą jednostek i zespołów chorobowych, które stanowią wskazania do rehabilitacji neurologicznej.	D.W1, D.W2
P_W02	Zna sposoby leczenia i postępowania fizjoterapeutycznego w najczęstszych dysfunkcjach układu nerwowego u dorosłych.	D.W2, D.W5
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność przeprowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego w schorzeniach układu nerwowego oraz komunikacji z pacjentem i z jego rodziną.	D.U4, D.U13, D.U14, D.U15, D.U47
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do zawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Jest gotów do odpowiedzialności za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wprowadzenie do rehabilitacji w neurologii i neurochirurgii. Podstawy neurorehabilitacji. Rehabilitacja osób ze schorzeniami i zaburzeniami obwodowego układu nerwowego.	P_W01
W2	Znaczenie i ograniczenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów neurologicznych i po zabiegach neurochirurgicznych	P_W01, P_W02
W3	Plastyczność mózgu. Prawa kompensacji i adaptacji.	P_W02
W4	Rehabilitacja osób ze schorzeniami i zaburzeniami obwodowego układu nerwowego. Metody fizykalne stosowane w rehabilitacji osób z porażeniem wiotkim, elektrostymulacja.	P_W01, P_W02

	Postępowanie usprawniające po przebytych operacjach na nerwach obwodowych tzw. przeszczepach kablowych. Zaopatrzenie ortopedyczne w porażeniach wiotkich.	
W5	Zespoły korzeniowe i rzekomokorzeniowe. Diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne. Edukacja w profilaktyce i leczeniu bólów kręgosłupa. Podstawy rehabilitacji osób ze schorzeniami i zaburzeniami OUN.	P_W01, P_W02
W6	Rehabilitacja osób z zaburzeniami i uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego	P_W01, P_W02
W7	Charakterystyka porażeń i niedowładów wiotkich.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia/ ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Tomaszowskie Centrum Zdrowia** Oddział Neurochirurgiczny, **Pabianickie Centrum Rehabilitacji** Oddział rehabilitacji neurologicznej wczesnej		
Ćw.1	Metody rehabilitacji chorych neurologicznych: czynności samoobsługi, sadzanie, usprawnianie bierne i czynne, pionizacja, czynności lokomocyjne.	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.1	Kinezyterapia przy łóżku pacjenta, kinezyterapia w warunkach domowych, zasady instruktażu dla opiekunów pacjenta neurologicznego.	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.2	Urazy kręgosłupa bez porażeń, stabilne i niestabilne złamania kręgosłupa - czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne.	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.3	Urazy kręgosłupa z porażeniami - czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne (w tym łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizacja i nauka chodu lub poruszania się na wózku).	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl.4	Uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia - czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne.	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03
Ćw.6/ Ćw.Kl.5	Udar mózgu - czynniki ryzyka, występowanie, objawy, kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne (w tym pionizacja, nauka chodu i reedukacja ruchowa kończyny górnej).	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03
Ćw.7/ Ćw.Kl.6	Schorzenia w zakresie układu pozapiramidowego OUN, zespoły: hypertoniczno-hipokinetyczne, parkinsonizm i choroba Parkinsona - czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne.	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03
Ćw.8/ Ćw.Kl.7	Choroby demielinizacyjne - czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne.	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03
Ćw.9/ Ćw.Kl.8	Choroby i urazy nerwów obwodowych, polineuropatie - czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne.	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03
Ćw.10/ Ćw.Kl.9	Choroby o podłożu nerwowo-mięśniowym i choroby pierwotnie mięśniowe - czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne.	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03
Ćw.11/ Ćw.Kl.10	Stwardnienie rozsiane (SM) - czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne.	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03
Ćw.12/ Ćw.Kl.11	Wybrane metody fizjoterapeutyczne: ćwiczenia koordynacyjne wg. Frenkla, testy oporowo-kontaktowe, muzyko, -choreo, - i fototerapia w usprawnianiu.	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

Ćw.13/ Ćw.Kl.1 2	Podstawowe techniki metod neurofizjologicznych.	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Choroba Alzheimera* 1906-2021. Red. Barcikowska, Maria; Parnowski, Tadeusz: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Domitrz, Izabela; Kozubski, Wojciech; Kochanowski, Jan; Stępień, Adam. *Neuralgie twarzowe*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- Kwolek, Andrzej. *Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012
- Nawrot, Przemysław. *Neuropatie uciskowe nerwów kończyny górnej*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2009.
- Olczak A. *Koordynacja ruchowa ciała człowieka. Ocena funkcjonalna i leczenie ruchem*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
- Olczak A. *Równowaga ciała człowieka. Ćwiczenia*. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
- Opara J., *Urazy czaszkowo – mózgowe*. Diagnostyka, leczenie, rehabilitacja. PZWL 2016.
- Stokes M., Kwolek A., Lennon S., (red.), *Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
- *Udar mózgu. Kompendium dla praktyka*. Red. Sienkiewicz-Jarosz, Halina . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Borowicz, Adrianna Maria; Forycka, Maria; Wieczorowska-Tobis, Katarzyna. *Rehabilitacja osób z zaburzeniami funkcji poznawczych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Rosiński, Marcin. *Rehabilitacja nauka chodu*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- *Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji*. Red. Stryła, Wanda; Pogorzała, Adam . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2014.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- Nowotny, Janusz. *Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu*. Red. MediPage, 2006.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Gooding G.S., i wsp., *Metody terapii wpływające na przebieg stwardnienia rozsianego*, Neurology 1, 2003, ss. 39-51.
- Kabsch A., Huber J., (red.), *Neurofizjologia kliniczna i terapia manualna w usprawnianiu narządu* ruchu, Instytut Chemii Bioorganicznej PAN, Poznań 2009.
- Kinalski R., *Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji*. Wyd. MedPharm Polska, Wrocław 2008.
- Mikołajewska, Emilia. *Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2009
- Straburzyńska-Lupa A., *Fizjoterapia*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
- Talar J., *Urazy pnia mózgu. Kompleksowa diagnostyka i leczenie*. Wyd. Katedra i Klinika Rehabilitacji AM im. L. Rydgiera, Bydgoszcz 2002.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;

– pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – wyposażenie pracowni kinezyterapii i fizykoterapii; – wyposażenie oddziału neurologii i neurochirurgii; – tablice poglądowe; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W WIEKU ROZWOJOWYM	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza:	
P_W01	Zna problematykę i specyfikę zaburzeń układu ruchu wieku dziecięcego oraz potrafi rozpoznać złożone potrzeby zdrowotne dziecka.	D.W1
P_W02	Zna sposoby leczenia i postępowanie fizjoterapeutyczne w najczęstszych dysfunkcjach narządu ruchu wieku rozwojowym.	D.W2
	Umiejętnośćci:	
P_U01	Posiada umiejętność przeprowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego oraz komunikacji z pacjentem i z jego rodziną.	D.U24, D.U25, D.U26, D.U27, D.U47
P_U02	Potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w tym zakresie.	D.U24, D.U25, D.U27
P_U03	Potrafi na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	D.U23
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Nawiązuje kontakt z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Odrębności anatomiczno-fizjologiczne układu ruchu i układu nerwowego u dzieci.	P_W01
W2	Rola fizjoterapii w procesu leczenia dzieci z zaburzeniami rozwojowymi.	P_W01, P_W02, P_U01
W3	Dobieranie parametrów fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania klinicznego, wyniku oceny funkcjonalnej oraz sposobu leczenia.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W4	Przepukliny oponowo-rdzeniowe. (czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W5	Choroby nerwowo-mięśniowe (czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W6	Uszkodzenie obwodowego układu nerwowego (czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W7	Mózgowe porażenie dziecięce (czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W8	Dysrafizm rdzeniowy (czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W9	Okołoporodowe uszkodzenia splotów i nerwów obwodowych (czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W10	Neuro- i miogennymi zaniki mięśni (czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W11	Wady postawy ciała (czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne). Skoliozy – klasyfikacja i ocena radiologiczna. Wady kończyn dolnych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U3
W12	Jałowe martwice kości (czynniki ryzyka, występowanie, objawy, postępowanie fizjoterapeutyczne).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W13	Fizjoterapia szpitalna i ambulatoryjna. Kontrola efektów terapii i prowadzenie dokumentacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Lp.	**Ćwiczenia/ ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: Poddębickie Centrum Zdrowia - Oddział Pediatryczny. Centrum Rehabilitacji KRASZEWSKIEGO - Ośrodek Rehabilitacji Dziennej dla Dzieci z Zaburzeniami Wieku Rozwojowego.		
Ćw.1	Metody usprawniania dzieci z zaburzeniami neurologicznymi, wskazania, przeciwwskazania, zasady doboru ćwiczeń.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

Ćw.2/ Ćw.Kl.1	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.2	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z chorobami nerwowo-mięśniowymi	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.3	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci uszkodzeniem obwodowego układu nerwowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl.4	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z zespołem Downa, wodogłowiem i Mózgowym Porażeniem Dziecięcym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.Kl.5	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z dysrafizmem rdzeniowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Ćw.Kl.6	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Ćw.Kl.7	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z atrofiami i dystrofiami mięśniowymi.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.9/ Ćw.Kl.8	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci leczonych operacyjnie z powodu wad postawy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.10/ Ćw.Kl.9	Postępowanie fizjoterapeutyczne w urazowych uszkodzeniach narządu ruchu u dzieci	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.11/ Ćw.Kl.10	Postępowanie fizjoterapeutyczne w zespołach bólowych narządu ruchu u dzieci.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kasprzak W., (red.), *Fizjoterapia kliniczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
- *Dziecko przedwcześnie urodzone. Pierwsze lata życia*. Red. Kordek, Agnieszka . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 202

- Szczapa, Jerzy. *Neonatologia*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022
- Lennon S., Stokes M., (red.), *Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
- Michałowicz R., (red.), *Mózgowe porażenia dziecięce*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
- Sadowska L., *Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju*, Wyd. AWF Wrocław 2004.
- Kuliński W., Zeman K., *Fizjoterapia w pediatrii*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
- *Fizjoterapia w pediatrii*. Red. Kuliński, Włodzimierz . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- Żołyński, Stanisław. *Zarys postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej Ruch lek dla wszystkich*. Red. Kuźniar, Małgorzata: Fosze, 2023.
- Trzcińska, Sandra; Koszela, Kamil; Myśliwiec, Andrzej; Żurawski, Arkadiusz. *Nowoczesna diagnostyka skolioz*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Czochańska J., *Neurologia dziecięca*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1990.
- Tecklin J., *Fizjoterapia pediatryczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1996.
- Bartelmus E., *Masaż w pediatrii*. Przewodnik dla terapeutów. Elamed 2015.
- Berman R., (red.), *Podręcznik pediatrii Nelsona*, Wyd. PWN, Warszawa 1996.
- Dębiec B., Górnicki B., Baszczyński J., (red.), *Pediatria* t. I i II, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa.
- Krawczyński M. (red.), *Norma kliniczna w pediatrii*, Wyd. PZWL, Warszawa 2005.
- Borkowska, Maria; Wagh, Kinga. *Integracja sensoryczna na co dzień*. Red.Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;
- lalki terapeutyczne;
- wyposażenie pracowni kinezyterapii i masażu;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W KARDIOLOGII I KARDIOCHIRURGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada wiedzę o podstawowych jednostkach i zespołach chorobowych w kardiologii i kardiochirurgii.	D.W3, D.W4
P_W02	Wymienia korzyści wynikające z rehabilitacji kardiologicznej.	D.W3, D.W4
	Umiejętności:	
P_U01	Korzysta ze standardów postępowania fizjoterapeutycznego u chorych ze schorzeniami kardiologicznymi.	D.U30, DU31, D.U32
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Fizjologia wysiłku. Implikacje kliniczne. – fizjologia komórki mięśniowej: metabolizm i jego zaburzenia, – mechanizm skurczu i rozkurczu mięśnia, – znaczenie wysiłku w profilaktyce chorób serca.	P_W01, P_W02
W2	Aktywność fizyczna w zapobieganiu i leczeniu chorób układu sercowo-naczyniowego. – rola kontrolowanego wysiłku w zapobieganiu schorzeniom układu sercowo-naczyniowego, – rola kontrolowanego wysiłku w leczeniu schorzeń układu sercowo-naczyniowego	P_W01, P_W02
W3	Cele i korzyści rehabilitacji kardiologicznej. – główne cele rehabilitacji kardiologicznej,	P_W01, P_W02

	– zasady kwalifikacji chorych, – rehabilitacja chorych w praktyce kardiologicznej	
W4	Elektrokardiografia w teorii i praktyce klinicznej. – przygotowanie chorego do badań, – aspekty praktyczne wykonywania badań EKG, – podstawy interpretacji wyniku, – schemat postępowania z chorym w zależności od wyniku badania	P_W01, P_W02
W5	Modele rehabilitacji kardiologicznej.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia/ ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Centrum Rehabilitacji KRASZEWSKIEGO** Oddział Dzienny Rehabilitacji Kardiologicznej, **Szpital Powiatowy w Radomsku** Oddział Rehabilitacji Kardiologicznej		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Przeciwwskazania do kinezyterapii. Objawy nakazujące przerwanie treningu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.2	Zasady planowania i prowadzenia ćwiczeń z pacjentem kardiologicznym i kardiochirurgicznym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Rehabilitacja chorych po ostrym zespole wieńcowym. Kinezyterapii na różnych etapach rehabilitacji kardiologicznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Rehabilitacja chorych poddawanych zabiegom pomostowania tętnic wieńcowych: etap przedoperacyjny, etap pooperacyjny, etap późny pooperacyjny.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl.5	Rehabilitacja chorych po transplantacji serca: etap przedoperacyjny, etap pooperacyjny, etap późny pooperacyjny.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.Kl.6	Rehabilitacja pacjentów z wszczepionym urządzeniem do elektroterapii: etapy rehabilitacji kardiologicznej, przeciwwskazania do treningów fizycznych, przeciwwskazania do wykonywania niektórych zabiegów z zakresu fizykoterapii, problemy pacjentów z ICD w czasie trwania treningów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Ćw.Kl.7	Rehabilitacja pacjentów z nadciśnieniem tętniczym: korzystny wpływ treningu fizycznego u osób chorujących na nadciśnienie tętnicze, zalecenia dotyczące programowania treningu fizycznego u chorych z nadciśnieniem, wybrane formy aktywności fizycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Ćw.Kl.8	Rehabilitacja pacjentów z przewlekłą niewydolnością serca: korzyści treningu fizycznego u chorych z PNS, trening fizyczny w leczeniu przewlekłej niewydolności serca, rodzaje programów treningowych, elektrostymulacja nerwowo-mięśniowa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.9/ Ćw.Kl.9	Telerehabilitacja kardiologiczna - hybrydowy model rehabilitacji: etapy rehabilitacji hybrydowej , założenia realizacji sesji treningowej, sprzęt i aparatura medyczna, metody treningu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01

PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: – Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A., *Rehabilitacja kardiologiczna,* Medical Education sp.z o.o., Warszawa, 2014. – Kasprzak W., (red.), *Fizjoterapia klinic*zna, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. – Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., *Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego*. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009. – Brombosz J., *Rehabilitacja kardiologiczna-stosowanie ćwiczeń fizycznych*. Wyd. Elipsa-Jaim Sc., Kraków 2006.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Milanowska K., *Kinezyterapia*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. – *Rehabilitacja w chorobach układu sercowo-naczyniowego*. Red. Nowak, Zbigniew . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021 – *Kompleksowa rehabilitacja w kardiochirurgii.* Red. Piwoda, Agnieszka; Batycka-Stachnik, Dominika . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022 – Straburzyńska-Lupa A., *Fizjoterapia*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006. – Szczeklik A., *Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego, w: Choroby Wewnętrzne, tom I*, Medycyna Praktyczna, Kraków, 2005 – *Międzynarodowe wytyczne resuscytacji 2000*. Podsumowanie i schematy postępowania wg. Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2002.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – tablice poglądowe; – wyposażenie dla potrzeb rehabilitacji w kardiologii– materace, piłki rehabilitacyjne, inhalatory, ergometry, bieżnia ruchoma – tablice anatomiczne i poglądowe, – filmy pokazowe, – modele anatomiczne; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W PULMONOLOGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujące umiejęności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Posiada wiedzę o podstawowych jednostkach i zespołach chorobowych w pulmonologii.	D.W3, D.W4
P_W02	Wymienia korzyści wynikające z rehabilitacji pulmonologicznej.	D.W3, D.W4
	Umiejętności:	
P_U01	Korzysta ze standardów postępowania fizjoterapeutycznego u chorych ze schorzeniami pulmonologicznymi.	D.U7, D.U35, D.U36
P_U02	Przewiduje konsekwencje wynikające z zastosowania kontrolowanego wysiłku fizycznego w chorobach układu oddechowego.	D.U35, D.U36
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Rehabilitacja oddechowa.	P_W01, P_W02
W2	Korzyści wynikające z rehabilitacji pulmonologicznej. Główne założenia rehabilitacji pulmonologicznej. Kwalifikacja i wskazania do fizjoterapii klinicznej w pulmonologii. Edukacja pacjenta z chorobami układu oddechowego. Zasady zapoznania się przez pacjenta z istotą choroby, określenie potrzeb pacjenta w zależności od zaawansowania procesu chorobowego, indywidualizacja procesu edukacji pacjenta	P_W01, P_W02
W3	Aktywność fizyczna w zapobieganiu i leczeniu chorób układu oddechowego. – rola kontrolowanego wysiłku w zapobieganiu schorzeniom układu sercowo-naczyniowego,	P_W01, P_W02

	– rola kontrolowanego wysiłku w leczeniu schorzeń układu oddechowego	
W4	Cele i korzyści rehabilitacji pulmonologicznej. – główne cele rehabilitacji pulmonologicznej, – zasady kwalifikacji chorych, – rehabilitacja chorych w praktyce pulmonologicznej	P_W01, P_W02
W5	Problemy oddechowe w przebiegu i powikłaniach SARS Covid-19. Rola fizjoterapii w leczeniu i rekonwalescencji.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia/ ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Tomaszowskie Centrum Zdrowia** Oddział Rehabilitacyjny, **Pabianickie Centrum Rehabilitacji** Oddział rehabilitacji ogólnoustrojowej		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Metody fizjoterapeutyczne stosowane w pulmonologii: Leczenie ułożeniowe (ułożenie ma plecach, na boku, pozycja półsiedząca). Stosunek wentylacji do ukrwienia. Korygowanie nieprawidłowości w torze oddychania, nauka efektywnego kaszlu. Kinezyterapia oddechowa-ćwiczenia wolne, oporowe. Ćwiczenia czynne bierne.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K_02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.2	Zasady rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych jednostkach chorobowych wymagających leczenia operacyjnego. Covid-19. Przeszczep płuc. Nowotwory płuc, pacjenci uzależnieni od respiratora. Odrębności rehabilitacji pulmonologicznej u dzieci.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K_02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Metody fizjoterapeutyczne stosowane chorobach układu oddechowego: światłolecznictwo, elektroterapia, ultradźwięki, diatermia krótkofalowa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K_02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Leczenie uzdrowiskowe w fizjoterapii pulmonologicznej - cel leczenia uzdrowiskowego. Szczegółowe przeciwwskazania i wskazania do leczenia uzdrowiskowego chorób układu oddechowego. Klimat i naturalne tworzywa w uzdrowiskowym leczeniu chorób układu oddechowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K_02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl.5	Metody fizjoterapeutyczne stosowane w pulmonologii: Ćwiczenia ogólnoustrojowe. Masaż, oklepywanie, sprężynowanie, wspomaganie wydechu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K_02, P_K03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Karges, Wolfram; Dahouk, Sascha Al. *Interna w 5 dni*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Praca zbiorowa. *Fizjoterapia Funkcjonalna. Reedukacja oddechowa*. Red. . : Wiedza i Praktyka, 2018.

- *Kompleksowa rehabilitacja pacjentów zakażonych wirusem SARS-CoV-2*. Red. Białoszewski, Dariusz; Klukowski, Krzysztof; Sarzyńska-Długosz, Iwona; Szczegielniak, Jan . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- *Fizjoterapia w onkologii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.: *Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego*. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
- Straburzyńska-Migaj E., *Testy wysiłkowe*, Via Medica 2016.
- Orlik, Teresa. *Fizjoterapia chorych na mukowiscydozę*. Red. . Nowy Dwór Maz.: FREL, 2014.
- Mika T., *Fizykoterapia*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
- Doboszyńska A., Wrotek K.: *Badania czynnościowe układu oddechowego*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.
- Zieliński J., *Badania wysiłkowe w ocenie czynności płuc*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1992.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;
- wyposażenie dla potrzeb rehabilitacji w pulmonologii – materace, piłki rehabilitacyjne, inhalatory, ergometry, bieżnia ruchoma
- tablice anatomiczne i poglądowe,
- filmy pokazowe,
- modele anatomiczne;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W CHIRURGII I INTENSYWNEJ TERAPII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Wyjaśnia zasady usprawniania u pacjentów chirurgicznych i na OIOM.	D.W4, D.W10, D.W15
	Umiejętności:	
P_U01	Przeprowadza proces fizjoterapii u pacjentów leczonych w oddziale chirurgicznym i na OIOM.	D.U30, D.U35, D.U37, D.U38, D.U46
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Znaczenie fizjoterapii w chirurgii w chirurgii. Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii,, organizacja fizjoterapii na oddziałach chirurgicznych.	P_W01, P_U01, P_K02
W2	Fizjoterapia w okresie przedoperacyjnym. Przygotowanie chorego do operacji.	P_W01, P_U01, P_K02
W3	Fizjoterapia w okresie pooperacyjnym.	P_W01, P_U01, P_K02
W4	Dobór ćwiczeń zależnie od stanu chorego i czasu po operacji. Pionizacja chorego po operacji. Etapy przygotowania chorego do pionizacji. Zapaść ortostatyczna. Zasady udzielania pierwszej pomocy.	P_W01, P_U01, P_K02
Lp.	**Ćwiczenia/ ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych**

		efektów uczenia się
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Szpital Zakonu Bonifratrów Św. Jana Bożego w Łodzi** Oddział Chirurgii Ogólnej, Oddział Medycyny Paliatywnej		
Ćw.1/ Ćw. Kl.1	Chorzy po zabiegach resekcyjnych narządów jamy brzusznej. Największe zabiegi operacyjne jamy brzusznej. Chory po gastrektomii, chory po resekcji wątroby, chory po usunięciu śledziony, chory po wycięciu jelita cienkiego, grubego i odbytnicy. Problem chorego niedożywionego. Zasady żywienia pozajelitowego i dojelitowego w zabiegach resekcyjnych przewodu pokarmowego. Podstawowe zasady leczenia chorych w pierwszych dobach pooperacyjnych. Ćwiczenia z chorymi po dużych zabiegach brzusznych w grupach.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw. Kl.2	Ostre chirurgiczne choroby jamy brzusznej. Definicja ostrej choroby chirurgicznej jamy brzusznej. Najczęściej występujące ostre choroby chirurgiczne jamy brzusznej. Rodzaje bólu brzucha i prezentacja w zależności od patologii narządowej. Zapalenie otrzewnej, rodzaje zapaleń. Najczęstsze przyczyny zapalenia otrzewnej: ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, przedziurawienie owrzodzenia trawiennego, ostre zapalenie pęcherzyka żółciowego, ostre zapalenie trzustki, martwica i przedziurawienie jelita, zapalenie uchyłka Meckela. Niedrożność przewodu pokarmowego: niedrożność porażenna w ostrym zapaleniu otrzewnej, niedrożność mechaniczna przewodu pokarmowego-niedrożność jelita cienkiego i grubego-zmiany metaboliczne. Leczenie chirurgiczne i powikłania pooperacyjne u chorych po zapaleniu otrzewnej. Krwawienie z przewodu pokarmowego, patogeneza, kryteria nasilenia krwotoku, sposoby zachowawcze leczenia. Leczenie endoskopowe. Wskazania do leczenia operacyjnego. Rehabilitacja układu żylnego oraz aktywności ruchowej. Problemy oddechowe u chorych po rozległych zabiegach wykonywanych na ostro. Ćwiczenia oddechowe i inhalacje.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Chirurgia małoinwazyjna. Zabiegi laparoskopowe w jamie brzuszne. Przedstawienie nowoczesnych metod leczenia chorób jamy brzusznej, klatki piersiowej i naczyń metodami skopowymi. Zabiegi laparoskopowe w jamie brzusznej: cholecystectomia laparoskopowa, fundoplikacja laparoskopowa, adrenalektomia laparoskopowa, appendectomia laparoskopowa, resekcja guza jelita grubego. Zabiegi w klatce piersiowej: resekcja miąższu płuca, badanie cytologiczne płynu opłucnowego, pobranie węzłów chłonnych z śródpiersia, pobranie opłucnej płucnej. Podpowięziowe podwiązanie naczyń przeszywających. Postępowanie pooperacyjne. Elementy rehabilitacji chorych geriatrycznych po małoinwazyjnych zabiegach. Ćwiczenia z chorymi w starszym wieku po zabiegach małoinwazyjnych na sali pooperacyjnej.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Chirurgia plastyczna. Zabiegi przeprowadzane w ramach chirurgii plastycznej. Rola fizjoterapii w powrocie do funkcjonowania.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Bordoni, Bruno Davide; Zanier, Emiliano. *Terapia manualna. Blizny*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.

– Szwedo, Jacek. *Rehabilitacja po operacjach estetycznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017. – Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013. – *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011. – Mikołajewska, Emilia. *Fizjoterapia po mastektomii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010. – *Fizjoterapia w onkologii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. – *Medycyna paliatywna*. Red. Walden-Gałuszko, Krystyna de; Ciałkowska-Rysz, Aleksandra . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015. – *Fizjoterapia w opiece paliatywnej*. Red. Wójcik, Agnieszka; Pyszora, Anna . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Fibak J., Chirurgia dla studentów medycyny. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1996. – Kozak J., Drenaż jamy opłucnej ADI, Łódź 1999. – Rosławski A. i wsp, Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – wyposażenie oddziału chirurgii i onkologii; – tablice poglądowe; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W ONKOLOGII I MEDYCYNIE PALIATYWNEJ	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłebionym stopniu	
P_W01	Wyjaśnia zasady usprawniania u pacjentów onkologicznych.	D.W4
P_W02	Wyjaśnia zasady usprawniania u pacjentów objętych opieką paliatywną.	D.W4
	Umiejętności:	
P_U01	Przeprowadza proces rehabilitacji i kontroluje jego przebieg u pacjentów leczonych w oddziale onkologicznym.	D.U7, D.U46, D.U47, D.U48
P_U02	Przeprowadza proces rehabilitacji i kontroluje jego przebieg u pacjentów u pacjentów objętych opieką paliatywną.	D.U7, D.U46, D.U47, D.U48
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Cele i zadania fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej, organizacja fizjoterapii na oddziałach onkologicznych, paliatywnych oraz w hospicjum.	P_W01, P_W02, P_K02
W2	Aktywność fizyczna w chorobie nowotworowej – przed, w trakcie i po leczeniu.	P_W01, P_W02, P_K02
W3	Fizjoterapia po chirurgicznym leczeniu nowotworów.	P_W01, P_W02, P_K02
W4	Fizjoterapia po radiologicznym leczeniu nowotworów.	P_W01, P_W02, P_K02

W5	Fizjoterapia po chemioterapii.	P_W01, P_W02, P_K02
W6	Fizjoterapia u pacjentów z ograniczeniem ruchomości stawowej i tkankowej po leczeniu nowotworów złośliwych.	P_W01, P_W02, P_K02
W7	Opieka paliatywna. Rehabilitacja w terminalnym okresie choroby nowotworowej.	P_W01, P_W02, P_K02
W8	Zespół wyniszczenia nowotworowego.	P_W01, P_W02, P_K02
W9	Leczenie wspomagające w onkologii. Rehabilitacja psychiczna i społeczna w onkologii.	P_W01, P_W02, P_K02
W10	Ból nowotworowy – zasady leczenia i fizjoterapia.	P_W01, P_W02, P_K02
Lp.	**Ćwiczenia/ ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Hospicjum Łódzkie, Szpital Salve Medica Sp. z o.o.** Oddział Onkologii i Chemioterapii		
Ćw.1/ Ćw. Kl.1	Rak piersi. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych u kobiety po mastektomii.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw. Kl.2	Metody zwalczania obrzęku limfatycznego oraz usprawniana kończyny górnej. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentką oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia kobiety po mastektomii, również w okresie terminalnym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Rak płuca. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych: ćwiczenia oddechowe, nauka skutecznego kaszlu, ćwiczenia ogólnie usprawniające. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjenta z rakiem płuc, również w okresie terminalnym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Nowotwory jelita grubego. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjenta z nowotworem jelita grubego, również w okresie terminalnym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl.5	Nowotwory głowy i szyi - etiologia, patomechanizm, klasyfikacja, objawy i przebieg. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych, terapia głosu. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjenta z nowotworami głosy i szyi, również w okresie terminalnym	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.Kl.6	Nowotwory układu moczo- płciowego. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjentów z nowotworami głosy i szyi, również w okresie terminalnym	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Ćw.Kl.7	Nowotwory tkanek miękkich i kości - etiologia, patomechanizm, klasyfikacja, objawy i przebieg. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjentów z nowotworami tkanek miękkich i kości, również w okresie terminalnym	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych**

		efektów uczenia się
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Fizjoterapia w onkologii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Fizjoterapia w opiece paliatywnej*. Red. Wójcik, Agnieszka; Pyszora, Anna . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Mikołajewska, Emilia. *Fizjoterapia po mastektomii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kordek R (red.): *Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy*. Via Medica, Gdańsk, 2007.
- Krzakowski M (red.): *Onkologia kliniczna*, Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa, 2006.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Medycyna paliatywna*. Red. Walden-Gałuszko, Krystyna de; Ciałkowska-Rysz, Aleksandra . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- *Pielęgniarstwo onkologiczne*. Red. Koper, Krzysztof Jan; Koper, Anna . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Dunn, Michael; Hope, Tony. *Etyka medyczna*. Red. . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Wyroby medyczne*. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.
- *Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej*. Red. Kędziora-Kornatowska, Kornelia; Muszalik, Marta; Skolimowska, Edyta . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie oddziałów onkologii, paliatywnego i hospicjum;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWIE	
Nazwa kierunku studiów, poziom uczenia się:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil uczenia się:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu uczenia się:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejetności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza:	
P_W01	Posiada wiedzę o jednostkach i zespołach chorobowych w ginekologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W3
	Umiejętności:	
P_U01	Korzysta z zasad procesu rehabilitacji u chorych nietrzymaniem moczu, zna korzyści z procesu rehabilitacji i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych.	D.U42, D.U49
P_U02	Realizuje kinezyterapię w okresie ciąży i połogu .	D.U40, D.U41, D.U49
P_U03	Korzysta z zasad procesu rehabilitacji w schorzeniach ginekologicznych, zna korzyści z procesu rehabilitacji i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych.	D.U42, D.U49
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Nietrzymanie moczu i stolca, jako dolegliwość kobiet w okresie ciąży i połogu.	P_W01
W2	Ginekologia operacyjna. Operacje przez powłoki brzuszne oraz przez kanał rodny.	P_W01
W3	Fizjoterapia w zaburzeniach cyklu płciowego i bolesnym miesiączkowaniu, fizjoterapia w stanach zapalnych i zespole bólowym miednicy mniejszej, fizjoterapia w niepłodności, fizjoterapia w klimakterium.	P_W01
W4	Fizjoterapia w endometriozie. Fizjoterapia w zespole przekrwienia biernego miednicy.	P_W01

