



**Ocena programowa**

**Profil praktyczny**

## **Raport samooceny**

---

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **KOSMETOLOGIA**

1. Poziom/y studiów: **I i II stopień**

2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne, studia niestacjonarne**

3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1</sup>:

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS |    |
|---------------------------|-------------|----|
|                           | Liczba      | %  |
| <b>Studia I stopnia</b>   |             |    |
| Nauki o zdrowiu           | 117         | 65 |
| <b>Studia II stopnia</b>  |             |    |
| Nauki o zdrowiu           | 82          | 68 |

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny         | Punkty ECTS |    |
|--------------------------|-------------|----|
|                          | Liczba      | %  |
| <b>Studia I stopnia</b>  |             |    |
| Nauki medyczne           | 47          | 26 |
| Nauki farmaceutyczne     | 16          | 9  |
| <b>Studia II stopnia</b> |             |    |
| Nauki farmaceutyczne     | 20          | 17 |
| Nauki medyczne           | 18          | 15 |

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- ☐ nauczyciel przedmiotu .....<sup>2</sup>
- ☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych .....<sup>2</sup>
- ☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu .....<sup>2</sup>
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia .....<sup>2</sup>
- ☐ nauczyciel psycholog
- ☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- ☐ nauczyciel pedagog specjalny
- ☐ nauczyciel logopeda
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

<sup>1</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

<sup>2</sup> Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

**Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów**

| Symbol efektu kierunkowego | Opis efektu uczenia się dla kierunku „kosmetologia” studia I stopnia o profilu praktycznym:                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| K_W01                      | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie fenomen funkcjonowania żywych organizmów, genetyczne podłoże ich różnicowania oraz mechanizmy dziedziczenia.                                                                                                                                                               | P6S_WG                                                                                                 |
| K_W02                      | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wpływ czynników zewnętrznych na żywy organizm.                                                                                                                                                                                                                             | P6S_WG                                                                                                 |
| K_W03                      | Zna w zaawansowanym stopniu procesy fizykochemiczne i biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, w tym szlaki metaboliczne i mechanizmy ich regulacji i zna ich rolę w działalności zawodowej kosmetologa.                                                                                                   | P6S_WG                                                                                                 |
| K_W04                      | Zna w zaawansowanym stopniu budowę anatomiczną ludzkiego ciała i rozumie zależność między budową czynnością narządu, a w szczególności zna budowę i funkcję skóry oraz jej przydatków.                                                                                                                           | P6S_WG                                                                                                 |
| K_W05                      | Zna i rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy regulujące działanie poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka i zna ich odniesienie do działalności zawodowej kosmetologa.                                                                                                                  | P6S_WG                                                                                                 |
| K_W06                      | Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej budowy histologicznej tkanek i narządów oraz rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego.                                                                                                                                       | P6S_WG                                                                                                 |
| K_W07                      | Zna w zaawansowanym stopniu terminologię i posiada ogólną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych i nauk farmaceutycznych na poziomie właściwym dla kierunku kosmetologia.                                                                                                                              | P6S_WG                                                                                                 |
| K_W08                      | Zna w zaawansowanym stopniu właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków i związków chemicznych oraz zna wybrane procesy technologiczne stosowane w produkcji kosmetyków.                                                                                   | P6S_WG                                                                                                 |
| K_W09                      | Zna w zaawansowanym stopniu podział kosmetyków ze względu na ich funkcje i działanie oraz posiada zaawansowaną wiedzę na temat wpływu kosmetyków na skórę oraz ich poprawnego zastosowania w praktyce kosmetologa.                                                                                               | P6S_WG                                                                                                 |
| K_W10                      | Zna w zaawansowanym stopniu substancje stosowane w preparatyce kosmetycznej, ich charakterystykę, działanie i zakres zastosowania oraz zna przykładowe receptury wybranych form kosmetycznych.                                                                                                                   | P6S_WG                                                                                                 |
| K_W11                      | Posiada wiedzę na temat epidemiologii, zagrożeń mikrobiologicznych występujących w środowisku i w zawodzie kosmetologa oraz chorób wywoływanych przez drobnoustroje chorobotwórcze i zna ich wpływ na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.                                                           | P6S_WK                                                                                                 |
| K_W12                      | Zna w zaawansowanym stopniu podstawy wiedzy farmakologicznej i toksykologicznej oraz fitoterapii i fitokosmetologii niezbędnej w zawodzie kosmetologa.                                                                                                                                                           | P6S_WG                                                                                                 |
| K_W13                      | Zna w zaawansowanym stopniu metody diagnozowania i oceny stanu skóry i jej przydatków i ich zastosowanie w praktyce kosmetycznej oraz zna szczegółowo objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz zmian chorobowych występujących w obrębie skóry, włosów i paznokci, a także metody profilaktyki w tym zakresie. | P6S_WG                                                                                                 |
| K_W14                      | Zna w zaawansowanym stopniu miejsce kosmetologii w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu; rozumie konieczność współpracy interdyscyplinarnej, w tym z lekarzami różnych specjalności w zakresie profilaktyki, pielęgnacji i leczenia skóry zmienionej chorobowo.                                           | P6S_WG                                                                                                 |
| K_W15                      | Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady udzielania pierwszej pomocy i ich wykorzystanie w działalności zawodowej kosmetologa.                                                                                                                                                                      | P6S_WK                                                                                                 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| K_W16               | Zna w zaawansowanym stopniu mechanizm działania i skutki uboczne podstawowych i zaawansowanych zabiegów kosmetycznych i technik relaksacyjnych oraz posiada szczegółową wiedzę nt. wskazań i przeciwwskazań do ww. zabiegów i stosowania technik.                                                                                                                           | P6S_WG |
| K_W17               | Zna w zaawansowanym stopniu zasady działania, obsługi, wskazania oraz przeciwwskazania do użycia urządzeń i aparatury stosowanych w gabinetach specjalistycznych, w tym odnowy biologicznej, gabinetach kosmetycznych i dermatologicznych.                                                                                                                                  | P6S_WG |
| K_W18               | Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie wybrane techniki i metody fizjoterapeutyczne i manualne stosowane w zawodzie kosmetyka.                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG |
| K_W19               | Zna w zaawansowanym stopniu szczegółowe zasady wykonywania różnych odmian makijażu, w tym makijażu medycznego.                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_WG |
| K_W20               | Zna w zaawansowanym stopniu zasady analizy kolorystycznej i stylizacji sylwetki i ich wykorzystanie w działalności zawodowej związanej z kosmetyką.                                                                                                                                                                                                                         | P6S_WG |
| K_W21               | Zna zasady zdrowego stylu życia oraz zasady zdrowego odżywiania się, profilaktyki i sposobów medycznego przeciwdziałania procesom starzenia się organizmu.                                                                                                                                                                                                                  | P6S_WK |
| K_W22               | Zna i rozumie podstawowe zasady i pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_WK |
| K_W23               | Zna podstawy prawne, organizacyjne i zasady etyczne warunkujące wykonywanie zawodu kosmetyka oraz zasady obrotu kosmetykami na terenie UE.                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_WK |
| K_W24               | Rozumie znaczenie nauk psychospołecznych oraz nauk humanistycznych w zawodzie kosmetyka. Posiada ogólną wiedzę na temat wybranych mechanizmów psychospołecznych, związanych ze zdrowiem i jego ochroną, oraz wiedzę w zakresie filozofii zdrowia, piękna, estetyki i jakości życia.                                                                                         | P6S_WK |
| K_W25               | Posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych, technologii informacyjnej i organizacji jednostek świadczących usługi z zakresu odnowy biologicznej i/lub kosmetycznej, w tym tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.                                                                                                                                               | P6S_WK |
| K_W26               | Zna w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia, w tym obiekty, zjawiska i procesy z zakresu kosmetycznej i odpowiadające im aspekty teoretyczne oraz metody wyjaśniające złożone zależności między nimi.                                                                                                                                                                   | P6S_WG |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| K_U01               | Posiada zaawansowane umiejętności manualne i ruchowe związane z wykonywaniem zawodu kosmetyka, a w szczególności związane z wykonywaniem zabiegów odnowy biologicznej i/lub kosmetycznych, a także obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie odnowy biologicznej i/lub kosmetycznym. Ma także dobrze ukształtowane umiejętności estetyczne niezbędne w pracy kosmetyka. | P6S_UW |
| K_U02               | Potrafi komunikować się z klientem, w tym w zakresie wykonywanych czynności kosmetycznych/leczniczych, prowadzenia właściwego wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego oraz udzielania informacji i porad.                                                                                                                                                                     | P6S_UK |
| K_U03               | Dokonyuje analizy budowy i życia komórki organizmu żywego oraz fenomenu genetycznego. Rozpoznaje struktury ludzkiego ciała w skali makro- i mikroskopowej. Ocenia zasady fizjologicznego działania organizmu oraz wybranych stanów patologicznych.                                                                                                                          | P6S_UW |
| K_U04               | Potrafi dokonać oceny stanu skóry i rozpoznać różne rodzaje cer problematycznych; potrafi dokonać wyboru odpowiedniego rodzaju zabiegu dla potrzeb skóry i problemu klienta uwzględniając wskazania i przeciwwskazania do wykonania danego zabiegu.                                                                                                                         | P6S_UW |
| K_U05               | Potrafi rozpoznać chorobowe zmiany skóry i patomechanizmy ich powstawania oraz taktownie skierować klienta do lekarza w przypadku konieczności konsultacji. Stosuje odpowiednie postępowanie zlecone przez lekarza w przypadku zmian chorobowych skóry i paznokci.                                                                                                          | P6S_UW |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| K_U06 | Potrafi skrupulatnie wykonać określony zabieg kosmetyczny (pielęgnacyjny, upiększający, korekcyjny, leczniczy) dla każdego rodzaju cer, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz ocenić skuteczność podejmowanych działań i wychwycić błędy w oparciu o posiadaną wiedzę, odmówić wykonania konkretnego zabiegu w przypadku przeciwwskazań, a także prawidłowo prowadzić dokumentację zabiegową. | P6S_UW |
| K_U07 | Potrafi dokonać optymalnego doboru kolorystyki stroju i rodzaju makijażu do typu urody, sylwetki, wieku i okoliczności. Potrafi dokonać stylizacji wizualnej sylwetki.                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_UW |
| K_U08 | Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej techniki fizjoterapeutycznej i manualnej oraz poprawnie je wykonać.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_UW |
| K_U09 | Potrafi stosować metody lecznicze i kosmetyczne odnowy ciała.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_UW |
| K_U10 | Potrafi wykorzystać odpowiednie techniki relaksacyjne i terapeutyczne do poprawy stanu psychofizycznego klienta.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_UW |
| K_U11 | Potrafi poprawnie wykonać makijaż, w tym kamuflaż defektów skóry.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_UW |
| K_U12 | Potrafi wykonać podstawowe pomiary i wyznaczyć wielkości fizyczne niezbędne w wykonywaniu zawodu kosmetyka.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_UW |
| K_U13 | Potrafi posługiwać się aparaturą i sprzętem wykorzystywanymi we współczesnej kosmetyce i fizjoterapii z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_UW |
| K_U14 | Potrafi ocenić przydatność procedur i metod związanych z wykonywanym zawodem, wskazując błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej. Podejmuje działania naprawcze konkretnych problemów.                                                                                                                                                                                                              | P6S_UW |
| K_U15 | Posiada umiejętności posługiwania się podstawowymi technikami laboratoryjnymi w celu oceny właściwości fizykochemicznych związków chemicznych stosowanych w kosmetyce.                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_UW |
| K_U16 | Potrafi stosować substancje aktywne, surowce i preparaty kosmetyczne zgodnie z rozpoznaniem. Uwzględnia skład produktów kosmetycznych i prawidłowo je stosuje. Wykorzystuje w praktyce wiedzę o toksyczności preparatów kosmetycznych.                                                                                                                                                                 | P6S_UW |
| K_U17 | Potrafi stosować produkty kosmetyczne zgodnie z ich zastosowaniem. Potrafi dokonać oceny efektywności działania produktów kosmetycznych.                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_UW |
| K_U18 | Potrafi poprawnie odczytywać receptury preparatów kosmetycznych oraz wyjaśniać funkcje poszczególnych składników recepturowych.                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_UW |
| K_U19 | Potrafi wytworzyć proste formy kosmetyczne oraz dokonać oceny ich jakości, w tym oceny mikrobiologicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_UW |
| K_U20 | Potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny i bezpieczeństwa pracy, w tym prawidłowo wykonywać czynności związane z dezynfekcją i sterylizacją narzędzi, sprzętów i powierzchni roboczych.                                                                                                                                                                              | P6S_UW |
| K_U21 | Potrafi w celu rozwiązania złożonego i nietypowego praktycznego problemu dotyczącego kosmetyki wykorzystywać w praktyce wiedzę z zakresu fizyki, biofizyki, mikrobiologii, biologii, biochemii, chemii, farmakologii i immunologii oraz w zakresie zaleceń i norm żywieniowych.                                                                                                                        | P6S_UW |
| K_U22 | Posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_UW |
| K_U23 | Potrafi planować i właściwie organizować pracę własną i zespołową, pracować w zespole interdyscyplinarnym, efektywnie wypełniając powierzone zadania oraz współpracować ze specjalistami, w tym lekarzami różnych specjalności, wykazując zdolności komunikacyjne.                                                                                                                                     | P6S_UO |
| K_U24 | Potrafi skutecznie komunikować się z różnymi osobami wykazując się kulturą osobistą i zasadami właściwej komunikacji w kontaktach z kontrahentami, współpracownikami i specjalistami.                                                                                                                                                                                                                  | P6S_UK |
| K_U25 | Potrafi pozyskiwać informacje zawarte w naukowych bazach danych oraz bazach składników kosmetycznych. Posiada umiejętność przetwarzania uzyskanych danych z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, sporządzenia na ich podstawie raportu lub opracowań popularnonaukowych.                                                                                                | P6S_UW |
| K_U26 | Posiada umiejętność przygotowywania i prezentacji wystąpień w formie pisemnej i ustnej z użyciem specjalistycznej terminologii o tematyce kosmetycznej, w tym brania udziału w debacie prezentując i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskusowania o nich.                                                                                                                                     | P6S_UK |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| K_U27                        | Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, w tym obejmujące profilaktykę zdrowia i profilaktykę przeciążeń związanych z wykonywaniem zawodu.                                                                                                            | P6S_UW |
| K_U28                        | Potrafi w elementarnym zakresie posługiwać się wybranymi przepisami prawa oraz wykorzystywać w praktyce kosmetycznej wiedzę z ekonomii, zarządzania, filozofii, psychologii, socjologii i pedagogiki.                                                                                    | P6S_UW |
| K_U29                        | Potrafi samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie dla ciągłego podnoszenia własnych kwalifikacji, wiedzy i umiejętności, a także dla profesjonalnego prowadzenia własnego gabinetu kosmetycznego.                                                          | P6S_UU |
| K_U30                        | Posiada umiejętności posługiwania się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Językowego, a w szczególności językiem specjalistycznym niezbędnym w wykonywaniu zawodu kosmetyka.                                                                            | P6S_UK |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| K_K01                        | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dostrzega potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; jest gotów do konstruktywnej samooceny własnych kompetencji i doskonalenia swoich umiejętności w budowaniu warsztatu kosmetyka.                                         | P6S_KK |
| K_K02                        | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych w prawidłowym rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w praktyce kosmetycznej oraz zasięgnięcia opinii ekspertów będąc świadomym własnych ograniczeń. | P6S_KK |
| K_K03                        | Jest gotów do zachowania się w sposób odpowiedzialny i profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od współpracowników.                                                                                                                                         | P6S_KR |
| K_K04                        | Jest gotów do przestrzegania praw i okazywania szacunku wobec klienta/pacjenta, a także troski o jego dobro.                                                                                                                                                                             | P6S_KR |
| K_K05                        | Jest gotowy do współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego propagujących zdrowy styl życia oraz podnoszących świadomość społeczną w zakresie zagadnień prozdrowotnych.                                                                                                    | P6S_KO |
| K_K06                        | Jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym w zakresie edukacji i profilaktyki chorób skóry, zdrowego stylu życia oraz prawidłowej pielęgnacji ciała i urody.                                                                                                | P6S_KO |
| K_K07                        | Jest gotów do dbania o własne zdrowie oraz estetykę wyglądu, zachowując zdrowy tryb życia a także o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej kosmetyka.                                                                        | P6S_KR |
| K_K08                        | Jest przygotowany do dbałości o dorobek i tradycje zawodu kosmetyka.                                                                                                                                                                                                                     | P6S_KR |
| K_K09                        | Jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie organizowania, prowadzenia i efektywnego zarządzania gabinetami świadczącymi usługi kosmetyczne z wykorzystaniem technologii IT.                                                                           | P6S_KR |

| Symbol efektu kierunkowego | Opis efektu uczenia się dla kierunku „kosmetologia” studia II stopnia o profilu praktycznym:                                                                                                                                                                                  | Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
| K_W01                      | Zna w pogłębionym stopniu zakres przedmiotowy kosmetologii i jej powiązania z dyscyplinami naukowymi nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki farmaceutyczne tworzących podstawy programu kierunku.                                                                             | P7S_WG                                                                                                 |
| K_W02                      | Zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia farmakologii ogólnej i toksykologii, zna działanie wybranych grup leków i kosmetyków na ustrój człowieka.                                                                                                                       | P7S_WG                                                                                                 |
| K_W03                      | Zna w pogłębionym stopniu metody zastosowania zabiegów z zakresu odnowy biologicznej, fizykoterapii i masażu klasycznego oraz doboru różnych form aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z zaburzeniami funkcji i wydolności.     | P7S_WG                                                                                                 |
| K_W04                      | Zna w pogłębionym stopniu zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka, szczególnie z zakresu powłoki skórnej i zna jej zastosowanie w praktyce kosmetologicznej.                                                                                                            | P7S_WG                                                                                                 |
| K_W05                      | Zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu patologii ogólnej ze szczególnym uwzględnieniem dermatologii i alergologii, oraz zastosowań pielęgnacji skóry w procesach chorobowych zgodnie ze zleceniem lekarza.                                                   | P7S_WG                                                                                                 |
| K_W06                      | Zna w pogłębionym stopniu metody rewitalizacji skóry z zastosowaniem dostępnych technik i metod i zna ich zastosowanie w praktyce kosmetologicznej.                                                                                                                           | P7S_WG                                                                                                 |
| K_W07                      | Zna w pogłębionym stopniu fizyczne metody diagnostyki skóry oraz efekty zachodzące w tkankach pod wpływem poszczególnych czynników fizycznych i zabiegów kosmetycznych.                                                                                                       | P7S_WG                                                                                                 |
| K_W08                      | Zna szczegółowo preparaty i materiały korygujące defekty skóry oraz podstawowe zadania chirurgii plastycznej.                                                                                                                                                                 | P7S_WG                                                                                                 |
| K_W09                      | zna w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące naturalnych i syntetycznych produktów zapachowych i surowców kosmetycznych, zna metody ich wyodrębniania i identyfikacji.                                                                                                     | P7S_WG                                                                                                 |
| K_W10                      | Zna zasady prawne i organizacyjne obowiązujące w placówkach zajmujących się kosmetologią w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy oraz prawa unijnego dotyczącego kosmetyków.                                                                                               | P7S_WK                                                                                                 |
| K_W11                      | Zna prawa klienta i pracownika, rozumie obowiązki pracodawcy.                                                                                                                                                                                                                 | P7S_WK                                                                                                 |
| K_W12                      | Zna zasady tworzenia, rozwoju i prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości gospodarczej.                                                                                                                                                                                    | P7S_WK                                                                                                 |
| K_W13                      | Rozumie styl życia oraz modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka w celach profilaktyki zdrowia, zna przyczyny uzależnień oraz metody ich leczenia.                                                                                        | P7S_WG                                                                                                 |
| K_W14                      | Zna w pogłębionym stopniu metody i zasady analizy demograficznej, definiuje podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej, zna podstawy statystyki dla potrzeb badawczych w kosmetologii.                                                                                   | P7S_WG                                                                                                 |
| K_W15                      | Zna w pogłębionym stopniu możliwe powikłania po zabiegach kosmetycznych i prawdopodobieństwo ich wystąpienia.                                                                                                                                                                 | P7S_WG                                                                                                 |
| K_W16                      | Zna efekty kosmetologiczne wpływu czynników środowiska i współczesnej cywilizacji na człowieka.                                                                                                                                                                               | P7S_WK                                                                                                 |
| K_W17                      | Zna społeczne, kulturowe i etyczne uwarunkowania w działalności zawodowej związanej z kosmetologią.                                                                                                                                                                           | P7S_WK                                                                                                 |
| K_W18                      | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie szczegółowe zasady funkcjonowania sprzętu stosowanego w kosmetologii.                                                                                                                                                                     | P7S_WG                                                                                                 |
| K_W19                      | Zna w pogłębionym stopniu zastosowania specjalistycznych zabiegów kosmetycznych w tym: zabiegi regenerujące włosy, zabiegi lecznicze dłoni, stóp i paznokci, zabiegi liftingujące, zabiegi z zastosowaniem laserów w redukcji teleangiektazji i usuwaniu zbędnego owłosienia. | P7S_WG                                                                                                 |
| K_W20                      | Zna w pogłębionym stopniu techniki makijażu permanentnego i kamuflującego, metody korygowania czerwieni warg i rekonstrukcji brwi.                                                                                                                                            | P7S_WG                                                                                                 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| K_W21               | Zna podstawy fitoterapii, aromatoterapii i rozumie znaczenie surowców naturalnych w kosmetologii, w tym w produkcji środków zapachowych.                                                                                                     | P7S_WG |
| K_W22               | Zna w pogłębionym stopniu podstawy perfumerii oraz zastosowanie olejków eterycznych w kosmetologii, higienie i aromaterapii.                                                                                                                 | P7S_WG |
| K_W23               | Zna w pogłębionym stopniu techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych kosmetyków i surowców kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości.                                                                                            | P7S_WG |
| K_W24               | Zna w pogłębionym stopniu zastosowanie hydroksykwasów w chirurgii estetycznej i szczególnie rodzaje peelingów chemicznych.                                                                                                                   | P7S_WG |
| K_W25               | Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej, w tym w obszarze doskonalenia zawodowego oraz zna zasady i potrzeby stosowania prawa autorskiego.                                                                                     | P7S_WK |
| K_W26               | Zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu biotechnologicznych procesów produkcyjnych i zna ich zastosowanie w kosmetologii.                                                                                                    | P7S_WG |
| K_W27               | Zna w pogłębionym stopniu mechanizmy wytwarzania form kosmetycznych na skalę przemysłową.                                                                                                                                                    | P7S_WG |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| K_U01               | Potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą używaną w kosmetologii.                                                                                                                                                | P7S_UW |
| K_U02               | Posiada umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych nowoczesnych kanałów i technik ze specjalistami z innych dziedzin.                                                                                                                 | P7S_UK |
| K_U03               | Potrafi dobrać i przeprowadzić badania i testy niezbędne dla realizowania zabiegów kosmetycznych oraz je udokumentować.                                                                                                                      | P7S_UW |
| K_U04               | Potrafi zaplanować i zrealizować działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom pacjenta z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych.                                    | P7S_UW |
| K_U05               | Potrafi wyjaśnić klientowi zagrożenia wykonywania zabiegów kosmetycznych przy określonych chorobach ogólnych i schorzeniach skóry.                                                                                                           | P7S_UW |
| K_U06               | Potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry oraz porad w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu i sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta. | P7S_UW |
| K_U07               | Potrafi ocenić wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków oraz zmianę sylwetki.                                                                                                                             | P7S_UW |
| K_U08               | Potrafi wykonać dopuszczalne i zalecane przez lekarza zabiegi lecznicze, w tym kamuflaż defektów skóry.                                                                                                                                      | P7S_UW |
| K_U09               | Potrafi stosować techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych kosmetyków i surowców kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości.                                                                                                     | P7S_UW |
| K_U10               | Potrafi rozpoznać i interpretować problemy z zakresu psychogermatologii oraz dostosować swoje postępowanie do nich w celu ich rozwiązania.                                                                                                   | P7S_UW |
| K_U11               | Potrafi ocenić narażenie zawodowe na substancje chemiczne oraz ocenić bezpieczeństwo stosowania kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji.                                                                                         | P7S_UW |
| K_U12               | Potrafi rozpoznawać zmiany o podłożu alergicznym oraz planować metody i testy do oceny reakcji alergicznych, fototoksycznych.                                                                                                                | P7S_UW |
| K_U13               | Potrafi prowadzić debatę o tematyce kosmetycznej, formułować argumenty w dyskusji w oparciu o wyniki własnych działań, przemyśleń i wiedzy.                                                                                                  | P7S_UK |
| K_U14               | Potrafi komunikować się w mowie i piśmie językiem specjalistycznym ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców w zakresie dziedziny związanej z kosmetologią.                                                                                         | P7S_UK |
| K_U15               | Posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania i ustnego wystąpienia w zakresie opracowanych przez siebie danych.                                                                                                                   | P7S_UK |
| K_U16               | Potrafi wskazać surowce kosmetyczne otrzymane za pomocą metod biotechnologicznych i zna techniki oraz wymagania ich produkcji.                                                                                                               | P7S_UW |
| K_U17               | Potrafi działać wspólnie podejmując wiodącą rolę w zespole w realizacji prac wielozadaniowych w zakresie kosmetologii.                                                                                                                       | P7S_UO |
| K_U18               | Potrafi kierować pracą zespołu, w tym w celu realizacji projektu kosmetycznego.                                                                                                                                                              | P7S_UO |

