



REKOMENDACJA

*Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej
dla kierunku Psychologia prowadzonego przez Społeczną Akademię Nauk z siedzibą w Łodzi*

Na wniosek Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi Polskie Towarzystwo Psychologii Klinicznej przeprowadziło ekspercką ocenę programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia. Ocena została dokonana z perspektywy psychologii klinicznej, z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy naukowej, zasad *evidence-based practice*, standardów etycznych wykonywania zawodu psychologa oraz wymagań dotyczących przygotowania absolwentów do profesjonalnego udzielania pomocy psychologicznej.

Analizie poddano koncepcję kształcenia, program studiów, efekty uczenia się oraz organizację procesu dydaktycznego, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania absolwentów do wykonywania zawodu psychologa.

Ocena programu

Komisja Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej stwierdza, że przyjęta koncepcja kształcenia tworzy spójny i logiczny model przygotowania do wykonywania zawodu psychologa. Program zapewnia stopniowe rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, umożliwiając studentom przechodzenie od zdobywania podstaw teoretycznych do rozwijania zaawansowanych kompetencji praktycznych. Zachowana została właściwa sekwencja treści programowych oraz integracja wiedzy z różnych obszarów psychologii, sprzyjająca budowaniu profesjonalnej tożsamości psychologa.

Komisja PTPK pozytywnie ocenia przyjęcie profilu praktycznego jako podstawy organizacji kształcenia. Znaczący udział zajęć o charakterze praktycznym oraz rozbudowany program praktyk zawodowych stwarzają studentom możliwość stopniowego rozwijania kompetencji zawodowych w warunkach odpowiadających rzeczywistym zadaniom wykonywanym przez psychologów. Z perspektywy psychologii klinicznej rozwiązanie to sprzyja skutecznemu integrowaniu wiedzy teoretycznej z praktyką zawodową.

Komisja PTPK uznaje, że program studiów w sposób właściwy przygotowuje studentów do wykonywania zawodu psychologa poprzez integrowanie wiedzy z zakresu podstaw psychologii, metodologii badań, psychometrii oraz psychologii stosowanej. Rozwiązanie to sprzyja rozwijaniu kompetencji niezbędnych do odpowiedzialnego podejmowania decyzji zawodowych oraz krytycznej analizy wiedzy naukowej.

Ocena z perspektywy psychologii klinicznej

Z perspektywy psychologii klinicznej Komisja PTPK szczególnie wysoko ocenia uwzględnienie w programie zagadnień związanych z diagnostyką psychologiczną, psychopatologią, psychologią kliniczną, psychologią

zdrowia oraz metodami udzielania pomocy psychologicznej. Program tworzy podstawy do rozumienia mechanizmów funkcjonowania człowieka w normie i psychopatologii oraz przygotowuje studentów do odpowiedzialnego planowania procesu diagnostycznego oraz doboru adekwatnych form pomocy psychologicznej.

Komisja pozytywnie ocenia również sposób rozmieszczenia treści klinicznych i diagnostycznych w toku studiów. Umożliwia on stopniowe rozwijanie kompetencji – od poznania podstaw naukowych funkcjonowania człowieka, poprzez zdobywanie umiejętności diagnostycznych, aż do przygotowania do planowania i realizacji profesjonalnej pomocy psychologicznej zgodnie z aktualnym stanem wiedzy naukowej.

Komisja PTPK podkreśla, że współczesne kształcenie psychologów powinno opierać się na zasadach *evidence-based practice*, rozumianych jako integracja najlepszych dostępnych dowodów naukowych, kompetencji profesjonalnych oraz dobra i potrzeb osoby korzystającej z pomocy psychologicznej. Oznacza to przygotowanie studentów do krytycznej analizy wyników badań naukowych, świadomego doboru metod pracy oraz podejmowania decyzji zawodowych zgodnych z aktualnym stanem wiedzy.

Komisja PTPK uznaje również, że program sprzyja rozwijaniu postawy odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości etycznej przyszłych psychologów. Przygotowanie do wykonywania zawodu obejmuje nie tylko zdobywanie wiedzy i umiejętności praktycznych, lecz również kształtowanie profesjonalnej tożsamości, odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz gotowości do ustawicznego doskonalenia kompetencji zawodowych.

Rekomendowane standardy realizacji programu

Komisja PTPK zwraca uwagę, że wysoka jakość kształcenia psychologów zależy nie tylko od programu studiów, lecz również od sposobu jego realizacji. W szczególności należy zadbać o to, aby zajęcia o charakterze teoretycznym były prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy odpowiadający tematyce prowadzonych przedmiotów oraz aktywnie uczestniczących w rozwoju reprezentowanej specjalności. Rozwiązanie takie sprzyja przekazywaniu aktualnej wiedzy naukowej, rozwijaniu krytycznego myślenia oraz przygotowaniu studentów do praktyki opartej na dowodach naukowych (*evidence-based practice*).

Komisja PTPK rekomenduje, aby w realizację zajęć z zakresu diagnostyki psychologicznej, psychologii klinicznej oraz metod pomocy psychologicznej w możliwie szerokim zakresie angażowani byli specjaliści psychologii klinicznej oraz psychologowie posiadający udokumentowane doświadczenie kliniczne. Kształcenie praktyczne powinno przygotowywać do odpowiedzialnego stosowania współczesnych, wystandaryzowanych i zwalidowanych metod diagnostyki psychologicznej, zgodnie z aktualnym stanem wiedzy naukowej, zasadami *evidence-based practice* i standardami etycznymi.

Konkluzja

Po przeprowadzeniu analizy programu studiów Komisja Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej uznaje, że kierunek Psychologia prowadzony przez Społeczną Akademię Nauk z siedzibą w Łodzi spełnia przesłanki do objęcia rekomendacją Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej.

Na ocenę Komisji wpływa spójność koncepcji kształcenia, praktyczny profil studiów, właściwa integracja wiedzy akademickiej z rozwijaniem kompetencji zawodowych oraz uwzględnienie współczesnych standardów diagnostyki psychologicznej, profesjonalnej pomocy psychologicznej i *evidence-based practice*. W ocenie Komisji rozwiązania przyjęte w programie odpowiadają współczesnym wymaganiom stawianym kształceniu psychologów oraz sprzyjają przygotowaniu absolwentów do odpowiedzialnego wykonywania zawodu psychologa.

Komisja Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej rekomenduje kierunek Psychologia prowadzony przez Społeczną Akademię Nauk z siedzibą w Łodzi jako program zapewniający przygotowanie do wykonywania zawodu psychologa zgodnie z aktualnym stanem wiedzy naukowej oraz współczesnymi standardami psychologii klinicznej.

Postanowienia końcowe

Niniejsza rekomendacja została wydana w oparciu o obowiązujący stan prawny oraz aktualny stan wiedzy naukowej.

Komisja PTPK zwraca jednocześnie uwagę, że wraz z wejściem w życie nowych regulacji ustawowych dotyczących wykonywania zawodu psychologa oraz nowych standardów kształcenia psychologów konieczne będzie dostosowanie programu studiów do obowiązujących wymagań.

prof. dr. hab.
Małgorzata Lipowska
specjalista psychologii klinicznej
superwizor psychologii klinicznej