W5	Infekcje narządów płciowych.	P_W01
W6	Onkologia ginekologiczna.	P_W01
W7	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania fizjoterapii w leczeniu układu moczowo – płciowego.	P_W01
W8	Balneoklimatologia jako istotny element fizjoterapii ginekologicznej.	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Szpital Salve Sp. z o.o.** Oddział Ginekologiczno-Położniczy, **NZOZ Marta Kotusiewicz Fizjoterapia Kobiet**		
Ćw.1	Fizjoterapia w dolegliwościach okresu ciąży: cukrzyca, bóle krzyża, obrzęki kończyn dolnych, przedwczesne skurcze macicy, duszność oraz bóle głowy, zaparcia, żylaki podudzi, parcie na pęcherz. Rekreacja i higieniczny tryb życia kobiety ciężarnej.	P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2	Fizjoterapia w ciąży prawidłowej: ćwiczenia a ciąża, zajęcia w szkole rodzenia, inne formy rekreacji i relaksacji.	P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3	Fizjoterapia w okresie porodu: I okres porodu, II okres porodu, treningi relaksacyjne, przezskórna elektryczna stymulacja nerwów, masaż odcinka lędźwiowo-krzyżowego, poród w środowisku wodnym.	P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4	Fizjoterapia a cięcie cesarskie: opracowanie blizny pooperacyjnej, gimnastyka lecznicza po cesarskich cięciach.	P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5	Fizjoterapia po porodzie. Znaczenie ćwiczeń fizycznych po porodzie. Wczesny okres połogowy i późny okres popołogowy. Fizjoterapia w kosmetyce piersi w czasie karmienia i po zakończeniu karmienia. Zatrzymywanie pokarmu.	P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6	Nietrzymanie moczu i stolca: przyczyny dolegliwości, sposoby leczenia, stosowanie materiałów higienicznych. Fizjoterapia w zaburzeniach statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniu moczu.	P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7	Fizjoterapia w ginekologii operacyjnej. Przygotowanie pacjentki do zabiegu. Stosowanie kinezyterapii na oddziałach, oraz instruktaż wykonywania ćwiczeń w domu.	P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: – *Edukacja przedporodowa*. Red. Iwanowicz-Palus, Grażyna; Bień, Agnieszka . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. – *Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie*. Red. Szukiewicz, Dariusz . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022 – Dańkowska, Inga; Łukasz, Marta. *Przygotuj się do porodu. Praca z oddechem, ruch i relaks*. Red.: Wydawnictwo e-bookowo, 2021. – Kozłowska, Jadwiga; Curyło, Marta. *Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie - część praktyczna*. Red. . Kraków: AWF Kraków, 2013. – Woźniewski M., *Rehabilitacja w chirurgii*. PZWL, Warszawa 2010. – Wood, Samantha. *Pilates w rehabilitacji*. Red. . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. – Bordoni, Bruno Davide; Zanier, Emiliano. *Terapia manualna. Blizny*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. – Mikołajewska, Emilia. *Kinesiotaping*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. – *Fizjoterapia w onkologii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. – *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. – Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012. – *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011. – *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Kozłowska J., Curyło M., *Przebieg porodu i połogu u kobiet po kinezystymulacji w szkole rodzenia – próba oceny – praca zarejestrowana pod nr 397/2000*, Ginekologia Polska, PTG, I Klinika Poł. I Gin. AM Warszawa – Fijałkowski W., *Czym jest poród naturalny*?, Kliniczna Perinatologia i Ginekologia, 2002, supl. XXV, s. 29-30. – Troszyński M., *Położnictwo. Ćwiczenia,* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. – Bręborowicz G, Banaszewska B, Basta A, Czajkowski A *Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2* Wyd PZWL 2015. – Czekanowski R, *Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji* Wydawnictwo Medyczne Borgis 2013. – Willibald Pschyrembel, Joachim Dudenhausen, *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*. wyd. PZWL Warszawa 2009. – Kwolek A., *Rehabilitacja medyczna*, T.1 i 2, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – materace, piłki rehabilitacyjne, – filmy pokazowe, – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W GERIATRII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / zajęcia kształtujace umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada wiedzę o jednostkach i zespołach chorobowych oraz procesie fizjoterapii dla osób starszych.	D.W3, D.W4, D.W12, D.W13
P_W02	Zna zasady zdrowego stylu życia i promocji zdrowia wśród osób starszych.	D.W4, D.W12
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi przeprowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne dla pacjentów w wieku starszym.	D.U7, D.U45
P_U02	Potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w zakresie usprawniania osób starszych.	D.U45, D.U47
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Problemy zdrowotne osób w wieku podeszłym, epidemiologia w geriatrii. Cechy rehabilitacji geriatrycznej.	P_W01, P_W02
W2	Czynniki zaburzające proces rehabilitacji w geriatrii.	P_W01, P_W02
W3	Rehabilitacja społeczna w geriatrii	P_W01, P_W02
W4	Pojęcie plastyczności mózgu w geriatrii	P_W01, P_W02
W5	Naturalne zmiany w psychice związane z wiekiem. Problemy psychiatryczne osób w podeszłym wieku - konsekwencje zdrowotne i społeczne. Techniki terapeutyczne w geriatrii.	P_W01, P_W02

W6	Choroba Parkinsona, zespoły otępienie – postępowanie fizjoterapeutyczne.	P_W01, P_W02
W7	Problemy psychologiczne osób w podeszłym wieku	P_W01, P_W02
W8	Leczenie operacyjne, alloplastyka stawów w geriatrii.	P_W01, P_W02
W9	Zagadnienia etyczne i prawne związane z opieką nad osobą starszą.	P_W01, P_W02
W10	Balneologia w geriatrii. Zabiegi fizykalne w geriatrii	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia/ ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Pabianickie Centrum Rehabilitacji** Zakład Opiekuńczo-Leczniczy		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Upadki – formy i metody fizjoterapii osób starszych ze zwiększonym ryzykiem wystąpienia upadku. Sprzęt pomocniczy.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.2	Nietrzymanie moczu – trening pęcherza moczowego, trening mięśni dna miednicy, elektrostymulacja, stymulacja tylnego nerwu piszczelowego, terapia behawioralne.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Otępienie – łagodne zaburzenia funkcji poznawczych, choroba Alzheimera - formy i metody fizjoterapii osób starszych z chorobami otępiennymi. Sprzęt pomocniczy.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Zespół słabości – postępowanie prewencyjne i terapeutyczne, aktywność fizyczna w zapobieganiu wystąpienia.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Cw.Kl.5	Osteoporoza starcza - możliwości postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Cw.Kl.6	Amputacje geriatryczne - nauka chodu.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Cw.Kl.7	Choroby reumatyczne w geriatrii - możliwości postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Cw.Kl.8	Schorzenia kardiologiczne w wieku starszym - możliwości postępowania fizjoterapeutycznego, rola aktywności fizycznej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.9/ Ćw.Kl.9	Udar mózgu w wieku starszym - możliwości postępowania fizjoterapeutycznego, rola aktywności fizycznej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.10/ Ćw.Kl.10	Choroba Parkinsona - możliwości postępowania fizjoterapeutycznego, rola aktywności fizycznej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.11/ Ćw.Kl.11	Schorzenia oddechowe w wieku starszym - możliwości postępowania fizjoterapeutycznego, rola aktywności fizycznej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.12/ Ćw.Kl.12	Możliwości stosowania zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów geriatrycznych w różnych jednostkach chorobowych.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	Praca własna studenta:	Odniesienie do przedmiotowych

		efektów uczenia się
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Geriatria*. Praktyczny przewodnik. Red. Wieczorowska-Tobis, Katarzyna; Neuman-Podczaska, Agnieszka . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- *Drogowskazy w geriatrii.* Red. Religa, Dorota; Derejczyk, Jarosław . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Żak, Marek; Brola, Waldemar; Rębak, Dorota. Wielkie *Problemy Geriatryczne, t. 1*. Red. Żak, Marek; Głuszek, Stanisław . : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2020.
- Kostka, Tomasz. *Choroby wieku podeszłego*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2009.
- Osiński, Wiesław. Gerokinezjologia. *Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Borowicz, Adrianna Maria; Wieczorowska-Tobis, Katarzyna. *Fizjoterapia w geriatrii. Atlas ćwiczeń*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Fizjoterapia w geriatrii*. Red. Wieczorowska-Tobis, Katarzyna . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Psychogeriatria*. Red. Cybulski, Mateusz . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
- Osiński, Wiesław. *Gerokinezjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Grodzicki T., *Geriatria z elementami gerontologii ogólnej*, Via Medica 2007.
- Łukasiewicz, Jacek; Kowalski, Wiesław. *Postawy społeczne wobec osób starszych*. Red.Lublin: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, 2021
- *Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych*. Red. Talarska, Dorota; Wieczorowska-Tobis, Katarzyna; Szwałkiewicz, Elżbieta . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011
- Jabłoński L., *Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatrii*, "Czelej", Lublin 2000.
- Kinalski R., *Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii*, Urban &Partner Wrocław 2002.
- Milanowska K., *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Paprocka-Borowicz M., Zawadzki M., *Fizjoterapia w chorobach układu ruchu*, Wydawnictwo Medyczne Górniak 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;
- wyposażenie pracowni kinezyterapii, fizykoterapii i masażu;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W PSYCHIATRII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada wiedzę o jednostkach i zespołach chorobowych w fizjoterapii dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	D.W3
P_W02	Zna korzyści wynikające z rehabilitacji psychiatrycznej.	D.W14
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi przeprowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	D.U47, D.U48, D.U49
P_U02	Potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w zakresie usprawniania osób za zaburzeniami psychicznymi.	D.U48, D.U49
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Zespoły otępienne: Choroba Alzhaimera, otępienie naczyniopochodne, otępienie z ciałami Lewy'ego, otępienie czołowo-skroniowe. Epidemiologia, klasyfikacje, definicje, kryterium rozpoznania choroby. Różnicowanie otępienia z innymi chorobami. Rola rehabilitacji ruchowej w przebiegu zespołów otępiennych.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02
W2	Depresje. Zaburzenia afektywne (nastroju). Epidemiologia, etiopatogeneza. Klasyfikacja zaburzeń nastroju ICD-10. Przebieg i typy depresji. Zaburzenia depresyjne. Choroby afektywne. Łagodne zaburzenia funkcji poznawczych.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02
W3	Niepełnosprawność intelektualna – etiologia, klasyfikacja, rozpoznanie, leczenie.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02

W4	Podstawowa charakterystyka leczenia farmakologicznego w psychiatrii. Leki przeciwpsychotyczne (neuroleptyki), leki przeciwdepresyjne (tymoleptyki), leki przeciwlękowe (anksjolityki), leki normotymiczne, leczenie elektrowstrząsami.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02
Lp.	**Ćwiczenia/ Ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Tomaszowskie Centrum Zdrowia** Oddział Psychiatryczny i Oddział Rehabilitacyjny		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Oraz kliniczny chorobowych zaburzeń nastroju. Depresja vs ból i objawy somatyczne. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z depresją. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z depresją, nerwicami (kinezyterapia, muzykoterapia). Trening autogenny Schulza.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.2	Systemowa terapia pacjentów chorych na schizofrenię i ich rodzin. Programy psychoedukacyjne w schizofrenii (Jacoba, Andersona, Berkowitza, Fallona).	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Zaburzenia lękowe. Etiologia. Zaburzenia lękowe z napadami paniki, zab. Lękowe w postaci fobii-agorafobia. Specyficzne (izolowane) postacie fobii. Zaburzenia lękowe uogólnione, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne, zaburzenia stresowe, ostra reakcja stresowa, zaburzenia stresowe pourazowe, zaburzenia adaptacyjne, zburzenia dysocjacyjne (konwersyjne). Zaburzenia występujące pod postacią somatyczną. Leczenie oraz postępowanie fizjoterapeutyczne.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Zaburzenia występujące pod postacią somatyczną. Leczenie oraz postępowanie fizjoterapeutyczne.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Cw.Kl.5	Kinezyterapia indywidualna i grupowa, Fizykoterapia. Lecznictwo uzdrowiskowe w psychiatrii. Terapeutyczna funkcja zabawy (terapia dzieci i młodzieży). Muzykoterapia w psychiatrii.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Cw.Kl.6	Terapia zajęciowa w psychiatrii.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Cw.Kl.7	Rola rehabilitacji ruchowej w przebiegu zespołów otępiennych.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Cw.Kl.8	Kinezyterapia indywidualna i grupowa, Fizykoterapia. Lecznictwo uzdrowiskowe w psychiatrii.	P_W01, P_W02, P_U01,P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01

PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Fizjoterapia w psychiatrii*. Red. Florkowski, Antoni . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Bilikiewicz A., *Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- *Psychogeriatria*. Red. Cybulski, Mateusz . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bilikiewicz A. i WSP., *Psychiatria repetytorium*, PZWL Warszawa 2008.
- Bilikiewicz A., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny*, PZWL, Warszawa 2003.
- Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J., *Psychiatria. Podstawy psychiatrii*, Urban & Partner, Warszawa 2010.
- Semple D. i wsp., *Oksfordzki podręcznik psychiatrii*, Wydawnictwo Czelej 2007.
- Strugała M., Talarska D., *Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013.
- Pirgatano G., *Rehabilitacja neuropsychologiczna*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009.
- Kwolek A., *Fizjoterapia w Neurologii i Neurochirurgii*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie pracowni kinezyterapii, masażu i fizykoterapii;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W PEDIATRII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Posiada wiedzę o podstawowych jednostkach i zespołach chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środkówów fizjoterapii.	D_W3
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętność przeprowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego oraz komunikacji z pacjentem i z jego rodziną.	D_U25, D_U27, DU43, D.U47
P_U02	Potrafi instruować opiekunów dzieci i młodzieży w zakresie kontynuowania fizjoterapii w warunkach domowych.	D.U43, D.U47
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

W1	Rehabilitacja w pediatrii – dzieci niepełnosprawne; rehabilitacja medyczna, a fizjoterapia; choroby wieku dziecięcego wymagające współdziałania fizjoterapeuty.	P_W01
W2	Wybrane zagadnienia z propedeutyki pediatrii. Rehabilitacja pacjentów na Oddziale Patologii Noworodka.	P_W01
W3	Pediatria wczoraj i dziś. Kierunki badań nad rozwojem psychomotoryki w rehabilitacji rozwojowej na przełomie ostatnich lat.	P_W01
W4	Założenia teoretyczne metod wspomagających proces rehabilitacji dziecka. Zasady pracy z dziećmi.	P_W01, P_U01
W5	Chirurgia dziecięca a fizjoterapia.	P_W01, P_U01
W6	Alternatywne metody wspomagające stosowane w procesie rehabilitacji u dzieci (krioterapia, hydroterapia, muzykoterapia, dogoterapia, hipoterapia, masaż Shantali, kombinezony kosmiczne itp.).	P_W01, P_U01
Lp.	**Ćwiczenia/ ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Poddębickie Centrum Zdrowia** Oddział Pediatryczny, **Centrum Rehabilitacji KRASZEWSKIEGO** Ośrodek Rehabilitacji Dziennej dla Dzieci z Zaburzeniami Wieku Rozwojowego		
Ćw.1	Elementy metod neurofizjologicznych w terapii dzieci.	P_W01, P_U01
Ćw.2	Odrębności anatomiczno – fizjologiczne wieku dziecięcego w zakresie układu krążenia, oddechowego, nerwowego i narządu ruchu. Znaczenie znajomości norm pediatrycznych w rehabilitacji dzieci.	P_W01
Ćw.3/ Ćw.Kl.1	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z wybranymi chorobami reumatycznymi.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.2	Zmiany adaptacyjne w okresie noworodkowym. Pielęgnacja zdrowego noworodka. Pielęgnacja pacjentów na Oddziale Noworodków	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl.3	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z wybranymi schorzeniami układu oddechowego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ćw.Kl.4	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z wybranymi schorzeniami układu krążenia.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Ćw.Kl.5	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci po zabiegach chirurgicznych.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Ćw.Kl.6	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z wadami genetycznymi.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.9/ Ćw.Kl.7	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z leczonych onkologicznie i paliatywnie..	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Szczapa, Jerzy. *Neonatologia*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022
- *Dziecko przedwcześnie urodzone*. Pierwsze lata życia. Red. Kordek, Agnieszka . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 202
- Kasprzak W., (red.), *Fizjoterapia kliniczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
- Orlik, Teresa. *Fizjoterapia chorych na mukowiscydozę*. Red. . Nowy Dwór Maz.: FREL, 2014
- Kubicka K., Kawalec W., (red.), *Pediatria*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.
- Maciąg-Tymecka I., *Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
- *Fizjoterapia w pediatrii*. Red. Kuliński, Włodzimierz . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Obrycki, Łukasz. *Ocena częstości występowania nadciśnienia tętniczego rzekomego i ryzyka z nim związanego u dzieci i młodzieży z nadciśnieniem tętniczym pierwotnym*. Red. .: Wydawnictwo Instytut "Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka", 2020.
- *Ostra niewydolność wątroby u dzieci*. Red. Jankowska, Irena; Szymczak, Marek; Kaliciński, Piotr: Wydawnictwo Instytut "Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka", 2020.
- *Leczenie biologiczne Nieswoistych Chorób Zapalnych Jelit u dzieci*. Red. Kierkuś, Jarosław: Wydawnictwo Instytut "Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka", 2015.
- Oracz, Grzegorz. *Przewlekłe zapalenie trzustki u dzieci - diagnostyka i leczenie*. Red.: Wydawnictwo Instytut "Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka", 2013
- Tecklin J.S., *Fizjoterapia pediatryczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
- Bartelmus E., *Masaż w pediatrii*. Przewodnik dla terapeutów. Elamed 2015.
- Berman R., (red.), *Podręcznik pediatrii Nelsona*, Wyd. PWN, Warszawa 1996.
- Dębiec B., Górnicki B., Baszczyński J., (red.), *Pediatria* t. I i II, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa.
- Krawczyński M. (red.), *Norma kliniczna w pediatrii*, Wyd. PZWL, Warszawa 2005.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;
- lalki terapeutyczne;
- wyposażenie pracowni kinezyterapii, masażu;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA WIEKU ROZWOJOWEGO	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	4 ECTS
Wymiar godzin:	120 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patologii wieku rozwojowego.	D.W1
P_W02	Zna zasady diagnozowania najczęstszych dysfunkcji w pediatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2, D.W3, DW16
	Umiejętności:	
P_U01	Posługuje się badaniami diagnostycznymi i funkcjonalnymi dla potrzeb fizjoterapii w pediatrii.	D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, D.U43, D.U49
P_U02	Korzysta z narzędzi stosowanych w diagnostyce funkcjonalnej pacjentów z chorobami wieku rozwojowego.	D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, D.U43, D.U49
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Anatomia i fizjologia wieku rozwojowego – poszerzenie wiedzy podstawowej.	P_W01
W2	Badania diagnostyczne i funkcjonalne, jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji	P_W02

	programu rehabilitacji.	
W3	Ocena rozwoju psychomotorycznego, ocena zaburzeń rozwoju psychomotorycznego u dzieci- interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.	P_W02
W4	Testy funkcjonalne, oceny i pomiary wykorzystywane w diagnostyce zaburzeń dzieci i młodzieży-interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.	P_W02
W5	Kliniczna ocena postawy ciała- interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Poddębickie Centrum Zdrowia** Oddział Pediatryczny, **Centrum Rehabilitacji KRASZEWSKIEGO** Ośrodek Rehabilitacji Dziennej dla Dzieci z Zaburzeniami Wieku Rozwojowego		
Ćw1	Rola fizjoterapii u pacjentów z chorobami wieku rozwojowego. Organizacja miejsca oraz narzędzi dla potrzeb diagnozy fizjoterapeutycznej u dzieci. Rola zespołu rehabilitacyjnego w diagnozowaniu dzieci.	P_W02
Ćw2 / Ćw.Kl1	Wywiad na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw3/ Ćw.Kl2	Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka. Ocena spontanicznej noworodka i niemowlęcia.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw4 / Ćw.Kl3	Ocena poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o skale.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw5 / Ćw.Kl4	Aktywność fizyczna u dzieci. Diagnostyka funkcjonalna w cukrzycy dziecięcej. Wydolność fizyczna dzieci otyłych.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw6/ Ćw.Kl5	Diagnostyka funkcjonalna u dzieci z chorobami układu krążenia i chorobami układu oddechowego.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw7/ Ćw.Kl6	Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa - wykorzystanie w diagnozie funkcjonalnej u dzieci z zaburzeniami rozwoju psychomotorycznego do trzeciego roku życia. Metody diagnostyki funkcjonalnej u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw8/ Ćw.Kl7	Diagnostyka funkcjonalna u dzieci z problemem ortopedycznym, młodzieńczym idiopatycznym zapaleniem stawów, jałowymi martwicami kości.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw9/ Ćw.Kl8	Diagnostyka funkcjonalna u dzieci leczonych operacyjnie, w tym w zakresie onkologii i leczenia paliatywnego.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw10/ Ćw.Kl9	Kliniczna ocena postawy ciała - badanie skoliometrem Bunnella, punktowa i biostereometryczna ocena postawy ciała, ocena RTG. Interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii i postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw11/ Ćw.Kl10	Diagnostyka funkcjonalna u dzieci i młodzieży z uszkodzeniem nerwów obwodowych,	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw12/ Ćw.Kl11	Diagnostyka funkcjonalna dzieci i młodzieży z chorobami nerwowo- mięśniowymi, ocena podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych, w tym przygotowanie schematu badania dziecka.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Szczapa, Jerzy. *Neonatologia*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022
- *Dziecko przedwcześnie urodzone*. Pierwsze lata życia. Red. Kordek, Agnieszka . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 202
- Maciąg-Tymecka I., *Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011
- Obuchowicz A. (red.), *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*. PZWL, 2016.
- Czochańska J., *Badanie i ocena neurorozwojowa niemowląt i noworodków* Wydawnictwo Folium, Lublin 1995.
- Krawczyński M. (red.), *Norma kliniczna w pediatrii*, Wyd. PZWL, Warszawa 2005.
- *Fizjoterapia w pediatrii*. Red. Kuliński, Włodzimierz . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012
- Ronikier, *Aleksander. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Tecklin J.S., *Fizjoterapia pediatryczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
- Bartelmus E., *Masaż w pediatrii*. Przewodnik dla terapeutów. Elamed 2015.
- Berman R., (red.), *Podręcznik pediatrii Nelsona*, Wyd. PWN, Warszawa 1996.
- Dębiec B., Górnicki B., Baszczyński J., (red.), *Pediatria* t. I i II, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa.
- Kubicka K., Kawalec W., (red.), *Pediatria*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.
- Żołyński, Stanisław. *Zarys postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej Ruch lek dla wszystkich*. Red. Kuźniar, Małgorzata: Fosze, 2023

Inne materiały dydaktyczne:

- siatki centylowe;
- sprzęt dla potrzeb diagnostyki wieku rozwojowego – spirometry, piktometry, goniometry, młoteczki neurologiczne, miarki, piony, skoliometry;
- wyposażenie dla potrzeb rehabilitacji w pediatrii – materace, piłki rehabilitacyjne, inhalatory, kliny, poduszki sensomotoryczne, system UGUL;
- tablice anatomiczne i poglądowe,
- lalki terapeutyczne;
- filmy pokazowe;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W ORTOPEDII I TRAUMATOLOGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	4 ECTS
Wymiar godzin:	120 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Ma wiedzę z obszaru diagnostyki funkcjonalnej najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii.	D.W2, D.W6
P_W02	Wyjaśnia zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej w ortopedii i traumatologii.	D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Posługuje się badaniami diagnostycznymi i funkcjonalnymi dla potrzeb fizjoterapii w ortopedii i traumatologii stosując zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U24, D.U47
P_U02	Korzysta z aparatury wykorzystywanej w diagnostyce pacjentów z chorobami układu ruchu.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U24
P_U03	Potrafi dokumentować szczegółowe badania ortopedyczne dla potrzeb fizjoterapii oraz testy funkcjonalne układu ruchu.	D.U39
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Badanie podmiotowe - wywiad bezpośredni i pośredni z pacjentem ortopedycznym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W2	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji w ortopedii.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02,

		P_U03
W3	Współpraca pomiędzy lekarzem a fizjoterapeutą w procesie diagnostyki funkcjonalnej w zakresie ortopedii i traumatologii. Prowadzenie dokumentacji medycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W4	Analiza biomechaniczna z zakresu prostych i złożonych ruchów u pacjentów ortopedycznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W5	Analiza układu ruchu w ortopedii – badanie ogólne, odcinkowe i miejscowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W6	Badania dodatkowe w fizjoterapii ortopedycznej – laboratoryjne i obrazowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W7	Schematy ogólne programu rehabilitacji osób leczonych na oddziale ortopedycznym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W8	Kontrolowanie wyników rehabilitacji oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Szpital Salve Sp. z o.o.** Oddział Chirurgii Urazowo-Ortopedycznej, **Poddębickie Centrum Zdrowia** Oddział Rehabilitacyjny		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Aktywność ruchowa chorych ortopedycznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.2	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie stawu kolanowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie stawu biodrowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie stopy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl.	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie miednicy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.Kl.6	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie uda, w tym pacjentów amputowanych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Ćw.Kl.7	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie podudzia, w tym pacjentów amputowanych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

Ćw.8/ Ćw.Kl.8	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie stawu barkowo-ramiennego wraz z obojczykiem i łopatką.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.9/ Ćw.Kl.9	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie stawu łokciowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.10/ Ćw.Kl.10	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie ręki.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.11/ Ćw.Kl.11	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie ramienia, w tym pacjentów amputowanych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.12/ Ćw.Kl.12	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie przedramienia, w tym pacjentów amputowanych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.13/ Ćw.Kl.13	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego wad i urazów kręgosłupa (bez objawów neurologicznych).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.14/ Ćw.Kl.14	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego wad i urazów klatki piersiowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Białoszewski D., Adamczyk J., Benke G. *Fizjoterapia w ortopedii*. PZWL, Warszawa 2022.
- *Amputacje i protezowanie kończyn*. Red. Golec, Edward . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- Trzcińska, Sandra; Koszela, Kamil; Myśliwiec, Andrzej; Żurawski, Arkadiusz. *Nowoczesna diagnostyka skolioz*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- *Traumatologia narządu ruchu dzieci i młodzieży*. Red. Czubak, Jarosław . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- *Stopa dziecięca w praktyce ortopedycznej*. Red. Napiontek, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Jarosz, Mirosław. *Osteoporoza*. Red. . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Żyluk, Andrzej. *Zespół Sudecka / Algodystrofia / CRPS*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Nowotny, Janusz. *Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu*. Red.: MediPage, 2006.
- Sieroń, Dominik. *Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii i rehabilitacji*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
- Rosiński, Marcin. *Rehabilitacja nauka chodu*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.

- Bac, Aneta; Jankowicz-Szymańska, Agnieszka; Liszka, Henryk; Kaczor, Sabina. *Fizjoterapia w dysfunkcjach stopy i stawu skokowo-goleniowego u dorosłych*. Red.: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Praca zbiorowa. Fizjoterapia Funkcjonalna. *Terapie kończyny dolnej w praktyce*. Red. Praca zbiorowa.
- Fizjoterapia Funkcjonalna. *Terapie kończyny górnej w praktyce*. Red.: Wiedza i Praktyka, 2018: Wiedza i Praktyka, 2018.
- Straburzyńska-Lupa, Anna; Straburzyński, Gerard; Straburzyńska-Migaj, Ewa. *Fizjoterapia z elementami klinicznymi*. Tom 1 i 2. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2008.
- *Ortopedia i traumatologia. Tom 1-2.* Red. Gaździk, Tadeusz Sz. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- Wyroby medyczne. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Wilk K.E., Dziak A., Brotzman S.B., (red.), *Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1 i 2*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
- Sanders R., *Traumatologia układu ruchu*.. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009
- Żołyński, Stanisław. *Zarys postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej Ruch lek dla wszystkich*. Red. Kuźniar, Małgorzata: Fosze, 2023.
- Skolimowski T., *Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii*. Wyd. AWF, Poznań 2012.
- McRae R., *Kliniczne badanie ortopedyczne*. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban Partner, 2006.
- Gross J. M., Fetto J., Rosen E., *Badanie układu mięśniowo-szkieletowego*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
- Syczewska, Małgorzata. Badanie *ruchu kręgosłupa człowieka podczas chodu*. Red.: Wydawnictwo Instytut "Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka", 2013.
- Błaszczyk, Janusz Wiesław. *Biomechanika kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2004.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Marciniak W., Szulc A.: *Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Paprocka – Borowicz M., *Fizjoterapia w chorobach układu ruchu*., Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012.
- Alusio F.V., Christensen C.P., *Ortopedia*. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2000.

Inne materiały dydaktyczne:

- sprzęt dla potrzeb diagnostyki ortopedycznej – goniometry, miarki, piony
- wyposażenie dla potrzeb rehabilitacji w ortopedii – kule, laski, chodziki, system UGUL, materace, piłki rehabilitacyjne,
- tablice anatomiczne i poglądowe,
- modele anatomiczne.
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W MEDYCYNIE SPORTOWEJ	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Ma wiedzę z obszaru diagnostyki funkcjonalnej najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej.	D.W2, D.W6
P_W02	Wyjaśnia zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej w medycynie sportowej.	D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Posługuje się badaniami diagnostycznymi i funkcjonalnymi dla potrzeb medycyny sportowej stosując zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U47
P_U02	Korzysta z aparatury wykorzystywanej w diagnostyce pacjentów w medycynie sportowej.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U47
P_U03	Potrafi dokumentować szczegółowe badania ortopedyczne dla potrzeb fizjoterapii oraz testy funkcjonalne układu ruchu.	D.U39
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Badanie podmiotowe - wywiad bezpośredni i pośredni z pacjentem ortopedycznym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W2	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji w ortopedii.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03

W3	Kontrolowanie wyników rehabilitacji oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W4	Wysiłkowe zmiany parametrów biochemicznych krwi.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **ŁKS Commercecon Łódź**		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Badanie funkcjonale FMS (Functional Movement Screen).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.2	USG jako narzędzie diagnostyczne w rehabilitacji sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Badanie ortopedyczne i kwalifikacja do uprawiania sportu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Diagnostyka czynnościowa po urazach sportowych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl.	Trójwymiarowe formy rejestracji ruchu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Białoszewski D., Adamczyk J., Benke G. *Fizjoterapia w ortopedii*. PZWL, Warszawa 2022.
- Jegier, Anna. *Wybrane zagadnienia medycyny sportowej*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012
- Dąbrowski, Zbigniew; Marchewka, Anna; Teległów, Aneta. *Hematologia sportowa*. Red. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- *Wyroby medyczne*. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.
- Błaszczyk, Janusz Wiesław. *Biomechanika kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2004.
- *Ortopedia i traumatologia. Tom 1-2*. Red. Gaździk, Tadeusz Sz. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Dutton, Mark. *Ortopedia Duttona* t.1. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2014.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Wilk K.E., Dziak A., Brotzman S.B., (red.), *Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1 i 2*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
- Widuchowski J., G - Kwadrat , Katowice 1997 : *Kolano urazy i obrażenia sportowe*.
- *Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego*. Red. Górski, Jan . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.
- Birch, K.; MacLaren, D.; George, K. *Fizjologia sportu. Krótkie wykłady*. Red. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.