|                              |                                                                                                                                                                                                               |        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| K_U19                        | Posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w stopniu podstawowym drugiego języka obcego. | P7S_UK |
| K_U20                        | Potrafi samodzielnie planować, realizować własne uczenie się przez całe życie oraz modyfikować modele własnych zachowań prozdrowotnych oraz motywuje do podobnych działań inne osoby.                         | P7S_UU |
| K_U21                        | Posiada umiejętność posługiwania się metodami analitycznymi, w tym zaawansowanymi metodami informacyjno-komunikacyjnym oraz programami statystycznymi, potrzebnymi w działalności zawodowej kosmologa.        | P7S_UW |
| K_U22                        | Potrafi zdiagnozować przyczyny zmian na skórze spowodowane toksycznym działaniem kosmetyków.                                                                                                                  | P7S_UW |
| K_U23                        | Potrafi rozpoznawać substancje zapachowe i stosować olejki eteryczne w aromaterapii.                                                                                                                          | P7S_UW |
| K_U24                        | Potrafi ocenić jakość i bezpieczeństwo wykorzystania surowców kosmetycznych oraz przygotowywać preparaty.                                                                                                     | P7S_UW |
| K_U25                        | Potrafi odczytywać i opracowywać receptury kosmetyczne oraz stosować innowacyjne rozwiązania recepturowe.                                                                                                     | P7S_UW |
| K_U26                        | Potrafi ocenić jakość surowców i preparatów kosmetycznych oraz współdziałać w procesie rejestracji kosmetyków.                                                                                                | P7S_UW |
| K_U27                        | Potrafi zaplanować i polecić odpowiednie metody fizjoterapeutyczne w kontekście odnowy biologicznej.                                                                                                          | P7S_UW |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                               |        |
| K_K01                        | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu kosmologii i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich samodzielnym rozwiązaniu.                      | P7S_KK |
| K_K02                        | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących osiągnięć i nowych rozwiązań w kosmologii.                                                                                  | P7S_KK |
| K_K03                        | Jest gotów do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej pracy, dostrzegania i analizowania dylematów etycznych.                                                                            | P7S_KR |
| K_K04                        | Jest gotów do przestrzegania tajemnicy zawodowej, dbania o dobro pacjenta.                                                                                                                                    | P7S_KR |
| K_K05                        | Jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za samodzielnie podejmowane decyzje zawodowe i personalne oraz ich konsekwencje.                                                                                 | P7S_KR |
| K_K06                        | Jest gotów do działań kreatywnych i przedsiębiorczych w działalności zawodowej.                                                                                                                               | P7S_KO |
| K_K07                        | Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu kosmologa.                                                                                                                                                            | P7S_KR |
| K_K08                        | Jest gotów do inicjowania współpracy z przedstawicielami innych zawodów, na rzecz interesu publicznego i rozumiejąc konieczność tej współpracy.                                                               | P7S_KO |
| K_K09                        | Jest gotów do propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia na rzecz środowiska społecznego w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem.                                  | P7S_KO |
| K_K10                        | Jest gotów dbać o prestiż zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową.                                                                                                                                     | P7S_KR |
| K_K11                        | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w szczególności identyfikując zagrożenia oraz dbając o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.                                                  | P7S_KO |

### Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

| Imię i nazwisko | Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja<br>pełniona w uczelni |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| [REDACTED]      | dr / prof. SAN / Prorektor ds. umiędzynarodowienia                 |
| [REDACTED]      | dr inż. / prof. SAN / Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia  |
| [REDACTED]      | dr / prof. SAN / Pełnomocnik Rektora ds. Organizacji Dydaktyki     |
| [REDACTED]      | dr hab. / prof. SAN / Dziekan                                      |
| [REDACTED]      | dr / Prodziekan                                                    |
| [REDACTED]      | dr / prof. SAN / Dyrektor Zarządzający Filią SAN w Warszawie       |
| [REDACTED]      | dr n. med. / Nauczyciel akademicki                                 |
| [REDACTED]      | dr / Nauczyciel akademicki                                         |
| [REDACTED]      | mgr / Nauczyciel akademicki                                        |
| [REDACTED]      | Przedstawiciel Samorządu Studenckiego                              |
| [REDACTED]      | mgr / Kierownik Działu Jakości Kształcenia                         |
| [REDACTED]      | dr / Specjalista ds. jakości kształcenia                           |
| [REDACTED]      | mgr / Specjalista ads. jakości kształcenia                         |

## Spis treści

|                                                                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów.....                                                                                                                                          | 3   |
| Prezentacja Uczelni .....                                                                                                                                                                                                     | 12  |
| Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym .....                                                                                    | 13  |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się                                                                                                                                   | 13  |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się ..... | 38  |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie .....                                                              | 50  |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry .....                                                                                       | 61  |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie .....                                                                                                      | 70  |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku .....                                                               | 78  |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....                                                                                                                   | 84  |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia .....                                                             | 93  |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach .....                                                                                                   | 108 |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów .....                                                                                                   | 110 |
| Część II – Perspektywy rozwoju kształcenia na ocenianym kierunku studiów .....                                                                                                                                                | 116 |
| Część III. Załączniki .....                                                                                                                                                                                                   | 117 |
| Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów .....                                                                                                                                                       | 117 |

## Prezentacja Uczelni

Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi (zwana dalej SAN) w ciągu 30 lat swojego istnienia rozwinęła szereg obszarów badań i dydaktyki, związanych z takimi dziedzinami nauk jak nauki społeczne, humanistyczne, inżynieryjno-techniczne, medyczne i nauki o zdrowiu, a także sztuki. **Struktura organizacyjna Uczelni uwzględnia: jednostkę macierzystą w Łodzi oraz 8 filii** (w Belchatowie, Londynie, Kielcach, Ostrowie Wielkopolskim, Szczecinku, Świdnicy, Warszawie – z dwoma wydziałami oraz w Zduńskiej Woli). **Spółeczna Akademia Nauk uzyskała w ewaluacji jakości działalności naukowej przeprowadzonej w roku 2022 kategorię naukową A w dyscyplinie „informatyka techniczna i telekomunikacja” oraz kategorię naukową B+ w dyscyplinie „nauki o zarządzaniu i jakości” otrzymując jednocześnie uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora oraz doktora habilitowanego w tych dyscyplinach.** Prowadzi kształcenie na 26 kierunkach studiów, w tym na 14 na poziomie studiów II stopnia lub jednolitych studiach magisterskich.

**Uczelnia zatrudnia 348 pracowników badawczo-dydaktycznych**, w tym 93 samodzielnych nauczycieli akademickich oraz 182 doktorów. Na podkreślenie zasługuje fakt, że zarówno w Uczelni, jak i w jej filiach, obserwuje się wzrost liczby zatrudnionych pracowników badawczo-dydaktycznych oraz pracowników reprezentujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Obserwowane tendencje świadczą o konsekwentnie realizowanej polityce kadrowej, zorientowanej na rozwój Uczelni zarówno w sferze badań naukowych, jak i procesu kształcenia poprzez preferowanie zatrudnienia w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy, dostosowanie struktury kwalifikacji naukowych i zawodowych oraz kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej do profilu prowadzonych kierunków studiów.

**Kształcenie w Warszawie Spółeczna Akademia Nauk** (wcześniej Spółeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania) **rozpoczęła w roku 2002 na Wydziale Zamiejscowym na kierunku „zarządzanie” – studia I stopnia. Filia w Warszawie Spółecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi została utworzona 01 października 2016 roku.** W ramach Filii funkcjonują dwie jednostki organizacyjne: Wydział Nauk o Zarządzaniu i Bezpieczeństwie oraz Wydział Nauk Stosowanych. Kierunek kosmetologia, prowadzony na Wydziale Nauk Stosowanych, na poziomie studiów I stopnia został uruchomiony na podstawie decyzji MNiSW z dnia 25 września 2008 r. (nr decyzji: DSW-2-05-6022-301/08), natomiast na poziomie studiów II stopnia został uruchomiony na podstawie Decyzji MNiSW z dnia 30 września 2013 r. (nr decyzji: DKN.ZNU.6022.166.2013.4.SK).

**Zajęcia na Wydziale Nauk Stosowanych w Filii w Warszawie prowadzi 122 nauczycieli akademickich**, w tym na kierunku „kosmetologia” 38 nauczycieli akademickich oraz innych osób, w tym: 3 z tytułem profesora, 5 osób ze stopniem doktora habilitowanego, 17 ze stopniem doktora oraz 13 z tytułem zawodowym magistra. Na Wydziale kształci się 2207 studentów, w tym na kierunku „kosmetologia” studiuje 167 studentów na studiach pierwszego stopnia oraz 49 studentów na studiach drugiego stopnia.

## **Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym**

### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

Koncepcja kształcenia na kierunku „kosmetologia” wpisuje się w Misję i Strategię Rozwoju Społecznej Akademii Nauk w Łodzi, zakładając kształcenie konkurencyjnych na krajowym i międzynarodowym rynku pracy, odpowiedzialnych społecznie profesjonalistów wrażliwych na problemy współczesnego świata i wartości ogólnoludzkie, a przede wszystkim na potrzeby społeczeństwa, zdolnych sprostać wymaganiom rynku pracy i globalnej gospodarki XXI wieku. Absolwenci kierunku są przygotowani do aktywnego i twórczego udziału w rozwiązywaniu problemów właściwych dla zarówno rynku usług kosmetycznych, w tym pielęgnacyjnych i upiększających, jak również rynku nowoczesnych technologii w kosmetologii. Program nauczania odpowiada na istotne potrzeby społeczne, szczególnie w kontekście wzrostu znaczenia budowania indywidualnego, estetycznego wizerunku z dbałością o zdrowie. Wysoce podkreślana jest waga zachowania zasad bezpieczeństwa zdrowia człowieka w trakcie procesów pielęgnacyjnych oraz realizacji działań zawodowych – służąc tym samym społeczeństwu i wartościom kulturowym, a także wyzwaniom stawianym przed specjalistami w zakresie kosmetologii. Te cele kształcenia zgodne są z określoną misją Uczelni: *Misją Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi jest kształcenie studentów w duchu wartości akademickich w pryzmacie wolności, otwartości, uczciwości, samodzielności, szacunku i tolerancji przy zachowaniu solidarności międzypokoleniowej, odważnie odpowiadających na wyzwania współczesnego świata.* Koncepcja kształcenia na kierunku „kosmetologia” zakłada kształcenie specjalistów w zakresie diagnostyki i pielęgnacji skóry, doboru i wykonywaniu bezpiecznych zabiegów kosmetycznych, wykorzystywaniu nowoczesnych technologii w kosmetologii. Proces kształcenia oparty jest na wiedzy z zakresu dyscyplin nauk o zdrowiu, nauk medycznych i nauk farmaceutycznych, w szczególności z pogranicza dermatologii, dietetyki i medycyny estetycznej i jej zastosowań w przemyśle i usługach kosmetycznych, zorientowanych na potrzeby współczesnego rynku pracy, co wpisuje się w założenia strategiczne Uczelni. SAN w swojej Wizji zaznacza, iż „*pragniemy, aby Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi wpływała na rozwój współczesnego nowoczesnego społeczeństwa i gospodarki oraz aby była atrakcyjnym miejscem studiowania, pobudzania kreatywności i przedsiębiorczości studentów, miejscem umożliwiającym realizację ich aspiracji*”.

Uczelnia chce być:

- ośrodkiem promieniowania kultury, łączącym tradycję ze współczesnością, stojącym na straży wartości akademickich, wolnym od dyskryminacji i uprzedzeń;
- ośrodkiem współpracującym z regionalnymi podmiotami gospodarczymi, samorządami i instytucjami publicznymi, wyznaczającym oraz wspierającym procesy rozwojowe i kulturotwórcze w Łodzi oraz w innych miastach, w których Uczelnia ma swoje filie, przyczyniającym się tym samym do rozwoju społecznego, technologicznego, nowoczesnego biznesu oraz bezpieczeństwa i ochrony zdrowia;
- wartym zaufania ośrodkiem edukacyjnym dbającym o najwyższą jakość na wszystkich etapach procesu kształcenia, wyróżniającym się bogatą i różnorodną ofertą kształcenia, dostosowaną do potrzeb społeczno-gospodarczych;
- miejscem, gdzie autonomia, różnorodność, otwartość, prawda, uczciwość, rzetelność, tolerancja i odpowiedzialność są urzeczywistniane w sposób synergiczny.

Koncepcja kształcenia na kierunku „kosmetologia” wyjątkowo odpowiada tym dążeniom i pozostaje w pełni zgodna ze Strategią Rozwoju Uczelni na lata 2023–2030, przyjętą przez Senat Uczelni 8 grudnia 2022 roku. Spośród wyznaczonych celów strategicznych koncepcja kształcenia kierunku „kosmetologia” na poziomie studiów I i II stopnia o profilu praktycznym wpisuje się w takie cele jak:

- **Cel strategiczny 1:** wzmocnienie pozycji Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi jako znaczącego ośrodka naukowego/artystycznego;
- **Cel strategiczny 2:** podnoszenie standardów nowoczesnego i efektywnego kształcenia na studiach licencjackich, inżynierskich, magisterskich i doktoranckich;
- **Cel strategiczny 3:** wzmocnienie i rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- **Cel strategiczny 5:** rozwój umiędzynarodowienia Uczelni.

Koncepcja kształcenia kierunku „kosmetologia” zakłada praktyczny profil studiów, zgodnie z celami strategicznymi nr 2 i 3 oraz zadaniami z obszarów działania Strategii w zakresie podnoszenia standardów kształcenia, tj. daleko idące uprządkowanie studiów m.in. poprzez doskonalenie programów studiów w

oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy, współpracę z przedstawicielami branży kosmetycznej i sektora ochrony zdrowia jak też ich interdyscyplinarność. Uwzględnia on kształcenie interdyscyplinarne poprzez integrowanie aktualnej wiedzy w zakresie przypisanych do kierunku dyscyplin naukowych „nauki o zdrowiu”, „nauki farmaceutyczne” oraz „nauki medyczne” ze współczesnymi rozwiązaniami i stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej sektora kosmetycznej na rynku usług pielęgnacyjnych i upiększających. Ponadto, zgodnie z misją Uczelni i celami strategicznymi, koncepcja kształcenia zakłada przygotowanie absolwentów do wymogów rynku pracy poprzez uwzględnienie współczesnych rozwiązań praktyki kosmetycznej opartych na aktualnej wiedzy i innowacjach technologicznych dla kształtowania umiejętności doboru i stosowania odpowiednich produktów i zabiegów kosmetycznych, a także świadomych konieczności ciągłego samodoskonalenia się.

Z określonych dla Uczelni **celów strategicznych** na lata 2023-2030 w zakresie edukacji oraz polityki jakości, zakładających kształcenie konkurencyjnych profesjonalistów i w oparciu między innymi o współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym (**Cel strategiczny 3: Wzmocnienie i rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym**) przy zachowaniu standardów wysokiej jakości kształcenia (**Cel strategiczny 2: Podnoszenie standardów nowoczesnego i efektywnego kształcenia na studiach licencjackich, magisterskich i doktoranckich**) – **koncepcja kształcenia na studiach I stopnia kierunku „kosmetologia” w szczególności uwzględnia:**

- oferowanie studentom **wiedzy** z zakresu anatomii ludzkiego ciała, funkcjonowania układów i narządów organizmu człowieka, znajomości składu i pochodzenia kosmetyków;
- nabywanie umiejętności przygotowywania i zastosowania wybranych receptur dla standardowych form kosmetycznych, a także wykorzystanie w działalności zawodowej związanej z kosmetyką;
- nabywanie **umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy** w działalności zawodowej w zakresie kosmetycznej, w tym w zakresie dobierania i wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, odnowy biologicznej, leczniczych oraz upiększających;
- rozwijanie **umiejętności** z zakresu obsługi specjalistycznej aparatury dedykowanej określonym zabiegom z zakresu kosmetycznej;
- rozwijanie **umiejętności** w zakresie korzystnej stylizacji i kształtowania wizerunku zgodnie z potrzebami klienta;
- rozwijanie **umiejętności** technik relaksacyjnych i terapeutycznych oraz metod leczniczych i kosmetycznych odnowy ciała;
- nabywanie **umiejętności** stosowania odpowiednich zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, w tym sterylizacji narzędzi, sprzętów i powierzchni roboczych;
- zdolność uczenia się pozwalającą na dalszą edukację, w tym **umiejętność** planowania swojego rozwoju zawodowego;
- nabywanie **kompetencji społecznych**, niezbędnych przyszłym pracownikom o wysokich kwalifikacjach, wyróżniających się przestrzeganiem praw i okazywaniem szacunku różnorodnościom kulturowym klienta/pacjenta i dbałością o własne zdrowie oraz estetykę wyglądu oraz propagowania zdrowego stylu życia;
- nabywanie **kompetencji społecznych**, w tym profesjonalnego zachowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz ugruntowania poczucia odpowiedzialności w zakresie wypełniania zobowiązań wynikających z wyznaczonych ról społecznych;
- kształcenie specjalistów w zakresie pielęgnacji ciała, kosmetyka w klinikach dermatologicznych i medycyny estetycznej, wizażysty, eksperta ds. wellness i Spa, przedstawiciela handlowego w branży kosmetycznej, trenera i szkoleniowca z zakresu makijażu czy pielęgnacji skóry, czy prowadzenia własnego gabinetu kosmetycznego.

**Koncepcja kształcenia na studiach II stopnia na kierunku „kosmetologia” w szczególności uwzględnia:**

- zdobycie w pogłębionym stopniu **wiedzy** w dyscyplinie wiodącej „nauki o zdrowiu” oraz w odpowiednim zakresie w dyscyplinach uzupełniających „nauki farmaceutyczne” oraz „nauki medyczne”, a w szczególności wiedzy z zakresu zasad budowy człowieka i jego tkanek, substancji i ich właściwości chemicznych stosowanych w kosmetycznej, poprawności wykonywania zabiegów kosmetycznych oraz makijażu;
- rozwijanie **umiejętności** posługiwania się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą używaną w kosmetycznej;

- rozwijanie **umiejętności** selekcjonowania i realizowania procedur diagnostycznych oraz testów w celu właściwego doboru i wykonania zabiegów kosmetologicznych;
- rozwijanie **umiejętności** formułowania zaleceń dotyczących stosowania kosmetyków i pielęgnacji ciała oraz przekazywania informacji o potencjalnych zagrożeniach związanych z wykonywanymi zabiegami kosmetologicznymi;
- nabywanie **umiejętności** interpretowania i tworzenia receptur kosmetyków z wykorzystaniem nowoczesnych składników i technologii;
- nabywanie **umiejętności** oceny etiologii zmian skórnych powstałych na skutek schorzeń lub działania drażniącego/składników toksycznych zawartych w kosmetykach;
- nabywanie **umiejętności** kierowania pracą zespołu;
- nabywanie **umiejętności** samodzielnego uczenia się pozwalającego na dalszą edukację, w tym umiejętności planowania swojego rozwoju zawodowego;
- nabycie umiejętności krytycznego i innowacyjnego podejścia do zadań i praktycznych rozwiązań w działalności zawodowej z zakresu kosmetologii;
- kształcenie **kompetencji społecznych**, a więc kosmetologów zdolnych do pracy z drugim człowiekiem w poczuciu odpowiedzialności i tolerancji dla zachowań wynikających z niedoskonałości skóry lub choroby oraz odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych, jak też przestrzegania tajemnicy zawodowej;
- kształtowania **gotowości** do postępowania zgodnie z zawodowym kodeksem etycznym i propagowania zdrowego stylu życia oraz rozwijania dorobku zawodu kosmetologa;
- **kształcenie kosmetologów** – specjalistów wykonujących profesjonalne zabiegi pielęgnacyjne i zabiegi wspomagające leczenie zmian skórnych na twarz i ciało, specjalistów od pielęgnacji i terapii problemów stóp, wizażystów, technologów kosmetyków, specjalistów ds. badań i rozwoju nad produktami kosmetycznymi, asystentów w gabinecie medycyny estetycznej lub dermatologicznym zdolnych do dokonywania diagnozy stanu skóry klienta i jego potrzeb, planowania zabiegu kosmetycznego, wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań kosmetologicznych, również z użyciem aparatury kosmetologicznej, udzielania porad w zakresie pielęgnacji skóry w warunkach domowych oraz zdrowego stylu życia, w tym zasad zdrowego żywienia, prawidłowego komponowania i odczytywania składów kosmetyków.

Wskazane cele kształcenia zarówno studiów I jak i II stopnia mieszczą się w dyscyplinach naukowych, do których został przyporządkowany kierunek „kosmetologia”. Koncepcja kształcenia kierunku „kosmetologia” studiów I i II stopnia wpisuje się w założenia misji Społecznej Akademii Nauk tj. stworzenie uczelni przyjaznej studentom, oferującej nowoczesne wykształcenie z zachowaniem najwyższych standardów jakości oraz w **Cel strategiczny 2: Podnoszenie standardów nowoczesnego i efektywnego kształcenia na studiach licencjackich, magisterskich i doktoranckich**. Uczelnia, realizując proces dydaktyczny, propaguje wartości akademickie: opiera się na otwartości i wiarygodności wobec studentów i pracowników, poszanowaniu prawdy i sprawiedliwości, szacunku do drugiego człowieka oraz tworzeniu dobra wspólnego, kładzie nacisk na wysoką jakość kształcenia oraz prowadzenie badań naukowych tworząc studentom przyjazne warunki studiowania i nowoczesne kształcenie. Zgodnie z Celem strategicznym nr 2 Uczelni, koncepcja kształcenia kierunku „kosmetologia” zakłada, iż działania Władz Uczelni, jak również kadry badawczo-dydaktycznej, mają wyposażać studentów w wiedzę specjalistyczną umożliwiającą sprawne działanie w zakresie usług pielęgnacyjnych i upiększających, doskonalenia wizerunku klientów, uwzględniającej rozwój i postęp we współczesnej estetyce, jak i posługiwania się nowymi technologiami podczas wykonywania zabiegów kosmetologicznych oraz wykorzystania metod leczniczych i kosmetycznych odnowy ciała. Kształcenie ma również na celu rozwijać wrażliwość na społeczne aspekty szeroko pojętej działalności poprawy wyglądu i samopoczucia, jak też kształtować te kompetencje społeczne, które są niezbędne w działalności zawodowej, a więc wskazują na poszanowanie wartości etycznych, dorobek i tradycje zawodu kosmetologa i kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane działania. Uczelnia przyjazna studentom w koncepcji kierunku „kosmetologia”, to Uczelnia, w której studenci kierunku mogą brać udział w projektach podnoszących kompetencje zawodowe realizowanych przez Uczelnię we współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym m.in. gabinetami kosmetologicznymi, salonach urody, odnowy biologicznej, stref wellness i Spa, firmach kosmetycznych, laboratoriach, ośrodkach uzdrowiskowych i wypoczynkowych, aż po branżę medyczną i uczestniczyć w gremiach odpowiedzialnych za jakość kształcenia, a także otrzymują pełne wsparcie w procesie uczenia się i rozwoju zawodowym i społecznym.

Uczelnia tworzy też możliwości dla rozwoju studentów wybitnych, którzy mogą brać udział w projektach badawczych prowadzonych przez kadrę akademicką w dyscyplinach nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne oraz nauki medyczne.

Absolwent kierunku „kosmetologia” o profilu praktycznym posiada kompetencje zawodowe z zakresu branży kosmetycznej, które przygotowują do rozwoju praktyki indywidualnej, jak i pracy w zespole. Przy poszanowaniu kanonów etycznych i przy pomocy metod i technik właściwych dla kosmetologii opartych na wiedzy z zakresu dyscyplin nauk o zdrowiu, nauk farmaceutycznych oraz nauk medycznych, jako kosmetolog, (wizażysta, specjalista w zakresie pielęgnacji ciała, ekspert ds. wellness i spa), przygotowany jest do posługiwania się tradycyjnymi i nowoczesnymi środkami upiększającymi, pielęgnacyjnymi, leczniczymi w działalności kosmetycznej. Ponadto przygotowany jest do realizacji zadań w gabinetach urody, salonach piękności, studiach kosmetycznych, gabinetach odnowy biologicznej, firmach kosmetycznych, laboratoriach, ośrodkach uzdrowiskowych i wypoczynkowych i innych podmiotach posiadających w swych zasobach działy powiązane z kosmetologią.

**Koncepcja kształcenia na kierunku „kosmetologia” studiów I i II stopnia pozostaje w pełni zgodna ze Strategią Rozwoju Uczelni na 2023–2030, przyjętą przez Senat Uczelni 8 grudnia 2022 roku, zakładającą współuczestnictwo w rozwoju gospodarczym i cywilizacyjnym regionu poprzez kształtowanie u studentów kompetencji przydatnych w działalności zawodowej oraz życiu społecznym, otwartości na zmiany i innowacyjność oraz wyposażenie ich w kwalifikacje oczekiwane na rynku pracy. Koncepcja ta integruje cele: Cel strategiczny 3: Wzmocnienie i rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym) oraz Cel strategiczny 2: Podnoszenie standardów nowoczesnego i efektywnego kształcenia na studiach licencjackich, magisterskich i doktoranckich) poprzez kreowanie dobrych relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym z sektorem prywatnym oraz nawiązywanie współpracy z firmami i instytucjami, w tym z branży kosmetycznej oraz wellness i Spa, związanych z kosmetologią upiększającą, korygującą i leczniczą, a przy tym oferowanie studentom dodatkowych form nowoczesnego kształcenia.**

Jedną z form realizacji tych celów jest stworzenie studentom możliwości uczestniczenia w wydarzeniach z obszaru branży kosmetycznej. Uczelnia od wielu lat systematycznie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie zarówno tworzenia jak i realizacji koncepcji i celów kształcenia na kierunku „kosmetologia” organizując warsztaty, webinaria o tematyce integrującej aspekty teoretyczne i praktyczne kosmetologii, co dla studentów stanowi nowe doświadczenie w zakresie kontaktu z przedstawicielami świata kosmetycznego, poznania oferty produktów i usług w zakresie pielęgnacji, upiększania i poprawy wyglądu, współczesnych rozwiązań praktyki kosmetycznej, prowadzenia dyskusji problemowych. Tematyka tych spotkań pozwala rozszerzyć cele kształcenia zorientowane na potrzeby otoczenia. Można tu wymienić takie spotkania, warsztaty, szkolenia i webinaria jak np.:

- *Seminarium naukowe „Wybrane aspekty zarządzania zasobami ludzkimi – kobiety na rynku pracy”* (30.01.2025). Poprowadzono prelekcje nt: „Jak strategiczne podejście do employer brandingu może wzmacniać kobiety na rynku pracy?” (██████████); „Równouprawnienie kobiet na polskim rynku pracy – między teorią a praktyką” (██████████); „Wspieranie kobiet w erze cyfrowej transformacji” (██████████, Executive Director, Girls Code Fun); „Kobiety w turystyce: siła, inspiracja przyszłość” (██████████, freelance consultant w turystyce);
- *Warsztaty kosmetyczne z polskim peelingiem ziołowym Jadwiga* (27.01.2025). W ramach Koła Naukowego Instytutu Nauk o Zdrowiu studentki kierunku Kosmetologia miały okazję uczestniczyć w profesjonalnym szkoleniu, podczas którego zapoznały się z zabiegiem przy użyciu polskiego peelingu ziołowego Jadwiga. Peeling Jadwiga to innowacyjna metoda, która pozwala na średnie i głębokie złuszczenie naskórka, skutecznie poprawiając kondycję skóry twarzy i ciała. Produkt bazuje na naturalnych składnikach roślinnych pochodzenia polskiego, co czyni go bezpiecznym i efektywnym w zastosowaniu. Podczas szkolenia studentki nauczyły się, jak odpowiednio przygotować skórę przed zabiegiem, aby osiągnąć najlepsze rezultaty. Dowiedziały się również, że osoby wykonujące ten zabieg muszą przejść specjalistyczne szkolenie, co podkreśla jego profesjonalny charakter;
- *Kongres i targi LNE Kraków* (16-17.11.2024). Kongresy i Targi LNE to jedno z ważniejszych spotkań społeczności beauty, łączące bogatą ofertę edukacyjną z szeroką przestrzenią targowo-wystawienniczą. Odbywające się dwa razy w roku wydarzenia – w sezonie wiosennym i jesiennym – od lat wyznaczają standardy i trendy w branży kosmetycznej w Polsce. Kongresowy weekend to

- wykłady, pokazy i warsztaty, które prowadzą wybitni specjaliści. Studentki Koła Naukowego Instytutu Nauk o Zdrowiu wraz z dwoma opiekunami uczestniczyły w wydarzeniu;
- *Spotkanie z marką kosmetyczną RENEW* (12.11.2024), która zaprezentowała swoje produkty oraz innowacyjne podejście do pielęgnacji skóry. Uczestnicy mogli na żywo przetestować produkty marki oraz dowiedzieć się, jak skutecznie dostosowywać kosmetyki do różnych typów cery. Przedstawiciele RENEW podzielili się również swoim doświadczeniem zawodowym, opowiadając o pracy w dynamicznie rozwijającym się sektorze kosmetycznym;
  - *Szkolenie z firmą LYCON* (08.11.2024) z zakresu woskowania ciała. Podczas szkolenia uczestniczki poznały techniki stosowania wosków twardych oraz Stripe Wax, pracując na produktach marki LYCON pod okiem doświadczonej specjalistki. W części praktycznej uczestniczki wykonywały zabiegi na sobie nawzajem, zdobywając umiejętności z zakresu aplikacji, kontroli temperatury oraz bezpiecznego usuwania wosku. Dzięki praktycznym ćwiczeniom każda uczestniczka mogła przećwiczyć techniki, które są kluczowe w pracy kosmologa;
  - *Seminarium kosmologiczne „Nowoczesne metody terapii ciała firmy Clarena”* (06.11.2024). W trakcie spotkania, które odbyło się w siedzibie firmy Clarena w Warszawie studentki miały szansę zapoznać się z nowoczesnymi technikami manualnymi wykorzystywanymi w zabiegach na ciało. W programie znalazły się między innymi: masaż bańką chińską, maderomasaż, zastosowanie ultradźwięków w redukcji cellulitu oraz wykorzystanie zimnych bandaży. Wykłady i praktyczne zajęcia, prowadzone przez ekspertów z firmy Clarena, pozwoliły studentkom poszerzyć swoją wiedzę oraz umiejętności w zakresie nowoczesnych metod terapii ciała, które są niezbędne w pracy kosmologa. Seminarium stanowiło też doskonałą okazję do zapoznania się z najnowszymi technologiami, które zyskują coraz większą popularność w branży kosmetycznej;
  - warsztat *„Zakładanie działalności krok po kroku”* Inkubator Przedsiębiorczości SAN (05.11.2024). Wydarzenie było skierowane do osób, które chciałyby założyć działalność gospodarczą w Polsce lub do grup znajomych, którzy myślą o wspólnym biznesie – co jest ważne, o czym należy pamiętać, co wybrać, na co uważać, gdzie szukać porad, najważniejsze kwestie;
  - *Szkolenie praktyczno-teoretyczne dla studentek kosmologii z urządzeniem iBeauty Mate* (28.10.2024) organizowane przez firmę VENUS-BEAUTY.pl. W ramach wydarzenia przyszłe kosmologiki miały możliwość zapoznania się zarówno z teoretycznymi, jak i praktycznymi aspektami pracy z urządzeniem iBeauty Mate – zaawansowanym sprzętem wykorzystywanym w nowoczesnych zabiegach kosmologicznych. Urządzenie iBeauty Mate zostało zaprezentowane jako wszechstronne narzędzie, łączące różnorodne technologie stosowane w branży beauty;
  - *Warsztat „Piękno, naturalność, kosmetyka”* zrealizowany przez ██████████ w ramach Ferii z SAN (24.01.2024). Podczas spotkania uczestnicy mieli możliwość poznania metod naturalnej pielęgnacji i sposobów podkreślania swojego piękna w sposób zdrowy dla skóry i środowiska. ██████████ podzieliła się praktyczną wiedzą na temat korzystania z naturalnych składników oraz prostych, efektywnych metod dbania o urodę;
  - *Warsztaty prowadzone przez firmę FILLMED Laboratoires* dla studentek trzeciego roku kosmologii SAN Warszawa (11.06.2024). Na spotkaniu odbył się wykład, podczas którego studentki dowiedziały się, jak ważne są badania kliniczne w potwierdzaniu bezpieczeństwa i skuteczności preparatów kosmetycznych, następnie przeprowadzono warsztaty w obszarze innowacyjnych produktów dystrybuowane przez FILLMED. Dzięki temu mogły zobaczyć, jak najnowsze technologie i nauka przekładają się na realne efekty w kosmologii;
  - *I Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Zdrowie i Choroba w Ujęciu Nauk Medycznych i Społecznych”*, w której brało udział Studenckie Koło Naukowe Instytutu Nauk o Zdrowiu (21.04.2024). Podczas konferencji, prelegenci omówili szereg istotnych zagadnień związanych z profilaktyką zdrowotną, etiologią, patogenezą, diagnostyką oraz leczeniem wielu chorób i zaburzeń. Wystąpienia i panele dyskusyjne obejmowały różnorodne tematy z zakresu medycyny estetycznej, kosmologii, fizjoterapii oraz psychologii, co pozwoliło na wieloaspektowe podejście do kwestii zdrowia i choroby. Dyskusje w gronie ekspertów przyczyniły się do głębszego zrozumienia zjawisk związanych ze zdrowiem, a także do wymiany doświadczeń i najlepszych praktyk między uczestnikami. Konferencja była także doskonałą okazją do nawiązania nowych kontaktów i współpracy między różnymi dziedzinami nauki;
  - *Warsztaty kosmologiczne z firmą LYCON* (07.11.2023), w ramach wydarzenia studentki drugiego roku kierunku „kosmologia” uczyły się najnowszych technik pielęgnacji;

- *Warsztaty makijażu – Beauty Day* w ramach Dni Otwartych SAN (12.09.2022). W ramach wydarzenia uczestnicy mieli możliwość wykonania makijażu dziennego i poznania lepiej kierunku „kosmetologia”;
- *Warsztaty makijażu – Beauty Day* w ramach Dni Otwartych SAN (20.06.2022). Na spotkaniu uczestnicy mieli możliwość poznania aktualnych trendów w makijażu dziennym, klasycznym oraz wieczorowym, jak i w pielęgnacji skóry;

Wymienione formy współpracy z otoczeniem społecznym są między innymi podstawą do doskonalenia koncepcji i celów kształcenia kierunku „kosmetologia”.

**Koncepcja kształcenia** zakłada też, zgodnie z Celem strategicznym nr 1 SAN: *Wzmocnienie pozycji Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi jako znaczącego ośrodka naukowego* zadaniami: *redefiniowanie kluczowych obszarów badawczych SAN oraz wdrożenie systemu finansowo-organizacyjnego wspierania rozwoju badań w tych obszarach, a w szczególności stymulowanie procesów rozwoju dotychczas istniejących w Uczelni szkół naukowych koncentrujących się na problematyce nauk społecznych, humanistycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz inżynierjno-technicznych oraz rozwój potencjału kadry badawczej, oparcie realizacji programu studiów kierunku „kosmetologia” na kadrze akademickiej prowadzącej działalność zawodową, jak i współpracującą z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym branżą kosmetyczną, gabinetami kosmetycznymi, salonach urody, odnowy biologicznej, stref wellness i Spa, firmach kosmetycznych, laboratoriach, ośrodkach uzdrowiskowych i wypoczynkowych aż po branżę medyczną, bądź prowadzącą samodzielnie gabinet kosmetyczny, której Uczelnia zapewnia przy tym możliwości rozwijania dorobku zawodowego. Ponadto Uczelnia realizując Strategię rozwoju utworzyła kierunek „lekarski” co również wzmacnia potencjał kadrowy kierunku „kosmetologia” w szczególności w zakresie zajęć obejmujących aspekty teoretyczne programu studiów. Stąd też w procesie kształcenia kierunku „kosmetologia” wykorzystywany jest dorobek naukowy i zawodowy kadry prowadzącej zajęcia w zakresie dyscyplin „nauki o zdrowiu”, „nauki farmaceutyczne” oraz „nauki medyczne”.*

Działalność z obszaru kosmologii, farmacji, fizjoterapii oraz aspektów zdrowia człowieka pracowników dydaktycznych zatrudnionych na kierunku „kosmetologia” dotyczy dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinach „nauki o zdrowiu”, „nauki medyczne” oraz „nauki farmaceutyczne”, pozostających w ścisłej korelacji z prowadzonymi przez nich przedmiotami, zwłaszcza w zakresie przedmiotów wymagających umiejętności w obszarze usług pielęgnacyjnych i estetycznych, z uwzględnieniem nowoczesnych technologii, metod terapeutycznych i trendów we współczesnej kosmologii oraz estetyce. Wykładowcy posiadają odpowiednie wykształcenie legitymując się stopniami naukowymi (doktora i doktora habilitowanego oraz profesora). Fakt, iż pracownicy dydaktyczni na kierunku „kosmetologia” są aktywnymi zawodowo dermatologami, kosmologami, biologami, fizjoterapeutami, daje gwarancję świadomego działania w nauczaniu praktycznym. Do osób, których dorobek naukowy oraz doświadczenie w szkolnictwie wyższym i w praktyce medycznej zostały wykorzystane do budowy podstaw programowych kierunku „kosmetologia” należą m.in.:

- [redacted]: *Choroby eozynofilowe skóry. Część 2. Wzór kliniczny wyprysku. Dermatologia Praktyczna, 2024, 5-20.*
- [redacted]: *Choroby eozynofilowe skóry. Część 1. Wzór kliniczny pokrzywkowy. Dermatologia Praktyczna, 2024, 5-28.*
- [redacted]: *Choroby skóry związane z zakażeniem Helicobacter pylori. Dermatologia Praktyczna, 2024, 4-21.*
- *Białka nadrodziny pentraksyn w chorobach skóry. Wydawnictwo SAN. Łódź 2023.*
- [redacted]: *Manifestacje dermatologiczne w nieswoistych zapaleniach jelit (IBD). Część 4. Zmiany śluzówkowo-skinne wtórne do leczenia chorób podstawowych. Dermatologia Praktyczna, 2023, 5-16.*
- [redacted]: *Manifestacje dermatologiczne w nieswoistych zapaleniach jelit. Część 3. Zaburzenia związane z IBD. Dermatologia Praktyczna, 2023, 6-14.*
- [redacted]: *Manifestacje dermatologiczne w nieswoistych zapaleniach jelit. Część 2. Objawy reaktywne. Dermatologia Praktyczna, 2023, 22-34.*
- [redacted]: *Manifestacje dermatologiczne w nieswoistych zapaleniach jelit. Część 1. Objawy specyficzne. Dermatologia Praktyczna, 2023, 7-21.*

- [REDACTED]: *Cynk i choroby skóry. Część 4. Wybrane choroby związane z żywieniowym niedoborem cynku.* Dermatologia Praktyczna 2022, 4, 5 – 12.
- [REDACTED]: *Cynk i choroby skóry. Część 3. Łysienie plackowate.* Dermatologia Praktyczna 2022, 3, 13 – 23.
- [REDACTED]: *Cynk i choroby skóry. Część 2. Choroby związane z dysregulacją transporterów cynku.* Dermatologia Praktyczna 2022, 2, 5 – 14.
- [REDACTED]: *Cynk i choroby skóry. Część 1. Choroby genetyczne spowodowane mutacjami genów transporterów cynku.* Dermatologia Praktyczna 2021, 4, 9 – 21.
- [REDACTED]: *Mukormykoza – współinfekcja u chorych z COVID-19.* Dermatologia Praktyczna 2021, 4, 3 – 14.
- [REDACTED]: *Objawy skórne u chorych z COVID-19.* Dermatologia Praktyczna 2021, 3, 11 – 24.
- [REDACTED]: *Ciężkie skórne reakcje niepożądane związane ze stosowaniem leków – etiopatogeneza, cechy kliniczne i leczenie. Część 4. Uogólniona pęcherzowa utrwalona wysypka polekowa (GBFDE).* Dermatologia Praktyczna 2021, 3, 5 – 10.
- [REDACTED]: *Ciężkie skórne reakcje niepożądane związane ze stosowaniem leków – etiopatogeneza, cechy kliniczne i leczenie. Część 3. Ostra uogólniona osutka krostkowa (AGEP).* Dermatologia Praktyczna 2021, 2, 29 – 37.
- [REDACTED]: *Ciężkie skórne reakcje niepożądane związane ze stosowaniem leków – etiopatogeneza, cechy kliniczne i leczenie. Część 2. Zespół nadwrażliwości polekowej (DIHS)/reakcja na lek z eozynofilią i objawami ogólnoustrojowymi (DRESS).* Dermatologia Praktyczna 2021, 2, 16 – 28.
- [REDACTED]: *Ciężkie skórne reakcje niepożądane związane ze stosowaniem leków – etiopatogeneza, cechy kliniczne i leczenie. Część 1. Zespół Stevensa-Johnsona/toksyczna nekroliza naskórka (SJS/TEN).* Dermatologia Praktyczna 2021, 1, 29 – 40.
- [REDACTED]: *Łuszczyca i choroby współistniejące. Część 2. Choroby autoimmunologiczne.* Dermatologia Praktyczna 2021, 1, 4 – 15.
- [REDACTED]: *Łuszczyca i choroby współistniejące. Część 1. Systemowe choroby zapalne.* Dermatologia Praktyczna 2020, 4, 13 – 22.
- [REDACTED]: *Odpowiedź izotopowa Wolfa – prezentacje dermatologiczne.* Dermatologia Praktyczna 2020, 3, 13 – 25.
- [REDACTED]: *Trimetyloaminuria (zespół odoru rybnego) – patogeneza, klinika i postępowanie lecznicze.* Dermatologia Praktyczna 2019, 5, 23 – 28.
- [REDACTED]: *Choroby skóry z wyłączną, dominującą lub współistniejącą lokalizacją w obrębie twarzy i szyi.* Dermatologia dla kosmetologów. Wydanie III. Red.: [REDACTED] & Partner, Wrocław 2019, 197 – 226.
- [REDACTED]: *Pokrzywka.* Dermatologia dla kosmetologów. Wydanie III. Red.: [REDACTED] & Partner, Wrocław 2019, 95 – 110.
- [REDACTED]: [REDACTED]
- [REDACTED]: *Effectiveness of the Functional Movement Screen for assessment of injury risk occurrence in football players.* Biology of Sport, Vol. 39 No 4, 2022.
- [REDACTED]: *Influence of algae supplementation on the concentration of glutathione and the activity of glutathione enzymes in the mice liver and kidney.* Nutrients, Vol. 13, Issue 6, June 2021.
- [REDACTED]: *Effect of Immobilization on Changes in Blood Glucose and Cholesterol Concentration in the Examined Mice – Preliminary Studies.* Acta Balneol, TOM LXI, Nr 1(159); 2020.
- [REDACTED]: *Otyłość – zagrożenie zdrowia i życia.* Zdrowie w ujęciu środowiskowym, społecznym i edukacyjnym. red. [REDACTED] Instytut Ochrony Środowiska Państwowy – Instytut Badawczy, Warszawa 2019, str. 91-100
- [REDACTED]: *Edukacja pacjentów w chorobach alergicznych.* [w:] Zdrowie w ujęciu

środowiskowym, społecznym i edukacyjnym. red. [redacted] Instytut Ochrony Środowiska Państwowy – Instytut Badawczy, Warszawa 2019, str. 215-224.

- [redacted], Porównanie zakresu ruchu stawów biodrowych u osób wczesnego i późnego okresu dorosłości. Zdrowie w ujęciu środowiskowym, społecznym i edukacyjnym. red. [redacted] Instytut Ochrony Środowiska Państwowy – Instytut Badawczy, Warszawa 2019, str. 161-172.

- [redacted]:

- [redacted] i inni, *<i>Eleutherococcus divaricatus</i> fruits decrease hyaluronidase activity in blood serum and protect from antioxidative damages in in vitro model* [in:] International Journal of Molecular Sciences 25 (4), <https://doi.org/10.3390/ijms25042033>, 2024.
- [redacted] i inni, *Ethyl Acetate Fraction from Eleutherococcus divaricatus Root Extract as a Promising Source of Compounds with Anti-Hyaluronidase, Anti-Tyrosinase, and Antioxidant Activity but Not Anti-Melanoma Activity* [in:] Molecules 19 (15), doi:10.3390/molecules29153640, 2023.
- [redacted] i inni, *UHPLC-DAD/ESI-TOF-MS Phytochemical Characterization and Evaluation of the Impact of Eleutherococcus senticosus Fruit Intractum on Biochemical, Hepatological, and Blood Parameters in Balb/c Mice* [in:] International Journal of Molecular Sciences, doi: 10.3390/ijms25179295, 2024.
- [redacted] i inni, *Evaluation of the yield, chemical composition and biological properties of essential oil from bioreactor-grown cultures of Salvia apiana microshoots* [in:] Scientific Reports, doi: 10.1038/s41598-023-33950-1, 2023.
- [redacted] i inni, *Effectiveness of volatile natural deep eutectic solvents (VNADESs) for the green extraction of <i>Chelidonium majus</i> isoquinoline alkaloids* [in:] Molecules 27(9), doi: 10.3390/molecules27092815, 2022.
- [redacted], *Paving the way towards effective plant-based inhibitors of hyaluronidase and tyrosinase: a critical review on a structure-activity relationship* [in:] Journal of Enzyme Inhibition and Medicinal Chemistry 37(1), doi: 10.1080/14756366.2022.2061966, 2022.
- [redacted], *Phenolic acids as chemotaxonomic markers able to differentiate the Euphrasia species* [in:] Phytochemistry 203, doi: 10.1016/j.phytochem.2022.113342, 2022.
- [redacted] i inni, *Phenolic profile, antioxidant, anti-enzymatic and cytotoxic activity of the fruits and roots of Eleutherococcus senticosus (Rupr. et Maxim.) Maxim* [in:] Molecules 27(17), doi: 10.3390/molecules27175579, 2022.
- [redacted] i inni, *Amplicon sequencing of variable 16S rRNA from bacteria and ITS2 regions from fungi and plants, reveals honeybee susceptibility to diseases results from their forage availability under anthropogenic landscapes* [in:] Pathogens 10 (3), doi: 10.3390/pathogens10030381, 2021.
- [redacted] i inni, *Dataset of the next-generation sequencing of variable 16S rRNA from bacteria and ITS2 regions from fungi and plants derived from honeybees kept under anthropogenic landscapes* [in:] Data in Brief 36, doi: 10.1016/j.dib.2021.107019, 2021.
- [redacted] i inni, *Multidirectional anti-melanoma effect of galactolipids (MGDG-1 and DGDG-1) from Impatiens parviflora DC. and their synergy with doxorubicin* [in:] Toxicology in Vitro 76, doi: 10.1016/J.TIV.2021.105231, 2021;
- [redacted] i inni, *Pharmacognostic Evaluation and HPLC–PDA and HS–SPME/GC–MS Metabolomic Profiling of Eleutherococcus senticosus Fruits* [in:] Molecules 26 (7), doi: 10.3390/molecules26071969, 2021.
- [redacted], *The intractum from the Eleutherococcus senticosus fruits affects the innate immunity in human leukocytes: from the ethnomedicinal use to contemporary evidence-based research* [in:] Journal of Ethnopharmacology 268, doi: 10.1016/j.jep.2020.113636, 2021.