Inne materiały dydaktyczne:

- sprzęt dla potrzeb diagnostyki ortopedycznej – goniometry, miarki, piony
- wyposażenie dla potrzeb rehabilitacji w ortopedii – kule, laski, chodziki, system UGUL, materace, piłki rehabilitacyjne,
- tablice anatomiczne i poglądowe,

–	modele anatomiczne.
–	projektory i rzutniki multimedialne;
–	pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
–	strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W REUMATOLOGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	4 ECTS
Wymiar godzin:	120 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Ma wiedzę z obszaru diagnostyki funkcjonalnej najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii.	D.W2, D.W6
P_W02	Wyjaśnia zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej.	D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Posługuje się badaniami diagnostycznymi i funkcjonalnymi dla potrzeb fizjoterapii w reumatologii stosując zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U8, D.U47
P_U02	Korzysta z aparatury wykorzystywanej w diagnostyce pacjentów z chorobami reumatycznymi.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U8
P_U03	Potrafi dokumentować szczegółowe badania reumatologiczne dla potrzeb fizjoterapii oraz testy funkcjonalne układu ruchu.	D.U39
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Badanie podmiotowe - wywiad bezpośredni i pośredni z pacjentem reumatologicznym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W2	Współpraca pomiędzy lekarzem a fizjoterapeutą w procesie diagnostyki funkcjonalnej pacjenta z chorobą reumatyczną. Prowadzenie dokumentacji medycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02,

		P_U03
W3	Ogólne zasady przedmiotowego badania reumatologicznego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W4	Analiza biomechaniczna z zakresu prostych i złożonych ruchów u pacjentów reumatologicznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W5	Analiza układu ruchu w reumatologii – badanie ogólne, odcinkowe i miejscowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W6	Badania dodatkowe w fizjoterapii reumatologicznej – laboratoryjne i obrazowe, dentysometria..	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W7	Kontrolowanie wyników rehabilitacji oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Poddębickie Centrum Zdrowia** Oddział Rehabilitacyjny, **Szpital Powiatowy w Radomsku** Oddział Reumatologii		
Ćw.1/ Ćw.Kl.	Wywiad z pacjentem.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.K2.	Możliwości oceny funkcji lokomocji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.K3.	Możliwości oceny funkcji kończyny górnej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.K4.	Skale kliniczne w fizjoterapii reumatologicznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.K5.	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z dną moczanową.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.K6.	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Ćw.K7.	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z zesztywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Ćw.K8.	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów obwodowych – kończyna górna i obręcz barkowa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02,

		P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.9/ Ćw.K9.	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów obwodowych – kończyna dolna i obręcz biodrowa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.10/ Ćw.K10.	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z chorobą zwyrodnieniową kręgosłupa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.11/ Ćw.K1l.	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z toczniem rumieniowatym układowym i idiopatycznymi miopatiami zapalnymi.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.12/ Ćw.Kl2.	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z chorobą Sjogrena i z chorobą Stilla.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.13/ Ćw.Kl3.	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z twardziną układową i chorobami twardzinopodobnymi.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.14/ Ćw.Kl4.	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z zapaleniami tkanki tłuszczowej, zapaleniem powięzi, zapaleniem wielomięśniowym, zapaleniem skórno-mięśniowym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.15	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z osteoporozą.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.16	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z chorobą układową tkanki łącznej i zespołami nakładania.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.17	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z łuszczycowym zapaleniem stawów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.18	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z fibromialagią.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.19	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z sarkoidozą.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.20	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z sarkoidozą.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- Nowotny, Janusz. *Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu*. Red. MediPage, 2006.
- Zimmermann-Górska I.: *Reumatologia kliniczna. Tom I i II.* Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008.
- Grygiel-Górniak, Bogna. *Reumatologia. Kompendium*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- Milanowska, Kazimiera. *Kinezyterapia*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Praca zbiorowa. *Fizjoterapia Funkcjonalna. Terapie kończyny dolnej w praktyce*. Wiedza i Praktyka, 2018.
- Praca zbiorowa. *Fizjoterapia Funkcjonalna. Terapie kończyny górnej w praktyce*. Wiedza i Praktyka, 2018.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- Księżopolska-Orłowska K. (red): *Fizjoterapia w reumatologii*. PZWL Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bolanowski J., Wrzosek Z.: *Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii*. AWF, Wrocław 2007.
- Zimmermann-Górska I.: *Postępy reumatologii klinicznej*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014.
- *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A.: *Fizjoterapia*. PZWL, Warszawa 2007.
- *Wyroby medyczne*. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.
- Snaith M. L. (red.), Filipowicz-Sosnowska A. (tłum.): *ABC Reumatologii*. PZWL, Warszawa 2007.
- Kwolek A., *Rehabilitacja medyczna, T.1 i 2*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010.
- Rosławski A., *Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
- Brzosko M : *Reumatologia Kliniczna*, Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

- sprzęt dla potrzeb diagnostyki reumatologicznej – goniometry
- wyposażenie dla potrzeb rehabilitacji w reumatologii – kule, laski, chodziki, system UGUL, materace, piłki rehabilitacyjne, stoły do ćwiczeń ręki, taśmy oporowe,
- tablice anatomiczne i poglądowe,
- modele anatomiczne;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu; strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII DOROSŁYCH	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	4 ECTS
Wymiar godzin:	120 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Ma wiedzę z obszaru diagnostyki funkcjonalnej najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii dorosłych.	D.W2, D.W6
P_W02	Wyjaśnia zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej w neurologii i neurochirurgii.	D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Posługuje się badaniami diagnostycznymi i funkcjonalnymi dla potrzeb fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii stosując zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem.	D.U1, D.U12, D.U13, D.U14, D.U47
P_U02	Korzysta z aparatury wykorzystywanej w diagnostyce pacjentów z chorobami układu nerwowego.	D.U1, D.U12
P_U03	Potrafi dokumentować szczegółowe badania neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii oraz testy funkcjonalne układu ruchu.	D.U39
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Badanie podmiotowe - wywiad bezpośredni i pośredni z pacjentem neurologicznym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03

W2	Współpraca pomiędzy lekarzem a fizjoterapeutą w procesie diagnostyki funkcjonalnej pacjenta z chorobą neurologiczną oraz leczonego neurochirurgicznie. Prowadzenie dokumentacji medycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W3	Ogólne zasady przedmiotowego badania neurologicznego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W4	Badania dodatkowe w fizjoterapii neurologicznej – obrazowe i elektrofizjologiczne.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W5	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z dystrofią mięśniową.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W6	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z chorobami i uszkodzeniami w obszarze obwodowego układu nerwowego, w tym zespołu Gullaina-Barrego..	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W7	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z ataksją móżdżkową i tylnosznurową.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
W8	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów nieprzytomnych i pacjentów w utrudnionym kontaktem na oddziale neurochirurgicznym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Tomaszowskie Centrum Zdrowia** Oddział Neurochirurgiczny, **Pabianickie Centrum Rehabilitacji** Oddział rehabilitacji neurologicznej wczesnej		
Ćw1 / Ćw.Kl1	Wywiad z pacjentem.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw2 / Ćw.Kl2	Funkcjonalne badanie neurologiczne, w tym ocena napięcia mięśniowego i kliniczna ocena spastyczności.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw3 / Ćw.Kl3	Możliwości oceny funkcji chodu i funkcji kończyny górnej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw4 / Ćw.Kl4	Skale kliniczne w fizjoterapii neurologicznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw5 / Ćw.Kl5	Badanie elektrofizjologiczne dla potrzeb fizjoterapii neurologicznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw6 / Ćw.Kl6	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po urazie rdzenia kręgowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw7 / Ćw.Kl7	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów po udarze mózgu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02,

		P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw8 / Ćw.Kl8	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z chorobą Parkinsona i chorobą Alzheimera..	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw9 / Ćw.Kl9	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów ze stwardnieniem rozsianym i pacjentów ze stwardnieniem zanikowym bocznym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw10 / Ćw.Kl10	Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna pacjentów z zespołami bólowymi kręgosłupa, w tym po zabiegach neurochirurgicznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Choroba Alzheimera* 1906-2021. Red. Barcikowska, Maria; Parnowski, Tadeusz: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Kwolek, Andrzej. *Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012
- Rosiński, Marcin. *Rehabilitacja nauka chodu*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- Opara, Józef. *Klinimetria w neurorehabilitacji. Ocena wyników rehabilitacji neurologicznej*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- Nowotny, Janusz. *Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu*. Red. MediPage, 2006.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Dziak A., *Bolesny krzyż*. Medicina Sportiva, Kraków, 2003.
- Domitrz, Izabela; Kozubski, Wojciech; Kochanowski, Jan; Stępień, Adam. *Neuralgie twarzowe*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- Nawrot, Przemysław. *Neuropatie uciskowe nerwów kończyny górnej*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2009.
- Olczak A. *Koordynacja ruchowa ciała człowieka. Ocena funkcjonalna i leczenie ruchem*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
- Olczak A. *Równowaga ciała człowieka. Ćwiczenia*. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
- Opara J., *Urazy czaszkowo – mózgowe*. Diagnostyka, leczenie, rehabilitacja. PZWL 2016.
- Stokes M., Kwolek A., Lennon S., (red.), *Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
- *Udar mózgu. Kompendium dla praktyka*. Red. Sienkiewicz-Jarosz, Halina . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Borowicz, Adrianna Maria; Forycka, Maria; Wieczorowska-Tobis, Katarzyna. *Rehabilitacja osób z zaburzeniami funkcji poznawczych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.

- *Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji*. Red. Stryła, Wanda; Pogorzała, Adam . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2014.
- Fuller G., *Badanie neurologiczne to proste*. PZWL, Warszawa 2005.
- Mazur R., *Neurologia kliniczna dla lekarzy i studentów medycyny*. Via Medica, Gdańsk, 2005.

Inne materiały dydaktyczne:

- sprzęt dla potrzeb diagnostyki neurologicznej – goniometry, młotki neurologiczne, aparat do przezskórnego emg
- tablice anatomiczne i poglądowe;
- filmy pokazowe;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W KARDIOLOGII, KARDIOCHIRURGII I PULMONOLOGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii w zakresie tkanek objętych procesem chorób kardiologicznych i pulmonologicznych.	D.W3. D.W4, D.W6
P_W02	Wyjaśnia zasady diagnozowania i prowadzenia dokumentacji u pacjentów w obszarze fizjoterapii w zakresie kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii.	D.W4, D.W6, DW7, D.W8, D.W9, D.W16
P_W03	Wyjaśnia wpływ leków na układ oddechowy i krążenia oraz na wyniki badań diagnostycznych.	D.W4, D.W6
	Umiejętności:	
P_U01	Posługuje się badaniami diagnostycznymi i funkcjonalnymi dla potrzeb fizjoterapii w kardiologii i pulmonologii.	D.U28, D.U29, D.U33, D.U39
P_U02	Korzysta z aparatury wykorzystywanej w diagnostyce i leczeniu pacjentów z chorobami kardiologicznymi i pulmonologicznymi.	D.U28, D.U29, D.U33, D.U39
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Anatomia i fizjologia układu krążenia i układu oddechowego – poszerzenie wiedzy podstawowej.	P_W01
W2	Analiza funkcjonowania, niepełnosprawności i stanu zdrowia osób z chorobami układu krążenia i oddechowego.	P_W01, P_W02
W3	Wpływ jednorazowego i wpływ powtarzanego wysiłku fizycznego na czynność układu krążenia u osób z różnymi chorobami układu krążenia. Wpływ leków na wysiłkowe reakcje układu krążenia	P_W03

W4	Próby wysiłkowe stosowane w rehabilitacji kardiologicznej. Badanie sprawności i aktywności fizycznej na potrzeby prowadzenia rehabilitacji osób z chorobami układu krążenia	P_W02
W5	Rola i znaczenie badań obrazowych w kardiologii: echokardiografii, scyntygrafii perfuzyjnej, koronarografii. Teoretyczne podstawy badań obrazowych w kardiologii - zarys interpretacji wyników.	P_W02
W6	Laboratoryjne badania podstawowe – morfologia krwi, biochemia; interpretacja wyników w stanach przewlekłych i ostrych.	P_W02
W7	Ocena zaburzeń wentylacji, tolerancji wysiłku oraz wydolności wysiłkowej w rehabilitacji pulmonologicznej.	P_W02
W8	Badania czynnościowe układu oddechowego. Interpretacja wyników badań. Ocena jakości życia pacjenta z chorobą układu oddechowego.	P_W02
W9	Psychologiczne problemy osób z chorobami układu krążenia. Ocena stanu psychospołecznego oraz jakości życia pacjenta z chorobą układu krążenia i/lub oddechowego.	P_W02
W10	Praca zespołowa na oddziale pulmonologicznym i kardiologicznym. Prowadzenie dokumentacji.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Tomaszowskie Centrum Zdrowia** Oddział Rehabilitacyjny, **Pabianickie Centrum Rehabilitacji** Oddział rehabilitacji ogólnoustrojowej, **Centrum Rehabilitacji KRASZEWSKIEGO** Oddział Dzienny Rehabilitacji Kardiologicznej, **Szpital Powiatowy w Radomsku** Oddział Rehabilitacji Kardiologicznej		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Badanie podmiotowe – wywiad z pacjentem..	P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.2	Badanie częstości oddechu, rytmu serca i pomiar ciśnienia tętniczego. Badanie toru oddychania.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Podstawy badania EKG. Rodzaje zaburzeń rytmu i przewodzenia.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Próby wysiłkowe stosowane w rehabilitacji kardiologicznej: próba czynnościowa na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a i według zmodyfikowanego protokołu Naughtona, próba wysiłkowa na cykloergometrze.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl.5	Badanie spiroergometryczne.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.Kl.6	Test 6-minutowego marszu, test wstań i idź i test marszu wahadłowego, .	P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Ćw.Kl.7	Monitorowanie i rejestracja EKG metodą Holtera.	P_W02, P_U01, P_U02,P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Ćw.Kl.8	Ocena aktywności fizycznej – kwestionariusze oraz monitory rytmu serca, krokomierze i akcelerometry.	P_W02, P_U01, P_U02,P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.9/ Ćw.Kl.9	Badanie pojemności życiowej płuc. Badanie przepływ/objętość. Ocena maksymalnej dowolnej wentylacji płuc. Interpretacja badania spirometrycznego i gazometrycznego.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.10/ Ćw.Kl.10	Badanie ruchomości klatki piersiowej i kręgosłupa na potrzeby rehabilitacji kardiologicznej i pulmonologicznej.	P_W02, P_U01, P_U02,P_K01, P_K02, P_K03

Ćw.11/ Ćw.Kl.11	Badania mięśni na potrzeby rehabilitacji kardiologicznej i pulmonologicznej.	P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.12/ Ćw.Kl.12	Skala Tinetti. Test Fullerton. Skala Berga.	P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- *Kompleksowa rehabilitacja w kardiochirurgii*. Red. Piwoda, Agnieszka; Batycka-Stachnik, Dominika. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- Kisiel-Sajewicz, Katarzyna; Dębiec-Bąk, Agnieszka; Jaskólska, Anna; Jaskólski, Artur. *Metody diagnostyczne wykorzystywane w programowaniu fizjoterapii.* Red. Kisiel-Sajewicz, Katarzyna . : Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, 2021.
- *Rehabilitacja w chorobach układu sercowo-naczyniowego*. Red. Nowak, Zbigniew . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek .: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Karges, Wolfram; Dahouk, Sascha Al. *Interna w 5 dni*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Praca zbiorowa. *Fizjoterapia Funkcjonalna. Reedukacja oddechowa*. Red. : Wiedza i Praktyka, 2018.
- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Górski J., (red.), *Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego*, PZWL, Warszawa 2010.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Nowak, Zbigniew. *Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej*. Red.Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Folga, Andrzej; Główczyńska, Renata; Turska-Kmieć, Anna. *Ograniczenia kardiologiczne w sporcie amatorskim*. Red. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020

Inne materiały dydaktyczne:

- Rehabilitacja pulmonologiczna. Aktualne (2006) stanowisko American Thoracic Society i European Respiratory Society. American Journal of Respiratory and Critical care Medicine, 2006; 173: 1390-1413. W: Medycyna Praktyczna 2006; 10(188): s. 45-57
- sprzęt dla potrzeb diagnostyki kardiologicznej i pulmonologicznej – ekg, ergometr, ciśnieniomierze, stetoskopy, spirometry,
- wyposażenie dla potrzeb rehabilitacji w kardiologii i pulmonologii – materace, piłki rehabilitacyjne, inhalatory, ergometry,
- tablice anatomiczne i poglądowe,
- filmy pokazowe,
- modele anatomiczne;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;

- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W CHIRURGII, ONKOLOGII I MEDYCYNIE PALIATYWNEJ	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	90 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Ma wiedzę z obszaru diagnostyki funkcjonalnej najczęstszych dysfunkcji u pacjentów na oddziale chirurgicznym, onkologicznym i paliatywnym.	D.W3, D.W4, D.W6
P_W02	Wyjaśnia zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej.	D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Posługuje się badaniami diagnostycznymi i funkcjonalnymi dla potrzeb fizjoterapii w chirurgii, onkologii i medycynie paliatywnej stosując zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem.	D.U37, D.U38, D.U46, D.U47, D.U48
P_U02	Potrafi dokumentować badania dla potrzeb fizjoterapii.	D.U39
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Badanie podmiotowe - wywiad bezpośredni i pośredni z pacjentem chirurgicznym i onkologicznym.	P_W01
W2	Współpraca pomiędzy lekarzem a fizjoterapeutą w procesie diagnostyki funkcjonalnej pacjenta z chorobą onkologiczną.	P_W01
W3	Zasady stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia w diagnostyce funkcjonalnej pacjentów chirurgicznych, onkologicznych i pacjentów krytycznie chorych.	P_W02

W4	Ocena bólu w praktyce fizjoterapeutycznej.	P_W01
W5	Badania dodatkowe w fizjoterapii w chirurgii i onkologii – laboratoryjne i obrazowe.	P_W01
W6	Kontrolowanie wyników rehabilitacji oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Hospicjum Łódzkie, Szpital Salve Medica Sp. z o.o.** Oddział Onkologii i Chemioterapii, **Szpital Zakonu Bonifratrów Św. Jana Bożego w Łodzi** Oddział Chirurgii Ogólnej, Oddział Medycyny Paliatywnej		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Wywiad z pacjentem.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.2	Diagnostyka funkcjonalna i różnicowa osób w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym – założenie ogólne, diagnostyka z oparciu o ICF. Praktyczne przedstawienie testów i skal, zapis i interpretacja.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Diagnostyka funkcjonalna i różnicowa u pacjentów poddanych zabiegom w obrębie klatki piersiowej - założenia ogólne, diagnostyka z oparciu o ICF. Praktyczne przedstawienie testów i skal, zapis i interpretacja.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Diagnostyka funkcjonalna i różnicowa u pacjentów poddanych zabiegom chirurgicznym w obrębie brzucha - założenia ogólne, diagnostyka z oparciu o ICF. Praktyczne przedstawienie testów i skal, zapis i interpretacja.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl.5	Diagnostyka funkcjonalna i różnicowa u pacjentów poddanych zabiegom chirurgicznym w obrębie kończyn - założenia ogólne, diagnostyka z oparciu o ICF. Praktyczne przedstawienie testów i skal, zapis i interpretacja.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.Kl.6	Diagnostyka funkcjonalna u pacjentów krytycznie chorych hospitalizowanych na oddziałach intensywnej - założenia ogólne, diagnostyka z oparciu o ICF. Praktyczne przedstawienie testów i skal, zapis i interpretacja.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Ćw.Kl.7	Diagnostyka blizn pooperacyjnych i radioterapeutycznych.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Ćw.Kl.8	Ocena obrzęków, różnicowanie obrzęków naczyniowych i limfatycznych.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.9/ 9Ćw.Kl.	Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii u pacjentek po mastektomii. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.10/ Ćw.Kl.10	Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów z rakiem płuc Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.11/ Ćw.Kl.11	Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów z nowotworami układu moczowo-płciowego. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.12/ Ćw.Kl.12	Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów z nowotworem jelita grubego. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.13/ Ćw.Kl.13	Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii pacjentów z nowotworami głowy i szyi. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.14/ Ćw.Kl.14	Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii pacjentów z nowotworami tkanek miękkich i kości. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

Ćw.15/ Ćw.Kl.15	Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii pacjentów w stanie terminalnym w oparciu o standardy ICF. Elementy diagnostyki różnicowej.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Pielęgniarstwo onkologiczne*. Red. Koper, Krzysztof Jan; Koper, Anna . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Medycyna paliatywna*. Red. Walden-Gałuszko, Krystyna de; Ciałkowska-Rysz, Aleksandra . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- *Fizjoterapia w onkologii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Fizjoterapia w opiece paliatywnej*. Red. Wójcik, Agnieszka; Pyszora, Anna . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Mikołajewska, Emilia. *Fizjoterapia po mastektomii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Bordoni, Bruno Davide; Zanier, Emiliano. *Terapia manualna. Blizny*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kordek R (red.): *Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy*. Via Medica, Gdańsk, 2007.
- Krzakowski M (red.): *Onkologia kliniczna*, Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa, 2006.
- Dunn, Michael; Hope, Tony. *Etyka medyczna*. Red. . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- Kacperczyk, Anna. *Wsparcie społeczne w instytucjach opieki paliatywnej i hospicyjnej.* Red. . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2006.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Wyroby medyczne*. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.
- *Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej*. Red. Kędziora-Kornatowska, Kornelia; Muszalik, Marta; Skolimowska, Edyta, Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Pielęgniarstwo onkologiczne*. Red. Koper, Krzysztof Jan; Koper, Anna . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie oddziałów chirurgii, onkologii, paliatywnego i hospicjum;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWIE	
Nazwa kierunku studiów, poziom uczenia się:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil uczenia się:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu uczenia się:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu patologii ciąży i chorób ginekologicznych.	D.W3
P_W02	Wyjaśnia zasady diagnozowania i prowadzenia dokumentacji u pacjentów w obszarze fizjoterapii ginekologicznej.	D.W4, D.W11, D.U16
P_U01	Posługuje się badaniami diagnostycznymi i funkcjonalnymi dla potrzeb fizjoterapii w ginekologii i położnictwie, potrafi je dokumentować.	D.U39, D.U47, D.U48, D.U49
P_U02	Kontroluje przebieg fizjoterapii u pacjentów leczonych na oddziale ginekologicznym i położniczym.	D.U40, D.U49
P_U03	Dokonuje porównania aparatury wykorzystywanej w diagnostyce i leczeniu pacjentów z chorobami ginekologicznymi.	D.U49
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Nawiązuje kontakt z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Badania diagnostyczne i funkcjonalne, jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	P_W01, P_W02
W2	Zasady metodyczne badań diagnostycznych w fizjoterapii ginekologicznej.	P_W01, P_W02
W3	Sposoby interpretacji i wykorzystania wyników badań diagnostycznych w fizjoterapii ginekologicznej.	P_W01, P_W02
W4	Dokumentacja w fizjoterapii ginekologicznej oparta na ICF.	P_W01, P_W02

W5	Badania laboratoryjne w fizjoterapii ginekologicznej.	P_W01, P_W02
W6	Badania obrazowe w fizjoterapii ginekologicznej.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Szpital Salve Sp. z o.o.** Oddział Ginekologiczno-Położniczy, **NZOZ Marta Kotusiewicz Fizjoterapia Kobiet**		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Badanie podmiotowe w fizjoterapii ginekologicznej. Dzienniczek mikcji.	P_U01, P_U02
Ćw.2/ Ćw.Kl.2	Badanie napięcia tkanek miękkich w obrębie brzucha.	P_U01, P_U02
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Ocena fizjoterapeutyczna blizny po cesarskim cięciu oraz innych blizn pooperacyjnych w ginekologii.	P_U01, P_U02
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Ocena fizjoterapeutyczna mięśni dna miednicy.	P_U01, P_U02
Ćw.5/ Ćw.Kl.5	Badanie wewnętrzne w fizjoterapii ginekologicznej. Schemat PERFEKT i skala Oxford..	P_U01, P_U02
Ćw.6/ Ćw.Kl.6	Diagnostyka zespołów bólowych w fizjoterapii ginekologicznej.	P_U01, P_U02
Ćw.7/ Ćw.Kl.7	Badanie biomechaniki miednicy w fizjoterapii ginekologicznej.	P_U01, P_U02
Ćw.8/ Ćw.Kl.8	Podstawy diagnostyki funkcjonalne pod kontrolą USG w dysfunkcjach uroginekologicznych.	P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.9/ Ćw.Kl.9	Elementy elektroterapii i elektromiografii w diagnostyce uroginekologicznej.	P_U01, P_U02, P_U03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie*. Red. Szukiewicz, Dariusz . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022
- Kozłowska, Jadwiga; Curyło, Marta. *Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie - część praktyczna*. Red. . Kraków: AWF Kraków, 2013.
- Woźniewski M., *Rehabilitacja w chirurgii*. PZWL, Warszawa 2010.
- Bordoni, Bruno Davide; Zanier, Emiliano. *Terapia manualna. Blizny*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Fizjoterapia w onkologii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kozłowska J., Curyło M., *Przebieg porodu i połogu u kobiet po kinezystymulacji w szkole rodzenia – próba oceny – praca zarejestrowana pod nr 397/2000*, Ginekologia Polska, PTG, I Klinika Poł. I Gin. AM Warszawa
- Fijałkowski W., *Czym jest poród naturalny*?, Kliniczna Perinatologia i Ginekologia, 2002, supl. XXV, s. 29-30.
- Troszyński M., *Położnictwo. Ćwiczenia,* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- Bręborowicz G, Banaszewska B, Basta A, Czajkowski A *Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2* Wyd PZWL 2015.
- Czekanowski R, *Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji* Wydawnictwo Medyczne Borgis 2013.
- Willibald Pschyrembel, Joachim Dudenhausen, *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*. wyd. PZWL Warszawa 2009.
- Kwolek A., *Rehabilitacja medyczna*, T.1 i 2, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- filmy pokazowe;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie sali kinezyterapii,
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W GERIATRII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	90 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu chorób wieku starszego.	D.W3, D.W12, D.W13
P_W02	Wyjaśnia zasady diagnozowania i prowadzenia dokumentacji u pacjentów w obszarze fizjoterapii w zakresie geriatrii.	D.W4, D.W6, D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Posługuje się badaniami diagnostycznymi i funkcjonalnymi dla potrzeb fizjoterapii w geriatrii.	D.U7, D.U39, D.U44, D.U47
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Całościowa ocena geriatryczna w fizjoterapii.	P_W01, P_W02
W2	Elementy etyki w rehabilitacji geriatrycznej.	P_W01, P_W02
W3	Rola wczesnej rehabilitacji w zapobieganiu odległym następstwom starości.	P_W01, P_W02
W4	Prowadzenie dokumentacji medycznej.	P_W01, P_W02
W5	Współpraca z lekarzem, terapeutą zajęciowym i psychologiem na oddziale geriatrycznym.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Pabianickie Centrum Rehabilitacji** Zakład Opiekuńczo-Leczniczy		

Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Fizjoterapeuta wobec chorego geriatrycznego. Sposób komunikacji podczas badania podmiotowego i funkcjonalnego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.1	Wywiad i ocena socjalno-środowiskowa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Ocena stanu funkcjonalnego osoby starszej – skala funkcjonowania codziennego według Katza.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Ocena stanu funkcjonalnego osoby starszej – skala funkcjonowania instrumentalnego wg Lawtona.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw. Kl.5	Ocena stanu funkcjonalnego osoby starszej – skala Barthel.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.Kl.6	Ocena stanu funkcjonalnego osoby starszej – test „wstań i idź”’	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Ćw.Kl.7	Ocena stanu funkcjonalnego osoby starszej –skala Tineti.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Ćw.Kl.8	Ocena stanu funkcjonalnego osoby starszej – test zasięgu funkcjonalnego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.9/ Ćw.Kl.9	Ocena stanu funkcjonalnego osoby starszej – test równowagi Berg.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.10/ Ćw.Kl.10	Ocena stanu funkcjonalnego osoby starszej – Test 6-minutowego marszu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.11/ Ćw.Kl11	Ocena stanu funkcjonalnego osoby starszej – subiektywna ocena siły mięśniowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.12/ Ćw.Kl.12	Ocena stanu funkcjonalnego osoby starszej – obiektywna ocena siły mięśniowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.13/ Ćw.Kl.13	Ocena stanu funkcjonalnego osoby starszej –Short Physical Performance Battery.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.14/ Ćw.Kl.14	Ocena stanu funkcjonalnego osoby starszej – ocena odżywienia MNA i skale ryzyka odleżyn.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.15/ Ćw.Kl.15	Ocena stanu umysłowego i emocjonalnego osoby starszej – skrócony test sprawności umysłowej wg Hodgikinsona.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.16/ Ćw.Kl.16	Ocena stanu umysłowego i emocjonalnego osoby starszej – krótka skala oceny stanu psychicznego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.17/ Ćw.Kl.17	Ocena stanu umysłowego i emocjonalnego osoby starszej – geriatryczna skala oceny depresji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03

Ćw.18/ Ćw.Kl.18	Ocena jakości życia – kwestionariusz Euro-Qol 5D.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Geriatria*. Praktyczny przewodnik. Red. Wieczorowska-Tobis, Katarzyna; Neuman-Podczaska, Agnieszka . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- *Drogowskazy w geriatrii.* Red. Religa, Dorota; Derejczyk, Jarosław . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Żak, Marek; Brola, Waldemar; Rębak, Dorota. Wielkie *Problemy Geriatryczne, t. 1.* Red. Żak, Marek; Głuszek, Stanisław . : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2020.
- Kostka, Tomasz. *Choroby wieku podeszłego*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2009.
- Osiński, Wiesław. Gerokinezjologia. *Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Borowicz, Adrianna Maria; Wieczorowska-Tobis, Katarzyna. *Fizjoterapia w geriatrii. Atlas ćwiczeń*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Fizjoterapia w geriatrii*. Red. Wieczorowska-Tobis, Katarzyna . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Psychogeriatria*. Red. Cybulski, Mateusz . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
- Osiński, Wiesław. *Gerokinezjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Grodzicki T., *Geriatria z elementami gerontologii ogólnej*, Via Medica 2007.
- Łukasiewicz, Jacek; Kowalski, Wiesław. *Postawy społeczne wobec osób starszych*. Red.Lublin: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, 2021
- *Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych*. Red. Talarska, Dorota; Wieczorowska-Tobis, Katarzyna; Szwałkiewicz, Elżbieta . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011
- Jabłoński L., *Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatrii*, "Czelej", Lublin 2000.
- Kinalski R., *Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii*, Urban &Partner Wrocław 2002.
- Milanowska K., *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Paprocka-Borowicz M., Zawadzki M., *Fizjoterapia w chorobach układu ruchu*, Wydawnictwo Medyczne Górniak 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- tablice poglądowe;
- filmy instruktażowe;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W PSYCHIATRII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu chorób psychicznych.	D.W3, D.W13
P_W02	Wyjaśnia zasady diagnozowania i prowadzenia dokumentacji u pacjentów w obszarze fizjoterapii w zakresie psychiatrii.	D.W4, D.W6, D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Posługuje się badaniami diagnostycznymi i funkcjonalnymi dla potrzeb fizjoterapii w psychiatrii.	D.U7, D.U39, D.U47
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Rehabilitacja w psychiatrii: swoistość chorób psychicznych, cele i zasady rehabilitacji psychiatrycznej. Metody rehabilitacji psychiatrycznej: praca, terapia zajęciowa, arteterapia, muzykoterapia, rehabilitacja ruchowa, choreoterapia, biblioterapia, obozy rehabilitacyjne i inne.	P_W01, P_U01
W2	Krótka skala oceny stanu psychicznego. Badanie neuropsychologiczne.	P_W1, P_U01
W3	Elementy etyki w rehabilitacji psychiatrycznej. Zagadnienia prawne ochrony zdrowia psychicznego. Rola wczesnej rehabilitacji w zapobieganiu odległym następstwom chorób psychicznych (defekt psychotyczny, zaburzenia zachowania, postawy antyspołeczne).	P_W1, P_U01
W4	Badania obrazowe w psychiatrii - tomografia komputerowa głowy i obrazowanie metodą rezonansu magnetycznego głowy. EEG.	P_W1, P_U01
W5	Prowadzenie dokumentacji medycznej.	P_W02, P_U01
W6	Współpraca z lekarzem i psychologiem na oddziale psychiatrycznym.	P_W1, P_U01

Lp.	Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Tomaszowskie Centrum Zdrowia** Oddział Psychiatryczny i Oddział Rehabilitacyjny		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Fizjoterapeuta wobec chorego psychicznie. Sposób komunikacji podczas badania podmiotowego i funkcjonalnego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.1	Wywiad.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Ocena występowania cech uszkodzenia OUN - test rysowania zegara, krótka skala oceny stanu psychicznego (MMSE).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Ocena występowania cech uszkodzenia OUN - montrealska skala oceny funkcji poznawczych (MoCA), krótki kwestionariusz stanu psychicznego według Pfeiffera (SPMSQ).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw. Kl.5	Ocena wydolności krążeniowo-oddechowej i funkcji układu ruchu u pacjenta na oddziale psychiatrycznym, testy i badania funkcjonalne, trudności w komunikacji z pacjentem.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.Kl.6	Badanie ruchów dowolnych, badanie zmian pozycji ciała w przestrzeni, diagnostyka i objawy w zespole pomijania jednostronnego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.Kl.7	Diagnostyka fizjoterapeutyczna pacjentów z psychogennymi zaburzeniami ruchowymi.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Fizjoterapia w psychiatrii*. Red. Florkowski, Antoni . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Bilikiewicz A., *Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- *Psychogeriatria*. Red. Cybulski, Mateusz . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bilikiewicz A. i WSP., *Psychiatria repetytorium*, PZWL Warszawa 2008.
- Bilikiewicz A., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny*, PZWL, Warszawa 2003.
- Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J., *Psychiatria. Podstawy psychiatrii*, Urban & Partner, Warszawa 2010.
- Semple D. i wsp., *Oksfordzki podręcznik psychiatrii*, Wydawnictwo Czelej 2007.
- Strugała M., Talarska D., *Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013.
- Pirgatano G., *Rehabilitacja neuropsychologiczna*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009.
- Kwolek A., *Fizjoterapia w Neurologii i Neurochirurgii*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- tablice poglądowe;
- filmy instruktażowe;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
PLANOWANIE REHABILITACJI W WIEKU ROZWOJOWYM	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	4 ECTS
Wymiar godzin:	120 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna zasady i sposoby leczenia najczęstszych jednostek chorobowych w pediatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne zaplanowanie postępowania fizjoterapeutycznego.	D.W01, D.W2
P_W02	Zna zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej w pediatrii.	D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Planuje, dobiera i dokumentuje – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta –postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży.	D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, D.U39, D.U43, D.U49
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Program rehabilitacji. Wykorzystanie klasyfikacji ICF-CY do planowania rehabilitacji dzieci i młodzieży	P_W02
W2	Badania diagnostyczne i funkcjonalne, jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	P_W01, P_W02
W3	Podstawy planowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji dzieci.	P_W01, P_W02
W4	Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby.	P_W01, P_W02
W5	Kontrolowanie wyników rehabilitacji oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	P_W01, P_W02

Lp.	Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Poddębickie Centrum Zdrowia** Oddział Pediatryczny, **Centrum Rehabilitacji KRASZEWSKIEGO** Ośrodek Rehabilitacji Dziennej dla Dzieci z Zaburzeniami Wieku Rozwojowego		
Ćw1 / Ćw.Kl1	Planowanie wysiłku fizycznego w dzieci i młodzieży. Planowanie fizjoterapii u dzieci z cukrzycą. Prowadzenie stosownej dokumentacji fizjoterapeutycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw2/ Ćw.Kl2	Planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzieży z chorobami układu oddechowego. Prowadzenie stosownej dokumentacji fizjoterapeutycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw3 / Ćw.Kl3	Planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzieży z chorobami układu krążenia. Prowadzenie stosownej dokumentacji fizjoterapeutycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw4 / Ćw.Kl4	Planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym. Prowadzenie stosownej dokumentacji fizjoterapeutycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw5/ Ćw.Kl5	Planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzieży z problemem ortopedycznym, młodzieńczym idiopatycznym zapaleniem stawów, jałowymi martwicami kości. Prowadzenie stosownej dokumentacji fizjoterapeutycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw6 / Ćw.Kl6	Wydolność fizyczna dzieci i młodzieży otyłych. Planowanie wysiłku fizycznego u dzieci i młodzieży otyłych. Prowadzenie stosownej dokumentacji fizjoterapeutycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw7 / Ćw.Kl7	Planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzieży z uszkodzeniem nerwów obwodowych, Prowadzenie stosownej dokumentacji fizjoterapeutycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw8 / Ćw.Kl8	Planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzieży z chorobami nerwowo- mięśniowymi. Prowadzenie stosownej dokumentacji fizjoterapeutycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw9 / Ćw.Kl9	Planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzieży z wadami postawy. Prowadzenie stosownej dokumentacji fizjoterapeutycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw10 / Ćw.Kl10	Planowanie fizjoterapii u dzieci leczonych operacyjnie, w tym w zakresie onkologii i leczenia paliatywnego. Prowadzenie stosownej dokumentacji fizjoterapeutycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych, w tym przygotowanie planu fizjoterapii w zadanej jednostce chorobowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Szczapa, Jerzy. *Neonatologia*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022
- *Dziecko przedwcześnie urodzone*. Pierwsze lata życia. Red. Kordek, Agnieszka . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 202
- Maciąg-Tymecka I., *Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011
- Obuchowicz A. (red.), *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*. PZWL, 2016.
- Czochańska J., *Badanie i ocena neurorozwojowa niemowląt i noworodków* Wydawnictwo Folium, Lublin 1995.
- Krawczyński M. (red.), *Norma kliniczna w pediatrii*, Wyd. PZWL, Warszawa 2005.
- *Fizjoterapia w pediatrii*. Red. Kuliński, Włodzimierz . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012
- Ronikier, *Aleksander. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Tecklin J.S., *Fizjoterapia pediatryczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
- Bartelmus E., *Masaż w pediatrii*. Przewodnik dla terapeutów. Elamed 2015.
- Berman R., (red.), *Podręcznik pediatrii Nelsona*, Wyd. PWN, Warszawa 1996.
- Dębiec B., Górnicki B., Baszczyński J., (red.), *Pediatria* t. I i II, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa.
- Kubicka K., Kawalec W., (red.), *Pediatria*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.
- Żołyński, Stanisław. *Zarys postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej Ruch lek dla wszystkich*. Red. Kuźniar, Małgorzata: Fosze, 2023

Inne materiały dydaktyczne:

- siatki centylowe;
- sprzęt dla potrzeb diagnostyki wieku rozwojowego – spirometry, piktometry, goniometry, młoteczki neurologiczne, miarki, piony, skoliometry;
- wyposażenie dla potrzeb rehabilitacji w pediatrii – materace, piłki rehabilitacyjne, inhalatory, kliny, poduszki sensomotoryczne, system UGUL;
- tablice anatomiczne i poglądowe,
- lalki terapeutyczne;
- filmy pokazowe;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
PLANOWANIE REHABILITACJI W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W ORTOPEDII I TRAUMATOLOGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	4 ECTS
Wymiar godzin:	120 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna zasady i sposoby diagnozowania oraz leczenia najczęstszych zespołów i jednostek chorobowych w ortopedii i traumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne zaplanowanie postępowania fizjoterapeutycznego.	D.W2, D.W6
P_W02	Zna zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej w ortopedii i traumatologii.	D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Planuje, dobiera, modyfikuje i dokumentuje – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - postępowanie fizjoterapeutyczne w ortopedii i traumatologii.	D.U8, D.U9, D.U39, D.U48, D.U49
P_U02	Edukuje pacjentów i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U7, D.U11,
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Planowanie rehabilitacji. Podział rehabilitacji na wczesną i późną. Cele i etapy rehabilitacji w poszczególnych okresach leczenia ortopedycznego. Dokumentacja medyczna. ICF jako narzędzie do opisywania funkcji.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
W2	Rehabilitacja kompleksowa w ortopedii. Metody kinezyterapii i fizykoterapii stosowane u pacjentów ortopedycznych. Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób leczonych na oddziale ortopedycznym.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
W3	Układanie zabiegów leczniczych, wybór zabiegów, ilość zabiegów, kolejność zastosowania.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02

W4	Rehabilitacja indywidualna i zbiorowa.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
W5	Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby z uwzględnieniem stanu psychicznego oraz zaangażowania i potrzeb opiekunów.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
W6	Rehabilitacje uzdrowiskowa u pacjentów ortopedycznych – dobór zabiegów.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
W7	Planowanie postępowanie fizjoterapeutycznego długofalowego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
W8	Sprzęt ortopedyczny, Sprzęt pomocniczy i właściwe zachowania w czynnościach dnia codziennego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
W9	Schematy ogólne programu rehabilitacji osób leczonych na oddziale ortopedycznym.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
W10	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego długofalowego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Szpital Salve Sp. z o.o.** Oddział Chirurgii Urazowo-Ortopedycznej, **Poddębickie Centrum Zdrowia** Oddział Rehabilitacyjny		
Ćw.1/ Ćw.Kl. 1	Aktywność ruchowa chorych ortopedycznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.1/ Ćw.Kl. 1	Aktywność ruchowa chorych ortopedycznych.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl. 2	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie stawu kolanowego – interpretacja objawów i wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego i dobór wyrobów medycznych, edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki powikłań i instruktaż wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl. 3	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie stawu biodrowego, edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki powikłań i instruktaż wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl. 4	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie stopy – interpretacja objawów i wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego i dobór wyrobów medycznych, edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki powikłań i instruktaż wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl.	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie miednicy – interpretacja objawów i wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego i dobór wyrobów medycznych, edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki powikłań i instruktaż wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.Kl. 6	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie uda, w tym pacjentów amputowanych – interpretacja objawów i wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego i dobór wyrobów medycznych, edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki powikłań i instruktaż wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

Ćw.7/ Ćw.Kl. 7	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie podudzia, w tym pacjentów amputowanych – interpretacja objawów i wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego i dobór wyrobów medycznych, edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki powikłań i instruktaż wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Ćw.Kl. 8	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie stawu barkowo-ramiennego wraz z obojczykiem i łopatką – interpretacja objawów i wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego i dobór wyrobów medycznych, edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki powikłań i instruktaż wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.9/ Ćw.Kl. 9	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie stawu łokciowego – interpretacja objawów i wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego i dobór wyrobów medycznych, edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki powikłań i instruktaż wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.10/ Ćw.Kl. 10	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie ręki – interpretacja objawów i wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego i dobór wyrobów medycznych, edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki powikłań i instruktaż wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.11/ Ćw.Kl. 11	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie ramienia, w tym pacjentów amputowanych – interpretacja objawów i wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego i dobór wyrobów medycznych, edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki powikłań i instruktaż wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.12/ Ćw.Kl. 12	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego urazów i jednostek chorobowych w obrębie przedramienia, w tym pacjentów amputowanych – interpretacja objawów i wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego i dobór wyrobów medycznych, edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki powikłań i instruktaż wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.13/ Ćw.Kl. 13	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego wad i urazów kręgosłupa (bez objawów neurologicznych) – interpretacja objawów i wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego i dobór wyrobów medycznych, edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki powikłań i instruktaż wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.14/ Ćw.Kl. 14	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po leczeniu operacyjnym lub w trakcie leczenia zachowawczego wad i urazów klatki piersiowej – interpretacja objawów i wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego i dobór wyrobów medycznych, edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki powikłań i instruktaż wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Białoszewski D., Adamczyk J., Benke G. *Fizjoterapia w ortopedii*. PZWL, Warszawa 2022.
- *Amputacje i protezowanie kończyn*. Red. Golec, Edward . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- Trzcińska, Sandra; Koszela, Kamil; Myśliwiec, Andrzej; Żurawski, Arkadiusz. *Nowoczesna diagnostyka skolioz*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- *Traumatologia narządu ruchu dzieci i młodzieży*. Red. Czubak, Jarosław . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- *Stopa dziecięca w praktyce ortopedycznej*. Red. Napiontek, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Jarosz, Mirosław. *Osteoporoza*. Red. . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Żyluk, Andrzej. *Zespół Sudecka / Algodystrofia / CRPS*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Nowotny, Janusz. *Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu*. Red.: MediPage, 2006.

- Sieroń, Dominik. *Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii i rehabilitacji*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
- Rosiński, Marcin. *Rehabilitacja nauka chodu*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Bac, Aneta; Jankowicz-Szymańska, Agnieszka; Liszka, Henryk; Kaczor, Sabina. *Fizjoterapia w dysfunkcjach stopy i stawu skokowo-goleniowego u dorosłych*. Red.: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Praca zbiorowa. Fizjoterapia Funkcjonalna. *Terapie kończyny dolnej w praktyce*. Red. Praca zbiorowa.
- Fizjoterapia Funkcjonalna. *Terapie kończyny górnej w praktyce*. Red.: Wiedza i Praktyka, 2018: Wiedza i Praktyka, 2018.
- Straburzyńska-Lupa, Anna; Straburzyński, Gerard; Straburzyńska-Migaj, Ewa. *Fizjoterapia z elementami klinicznymi*. Tom 1 i 2. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2008.
- *Ortopedia i traumatologia. Tom 1-2.* Red. Gaździk, Tadeusz Sz. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- Wyroby medyczne. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Wilk K.E., Dziak A., Brotzman S.B., (red.), *Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1 i 2*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
- Sanders R., *Traumatologia układu ruchu*.. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009
- Żołyński, Stanisław. *Zarys postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej Ruch lek dla wszystkich*. Red. Kuźniar, Małgorzata: Fosze, 2023.
- Skolimowski T., *Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii*. Wyd. AWF, Poznań 2012.
- McRae R., *Kliniczne badanie ortopedyczne*. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban Partner, 2006.
- Gross J. M., Fetto J., Rosen E., *Badanie układu mięśniowo-szkieletowego*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
- Syczewska, Małgorzata. Badanie *ruchu kręgosłupa człowieka podczas chodu*. Red.: Wydawnictwo Instytut "Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka", 2013.
- Błaszczyk, Janusz Wiesław. *Biomechanika kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2004.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Marciniak W., Szulc A.: *Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Paprocka – Borowicz M., *Fizjoterapia w chorobach układu ruchu*., Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012.
- Alusio F.V., Christensen C.P., *Ortopedia*. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2000.

Inne materiały dydaktyczne:

- sprzęt dla potrzeb diagnostyki ortopedycznej – goniometry, miarki, piony
- wyposażenie dla potrzeb rehabilitacji w ortopedii – kule, laski, chodziki, system UGUL, materace, piłki rehabilitacyjne,
- tablice anatomiczne i poglądowe,
- modele anatomiczne.
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
PLANOWANIE REHABILITACJI W MEDYCYNIE SPORTOWEJ	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów w pogłębionym stopniu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna zasady i sposoby diagnozowania oraz leczenia najczęstszych zespołów i jednostek chorobowych w medycynie sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne zaplanowanie postępowania fizjoterapeutycznego.	D.W2, D.W6
P_W02	Zna zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej w medycynie sportowej.	D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Planuje, dobiera, modyfikuje i dokumentuje – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - postępowanie fizjoterapeutyczne w medycynie sportowej.	D.U4, D.U39, D.U49
P_U02	Edukuje pacjentów i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U7
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Planowanie rehabilitacji. Podział rehabilitacji na wczesną i późną. Cele i etapy rehabilitacji w poszczególnych okresach leczenia w medycynie sportowej. Dokumentacja medyczna. ICF jako narzędzie do opisywania funkcji.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
W2	Rehabilitacja kompleksowa w medycynie sportowej. Podstawy planowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji sportowców.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
W3	Układanie zabiegów leczniczych, wybór zabiegów, ilość zabiegów, kolejność zastosowania.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
W4	Planowanie postępowanie fizjoterapeutycznego długofalowego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02

W5	Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby z uwzględnieniem stanu psychicznego oraz zaangażowania i potrzeb opiekunów.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
W6	Zaopatrzenie ortopedyczne w obrażeniach sportowych- rodzaje, wskazania , dobór zaopatrzenia	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
W7	Dobór obuwia.	P_W01, P_W01, P_U01, P_K02
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **ŁKS Commercecon Łódź**		
Ćw.1/ Ćw.Kl. 1	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych przeciążeniach i obrażeniach struktur ręki, kłykci kości ramiennej i przeciążeniach stawu łokciowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.1/ Ćw.Kl. 1	Planowanie postępowania w leczeniu zachowawczym i operacyjnym uszkodzeń struktur stawu ramiennego i obręczy barkowej: zwichnięcia stawu ramiennego, uszkodzenie pierścienia rotatorów, ciasnota podbarkowa, uszkodzenia nerwów obwodowych , pourazowe zespoły szyjno – barkowe.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl. 2	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w przeciążeniach i obrażeniach sportowych kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem wieku rozwojowego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl. 3	Badanie ortopedyczne i kwalifikacja do uprawiania sportu.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl. 4	Prewencja urazów w sporcie – zasady zapobiegania urazom	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl. 5	Zaopatrzenie ortopedyczne w obrażeniach sportowych- rodzaje, wskazania , dobór zaopatrzenia	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Białoszewski D., Adamczyk J., Benke G. *Fizjoterapia w ortopedii*. PZWL, Warszawa 2022.
- Jegier, Anna. *Wybrane zagadnienia medycyny sportowej*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012
- *Wyroby medyczne*. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.
- Błaszczyk, Janusz Wiesław. *Biomechanika kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2004.
- *Ortopedia i traumatologia. Tom 1-2*. Red. Gaździk, Tadeusz Sz. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Grimshaw, Paul; Lees, Adrian; Fowler, Neil; Burden, Adrian. *Biomechanika sportu*. Krótkie wykłady. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.
- Dutton, Mark. *Ortopedia Duttona* t.1. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2014.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Wilk K.E., Dziak A., Brotzman S.B., (red.), *Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1 i 2*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
- Widuchowski J., G - Kwadrat , Katowice 1997 : *Kolano urazy i obrażenia sportowe*.
- *Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego*. Red. Górski, Jan . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.

– Birch, K.; MacLaren, D.; George, K. *Fizjologia sportu. Krótkie wykłady*. Red. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
Inne materiały dydaktyczne: – sprzęt dla potrzeb diagnostyki ortopedycznej – goniometry, miarki, piony – wyposażenie dla potrzeb rehabilitacji w ortopedii – kule, laski, chodziki, system UGUL, materace, piłki rehabilitacyjne, – tablice anatomiczne i poglądowe, – modele anatomiczne. – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
PLANOWANIE REHABILITACJI W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W REUMATOLOGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna zasady i sposoby diagnozowania oraz leczenia najczęstszych zespołów i jednostek chorobowych w reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne zaplanowanie postępowania fizjoterapeutycznego.	D.W2, D.W6
P_W02	Zna zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej w reumatologii.	D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Planuje, dobiera, modyfikuje i dokumentuje – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - postępowanie fizjoterapeutyczne w reumatologii.	D.U8, D.U9, D.U39, D.U48, D.U49
P_U02	Edukuje pacjentów i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U7, D.U11
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Planowanie rehabilitacji. Podział rehabilitacji na wczesną i późną. Cele i etapy rehabilitacji w poszczególnych okresach. Dokumentacja medyczna. ICF jako narzędzie do opisywania funkcji.	P_W01, P_W01, P_K02
W2	Rehabilitacja kompleksowa w reumatologii. Metody kinezyterapii i fizykoterapii stosowane u pacjentów reumatologicznych.	P_W01, P_W01, P_K02

W3	Układanie zabiegów leczniczych, wybór zabiegów, ilość zabiegów, kolejność zastosowania.	P_W01, P_W01, P_K02
W4	Rehabilitacja indywidualna i zbiorowa.	P_W01, P_W01, P_K02
W5	Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby z uwzględnieniem stanu psychicznego oraz zaangażowania i potrzeb opiekunów.	P_W01, P_W01, P_K02
W6	Rehabilitacje uzdrowiskowa u pacjentów reumatologicznych – dobór zabiegów.	P_W01, P_W01, P_K02
W7	Planowanie postępowanie fizjoterapeutycznego długofalowego.	P_W01, P_W01, P_K02
W8	Metody profilaktyki chorób reumatycznych.	P_W01, P_W01, P_K02
W9	Sprzęt ortopedyczny, Sprzęt pomocniczy i właściwe zachowania w czynnościach dnia codziennego.	P_W01, P_W01, P_K02
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Poddębickie Centrum Zdrowia** Oddział Rehabilitacyjny, **Szpital Powiatowy w Radomsku** Oddział Reumatologii		
Ćw1 / Ćw.Kl1	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z pacjentów z dną moczanową – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw2 / Ćw.Kl2	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw3 / Ćw.Kl3	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z zesztywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw4 / Ćw.Kl4	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów obwodowych – kończyna górna i obręcz barkowa – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw5 / Ćw.Kl5	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów obwodowych – kończyna dolna i obręcz biodrowa – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw6 / Ćw.Kl6	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z chorobą zwyrodnieniową kręgosłupa – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw7 / Ćw.Kl7	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z toczniem rumieniowatym układowym i idiopatycznymi miopatiami zapalnymi – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw8 / Ćw.Kl8	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z chorobą Sjogrena i z chorobą Stilla – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

Ćw9 / Ćw.Kl9	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z twardziną układową i chorobami twardzinopodobnymi – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw10 / Ćw.Kl10	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z zapaleniami tkanki tłuszczowej, zapaleniem powięzi, zapaleniem wielomięśniowym, zapaleniem skórno-mięśniowym – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw11/ Ćw.Kl11	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z osteoporozą – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw12 / Ćw.Kl12	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z chorobą układową tkanki łącznej i zespołami nakładania – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw13/ Ćw.Kl13	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z łuszczycowym zapaleniem stawów – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw14 / Ćw.Kl14	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z fibromialagią – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw15/ Ćw.Kl15	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z sarkoidozą – interpretacja objawów, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw16 / Ćw.Kl16	Dobór wyrobów medycznych i edukacja pacjentów oraz ich opiekunów w zakresie obsługi sprzętu. Wykorzystanie przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych w zależności od poziomu funkcjonowania pacjenta.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- Nowotny, Janusz. *Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu*. Red. MediPage, 2006.
- Zimmermann-Górska I.: *Reumatologia kliniczna. Tom I i II.* Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008.
- Grygiel-Górniak, Bogna. *Reumatologia. Kompendium*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- Milanowska, Kazimiera. *Kinezyterapia*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Praca zbiorowa. *Fizjoterapia Funkcjonalna. Terapie kończyny dolnej w praktyce*. Wiedza i Praktyka, 2018.
- Praca zbiorowa. *Fizjoterapia Funkcjonalna. Terapie kończyny górnej w praktyce*. Wiedza i Praktyka, 2018.

- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- Księżopolska-Orłowska K. (red): *Fizjoterapia w reumatologii*. PZWL Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bolanowski J., Wrzosek Z.: *Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii*. AWF, Wrocław 2007.
- Zimmermann-Górska I.: *Postępy reumatologii klinicznej*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014.
- *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A.: *Fizjoterapia*. PZWL, Warszawa 2007.
- *Wyroby medyczne*. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.
- Snaith M. L. (red.), Filipowicz-Sosnowska A. (tłum.): *ABC Reumatologii*. PZWL, Warszawa 2007.
- Kwolek A., *Rehabilitacja medyczna, T.1 i 2*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010.
- Rosławski A., *Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
- Brzosko M : *Reumatologia Kliniczna*, Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

- sprzęt dla potrzeb diagnostyki reumatologicznej – goniometry
- wyposażenie dla potrzeb rehabilitacji w reumatologii – kule, laski, chodziki, system UGUL, materace, piłki rehabilitacyjne, stoły do ćwiczeń ręki, taśmy oporowe,
- tablice anatomiczne i poglądowe,
- modele anatomiczne;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu; strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
PLANOWANIE REHABILITACJI W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII DOROSŁYCH	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna zasady i sposoby diagnozowania oraz leczenia najczęstszych zespołów i jednostek chorobowych w neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne zaplanowanie postępowania fizjoterapeutycznego.	D.W2, D.W6
P_W02	Zna zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej w neurologii i neurochirurgii.	D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Planuje, dobiera, modyfikuje i dokumentuje – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - postępowanie fizjoterapeutyczne w neurologii i neurochirurgii.	D.U1, D.U4, D.U12, D.U13, D.U14, D.U39, D.U48, D.U49
P_U02	Edukuje pacjentów i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U12, D.U16
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Planowanie rehabilitacji. Podział rehabilitacji na wczesną i późną. Cele i etapy rehabilitacji w poszczególnych okresach. Dokumentacja medyczna. ICF jako narzędzie do opisywania funkcji.	P_W01, P_W01, P_K02
W2	Rehabilitacja kompleksowa w neurologii. Metody kinezyterapii i fizykoterapii stosowane u pacjentów neurologicznych.	P_W01, P_W01, P_K02

W3	Układanie zabiegów leczniczych, wybór zabiegów, ilość zabiegów, kolejność zastosowania.	P_W01, P_W01, P_K02
W4	Rehabilitacja indywidualna i zbiorowa.	P_W01, P_W01, P_K02
W5	Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby z uwzględnieniem stanu psychicznego oraz zaangażowania i potrzeb opiekunów.	P_W01, P_W01, P_K02
W6	Czynniki decydujące o zmianie lub przerwaniu programu rehabilitacji. Ocena wyników rehabilitacji.	P_W01, P_W01, P_K02
W7	Planowanie rehabilitacji u pacjentów nieprzytomnych i pacjentów w utrudnionym kontakcie na oddziale neurochirurgicznym.– interpretacja objawów neurologicznych, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K02
W8	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z pacjentów po zabiegach neurochirurgicznych – interpretacja objawów neurologicznych, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K02
W9	Rehabilitacje uzdrowiskowa u pacjentów neurologicznych – dobór zabiegów.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K02
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Tomaszowskie Centrum Zdrowia** Oddział Neurochirurgiczny, **Pabianickie Centrum Rehabilitacji** Oddział rehabilitacji neurologicznej wczesnej		
Ćw1 / Ćw.Kl1	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po urazie rdzenia kręgowego – interpretacja objawów neurologicznych, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw2 / Ćw.Kl2	Planowanie rehabilitacji u pacjentów po udarze mózgu – interpretacja objawów neurologicznych, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw3 / Ćw.Kl3	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z chorobą Parkinsona i z chorobą Alzheimera – interpretacja objawów neurologicznych, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw4 / Ćw.Kl4	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z dystrofią mięśniową – interpretacja objawów neurologicznych, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw5 / Ćw.Kl5	Planowanie rehabilitacji u pacjentów ze stwardnieniem rozsianym – interpretacja objawów neurologicznych, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw6 / Ćw.Kl6	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z pacjentów ze stwardnieniem zanikowym bocznym – interpretacja objawów neurologicznych, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw7 / Ćw.Kl7	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z chorobami i uszkodzeniami w obszarze obwodowego układu nerwowego, w tym zespołu Gullaina-Barrego – interpretacja objawów neurologicznych, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

Ćw8 / Ćw.Kl8	Planowanie rehabilitacji u pacjentów z ataksją móżdżkową i tylnosznurową – interpretacja objawów neurologicznych, wyników oceny funkcjonalnej, dobór postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw9 / Ćw.Kl9	Dobór wyrobów medycznych i edukacja pacjentów oraz ich opiekunów w zakresie obsługi sprzętu. Wykorzystanie przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych w zależności od poziomu funkcjonowania pacjenta.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw10 / Ćw.Kl10	Dobór zabiegów fizjoterapeutycznych i sprzętu rehabilitacyjnego u pacjentów w stadium terminalnym chorób nowotworowych układu nerwowego.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Choroba Alzheimera* 1906-2021. Red. Barcikowska, Maria; Parnowski, Tadeusz: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Kwolek, Andrzej. *Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012
- Rosiński, Marcin. *Rehabilitacja nauka chodu*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Wyroby medyczne*. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.
- Opara, Józef. *Klinimetria w neurorehabilitacji. Ocena wyników rehabilitacji neurologicznej*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- Nowotny, Janusz. *Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu*. Red. MediPage, 2006.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Dziak A., *Bolesny krzyż*. Medicina Sportiva, Kraków, 2003.
- Domitrz, Izabela; Kozubski, Wojciech; Kochanowski, Jan; Stępień, Adam. *Neuralgie twarzowe*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
- Nawrot, Przemysław. *Neuropatie uciskowe nerwów kończyny górnej*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2009.
- Olczak A. *Koordynacja ruchowa ciała człowieka. Ocena funkcjonalna i leczenie ruchem*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
- Olczak A. *Równowaga ciała człowieka. Ćwiczenia*. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
- Opara J., *Urazy czaszkowo – mózgowe*. Diagnostyka, leczenie, rehabilitacja. PZWL 2016.
- Stokes M., Kwolek A., Lennon S., (red.), *Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
- *Udar mózgu. Kompendium dla praktyka*. Red. Sienkiewicz-Jarosz, Halina . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.

- Borowicz, Adrianna Maria; Forycka, Maria; Wieczorowska-Tobis, Katarzyna. *Rehabilitacja osób z zaburzeniami funkcji poznawczych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- *Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji*. Red. Stryła, Wanda; Pogorzała, Adam . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2014.
- Fuller G., *Badanie neurologiczne to proste*. PZWL, Warszawa 2005.
- Mazur R., *Neurologia kliniczna dla lekarzy i studentów medycyny*. Via Medica, Gdańsk, 2005.

Inne materiały dydaktyczne:

- sprzęt dla potrzeb diagnostyki neurologicznej – goniometry, młotki neurologiczne, aparat do przezskórnego emg
- wyposażenie dla potrzeb rehabilitacji w reumatologii – kule, laski, chodziki, system UGUL, materace, piłki rehabilitacyjne, stoły rehabilitacyjne, taśmy oporowe;
- tablice anatomiczne i poglądowe;
- filmy pokazowe;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
PLANOWANIE REHABILITACJI W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W KARDIOLOGII, KARDIOCHIRURGII I PULMONOLOGII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Wyjaśnia zasady prowadzenia dokumentacji.	D.W16
P_W02	Wyjaśnia zasady konstruowania planów fizjoterapii w oparciu o interpretację wyników badań.	D.W4, D.W7
	Umiejętności:	
P_U01	Konstruuje trening u pacjentów kardiologicznych i pulmonologicznych.	D.U7, D.U29, D.U30, D.U32, D.U33, D.U34, D.U36, D.U39, D.U47, D.U48, D.U49
P_U02	Planuje i przeprowadza proces rehabilitacji, kontroluje jego przebieg i weryfikuje u pacjentów leczonych na oddziale kardiologicznym i pulmonologicznym.	D.U7, D.U29, D.U30, D.U32, D.U33, D.U34, D.U36, D.U39, D.U47, D.U48, D.U49
P_U03	Korzysta z aparatury wykorzystywanej w diagnostyce i leczeniu pacjentów z chorobami kardiologicznymi i pulmonologicznymi.	D.U7, D.U29, D.U30, D.U32, D.U33, D.U34, D.U36, D.U39, D.U47, D.U48, D.U49
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Współczesne zasady programowania rehabilitacji osób z chorobami układu krążenia.	P_W02
W2	Współczesne zasady programowania rehabilitacji osób z chorobami układu oddechowego.	P_W02
W3	Współczesne zasady programowania rehabilitacji osób po operacjach kardiochirurgicznych.	P_W02
W4	Współczesne zasady programowania rehabilitacji osób po przeszczepie serca.	P_W02
W5	Uprawianie sportu przez osoby z chorobami układu krążenia.	P_W02
W6	Zalecanie samodzielnej aktywności fizycznej osobom z chorobami układu krążenia.	P_W02
W7	Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).	P_W01
W8	Rola rodziny i opiekunów w prowadzeniu fizjoterapii u pacjenta kardiologicznego i pulmonologicznego.	P_W02
W9	Aktywność seksualna osób z chorobami układu krążenia, po operacjach kardiochirurgicznych, po przeszczepie serca.	P_W02
W10	Problemy psychologiczne pacjentów z chorobami układu serca i oddychania.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Tomaszowskie Centrum Zdrowia** Oddział Rehabilitacyjny, **Pabianickie Centrum Rehabilitacji** Oddział rehabilitacji ogólnoustrojowej, **Centrum Rehabilitacji KRASZEWSKIEGO** Oddział Dzienny Rehabilitacji Kardiologicznej, **Szpital Powiatowy w Radomsku** Oddział Rehabilitacji Kardiologicznej.		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu choroby niedokrwiennej serca. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.2	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu ostrych zespołów wieńcowych. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. . Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu niewydolności serca. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie u pacjenta z systemem długotrwałego wspomagania lewokomorowego (LVAD). Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl.5	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie u pacjenta po przeszczepie serca. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.Kl.6	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu zaburzeń rytmu serca. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03

Ćw.7/ Ćw.Kl.7	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie u pacjenta wadą nabytą serca – wady zastawkowe. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Ćw.Kl.8	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie u pacjenta z przezcewnikową implantacją zastawki aortalnej. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03
Ćw.9/ Ćw.Kl.9	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie u pacjentów z kardiomiopatią przerostową i u pacjentów z chorobami aorty. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03
Ćw.10/ Ćw.Kl.10	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie u pacjentów z nadciśnieniem. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03
Ćw.11/ Ćw.Kl.11	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie u pacjentów z POChP. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03
Ćw.12/ Ćw.Kl.12	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie u pacjentów z astmą. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03
Ćw.13/ Ćw.Kl.13	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie u pacjentów z SARS Covid-19. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03
Ćw.14/ Ćw.Kl.14	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie u pacjentów z przewlekłym zapaleniem oskrzeli i rozedmą płuc. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03
Ćw.15/ Ćw.Kl.15	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej i planowanie u pacjentów z rozstrzeniem oskrzeli i wysiękowym zapaleniem opłucnej. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego. Zalecenia dotyczące aktywności codziennej, rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- *Kompleksowa rehabilitacja w kardiochirurgii*. Red. Piwoda, Agnieszka; Batycka-Stachnik, Dominika. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.