- [redacted]:

- [redacted]: *Choroby eozynofilowe skóry. Część 2. Wzór kliniczny wyprysku.* Dermatologia Praktyczna, 2024, 5-20.
- [redacted]: *Choroby eozynofilowe skóry. Część 1. Wzór kliniczny pokrzywki.* Dermatologia Praktyczna, 2024, 5-28.

- [REDACTED]: *Choroby skóry związane z zakażeniem Helicobacter pylori*. Dermatologia Praktyczna, 2024, 4-21.
- [REDACTED]: *Manifestacje dermatologiczne w nieswoistych zapaleniach jelit (IBD). Część 4. Zmiany śluzówkowo-skórne wtórne do leczenia chorób podstawowych*. Dermatologia Praktyczna, 2023, 5-16.
- [REDACTED]: *Manifestacje dermatologiczne w nieswoistych zapaleniach jelit. Część 3. Zaburzenia związane z IBD*. Dermatologia Praktyczna, 2023, 6-14.
- [REDACTED]: *Manifestacje dermatologiczne w nieswoistych zapaleniach jelit. Część 2. Objawy reaktywne*. Dermatologia Praktyczna, 2023, 22-34.
- [REDACTED]: *Manifestacje dermatologiczne w nieswoistych zapaleniach jelit. Część 1. Objawy specyficzne*. Dermatologia Praktyczna, 2023, 7-21.
- [REDACTED]: *Cynk i choroby skóry. Część 4. Wybrane choroby związane z żywieniowym niedoborem cynku*. Dermatologia Praktyczna 2022, 4, 5 – 12.
- [REDACTED]: *Cynk i choroby skóry. Część 3. Łysienie plackowate*. Dermatologia Praktyczna 2022, 3, 13 – 23.
- [REDACTED]: *Cynk i choroby skóry. Część 2. Choroby związane z dysregulacją transporterów cynku*. Dermatologia Praktyczna 2022, 2, 5 – 14.
- [REDACTED]: *Ciężkie skórne reakcje niepożądane związane ze stosowaniem leków – etiopatogeneza, cechy kliniczne i leczenie. Część 1. Zespół Stevensa-Johnsona / toksyczna nekroliza naskórka (SJS/TEN)*, Dermatologia Praktyczna 1/2021, 29-40.
- [REDACTED]: *Ciężkie skórne reakcje niepożądane związane ze stosowaniem leków – etiopatogeneza, cechy kliniczne i leczenie. Część 2, Zespół nadwrażliwości polekowej (DiHS)/ Reakcja na lek z eozynofilią i objawami ogólnoustrojowymi (DRESS)*, Dermatologia Praktyczna 2/2021, 16-28.
- [REDACTED]: *Ciężkie skórne reakcje niepożądane związane ze stosowaniem leków – etiopatogeneza, cechy kliniczne i leczenie. Część 3. Ostra uogólniona osutka krostkowa (AGEP)*, Dermatologia Praktyczna 2/2021, 29-37.
- [REDACTED]: *Mukormykoza – współinfekcja u chorych z Covid-19*, Dermatologia Praktyczna 4/2021 13-14.
- [REDACTED]. *Rola autofagii w wybranych chorobach skóry*. Dermatologia Praktyczna 3/2020, 13-24
- [REDACTED]: *Świąd ramiennie-promieniowy – patogeneza, objawy i postępowanie lecznicze*. Journal of Health Study and Medicine, 2017, nr 1, 93-109.
- [REDACTED]:  
 [REDACTED], i inni, *UHPLC-DAD/ESI-TOF-MS Phytochemical Characterization and Evaluation of the Impact of Eleutherococcus senticosus Fruit Intractum on Biochemical, Hepatological, and Blood Parameters in Balb/c Mice*. International Journal of Molecular Sciences. 2024, 25, 9295.
- [REDACTED], i inni, *The Eleutherococcus senticosus fruits' intractum affects changes in the transepithelial electric potential in the distal section of the rabbit's large intestine and inhibits hyaluronidase*. Journal of Ethnopharmacology. Volume 325. 10 May 2024, 117847.
- [REDACTED], i inni, *Phenolic Compounds and Antioxidant and Anti-Enzymatic Activities of Selected Adaptogenic Plants from South America, Asia, and Africa*, Molecules 2023, 28, 6004.
- [REDACTED], *Charakterystyka i zastosowanie nanoszlota w kosmetologii*. Aesth Cosmetol Med. 2020;9(6):495-499.
- [REDACTED], *Bezpieczeństwo i higiena w czasie pandemii COVID-19 w miejscach użyteczności publicznej*, Kosmos Problemy Nauk Biologicznych, Tom 70 Nr 3, 2021.
- [REDACTED], *Problems related to the isotachophoresis technique employed for separation and determination of alkaloids used in the treatment of malaria*, Journal of Liquid Chromatography & Related Technologies, September 2019.

- [REDACTED], *Grzybica paznokci versus łuszczyca – podobieństwa i różnice w obrazie klinicznym choroby*, Postępy Nauk o Zdrowiu, 1/2019 35-43, 2019.
- [REDACTED]:
- [REDACTED], *Towards Achilles tendon injury prevention in athletes with structural MRI biomarkers: a machine learning approach*. Sports Medicine – Open 2024, 10 (1):1-12.
- [REDACTED], *Gait kinetics during induced perturbations in the pre-swing phase of the gait cycle*. Acta of Bioengineering and Biomechanics (BioMechanics 2023). 2023, 25 (Supp. 1), s. 18-19.
- [REDACTED], *The influence of percussion massage on knees range of motion in two positions*. Biomedical Human Kinetics 2023, 15 (1):181-184.
- [REDACTED], *Trigger point therapy – ischemic compression or perhaps cupping?* Biomedical Human Kinetics. 2022, 14 (1), 236-243.
- [REDACTED], *Does cochlear implantation influence postural stability in patients with hearing loss?* Gait & Posture 2019; 74:40-44.
- [REDACTED]:
- [REDACTED], *Morphology-controlled precipitation/remodeling of plate and rod-shaped hydroxyapatite nanoparticles* [in:] AIChE Journal, 2022, vol. 68, nr 12, s.1-12. DOI:10.1002/aic.17897, 2022.
- [REDACTED], *Scaled-Up 3D-Printed Reactor for Precipitation of Lecithin-Modified Hydroxyapatite Nanoparticles*, Industrial & Engineering Chemistry Research, 2021, vol. 60, nr 35, DOI:10.1021/acs.iecr.1c02973; 2021.
- [REDACTED], *Impact of morphology-influencing factors in lecithin-based hydroxyapatite precipitation* [in:] Ceramics International, 2019, vol. 45, nr 17, Part A, DOI:10.1016/j.ceramint.2019.07.103; 2019.
- [REDACTED]:
- [REDACTED], *Effectiveness of the Functional Movement Screen for assessment of injury risk occurrence in football players*. Biology of Sport, Vol. 39 No4, Pages 889-894, 2022.
- [REDACTED], *Influence of algae supplementation on the concentration of glutathione and the activity of glutathione enzymes in the mice liver and kidney*. Nutrients, Vol. 13, Issue 6, June 2021, Pages 1-16. DOI: 10.3390/nu13061996, 2021.
- [REDACTED], *Quality of life, health, eating habits and physical development of middle school adolescents in the Świętokrzyskie*. Annals of Agricultural and Environmental Medicine, Open Access, Volume 28, Issue 4, Pages 659 – 666, 2021.
- [REDACTED], *Isotonic saline nebulization and lung function in children with mild respiratory ailments*. Physiological Research, Vol. 69, 1 March 2020, Pages S131-S137, 2020.
- [REDACTED], *Effect of Immobilization on Changes in Blood Glucose and Cholesterol Concentration in the Examined Mice – Preliminary Studies*. Acta Balneol, 2020, TOM LXI, Nr 1(159):27-31, 2020.
- [REDACTED]; et al. *Recent Advances in Degradable Hybrids of Biomolecules and NGs for Targeted Delivery*. Molecules (Basel, Switzerland), Volume: 24, Issue:10, 1873, 2019.
- [REDACTED], *Activity of Lysosomal Enzymes During Protein Malnutrition and Progesterone Supplementation in the Mouse*. Advances in experimental medicine and biology – Clinical and Experimental Biomedicine, 1211:89-95, 2019.

- [REDACTED], *Effects of Glutathione on Hydrolytic Enzyme Activity in the Mouse Hepatocytes*. Adv Exp Med Biol Clinical and Experimental Biomedicine, 1116:81-87, 2018.
- [REDACTED], *Activities of Lysosomal Enzymes in Alloxan-Induced Diabetes in the Mouse*. Exp. Medicine Biology – Neuroscience and Respiration, Vol. 1040, 73-81, 2018.
- [REDACTED]:
  - *Faecal microbiota transplantation associated adverse events with special focus on liver disease*, accepted for publication at Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 2024.
  - [REDACTED]; *Indicators affecting the quality of life of an individual and society*; Journal of Health Policy & Outcomes Research, 1/2023.
  - [REDACTED], *Uncertainty in Clinical Outcomes in the Treatment of Paediatric Orphan Indications with Licensed Therapies*; 2023.
  - [REDACTED]; *Evaluation of thrombocytopenia symptoms influence on patients' daily activities using TSIDAV adapted to Ukrainian language*; Journal of Health Policy & Outcomes Research, 2021.
  - Rozdział: *RWD a analizy farmakoekonomiczne*. Farmakoekonomika, PZWL, 2021.
  - *Jakość życia związana ze zdrowiem. Leksykon* (pod red. [REDACTED]), Polskie Towarzystwo Farmakoekonomiczne, 2019.
  - Rozdział: *Rola RWE w nowoczesnej medycynie – różne perspektywy*. Farmakoekonomika w zarządzaniu zasobami ochrony zdrowia. Wolters-Kluwer, 2018.
- [REDACTED]:
  - [REDACTED], *Measles in Poland in 2019, Odra w Polsce w 2019 roku*, „Przegląd Epidemiologiczny” 2021, 75(4), s. 597-603.
  - [REDACTED], *Occurrence and prevalence of selected zoonotic agents: Echinococcus multilocularis, Trichinella spiralis and Hepatitis E virus (HEV) in the population of Polish hunters – results of the study conducted in 2010-2012*, „Przegląd Epidemiologiczny” 2015, nr 69, zeszyt 4.
  - [REDACTED], *Human Alveolar Echinococcosis in Poland: 1990-2011*, „PLOS Neglected Tropical Diseases”, 2013, vol. 7, issue 1, e1986.
  - [REDACTED], *Infection with Echinococcus granulosus sensu lato, recorded in humans in Poland detected by serological methods*, „The Problems of Cestodology” Vol. 4 / Edited by [REDACTED]. — St-Petersburg, 2012, p. 197-202.
  - [REDACTED], *Standardy w zakresie laboratoryjnych czynności w parazytologii medycznej, oceny ich jakości i wartości diagnostycznej oraz laboratoryjnej interpretacji i autoryzacji wyników badań (proponycje)*, „Diagnostyka laboratoryjna” 2011, 47(3), s. 341-351.
  - [REDACTED], *Występowanie bąblowicy u ludzi w Polsce w latach 2003-2010 w świetle wyników badań serologicznych wykonanych w NIZP-PZH*, „Przegląd Epidemiologiczny” 2011, nr 65, s. 455-458.
  - [REDACTED], *Detection of Trichinella spiralis / DNA in mouse faeces during the early stage of infection*, „The Journal of Microbiological Methods” 2009, Jun 5. doi: 10.1016/j.mimet.2009.05.019.
  - [REDACTED], *Studies on the development and role of some cell-mediated immune responses in experimental toxocarosis in mice*, „Acta Parasitol” 2008, 53(2), s. 205-210.
  - [REDACTED], *Outbreak of trichinellosis in north-western Poland – update and exported cases*, „Euro Surveill” 2007, 12(7), E070719.2.

- [redacted], *Analiza występowania pasożytów jelitowych u dzieci klas pierwszych w Polsce w roku szkolnym 2002/2003*, „Przegl. Epidemiol.” 2004, nr 58, s. 295–302.
- [redacted], *Badania nad rozwojem odporności w przebiegu doświadczalnej toksokarozy u myszy*, „Wiad. Parazytol.” 2001, nr 47, s. 655–659.
- [redacted]:
- [redacted], *Urazy stawu kolanowego: leczenie zachowawcze i operacyjne*, PZWL, Warszawa 2023.
- [redacted], *Zastosowanie lecznicze mącznicy lekarskiej (Arctostaphylos uva-ursi)*, „Polish Journal of Cosmetology” 26(3)/ 2023, s. 125-131.
- [redacted], *Oleje roślinne stosowane w kosmetologii i dietetyce*, „Polish Journal of Cosmetology” 25(3)/2022, s. 171-176.
- [redacted], *Przyczyny występowania cellulitu*, „Farmacja Polska” Tom 76, nr 12, 2020, s. 686-691.
- [redacted], *Znaczenie metodyki nauczania ruchu w kształceniu zawodowym rehabilitantów*, [w:] *Kształcenie zawodowe. Dylematy i perspektywy. Problemy nauk pedagogicznych*, T. 1, pod red. [redacted], Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2019, s. 165-176.

**Efekty prac badawczych pracowników SAN służą zarówno rozwojowi naukowemu Uczelni, jak i przenikaniu efektów badań i doświadczeń w działalności zawodowej, w tym zastosowań najnowszej wiedzy i technologii w zakresie kosmetologii – do procesu kształcenia.** Pozwala to na aktualizację wykładanych treści kształcenia, przekazywanie wiedzy teoretycznej i jej zastosowań z zakresu dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek „kosmetologia” na zajęciach kierunkowych, a także wprowadzanie nowych rozwiązań współczesnej praktyki z zakresu kosmetologii.

**Od kandydatów podejmujących studia na kierunku „kosmetologia” oczekuje się zainteresowania kosmetologią, zgodności ich postaw z wartościami kreowanymi w Misji Uczelni, w tym szczególnie tolerancji i otwartości na wartości ogólnoludzkie, szacunku dla odmienności i różnorodności ludzi, ciekawości świata, łatwości komunikowania się z ludźmi oraz wysokiego poczucia etycznej i społecznej odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu kosmetologa.** Od kandydatów chcących podjąć studia I stopnia na kierunku „kosmetologia” wymagane jest świadectwo maturalne – brane są pod uwagę wyniki egzaminów z przedmiotów: język obcy nowożytny (na poziomie A2) oraz biologia i chemia. Jeśli egzamin z danego przedmiotu zdawany był na dwóch poziomach, pod uwagę brany jest wynik korzystniejszy. Szczególne preferencje mają kandydaci posiadający świadectwo maturalne z wyróżnieniem i laureaci olimpiad i/lub konkursów przedmiotowych. Lista kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia na kierunek „kosmetologia” tworzona jest według kolejności uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym sumy punktów, zgodnie z planowanymi limitami przyjęć.

Od kandydatów na studia II stopnia wymagane jest ukończenie studiów I stopnia kierunku „kosmetologia” lub dyplom ukończenia studiów wyższych (I, II stopnia lub jednolitych magisterskich) na kierunkach przyporządkowanych do dyscyplin z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Od kandydatów oczekuje się także znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 ESOKJ Rady Europy, tolerancji zorientowanej na wielokulturowość, a także etycznej i społecznej odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu związanego z kosmetologią. Lista kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia na kierunek „kosmetologia” tworzona jest według średniej oceny z odbytych studiów wyższych, zgodnie z planowanymi limitami przyjęć. Dodatkowo kandydaci powinni złożyć: zaświadczenie od lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki.

**Koncepcja kształcenia zgodnie z Celem strategicznym nr 2: Podnoszenie standardów nowoczesnego i efektywnego kształcenia na studiach licencjackich, magisterskich i doktoranckich uwzględnia postęp w działalności zawodowej związanej z branżą kosmetyczną poprzez kształcenie skupione na rozwiązywaniu problemów z zakresu kosmetologii zorientowane na wykorzystanie wyspecjalizowanych metod i innowacji technologicznych, w tym narzędzi, sprzętów, wyrobów kosmetycznych, m.in. za pomocą diagnostyki i oceny stanu skóry, stosowania technik i metod fizykoterapeutycznych i manualnych wykorzystywanych w kosmetologii, wykonywania różnych odmian makijażu, zastosowania zabiegów z zakresu odnowy biologicznej, stosowania preparatów i materiałów**

korygujących defekty skóry. Koncepcja kształcenia uwzględnia postęp w działalności zawodowej związanej z branżą kosmetyczną również poprzez wprowadzenie w treści kształcenia przenikania się problematyki ochrony, pielęgnacji skóry i leczenia schorzeń dermatologicznych. Oferowane specjalności „kosmetologia medyczna” oraz „fizjoterapia w kosmetologii” mające charakter interdyscyplinarny również wskazują i uwzględniają w swoim programie postęp branży kosmetycznej.

**Koncepcja studiów zakłada oferowanie zajęć zarówno z bezpośrednim udziałem studentów i nauczycieli akademickich, jak i zajęć zdalnych** o charakterze synchronicznym prowadzonych z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, uwzględniając przy tym obowiązujące regulacje prawne, a więc mieszanego modelu kształcenia na studiach I i II stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. W roku akademickim 2024/2025 niektóre zajęcia (wykłady, seminaria i konwersatoria) prowadzone są w systemie synchronicznym z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Taki model kształcenia, rozwijający również kształcenie zdalne, uwzględniony jest zarówno w Strategii rozwoju SAN, jak i w Polityce jakości. Uczelnia posiada odpowiednią infrastrukturę informatyczną umożliwiającą kształcenie zdalne z zachowaniem standardów jakości kształcenia (np. oprogramowanie Teams, w tym np. technologia udostępniania pulpitu). Ponadto zakłada się wykorzystywanie w procesie kształcenia specjalistycznego oprzyrządowania i wyposażenia pracowni. Zarówno studenci jak i kadra prowadząca zajęcia są przygotowani do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Koncepcja zakłada również elastyczność kształcenia poprzez ofertę specjalności: „kosmetologia medyczna”, „kosmetologia w fizjoterapii”, co umożliwia dostosowywanie kształcenia do potrzeb dynamicznie rozwijającego się rynku pracy i zapewnia spójność koncepcji z celami strategicznymi Uczelni dotyczącymi zgodności z potrzebami otoczenia społecznego i gospodarczego sformułowanymi w Celu strategicznym 3: *Wzmocnienie i rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i zadaniach: rozwijanie form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym opiniowania i współtworzenia programów studiów oraz w Celu strategicznym 2: Podnoszenie standardów nowoczesnego i efektywnego kształcenia na studiach licencyjnych, magisterskich i doktoranckich i zadaniach: modelowanie różnorodnej oferty edukacyjnej obejmującej wszystkie formy kształcenia i uczenia się, zgodnej z oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym poszukiwanie nowych obszarów kształcenia celem wzmocnienia przewagi konkurencyjnej SAN na rynku edukacyjnym.* Oferowane specjalności potwierdzają również związki i zgodność koncepcji kształcenia z dyscyplinami: „nauki o zdrowiu”, „nauki farmaceutyczne” oraz „nauki medyczne”.

Studenci kierunku „kosmetologia” studiów I stopnia mają do wyboru dobrze osadzone w potrzebach rynku pracy dwie specjalności: „kosmetologia medyczna” oraz „fizjoterapia w kosmetologii”.

Celem specjalności „kosmetologia medyczna” jest kształcenie w zakresie pielęgnacji skóry problematycznej, wspomaganiu terapii dermatologicznych oraz wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Studenci zdobywają wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu anatomii, fizjologii skóry, dermatologii klinicznej oraz technik zabiegowych wspierających leczenie chorób skóry i poprawę jej wyglądu. Specjalność pozwala na nabycie umiejętności w obszarze diagnozowania stanu skóry z uwzględnieniem zmian chorobowych, doboru i wykonywania specjalistycznych zabiegów pielęgnacyjnych i wspomagających leczenie zmian skórnych, współpracy z lekarzami dermatologami i specjalistami medycyny estetycznej, obsługi zaawansowanych technologii stosowanych w kosmetologii, rozpoznawania przeciwwskazań do zabiegów oraz minimalizacji ryzyka powikłań, a także holistycznego podejścia do pielęgnacji skóry z uwzględnieniem czynników zdrowotnych, środowiskowych i stylu życia. Kosmetologia medyczna to specjalność dla osób zainteresowanych pogłębioną wiedzą o skórze, nowoczesnymi technologiami i profesjonalną opieką nad klientem z problemami dermatologicznymi lub estetycznymi.

Specjalność „fizjoterapia w kosmetologii” przygotowuje studentów do zdobycia wiedzy i umiejętności w zakresie metod fizykalnych, manualnych i kosmetycznych w celu poprawy wyglądu, kondycji skóry i sylwetki, a także wspierania procesów regeneracyjnych organizmu. Specjalność pozwala na komasację wiedzy kosmetycznej z elementami terapii manualnej, masażu, drenażu limfatycznego, terapii światłem, ultradźwiękami i innymi zabiegami wspierającymi odnowę biologiczną i estetyczną. W ramach specjalności studenci nabywają umiejętności doboru zabiegów kosmetycznych wspomagających regenerację organizmu, wykorzystywania metod fizjoterapeutycznych w modelowaniu sylwetki, ujędrnianiu skóry i redukcji cellulitu, masażu estetycznego, limfatycznego i relaksacyjnego, oceny stanu

funkcjonalnego klienta i planowania terapii z uwzględnieniem aspektów zdrowotnych, a także prowadzenia działań profilaktycznych i wspomagających rehabilitację skóry i ciała.

Z kolei kształcenie na studiach II stopnia odbywa się bez specjalności, oferując wiedzę (w pogłębionym stopniu) z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych i nauk farmaceutycznych i wyspecjalizowanych umiejętności kosmetycznych.

Koncepcja kształcenia kierunku „kosmetologia” określa studia I stopnia jako studia kończące się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Celem kształcenia jest nabycie przez studentów wiedzy z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym dyscyplin „nauki o zdrowiu”, „nauki farmaceutyczne” oraz „nauki medyczne”, dotyczącej usług pielęgnacyjnych i upiększających, doskonalenia wizerunku klientów, uwzględniającej rozwój i postęp we współczesnej estetyce, jak i posługiwania się nowymi technologiami podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych oraz wykorzystania metod leczniczych i kosmetycznych odnowy ciała, a przede wszystkim – reagowania na zmiany jakie zachodzą w tym obszarze. Student wykazuje się umiejętnościami i kompetencjami społecznymi: krytycznego rozumienia wiedzy i jej praktycznego i twórczego wykorzystania do opisu oraz analizy typowych problemów w szeroko pojętej działalności z zakresu pielęgnacji, stylizacji wizerunku, pracy z nowoczesnymi urządzeniami oraz wykorzystywania metod kosmetycznych i terapeutycznych zgodnie z aktualnymi trendami w estetyce.

Ze względu na uzyskane kompetencje – absolwent studiów I oraz II stopnia może znaleźć zatrudnienie w przemyśle kosmetycznym, klinikach medycyny estetycznej i dermatologicznej, gabinetach kosmologii medycznej, centrach odnowy biologicznej, wellness i Spa, ośrodkach uzdrowiskowych i wypoczynkowych, salonach kosmetycznych oferujących zabiegi hi-tech, firmach kosmetycznych – dział szkoleń, badań, rozwoju produktu. Absolwent kierunku „kosmetologia” jest przygotowany także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Absolwenci kierunku „kosmetologia” posiadają wiedzę i umiejętności z zakresu estetyki, pielęgnacji oraz upiększania, stosowania zasad etycznego poruszania się w branży kosmetycznej oraz warsztatu kosmologa. Szczególnie też z uwagi na dynamikę rozwojową środków i metod nowoczesnych technologii stosowanych w urządzeniach i aparaturach dedykowanym kosmologii, akcentowana jest konieczność samodzielnego uczenia się, doskonalenia i rozwoju z zakresu budowania wizualnie pozytywnego wizerunku klienta. W obecnej rzeczywistości rynku pracy, przy licznych i zróżnicowanych zawodach związanych z branżą kosmetyczną, absolwenci zostają wyposażeni w kompetencje, dzięki którym mogą poradzić sobie w poszczególnych, w miarę szerokich obszarach zawodowych. Absolwenci uzyskują wiedzę i praktyczne umiejętności niezbędne do efektywnego rozwijania własnej kariery w branży kosmetycznej, nawiązywania współpracy z firmami, podmiotami publicznymi, wykorzystywania nowoczesnego sprzętu, co pozwala na pracę w zawodzie kosmologa.