- Kisiel-Sajewicz, Katarzyna; Dębiec-Bąk, Agnieszka; Jaskólska, Anna; Jaskólski, Artur. *Metody diagnostyczne wykorzystywane w programowaniu fizjoterapii.* Red. Kisiel-Sajewicz, Katarzyna . : Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, 2021.
- *Rehabilitacja w chorobach układu sercowo-naczyniowego*. Red. Nowak, Zbigniew . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek .: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Karges, Wolfram; Dahouk, Sascha Al. *Interna w 5 dni*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Praca zbiorowa. *Fizjoterapia Funkcjonalna. Reedukacja oddechowa*. Red. : Wiedza i Praktyka, 2018.
- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Górski J., (red.), *Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego*, PZWL, Warszawa 2010.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Nowak, Zbigniew. *Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej*. Red.Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Folga, Andrzej; Główczyńska, Renata; Turska-Kmieć, Anna. *Ograniczenia kardiologiczne w sporcie amatorskim*. Red. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020

Inne materiały dydaktyczne:

- Rehabilitacja pulmonologiczna. Aktualne (2006) stanowisko American Thoracic Society i European Respiratory Society. American Journal of Respiratory and Critical care Medicine, 2006; 173: 1390-1413. W: Medycyna Praktyczna 2006; 10(188): s. 45-57
- sprzęt dla potrzeb diagnostyki kardiologicznej i pulmonologicznej – ekg, ergometr, ciśnieniomierze, stetoskopy, spirometry,
- wyposażenie dla potrzeb rehabilitacji w kardiologii i pulmonologii – materace, piłki rehabilitacyjne, inhalatory, ergometry,
- tablice anatomiczne i poglądowe,
- filmy pokazowe,
- modele anatomiczne;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
PLANOWANIE REHABILITACJI W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W CHIRURGII, ONKOLOGII I MEDYCYNIE PALIATYWNEJ	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	90 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna zasady i sposoby diagnozowania oraz leczenia najczęstszych zespołów i jednostek chorobowych w chirurgii i onkologii w stopniu umożliwiającym racjonalne zaplanowanie postępowania fizjoterapeutycznego.	D.W3, D.W4, D.W5, D.W6
P_W02	Zna zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej.	D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Planuje, dobiera, modyfikuje i dokumentuje – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - postępowanie fizjoterapeutyczne w chirurgii i onkologii.	D.U7, D.U35, D.U37, D.U38, D.U46, D.U47, D.U48, D.U49
P_U02	Edukuje pacjentów i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U39
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Planowanie rehabilitacji. Podział rehabilitacji na wczesną i późną. Cele i etapy rehabilitacji w poszczególnych okresach. Dokumentacja medyczna. ICF jako narzędzie do opisywania funkcji.	P_W01, P_W02
W2	Rehabilitacja kompleksowa w chirurgii i onkologii. Metody kinezyterapii i fizykoterapii	P_W01

	stosowane u pacjentów.	
W3	Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby z uwzględnieniem stanu psychicznego oraz zaangażowania i potrzeb opiekunów.	P_W02
W4	Rehabilitacje uzdrowiskowa u pacjentów chirurgicznych i onkologicznych – zasady kwalifikacji i dobór zabiegów.	P_W01
W5	Wyroby medyczne i właściwe zachowania w czynnościach dnia codziennego.	P_W01
W6	Kontrolowanie wyników rehabilitacji oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Hospicjum Łódzkie, Szpital Salve Medica Sp. z o.o.** Oddział Onkologii i Chemioterapii, **Szpital Zakonu Bonifratrów Św. Jana Bożego w Łodzi** Oddział Chirurgii Ogólnej, Oddział Medycyny Paliatywnej		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Planowanie, dobieranie i modyfikowanie programów rehabilitacji pacjentów w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych. Zasady komunikowania się z pacjentem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego Podejmowanie działań mogących poprawić jakość życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem wyrobów medycznych.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.2	Planowanie, dobieranie i modyfikowanie programów rehabilitacji pacjentów po zabiegach operacyjnych w obrębie klatki piersiowej. Wczesne uruchamianie pacjenta po zabiegu w obrębie klatki piersiowej, zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruowanie pacjenta/opiekunów w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielanie zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Planowanie, dobieranie i modyfikowanie programów rehabilitacji pacjentów po zabiegach operacyjnych w obrębie brzucha. Wczesne uruchamianie pacjenta po zabiegu w obrębie brzucha, zabiegi fizjoterapeutyczne, instruowanie pacjenta/opiekunów w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielanie zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Planowanie, dobieranie i modyfikowanie programów rehabilitacji pacjentów po zabiegach operacyjnych kończyn górnych i dolnych. Fizjoterapia po amputacjach, instruowanie pacjenta/opiekunów w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielanie zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl.5	Planowanie, dobieranie i modyfikowanie programów rehabilitacji w urazach wielonarządowych, instruowanie pacjenta/opiekunów w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielanie zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.Kl.6	Planowanie, dobieranie i modyfikowanie programów rehabilitacji chorych nieprzytomnych. instruowanie pacjenta/opiekunów w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielanie zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Ćw.Kl.7	Planowanie, dobieranie i modyfikowanie programów rehabilitacji chorych sztucznie wentylowanych. instruowanie pacjenta/opiekunów w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielanie zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Ćw.Kl.8	Rak płuca. Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów fizjoterapeutycznych: ćwiczenia oddechowe, nauka skutecznego kaszlu, ćwiczenia ogólnie usprawniające. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjenta z rakiem płuc, również w okresie terminalnym, z zastosowaniem wyrobów medycznych.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

Ćw.9/ 9Ćw.Kl.	Nowotwory jelita grubego. Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów fizjoterapeutycznych. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjenta z nowotworem jelita grubego, również w okresie terminalnym, z zastosowaniem wyrobów medycznych.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.10/ Ćw.Kl.10	Nowotwory głowy i szyi. Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów fizjoterapeutycznych. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjenta z nowotworami głosy i szyi, również w okresie terminalnym, z zastosowaniem wyrobów medycznych.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.11/ Ćw.Kl.11	Nowotwory układu moczo- płciowego. Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów fizjoterapeutycznych: ćwiczenia ogólnie usprawniające. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjentów z nowotworami układu moczo-płciowego, również w okresie terminalnym, z zastosowaniem wyrobów medycznych.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.12/ Ćw.Kl.12	Nowotwory tkanek miękkich i kości. Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów fizjoterapeutycznych: ćwiczenia ogólnie usprawniające. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjentów z nowotworami tkanek miękkich i kości, również w okresie terminalnym, z zastosowaniem wyrobów medycznych.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.13/ Ćw.Kl.13	Planowanie aktywności fizycznej u pacjentów w różnych etapach leczenia chirurgicznego, onkologicznego i paliatywnego.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Fizjoterapia w onkologii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Fizjoterapia w opiece paliatywnej*. Red. Wójcik, Agnieszka; Pyszora, Anna . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- Mikołajewska, Emilia. *Fizjoterapia po mastektomii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kordek R (red.): *Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy*. Via Medica, Gdańsk, 2007.
- *Pielęgniarstwo onkologiczne*. Red. Koper, Krzysztof Jan; Koper, Anna . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Krzakowski M (red.): *Onkologia kliniczna*, Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa, 2006.
- *Medycyna paliatywna*. Red. Walden-Gałuszko, Krystyna de; Ciałkowska-Rysz, Aleksandra . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Dunn, Michael; Hope, Tony. *Etyka medyczna*. Red. . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.

– Kacperczyk, Anna. *Wsparcie społeczne w instytucjach opieki paliatywnej i hospicyjnej.* Red. . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2006. – Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013. – *Wyroby medyczne*. Red. Gieremek, Krzysztof; Janicki, Szymon; Przeździak, Bogumił; Woźniewski, Marek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016. – *Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej*. Red. Kędziora-Kornatowska, Kornelia; Muszalik, Marta; Skolimowska, Edyta, Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. – *Pielęgniarstwo onkologiczne*. Red. Koper, Krzysztof Jan; Koper, Anna . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – wyposażenie oddziałów chirurgii, onkologii, paliatywnego i hospicjum; – tablice poglądowe; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
PLANOWANIE REHABILITACJI W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWIE	
Nazwa kierunku studiów, poziom uczenia się:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil uczenia się:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu uczenia się:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu fizjologii i patologii ciąży i chorób ginekologicznych oraz diagnozowania, planowania i przeprowadzania fizjoterapii w problemach ginekologicznych.	D.W3, D.W4
P_W02	Wyjaśnia zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej w ginekologii.	D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Planuje i przeprowadza proces rehabilitacji, kontroluje jego przebieg i weryfikuje u pacjentów leczonych na oddziale ginekologiczno-położniczym.	D.U7, D.U38, D.U39, D.U40, D.U41, D.U42, D.U48, D.U49
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Badania diagnostyczne i funkcjonalne, jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	P_W01
W2	Zasady metodyczne badań diagnostycznych w fizjoterapii ginekologicznej.	P_W01
W3	Sposoby interpretacji i wykorzystania wyników badań diagnostycznych w fizjoterapii ginekologicznej.	P_W01
W4	Dokumentacja w fizjoterapii ginekologicznej oparta na ICF.	P_W02
W5	Badania laboratoryjne w fizjoterapii ginekologicznej.	P_W01
W6	Badania obrazowe w fizjoterapii ginekologicznej.	P_W01

Lp.	Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Szpital Salve Sp. z o.o.** Oddział Ginekologiczno-Położniczy, **NZOZ Marta Kotusiewicz Fizjoterapia Kobiet**		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii we wczesnej ciąży.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.2	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii w później ciąży.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii po porodzie naturalnym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii po porodzie cesarskim cięciem.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw.Kl.5	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu zaburzeń cyklu płciowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw.Kl.6	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu bolesnych miesiączek.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Ćw.Kl.7	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii leczeniu niepłodności.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Ćw.Kl.8	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii podczas klimakterium.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.9/ Ćw.Kl.9	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu nietrzymania moczu i stolca.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.10/ Ćw.Kl.10	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii w endometriozie.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.11/ Ćw.Kl.11	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii w zespole przekrwienia biernego miednicy	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.12/ Ćw.Kl.12	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii przed-zabiegowej w chirurgii ginekologicznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.13/ Ćw.Kl.13	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii po-zabiegowej w chirurgii ginekologicznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.14/ Ćw.Kl.14	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii w onkologii ginekologicznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.15/ Ćw.Kl.15	Interpretacja całościowej oceny fizjoterapeutycznej w ginekologii i planowanie fizjoterapii po radioterapii i w opiece paliatywnej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Edukacja przedporodowa*. Red. Iwanowicz-Palus, Grażyna; Bień, Agnieszka . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie*. Red. Szukiewicz, Dariusz . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022
- Dańkowska, Inga; Łukasz, Marta. *Przygotuj się do porodu. Praca z oddechem, ruch i relaks*. Red.: Wydawnictwo e-bookowo, 2021.
- Kozłowska, Jadwiga; Curyło, Marta. *Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie - część praktyczna*. Red. . Kraków: AWF Kraków, 2013.
- Woźniewski M., *Rehabilitacja w chirurgii*. PZWL, Warszawa 2010.
- Wood, Samantha. *Pilates w rehabilitacji*. Red. . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Bordoni, Bruno Davide; Zanier, Emiliano. *Terapia manualna. Blizny*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Mikołajewska, Emilia. *Kinesiotaping*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Fizjoterapia w onkologii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- *Fizjoterapia w chirurgii*. Red. Woźniewski, Marek . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Fizjoterapia kliniczna*. Red. Kasprzak, Wojciech . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kozłowska J., Curyło M., *Przebieg porodu i połogu u kobiet po kinezystymulacji w szkole rodzenia – próba oceny – praca zarejestrowana pod nr 397/2000*, Ginekologia Polska, PTG, I Klinika Poł. I Gin. AM Warszawa
- Fijałkowski W., *Czym jest poród naturalny*?, Kliniczna Perinatologia i Ginekologia, 2002, supl. XXV, s. 29-30.
- Troszyński M., *Położnictwo. Ćwiczenia,* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- Bręborowicz G, Banaszewska B, Basta A, Czajkowski A *Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2* Wyd PZWL 2015.
- Czekanowski R, *Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji* Wydawnictwo Medyczne Borgis 2013.
- Willibald Pschyrembel, Joachim Dudenhausen, *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*. wyd. PZWL Warszawa 2009.
- Kwolek A., *Rehabilitacja medyczna*, T.1 i 2, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- filmy pokazowe;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie sali kinezyterapii,
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
PLANOWANIE REHABILITACJI W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W GERIATRII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	90 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu chorób geriatrycznych.	D.W3, D.W12, D.W13
P_W02	Wyjaśnia zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej w geriatrii.	D.W4, D.W6, D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Planuje i przeprowadza proces rehabilitacji, kontroluje jego przebieg i weryfikuje u pacjentów leczonych na oddziale geriatrycznym.	D.U7, D.U39, D.U44, D.U47
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Zachowania wobec choroby - adaptacja pacjenta do choroby, postawy sprzyjające zdrowiu.	P_W01, P_U01
W2	Aktywność fizyczna jako modyfikowalny czynnik tempa starzenia.	P_W1, P_U01
W3	Planowanie wytrzymałościowego treningu osób starszych.	P_W1, P_U01
W4	Planowanie siłowego treningu osób starszych.	P_W1, P_U01
W5	Planowanie treningu równowagi dla osób starszych.	P_W1, P_U01
W6	Indywidualne obciążenia treningowe w wieku starszym	P_W1, P_U01
W7	Terapia zajęciowa w geriatrii – obszary interwencji terapeutycznej, metody i narzędzia.	P_W1, P_U01
W8	Farmakoterapia geriatryczna, w tym problemy fizjoterapeutyczne u pacjentów geriatrycznych stosujących leki psychotropowe.	P_W1, P_U01

W9	Prowadzenie dokumentacji geriatrycznej w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).	P_W02
W10	Rola rodziny i opiekunów w prowadzeniu fizjoterapii u pacjenta geriatrycznego.	
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Pabianickie Centrum Rehabilitacji** Zakład Opiekuńczo-Leczniczy		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce upadków. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.1	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu nietrzymania moczu i kału. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu otępienia i choroby Alzheimera. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu deficytów poznawczych. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw. Kl.5	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu zespołu słabości. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw. Kl.6	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu schorzeń kardiologicznych. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.7/ Ćw.Kl.7	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu osteoporozy. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.8/ Ćw.Kl.8	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu choroby zwyrodnieniowej stawów. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.9/ Ćw.Kl.9	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu udaru mózgu. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.10/ Ćw.Kl.10	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu złamań. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.11/ Ćw.Kl11	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu choroby Parkinsona. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

Ćw.12/ Ćw.Kl.12	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu astmy. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.13/ Ćw.Kl.13	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu otyłości. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.14/ Ćw.Kl.14	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu cukrzycy. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.15/ Ćw.Kl.15	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce sarkopeni. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.16/ Ćw.Kl.16	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu chorób nowotworowych. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.17/ Ćw.Kl.17	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu pacjentów paliatywnych. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.18/ Ćw.Kl.18	Interpretacja całościowej oceny geriatrycznej i planowanie fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu pacjentów amputowanych. Dobór sprzętu pomocniczo-wspierającego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Geriatria*. Praktyczny przewodnik. Red. Wieczorowska-Tobis, Katarzyna; Neuman-Podczaska, Agnieszka . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- *Drogowskazy w geriatrii.* Red. Religa, Dorota; Derejczyk, Jarosław . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Żak, Marek; Brola, Waldemar; Rębak, Dorota. Wielkie *Problemy Geriatryczne, t. 1.* Red. Żak, Marek; Głuszek, Stanisław: Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2020.
- Kostka, Tomasz. *Choroby wieku podeszłego*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2009.
- Osiński, Wiesław. Gerokinezjologia. *Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Borowicz, Adrianna Maria; Wieczorowska-Tobis, Katarzyna. *Fizjoterapia w geriatrii. Atlas ćwiczeń*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Fizjoterapia w geriatrii*. Red. Wieczorowska-Tobis, Katarzyna . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- *Psychogeriatria*. Red. Cybulski, Mateusz . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.

- Osiński, Wiesław. *Gerokinezjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.
- Ronikier, Aleksander. *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Grodzicki T., *Geriatria z elementami gerontologii ogólnej*, Via Medica 2007.
- Łukasiewicz, Jacek; Kowalski, Wiesław. *Postawy społeczne wobec osób starszych*. Red.Lublin: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, 2021
- *Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych*. Red. Talarska, Dorota; Wieczorowska-Tobis, Katarzyna; Szwałkiewicz, Elżbieta . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011
- Jabłoński L., *Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatrii*, "Czelej", Lublin 2000.
- Kinalski R., *Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii*, Urban &Partner Wrocław 2002.
- Milanowska K., *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Paprocka-Borowicz M., Zawadzki M., *Fizjoterapia w chorobach układu ruchu*, Wydawnictwo Medyczne Górniak 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- tablice poglądowe;
- filmy instruktażowe;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
PLANOWANIE REHABILITACJI W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W PSYCHIATRII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza:	
P_W01	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu chorób psychicznych.	D.W14
P_W02	Wyjaśnia zasady prowadzenia dokumentacji.	D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Planuje i przeprowadza proces rehabilitacji, kontroluje jego przebieg i weryfikuje u pacjentów leczonych na oddziale psychiatrycznym.	D.U7, D.U39, D.U47, D.U49
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktu z pacjentem dostosowując sposób komunikacji do jego potrzeb oraz przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej.	K.K1, K.K4
P_K02	Jest świadomy własnych deficytów edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje i działania w ramach pracy z pacjentem, w tym w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Zachowania wobec choroby - adaptacja pacjenta do choroby, postawy sprzyjające zdrowiu.	P_W01, P_U01
W2	Dziecko pacjentem psychiatrycznym - specyfika procesu diagnostycznego u dzieci i młodzieży, terapia, zastosowanie fizjoterapii w procesie leczenia dziecka leczonego psychiatrycznie.	P_W1, P_U01
W3	Oddziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych - podejścia psychoterapeutyczne: terapia behawioralna, terapia poznawcza według Aarona Becka, psychologia humanistyczna i egzystencjalna, ericksonowska koncepcja interwencji terapeutycznej, terapia systemowo-interakcyjna, terapia psychodynamiczna, psychoterapia grupowa.	P_W1, P_U01
W4	Rehabilitacja neuropsychologiczna. Neurogeneza i plastyczność mózgu.	P_W1, P_U01, P_U02
W5	Terapia zajęciowa w psychiatrii – obszary interwencji terapeutycznej, metody i narzędzia.	P_W1, P_U01

W6	Farmakoterapia geriatryczna, w tym problemy fizjoterapeutyczne u pacjentów stosujących leki psychotropowe..	P_W1, P_U01
Lp.	**Ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Zajęcia kliniczne odbywają się w: **Tomaszowskie Centrum Zdrowia** Oddział Psychiatryczny i Oddział Rehabilitacyjny		
Ćw.1/ Ćw.Kl.1	Arteterapia jako forma rehabilitacji w psychiatrii - sztuka i człowiek - wzajemne relacje, sztuka i medycyna. Arteterapia - definicja, rodzaje, cele i funkcje. Arteterapia jako jedna z metod rehabilitacji w psychiatrii. Planowanie arteterapii w psychiatrii.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.2/ Ćw.Kl.1	Terapeutyczna funkcja zabawy - istota i funkcje zabawy, zabawa a rozwój dziecka, przykłady zastosowania zabawy w terapii, wskazówki dla prowadzących terapię przez zabawę. Planowanie zabawy w psychiatrii.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.3/ Ćw.Kl.3	Muzykoterapia w psychiatrii - rozwój i definicje muzykoterapii, formy muzykoterapii, wpływ muzyki na funkcje mózgu, muzykoterapia w koncepcjach psychoterapeutycznych, muzykoterapia w psychiatrii, przykłady muzyki wykorzystywanej w muzykoterapii. Planowanie muzykoterapii w psychiatrii.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.4/ Ćw.Kl.4	Planowanie aktywności ruchowej dla osób starszych z zaburzeniami psychogeriatrycznymi.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.5/ Ćw. Kl.5	Działania terapeutyczne i profilaktyczne wobec osób uzależnionych od narkotycznych środków psychoaktywnych, w tym rola aktywności ruchowej rekreacyjnej i sportowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw.6/ Ćw. Kl.6	Aktywizacja rodziny i opiekunów pacjentów z obszaru psychiatrii do włączania się w proces fizjoterapii, w tym wykonywania zaplanowanych ćwiczeń i treningu medycznego w domu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Fizjoterapia w psychiatrii*. Red. Florkowski, Antoni . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2015.
- Bilikiewicz A., *Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- *Psychogeriatria*. Red. Cybulski, Mateusz . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
- Barinow-Wojewódzki, Aleksander. *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013.
- *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny*. Red. Olszewski, Jurek . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bilikiewicz A. i WSP., *Psychiatria repetytorium*, PZWL Warszawa 2008.
- Bilikiewicz A., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny*, PZWL, Warszawa 2003.
- Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J., *Psychiatria. Podstawy psychiatrii*, Urban & Partner, Warszawa 2010.
- Semple D. i wsp., *Oksfordzki podręcznik psychiatrii*, Wydawnictwo Czelej 2007.
- Strugała M., Talarska D., *Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013.
- Pirgatano G., *Rehabilitacja neuropsychologiczna*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009.

– Kwolek A., *Fizjoterapia w Neurologii i Neurochirurgii*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
Inne materiały dydaktyczne: – tablice poglądowe; – filmy instruktażowe; – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
GRY I ZABAWY RUCHOWE	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Autorska oferta Uczelni / zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	75 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna metody kształtowania zdolności motorycznych poprzez gry i zabawy ruchowe.	C.W6
P_W02	Zna zasady dydaktyczno-wychowawcze i metody prowadzenia zajęć dla dzieci i dorosłych.	C.W6
P_W03	Zna nomenklaturę i nazewnictwo stosowane w grach i zabawach ruchowych.	C.W1, C.W6
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi dobrać odpowiednią formę aktywności ruchowej do potrzeb pacjenta.	C.U6
P_U02	Posiada umiejętności ruchowe, umożliwiające zapewnienie bezpieczeństwa sobie i ćwiczącym.	C.U7
P_U03	Potrafi przygotować konspekt treningu/lekcji i dostosować ćwiczenia do tematu i celu zajęć.	C.U5
P_U04	Potrafi przekazywać instrukcje ćwiczeń i odbierać informację zwrotną.	C.U4
P_U05	Potrafi ułatwiać i/lub utrudniać ćwiczenie oraz podać jego modyfikację w zależności od możliwości ćwiczących i grupy docelowej.	C.U4, C.U5. C.U6
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Propaguje zdrowy tryb życia.	K.K3

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Pojęcie i klasyfikacja zabaw i gier ruchowych.	P_W02, P_W03
W2	Wartości zabaw i gier ruchowych. Zasady, formy i środki prowadzenia zabaw i gier ruchowych.	P_W02
W3	Zabawy i gry ruchowe jako środek w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka. Rola zabawy w procesie edukacji i rehabilitacji.	P_W01

W4	Wychowanie fizyczne – przekaz dorobku kultury fizycznej i przygotowanie do uczestnictwa w różnych jej formach. Sport, rekreacja fizyczna i rehabilitacja jako formy uczestnictwa w kulturze fizycznej.	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Przygotowanie i prowadzenie zajęć opartych na zabawach i grach ruchowych. Tworzenie i modyfikowanie zabaw i gier ruchowych. Metodyka prowadzenia gier i zabaw ruchowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05
Ćw.2	Zabawowe formy kształtowania zdolności motorycznych oraz umiejętności ruchowych Bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05
Ćw.3	Metodyka prowadzenia zabaw i gier prostych z osobami pełnosprawnymi.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05
Ćw.4	Metodyka prowadzenia zabaw i gier prostych z osobami z niepełnosprawnościami.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05
Ćw.5	Metodyka prowadzenia zabaw i gier prostych w procesie usprawniania osób starszych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Kreatywne podejście do gier i zabaw ruchowych – przygotowanie propozycji ćwiczeń.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05
PWS.2	Napisanie konspektu i przygotowanie do przeprowadzenia gier i zabaw ruchowych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05
PWS.3	Modyfikowanie prostych gier i zabaw ruchowych uwzględniając poziomy trudności.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Wielka księga gier i zabaw*. Nowik 2016.
- Winczewski P. *Zabawy i gry ruchowe aktywizujące mięśnie tułowia*, Difin 2016.
- Lipiejko M., *Zajęcia ruchowe w przedszkolu. Gry i zabawy ruchowe*, PWN 2016.
- Pięta, Jan. Pedagogika czasu wolnego. Red. . Nowy Dwór Maz.: FREL, 2014.
- Dzionek, Elżbieta; Gmosińska, Małgorzata; Kościelniak, Anna; Szwajkajzer, Mirosława. K*inezjologia edukacyjna*. Red. . Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2010.
- Dymara, Bronisława; Uchyła-Zroski, Jadwiga. *Dziecko w świecie zabawy*. Red. Górniok-Naglik, Alina . Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2009

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Gawlik K., Zwierzchowska A. *Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących*. AWF Katowice 2004.
- Trześniowski R.1995. *Zabawy i gry ruchowe*, Warszawa 1995.
- Bondarowicz M. *Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych*. AWF, Warszawa.1994.
- Gawlik K., Zwierzchowska A. *Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży głuchej i slabosłyszącej*. AWF Katowice 2006.
- Gawlik K., Zwierzchowska A. *Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.* AWF Katowice 2006.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- przybory: piłki, szarfy;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
MASAŻ TKANEK GŁĘBOKICH	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia:	Autorska oferta Uczelni / do wyboru / zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	75 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Zna zasady wykonania masażu tk. głębokich. Wymienia chwyty masażu tk. głębokich i podaje ich wpływ na tkanki. Potrafi dobrać strategie postępowania w masażu.	C.W5, C.W7
P_W02	Wymienia wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu tk. głębokich. Zna topografie mięśni, nerwów i naczyń krwionośnych.	C.W3, C.W4, C.W8
Umiejętności:		
P_U01	Prawidłowo dobiera techniki i je wykonuje oraz dobiera strategie postępowania w masażu tk. głębokich.	C.U1, C.U8
P_U02	Dba o ergonomie pracy. Dobiera pozycję ułożeniową pacjenta. Planuje zabieg masażu. Prowadzi stosowną dokumentację.	C.U2

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
KW1	Podstawowe informacje na temat masaż tkanek głębokich, podstawowe założenia koncepcji, cele stosowania, zasady wykonywania masażu.	P_W01, P_W02
KW2	Środki ostrożności podczas wykonywania masażu głębokiego. Techniki masażu głębokiego, zasady kierunku ruchu podczas wykonywania technik.	P_W01, P_W02, P_U01
KW3	Podstawowe informacje dotyczące rodzaju i sposobu dotyku wykorzystywanego podczas masażu głębokiego. Zasady stosowania siły bodźca.	P_W01
KW4	Zalecenia dotyczące dbałości o zdrowie pacjentów.	P_W01
KW5	Bezpieczeństwo pracy (topografia i palpacja okolic w których należy zachować środki ostrożności: tętnice i żyły, nerwy, stawy.	P_W02
KW6	Strategie terapeutyczne zalecane w określonych stanach dolegliwości i po urazach.	P_U02
KW7	Planowanie sesji masażu.	P_U01

Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw.1	Diagnostyka palpacyja stanu napięcia i naprężenia oraz przesuwalności tkanek	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.2	Anatomia topograficzna i palpacyjna tułowia, kończyny górnej i kończyny dolnej	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.3	Anatomia funkcjonalna ruchów głowy, tułowia, kończyn górnej i dolnej	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw.4	Ogólne chwyty masażu głębokiego (głębokie głaskania, rozcierania, uciskania)	P_U01, P_U02
Ćw.5	Strategie masażu tkanek głębokich w poszczególnych częściach ciała: a. Wykonanie masażu karku, szyi i głowy b. Wykonanie masażu grzbietu, klatki piersiowej i powłoki brzucha c. Wykonanie masażu miednicy i uda d. Wykonie masażu obręczy barkowej i ramienia e. Wykonanie masażu przedramienia i ręki f. Wykonanie masażu podudzia i stopy	P_U01, P_U02
Ćw.6	Wykonanie masażu w konkretnych stanach chorobowych i pourazowych: zespoły bólowe kręgosłupa, barku, łokcia, nadgarstka i ręki, biodra, kolana, stawów skokowych i stopy	P_U01, P_U02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.1	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_U01
PWS.2	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Riggs A. *Masaż tkanek głębokich -wizualny przewodnik po technikach*. Wydawnictwo CRM Terapeuta 2008.
- Bochenek A., Reicher M: *Anatomia człowieka Tom 1*. Wydawnictwo PZWL. 2014.
- Putz R., Pabst R.: Sobotta - A*tlas anatomii człowieka. Tom 1-2*. Wydawnictwo Urban & Partner. 2006.
- Wytrązek M.: *Masaż Tkanek Głębokich Materiały Pomocnicze Do Ćwiczeń* WSEIT 2014.
- Głowacka, Paulina. *Powięź – tajemnicza sieć*. Red.: Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, 2022

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Jorritsma W. *Anatomia na żywym człowieku - wstęp do terapii manualnej*. Wydawnictwo Elsevier Urban &Pater Wrocław 2004.
- Tixa S.: *Atlas anatomii palpacyjnej. Tom 1-2.* Wydawnictwo PZWL Warszawa 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;

– stoły do masażu z akcesoriami – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
MASAŻ W ODNOWIE BIOLOGICZNEJ I SPA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Autorska oferta Uczelni / do wyboru / zajęcia kształtujace umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	75 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza:	
P_W01	Zna wskazania, przeciwwskazania do masażu, zna i przewiduje oddziaływanie masażu na organizm, zna dokumentację medyczną.	C.W3, C.W4, C.W8
P_W02	Zna definicje związane z technikami masażu, tokiem przeprowadzania masażu, zasady i metodykę masażu.	C.W5, C.W7
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi przeprowadzić badanie pacjenta, przygotować stanowisko pracy, zna zasady BHP, prowadzi dokumentację pacjenta.	C.U1, C.U2
P_U02	Potrafi dobrać i wykonać specjalne formy masażu.	C.U8

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
KW1	Masaż - założenia ogólne.	P_W01
KW2	Anatomiczno-fizjologiczne podstawy masażu sportowego.	P_W02
KW3	Klasyczny masaż sportowy w wybranych dyscyplinach.	P_W02
KW4	Masaż profilaktyczno-leczniczy stosowany w odnowie biologiczne.	P_W01, P_W02
KW5	Warunki bezpieczeństwa i higieny wykonywania masażu.	P_W01, P_W02
KW6	Zasady stosowania masażu w odnowie biologicznej.	P_W01, P_W02
KW7	Metodyka klasycznego masażu sportowego.	P_W01, P_W02
KW8	Środki wspomagające i ułatwiające masaż.	P_W01, P_W02