Studia na kierunku „kosmetologia” umożliwiają aktywny udział we współczesnym rynku pracy, fundamentalną rolę odgrywa wyposażenie absolwenta w wiedzę w stopniu zaawansowanym na studiach I stopnia oraz wiedzę w stopniu pogłębionym na studiach II stopnia z zakresu kosmologii oraz wykształcenie umiejętności wykorzystywania i właściwego zastosowania uzyskanej wiedzy w działalności zawodowej. Absolwenci kierunku „kosmetologia” **przygotowani są do podjęcia studiów doktorskich, działalności zawodowej na lokalnym, regionalnym, krajowym a także europejskim rynku pracy.** Aby zapewnić im zapoznanie się nie tylko z merytorycznymi zagadnieniami dotyczącymi kosmologii, pielęgnacji i upiększania oraz promocji zdrowia oraz praktyczne zaznajomienie się z masażem leczniczym oraz terapią manualną, ale również nabycie odpowiednich kompetencji językowych odpowiednio **na studiach I stopnia** na poziomie B2, w ofercie studiów zaproponowano lektoraty z języka obcego – *Język angielski / Język niemiecki* (do wyboru) oraz **na studiach II stopnia** na poziomie B2+: *Język angielski – specjalistyczny / Język niemiecki – specjalistyczny* (do wyboru).

Istotnymi dla absolwentów kierunku „kosmetologia” kompetencjami są zdolności interpersonalne. W naturę zawodu wpisana jest współpraca z ludźmi, troska o jakość w wykonywaniu czynności kosmetycznych/ pielęgnacyjnych oraz kreatywność w tworzeniu rozwiązań przyczyniających się do poprawy wizerunku i samopoczucia klienta, a także elastyczność, gdyż niejednokrotnie zadania wiążą się ze współpracą z lekarzami dermatologami, medycyny estetycznej, fizjoterapeutami, dlatego od absolwenta kierunku „kosmetologia” oczekuje się umiejętności i otwartości na współpracę ze specjalistami branży medycznej i psychologów, orientacji na klienta, zaangażowania, cierpliwości oraz empatii w realizacji zadań z zakresu kosmologii. Specyfika zawodu jako kosmolog, pełni

odpowiedzialne funkcje w zakresie dbałości i estetyki wyglądu oraz propagowaniu i aktywnym kreowaniu zdrowego stylu życia i promocji zdrowia. Władze Uczelni kładą nacisk na kształtowanie wrażliwości studentów na odmienność kulturową, różnorodność i indywidualność ludzi oraz ich potrzeby, budowanie szacunku dla odmiennych przekonań i godności człowieka, co znajduje odzwierciedlenie na studiach I stopnia w treściach takich modułów jak np. *Podstawy psychologii / Podstawy socjologii* (do wyboru), *Bioetyka / Filozofia* (do wyboru). Na studiach II stopnia: *Filozofia piękna / Socjologia ciała* (do wyboru), *Sensoryka*.

**Koncepcja kształcenia zakładająca praktyczny profil kształcenia i realizująca Cel strategiczny 3:** *Wzmocnienie i rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym* budowana jest przy współudziale interesariuszy wewnętrznych tj. kadry akademickiej i studentów i zewnętrznych. Dla zapewnienia zgodności celów kształcenia z oczekiwaniami rynku pracy do współpracy nad koncepcją kształcenia wprowadzono kadrę akademicką, która posiada zarówno dorobek naukowy w dyscyplinach: „nauki o zdrowiu”, „nauki farmaceutyczne”, „nauki medyczne” odpowiadający zakresowi prowadzonych zajęć, ale i dorobek zawodowy szczególnie niezbędny w przypadku prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz kadrę reprezentującą praktykę kosmetyczną. Szczególny wpływ na pierwotną koncepcję kształcenia kierunku „kosmetologia” i jej realizację miał związany z naszą Uczelnią: [redacted], farmaceuta i kosmetolog – inicjator, pomysłodawca i propagator kierunku „kosmetologia” w Polsce (w 1996 – 3-letnie wieczorowe Studium Kosmetyczne przy Wydziale Farmaceutycznym ówczesnej Akademii Medycznej w Łodzi, a następnie w 1998 r. – studia licencjackie i magisterskie), członek Polskiego Towarzystwa Kosmetologów, Polskiego Towarzystwa Chemicznego, Zarządu Sekcji Medycznej Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego, QSAR – Society. Autor licznych publikacji z zakresu kosmetyki. Ogłosił drukiem 396 publikacji, w tym: 236 oryginalnych prac eksperymentalnych, 8 książek, 3 podręczniki akademickie, 86 komunikatów zjazdowych, 28 patentów, 35 raportów, ekspertyz i opinii. Wielokrotnie prezentował referaty na zjazdach, konferencjach naukowych i sympozjach krajowych i zagranicznych m.in. w USA, w RFN, we Włoszech, w Szwajcarii, w Holandii, w Egipcie, na Cyprze. [redacted] był znanym specjalistą w zakresie metod nowoczesnego programowania leku oraz chemii medycznej. Zainteresowania badawcze prof. Ryszarda Glinki dotyczyły przede wszystkim syntezy i technologii środków leczniczych, chemii medycznej oraz kosmetyki (synteza i badania biologiczne (OUN) nowych pochodnych izolowanych układów heterocyklicznych azotowo-tlenowych 7,8-członowych, badania nowych kompleksów platyny jako środków przeciwnowotworowych, badania relacji między strukturą a aktywnością biologiczną w grupie 8-9 członowych azotowych-tlenowych układów heterocyklicznych skondensowanych z dwoma pierścieniami aromatycznymi, badania nowych pochodnych izochinoliny w kierunku p-blokerów, badania inhibitorów nukleozydowych i nienukleozydowych odwrotnej transkryptazy HIV-1). Współpracował ze znanymi firmami kosmetycznymi, np. Interfrances, Biocom, Naturex, Pulanna, Profarm, 3Helisa, Ziája.

Ponadto, w pracach nad koncepcją i jej doskonaleniem w kolejnych latach mieli udział nauczyciele akademicki kierunku „kosmetologia” jak:

- [redacted], lekarz specjalista dermatolog-wenerolog, ze szkolnictwem wyższym związany od ponad 20 lat (do 2002 roku: Katedra i Klinika Dermatologii WAM w Łodzi, następnie do 2013 roku: Katedra i Klinika Dermatologii, Dermatologii Dziecięcej i Onkologicznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, od 2013 roku: Katedra Dermatologii, Dermatologii Estetycznej i Kosmetyki Instytutu Nauk o Zdrowiu SAN). Jako wieloletni lekarz dermatolog wenerolog w swej praktyce zawodowej skupiał się przede wszystkim na łysieniu i leczeniu chorób skóry, a zwłaszcza atopowego zapalenia skóry, łuszczycy, trądziku pospolitego i młodzieńczego, trądziku różowatego oraz grzybicy. W okresie ostatnich czterech lat [redacted] zajmował się m.in. objawami skórnymi u chorych z COVID-19 uwzględniając klasyfikację wyróżniającą 2 główne grupy oraz 6 głównych wzorców klinicznych, mukormykozę jako współinfekcję u chorych z COVID-19, chorobami skóry powstałymi na podłożu zaburzeń genetycznych spowodowanych mutacjami genów transporterów cynku, ciężkimi niepożądanymi reakcjami skórnymi związanymi ze stosowaniem leków – GBFD, DiHS, DRESS, AGEP, chorobami skóry – łojotokowymi, zapalnymi, schorzeniami dermatologicznymi związanymi z uszkodzeniami nerwów, w tym półpaścem, zespołem troficznym nerwu trójdzielnego, zespołem cieśni kanału nadgarstka, zespołami naczyniowymi, chorobami współistniejącymi przy różnych postaciach łuszczycy, genoderamtozami, chorobami skóry wywołanymi patogenami przenoszonymi przez kleszcze,

nowotworami skóry, w tym nieczerniakowymi nowotworami skóry. Profesor jest autorem ponad 180 publikacji (m.in. artykułów w branżowych czasopismach medycznych: [REDAKTOR], Część. 2. Cynk i choroby skóry. Choroby związane z dysregulacją transporterów cynku, *Dermatologia praktyczna*, 2/2022; [REDAKTOR], Mukormykoza – współinfekcja u chorych na COVID-19, *Dermatologia praktyczna*, 4/2021; [REDAKTOR], Choroby łojotokowe skóry, *Dermatologia dla kosmetologów*, Edra&Urban, Wrocław 2019; [REDAKTOR], Choroby skóry o podłożu zapalnym, *Dermatologia dla kosmetologów*, Wydanie III, Edra Urban&Partner, Wrocław-Poznań 2019, ss. 77 – 95; [REDAKTOR], Pokrzywka, *Dermatologia dla kosmetologów*, Wydanie III, Edra Urban&Partner, Wrocław-Poznań 2019, ss. 95 – 110; [REDAKTOR], Choroby skóry z wyłącznie, dominującą lub współistniejącą lokalizacją w obrębie twarzy i szyi, *Dermatologia dla kosmetologów*, Wydanie III, Edra Urban&Partner, Wrocław-Poznań 2019, ss. 197 – 226), w tym również rozdziałów w podręcznikach akademickich z dziedziny dermatologii i kosmetologii (m.in. interdyscyplinarna i pionierskiej na polskim rynku dermatologicznym książki: „Zmiany skórne w chorobach ogólnoustrojowych. Tom 1” pod red. [REDAKTOR], ISBN: 978-83-7563-249-1, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2018); promotorem licznych rozpraw doktorskich i prac magisterskich w dziedzinie kosmetologii i fizjoterapii oraz prac licencyjnych z zakresu kosmetologii. [REDAKTOR] od lat aktywnie wspiera działalność Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego, Sekcji Mikologicznej PTD, Europejskiej Akademii Dermatologii i Wenerologii, jak również Radę Naukowo-Programową Centrum Szkoleniowego Dermatologii Estetycznej „Dermed”. Jest także zastępcą Redaktora Naczelnego „Dermatologii Praktycznej” – czasopisma opartego na doskonałych artykułach polskich i zagranicznych, prezentującego praktyczną wiedzę i wykorzystanie najnowszych osiągnięć w dziedzinie dermatologii;

[REDAKTOR], uznany w Polsce autorytet medyczny w zakresie dermatologii, samodzielny pracownik naukowy w Klinice Dermatologii i Wenerologii Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Wojskowej Akademii Medycznej – Centralny Szpital Weteranów. W latach 1992 – 2013 r. pełniła funkcję kierownika Samodzielnej Pracowni Immunodermatologii, włączonej później w skład Kliniki Dermatologii i Wenerologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. W dorobku naukowo-badawczym [REDAKTOR] znajdują się liczne badania naukowe i udział w projektach badawczych prowadzonych w I Katedrze Dermatologii i Wenerologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, związanych, np. z układowym toczeniem rumieniowatym, SLE („Ocena markerów immunologicznych i jakości życia u chorych na układowy toczень rumieniowaty”, 2008-2010; „Wybrane markery immunologiczne jako wykładniki aktywności układowego tocznia rumieniowatego”, 2005-2008), dotyczące wpływu niskich dawek promieniowania ultrafioletowego na układ immunologiczny człowieka („Wpływ przewlekłych dawek promieniowania ultrafioletowego na wybrane parametry immunologiczne w skórze i krwi”, 2005-2007), czy psychodermatologicznych aspektów łuszczycy („Determinanty akceptacji choroby i jakości życia u chorych na łuszczycę”, 2005-2007). Efektem prac badawczych [REDAKTOR] są liczne publikacje w krajowych i międzynarodowych czasopismach medycznych, zarówno w języku polskim, jak i angielskim, m.in. w *Dermatology Review/Przeglądzie Dermatologicznym* (np. [REDAKTOR], „Systemic sclerosis – diagnostic and therapeutic recommendations of the Polish Dermatological Society. Part 2: treatment = Twardzina układowa – rekomendacje diagnostyczno-terapeutyczne Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego. Część 2: leczenie” *Przegl. Dermatol*, 2017, T: 104, zeszyt: 6, ss. 583-596; [REDAKTOR], „Systemic sclerosis – diagnostic and therapeutic recommendations of the Polish Dermatological Society. Part 1: diagnosis and monitoring = Twardzina układowa – rekomendacje diagnostyczno-terapeutyczne Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego. Część 1: diagnostyka i monitorowanie”, *Przegl. Dermatol*, 2017, T: 104, Zeszyt: 5, ss. 483-498). [REDAKTOR] jest cenionym przez pacjentów lekarzem, na co dzień współpracującym m.in. z NZOZ MEDAX [REDAKTOR] Spółka Jawna w Łodzi. Poza tym – współpracowała także z Polskim Towarzystwem Dermatologicznym (jako członek Zarządu Głównego) oraz ALDEMED Centrum

- Medyczne (jako członek Rady Naukowej, m.in. konsultuje i zatwierdza standardy postępowania w ALDEMED C.M.) Wspierała również swoim doświadczeniem i wiedzą Sekcję Forum Młodych Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego oraz Katedry i Kliniki Dermatologii i Wenerologii UM w Łodzi (np. X 2017 była członkiem Komitetu Naukowego);
- [REDACTED], doktor nauk medycznych z zakresu biologii medycznej, założycielka i przewodnicząca Zarządu Stowarzyszenia Krajowej Izby Kosmetologicznej, od 2009 roku – kierownik Zakładu Kosmetologii na Wydziale Nauk Medycznych Filii SAN w Warszawie. [REDACTED] była współorganizatorką pierwszych w Polsce studiów licencyjnych i magisterskich w zakresie kosmetologii, od 1996 uczestnicząc w tworzeniu programów kształcenia dla tego kierunku. W swoim dorobku naukowym posiada liczne publikacje – jest autorką i współautorką 48 artykułów oryginalnych i przeglądowych w Polish Journal of Cosmetology (m.in.: „Wybrane substancje aktywne w zabiegach mezoterapii”, [REDACTED], Polish Journal of Cosmetology 2015, 18(3): 191-196; „Nuty drzewne w perfumerii”, [REDACTED], Polish Journal of Cosmetology 2015 oraz współautorką podręcznika dla studentów kosmetologii. Od roku 1984 [REDACTED] pracowała w gabinecie kosmetycznym, poszerzając praktyczne doświadczenie zawodowe z zakresu kosmetologii estetycznej, kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii leczniczej czy analiza kolorystyczna w czasie licznych krajowych i zagranicznych kursów i szkoleń dotyczących pielęgnacji, makijażu i masażu, m.in. w Madrycie w Hiszpanii (aromaterapia, oraz „Ekstrakty roślinne w profesjonalnych produktach kosmetycznych” firmy Germaine de Capuccini), w Nicei we Francji (aromaterapia), Aachen w Niemczech (profesjonalne szkolenie firmy BABOR nt. zastosowania profesjonalnych produktów kosmetycznych opóźniających proces starzenia skóry), Cochin w Indiach (aromaterapia) czy w Rzymie (w Centrum Medycyny Estetycznej [REDACTED]). Posiada certyfikaty: Green Peel dr Christine Schrammeck, Fenice Peelingi Migdałowe, Fenice Yellow peel, Fenice Peelingi Medyczne, Mezoterapia igłowa, lipoliza iniekcyjna i rollery w zabiegach estetycznych, Toksyna botulinowa w zabiegach estetycznych, Wypełniacze w zabiegach estetycznych – kwas hialuronowy usieciowany, PRP – osocze bogatopłytkowe, Karboksyterapia w zabiegach estetycznych, Flebotomia w zabiegach estetycznych;
  - [REDACTED], zajmuje się badaniami z zakresu syntezy, ustalenia budowy i właściwości bioaktywnych naturalnych związków min. benzopiranolów i innych związków heterocyklicznych (azoli), posiada duże doświadczenie w zakresie prognozowania i syntezy związków organicznych, ustalaniem ich bioaktywności. Posiada również duże doświadczenie w pracy w laboratorium analitycznym, opanowane techniki analizy klasycznej i metod chromatograficznych: HPLC, GC i innych. Jest dydaktykiem z ponad 20-letnim doświadczeniem naukowo-dydaktycznym w zakresie chemii ogólnej i nieorganicznej (m.in. Katedra Kosmetologii w Filii SAN w Warszawie, w Zakładzie Chemii Bionieorganicznej na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Oakland University w Rochester w USA). W swoim dorobku naukowo – badawczym posiada m.in. współautorstwo kilkudziesięciu prac naukowych opublikowanych w czasopiśmie polskich i zagranicznych (min. z Listy Filadelfijskiej) z zakresu syntezy, ustalenia budowy i właściwości bioaktywnych naturalnych związków min. benzopiranolów i innych związków heterocyklicznych (azoli), posiada duże doświadczenie w zakresie prognozowania i syntezy związków organicznych, ustalaniem ich bioaktywności, oraz w pracy w laboratorium analitycznym, opanowane techniki analizy klasycznej i metod chromatograficznych: HPLC, GC i innych ( m.in. [REDACTED], Rola i wykorzystanie olejków eterycznych i ich składników jako substancji czynnych w produktach kosmetycznych, Pol J Kosm, 2019; [REDACTED] i inni, Rola kwasu hialuronowego w wybranych jednostkach chorobowych, Medycyna Sportowa 4/2018; [REDACTED] i inni, Wpływ diety o niskiej zawartości węglowodanów i wysokiej zawartości tłuszczu na organizm, skład ciała oraz zdolności wysiłkowe u sportowców, Medycyna Sportowa, 2017; [REDACTED] i inni, Ocena aktywności dysmutazy ponadtlenkowej w krwinkach czerwonych jako czynnika ryzyka w nowotworach jamy ustnej, Journal of health study and medicine, 2016) oraz skrypt do ćwiczeń z chemii ogólnej i nieorganicznej dla studentów Wydziału Farmaceutycznego;
  - [REDACTED], której dorobek naukowy ściśle wiąże się z dermatologią i kosmetologią, czego dowodzą jej liczne publikacje, np.: *Zastosowanie peelingów z kwasem*

- pirogonowym u osób ze skórą łojotokową. Dermatologia Estetyczna, 2016, 6 (18): 354-361; [REDACTED]: Ocena wybranych parametrów czynnościowych skóry po zabiegach łączonych z zastosowaniem peelingów z kwasem glikolowym oraz mikrodermabrazji. Dermatologia Estetyczna, 2014, 16(2): 117-123; [REDACTED]: Ocena parametrów czynnościowych skóry i wzrostu włosów u chorych z trądzikiem pospolitym leczonych izotretynoiną. Postępy Dermatologii i Alergologii 2013, Vol. 30, nr 6: 343-349; [REDACTED]: Ocena wybranych parametrów czynnościowych skóry po zastosowaniu zabiegów mikrodermabrazji korundowej. Dermatologia Estetyczna, 2013, 15(4): 253-260; [REDACTED]: Czy flawonoidy zmniejszają stopień nasilenia rumienia u chorych z odmianą rumieniowo-teleangietyczną trądziku różowatego? Dermatologia Estetyczna 2012 vol. 14, nr 2: 88-94. Prowadzi działalność dydaktyczną na uczelniach wyższych od 2007 roku, na kierunkach Stomatologia, Fizjoterapia, Kosmetologia i Pielęgniarstwo w placówkach takich jak Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Wyższa Szkoła Kosmetyki i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, Społeczna Akademia Nauk oraz WSB Merito w Gdańsku. Promotor 62 prac licencjackich i 45 magisterskich.*
- [REDACTED] – posiada stopień doktora nauk biologicznych dorobek naukowy mieści się w obszarze biologii molekularnej, mikrobiologii i biologii medycznej, czego dowodzą publikacje naukowe również najnowsza będąca w trakcie procesowania redakcyjnego (tytuł: The effect of the *Eleutherococcus senticosus* fruits 'intractum on changes in the transepithelial electric potential difference in the distal section of the large intestine of a rabbit and its anti-hyaluronidase activity). Od 2010 roku [REDACTED] prowadzi działalność dydaktyczną w uczelniach wyższych, pełniąc funkcję wykładowcy na kierunku „kosmetologia” w Społecznej Akademii Nauk w Warszawie. Jest również kierownikiem Zakładu Biologii i Mikrobiologii Medycznej w tej uczelni. Posiada doświadczenie zawodowe jako Dyrektor ds. Naukowych i Legislacyjnych w Instytucie Rozwoju Produktu Sp. z o.o., gdzie koncentrowano się nad tworzeniem oraz badaniem produktów kosmetycznych, wyrobów medycznych i chemii gospodarczej; w tym opracowywanie innowacyjnych formułacji, przygotowywanie oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, kart charakterystyki preparatu niebezpiecznego, tworzenie dossier produktów, wykonywanie badań wymaganych prawem Unii Europejskiej przy wprowadzeniu nowego produktu do obrotu (w tym koordynacja badań czystości mikrobiologicznej oraz testów zakonserwowania preparatów). Pełni funkcję recenzenta w czasopiśmie Medical Studies oraz wydawnictwa Naukowego Tygiel.
  - [REDACTED], zajmująca się w swojej działalności naukowej i zawodowej biologią medyczną, ze szczególnym uwzględnieniem parazytologii medycznej oraz diagnostyki laboratoryjnej. Jest uznanym w kraju specjalistą laboratoryjnej parazytologii medycznej oraz członkiem Zespołu Ekspertów Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego w zakresie opiniowania jednostek ubiegających się o akredytację do prowadzenia szkoleń specjalistycznych. Prawie 30 lat pracowała w Państwowym Zakładzie Higieny Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego, gdzie zajmowała się badaniami diagnostycznymi, walidacją metod badawczych, produkcją testów diagnostycznych. Jest członkiem Zespołu Wizytatorów Krajowej Rady Diagnostów Laboratoryjnych. Na swoim koncie ma rozliczne publikacje naukowe z zakresu parazytologii, epidemiologii, mikrobiologii, jak np.: [REDACTED], *Measles in Poland in 2019, Odra w Polsce w 2019 roku*, „Przegląd Epidemiologiczny” 2021, 75(4), s. 597-603; [REDACTED], *Occurrence and prevalence of selected zoonotic agents: Echinococcus multilocularis, Trichinella spiralis and Hepatitis E virus (HEV) in the population of Polish hunters – results the study conducted in 2010-2012*, „Przegląd Epidemiologiczny” 2015, nr 69, zeszyt 4; [REDACTED], *Human Alveolar Echinococcosis in Poland: 1990-2011*, „PLOS Neglected Tropical Diseases”, 2013, vol. 7, issue 1, e1986; [REDACTED], Standardy w zakresie laboratoryjnych czynności w parazytologii medycznej, oceny ich jakości i wartości diagnostycznej oraz laboratoryjnej interpretacji i autoryzacji wyników badań (propozycje), „Diagnostyka laboratoryjna” 2011, 47(3), s. 341-351.

Koncepcja kształcenia kierunku „kosmetologia” powstawała również, jak i była doskonalona w wyniku szerokich konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi. Jako interesariuszy zewnętrznych kierunku „kosmetologia” należy wymienić przede wszystkim firmy i instytucje o zróżnicowanym profilu działalności: począwszy od gabinetów kosmetycznych, poprzez firmy kosmetyczne, laboratoria aż po firmy dostarczające specjalistyczny sprzęt dla branży kosmetycznej, m.in.: RENEW, LYCON, Clarena, VENUS-BEAUTY.pl, M'onduniqu Cosmetics Professionnel, Broadway Beauty, Kryolan, Sirona Aesthetic, Theo Marvee, Apis, Norel, Ceralika, Uzdrowisko Konstancin-Zdrój S.A, Sanatorium Uzdrowskie Rolnik, JADWIGA, FILMED Laboratoires, Aycom [REDAKTOWANE], „Beauty In” Sp. z o.o., CM International S.A., Fenice Sp. z o.o., Vita Ieshtokina, Sesderma S.L. Sp. z o.o., Italian Beauty Sp. z o.o., Nanili Professional, Nova Group. Konsultacje te prowadzone były przez Dziekana Społecznej Akademii Nauk, jak i kadrę akademicką w formie spotkań z przedstawicielami otoczenia, jak i podczas konferencji organizowanych przez Uczelnię. Stąd w koncepcji kształcenia szczególny akcent położony został zarówno na przygotowanie studentów do działalności zawodowej, w tym kształtowanie umiejętności zawodowych studentów, jak i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie poznania problemów występujących w działalności zawodowej środowiska kosmologów, a wymagających rozwiązania z wykorzystaniem odpowiedniej wiedzy i jej zastosowań, co ma swoje odzwierciedlenie na przykład w tematyce prac dyplomowych, w wykorzystywanych na zajęciach case study. Szczególną rolę odegrali interesariusze zewnętrzni w budowie profili kwalifikacyjnych absolwenta specjalności. Szczególnym zakresem ustaleń z interesariuszami zewnętrznymi dotyczących koncepcji kształcenia były specjalności kształcenia oraz zgodność ich programu z potrzebami rynku pracy.