KW9	Teoria klasycznego masażu sportowego.	P_W01, P_W02
KW10	Odnowa biologiczna w sporcie.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Formy masażu wykorzystywane w odnowie biologicznej: - masaż podtrzymujący, - masaż przedwysiłkowy, - masaż przedwysiłkowy, - masaż treningowy, - masaż międzywysiłkowy. - masaż restytucyjno-odnawiający - masaż izometryczny	P_U01, P_U02
Ćw.2	Formy masażu wykorzystywane w kosmetologii: - masaż relaksacyjny - masaż antycellulitowy, - masaż odchudzający, - masaż aromaterapeutyczny - masaż energetyzujący	P_U01, P_U02
Ćw.3	Formy masażu specjalnego wykorzystywane w SPA: - masaż gorącymi kamieniami, - masaż czekoladą, - masaż bańką chińską, - masaż olejkami eterycznymi	P_U01, P_U02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_U01, P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Magiera L., *Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej.* Bio-Styl 2007.
- Magiera L. *Relaksacyjny masaż leczniczy*. Bio-Styl 2003.
- Magiera L., Walaszek R., *Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej*. Biosport 2004.
- Kasprzak W., Mańkowska A.: *Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej*. PZWL, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Magiera L., *Klasyczny masaż leczniczy*, Wyd. Bio-Styl, Kraków 2006.
- Zborowski A., *Masaż klasyczny*, Wyd. AZ, Kraków 2008.
- Pawelec R., Szczuka E., Laber W., *Metodyka masażu w odnowie biologicznej*. Wrocław 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;

– pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – tablice poglądowe; – gorące kamienie, bańki chińskie, czekolada, olejki eteryczne, – leżanki do masażu z akcesoriami, – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
ELEMENTY TRENINGU SIŁOWEGO	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Autorska oferta Uczelni / kształtujacy umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	75 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna fizyczne i fizjologiczne podstawy oddziaływania treningu siłowego na organizm.	C.W5, C.W7, C.W8
P_W02	Zna wybrane metody treningu siłowego.	C.W6, C.W9
P_W03	Zna przybory i przyrządy i urządzenia stosowane w ćwiczeniach siłowych.	C.W5
P_W04	Zna nomenklaturę i nazewnictwo stosowane w ćwiczeniach siłowych.	C.W7, C.W8
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi dobrać ćwiczenia do celu wykonywanej jednostki treningowej i poziomu ćwiczącego.	C.U5, C.U6
P_U02	Potrafi metodycznie przeprowadzić trening wzmacniający.	C.U4,
P_U03	Posiada umiejętności społeczne i fizyczne umożliwiające realizację zajęć w ramach treningu siłowego.	C.U7
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Propaguje zdrowy tryb życia	K.K3

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
KW1	Podstawy mechaniczne, fizjologiczne, biochemiczne związane z generowaniem siły przez mięśnie szkieletowe człowieka	P_W01, P_W02, P_W03
KW2	Adaptacja czynnościowa i morfologiczna jako odpowiedź tkanki mięśniowej na zadany bodziec	P_W01, P_W02
KW3	Parametry mechaniczne i fizjologiczne wpływające na wartość generowanej siły mięśniowej	P_W01, P_W02
KW4	Trening siłowy jako metoda wywoływania reakcji na bodziec i adaptacji.	P_W01, P_W02
KW5	Trening siłowy - mechanizmy działania i zakres jego zastosowania.	P_W01, P_W02

KW6	Zasady BHP w treningu siłowy. Omówienie wskazań, przeciwwskazań oraz ograniczeń w stosowaniu treningu wzmacniającego.	P_W01, P_W02
KW7	Ciepło aktywacji mięśnia w aspekcie wykonywania rozgrzewki przed treningiem siłowym	P_W03, P_U01
KW8	Rodzaje treningu wzmacniającego oraz regeneracji w kontekście prawidłowego doboru obciążenia treningowego dla poziomu zaawansowania ćwiczącego	P_W02, P_U02
KW9	Podstawowe zasady dotyczące periodyzacji treningu siłowego	P_W02
KW10	Omówienie narzędzi badawczych wykorzystywanych w ocenie wzrostu parametrów siłowych.	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Zasady BHP na sali treningowej.	P_W01, P_U02
Ćw.2	Podstawowe zasady pracy na treningu siłowym z pacjentem. Sposoby komunikacji i ustawienia przy wspomaganiu lub asekuracji ćwiczącego	P_W01, P_U02
Ćw.3	Przykłady układu ćwiczeń w rozgrzewce w zależności od celu części głównej treningu	P_U01
Ćw.4	Mobilizacja mięśniowa w odniesieniu do pracy nad taśmami mięśniowo-powięziowymi	P_U01
Ćw.5	Aktywizacja mięśniowa w odniesieniu do pracy nad taśmami mięśniowo-powięziowymi	P_U02, P_U01, P_U03, P_K01
Ćw.6	Dostosowywanie rodzaju zadania ruchowego, przyborów i przyrządów do ćwiczeń wzmacniających mięśnie obręczy barkowej do poziomu zaawansowania ćwiczącego.	P_U02, P_U01, P_U03, P_K01
Ćw.7	Omówienie najczęstszych błędów oraz sposobów korekcji w ćwiczeniach wzmacniających mięśnie obręczy barkowej	P_U02, P_U01, P_U03, P_K01
Ćw.8	Dostosowywanie rodzaju zadania ruchowego, przyborów i przyrządów do ćwiczeń wzmacniających mięśnie brzucha i grzbietu do poziomu zaawansowania ćwiczącego.	P_U02, P_U01, P_U03, P_K01
Ćw.9	Omówienie najczęstszych błędów oraz sposobów korekcji w ćwiczeniach wzmacniających mięśnie brzucha i grzbietu.	P_U02, P_U01, P_U03, P_K01
Ćw.10	Dostosowywanie rodzaju zadania ruchowego, przyborów i przyrządów do ćwiczeń wzmacniających mięśnie kończyn dolnych do poziomu zaawansowania ćwiczącego	P_U02, P_U01, P_U03, P_K01
Ćw.11	Omówienie najczęstszych błędów oraz sposobów korekcji w ćwiczeniach wzmacniających mięśnie brzucha i grzbietu.	P_U02, P_U01, P_U03, P_K01
Ćw.12	Ćwiczenia wielostawowe – funkcjonalne jako podstawa przygotowania ćwiczącego do komfortowego funkcjonowania w życiu codziennym	P_U02, P_U01, P_U03, P_K01
Ćw.13	Dostosowywanie liczby powtórzeń w serii, liczby serii oraz czasu odpoczynku jako podstawa planowania treningu dostosowanego do poziomu ćwiczącego i celu treningowego	P_U02, P_U01, P_U03, P_K01
Ćw.14	Zadanie praktyczne realizowane przez studentów z doboru ćwiczenia, pokazu, omówienia i korekcji ćwiczącego	P_U02, P_U01, P_U03, P_K01
Ćw.15	Zadanie praktyczne realizowane przez studentów z doboru ćwiczenia, pokazu, omówienia i korekcji ćwiczącego	P_U02, P_U01, P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PWS.1	Przygotowanie ćwiczeń wzmacniających izometrycznie wybrane grupy mięśniowe	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
PWS.2	Przygotowanie ćwiczeń wzmacniających wybrane grupy mięśniowe w warunkach dynamicznych	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
PWS.3	Przygotowanie korekcji techniki wykonywanych ćwiczeń przez współpartnera	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Delavier F., *Atlas treningu siłowego*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
- Donatelli R., *Rehabilitacja w sporcie*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
- Górski J., (red.), *Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
- Manocchia P., *Anatomia treningu siłowego*. Buchmann 2013.
- Chojnowska-Depczyńska, Emilia. *Stretching Rozciąganie*. Red.Toruń: LITERAT HENRYK PŁONCZYŃSKI, 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bochenek A., Reicher M., *Anatomia człowieka t 1-5*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
- Traczyk W., Trzebski A., *Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
- Vella M., *Anatomia w treningu siłowym i fitness*, Muza, Warszawa 2007.
- Bober T, Zawadzki, J. *Biomechanika układu ruchu człowieka. 3*. wyd. Wrocław: Wydawnictwo BK; 2006.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- wyposażenie siłowni i sali kinezyterapii;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
GIMNASTYKA KOREKCYJNA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Autorska oferta Uczelni / zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	75 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się:**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza w pogłębionym stopniu:		
P_W01	Wymienia i opisuje wady postawy.	C.W2
P_W02	Zna metodykę prowadzenia zajęć korekcyjnych.	C.W7, C.W8
Umiejętności:		
P_U01	Korzysta z metod oceny postawy ciała.	C.U1
P_U02	Potrafi metodycznie przeprowadzić zajęcia korekcyjne.	C.U3, C.U4, C.U5, C.U6
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów rozwijać i doskonalić wiedzę w zakresie wad postawy.	K.K3, K.K5, K.K6

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Cechy charakteryzujące postawę prawidłową, postawę wadliwą i wady postawy.	P_W01
W2	Patomechanika powstawania i rozwoju wad postawy, mechanizm utrzymania osiowej równowagi kręgosłupa w płaszczyźnie strzałkowej i czołowej.	P_W01
W3	Wady klatki piersiowej i wady kończyn dolnych.	P_W01
W4	Teorie powstawania i rozwoju idiopatycznych bocznych skrzywień kręgosłupa. Kompensacja bocznych skrzywień kręgosłupa, pojęcie kompensacji liniowej i pozaliniowej.	P_W01
W5	Nowoczesne metody oceny postawy ciała.	P_W01
W6	Zabiegi fizykalne i ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Ocena postawy ciała w praktyce.	P_U01

Ćw.2	Edukacja i reedukacja posturalna. Potrzeby dzieci i młodzieży związane z okresami posturogenezy. Ćwiczenia korekcyjno-rozciągające i wzmacniające prowadzone z zastosowaniem różnych form, metod i środków.	P_W02, P_U02
Ćw.3	Postępowanie korekcyjne w przypadku pleców okrągłych, pleców wklęsłych, pleców płaskich, pleców okrągło-wklęsłych.	P_W02, P_U02
Ćw.4	Postępowanie korekcyjne w skrzywieniach kręgosłupa, w tym w skoliozie.	P_W02, P_U02
Ćw.5	Postępowanie korekcyjne w dysfunkcjach w obrębie klatki piersiowej.	P_W02, P_U02
Ćw.6	Postępowanie korekcyjne w dysfunkcjach kończyn dolnych i stóp.	P_W02, P_U02
Ćw.7	Zastosowanie przyrządów i przyborów na zajęciach gimnastyki korekcyjnej.	P_W02, P_U02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza postawy ciała pacjenta.	P_U01
PWS.2	Przygotowanie i nauka poprowadzenia ćwiczeń na wybrane wady postawy - konspekt.	P_W02, P_U02
PWS.3	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu w tym z artykułami naukowymi z zakresu korekcji wad postawy.	P_W01, P_W02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kasperczyk T., *Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie*, Kraków 2004, Kasper.
- Żołyński, Stanisław. *Zarys postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej Ruch lek dla wszystkich*. Red. Kuźniar, Małgorzata .: Fosze, 2023
- Polańska M., *Gimnastykę korekcyjną można polubić*. Fosze 2012.
- Kutzner-Kozińska M., *Proces korygowania wad postawy*, Warszawa 2004, AWF.
- Rosławski A. *Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych*. PZWL 2014.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Sastre Fernandez S., *Metoda leczenia skolioz, kifoz i lordoz*, Ostrowiec Swiętokrzyski 2008, Markmed-Rehabilitacja S.C.
- Romanowska A., *Wychowanie do postępowania korekcyjnego*, Wyd. Korepetytor, Płock 2011.
- Nowotny J., Saulicz E., *Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja*, Katowice 1993, AWF.
- Zukunft-Huber B., *Trójpłaszczyznowa manualna terapia wad stóp u dzieci*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- przybory: piłki, szarfy, woreczki, taśmy Thera-band;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
ICF W PRAKTYCE FIZJOTERAPEUTY	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Autorska oferta Uczelni / do wyboru / zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	75 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Zna model badania i prowadzenia dokumentacji zgodny z założeniami reformy rehabilitacji.	C.W1, D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w oparciu o funkcjonalny model ICF.	C.U1, C.U2, D.U39

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia.	P_W01
W2	Tło powstania klasyfikacji Światowej Organizacji Zdrowia.	P_W01
W3	Cele stosowania ICF w ramach Systemu Ochrony Zdrowia.	P_W01
W4	Właściwości klasyfikacji w pracy klinicznej.	P_W01
W5	Biopsychospołeczny model funkcjonowania i niepełnosprawności.	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Charakterystyka poszczególnych elementów składowych ICF.	P_U01
Ćw.2	Analiza klasyfikacji jednostopniowej.	P_U01
Ćw.3	Analiza klasyfikacja dwustopniowa.	P_U01
Ćw.4	Zapisywanie i odczytywanie informacji za pomocą kodów ICF - funkcje ciała.	P_U01
Ćw.5	Zapisywanie i odczytywanie informacji za pomocą kodów ICF - struktury ciała.	P_U01
Ćw.6	Zapisywanie i odczytywanie informacji za pomocą kodów ICF - aktywności i uczestniczenie.	P_U01

Ćw.7	Zapisywanie i odczytywanie informacji za pomocą kodów ICF - czynniki środowiskowe.	P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza klasyfikacja szczegółowej z definicjami.	P_W01, P_U02
PWS.2	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_U02
PWS.3	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Dokumentacja medyczna w pytaniach i odpowiedziach*. Red. A. Śmigulska-Wojciechowska: Wiedza i Praktyka, 2022.
- Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia, Wersja Polska.
- Król-Całkowska J., *E-dokumentacja medyczna i telemedycyna. Aspekty prawne.*

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- *Prowadzenie dokumentacji medycznej. Aspekty prawne oraz zarządcze*, Red. Śliwka M., Urbaniak M., Wolters Kluwer Polska, 2018.
- Dudzińska, Agnieszka. *Niepełnosprawność jako obszar interwencji publicznej*. Red. Warszawa: Uniwersytet Warszawski, 2022.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
DOKUMENTACJA PRACY FIZJOTERAPEUTY	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Autorska oferta Uczelni / do wyboru / zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	75 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Zna model badania i prowadzenia dokumentacji zgodny z założeniami reformy rehabilitacji.	C.W1
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną.	C.U1, C.U2

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wprowadzenie do założeń reformy rehabilitacji.	P_W01
W2	Dokumenty obowiązujące podczas prowadzenia fizjoterapii. Sposoby prowadzenia dokumentacji.	P_W01
W3	Przechowywanie i udostępnianie dokumentacji medycznej.	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Praktyczne zastosowanie klasyfikacji ICF w prowadzeniu dokumentacji.	P_U01
Ćw.2	Wizyta fizjoterapeutyczna – wywiad.	P_U01
Ćw.3	Wizyta fizjoterapeutyczna – badanie przedmiotowe.	P_U01
Ćw.4	Wizyta fizjoterapeutyczna – planowanie fizjoterapii.	P_U01
Ćw.5	Zapisywanie i odczytywanie informacji za pomocą kodów ICF.	P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_U02

PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_U02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Dokumentacja medyczna w pytaniach i odpowiedziach*. Red. A. Śmigulska-Wojciechowska: Wiedza i Praktyka, 2022.
- Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia, Wersja Polska.
- Król-Całkowska J., *E-dokumentacja medyczna i telemedycyna. Aspekty prawne.*

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- *Prowadzenie dokumentacji medycznej. Aspekty prawne oraz zarządcze*, Red. Śliwka M., Urbaniak M., Wolters Kluwer Polska, 2018.
- Dudzińska, Agnieszka. *Niepełnosprawność jako obszar interwencji publicznej*. Red. Warszawa: Uniwersytet Warszawski, 2022.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
DRENAŻ LIMFATYCZNY I TERAPIA PRZECIWOBRZĘKOWA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Autorska oferta Uczelni / zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	75 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii układu limfatycznego.	C.W2
P_W02	Opisuje badania diagnostyczne i funkcjonalne dla potrzeb fizjoterapii w limfologii i flebologii.	C.W4, C.W5
P_W03	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy drenażu limfatycznego.	C.W7
P_W04	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do kompleksowej terapii przeciwzastoinowej.	C.W8
Umiejętności:		
P_U01	Planuje i realizuje proces rehabilitacji, kontroluje jego przebieg i weryfikuje u pacjentów z obrzękami.	C.U8, C.U10

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Podstawy limfologii: anatomia, fizjologia i patofizjologia układu chłonnego, patomechanizm powstawania obrzęku limfatycznego	P_W01
W2	Badania diagnostyczne w rozpoznaniu obrzęków limfatycznych. Diagnostyka różnicowa.	P_W02, P_W04
W3	Metody leczenia obrzęku limfatycznego.	P_W03, P_U01
W4	Powikłania obrzęków limfatycznych – ich rozpoznanie i leczenie.	P_W02, P_W03, P_W04
W5	Zapobieganie powikłaniom – rola fizjoterapii.	P_W03
W6	Owrzodzenie żylne – podstawy leczenia; rola terapii uciskowej.	P_W01
W7	Aspekty psychologiczne pracy z pacjentem przewlekle chorym, możliwości motywacji pacjenta przewlekle chorego.	P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych**

		efektów uczenia się
Ćw.1	Poznanie i opanowanie wykonania podstawowych chwytów i chwytów specjalnych manualnego drenażu limfatycznego na różnych okolicach ciała.	P_U01
Ćw.2	Opracowanie centralne. Wykonanie manualnego drenażu limfatycznego w obrębie szyi i dużych pni limfatycznych wnętrza ciała (jama brzucha).	P_U01
Ćw.3	Opracowanie zlewiska trybutarnego. Wykonanie manualnego drenażu limfatycznego w obszarze węzłów pachowych, pachwinowych, podkroczowych i ich okolic.	P_U01
Ćw.4	Opracowanie dróg łączących miejsce obrzęku ze zlewiskiem trybutarnym. Wykonanie manualnego drenażu limfatycznego na kończynie po stronie przedniej i tylnej.	P_U01
Ćw.5	Praca na obrzęku. Postępowanie manualnym drenażem limfatycznym.	P_U01
Ćw.6	Zasady stosowania stałej kompresji/bandażowania wielowarstwowego w terapii obrzęku limfatycznego kończyny górnej i dolnej, doboru rękawów i pończoch kompresyjnych oraz stosowania kompresji sekwencyjnej.	P_U01
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Zapoznanie z literaturą przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
PWS.2	Ćwiczenie i utrwalenie zdobytych umiejętności praktycznych.	P_U01
PWS.3	Przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Tomson D, Schuchhardt Ch.red. wyd. pol. Taradaj J. *Drenaż limfatyczny. Teoria, techniki podstawowe i specjalistyczne oraz fizjoterapia przeciwobrzękowa*. Edra Urban & Partner, Wrocław 2020 .
- Gultig O, Miller A, Zoltzer H. red. wyd. pol. Doś J. *Limfologia*. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kasperczak T., Leszek Magiera L., Mucha D., Walaszek R., *Masaż z elementami rehabilitacji*. Rehmed Kraków 2003.
- Zborowski A., *Manualny drenaż limfatyczny*. Wyd. AZ, Kraków 2017.
- Foldi M., *Podstawy manualnego drenażu limfatycznego*. Elsevier Urban&Partner 2018

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu;
- bandaże kompresyjne;
- gotowe zaopatrzenie uciskowe na kończyny górne i kończyny dolne;
- leżanki;
- filmy instruktażowe.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
FIZJOTERAPIA W SPORCIE WYCZYNOWYM	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Autorska oferta Uczelni / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	75 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza: w pogłębionym stopniu	
P_W01	Opisuje metody fizjoterapii w medycynie sportowej oraz testy funkcjonalne.	C.W5
P_W02	Wymienia zasady uzupełniania płynów i elektrolitów w zależności od rodzaju wysiłku fizycznego, wieku i dyscypliny sportowej.	C.W3
P_W03	Charakteryzuje specyfikę postępowania fizjoterapeutycznego w przeciążeniach, uszkodzeniach i obrażeniach sportowych wybranych struktur anatomicznych.	C.W7, C.W8, C.W9
P_W04	Wyjaśnia rolę fizjoterapeuty w zespole medycznym, w klubie sportowym lub reprezentacji.	C.W11
	Umiejętności:	
P_U01	Posługuje się technikami masażu sportowego i relaksacyjnego oraz przeprowadza testy funkcjonalne.	C.U1
P_U02	Dobiera postępowanie profilaktyczne i lecznicze u sportowców zawodowych.	C.U8
P_U03	Stosuje metody fizjoterapii w medycynie sportowej.	C.U5, C.U6, C.U8, C.U9, C.U10, C.U11, C.U12

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
KW1	Miejsce fizjoterapeuty w zespole medycznym w klubie sportowym, reprezentacji.	P_W04
KW2	Środki i metody fizjoterapii stosowane w medycynie sportowej.	P_W01
KW3	Profilaktyka - zasady stosowania technik fizjoterapii w odnowie biologicznej, wskazania i przeciwwskazania oraz warunki bhp.	P_W03
KW4	Postępowanie fizjoterapeutyczne i jego zróżnicowania w obrażeniach narządu ruchu w uwzględnieniem wieku i poziomu sportowego.	P_W03
KW5	Zaopatrzenie ortopedyczne w obrażeniach sportowych- rodzaje, wskazania, dobór zaopatrzenia.	P_W01

KW6	Uzupełnianie płynów, elektrolitów, związków energetycznych z uwzględnieniem rodzaju wykonywanego wysiłku fizycznego, dyscypliny sportowej, wieku.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Techniki masażu sportowego i relaksacyjnego. Functional Movement Systems.	P_U01
Ćw.2	Zastosowanie odnowy biologicznej u zawodowych sportowców.	P_U02
Ćw.3	Kinezjotejping w sporcie wyczynowym.	P_U01, P_W01
Ćw.4	Wykorzystanie technik fizjoterapii i ich metodyka postępowania w ostrych stanach zapalnych narządu ruchu po urazach sportowych.	P_U03, P_U02
Ćw.5	Metodyka i zróżnicowanie postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od stopnia obrażenia lub choroby.	P_U02, P_W03
Ćw.6	Fizjoterapia po urazach i obrażeniach sportowych stawu kolanowego: w skręceniach, po rekonstrukcji endoskopowej więzadeł krzyżowych, pobocznych w leczeniu zachowawczym oraz operacyjnym chrząstki stawowej, stawu kolanowego i biodrowego, a także po złamaniach.	P_U02, P_U03, P_W03
Ćw.7	Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych przeciążeniach i obrażeniach struktur ręki, kłykci kości ramiennej i przeciążeniach stawu łokciowego.	P_U02, P_U03, P_W03
Ćw.8	Specyfika postępowania w leczeniu zachowawczym i operacyjnym uszkodzeń struktur stawu ramiennego i obręczy barkowej (zwichnięcia stawu ramiennego, uszkodzenie pierścienia rotatorów, ciasnota podbarkowa, uszkodzenia nerwów obwodowych, pourazowe zespoły szyjno-barkowe i inne).	P_U02, P_U03, P_W03
Ćw.9	Fizjoterapia w przeciążeniach i obrażeniach sportowych kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem wieku rozwojowego.	P_W03, P_U02, P_U03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_W02, P_W03
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_W02, P_W03
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W04, P_U01, P_U02, P_U03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Dziak A., Tayara S., *Urazy i uszkodzenia w sporcie*. Kasper. Kraków 2000.
- Górski J., (red.), *Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego*. Wyd. 2 zm. i uzup. Warszawa 2015.
- Jegier, Anna. *Wybrane zagadnienia medycyny sportowej*. Red. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012.
- Grimshaw, Paul; Lees, Adrian; Fowler, Neil; Burden, Adrian. *Biomechanika sportu. Krótkie wykłady*. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Atkinson K., Coutts F., Hassenkamp A. *Physiotherapy in Orthopaedics. a Problem-Solvinig Approach. Wyd. 2.* Edynburg 2005.
- Mędraś M., (red.), *Medycyna sportowa*. Warszawa 2004.
- Safran M. *Instructions for sports medicine patients*. Edynburg 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
TECHNIKI WSPOMAGAJĄCE LECZENIE TKANEK MIĘKKICH	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Autorska oferta Uczelni / zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	75 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Zna metody doboru różnych form aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami w różnym wieku.	C.W8
P_W02	Posiada pogłębioną wiedzę dla kształtowania, podtrzymywania i przywracania utraconej lub obniżonej funkcji narządów, sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku.	C.W7
P_W03	Wymienia techniki leczenia tkanek miękkich.	C.W7
Umiejętności:		
P_U01	Umie odpowiednio dostosować model postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od wyników diagnostycznych.	C.U1, C.U8
P_U02	Korzysta z różnych metod , dobierając odpowiednie techniki leczenia.	C.U8
P_U03	Posługuje się dodatkowym sprzętem pomocniczym podczas pracy.	C.U9
P_U04	Planuje różne techniki i chwyty w sposobie doboru zabiegu w różnych jednostkach chorobowych.	C.U10

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
KW1	Podstawowe informacje na temat budowy anatomicznej tkanek miękkich układu mięśniowo-szkieletowego, podstawowe założenia dotyczące celów leczenia tkanek miękkich, zasady wykonywania technik leczenia tkanek miękkich,	P_W02, P_W03, P_U01
KW2	Techniki wykorzystywane w leczeniu tkanek miękkich, zasady oceny efektów leczenia.	P_W02, P_W03, P_W01
KW3	Podstawowe informacje dotyczące rodzaju i sposobu doboru technik leczniczych w zależności od celów terapii i rodzaju leczonej tkanki.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
KW4	Wskazania, przeciwwskazania do leczenia tkanek miękkich, oraz środki ostrożności podczas wykonywania zabiegów.	P_W02, P_W03

KW5	Strategie terapeutyczne wykorzystujące techniki leczenia tkanek miękkich, zalecane w określonych stanach chorobowych, dolegliwościach i po urazach narządu ruchu.	P_W02, P_W03, P_U02
KW6	Planowanie sesji zabiegowej, konspekt zabiegu leczenia tkanek miękkich w przypadku rwy barkowej, rwy kulszowej, zespołu bolesnego barku, „zespołu zamrożonego barku", łokcia tenisisty, łokcia golfisty, zespołu górnego otworu klatki piersiowej, zespołu mięśnia gruszkowatego, cieśni nadgarstka.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Badanie mięśni w przypadku podwyższonego napięcia i przykurczu – testy rozciągliwości mięśni i poizometryczna relaksacja mięśni – stretching..	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
Ćw.2	Badanie restrykcji powięziowych, powięzi powierzchownych ciała i własnych mięśni –tensegracyjna terapia powięziowa – mobilizacje powięzi..	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
Ćw.3	Badanie torebek i więzadeł stawowych w przypadku podwyższonego naprężęnia – trakcja stawu i mobilizacja ślizgu powierzchni stawowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
Ćw.4	Badanie torebek i więzadeł stawowych w przypadku stanu obniżonego naprężenia – czynna kompresja stawu i wibracja .	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
Ćw.5	Badanie ścięgien i przyczepów mięśni w stanach przeciążeniowych i pourazowych – relaksacja mięśni poprzez masaż punktów spustowych i mobilizacja ścięgien.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
Ćw.6	Badanie kaletek maziowych i pochewek ścięgnistych – mobilizacje kaletek i pochewek ścięgnistych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02, P_W03
PWS.2	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
PWS.3	Masaż izometryczny mięśni.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bochenek A., Reicher M: *Anatomia człowieka Tom 1.* Wydawnictwo PZWL. 2004.
- Putz R., Pabst R.: Sobotta: *Atlas anatomii człowieka. Tom 1, 2*. Wydawnictwo Urban & Partner. 2006.

– Tixa S.: *Atlas anatomii palpacyjnej*. Tom 1, 2 .Wydawnictwo PZWL Warszawa 2003. – Wytrążek M., *Masaż tkanek głębokich*. Wyd. Wyższej Szkoły Ed 2013.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Riggs A. *Masaż tkanek głębokich -wizualny przewodnik po technikach*. Wydawnictwo CRM Terapeuta 2008. – Jorritsma W. *Anatomia na żywym człowieku - wstęp do terapii manualnej*. Wydawnictwo Elsevier Urban &Pater Wrocław 2004. – R.Walaszek, T. Kasperczyk, L. Magiera. *Diagnostyka w kinezyterapii i masażu*. Wydawnictwo Biosport 2007. – Carol J. Manheim. *Rozluźnianie mięśniowo-powięziowe*. Wydawnictwo WSEiT 2011. – J. Earls & T. Myers *Rozluźnianie powięziowe dla równowagi strukturalnej*. Wydawnictwo WSEiT 2012. – Z.Śliwiński, M. Krajczy *Dynamiczne plastrowani*e Wydawnictwo Markmed-Rehabilitacja s.c. 2014. – Thomas W. Myers. *Anatomy Trains*. Wydawnictwo Churchill livingstone 2008. – F. Kaltenborn (tł. M. Dębski) *Kręgosłup, badanie manualne i mobilizacje*. Wydawnictwo Rolewski 1998. – F. Kaltenborn (tł. M. Dębski) *Manualne mobilizacje stawów kończyn*. Wydawnictwo Rolewski 1999.
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu; – leżanki terapeutyczne, kliny, wałki, pasy stabilizacyjne, plastry, środki poślizgowe itd. – leżanki, wyposażenie pracowni masażu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
JĘZYK OBCY SPECJALISTYCZNY 1	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Autorska oferta Uczelni / do wyboru
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	**75 h**
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Umiejętności:	
P_U01	Korzysta z obcojęzycznej terminologii medycznej typowych zabiegów fizjoterapeutycznych.	B.U1
P_U02	Analizuje obcojęzyczne opisy, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych w najczęściej spotykanych w fizjoterapii jednostek chorobowych.	B.U1
P_U03	Konstruuje w języku obcym poszczególne etapy ćwiczeń w rehabilitacji oraz wydaje instrukcje do wykonania tych ćwiczeń.	B.U1
P_U04	Posługuje się językiem obcym w celu objaśnienia pacjentowi procedur szpitalnych i etapów rehabilitacji w danym schorzeniu.	B.U1

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
L1	Powtórzenie, zestawienie i utrwalenie podstawowej terminologii: główne zagadnienia anatomii i fizjologii człowieka, systemy ochrony zdrowia (polski i europejskie), pierwsza pomoc medyczna, przedmioty ortopedyczne, podstawowe pojęcia w zakresie patologii, główne rodzaje niepełnosprawności, podstawowe jednostki chorobowe, rodzaje zabiegów, rehabilitacja ambulatoryjna i domowa, struktury szpitala, oddziałów klinicznych, przychodni specjalistycznej, rola fizjoterapii, zakres działań fizjoterapeuty, warunki pracy fizjoterapeuty i związane z nią trudności, determinanty wyboru zawodu, wymagania wobec fizjoterapeuty -cechy osobowościowe, udzielanie porad dotyczących trybu życia osób niepełnosprawnych, działania przedmiotów ortopedycznych, podstawowe rodzaje zabiegów, skutki niepełnosprawności w życiu prywatnym i zawodowym. Gramatyka -powtórzenie czasowników i ich stosowania, konstrukcja bezokolicznikowa, zdania podrzędnie złożone, zdania celowe, następstwo czasów; budowanie dialogu, konstruowanie dłuższych wypowiedzi i opisów (mówienie).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L2	Pacjenci: uzyskiwanie informacji od pacjenta, pytanie o dolegliwości, przeprowadzanie krótkiego wywiadu z pacjentem (scenki sytuacyjne), porady, instrukcje dotyczące prostych przedmiotów ortopedycznych (formułowanie poleceń), Gramatyka - konstruowanie pytań, powtórzenie czasów.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L3	Procedury: obchód lekarski – opis, etapy, wydawanie poleceń pacjentowi w trakcie zabiegu, instruowanie, opis zabiegu, opis obiegu dokumentacji medycznej od przyjęcia	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04

	do wypisu ze szpitala, leczenie poszpitalne: zalecenia. Gramatyka - zwroty grzecznościowe, stosowanie strony biernej, zdania względne.	
L4	Diagnoza i terapia: informowanie o diagnozie w zrozumiały dla pacjenta sposób, wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii – język specjalistyczny a język potoczny, objawy i leczenie fizjoterapeutyczne wybranych jednostek chorobowych (choroba zwyrodnieniowa stawów, osteoporoza, urazy), opis ustawień kończyn i zakres ich ruchomości – terminologia medyczna, informowanie pacjenta o przebiegu terapii, konsekwencjach rezygnacji z terapii.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L5	Rodzaje zabiegów i ich charakterystyka (konstruowanie opisu zabiegu)	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L6	Zagadnienia z zakresu etyki: (dyskusje, zwroty służące wyrażaniu sprzeciwu, własnego zdania, przyznawania racji, wyrażaniu własnych poglądów, argumentowaniu).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
PWS.4	Przygotowanie do zaliczenia	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Szafrański M. *Deutsch für Mediziner*., PZWL, 2022.
- Reimann S., Befunderhebung: *Grundlagenwissen fur Physiotherapeutenm*, Urban & Fischer in Elsevier, 2019.
- *English in medical practice*. Jonathan Murray, Jerzy Radomski, PZWL, 2022.
- Ciecierska J. *English for Physiotherapy*. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Ciecierska, Joanna; Jenike, Barbara. *English for Medicine*. Red.: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020
- Słomski P., Słomski P., *Podręczny słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski*. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa. 2009.
- McCarter S., *Oxford English for Careers - Medicine*. Oxford University Press. 2010
- Jabłoński, Marcin. *Słownik angielsko-polski. Akronimy i skróty z zakresy nauk o zdrowiu i żywieniu człowieka*. Red. Doroba, Piotr . Warszawa: Medyk, 2020
- Jarmużek E, Król E, Levy-Hillerich D i in:.,*Kommunikation in sozialen und medizinieschen Berufen*, Cornelsen Verlag, 2002.
- Siems W., Bremer A., Przyklenk J., *Allgemeine Krankheitslehre fur Physiotherapeuten*, Springer Verlag 2008.
- Złotnicki B., *Słownik lekarski polsko-niemiecki i niemiecko-polski*, PZWL, Warszawa 2008.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
JĘZYK OBCY SPECJALISTYCZNY 2	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Autorska oferta Uczelni / do wyboru
Punkty ECTS:	3 ECTS
Wymiar godzin:	**75 h**
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów kształcenia**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Umiejętności:	
P_U01	Korzysta z obcojęzycznej terminologii medycznej typowych zabiegów fizjoterapeutycznych.	B.U1
P_U02	Analizuje obcojęzyczne opisy, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych w najczęściej spotykanych w fizjoterapii jednostek chorobowych.	B.U1
P_U03	Konstruuje w języku obcym poszczególne etapy ćwiczeń w rehabilitacji oraz wydaje instrukcje do wykonania tych ćwiczeń.	B.U1
P_U04	Posługuje się językiem obcym w celu objaśnienia pacjentowi procedur szpitalnych i etapów rehabilitacji w danym schorzeniu.	B.U1