**Działania mające na celu realizację Celu strategicznego 3: Wzmocnienie i rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a więc zapewnienie zgodności koncepcji kształcenia na kierunku „kosmetologia” z potrzebami rynku pracy,** podejmowane są w dwóch głównych nurtach. Pierwszy obejmuje działania związane z systematycznym dostosowaniem programu studiów do oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez stałą współpracę z firmami i organizacjami, a jednocześnie uwzględnienie w programie kształcenia współczesnych tendencji rozwojowych w praktyce branży kosmetycznej. Drugi zaś polega na **udziale w procesie dydaktycznym osób łączących prowadzoną działalność kosmetyczną z dorobkiem zawodowym** zdobytych poza szkolnictwem wyższym oraz specjalistów – **praktyków z zakresu kosmologii, co realizuje zadanie strategiczne: stworzenie mechanizmów pozyskiwania do grona kadry dydaktycznej SAN doświadczonych praktyków o znaczącej pozycji i renomie zawodowej.** W procesie dydaktycznym uczestniczyli, jak i uczestniczą nauczyciele akademicy posiadający kompetencje zawodowe i reprezentujący związki z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz przedstawiciele praktyki kosmologii:

- [REDAKTOWANE], doświadczony lekarz dermatolog wenerolog w swej praktyce zawodowej i naukowej skupiał się przede wszystkim na łysieniu i leczeniu chorób skóry, a zwłaszcza atopowego zapalenia skóry, łuszczycy, trądziku pospolitego i młodzieńczego, trądziku różowatego oraz grzybicy;
- [REDAKTOWANE] – wybitny specjalista rehabilitacji i fizjoterapii w ortopedii. Doświadczenie praktyczne zdobywał w Oddziale Rehabilitacji Centrum Leczniczo-Rehabilitacyjnym i Medycyny Pracy "ATTIS" w Warszawie. Od 2017 roku pracuje w Poradni Rehabilitacji w Specjalistycznej Przychodni Lekarskiej dla Pracowników Wojska. Jest autorem i współautorem ponad 200 artykułów naukowych oraz ponad 120 wystąpień na konferencjach krajowych i międzynarodowych. Prowadził wykłady dla studentów uniwersytetów w Walencji, Gironie, Toledo, Jaen, Chieti-Pescara, Faro i Elche-Alicante;
- [REDAKTOWANE], specjalista kosmolog, szkoleniowiec i konsultant kosmetycznych marek: Nuxe, Forte Pharma, Kaloo, Clayeux, Veld's, Oenobiol, Piz Buin, Isodis, Natessance Polska POL-COSM Sp. z o.o. Stara Iwiczna (Osmoza Sp. z o. o. w Krakowie), ocena bezpieczeństwa kosmetyków (Specjalistyczne Laboratorium Badawcze „Ita-Test” Warszawa);
- [REDAKTOWANE] – posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe jako dietetyk kliniczny oraz psychodietetyk w ośrodkach i placówkach leczniczych. Dorobek naukowy [REDAKTOWANE] mieści się w dyscyplinie nauk o zdrowiu, obejmuje tematykę związaną z zaburzeniami odżywiania, wsparcie dietetyczne w różnych chorobach, bezpieczeństwo żywności, higiena, biologia medyczna. Specjalizuje się w chorobach dietozależnych, zaburzeniach odżywiania

oraz bezpieczeństwie żywności. Posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe jako dietetyk kliniczny oraz psychodietetyk w ośrodkach i placówkach leczniczych;

- [REDAKTOWANE] – posiada wieloletnią praktykę kliniczną w dziedzinie dermatologia i wenerologia. Aktualnie pracuje jako specjalista dermatologii i wenerologii w Profilaktyka i Zdrowie w Łodzi oraz GAMED w Ozorkowie. Wcześniej pełnił funkcje specjalisty dermatologii i wenerologii w Specjalistycznych Gabinetach Lekarskich DERMED, Centrum Badań Klinicznych w Łodzi oraz kierownika I NZOZ Pro Publico Bono w Łodzi;
- [REDAKTOWANE] – prawie 30 lat pracowała w Narodowym Instytucie Zdrowia Publicznego – Państwowym Zakładzie Higieny, w tym 8 lat jako kierownik Pracowni Diagnostycznej Laboratorium Zakładu Parazytologii Lekarskiej;
- [REDAKTOWANE] – fizjoterapeutka, autorka kilkudziesięciu publikacji z zakresu fizjoterapii, wpływu czynników fizykalnych w tym różnych form masażu, a także stabilności posturalnej i jej zaburzeń w zależności od wieku i różnych dysfunkcji oraz diagnostyki osób starszych;
- [REDAKTOWANE] – dyrektor kliniki i zabiegowiec w Skin Clinic JLDA w Białek Podlasce, gdzie wykonuje zabiegi z zakresu kosmetyologii medycznej i medycyny estetycznej, zarządzanie kliniką oraz prowadzi kursy i szkolenia. Współpracownik w Centralnym Szpitalu Klinicznym MSWiA w Warszawie;
- [REDAKTOWANE] – kosmetolog, prowadzi własną działalność gospodarczą z zakresu profesjonalnych usług kosmetycznych twarzy oraz ciała (od 2014);
- [REDAKTOWANE] – kosmetolog, posiada długoletnie doświadczenie zawodowe w salonach i gabinetach kosmetycznych. Aktualnie pracuje w Atelier Piękna w Warszawie.

Kadra z dorobkiem zawodowym wspiera realizację ogólnego celu kształcenia jakim jest przygotowanie absolwentów kierunku „kosmetologia” do rozwijania drogi zawodowej w branży kosmetycznej m.in.: kosmetologa, wizażysty, eksperta ds. wellness i Spa, czy prowadzenia własnego gabinetu kosmetycznego. Specjalności na kierunku „kosmetologia” umożliwiają zatem podjęcie pracy w firmach i instytucjach o zróżnicowanym profilu działalności: począwszy od gabinetów kosmetycznych, poprzez firmy kosmetyczne, laboratoria aż po firmy dostarczające specjalistyczny sprzęt dla branży kosmetycznej.

**Cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia na kierunku „kosmetologia” prowadzonym w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk jest połączenie dwóch czynników: realizacji celów strategicznych Uczelni oraz wykorzystania dobrych praktyk i wzorców w kształceniu na kierunku „kosmetologia” uwzględniających współczesne rozwiązania praktyki kosmetycznej.** Program studiów przygotowujący jest zgodnie z doświadczeniami wypracowanymi przez polskie szkolnictwo wyższe w zakresie kształcenia na kierunku „kosmetologia”, którego celem jest jak najlepsze dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb współczesnego rynku pracy. W szczególności obserwujemy programy kształcenia prestiżowych polskich uczelni, śledzimy wyniki konferencji dydaktycznych dotyczących kształcenia na profilu praktycznym.

Konieczność skupienia się na praktycznych aspektach warsztatu kosmetologa, wizażysty i wykorzystania nowoczesnej aparatury i sprzętu jest akcentowana przez środowisko branży kosmetycznej, w tym interesariuszy zewnętrznych kierunku „kosmetologia”. Wynika to z trwającej dyskusji nad potrzebami zmian w edukacji zawodu kosmetologia, który ze względu na ogromny i zróżnicowany rynek pracy i duże znaczenie budowania wizerunku klienta, charakteryzuje się wykorzystaniem nowych technologii i wąskimi specjalnościami. Społeczna Akademia Nauk oferuje studia oparte na praktycznych zajęciach, umożliwiających studentom nabycie praktycznych umiejętności zawodowych, takich jak: dobór i wykonywanie specjalistycznych zabiegów pielęgnacyjnych i estetycznych, obsługa zaawansowanych technologii stosowanych w kosmetyologii, rozpoznawanie przeciwwskazań do zabiegów oraz minimalizacji ryzyka powikłań, wykorzystanie metod fizykalnych, manualnych i kosmetycznych w celu poprawy wyglądu, kondycji skóry i sylwetki, prowadzenia działań profilaktycznych i wspomagających rehabilitację skóry i ciała. Zaprojektowane studia stanowią rzetelną podstawę, na której nasz absolwent będzie nadbudowywał swoje kwalifikacje na kolejnych etapach kształcenia, jak i przez doświadczenie zawodowe w różnych sferach funkcjonowania, zarówno podmiotów sfery prywatnej oraz jednostkach sektora publicznego ze świadomością i otwartością na stałe doskonalenie zawodowe.

**Cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia na kierunku „kosmetologia” prowadzonym w Społecznej Akademii Nauk jest umożliwienie studentom uzyskania dodatkowych kompetencji zawodowych, poprzez udział w organizowanych szkoleniach i projektach.** Uczelnia wspiera udział studentów w nieobowiązkowych warsztatach, spotkaniach z praktykami i innych aktywnościach, których zadaniem

jest poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów poza kwalifikacje zawarte w programie studiów, a także zapoznanie ich ze środowiskiem zawodowym związanym z działalnością kosmetyczną.

Studenci „kosmetologii” mieli możliwość podnoszenia kompetencji zawodowych poprzez uczestnictwo w projektach realizowanych w ramach Programu Operacyjnego POWER współfinansowanego przez Unię Europejską, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Pierwszym ważnym przedsięwzięciem był projekt „*Zintegrowany Program Rozwoju Społecznej Akademii Nauk*”, którego realizacja rozpoczęła się 1.05.2018 r., a zakończyła 30.11.2022 r. Projekt kierowany był do studentów wielu kierunków, w tym „kosmetologii”. Celem projektu było podniesienie kompetencji zawodowych i społecznych oraz zdobycie doświadczenia zawodowego. W ramach „Zintegrowanego Program Rozwoju Społecznej Akademii Nauk” zorganizowany został program stażowy na studiach I stopnia (II i III rok). Staż trwał sześć tygodni w wymiarze 120 godzin. Studentki odbywały staż w gabinetach kosmetycznych o szerokim zakresie działania, tzn. takich, które świadczyły usługi zarówno pielęgnacyjne, jak i estetyczne (np. nauka makijażu itp.) otrzymując wynagrodzenie ze środków Unii Europejskiej. Udział w stażu rozpoczęły 62 Studentki, zakończyło 59 Studentek. Staże realizowane były w 2022 roku. Opiekę nad stażystkami z ramienia Szkoły pełniła Pani [REDAKTOWANO].

Drugim istotnym przedsięwzięciem był projekt „*Zintegrowany Program Rozwoju SAN-nowa jakość*” realizowany w okresie od 1.07.2019 do 31.12.2023 roku. Projekt skierowany był do studentów, m.in. kierunku „kosmetologia”, zarówno I, jak i II stopnia. Celem projektu było m.in. podniesienie kompetencji zawodowych studentów, a co za tym idzie zwiększenie szans na rynku pracy.

Uczestnicy projektu wzięli udział w następujących formach wsparcia (każda osoba, która chciała wziąć udział w kursie zawodowym musiała zrealizować wszystkie ścieżki wsparcia): indywidualne doradztwo zawodowe. Proces doradczy zakładał m.in. ukierunkowanie studentów na uczestnictwo w kursach zawodowych. Kolejno odbyły się zajęcia z przedsiębiorczości, podczas których studenci pogłębiali kompetencje w zakresie przedsiębiorczości poprzez uczestnictwo w warsztatach, w ramach których tworzyli autorski biznes plan. Następnie zaplanowano zajęcia praktyczne z wykorzystaniem interaktywnej gry symulacyjnej Marketplace, gdzie celem było kształtowanie postaw przedsiębiorczych studentów. Istotnym punktem były wizyty studyjne. mające na celu zapoznanie się ze specyfiką działania danej instytucji realizowane w małych grupach, zazwyczaj 5 osobowych. W tych samych grupach prowadzone były zajęcia z pracodawcą, w ramach których studenci poszerzali swoją wiedzę w wybranym obszarze tematycznym oraz zapoznali się ze specyfiką pracy w danym przedsiębiorstwie/instytucji. Wizyta studyjna miała w efekcie doprowadzić do ustalenia tematu projektu rozwiązującego wcześniej zdiagnozowany problem danej instytucji. Efektem końcowym wizyty studyjnej oraz zajęć z pracodawcą były projekty edukacyjne realizowane pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. W przypadku studentek „kosmetologii” wizyty studyjne odbywały się w firmie branżowej pn. Aycom Criss [REDAKTOWANO], którym towarzyszyły konsultacje z pracodawcą oraz z nauczycielem akademickim (SAN) dotyczące realizacji mini projektu edukacyjnego. Ostatnim najbardziej atrakcyjnym elementem projektu były kursy zawodowe: *Innowacyjne metody modelowania i regeneracji sylwetki ciała*, który polegał na pogłębieniu wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych dotyczących innowacyjnych metod modelowania i regeneracji sylwetki ciała. Kurs poprowadziła [REDAKTOWANO]. Z kolei kurs *Nowoczesne metody stylizacji paznokci* był ukierunkowany na rozwinięcie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności w zakresie nowoczesnych technik stylizacji paznokci. Prowadzącą kurs była [REDAKTOWANO]. Natomiast kurs *Peelingi chemiczne w praktyce kosmetycznej* pozwolił na rozwinięcie umiejętności w zakresie wykorzystania peelingów chemicznych w praktyce kosmetycznej. Osobą koordynującą była [REDAKTOWANO]. Ostatnim kursem w ramach projektu był *Biologia komórki, histologia, biologia rozwoju*, który umożliwił kształtowanie umiejętności na podstawie rzeczywistej analizy przeprowadzonych badań mikroskopowych. Kurs prowadzony był przez: [REDAKTOWANO]. Łącznie w kursach na kierunku „kosmetologia” wzięło udział około 130 studentek studiów stacjonarnych stopnia I (rok II) i stacjonarnych stopnia II (rok I).

Ponadto studenci „kosmetologii” mieli możliwość dodatkowego podnoszenia kompetencji poprzez uczestnictwo w warsztatach kosmetycznych, które wyżej zostały już opisane, a po których mają możliwość otrzymania certyfikatu uczestnictwa i potwierdzenia nabycia nowych umiejętności przewidzianych w ramach przedmiotowych szkoleń. Są to warsztaty/szkolenia:

- Warsztaty kosmetyczne z polskim peelingiem ziołowym Jadwiga (27.01.2025);
- Szkolenie z firmą LYCON (8.11.2024);

- *Szkolenie praktyczno – teoretyczne z urzędzeniami iBeauty Mate firmy Venus-Beauty.pl* (28.10.2024). Podnoszenie kompetencji zawodowych (zgodnie z założeniami koncepcji kształcenia) odpowiadających potrzebom, rynku pracy realizowane jest również m.in. poprzez włączenie do programu studiów specjalistycznej aparatury i sprzętu wykorzystywanego w kosmetologii, umożliwiających zapoznanie studentów z obsługą narzędzi wykorzystywanych w działalności zawodowej poprzez czynności kosmetycznych, pielęgnacyjnych.

Zasadniczym celem kształcenia na kierunku „kosmetologia” o profilu praktycznym jest **zintegrowanie treści kształcenia** uwzględniających aktualną wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscyplin **nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne, nauki medyczne** oraz normy, zasady i aktualne praktyczne rozwiązania branży kosmologicznej/ estetycznej. Ponadto celem kształcenia jest tworzenie warunków do nabywania przez studentów umiejętności praktycznych, właściwych dla warsztatu kosmologa, wizażysty oraz posługiwania się tradycyjnymi i nowoczesnymi środkami upiększającymi, pielęgnacyjnymi, leczniczymi w działalności kosmetycznej. Koncepcja kształcenia uwzględnia rozwój i postęp w obszarach działalności zawodowej kierunku „kosmetologia” jak np. wykorzystanie nowoczesnych technik i metod podczas wykonywania zabiegu kosmologicznego, doboru odpowiedniej techniki fizjoterapeutycznej lub manualnej do poprawy stanu psychofizycznego klienta. Należy zaznaczyć, że koncepcja kształcenia zakłada innowacyjne – w stosunku do regionalnego otoczenia akademickiego – prowadzenie zajęć w oparciu o aktualne treści odpowiadające również (w szczególności w zakresie treści specjalnościowych) na zapotrzebowanie rynku usług kosmetycznych, które jest sygnalizowane przez środowiska zawodowe. Dostrzegając wciąż pojawiające się nowe potrzeby społeczne w złożonym, dynamicznie rozwijającym się społeczeństwie i odpowiadając na aktualne zapotrzebowanie współczesnego rynku pracy Społeczna Akademia Nauk współpracuje z instytucjami odpowiadającymi potrzebom dydaktycznym kierunku „kosmetologia”. Uczelnia w zależności od realizowanej przez studentów specjalności podjęła inicjatywę współpracy z pracodawcami. Porozumienia z odpowiednimi instytucjami pozwoliły na przygotowanie bazy instytucji do uczestnictwa w wizytach studyjnych, jak też praktykach i stażach zawodowych oraz współpracy z ekspertami z zakresu działalności kosmetycznej. Wykaz tych organizacji ujęty jest w raporcie w Kryterium 2.

Trzeba też wskazać, iż koncepcja kształcenia kierunku „kosmetologia” wpisuje się w **Cel strategiczny 5: Umiędzynarodowienie procesu kształcenia** i zadanie sformułowane jako: „*Umiędzynarodowienie i mobilność kadry naukowo-dydaktycznej i studentów jako podstawa profesjonalnego przygotowania studentów do funkcjonowania w globalnej społeczności oraz wysokiego międzynarodowego poziomu działalności naukowo-badawczej*” poprzez udział studentów i kadry akademickiej w wymianie międzynarodowej, programach mobilności jak np. Erasmus+, współpracy naukowej i dydaktycznej z ośrodkami akademickimi Europy, **nabycie kompetencji językowych** przez studentów na studiach I stopnia na poziomie odpowiednio B2, zaś na studiach II stopnia na poziomie B2+ oraz nabycie kompetencji społecznych – propagowanie działań w środowisku międzynarodowym np. otwartości na nowe technologie stosowane w kosmetologii w otoczeniu międzynarodowym.

Koncepcja kształcenia na kierunku „kosmetologia”, jak wspomniano, jest elastyczna i obok kształcenia tradycyjnego uwzględnia model zdalnego kształcenia synchronicznego, co pozwoliło w latach 2020-2022 na efektywne dostosowanie zasad kształcenia, do warunków pandemii COVID-19 i regulacji prawnych określonych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Od roku akademickim 2022/2023 niektóre zajęcia (wykłady, seminaria i konwersatoria) prowadzone są w systemie synchronicznym z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Uczelnia jest w pełni przygotowana do kształcenia hybrydowego, posiada niezbędną infrastrukturę informatyczną i oprogramowanie.

W związku z dostosowaniem programów kształcenia do ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyjął **Uchwałę nr 31 z dnia 27 września 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków do dyscyplin naukowych**, a następnie dostosował nazwy dyscyplin do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 października 2022 roku (Dz.U. 2022 poz. 2202). Kierunek „kosmetologia” zarówno na poziomie studiów I i II stopnia o **profilu praktycznym** został przyporządkowany do dyscyplin naukowych „**nauki o zdrowiu**” – jako **dyscypliny wiodącej** oraz „**nauki farmaceutyczne**” i „**nauki medyczne**” – jako **dyscypliny uzupełniające** – w ramach dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Koncepcja kształcenia zakłada, iż zarówno wiedza, jak i umiejętności zdobywane podczas studiów na kierunku „kosmetologia” odwołują się do dyscyplin: „nauki o zdrowiu”, „nauki farmaceutyczne”, „nauki

medyczne”. Przyjęte efekty uczenia się kierunku „kosmetologia”, profil praktyczny, studia I stopnia obejmują 26 efektów w zakresie wiedzy, 30 efektów w zakresie umiejętności oraz 9 efektów w zakresie kompetencji społecznych. Na studiach II stopnia obejmują 27 efektów w zakresie wiedzy, 27 efektów w zakresie umiejętności oraz 11 efektów w zakresie kompetencji społecznych.

**Efekty uczenia się, zgodnie z koncepcją kształcenia uwzględniają wszystkie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się określonych na poziomie 6 i 7 w Polskiej Ramie Kwalifikacji.** Ponadto uwzględniają aktualny stan wiedzy w zakresie dyscypliny wiodącej **nauki o zdrowiu oraz w odpowiednim zakresie w dyscyplinie nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, do których został przyporządkowany kierunek „kosmetologia”.** Efekty kierunkowe są zgodne ze stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej związanej z działalnością kosmetyczną oraz zawodowego rynku pracy. Efekty kierunkowe uwzględniają umiejętności praktyczne, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii sprzętu i aparatury z zakresu kosmetologii, posługiwania się tradycyjnymi i nowoczesnymi środkami upiększającymi, pielęgnacyjnymi, leczniczymi w działalności kosmetycznej, komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 i B2+ – odpowiednio na studiach I i II stopnia, a także kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej na krajowym i międzynarodowym rynku pracy, w tym postawy przedsiębiorcze.

**Jako przykładowe kluczowe efekty uczenia się zgodne z dyscyplinami naukowymi „nauki o zdrowiu”, „nauki farmaceutyczne”, „nauki medyczne” (w tym z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami) można wymienić na studiach I stopnia:**

- **w zakresie wiedzy:**
  - **w odniesieniu do dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu: K\_W16** (zna w zaawansowanym stopniu mechanizm działania i skutki uboczne podstawowych i zaawansowanych zabiegów kosmetycznych i technik relaksacyjnych oraz posiada szczegółową wiedzę nt. wskazań i przeciwwskazań do ww. zabiegów i stosowania technik) (charakterystyka: P6S\_WG), **K\_W19** (zna w zaawansowanym stopniu szczegółowe zasady wykonywania różnych odmian makijażu, w tym makijażu medycznego) (charakterystyka: P6S\_WG);
  - **w odniesieniu do dyscypliny naukowej nauki farmaceutyczne: K\_W10** (zna w zaawansowanym stopniu substancje stosowane w preparatyce kosmetycznej, ich charakterystykę, działanie i zakres zastosowania oraz zna przykładowe receptury wybranych form kosmetycznych) (charakterystyka: P6S\_WG);
  - **w odniesieniu do dyscypliny naukowej nauki medyczne: K\_W13** (zna w zaawansowanym stopniu metody diagnozowania i oceny stanu skóry i jej przydatków i ich zastosowanie w praktyce kosmetycznej oraz zna szczegółowo objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz zmian chorobowych występujących w obrębie skóry, włosów i paznokci, a także metody profilaktyki w tym zakresie) (charakterystyka: P6S\_WG);
- **w zakresie umiejętności:**
  - **w odniesieniu do dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu: K\_U01** (posiada zaawansowane umiejętności manualne i ruchowe związane z wykonywaniem zawodu kosmetologa, a w szczególności związane z wykonywaniem zabiegów odnowy biologicznej i/lub kosmetycznych, a także obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie odnowy biologicznej i/lub kosmetycznym. Ma także dobrze ukształtowane umiejętności estetyczne niezbędne w pracy kosmetologa) (charakterystyka: P6S\_UW), **K\_U13** (potrafi posługiwać się aparaturą i sprzętem wykorzystywanymi we współczesnej kosmetologii i fizjoterapii z zachowaniem zasad bezpieczeństwa) (charakterystyka: P6S\_UW);
  - **w odniesieniu do dyscypliny naukowej nauki farmaceutyczne: K\_U16** (potrafi stosować substancje aktywne, surowce i preparaty kosmetyczne zgodnie z rozpoznaniem. Uwzględnia skład produktów kosmetycznych i prawidłowo je stosuje. Wykorzystuje w praktyce wiedzę o toksyczności preparatów kosmetycznych) (charakterystyka: P6S\_UW);
  - **w odniesieniu do dyscypliny naukowej nauki medyczne: K\_U04** (potrafi dokonać oceny stanu skóry i rozpoznać różne rodzaje cer problematycznych; potrafi dokonać wyboru odpowiedniego rodzaju zabiegu dla potrzeb skóry i problemu klienta uwzględniając wskazania i przeciwwskazania do wykonania danego zabiegu) (charakterystyka: P6S\_UW), **K\_U17** (potrafi stosować produkty kosmetyczne zgodnie z ich zastosowaniem. Potrafi dokonać oceny efektywności działania produktów kosmetycznych) (charakterystyka: P6S\_UW);
- **w zakresie kompetencji społecznych:**

- w odniesieniu do dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu: **K\_K07** (jest gotów do dbania o własne zdrowie oraz estetykę wyglądu, zachowując zdrowy tryb życia a także o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej kosmetologa) (charakterystyka: P6S\_KR);

**na studiach II stopnia:**

**w zakresie wiedzy kierunkowe efekty uczenia się:**

- w odniesieniu do dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu: **K\_W06** (zna pogłębionym stopniu metody rewitalizacji skóry z zastosowaniem dostępnych technik i metod i zna ich zastosowanie w praktyce kosmetologicznej) (charakterystyka: P7S\_WG);
- w odniesieniu do dyscypliny naukowej nauki medyczne: **K\_W04** (zna w pogłębionym stopniu zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka, szczególnie z zakresu powłoki skórnej i zna jej zastosowanie w praktyce kosmetologicznej) (charakterystyka: P7S\_WG);
- w odniesieniu do dyscypliny naukowej nauki farmaceutyczne: **K\_W23** (zna w pogłębionym stopniu techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych kosmetyków i surowców kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości) (charakterystyka: P7S\_WG);
- **w zakresie umiejętności kierunkowe efekty uczenia się:**
  - w odniesieniu do dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu: **K\_U27** (potrafi zaplanować i polecić odpowiednie metody fizjoterapeutyczne w kontekście odnowy biologicznej) (charakterystyka: P7S\_UW);
  - w odniesieniu do dyscypliny naukowej nauki medyczne: **K\_U07** (potrafi ocenić wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków oraz zmianę sylwetki) (charakterystyka: P7S\_UW);
  - w odniesieniu do dyscypliny naukowej nauki farmaceutyczne: **K\_U11** (potrafi ocenić narażenie zawodowe na substancje chemiczne oraz ocenić bezpieczeństwo stosowania kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji) (charakterystyka: P7S\_UW);
- **w zakresie kompetencji społecznych kierunkowe efekty uczenia się:** **K\_K04** (jest gotów do przestrzegania tajemnicy zawodowej, dbania o dobro pacjenta) (charakterystyka: P7S\_KR), **K\_K09** (jest gotów do propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia na rzecz środowiska społecznego w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem) (charakterystyka: P7S\_KO).