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia**
L1	Wywiad: etapy wywiadu lekarskiego, konstruowanie dialogu pacjent-fizjoterapeuta w odniesieniu do konkretnej jednostki chorobowej, przygotowanie opisu wybranego zabiegu, formułowanie poleceń w trakcie kinezyterapii (budowanie pytań, i poleceń, formy grzecznościowe, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, formułowanie ostrzeżeń, pytań o przyczyny urazu).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L2	Diagnoza i planowanie terapii: wywiad z pacjentem hospitalizowanym, specjalistyczna terminologia medyczna a „odpowiedniki„ w języku potocznym, programowanie procesu rehabilitacji, typowe wskazania fizjoterapeutyczne w konkretnym schorzeniu, (konstruowanie planu, budowanie pytań „drążących„ , wyjaśnianie z użyciem języka potocznego, przyporządkowania, krótkie studia przypadków).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L3	Terapie: rodzaje terapii i ich podstawowe zasady, wskazania i przeciwwskazania do realizacji konkretnych terapii, badania (RTG, TK, rezonans magnetyczny, wykorzystanie ultradźwięków, opis badań koniecznych w procesie rehabilitacji, informowanie o przebiegu i przygotowaniu do badania, sformułowanie raportu, prezentacja wyników przeprowadzonych badań i formułowanie wniosków, (opisywanie, prognozowanie, interpretowanie, informowanie o potencjalnych możliwościach, przypuszczenia).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04

L4	Specyfika fizjoterapii osób w podeszłym wieku i dzieci (przygotowanie prezentacji, porównania).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L5	Elementy specyfiki fizjoterapii w dziedzinie ortopedii, neurologii, reumatologii, kardiologii.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L6	Specyfika fizjoterapii w okulistyce – oko, najpoważniejsze schorzenia i ich konsekwencje (podstawowe słownictwo, formułowanie poleceń opis zabiegu).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L7	Główne problemy fizjoterapii w medycynie paliatywnej (dyskusja).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L8	Podstawowa terminologia w zakresie protetyki (opis i formułowanie instrukcji).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L9	Masaż leczniczy (opis i polecenia).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L10	Przedmioty zaopatrzenia ortopedycznego (rozszerzony zakres terminologii).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L11	Leki w zabiegach fizjoterapeutycznych (terminologia).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L12	Skala odczuwania dolegliwości bólowych. (konstruowanie pytań i wniosków).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L13	Metody niekonwencjonalne (dyskusja).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L14	Sport osób niepełnosprawnych – (formułowanie warunków, ostrzeżeń, oczekiwań).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
L15	Zagadnienia uzupełniające: styl życia, aktywność ruchowa, edukacja zdrowotna, profilaktyka (przygotowanie wypowiedzi/prezentacji), podstawowe zasady prawne w placówkach specjalistycznych (elementy terminologii prawniczej),plany zawodowe absolwentów (prezentowanie możliwości, warunków działalności, alternatyw), leczenie uzdrowiskowe (prezentacja),informowanie o prawach pacjenta, rozmowa z rodziną pacjenta (symulacja).	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
PWS.4	Przygotowanie do zaliczenia	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Szafrański M. *Deutsch für Mediziner*., PZWL, 2022.
- Reimann S., Befunderhebung: *Grundlagenwissen fur Physiotherapeutenm*, Urban & Fischer in Elsevier, 2019.

- *English in medical practice*. Jonathan Murray, Jerzy Radomski, PZWL, 2022.
- Ciecierska J. *English for Physiotherapy*. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Ciecierska, Joanna; Jenike, Barbara. *English for Medicine*. Red.: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020
- Słomski P., Słomski P., *Podręczny słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski*. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa. 2009.
- McCarter S., *Oxford English for Careers - Medicine*. Oxford University Press. 2010
- Jabłoński, Marcin. *Słownik angielsko-polski. Akronimy i skróty z zakresy nauk o zdrowiu i żywieniu człowieka*. Red. Doroba, Piotr . Warszawa: Medyk, 2020
- Jarmużek E, Król E, Levy-Hillerich D i in:.,,*Kommunikation in sozialen und medizinieschen Berufen*, Cornelsen Verlag, 2002.
- Siems W., Bremer A., Przyklenk J., *Allgemeine Krankheitslehre fur Physiotherapeuten*, Springer Verlag 2008.
- Złotnicki B., *Słownik lekarski polsko-niemiecki i niemiecko-polski*, PZWL, Warszawa 2008.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
ZASADY PROWADZENIA BADAŃ NAUKOWYCH	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Metodologia badań naukowych
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Definiuje ogólny schemat prowadzenia badań naukowych.	E.W1
P_W02	Opisuje zasady współpracy w zespole badawczym.	E.W1
P_W03	Wymienia metody badań.	E.W1
P_W04	Opisuje zasady pisania pracy naukowej.	E.W1
	Umiejętności:	
P_U01	Planuje projekt badawczy i potrafi przedstawić jego założenia.	E.U1, E.U2
P_U02	Posługuje się metodami badawczymi w pisaniu pracy naukowej.	E.U1
P_U03	Korzysta z zasad przeprowadzania przeglądu piśmiennictwa.	E.U1, E.U2
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do kontaktów ze specjalistami w zespole badawczym stosując odpowiednie metody komuniakyjne.	K.K6, K.K8
P_K02	Jest gotów do oceny swoich braków edukacyjnych i uzupełnia je studiując literaturę oraz komunikując się z innymi.	K.K5, K.K6, K.K8

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Przedmiot badań oraz problemy badawcze i ich formułowanie. Proces badawczy i jego etapy. Cele i ogólny schemat poznania.	P_W01, P_W04, P_U01
W2	Hipotezy badawcze, rzetelność i powtarzalność wyników, weryfikacja, metody badań, normy, rejestracja wyników, tworzenie grup badawczych, problem jednorodności grup, grupa kontrolna, próba podwójnie ślepa.	P_W03, P_U01
W3	Zasady opracowywania zebranych materiałów. Aktualne możliwości badawcze z zakresu fizjoterapii.	P_W04, P_U03
W4	Przegląd piśmiennictwa przedmiotu badań - rodzaje źródeł, bazy danych, zasoby biblioteczne. Uporządkowanie zebranych informacji, znalezienie stycznych i zależności wyników badań, zdefiniowanie problemów niedostatecznie poznanych.	P_W04, P_U03

W5	Metody badań i dobór metod adekwatnych do przyjętych celów badawczych.	P_W03
W6	Rejestracja i weryfikacja wyników.	P_U04
W7	Aktualne możliwości badawcze w zakresie fizjoterapii.	P_W01, P_W03
W8	Technika szukania informacji w piśmiennictwie.	P_U01, P_K02
W9	Sposób dokumentowania danych bibliograficznych.	P_U03, P_K02
W10	Metody krytycznej oceny informacji piśmienniczych.	P_U03, P_U03
W11	Zasady prawnej ochrony własności intelektualnej w odniesieniu do prac dyplomowych i publikacji naukowych.	P_U03, P_K02
W12	Metody opracowania pytań i hipotez badawczych.	P_U01
W13	Zbieranie i gromadzenie danych.	P_U01, P_U03
W14	Sposób opracowywania wyników badań - wybór metod statystycznych. Wartość analizy jakościowej w badaniach biologicznych i fizjoterapeutycznych.	P_U01, P_U02, P_U03
W15	Sposób dokonywania interpretacji wyników oraz ich omówienie w świetle piśmiennictwa.	P_U01, P_U02, P_U03
W16	Technika pisania pracy doświadczalnej, jej zasadnicze części.	P_U01, P_U03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02
PWS.3	Zapoznanie się z przykładami prac magisterskich z fizjoterapii.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02
PWS.4	Komunikowanie się z specjalistami w zakresie fizjoterapii i metodologii badań w celu rozwiania ewentualnych wątpliwości na temat projektowania badania.	P_K01, P_K02
PWS.5	Przygotowywanie zarysu swojego projektu badawczego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
PWS.6	Samodzielne przygotowanie do zaliczenia testowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Apanowicz I., *Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej*. Wydawnictwo DIFIN. Lublin 2005.
- *Badania jakościowe t.1-2*. Red. Jemielniak, Dariusz . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
- *Jak badać zjawisko niepełnosprawności*. Red. Całek, Grzegorz; Niedbalski, Jakub; Żuchowska-Skiba, Dorota . Łódź:

Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.
- Muszyński, Heliodor. *Metodologiczne vademecum badacza pedagoga*. Red. Poznan: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2018.
- Idczak, Adam; Korzeniewski, Jerzy. *Statystyczne metody klasyfikacji tekstów*. Red. . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2022.
- Jura J., Roszczypała J. *Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich*. Wyższa Szkoła Ekonomiczna. Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Grobler A. *Metodologia nauk*. Wydawnictwo Znak i Ureus. Warszawa 2006.
- Creswell JW., *Projektowanie badań naukowych*. WUJ, 2013.
- Fleck L., *Psychosocjologia poznania naukowego*. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie- Skłodowskiej. Lublin 2006.
- Dutkiewicz W. *Podstawy metodologii badań*. Wydawnictwo Stachurski, Kielce 2001.
- Stanisz A., *Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny*. StatSoft Polska. Kraków 2007.
- Zenderowski R., *Praca magisterska, licencjat : krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*. CeDeWu.Pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2009.

Inne materiały dydaktyczne:

- Projektory i rzutniki multimedialne.
- Pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego.
- Czasopisma naukowe.
- Strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
BIOSTATYSTYKA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Metodologia badań naukowych
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza:	
P_W01	Definiuje podstawowe pojęcia statystyczne.	E.W1, E.U1, E.U2, E.U4
P_W02	Charakteryzuje proces prowadzenia badań statystycznych.	E.W1, E.U1, E.U2, E.U4
	Umiejętności:	
P_U01	Korzysta z metod analizy statystycznej.	E.U1, E.U2, E.U4
P_U02	Wnioskuje statystycznie w naukach medycznych w zakresie badań dotyczących fizjoterapii.	E.U1, E.U2, E.U4
P_U03	Posługuje się programami statystycznymi.	E.U1, E.U2, E.U4

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wstęp: wybrane pojęcia z rachunku prawdopodobieństwa - zdarzenie elementarne, zdarzenie pewne, zdarzenie niemożliwe, pojecie prawdopodobieństwa, funkcja gęstości, dystrybuanta.	P_W01
W2	Cel statystyki, podstawowe pojęcia: populacja; cecha (zmienna); typy zmiennych losowych; próba; rozkład empiryczny.	P_W01
W3	Model statystyczny: Przestrzeń próby i przestrzeń parametrów; model parametryczny i nieparametryczny; statystyka i jej rozkład; statystyki dostateczne.	P_W02
W4	Medycyna oparta na faktach.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Statystyki opisowe. Zasady konstruowania histogramu. Opis rozkładu badanej cechy w próbie: prezentacja tabelaryczna - szeregi rozdzielcze, prezentacja graficzna – histogramy, wykresy kołowe, wykresy typu ramka-wąsy.	P_U01, P_U02, P_U03

Ćw.2	Dopasowanie i weryfikacja rozkładu modelowego: graficzne dopasowanie rozkładu – histogramy z nałożoną funkcją gęstości, wykresy kwantyl-kwantyl, wykresy normalności, testy zgodności rozkładu – test chi-kwadrat Pearsona, test Kołmogorowa-Smirnowa, test normalności Shapiro-Wilka.	P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.3	Estymacja przedziałowa: przedziały ufności: przykłady przedziałów ufności; konstrukcja przedziałów ufności metody pobierania prób (np. losowe, nielosowe, warstwowe, zespołowe, systematyczne). Zastosowanie przedziałów ufności do doboru liczebności próby.	P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.4	Weryfikacja hipotez statystycznych: hipoteza zerowa i alternatywna; test statystyczny; obszar krytyczny; błędy pierwszego i drugiego rodzaju; mc testu, testy ilorazu wiarogodności; przykłady konstrukcji testów – test dla wartości oczekiwanej w modelu normalnym przy znanej i nieznanej wariancji. Testy istotności dla wskaźnika struktury w modelu zero-jedynkowym oraz dla wartości oczekiwanej i wariancji w modelu normalnym.	P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.5	Badanie istotności różnic: próby zależne i niezależne, testy t-Studenta dla wartości oczekiwanej w dwóch próbach, test F-ilorazu wariancji, testy nieparametryczne – test U-Manna-Whitneya, test McNemary, itp.	P_U01, P_U02, P_U03
Ćw.6	Analiza zależności cech: Tabele wielodzielcze, współczynnik niezależności V-Cramera, Iloraz szans test niezależności chi-kwadrat, wykresy rozrzutu, współczynnik korelacji Pearsona, Spearmana .	P_U01, P_U02, P_U03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01, P_W02
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02
PWS.3	Zapoznanie się z przykładami prac magisterskich z fizjoterapii.	P_W01, P_W02
PWS.4	Przygotowywanie zarysu swojego projektu badawczego.	P_W01, P_W02,
PWS.5	Samodzielne przygotowanie do zaliczenia ustnego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Paradysz J. (red.), *Statystyka*. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2005.
- Stanisz A., *Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny*. StatSoft Polska, Kraków 2007.
- Miziołek A. *Statystyka w badaniach biomedycznych*. StatSoft Polska, 2014.
- Bieńkowska-Lipińska, Krystyna; Jagiełło, Dominik; Maj, Rafał. *Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka*. Red. . : Ośrodek Kształcenia na Odległość Politechniki Warszawskiej OKNO, 2010.
- Iwasiewicz, Andrzej; Paszek, Zbigniew. *Statystyka z elementami statystycznych metod monitorowania procesów*. Red. . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2004.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Moczko J. A., Bręborowicz G.H., Nie samą biostatystyką, Ośrodek Wydawnictw Naukowych ICB PAN, Poznań 2010.
- Frątczak E., Sienkiewicz U., Babiker H., Analiza historii zdarzeń – elementy teorii i wybrane przykłady, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009.

Inne materiały dydaktyczne:

- Projektory i rzutniki multimedialne.
- Pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego.
- Strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ 1 – SEMINARIUM DYPLOMOWE	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Metodologia badań naukowych
Punkty ECTS:	10 ECTS
Wymiar godzin:	250 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna zasady przygotowania bazy danych.	E.W1
P_W02	Zna zasady pisania publikacji naukowych i pozyskiwania informacji.	E.W1
P_W03	Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne, nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych w zakresie określonym przez wybór tematu pracy magisterskiej	E.W1
	Umiejętności:	
P_U01	Określa odpowiedni cel badawczy i stawia hipotezy badawcze.	E.U1, E.U3
P_U02	Konstruuje plan pracy.	E.U1, E.U3
P_U03	Wybiera populację badawczą i dobiera odpowiednie narzędzia badawcze.	E.U1, E.U3
P_U04	Potrafi przedstawić temat swojej pracy i opracować jej strukturę, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodologię oraz potrafi przedyskutować podstawowe założenia swojej pracy oraz projektu badawczego.	E.U1, E.U3, E.U5
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Przyjmuje postawę otwartą wobec rozszerzania i aktualizowania wiedzy zawodowej.	K.K5, K.K6, K.K8
P_K02	Jest gotów do oceny własnych ograniczeń i deficytów oraz potrzeb edukacyjnych.	K.K5, K.K6, K.K8

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Seminarium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
S1	Cele pracy dyplomowej i zadania seminarium dyplomowego. Zasady wyboru tematu pracy magisterskiej.	P_W01, P_W02, P_W03
S2	Korzystanie z literatury – formy opracowań naukowych, stadia zapoznawania się z literaturą, zasady sporządzania notatek, opis bibliograficzny.	P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02

S3	Posługiwanie się katalogami i Internetem	P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02
S4	Storna formalna pracy - Cytaty, odnośniki i przypisy, spis bibliografii, spis tabel spis rysunków, załączniki.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U02, P_K01, P_K02
S5	Zbieranie materiałów empirycznych, metody ich analizy i prezentacji wyników.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
S6	Tabele i wykresy. Zasady pracy naukowej – wybór problemu badawczego i formułowanie hipotez	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, , P_K01, P_K02
S7	Konstrukcja i struktura tekstu pracy. Konstrukcja zakończenia i wstępu. Wybór i formułowanie tematu pracy	P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02
S8	Przygotowanie konspektu zawierającego opis konstrukcji pracy i metod badawczych. Sprecyzowanie tematu i zakresu pracy.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Przygotowanie indywidualnej (lub w wyjątkowych sytuacjach zespołowej) pracy o charakterze teoretyczno-badawczym w wybranej tematyce z fizjoterapii w zakresie dyscyplin naukowych – nauki medyczne, nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizyczne.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Apanowicz I., *Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej*. Wydawnictwo DIFIN. Lublin 2005.
- *Badania jakościowe t.1-2*. Red. Jemielniak, Dariusz . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
- *Jak badać zjawisko niepełnosprawności*. Red. Całek, Grzegorz; Niedbalski, Jakub; Żuchowska-Skiba, Dorota . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.
- Muszyński, Heliodor. *Metodologiczne vademecum badacza pedagoga*. Red. Poznan: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2018.
- Idczak, Adam; Korzeniewski, Jerzy. *Statystyczne metody klasyfikacji tekstów*. Red. . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2022.
- Jura J., Roszczypała J. *Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich*. Wyższa Szkoła Ekonomiczna. Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Grobler A. *Metodologia nauk*. Wydawnictwo Znak i Ureus. Warszawa 2006.
- Creswell JW., *Projektowanie badań naukowych*. WUJ, 2013.
- Fleck L., *Psychosocjologia poznania naukowego*. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie- Skłodowskiej. Lublin 2006.
- Dutkiewicz W. *Podstawy metodologii badań*. Wydawnictwo Stachurski, Kielce 2001.
- Stanisz A., *Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny*. StatSoft Polska. Kraków 2007.

– Zenderowski R., *Praca magisterska, licencjat : krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*. CeDeWu.Pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2009.
Inne materiały dydaktyczne: – Projektory i rzutniki multimedialne. – Pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego. – Czasopisma naukowe. – Strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ 2 – SEMINARIUM DYPLOMOWE	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Metodologia badań naukowych
Punkty ECTS:	9 ECTS
Wymiar godzin:	225 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna zasady przygotowania bazy danych.	E.W1
P_W02	Zna zasady opracowania pracy magisterskiej obowiązujące w SAN na kieurnku fizjoterapia.	E.W1
P_W03	Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie dyscyplin naukowych – nauki medyczne, nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych w zakresie określonym przez wybór tematu pracy magisterskiej.	E.W1
P_W04	Zna w pogłębionym stopniu etyczne i społeczne aspekty pisania pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. Zna zasady Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.	E.W1
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	E.U1, E.U3
P_U02	Potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	E.U1, E.U3
P_U03	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.	E.U1, E.U3
P_U04	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki.	E.U1, E.U3, E.U5
P_U05	Potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego – pracy magisterskiej.	E.U1, E_U2, E.U3, E.U4, E.U5
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Przyjmuje postawę otwartą wobec rozszerzania i aktualizowania wiedzy zawodowej.	K.K5, K.K6, K.K8
P_K02	Potrafi organizować proces samokształcenia oraz inspirować uczenie się innych wykazując swoją kreatywność.	K.K5, K.K6, K.K8
P_K03	Jest gotów do przekazywania i obrony własnych poglądów w zakresie teoretycznym i badawczym wybranej tematyki.	K.K5, K.K6, K.K8

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Seminarium:	Odniesienie do przedmiotowych

		efektów uczenia się
S1	Przygotowanie części metodologicznej pracy	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
S2	Omówienie pracy z promotorem, naniesienie poprawek.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_K01, P_K02
S3	Prezentacja fragmentów pracy na seminarium.	P_U04, P_K01, P_K02, P_K03
S4	Przygotowanie części empirycznej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
S5	Pierwsza wersja całości pracy. Omówienie pracy z promotorem.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U04, P_U05, P_U03, P_K01, P_K02
S6	Uwzględnienie uwag i przygotowanie kolejnych wersji.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U04, P_U04, P_K01, P_K02
S7	Strona tytułowa, wymagania formalne dotyczące wyglądu pracy.	P_W01, P_W02, P_W03,P_W04, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, K_K03
S8	Akceptacja pracy przez promotora. Przygotowanie się do egzaminy dyplomowego.	P_W01, P_W02, P_W03,P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, K_K03
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Przygotowanie indywidualnej (lub w wyjątkowych sytuacjach zespołowej) pracy o charakterze teoretyczno-badawczym w wybranej tematyce z fizjoterapii w zakresie dyscyplin naukowych – nauki medyczne, nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizyczne.	P_W01, P_W02, P_W03,P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, K_K03

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Regulamin dyplomowania na kierunku fizjoterapia w Społecznej Akademii Nauk w Łodzi.
- Apanowicz I., *Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej*. Wydawnictwo DIFIN. Lublin 2005.
- *Badania jakościowe t.1-2*. Red. Jemielniak, Dariusz . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
- *Jak badać zjawisko niepełnosprawności*. Red. Całek, Grzegorz; Niedbalski, Jakub; Żuchowska-Skiba, Dorota . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.
- Muszyński, Heliodor. *Metodologiczne vademecum badacza pedagoga*. Red. Poznan: Wydawnictwo Naukowe

Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2018. – Idczak, Adam; Korzeniewski, Jerzy. *Statystyczne metody klasyfikacji tekstów*. Red. . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2022. – Jura J., Roszczypała J. *Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich*. Wyższa Szkoła Ekonomiczna. Warszawa 2000.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Grobler A. *Metodologia nauk*. Wydawnictwo Znak i Ureus. Warszawa 2006. – Creswell JW., *Projektowanie badań naukowych*. WUJ, 2013. – Fleck L., *Psychosocjologia poznania naukowego*. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie- Skłodowskiej. Lublin 2006. – Dutkiewicz W. *Podstawy metodologii badań*. Wydawnictwo Stachurski, Kielce 2001. – Stanisz A., *Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny*. StatSoft Polska. Kraków 2007. – Zenderowski R., *Praca magisterska, licencjat : krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*. CeDeWu.Pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2009.
Inne materiały dydaktyczne: – Projektory i rzutniki multimedialne. – Pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego. – Czasopisma naukowe. – Strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO 1	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Metodologia badań naukowych
Punkty ECTS:	2 ECTS
Wymiar godzin:	50 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza:	
P_W01	Ma zaawansowaną wiedzę nt. założeń, środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doborem oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami.	C.W6, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi wykonać zgodnie z metodyką zabiegi z zakresu metod terapeutycznych u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami.	C.U3, C.U6, C.U8, C.U9. C.U10, C.U11, C.U12
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	K.K2
P_K02	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K6.
P_K04	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K8.
P_K05	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K9.

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Ćwiczenia :**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Wykorzystanie kinezyterapii w procesie rehabilitacji.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05
Ćw.2	Wykorzystanie zabiegów fizykalnych balneoklimatycznych w procesie rehabilitacji.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05

Ćw.3	Wykorzystanie zaopatrzenia ortopedycznego w procesie rehabilitacji.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05
Ćw.4	Wykorzystanie metod specjalnych w procesie rehabilitacji.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Literatura podstawowa polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem. 1-8.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Literatura uzupełniająca polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem. 1-8.

Inne materiały dydaktyczne:

- Wyposażenie sal dydaktycznych uczelni.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO 2	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Metodologia badań naukowych
Punkty ECTS:	1 ECTS
Wymiar godzin:	30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Egzamin

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza:	
P_W01	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego jej planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia pacjenta.	D.W2, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W11, D.W16
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U8, D.U9, D.U12, D.U13, D.U14, D.U17, D.U18, D.U19, D.U29, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, D.U28, D.U29, D.U30, D.U33, D.U34, D.U37, D.U38, D.U39, D.U40, D.U43, D.U44, D.U45, D.U48
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	K.K2
P_K02	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5
P_K03	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K6.
P_K04	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K8.
P_K05	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K9.

TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Ćwiczenia :**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw.1	Całościowa diagnostyka funkcjonalna i programowanie kompleksowej rehabilitacji w zakresie ortopedii, traumatologii i reumatologii.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05
Ćw.2	Całościowa diagnostyka funkcjonalna i programowanie kompleksowej rehabilitacji w zakresie wieku dziecięcego.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05
Ćw.3	Całościowa diagnostyka funkcjonalna i programowanie kompleksowej rehabilitacji w zakresie neurologii i neurochirurgii.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05
Ćw.4	Całościowa diagnostyka funkcjonalna i programowanie kompleksowej rehabilitacji w zakresie kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05
Ćw.5	Całościowa diagnostyka funkcjonalna i programowanie kompleksowej rehabilitacji w zakresie chirurgii, onkologii i medycyny paliatywnej.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05
Ćw.6	Całościowa diagnostyka funkcjonalna i programowanie kompleksowej rehabilitacji w zakresie ginekologii i położnictwa.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05
Ćw.7	Całościowa diagnostyka funkcjonalna i programowanie kompleksowej rehabilitacji w zakresie geriatrii i psychiatrii.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: Literatura podstawowa polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem. 1-9.
Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Literatura uzupełniająca polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem. 1-9.
Inne materiały dydaktyczne: Wyposażenie sal dydaktycznych uczelni.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PRAKTYKA ASYSTENCKA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	5 ECTS
Wymiar godzin:	150 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Absolwent zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.	F.W1
P_W02	Absolwent zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.	F.W6
P_W03	Absolwent zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.	F.W9
P_W04	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych *(evidence based medicine/physiotherapy).*	F.W10
P_W05	Absolwent zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.	F.W11
P_W06	Absolwent zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	F.W12
P_W07	Absolwent zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.	F.W14
P_W08	Absolwent zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.	F.W16
P_W09	Absolwent zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.W17
P_W10	Absolwent zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18
	Umiejętności:	
P_U01	Absolwent potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	F.U4
P_U02	Absolwent potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	F.U8
P_U03	Absolwent potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	F.U10
P_U04	Absolwent potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	F.U11
P_U05	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.	F.U12

P_U06	Absolwent potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.	F.U13
P_U07	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.	F.U14
P_U08	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.	F.U15
P_U09	Absolwent potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.U16
P_U10	Absolwent potrafi przestrzegać praw pacjenta.	F.U17
P_U11	Absolwent potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1
P_K02	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	K.K2
P_K03	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K.K3
P_K04	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	K.K4
P_K05	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5
P_K06	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K6
P_K07	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.K7
P_K08	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K8
P_K09	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Praktyki:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P.1	Zapoznanie się z BHP i przepisami P/POŻ obowiązującymi w danej placówce.	P_W01-P_W10, P_U01-P_U11, P_K01-P_K09
P.2	Omówienie praw i obowiązków pacjentów oraz zasad etyki i odpowiedzialności zawodowej obowiązującej w pracy z pacjentem.	P_W02, P_W03, P_W05, P_W06 P_W09, P_W10, P_U02, P_U04, P_U05, P_U06, P_U_07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11

P.3	Omówienie zasad ochrony danych osobowych pacjentów.	P_W03, P_W05 P_W09, P_W10, P_U09, P_U10, P_U11
P.4	Omówienie cech jak najbardziej pożądanego wzorca osobowego przyszłego fizjoterapeuty	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 P_W06. P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U04, P_U05, P_U06, P_U_07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.5	Zapoznanie z zadaniami dotyczącymi pracy fizjoterapeuty w danej jednostce.	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 P_W06 P_W07 P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U04, P_U05, P_U06, P_U_07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.6	Zapoznanie się z dokumentacją fizjoterapeutyczną danej jednostki.	P_W03, P_W0 P_W09, P_W105, P_U02, P_U_07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.7	Zapoznanie z metodami i formami pracy z pacjentami.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 P_W06 P_W07 P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U04, P_U05, P_U06, P_U_07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09

P.8	Zapoznanie studenta z wybranymi jednostkami chorobowymi i problemami terapeutycznymi.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 P_W06 P_W09, P_W10, P_U02, P_U04, P_U05, P_U06, P_U_07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.9	Asystowanie podczas prowadzenia wywiadów z pacjentami.	P_W02, P_W03, P_W05 P_W06 P_W09, P_W10, P_U02, P_U04, P_U05, P_U06, P_U_07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.10	Zbieranie wywiadów od pacjentów.	P_W02, P_W03, P_W05 P_W06 P_W09, P_W10, P_U02, P_U04, P_U05, P_U06, P_U_07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.11	Zapoznanie ze sprzętem terapeutycznym wykorzystywanym w danej jednostce do pracy z pacjentem.	P_W05, P_U02, P_U04, P_U0, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K095, P_U06
P.12	Obserwowanie pracy fizjoterapeuty, bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 P_W06 P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U04, P_U05, P_U06, P_U_07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09

P.13	Asystowanie przy czynnościach (samodzielnie lub z pomocą) dnia codziennego pacjenta.	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 P_W06 P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U04, P_U05, P_U06, P_U_07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.14	Asystowanie w realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 P_W06 P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U04, P_U05, P_U06, P_U_07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.15	Asystowanie fizjoterapeucie podczas instruktażu pacjenta z zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 P_W06 P_W07 P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U_07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.16	Zapoznawanie się z dokumentacją medyczną chorych.	P_W03, P_W05 P_W09, P_W10, P_U02, P_U04, P_U05, P_U06, P_U09, P_U10, P_U11
P.17	Uczestnictwo w spotkaniach zespołu terapeutycznego.	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 P_W06 P_W07 P_W09, P_W10, P_U02, P_U04, P_U05, P_U06, P_U_07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05,

		P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01-P_W10, P_U01-P_U11
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01-P_W10, P_U01-P_U11
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktyk	P_W01-P_W10, P_U01 -P_U11

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: Literatura podstawowa polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem 1-2.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Literatura uzupełniająca polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem 1-2.
Inne materiały dydaktyczne: Regulaminy i przepisy placówki, w której student odbywa praktyki.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
WAKACYJNA PRAKTYKA Z KINEZYTERAPII	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	11 ECTS
Wymiar godzin:	300 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego**
	Wiedza:	
P_W01	Absolwent zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.	F.W1
P_W02	Absolwent zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.W2
P_W03	Absolwent zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.	F.W6
P_W04	Absolwent zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.	F.W9
P_W05	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych *(evidence based medicine/physiotherapy).*	F.W10
P_W06	Absolwent zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.	F.W11
P_W07	Absolwent zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	F.W12
P_W08	Absolwent zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	F.W14
P_W09	Absolwent zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	F.W16
P_W10	Absolwent zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.W17
P_W11	Absolwent zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18
	Umiejętności:	
P_U01	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.U2
P_U02	Absolwent potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	F.U4
P_U03	Absolwent potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	F.U7