**Jako przykłady efektów uczenia się uwzględniające nabywanie umiejętności praktycznych można wskazać:**

- **na studiach I stopnia:** **K\_U02** (potrafi komunikować się z klientem, w tym w zakresie wykonywanych czynności kosmetycznych/leczniczych, prowadzenia właściwego wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego oraz udzielania informacji i porad) (charakterystyka: P6S\_UK), **K\_U06** (potrafi skrupulatnie wykonać określony zabieg kosmetologiczny (pielęgnacyjny, upiększający, korekcyjny, leczniczy) dla każdego rodzaju cer, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz ocenić skuteczność podejmowanych działań i wychwycić błędy w oparciu o posiadaną wiedzę, odmówić wykonania konkretnego zabiegu w przypadku przeciwwskazań, a także prawidłowo prowadzić dokumentację zabiegową) (charakterystyka: P6S\_UW), **K\_U09** (potrafi stosować metody lecznicze i kosmetyczne odnowy ciała) (charakterystyka: P6S\_UW), **K\_U11** (potrafi poprawnie wykonać makijaż, w tym kamuflaż defektów skóry) (charakterystyka: P6S\_UW);
- **na studiach II stopnia: w zakresie umiejętności:** **K\_U01** (potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą używaną w kosmetologii) (charakterystyka: P7S\_UW), **K\_U04** (potrafi zaplanować i zrealizować działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom pacjenta z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych) (charakterystyka: P7S\_UW), **K\_U06** (potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry oraz porad w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu i sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta) (charakterystyka: P7S\_UW).

Dla każdego przedmiotu opracowano efekty przedmiotowe, które stanowią z kolei uszczegółowienie efektów kierunkowych (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych).

**Spójność i relacje między efektami przedmiotowymi i kierunkowymi oraz charakterystykami drugiego stopnia ilustrują sylabusy przedmiotów. Wszystkie efekty kierunkowe są uzyskiwane**

w ramach efektów przedmiotowych przewidzianych w programie studiów. I tak na przykład na studiach I stopnia:

- **kierunkowy efekt uczenia się z zakresu wiedzy K\_W14** (zna w zaawansowanym stopniu miejsce kosmologii w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu; rozumie konieczność współpracy interdyscyplinarnej, w tym z lekarzami różnych specjalności w zakresie profilaktyki, pielęgnacji i leczenia skóry zmienionej chorobowo) znajduje rozwinięcie w efektach przedmiotowych, jak np.: *Diagnostyka kosmologiczno-dermatologiczna* w kategorii wiedzy P\_W06 (zna w zaawansowanym stopniu przyczyny i rozumie konieczność współpracy ze specjalistami w zakresie pielęgnacji i leczenia skóry zmienionej chorobowo);
- **kierunkowy efekt uczenia się z zakresu umiejętności K\_U16** (potrafi stosować substancje aktywne, surowce i preparaty kosmetyczne zgodnie z rozpoznaniem. Uwzględnia skład produktów kosmetycznych i prawidłowo je stosuje. Wykorzystuje w praktyce wiedzę o toksyczności preparatów kosmetycznych) znajduje rozwinięcie w efektach przedmiotowych takich przedmiotów, jak np.: *Podstawy toksykologii* w kategorii umiejętności P\_U02 (potrafi opisać i ocenić mechanizm działania toksycznego różnorodnych substancji pochodzenia naturalnego i chemicznego, z dużym naciskiem na substancje lecznicze wykorzystywane w kosmetyce i kosmologii); *Chemia kosmetyczna I* w kategorii umiejętności P\_U02 (potrafi ocenić skład kosmetyków na podstawie ulotki, potrafi zinterpretować i opisać zastosowania podstawowych receptur kosmetycznych); *Zaawansowane techniki pielęgnacyjne – nowoczesna kosmologia* w kategorii umiejętności P\_U05 (potrafi stosować w zabiegu odpowiednie substancje aktywne, surowce i preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem ich składu), *Substancje aktywne w kosmologii* w kategorii umiejętności P\_U01 (potrafi stosować substancje aktywne. Potrafi na podstawie analizy składu kosmetyku dokonać prawidłowego wyboru produktu kosmetycznego w zależności od problemu skórniego);
- **efekt uczenia się określony dla kierunku z zakresu kompetencji społecznych K\_K04** (jest gotów do przestrzegania praw i okazywania szacunku wobec klienta/pacjenta, a także troski o jego dobro) znajduje rozwinięcie w efektach przedmiotowych takich przedmiotów, jak np.: *Higiena* w kategorii kompetencji społecznych P\_K01 (jest gotów wykonywać różnego rodzaju zabiegi kosmetyczne dbając o bezpieczeństwo swoje i klientów, skutecznie stosując właściwą ochronę); *Doraźna pomoc przedmedyczna* w kategorii kompetencji społecznych P\_K01 (jest gotów do udzielania pierwszej pomocy okazując szacunek i poszanowanie prawa); *Estetyka* w kategorii kompetencji społecznych P\_K02 (ma świadomość wyjątkowości i godności każdego człowieka, jest gotów do doskonalenia własnych kompetencji oraz współpracy ze specjalistami innych dziedzin w rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem zawodu kosmologa. Okazuje szacunek wobec różnorodności postaw, zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej).

**Na studiach II stopnia:**

- **kierunkowy efekt uczenia się z zakresu wiedzy K\_W04** (zna w pogłębionym stopniu zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka, szczególnie z zakresu powłoki skórnej i zna jej zastosowanie w praktyce kosmologicznej) znajduje rozwinięcie w efektach przedmiotowych takich przedmiotów jak np. *Rehabilitacja w kosmologii* w efekcie wiedzy: P\_W03 (zna w pogłębionym stopniu i rozumie charakterystykę anatomopatologiczną wad kręgosłupa i kończyn dolnych); *Wybrane problemy endokrynologii* w efekcie wiedzy P\_W01 (student definiuje procesy fizjologiczne układu wydzielania wewnętrznego człowieka); *Zaburzenia barwnikowe skóry w chorobach ogólnoustrojowych* w efekcie wiedzy P\_W02 (zna w stopniu pogłębionym cechy kliniczne i histologiczne zmian barwnikowych oraz wie, jak różnicować zmiany wrodzone, nabyte, wewnątrzpochodne i zewnątrzpochodne, uwzględniając ich znaczenie kosmologiczne i dermatologiczne);
- **kierunkowy efekt uczenia się z zakresu umiejętności K\_U06** (potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry oraz porad w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu i sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta) znajduje rozwinięcie w efektach przedmiotowych w kategorii umiejętności takich przedmiotów jak np.: *Dietetyka*: P\_U01 (udziela porad w zakresie trybu życia i diety sprzyjających poprawie wyglądu skóry, paznokci i sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta); *Zabiegi SPA*: P\_U05 (potrafi ocenić skuteczność przeprowadzonych zabiegów i dostosować dalszy plan pielęgnacji); *Analiza kolorystyczna*: P\_U01 (potrafi przeprowadzić zaawansowaną analizę kolorystyczną oraz opracować indywidualną paletę kolorów z uwzględnieniem fototypu i osobowości klienta); *Wizaż*: P\_U03 (potrafi argumentować swoje przekonania o zasadności doboru kolorystyki i

charakteru makijażu, stylizacji sylwetki w oparciu o wyniki własnych doświadczeń, przemysłów i wiedzy);

- **efekt uczenia się określony dla kierunku z zakresu kompetencji społecznych K\_K11** (jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w szczególności identyfikując zagrożenia oraz dbając o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników) znajduje rozwinięcie w efektach przedmiotowych w kategorii kompetencji społecznych takich przedmiotów jak np.: *Mikrobiologia kliniczna*: P\_K02 (jest gotów identyfikować zagrożenia mikrobiologiczne oraz dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników); *Kosmetologia stosowana i facemolding*: P\_K02 (jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy oraz etyki zawodowej, zachowując profesjonalizm, odpowiedzialność i szacunek w relacjach z innymi); *Toksyczność związków pochodzenia naturalnego*: P\_K02 (jest gotów do przestrzegania zasad higieny oraz przepisów BHP w środowisku zawodowym i podczas codziennych czynności, świadomie minimalizując ryzyko zagrożeń biologicznych i chemicznych).

Efekty uczenia się mają charakter kaskadowy, co oznacza, że efekty określone dla poszczególnych zajęć stanowią uszczegółowienie efektów zdefiniowanych dla kierunku „kosmetologia” na studiach I i II stopnia. Precyzyjne sformułowanie efektów przedmiotowych, określających zakres przekazywanej wiedzy, rodzaj nabywanych umiejętności oraz rozwijanych kompetencji społecznych, a także ich spójność z efektami kierunkowymi, umożliwia stworzenie spójnego systemu weryfikacji osiągania efektów uczenia się zarówno na poziomie poszczególnych przedmiotów, jak i całego kierunku studiów.

Przyjęte dla kierunku „kosmetologia” efekty uczenia się zostały sformułowane z zastosowaniem terminologii typowej dla języka dyscyplin nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne oraz nauki medyczne, do których się odnoszą, jak również zasad PRK i w sposób zrozumiały, dzięki czemu są sprawdzalne i weryfikowalne przy zastosowaniu narzędzi i procedur przewidzianych w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK). Czytelność i komunikatywność opisu efektów uczenia się została potwierdzona przez studentów uczestniczących w pracach Komisji Programowej oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Dodatkowo informacje te znalazły odzwierciedlenie w wynikach rozszerzonej ankiety dotyczącej jakości zajęć dydaktycznych, przeprowadzonej na koniec każdego semestru. W ankiecie uwzględniono m.in. pytania dotyczące przedstawienia studentom na pierwszych zajęciach sylabusu przedmiotu (obejmującego efekty uczenia się, treści, sposób realizacji zajęć oraz zalecaną literaturę), a także sposobów oceniania wiedzy i umiejętności. Wyniki badań wskazują, że studenci rozumieją czym są kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się, wiedzą w jakich kategoriach są one określone oraz znają efekty przedmiotowe określone dla poszczególnych przedmiotów. Wyrażają również przekonanie, że realizowane treści kształcenia oraz stosowane metody dydaktyczne umożliwiają osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Potwierdzona świadomość studentów w tym zakresie wynika między innymi z faktu, że podczas pierwszych zajęć w semestrze prowadzący przedmiot szczegółowo omawia efekty uczenia się, które będą realizowane w ramach przedmiotu, a także formy ich weryfikacji i kryteria oceny.

**Zalecenia dotyczące Kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę.**

**BRAK**

**Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

**Program studiów na kierunku „kosmetologia” dla studiów I i II stopnia o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej obowiązujący w roku akademickim 2025/2026 został ustalony przez Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi Uchwałą nr 8/16/06/2025 z dnia 16 czerwca 2025 roku. W ramach tego kierunku, na studiach I stopnia oferowane są dwie specjalności: „kosmetologia medyczna” oraz „fizjoterapia w kosmetologii”.**

**Program studiów stacjonarnych I stopnia obejmuje ogółem 4560 godzin (w tym 60 godzin zajęć z wychowania fizycznego), zaś studiów niestacjonarnych 4500 godzin, którym przypisano 180 punktów ECTS. Zajęciom dydaktycznym wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów na studiach stacjonarnych przypisano – 96 punktów ECTS, co stanowi 53% ogółu punktów ECTS, zaś na studiach niestacjonarnych – 74 punkty ECTS, co stanowi 41% punktów ECTS koniecznych do ukończenia**

studiów. Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów na studiach stacjonarnych wynosi 2455 godzin, a na niestacjonarnych 1844 godzin.

Program studiów I stopnia zawiera zajęcia ogólnouczeniowe, które stanowią 410 godzin (w tym 60 godz. zajęć z wychowania fizycznego), podstawowe – 1000 godzin i kierunkowe – 1250 godzin oraz zajęcia do wyboru, które obejmują ogółem 1675 godzin, tj. 67 punktów ECTS (składają się na nie: 300 godzin przedmiotów kształcenia ogólnouczeniowego, 150 godzin przedmiotów kierunkowych do wyboru, 1225 godzin przedmiotów specjalnościowych).

Program studiów II stopnia na kierunku „kosmetologia” obejmuje ogółem 3000 godzin, którym przypisano 120 punktów ECTS. Studia II stopnia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. Zajęciom dydaktycznym wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów na studiach stacjonarnych przypisano – 81 punktów ECTS, co stanowi 68% ogółu punktów, zaś na studiach niestacjonarnych – 59 punktów ECTS, co stanowi 49% ogółu punktów. Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów na studiach stacjonarnych wynosi 2020 godzin, a na niestacjonarnych 1458 godzin.

Program studiów II stopnia zawiera zajęcia podstawowe i kierunkowe, które obejmują ogółem 1525 godzin oraz zajęcia do wyboru – 900 godzin, którym przypisano 36 punktów ECTS (składają się na nie: 200 godzin przedmiotów podstawowych i kierunkowych, 700 godzin przedmiotów do wyboru).

Grupom tym jak i poszczególnym przedmiotom przypisano odpowiednią liczbę punktów, przyjmując zasadę, iż 1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta. Jest to miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się.

Uczelnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 planowała realizować hybrydowy model kształcenia, w którym wszystkie zajęcia na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzone w formie wykładów, seminariów i konwersatoriów miały odbywać się w trybie zajęć synchronicznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, tj. platformy MS Teams, natomiast zajęcia w formie aktywizującej studentów, tj.: ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów, projektów, miały być prowadzone z bezpośrednim udziałem studentów i nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia w siedzibie Uczelni z bezpośrednią transmisją zajęć na platformie MS Teams. Jednak z uwagi na wzrost liczby zachorowań na COVID-19 wśród studentów i pracowników Uczelni, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 grudnia 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2021 r. poz. 2301), a także w związku z decyzją Rektora Społecznej Akademii Nauk, podjęto decyzję o zmianie formy prowadzenia zajęć na kierunku „kosmetologia” na studiach I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych, które do dnia 24.04.2022 wyłącznie były realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Od roku akademickiego 2022/2023 realizacja procesu kształcenia prowadzona jest w formie hybrydowej, tj. wykłady, niektóre seminaria oraz konwersatoria prowadzone są z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy TEAMS w trybie zajęć synchronicznych, zaś ćwiczenia, laboratoria, warsztaty prowadzone są z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób (tradycyjnie – stacjonarnie) oraz studentów w pomieszczeniach Uczelni. Udział zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dla profilu praktycznego spełnia wymagania określone w regulacjach prawnych (§ 12 i 13 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2025 r. poz. 1220) – w rozdziale 5. Kształcenie na odległość), tj. liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Uczelnia jest w pełni przygotowana do kształcenia hybrydowego, posiada niezbędną infrastrukturę informatyczną i oprogramowanie. W celu realizacji zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, Uczelnia korzysta z odpowiednich narzędzi, które są monitorowane i doskonalone, poprzez aktualizację oprogramowania, zakup dodatkowych narzędzi i zapewniają bezpieczeństwo danych i informacji. Ponadto, spełniają też standardy jakości gwarantując rzetelność i wiarygodność procesu nauczania. Dzięki dostępności platformy do prowadzenia zajęć zdalnych, a także specjalistycznych narzędzi dedykowanych kierunkowi „kosmetologia”, zarówno z poziomu Uczelni, jak i w miejscu zamieszkania

studentów, możliwe jest swobodne korzystanie z nich w ramach zakładanej pracy indywidualnej studenta, co wspiera osiąganie efektów uczenia określonych w programie studiów.

W programie studiów I stopnia **Przedmioty ogólnouczelniane** służą wszechstronnemu rozwojowi intelektualnemu studentów i obejmują takie przedmioty jak: *Język obcy* (do wyboru), *Technologie informacyjne*, *Podstawy psychologii / Podstawy pedagogiki* (do wyboru), *Bioetyka/Filozofia* (do wyboru), *Bezpieczeństwo i higiena pracy* oraz *Wychowanie fizyczne* (dla studiów stacjonarnych).

**Moduł przedmiotów podstawowych** obejmuje 14 przedmiotów obowiązkowych o istotnym znaczeniu dla studiowanego kierunku. Należą do nich: *Biologia i genetyka*, *Biofizyka*, *Anatomia*, *Histologia*, *Fizjologia*, *Patofizjologia*, *Biochemia*, *Podstawy chemii*, *Higiena*, *Mikrobiologia*, *Immunologia*, *Farmakologia*, *Podstawy toksykologii*, *Doraźna pomoc przedmedyczna*.

**Moduł przedmiotów kierunkowych** obejmuje 15 przedmiotów wymaganych o szczególnym znaczeniu dla studiowanego kierunku. Należą do nich: *Podstawy kosmetologii*, *Diagnostyka kosmologiczno-dermatologiczna*, *Kosmetologia pielęgnacyjna*, *Kosmetologia upiększająca*, *Chemia kosmetyczna*, *Estetyka*, *Receptura kosmetyczna*, *Podstawy dermatologii*, *Dermatologia kliniczna*, *Dermatologia estetyczna*, *Fizjoterapia i masaż*, *Produkcja i technologia produkcji kosmetyków / Systemy jakości w przemyśle kosmetycznym* (do wyboru), *Analiza kolorystyczna / Wizaż i stylizacja* (do wyboru), *Zarządzanie, marketing i przedsiębiorczość w gabinecie specjalistycznym*, *Aspekty prawne prowadzenia działalności i wykonywania usług w gabinecie specjalistycznym*.

Po ukończeniu IV semestru studenci studiów I stopnia wybierają jedną z dwóch specjalności. Są to: „kosmetologia medyczna” oraz „fizjoterapia w kosmetologii”.

Do przedmiotów na specjalności „kosmetologia medyczna”: *Kosmetologia medyczna*, *Podstawy onkologii z elementami onkologii skóry*, *Defekty kończyn dolnych – elementy podologii*, *Zaawansowane techniki pielęgnacyjne – nowoczesna kosmetologia*, *Substancje aktywne w kosmetologii*, *Kamuflaż – podstawy makijażu medycznego*, *Aparatura w kosmetologii i dermatologii estetycznej*, *Metody oceny działania kosmetyków*, *Dietetyka z elementami żywienia w kosmetologii* oraz na specjalności „fizjoterapia w kosmetologii”: *Nowoczesne metody pielęgnacyjne w kosmetologii*, *Masaż w odnowie biologicznej i SPA*, *Odnowa biologiczna*, *Balneoklimatologia*, *leczenie uzdrowiskowe i drenaż limfatyczny w kosmetologii*, *Elementy gerontologii*, *Wybrane zagadnienia fizykoterapii*, *Fizjoterapia w dermatologii i kosmetologii*, *Podstawy rehabilitacji i kształtowania postawy ciała*, *Dietetyka z elementami żywienia w fizjoterapii*.

W ramach programu studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku „kosmetologia” studenci muszą zrealizować 900 godzin praktyk zawodowych, przewidzianych odpowiednio do realizacji w semestrach od II do VI.

Na studiach II stopnia do modułu przedmiotów podstawowych i kierunkowych należą przedmioty: *Filozofia piękna / Socjologia ciała* (do wyboru), *Zastosowanie statystyki w badaniach naukowych*, *Prawo w kosmetologii / Marketing dla kosmologa* (do wyboru), *Przedsiębiorczość / Ekonomia* (do wyboru), *Mikrobiologia kliniczna*, *Alergologia*, *Dietetyka*, *Kosmetologia lecznicza*, *Kosmetologia estetyczna*, *Kosmetologia stosowana i facemodelling*, *Rehabilitacja w kosmetologii*, *Dermatologia estetyczna*, *Surowce kosmetyczne*, *Wybrane problemy endokrynologii*, *Plastyka i kosmetyczna korekcja wad ciała*, *Onkologia skóry*, *Toksykologia kosmetyku*, *Toksyczność związków pochodzenia naturalnego*, *Receptura preparatów kosmetycznych*, *Technologia formy kosmetyku*, *Zabiegi SPA / Holistyczna pielęgnacja i rytuały wellness*, *Perfumeria*, *Środki zapachowe*, *Sensoryka*.

**Moduł przedmiotów do wyboru na studiach II stopnia** służy szczegółowemu rozwojowi intelektualnemu i zawodowemu studentów i obejmuje takie przedmioty jak: *Zaburzenia barwnikowe skóry w chorobach ogólnoustrojowych / Techniki zabiegowe w usuwaniu zmian skórnych*, *Analiza kolorystyczna / Wizaż*, *Medycyna przeciwstarzeniowa / Zabiegi wspierające terapie dermatologiczne*, *Odnowa biologiczna / Masaż w odnowie biologicznej / Masaż gorącymi kamieniami / Masaż relaksacyjny*, *Narzędzia pracy kosmologa / Metodyka pracy kosmologa*, *Komunikacja interpersonalna w pracy kosmologa / Psychologia relacji w gabinecie kosmologicznym*, *Health Promotion / Nutrition in Cosmetology*, *Język niemiecki specjalistyczny / Język angielski specjalistyczny*.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne na kierunku „kosmetologia” na studiach I stopnia obejmują ogółem 2675 godzin, którym przypisano 107 punktów ECTS, a więc 59% ogółu punktów ECTS. Składają się na nie: 100 godzin przedmiotów kształcenia podstawowego, 900 godzin

kształcenia kierunkowego, 750 godzin przedmiotów specjalnościowych, 750 godzin praktyk zawodowych oraz 175 godzin przygotowania do egzaminu dyplomowego.

Z kolei zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne na kierunku „kosmetologia” na studiach II stopnia, obejmują ogółem 1875 godzin, którym przypisano 75 punktów ECTS, a więc 63% ogółu punktów ECTS. Składają się na nie: 900 godzin przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego, 525 godzin przedmiotów kierunkowych do wyboru oraz 450 godzin praktyki zawodowej. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne zarówno na studiach I jak i II stopnia prowadzone są w warunkach, które zapewniają wykonywanie przez studentów czynności praktycznych, w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej z zakresu kosmetologii, a więc w pracowniach specjalistycznych jak i z wykorzystywaniem odpowiedniego programowania specjalistycznego dla kierunku „kosmetologia”.