P_U04	Absolwent potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	F.U8
P_U05	Absolwent potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	F.U9
P_U06	Absolwent potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	F.U10
P_U07	Absolwent potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	F.U11
P_U08	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.	F.U12
P_U09	Absolwent potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.	F.U13
P_U10	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.	F.U14
P_U11	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.	F.U15
P_U12	Absolwent potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.U16
P_U13	Absolwent potrafi przestrzegać praw pacjenta.	F.U17
P_U14	Absolwent potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1
P_K02	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	K.K2
P_K03	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K.K3
P_K04	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	K.K4
P_K05	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5
P_K06	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K6
P_K07	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.K7
P_K08	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K8
P_K09	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Praktyki:**	**Odniesienie do przedmiotowych**

		efektów uczenia się
P.1	Zapoznanie się z BHP i przepisami P/POŻ obowiązującymi w danej placówce.	P_W01-P_W11, P_U01-P_U14, P_K01-P_K09
P.2	Omówienie praw i obowiązków pacjentów oraz zasad etyki i odpowiedzialności zawodowej obowiązującej w pracy z pacjentem.	P_W04, P_W06, P_W07, P_W09, P_W10, P_W11, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11 P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.3	Omówienie zasad ochrony danych osobowych pacjentów.	P_W04, P_W06, P_W09, P_W10, P_W11, P_U05
P.4	Omówienie cech jak najbardziej pożądanego wzorca osobowego przyszłego fizjoterapeuty	P_W04, P_W06, P_W07, P_W09, P_W10, P_W11, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.5	Zapoznanie z zadaniami dotyczącymi pracy fizjoterapeuty w danej jednostce.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W07, P_W09, P_W10, P_W11, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.6	Zapoznanie się z dokumentacją fizjoterapeutyczną danej jednostki.	P_W04, P_W06, P_U05, P_U12, P_U13
P.7	Omówienie zasad prowadzenia dokumentacji z zakresu kinezyterapii oraz stosowanie ich w praktyce.	P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W09, P_W10,

		P_W11, P_U05, P_U12, P_U13, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.8	Zapoznanie z metodami i formami pracy z pacjentami.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.9	Zapoznanie studenta z wybranymi jednostkami chorobowymi i problemami terapeutycznymi.	P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W09, P_W10, P_W11, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.10	Asystowanie podczas prowadzenia wywiadów z pacjentami.	P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.11	Zapoznanie ze sprzętem terapeutycznym wykorzystywanym w danej jednostce do pracy z pacjentem.	P_W01, P_W02, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,

		P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.12	Obserwacja oraz samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu kinezyterapii, obsługa sprzętu i aparatury do kinezyterapii, prowadzenie dokumentacji medycznej pacjentów.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.13	Asystowanie przy czynnościach (samodzielnie lub z pomocą) dnia codziennego pacjenta.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.14	Asystowanie w realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych.	P_W02, P_W03, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09

P.15	Badanie podmiotowe i przedmiotowe dla potrzeb kinezyterapii, w tym z wykorzystaniem sprzętu do badań funkcjonalnych, interpretacja wyników badań, prowadzenie dokumentacji medycznej pacjentów.	P_W02, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.16	Przeprowadzanie badania pacjenta: oglądanie, pomiary orientacyjne, badania niespecyficznego w postaci: oceny bólu, oceny czucia, ocena temperatury, badania palpacyjnego i badania reflektorycznego, wykonanie pomiarów linijnych kończyn – długości i obwodów, pomiarów zakresu ruchu w stawach obwodowych i w kręgosłupie, oceny siły mięśni testem Lovetta, badania funkcjonalnego kończyn górnych, dolnych i tułowia, oceny chodu i in	P_W01, P_W02, P_W05, P_W06, P_W07, P_W09, P_W10, P_W11, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.17	Wykonywanie: ćwiczeń biernych, czynno-biernych, samowspomaganych, prowadzonych, czynnych w odciążeniu, czynnych w odciążeniu z oporem, czynnych wolnych, czynnych z oporem, synergistycznych, oddechowych, relaksacyjnych, ogólnokondycyjnych, koordynacyjnych, równoważnych, samoobsługi, ćwiczeń redresyjnych, poizometrycznej relaksacji mięśni, ćwiczeń opartych o biologiczne sprzężenie zwrotne, gimnastyki porannej, pionizacji i nauki chodu, elementów wybranych metod mechanicznych, edukacyjnych, neurofizjologicznych i in.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.18	Asystowanie fizjoterapeucie podczas instruktażu pacjenta z zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	P_W03, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06,

		P_K07, P_K08, P_K09
P.19	Doskonalenie umiejętności przeprowadzania instruktażu dotyczącego zdrowego stylu życia oraz przygotowania chorego do samodzielnego wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych	P_W03, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.20	Uczestnictwo w spotkaniach zespołu terapeutycznego.	P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W09, P_W10, P_W11, P_U04, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.21	Zapoznanie się z przygotowywaniem stanowiska pracy, przygotowaniem pacjenta i nadzorem podczas wykonywania zabiegu.	P_W02, P_W05, P_W06, P_W07, P_W09, P_W10, P_W11 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14
P.22	Doskonalenie umiejętności zbierania informacji o pacjencie (wywiad personalny, chorobowy, socjalny).	P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W09, P_W10, P_W11 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.23	Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia badania funkcjonalnego dla potrzeb fizjoterapii.	P_W02, P_W05, P_W06, P_W07, P_W09, P_W10,

		P_W11 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.24	Doskonalenie umiejętności w zakresie wykonywania ćwiczeń indywidualnych.	P_W02, P_W05, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.25	Doskonalenie umiejętności pionizacji i nauki chodu, asekuracji, doboru odpowiednich pomocy ortopedycznych.	P_W02, P_W03, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, , P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14
P.26	Prowadzenie ćwiczeń zespołowych z uwzględnieniem choroby podstawowej, chorób współistniejących, wieku, płci, możliwości i potrzeb pacjentów.	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05,

		P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.27	Opracowywanie konspektów i prowadzenie gimnastyki porannej, ogólnousprawniającej i grupowej w danych jednostkach chorobowych.	P_W02, P_W03, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.28	Udział w prowadzeniu ćwiczeń metodami kinezyterapeutycznymi.	P_W02, P_W03, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.29	Doskonalenie umiejętności w zakresie wykonywania ćwiczeń indywidualnych.	P_W02, P_W03, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01-P_W11, P_U01-P_U14

PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01-P_W11, P_U01-P_U114
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktyk	P_W01-P_W11, P_U01 -P_U14

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: Literatura podstawowa polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem. 1-4.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Literatura uzupełniająca polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem. 1-4.
Inne materiały dydaktyczne: Regulaminy i przepisy placówki, w której student odbywa praktyki.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PRAKTYKA Z FIZYKOTERAPII I MASAŻU	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	4 ECTS
Wymiar godzin:	100 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Absolwent zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.	F.W1
P_W02	Absolwent zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.W2
P_W03	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.	F.W3
P_W04	Absolwent zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.	F.W5
P_W05	Absolwent zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.	F.W6
P_W06	Absolwent zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.	F.W7
P_W07	Absolwent zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.	F.W9
P_W08	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy).	F.W10
P_W09	Absolwent zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.	F.W11
P_W10	Absolwent zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	F.W12
P_W11	Absolwent zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.	F.W14
P_W12	Absolwent zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.	F.W16
P_W13	Absolwent zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.W17
P_W14	Absolwent zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18

Umiejętności:		
P_U01	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.U2
P_U02	Absolwent potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	F.U4
P_U03	Absolwent potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	F.U7
P_U04	Absolwent potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	F.U8
P_U05	Absolwent potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	F.U9
P_U06	Absolwent potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	F.U10
P_U07	Absolwent potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	F.U11
P_U08	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.	F.U12
P_U09	Absolwent potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.	F.U13
P_U10	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.	F.U14
P_U11	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.	F.U15
P_U12	Absolwent potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.U16
P_U13	Absolwent potrafi przestrzegać praw pacjenta.	F.U17
P_U14	Absolwent potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1
P_K02	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	K.K2
P_K03	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K.K3
P_K04	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	K.K4
P_K05	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5
P_K06	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K6
P_K07	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.K7
P_K08	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K8

P_K09	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Praktyki:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P.1	Zapoznanie się z BHP i przepisami P/POŻ obowiązującymi w danej placówce.	P_W01-P_W14, P_U01-P_U14, P_K01-P_K09
P.2	Omówienie praw i obowiązków pacjentów oraz zasad etyki i odpowiedzialności zawodowej obowiązującej w pracy z pacjentem.	P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W14
P.3	Omówienie zasad ochrony danych osobowych pacjentów.	P_W07, P_W09, P_W12, P_W13, P_W14, P_U05
P.4	Omówienie cech jak najbardziej pożądanego wzorca osobowego przyszłego fizjoterapeuty	P_W05, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W14, P-U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14
P.5	Zapoznanie z zadaniami dotyczącymi pracy fizjoterapeuty w danej jednostce.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_U05
P.6	Zapoznanie się z dokumentacją fizjoterapeutyczną danej jednostki.	P_W04, P_W08, P_W09, P_W13, P_W14, P_U05
P.7	Zapoznanie z metodami i formami pracy z pacjentami.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11
P.8	Zapoznanie studenta z wybranymi jednostkami chorobowymi i problemami terapeutycznymi.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11
P.9	Zbieranie wywiadów od pacjentów.	P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W09, P_U07

P.10	Zapoznanie ze sprzętem terapeutycznym wykorzystywanym w danej jednostce do pracy z pacjentem, doskonalenie umiejętności przygotowania stanowiska zabiegowego i obsługi aparatury fizykalnej.	PW01, P_W09
P.11	Obserwowanie pracy fizjoterapeuty, bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem.	P_W01, P_W02, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.12	Asystowanie przy czynnościach dnia codziennego pacjenta.	P_W01, P_W02, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_U02, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.13	Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych (w tym fizykoterapii i masażu).	P_W01, P_W02, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.14	Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów po zabiegach operacyjnych w okresie ostrym/przewlekłym po zabiegu.	P_W01, P_W02, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U13, P_U14,

		P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.15	Doskonalenie umiejętności przeprowadzania pionizacji biernej i czynnej pacjenta	P_W01, P_W02, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.16	Doskonalenie umiejętności oceny stanu klinicznego, stanu funkcjonalnego w rożnych chorobach.	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.17	Doskonalenie umiejętności właściwego doboru i samodzielnego wykonania zabiegów z poszczególnych działów fizykoterapii np. ciepłolecznictwa, zimnolecznictwa, światłolecznictwa, elektroterapii, pola magnetycznego, hydroterapii i in.	P_W01, P_W02, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.18	Doskonalenie umiejętności wykonywania masażu.	P_W01, P_W02, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10,

		P_U11, P_U12, P_U13, P_U14
P.19	Prowadzenie dokumentacji medycznej, wprowadzanie danych z przeprowadzonych badań dla potrzeb fizjoterapii oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych.	P_W04, P_W09, P_U05, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.20	Współpraca z różnymi specjalistami w zakresie ochrony zdrowia, uczestnictwo w spotkaniach zespołu terapeutycznego.	P_W07, P_W08, P_W10, P_W13, P_W14, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.21	Współpraca z pacjentem i jego rodziną. Instruktaż pacjenta dotyczący zdrowego stylu życia.	P_W11, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U12, P_U1, P_U14, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.22	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów z zakresu termoterapii.	P_W01, P_W02, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U07, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.23	Doskonalenie umiejętności w zakresie wykonywania zabiegów fototerapii..	P_W01, P_W02, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U07, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04,

		P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.24	Doskonalenie umiejętności w zakresie wykonywania zabiegów elektroterapii.	P_W01, P_W02, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U07, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.25	Doskonalenie umiejętności w zakresie wykonywania elektrodiagnostyki.	P_W01, P_W02, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U07, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.26	Doskonalenie umiejętności w zakresie wykonywania zabiegów magnetoterapii.	P_W01, P_W02, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U07, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.27	Doskonalenie umiejętności w zakresie wykonywania terapii ultradźwiękami.	P_W01, P_W02, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U07, P_U13, P_U14, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego	P_W01-P_W10, P_U01-P_U11

PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej	P_W01-P_W10, P_U01-P_U11
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktyk	P_W01-P_W10, P_U01 -P_U11

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: Literatura podstawowa polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem 1-5.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Literatura uzupełniająca polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem 1-5.
Inne materiały dydaktyczne: Regulaminy i przepisy placówki, w której student odbywa praktyki.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PRAKTYKA Z FIZJOTERAPII KLINICZNEJ	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	4 ECTS
Wymiar godzin:	100 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Absolwent zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.	F.W1
P_W02	Absolwent zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.W2
P_W03	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.	F.W3
P_W04	Absolwent zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.	F.W4
P_W05	Absolwent zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.	F.W5
P_W06	Absolwent zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.	F.W6
P_W07	Absolwent zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.	F.W7
P_W08	Absolwent zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.	F.W8
P_W09	Absolwent zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.	F.W9
P_W10	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy).	F.W10
P_W11	Absolwent zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.	F.W11
P_W12	Absolwent zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	F.W12
P_W13	Absolwent zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	F.W14

P_W14	Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.	F.W15
P_W15	Absolwent zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	F.W16
P_W16	Absolwent zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.W17
P_W17	Absolwent zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18
Umiejętności:		
P_U01	Absolwent potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	F.U1
P_U02	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.U2
P_U03	Absolwent potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	F.U3
P_U04	Absolwent potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	F.U4
P_U05	Absolwent potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	F.U5
P_U06	Absolwent potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	F.U6
P_U07	Absolwent potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	F.U7
P_U08	Absolwent potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	F.U8
P_U09	Absolwent potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	F.U9
P_U10	Absolwent potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	F.U10
P_U11	Absolwent potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	F.U11
P_U12	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.	F.U12
P_U13	Absolwent potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.	F.U13
P_U14	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.	F.U14
P_U15	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.	F.U15
P_U16	Absolwent potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.U16
P_U17	Absolwent potrafi przestrzegać praw pacjenta.	F.U17
P_U18	Absolwent potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18
Kompetencje społeczne:		

P_K01	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1
P_K02	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	K.K2
P_K03	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K.K3
P_K04	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	K.K4
P_K05	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5
P_K06	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K6
P_K07	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.K7
P_K08	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K8
P_K09	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Praktyki:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P.1	Zapoznanie się z BHP i przepisami P/POŻ obowiązującymi w danej placówce.	P_W01-P_W017, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09
P.2	Omówienie zasad ochrony danych osobowych pacjentów.	P_W09, P_W11, P_W16, P_W17, P_U09, P_U11, P_U12, P_U13, P_U16, P_U17, P_K01-P_K09
P.3	Zapoznanie z zadaniami dotyczącymi pracy fizjoterapeuty w danej jednostce, w tym dokumentacją medyczną.	P_W09, P_W11, P_W16, P_W17, P_U09, P_U11, P_U12, P_U13, P_U16, P_U17, P_K01-P_K09
P.4	Asystowanie i przeprowadzanie pod kierunkiem opiekuna badań i interpretowanie ich wyników oraz przeprowadzanie testów funkcjonalnych niezbędnych do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12,P_W14, P_W16, P_W17 P_U01, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03,

		P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.5	Asystowanie i przeprowadzanie pod kierunkiem opiekuna zabiegów z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U02, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.6	Tworzenie, weryfikowanie i modyfikowanie pod kierunkiem opiekuna programów usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U03, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.7	Doskonalenie specjalistycznych umiejętności ruchowych z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U04, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.8	Dobieranie pod kierunkiem opiekuna wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U05, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05,

		P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.9	Pod kierunkiem opiekuna dobiera wyroby medyczny oraz instruuje pacjenta, jak z nich korzystać.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_U06, P_W08, P_W14, P_W16, P_W17, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.10	Wykorzystywanie i obsługiwanie aparatury, sprzętu do fizjoterapii i sprzętu do badań funkcjonalnych oraz przygotowanie stanowiska pracy.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U07, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.11	Praca w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikowanie się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U08, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.12	Wprowadzanie danych i uzyskane informacji oraz opisów efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U09, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18
P.13	Inicjowanie, organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W09,

		P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W14, P_W16, P_W17, P_U10, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.14	Określanie swoich kompetencji zawodowych i współpraca z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_U11, P_U12, P_U13, P_W14, P_W16, P_W17, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01-P_W017, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01-P_W017, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do praktyk.	P_W01-P_W017, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Literatura podstawowa polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem 1-7.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Literatura uzupełniająca polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem 1-7.

Inne materiały dydaktyczne:

Regulaminy i przepisy placówki, w której student odbywa praktyki.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
WAKACYJNA PRAKTYKA PROFILOWANA (WYBIERALNA) 1	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	7 ECTS
Wymiar godzin:	200 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Absolwent zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.	F.W1
P_W02	Absolwent zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.W2
P_W03	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.	F.W3
P_W04	Absolwent zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.	F.W5
P_W05	Absolwent zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.	F.W6
P_W06	Absolwent zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.	F.W7
P_W07	Absolwent zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.	F.W8
P_W08	Absolwent zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.	F.W9
P_W09	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy).	F.W10
P_W10	Absolwent zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.	F.W11
P_W11	Absolwent zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	F.W12
P_W12	Absolwent zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	F.W14
P_W13	Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.	F.W15

P_W14	Absolwent zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	F.W16
P_W15	Absolwent zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.W17
P_W16	Absolwent zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18
Umiejętności:		
P_U01	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.U2
P_U02	Absolwent potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	F.U4
P_U03	Absolwent potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	F.U5
P_U04	Absolwent potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	F.U6
P_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	F.U7
P_U06	Absolwent potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	F.U8
P_U07	Absolwent potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	F.U9
P_U08	Absolwent potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	F.U10
P_U09	Absolwent potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	F.U11
P_U10	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.	F.U12
P_U11	Absolwent potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.	F.U13
P_U12	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.	F.U14
P_U13	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.	F.U15
P_U14	Absolwent potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.U16
P_U15	Absolwent potrafi przestrzegać praw pacjenta.	F.U17
P_U16	Absolwent potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1
P_K02	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	K.K2
P_K03	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K.K3
P_K04	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	K.K4

P_K05	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5
P_K06	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K6
P_K07	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.K7
P_K08	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K8
P_K09	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Praktyki:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P.1	Zapoznanie się z BHP i przepisami P/POŻ obowiązującymi w danej placówce.	P_W01-P_W016, P_U-1-P_U16, P_K01-P_K09
P.2	Omówienie praw i obowiązków pacjentów oraz zasad etyki i odpowiedzialności zawodowej obowiązującej w pracy z pacjentem.	P_W08, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W15, P_W16, , P_U07, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.3	Omówienie zasad ochrony danych osobowych pacjentów.	P_W08, P_W10, P_W15, P_W16, P_U07, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.4	Omówienie cech jak najbardziej pożądanego wzorca osobowego przyszłego fizjoterapeuty	P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W15, P_W16, , P_U06, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.5	Zapoznanie z zadaniami dotyczącymi pracy fizjoterapeuty w danej jednostce.	P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W15, P_W16, P_U09,

		P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.6	Zapoznanie się z dokumentacją fizjoterapeutyczną danej jednostki.	P_W03, P_W04, P_W08, P_W10, P_W15, P_W16, , P_U07, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.7	Zapoznanie studenta z wybranymi jednostkami chorobowymi i problemami terapeutycznymi.	P_W01, P_W03, P_W04, P_W06, P_W08, P_W09, P_W10, P_W15, P_W16, , P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.8	Zbieranie wywiadów od pacjentów.	P_W03, P_W04, P_W06, P_W08, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, , P_U06, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.9	Zapoznanie ze sprzętem terapeutycznym wykorzystywanym w danej jednostce do pracy z pacjentem.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W06, P_W07, P_W09, P_W10, , P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.10	Obserwowanie pracy fizjoterapeuty, bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, P_U01, P_U02, P_U05, P_U06 P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16,

		P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.11	Asystowanie przy czynnościach dnia codziennego pacjenta.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, P_U01, P_U02, P_U05, P_U06 P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.12	Asystowanie w realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, P_U01, P_U02, P_U05, P_U06 P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.13	Uczestnictwo w spotkaniach zespołu terapeutycznego, nauka współpracy z zespołem medycznym	P_W03, P_W04, P_W06, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, , P_U06 P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.14	Zapoznanie z metodami diagnostycznymi stosowanymi dla potrzeb fizjoterapii.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W08, P_W09,

		P_W10, P_W15, P_W16, , P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.15	Zapoznanie z metodami i formami pracy z pacjentami, zgodnymi ze specjalnością placówki.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, , P_U05 P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.16	Doskonaleni umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem.	P_W08, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, P_U06 P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.17	Prowadzenie dokumentacji medycznej w zakresie fizjoterapii zgodnie z ICF.	P_W03, P_W04, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, , P_U07, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.18	Doskonalenie umiejętności w zakresie badania czynnościowego i funkcjonalnego dla potrzeb fizjoterapii.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W06, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, , P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09

P.19	Prowadzenie fizjoterapii u pacjentów pod nadzorem opiekuna praktyk zgodnie z charakterem jednostki leczniczej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, P_U01, P_U02, P_U05 P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.20	Doskonalenie umiejętności udzielenia instruktażu pacjentowi dotyczącego samodzielnego wykonywania ćwiczeń usprawniających.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, P_U01, P_U02, , P_U08P_U03, P_U04, P_U05 P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.21	Doskonalenie umiejętności oceny efektów wdrożonego postępowania fizjoterapeutycznego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, , P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.22	Doskonalenie umiejętności przeprowadzania pionizacji biernej i czynnej pacjenta.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_U01, , P_U05P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06,

		P_K07, P_K08, P_K09
P.23	Doskonalenie umiejętności nauki samodzielności w czynnościach dnia codziennego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.24	Doskonalenie umiejętności stosowania zasad kinezyterapii, i bezpiecznego treningu oraz fizykoterapii i masażu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, P_U01, P_U02, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.25	Doskonalenie umiejętności prowadzenia rehabilitacji pacjentów w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.26	Doskonalenie umiejętności obsługiwania aparatury i sprzętu do fizjoterapii.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W15, P_W16, P_U01, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.27	Doskonalenie umiejętności przygotowania chorego do samodzielnego wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04,

		P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, , P_U08P_W15, P_W16, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.28	Instruktaż pacjenta dotyczący zdrowego stylu życia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U08 P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.29	Doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W06, P_W08, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W15, P_W16, P_U01, P_U02, P_U08 P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01-P_W016, P_U-1-P_U15, P_K01-P_K09
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01-P_W016, P_U-1-P_U16, P_K01-P_K09

PWS.3	Samodzielne przygotowanie do praktyk.	P_W01-P_W016, P_U-1-P_U15, P_K01-P_K09

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: Literatura podstawowa polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem 1-6
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Literatura uzupełniająca polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem 1-6
Inne materiały dydaktyczne: Regulaminy i przepisy placówki, w której student odbywa praktyki.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
WAKACYJNA PRAKTYKA PROFILOWANA (WYBIERALNA) 2	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujacy umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	7 ECTS
Wymiar godzin:	200 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Absolwent zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.	F.W1
P_W02	Absolwent zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.W2
P_W03	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.	F.W3
P_W04	Absolwent zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.	F.W4
P_W05	Absolwent zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.	F.W5
P_W06	Absolwent zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.	F.W6
P_W07	Absolwent zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.	F.W7
P_W08	Absolwent zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.	F.W8
P_W09	Absolwent zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.	F.W9
P_W10	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy).	F.W10
P_W11	Absolwent zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.	F.W11
P_W12	Absolwent zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	F.W12
P_W13	Absolwent zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	F.W14

P_W14	Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.	F.W15
P_W15	Absolwent zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	F.W16
P_W16	Absolwent zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.W17
P_W17	Absolwent zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18
Umiejętności:		
P_U01	Absolwent potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	F.U1
P_U02	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.U2
P_U03	Absolwent potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	F.U3
P_U04	Absolwent potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	F.U4
P_U05	Absolwent potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	F.U5
P_U06	Absolwent potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	F.U6
P_U07	Absolwent potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	F.U7
P_U08	Absolwent potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	F.U8
P_U09	Absolwent potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	F.U9
P_U10	Absolwent potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	F.U10
P_U11	Absolwent potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	F.U11
P_U12	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.	F.U12
P_U13	Absolwent potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.	F.U13
P_U14	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.	F.U14
P_U15	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.	F.U15
P_U16	Absolwent potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.U16
P_U17	Absolwent potrafi przestrzegać praw pacjenta.	F.U17
P_U18	Absolwent potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18
Kompetencje społeczne:		

P_K01	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1
P_K02	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	K.K2
P_K03	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K.K3
P_K04	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	K.K4
P_K05	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5
P_K06	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K6
P_K07	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.K7
P_K08	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K8
P_K09	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Praktyki:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P.1	Zapoznanie się z BHP i przepisami P/POŻ obowiązującymi w danej placówce.	P_W01-P_W018, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09
P.2	Omówienie zasad ochrony danych osobowych pacjentów.	P_W09, P_W11, P_W16, P_W17, P_U09, P_U11, P_U12, P_U13, P_U16, P_U17
P.3	Zapoznanie z zadaniami dotyczącymi pracy fizjoterapeuty w danej jednostce, w tym dokumentacją medyczną.	P_W09, P_W11, P_W16, P_W17, P_U09, P_U11, P_U12, P_U13, P_U16, P_U17
P.4	Asystowanie i przeprowadzanie pod kierunkiem opiekuna badań i interpretowanie ich wyników oraz przeprowadzanie testów funkcjonalnych niezbędnych do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12,P_W14, P_W16, P_W17 P_U01, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05,

		P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.5	Asystowanie i przeprowadzanie pod kierunkiem opiekuna zabiegów z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U02, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.6	Tworzenie, weryfikowanie i modyfikowanie pod kierunkiem opiekuna programów usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U03, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.7	Doskonalenie specjalistycznych umiejętności ruchowych z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U04, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.8	Dobieranie pod kierunkiem opiekuna wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U05, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05,

		P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.9	Pod kierunkiem opiekuna dobiera wyroby medyczny oraz instruuje pacjenta, jak z nich korzystać.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_U06, P_W08, P_W14, P_W16, P_W17, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.10	Wykorzystywanie i obsługiwanie aparatury, sprzętu do fizjoterapii i sprzętu do badań funkcjonalnych oraz przygotowanie stanowiska pracy.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U07, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.11	Praca w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikowanie się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U08, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.12	Wprowadzanie danych i uzyskane informacji oraz opisów efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U09, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18
P.13	Inicjowanie, organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W09,

		P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W14, P_W16, P_W17, P_U10, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.14	Określanie swoich kompetencji zawodowych i współpraca z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_U11, P_U12, P_U13, P_W14, P_W16, P_W17, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01-P_W018, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01-P_W018, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do praktyk.	P_W01-P_W018, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Literatura podstawowa polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem 1-8.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Literatura uzupełniająca polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem 1-8.

Inne materiały dydaktyczne:

Regulaminy i przepisy placówki, w której student odbywa praktyki.

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PRAKTYKA Z FIZJOTERAPII KLINICZNEJ, FIZYKOTERAPII I MASAŻU – SEMESTRALNA	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	FIZJOTERAPIA jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Rodzaj modułu kształcenia:	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej / kształtujący umiejętności praktyczne
Punkty ECTS:	20 ECTS
Wymiar godzin:	510 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia:	Zaliczenie z oceną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego
	Wiedza:	
P_W01	Absolwent zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.	F.W1
P_W02	Absolwent zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.W2
P_W03	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.	F.W3
P_W04	Absolwent zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.	F.W4
P_W05	Absolwent zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.	F.W5
P_W06	Absolwent zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.	F.W6
P_W07	Absolwent zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.	F.W7
P_W08	Absolwent zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.	F.W8
P_W09	Absolwent zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.	F.W9
P_W10	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy).	F.W10
P_W11	Absolwent zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.	F.W11
P_W12	Absolwent zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	F.W12
P_W13	Absolwent zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	F.W14

P_W14	Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.	F.W15
P_W15	Absolwent zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	F.W16
P_W16	Absolwent zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.W17
P_W17	Absolwent zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18
P_W18	Absolwent zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.	F.W13
Umiejętności:		
P_U01	Absolwent potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	F.U1
P_U02	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.U2
P_U03	Absolwent potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	F.U3
P_U04	Absolwent potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	F.U4
P_U05	Absolwent potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	F.U5
P_U06	Absolwent potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	F.U6
P_U07	Absolwent potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	F.U7
P_U08	Absolwent potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	F.U8
P_U09	Absolwent potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	F.U9
P_U10	Absolwent potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	F.U10
P_U11	Absolwent potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	F.U11
P_U12	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.	F.U12
P_U13	Absolwent potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.	F.U13
P_U14	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.	F.U14
P_U15	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.	F.U15
P_U16	Absolwent potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.U16
P_U17	Absolwent potrafi przestrzegać praw pacjenta.	F.U17
P_U18	Absolwent potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18

Kompetencje społeczne:		
P_K01	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1
P_K02	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	K.K2
P_K03	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K.K3
P_K04	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	K.K4
P_K05	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5
P_K06	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K6
P_K07	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.K7
P_K08	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K8
P_K09	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K9

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Praktyki:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P.1	Zapoznanie się z BHP i przepisami P/POŻ obowiązującymi w danej placówce.	P_W01-P_W018, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09
P.2	Omówienie zasad ochrony danych osobowych pacjentów.	P_W09, P_W11, P_W16, P_W17, P_U09, P_U11, P_U12, P_U13, P_U16, P_U17
P.3	Zapoznanie z zadaniami dotyczącymi pracy fizjoterapeuty w danej jednostce, w tym dokumentacją medyczną.	P_W09, P_W11, P_W16, P_W17, P_W18, P_U09, P_U11, P_U12, P_U13, P_U16, P_U17
P.4	Asystowanie i przeprowadzanie pod kierunkiem opiekuna badań i interpretowanie ich wyników oraz przeprowadzanie testów funkcjonalnych niezbędnych do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12,P_W14, P_W16, P_W17, P_W18, P_U01, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02,

		P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.5	Asystowanie i przeprowadzanie pod kierunkiem opiekuna zabiegów z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_W18, P_U02, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.6	Tworzenie, weryfikowanie i modyfikowanie pod kierunkiem opiekuna programów usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_W18, P_U03, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.7	Doskonalenie specjalistycznych umiejętności ruchowych z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U04, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.8	Dobieranie pod kierunkiem opiekuna wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U05, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17,

		P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.9	Pod kierunkiem opiekuna dobiera wyroby medyczny oraz instruuje pacjenta, jak z nich korzystać.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_U06, P_W08, P_W14, P_W16, P_W17, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.10	Wykorzystywanie i obsługiwanie aparatury, sprzętu do fizjoterapii i sprzętu do badań funkcjonalnych oraz przygotowanie stanowiska pracy.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_W18, P_U07, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.11	Praca w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikowanie się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_W18, P_U08, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.12	Wprowadzanie danych i uzyskane informacji oraz opisów efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U09, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18

P.13	Inicjowanie, organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W14, P_W16, P_W17, P_U10, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.14	Określanie swoich kompetencji zawodowych i współpraca z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_U11, P_U12, P_U13, P_W14, P_W16, P_W17, P_W18, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
Lp.	**Praca własna studenta:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01-P_W018, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01-P_W018, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09
PWS.3	Samodzielne przygotowanie do praktyk.	P_W01-P_W018, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09

LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: Literatura podstawowa polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem 1-9.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Literatura uzupełniająca polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem 1-9.
Inne materiały dydaktyczne: Regulaminy i przepisy placówki, w której student odbywa praktyki.