Czas trwania kształcenia wynosi: **6 semestrów na studiach I stopnia oraz 4 na studiach II stopnia** – co umożliwia realizację treści programowych oraz zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, założonych w programie kształcenia, zarówno w czasie zajęć zorganizowanych, jak i indywidualnej pracy każdego studenta, w ilości godzin odpowiedniej do przypisanych im punktów ECTS. W sylabusach przedmiotów zawarte są informacje dotyczące nakładu pracy studenta, niezbędnego do realizacji zajęć dydaktycznych i zgodnego z zasadami Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS). Nakład pracy studenta uwzględnia liczbę godzin z bezpośrednim udziałem studentów i nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w tym zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i konsultacji) oraz godzin pracy indywidualnej studenta potrzebnych na wykonanie prac częściowych, w tym związanych z przygotowaniem do zajęć w tym kształtujących umiejętności praktyczne, jak np. diagnozowanie i dobór odpowiednich zabiegów kosmetycznych, studiowanie literatury niezbędnej do opracowania treści kształcenia, opracowanie indywidualnych projektów diagnostycznych, profilaktycznych terapeutycznych, pozyskiwania informacji z badań, danych, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów oraz do samodzielnego uzupełniania i utrwalania wiedzy.

**Treści kształcenia dla kierunku „kosmetologia”,** zgodnie z przyjętą i scharakteryzowaną w Kryterium 1 koncepcją są zgodne z efektami uczenia się i obejmują **aktualną wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscyplin naukowych „nauki o zdrowiu”, „nauki farmaceutyczne”, „nauki medyczne”,** a także są zgodne z zasadami i normami oraz aktualnym stanem praktyki działalności zawodowej związanej z kosmetologią.

Podstawę doboru treści programowych stanowiły przede wszystkim:

- określone dla programu efekty uczenia się;
- rozwój dyscyplin naukowych, do których kierunek jest przyporządkowany i do których odnoszą się efekty uczenia się;
- współczesne rozwiązania praktyki kosmetycznej oraz działalności zawodowej związanej z branżą kosmetyczną;
- aktualny dorobek naukowy kadry w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek;
- doświadczenie zawodowe kadry prowadzącej zajęcia;
- opinie kadry prowadzącej zajęcia oraz studentów;
- opinie interesariuszy zewnętrznych, dotyczące potrzeb rynku pracy.

**Treści kształcenia** na studiach I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych **uwzględniają aktualny stan wiedzy oraz kluczowe zagadnienia dotyczące zastosowań wiedzy w zakresie dyscypliny wiodącej nauki o zdrowiu oraz w odpowiednim zakresie dyscyplin uzupełniających nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, a także normy i zasady oraz aktualny stan praktyki kosmetycznej, pielęgnacyjnej w obszarach zawodowej działalności kosmetologii i zawodowego rynku pracy, na przykład w modułach: *Podstawy kosmetologii* (między innymi tematy: Diagnostyka kosmetyczna skóry (badanie podmiotowe i przedmiotowe). Rodzaje cer (normalna, sucha, tłusta i mieszana, naczyniowa, wrażliwa i alergiczna, dojrzała). Sposoby pielęgnacji wybranych rodzajów cer (preparaty, zabiegi gabinetowe, zasady pielęgnacji). Pielęgnacja ciała (problemy estetyczne i zdrowotne sylwetki i skóry ciała). Rodzaje zabiegów profesjonalnych (nawilżające, stymulujące i regeneracyjne dla cery dojrzałej, zabiegi oczyszczające, kojące i łagodzące dla skóry wrażliwej, naczyniowej, rozjaśniające przebarwienia, zabiegi w terapii lipodystrofii, zabiegi przeciwdziałające rozstępom)); *Kosmetologia pielęgnacyjna I* (np. tematy: Przedstawienie informacji dotyczących właściwości masażu. Omówienie technik masażu klasycznego i pielęgnacyjnego twarzy, szyi i dekoltu (głaskanie, rozcieranie, ugniatanie,**

oklepywanie, wibracja). Omówienie wpływu poszczególnych technik masażu na tkanki. Wskazania i przeciwwskazania do masażu twarzy, szyi i dekoltu. Pokaz poprawnie wykonanego masażu klasycznego twarzy, szyi i dekoltu.); *Kosmetologia upiększająca I* (np. tematy: Farbowanie łuku brwiowego, rzęs, regulacja brwi. Manicure klasyczny /manicure japoński / manicure biologiczny. Depilacja woskiem twardym. Depilacja woskiem miękkim. Manicure hybrydowy.); *Wizaż i stylizacja* (np. tematy: Skład preparatów kolorowych, wpływa składników toksycznych na skórę i organizm człowieka. Makijaż dzienny. Makijaż ślubny. Makijaż glamour.); *Kosmetologia medyczna I* (np. tematy: Skóra łojotokowa: przyczyny, obraz kliniczny, metody jej leczenia i pielęgnacji stosowane w gabinecie kosmetycznym. Choroby skóry związane z nadmiernym wydzielaniem łoju – trądzik pospolity, łojotokowe zapalenie skóry. Pielęgnacja i wspomaganie leczenia chorób łojotokowych stosowane w gabinecie kosmetycznym. Skóra wrażliwa: przyczyny, obraz kliniczny, metody jej leczenia i pielęgnacji stosowane w gabinecie kosmetycznym.); *Aparatura w kosmetologii i dermatologii estetycznej* (np. tematy: Darsonwalizacja ogólna i miejscowa. Metodyka wykonywania zabiegu. Galwanizacja i jonoforeza. Sonoforeza, peeling kawitacyjny. Radiofrekwencja. Fotostymulacja LED).

**Treści kształcenia na studiach II stopnia** również uwzględniają aktualny stan wiedzy oraz kluczowe zagadnienia dotyczące zastosowań wiedzy w zakresie dyscypliny wiodącej **nauki o zdrowiu** oraz dyscyplin uzupełniających **nauki farmaceutyczne i nauki medyczne, a także normy i zasady oraz aktualny stan praktyki kosmetycznej w obszarach działalności zawodowej i zawodowego rynku pracy**, na przykład w modułach: *Wybrane problemy endokrynologii* (np. tematy: Wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i przydatków (część I) – choroby tarczycy, hiperandrogenizm. Otyłość i anoreksja- choroby zmieniające sylwetkę i jakość tkanki skórnej. Farmakoterapia endokrynologiczna z uwzględnieniem działań ubocznych występujących przy długotrwałym stosowaniu leków, w tym hormonów steroidowych i płciowych); *Medycyna przeciwstarzeniowa* (np. tematy: Wpływ środowiska na przedwczesne starzenie i rozwój chorób wieku podeszłego. Antyoksydanty w profilaktyce starzenia. Rola powierzchniowych antyoksydantów w profilaktyce i hamowaniu starzenia się skóry. Uzupełnianie niedoborów hormonów, witamin i mikroelementów); *Kosmetologia estetyczna* (np. tematy: Autologiczne terapie estetyczne. Biostymulatory, biorewitalizatory i redermalizatory – rola mezoterapii igłowej. Igła i kaniula w medycynie estetycznej. Bezpieczeństwo stosowania znieczulenia w zabiegach estetycznych); *Przedmiot* (np. tematy:); *Wizaż* (np. tematy: Makijaż fashion – projektowanie makijażu Face Chart. Makijaż biżuteryjny. Makijaż artystyczny, wielobarwny); *Zabiegi SPA* (np. tematy: Masaże relaksacyjne – techniki i zastosowanie w SPA. Aromaterapia i jej wpływ na organizm człowieka. Nowoczesne technologie w SPA – zastosowanie urządzeń w terapiach relaksacyjnych).

Dobór treści programowych na kierunku „kosmetologia” jest zgodny z zakładanymi kierunkowymi efektami uczenia się. Przyporządkowanie treści programowych przypisanych poszczególnym przedmiotom do efektów uczenia się określa matryca efektów uczenia się. Matryca pokazuje, że wszystkie założone efekty uczenia się mają przyporządkowane odpowiednie treści kształcenia stanowiące program studiów kierunku „kosmetologia”. Liczba wskazań wyrażających zbieżność efektów kierunkowych z treściami kształcenia poszczególnych przedmiotów wynosi od 1 do 27.

**Program studiów, w tym treści kształcenia umożliwiają i wspierają osiągnięcie przez studentów zakładanych kierunkowych efektów uczenia, w tym kształtujących umiejętności praktyczne.** Dla przykładu można wskazać następujące powiązania treści programowych z efektami kierunkowymi. I tak **treści przedmiotów na studiach I stopnia:** *Diagnostyka kosmetyczno-dermatologiczna, Kosmetologia upiększająca I, Metody oceny działania kosmetyków*, dotyczące takich zagadnień jak np. kompleksowa ocena stanu skóry i planowania odpowiednich terapii kosmetycznych, wykonywanie profesjonalnych zabiegów poprawiających estetykę i wygląd skóry, ocenę działania i bezpieczeństwa kosmetyków **umożliwiają osiągnięcie efektu kierunkowego K\_W13** (zna w zaawansowanym stopniu metody diagnozowania i oceny stanu skóry i jej przydatków i ich zastosowanie w praktyce kosmetycznej oraz zna szczegółowo objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz zmian chorobowych występujących w obrębie skóry, włosów i paznokci, a także metody profilaktyki w tym zakresie).

**Efekt kierunkowy w zakresie umiejętności K\_U04** (potrafi dokonać oceny stanu skóry i rozpoznać różne rodzaje cer problematycznych; potrafi dokonać wyboru odpowiedniego rodzaju zabiegu dla potrzeb skóry i problemu klienta uwzględniając wskazania i przeciwwskazania do wykonania danego zabiegu) **osiągany jest np. poprzez treści przedmiotów:** *Podstawy kosmetologii* (np. poprzez między innymi

takie tematy jak: Diagnostyka skóry (demakijaż, wywiad, badanie wizualne skóry, rozpoznawanie zmian skórnych, ocena skóry dotykiem). Zabiegi pielęgnacyjne firmy Ziaja. Zabiegi pielęgnacyjne firmy Clarena); *Kosmetologia pielęgnacyjna 1* (np. poprzez między innymi takie tematy jak: Pokaz poprawnie wykonanego masażu klasycznego twarzy, szyi i dekoltu. Ćwiczenie chwytów masażu w parach, głaskania i rozcierania wraz zabiegiem pielęgnacyjnym. Pokaz ugniatania punktowego, nożycowego, posuwistego, oklepywania miotłkowego, szczypczykowego, fortepianowego, wibracji. Ćwiczenie chwytów masażu w parach, ugniatania punktowego, nożycowego, posuwistego, oklepywania miotłkowego, szczypczykowego, fortepianowego i wibracji wraz z zabiegiem pielęgnacyjnym. Przedstawienie informacji dotyczących ultradźwięków stosowanych w zabiegach pielęgnacyjnych. Omówienie wpływu poszczególnych zabiegów (peeling kawitacyjny, sonoforeza, fonoforeza, mikromasaż) na tkanki. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania zabiegów ultradźwiękowych. Ćwiczenie zabiegu pielęgnacyjnego z peelingiem kawitacyjnym w parach. Ćwiczenie w parach zastosowania peelingu kawitacyjnego i sonoforezy w zabiegach kosmetycznych na twarz i ciało); *Podstawy onkologii z elementami onkologii skóry* (np. poprzez między innymi takie tematy jak: Wybrane elementy onkologii skóry. Zabiegi kosmetyczne u pacjenta onkologicznego); *Zaawansowane techniki pielęgnacyjne – nowoczesna kosmetologia* (np. poprzez między innymi takie tematy jak: Lampa LED. Opis działania światła LED, metodyka zabiegu. Wskazania i przeciwwskazania. Wykonanie zabiegu- praca w parach).

**Na studiach II stopnia** można wskazać następujące powiązania treści programowych z efektami kierunkowymi. I tak treści przedmiotów: *Alergologia*, *Kosmetologia lecznicza*, *Techniki zabiegowe w usuwaniu zmian skórnych*, dotyczące takich zagadnień jak np. pielęgnacja skóry wrażliwej, alergicznej i atopowej, menopauzalne aspekty starzenia się skóry, proces gojenia się ran i blizn, **umożliwiają osiągnięcie efektu kierunkowego: K\_W07** (zna w pogłębionym stopniu fizyczne metody diagnostyki skóry oraz efekty zachodzące w tkankach pod wpływem poszczególnych czynników fizycznych i zabiegów kosmetycznych).

**Efekt kierunkowy w zakresie umiejętności K\_U09** (potrafi stosować techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych kosmetyków i surowców kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości) **osiągany jest np. poprzez treści przedmiotu: Surowce kosmetyczne** (np. poprzez tematy jak: Fizykochemiczna ocena wybranych surowców kosmetycznych. Ocena jakości wybranych surowców kosmetycznych w oparciu o ich cechy fizykochemiczne), *Technologia formy kosmetyku* (np. poprzez takie tematy jak: Metody badania jakości produktów kosmetycznych. Produkcja maści i kremów kosmetycznych na skalę przemysłową. Kryteria doboru odpowiednich składników wpływających na jakość i aspekty reologiczne kosmetyku. Technologia wytwarzania kosmetyków do makijażu. Kryteria doboru składników sypkich), *Toksyczność związków pochodzenia naturalnego* (np. poprzez takie tematy jak: Przypisywanie konkretnej toksyny do grupy elementów naturalnych, które ją wytwarzają. Ocena działania toksyny, również w aspekcie potencjalnych efektów korzystnych. Interakcje związków roślinnych z lekiem syntetycznym).

**Jako przykładowe zajęcia związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych poprzez treści i formy zajęć uwzględniające przygotowanie studentów do pracy zawodowej na studiach I stopnia** można wymienić: *Kosmetologia upiększająca 1* (np. tematy: Manicure klasyczny. Manicure hybrydowy. Zabieg parafinowy Spa na ręce. Pedicure klasyczny, hybrydowy, Spa), *Chemia kosmetyczna 1* (np. tematy: Ceramidy. Fosfolipidy. AHA; alfa hydroksykwasy, budowa, działanie, rodzaje zabiegów z zastosowaniem kwasów AHA. Śluz ślimaka, pozyskiwanie śluzu i zastosowanie w kosmetykach. Kozie mleko kontra krowie mleko, różnice między nimi. Zastosowanie w kosmetykach. Minerale z Morza Martwego w kosmetykach), *Aparatura w kosmetologii i dermatologii estetycznej* (np. tematy: Zabiegi IPL. Zabiegi laserowe. Presoterapia. Endermologia. Urządzenia generujące „efekt plazmy”. Metodyka wykonywania zabiegów), *Masaż w odnowie biologicznej i SPA* (np. tematy: Masaż profilaktyczno-leczniczy stosowany w odnowie biologicznej. Formy masażu specjalnego wykorzystywane w SPA: masaż gorącymi kamieniami, masaż czekoladą, masaż bańką chińską, masaż olejkami eterycznymi); *Zaawansowane techniki pielęgnacyjne – nowoczesna kosmetologia* (np. tematy: Drenaż limfatyczny twarzy oraz kończyn górnych i dolnych. Masaż endodermiczny. Zasady działania głowicy Roll In, Roll Up, Roll out. Pokaz technik w zabiegu na ciało. Elektroporacja. Mezoterapia bezigłowa.), *Kamuflaż – podstawy makijażu medycznego* (np. tematy: Korygowanie przebarwień. Korygowanie tatuaży. Korygowanie rumienia, teleangiektazji).

**Natomiast na studiach II stopnia** do przykładowych zajęć związanych z kształtowaniem umiejętności praktycznych należą: *Kosmetologia lecznicza* (np. tematy: Przygotowanie skóry do peelingu średniogłębokich. Wykonanie zabiegów z użyciem poszczególnych rodzajów peelingu

średniogłębokich. Dobór odpowiedniej substancji peelingującej do rodzaju skóry i ewentualnej choroby skóry. Zabiegi hybrydowe z zastosowaniem peelingów chemicznych i dermapena), *Narzędzia pracy kosmetologa* (np. tematy: Tworzenie wstępnej diagnozy. Przypisanie problemów skórnych do odpowiednich strategii terapeutycznych. Tworzenie planu pielęgnacji domowej. Opracowanie zaleceń: pielęgnacja poranna, wieczorna, dodatkowa. Dobór zabiegów kosmetycznych. Planowanie terapii zabiegowej na 3 miesiące. Dobór suplementacji. Wybór suplementów diety odpowiednich do diagnozy), *Receptura preparatów kosmetycznych* (np. tematy: Podstawowe techniki sporządzania preparatów kosmetycznych cz.2. Receptura oraz wykonanie wybranych form kosmetycznych cz.1.), *Plastyczne i estetyczne metody korekty wad ciała* (np. tematy: Przypadki kliniczne – tworzenie planu postępowania pozabiegowego, rehabilitacji pozabiegowej i pielęgnacji domowej. Przypadki kliniczne – analiza wpływu na samoocenę pacjenta. Przygotowanie indywidualnych planów terapeutycznych – case study na temat wybranego przypadku korekty wad ciała.), *Kosmetyologia estetyczna* (np. tematy: Techniki korekcji okolicy oka. Techniki korekcji ust. Techniki korekcji twarzy. Techniki korekcji szyi i dekoltu).

**Doboru treści kształcenia w zakresie znajomości języków obcych** dokonano na **studiach I stopnia** poprzez wprowadzenie do treści przedmiotu *Język obcy* (do wyboru) tematów zarówno dotyczących zasad pisowni, gramatyki jak i słownictwa specjalistycznego (realizowane zwłaszcza na ostatnich semestrach) powiązanego również z kierunkiem „kosmetologia” (np. tematy: Czym jest kosmetologia? – zawód kosmetologa – kształcenie, kwalifikacje – charakterystyka. Promocja zdrowia i dietetyka. Słownictwo z zakresu zdrowia, żywienia, chorób oraz nawyków zdrowotnych. Podstawowe słownictwo dotyczące odżywiania (wpływ diety na wygląd; rola witamin i mikroelementów w utrzymaniu zdrowego wyglądu). Wyposażenie gabinetu kosmetycznego (funkcje i zastosowanie urządzeń) i terminologia dotycząca zabiegów kosmetycznych (opis zabiegu oczyszczania twarzy). Wprowadzenie terminologii związanej z zabiegami na ciało (charakterystyka zabiegów stosowanych w celu redukcji cellulitu; opis zabiegów manikiuru i pedikiuru). Przeprowadzenie analizy potrzeb skóry w okresach: dojrzewania (trądzik-terminologia, przyczyny i leczenie) oraz ciąży i karmienia. Symulacja wizyty i dialogu pracownika z klientem w gabinecie kosmetycznym z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej (ustalenie terminu wizyty, opis wykonywanych zabiegów, przeciwwskazania, porada). Na **studiach II stopnia** poprzez wprowadzenie do treści przedmiotu *Język angielski specjalistyczny lub Język niemiecki specjalistyczny* tematów i słownictwa specjalistycznego (np. tematy: Zdrowie i samopoczucie; choroby, alergie. Wyposażenie gabinetu kosmetycznego, wykonywane usługi, zabiegi. Choroby skóry, ich objawy i metody leczenia (trądzik, łuszczyca, liszajec, sucha skóra). Pola aktywności zawodowej dla absolwenta kosmetologii. Zakładanie salonu kosmetycznego; konieczność wzięcia kredytu. Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca. Zabiegi kosmetyczne na ciało i twarz. Nowe trendy i technologie w kosmetologii. Makijaż. Rodzaje i dobór makijażu. Komunikacja interpersonalna w relacjach kosmetolog – klient oraz kosmetolog – lekarz. Wpływ preparatów kosmetycznych na skórę i organizm człowieka).

Treści programowe oferowane na kierunku „kosmetologia” są zgodne ze stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej związanej z branżą kosmetyczną, a także zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku „kosmetologia”. Prezentowany dorobek zawodowy przez kadrę akademicką oraz współczesne rozwiązania praktyki kosmetycznej, zgodnie z celem profilu praktycznego są uwzględnione w treściach programowych kierunku „kosmetologia” na studiach I, jak i II stopnia, wpływają na zakres treści programowych w kontekście uaktualniania oferowanej wiedzy dotyczącej warsztatu kosmetologa, wizażysty i wykorzystania nowoczesnych technologii oraz nabywania specyficznych, zgodnych z potrzebami rynku pracy umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów. I tak na przykład:

W zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne, a także obejmujących zastosowania praktyczne wiedzy wykorzystywane jest doświadczenie zawodowe i wiedza ekspercka osób prowadzących zajęcia. I tak np. posiadany dorobek zawodowy [REDAKOWANE], który jako wieloletni lekarz dermatolog wenerolog w swej praktyce zawodowej skupia się przede wszystkim na problematyce łysienia i leczeniu chorób skóry, a zwłaszcza atopowego zapalenia skóry, łuszczycy, trądziku pospolitego i młodzieńczego, trądziku różowatego oraz grzybicy – wzbogaca treści zajęć *Dermatologia kliniczna* przybliżając tematykę z zakresu skórnych odczynów polekowych i wybranych chorób rumieniowych, wybranych schorzeń łojotokowych, zaburzeń rogowacenia skóry, a w konsekwencji wspiera osiąganie takich efektów jak:

- P\_U01 – Potrafi przeprowadzić podstawowy wywiad z pacjentem celem podjęcia decyzji o skierowaniu do specjalisty.

- **P\_U02** – Student potrafi rozpoznać i scharakteryzować skórę zmienioną chorobowo, oceniając morfologię, lokalizację i dynamikę zmian w oparciu o wiedzę z zakresu histopatologii i fizjologii skóry.

Dorobek zawodowy [REDAKTOWANE] związany z wykonywaniem pracy jako dietetyk kliniczny, który udziela wsparcia dietetycznego w różnych chorobach, dba o zachowanie bezpieczeństwa żywności oraz specjalizuje się w chorobach dietozależnych, zaburzeniach odżywiania oraz bezpieczeństwie żywności, służy do wzbogacenia treści przedmiotu *Dietetyka z elementami żywienia w kosmetologii* i jednocześnie umożliwia pogłębienie osiągnięcia efektów uczenia się:

- **P\_U01** – Potrafi wskazać zalecenia żywieniowe dla różnych grup ludzi.
- **P\_U02** – Potrafi ułożyć jadłospisy dla różnych grup ludzi.

Doświadczenie zawodowe [REDAKTOWANE], która od 2017 roku współpracuje z gabinetami kosmetycznymi, łącząc pracę w laboratorium, w którym dokonuje się oceny bezpieczeństwa kosmetyków – posłużyło wzbogaceniu treści przedmiotu *Kosmetologia medyczna I*, w tym ćwiczeń – w szczególności w realizacji takich tematów jak: Mikrodermabrazja diamentowa – zajęcia praktyczne; Oksybracja – zajęcia praktyczne; Zabiegi złuszczone skórę w zaburzeniach łojotokowych – zajęcia praktyczne; Zabiegi lecznicze i substancje aktywne stosowane dla cery tłustej i trądzikowej, w konsekwencji służy osiągnięciu przez studentów efektów uczenia się tj.:

- **P\_U01** – Samodzielnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i specjalistyczne na różnych typach skóry, z uwzględnieniem problemów dermatologicznych.
- **P\_U02** – Prowadzi wywiad dermatologiczno-kosmetyczny, identyfikuje wstępne problemy skórne i dostosowuje postępowanie do indywidualnych potrzeb klienta. Komunikuje się z klientem i konsultuje standardowe przypadki z lekarzem lub specjalistą.
- **P\_U03** – Dokonuje analizy strukturalnej skóry na poziomie makroskopowym, wyjaśnia wstępne procesy fizjologiczne oraz rozpoznaje najczęstsze zmiany patologiczne skóry.
- **P\_U04** – Analizuje stan skóry z użyciem metod diagnostycznych i dobiera zabiegi pielęgnacyjne do typów cer problematycznych.

W przekazywanych treściach kształcenia zajęć *Podstawy onkologii z elementami onkologii skóry, Onkologia skóry (II st.)* jest wykorzystywany dorobek zawodowy [REDAKTOWANE], w szczególności obszar działalności zawodowej z zakresu praktyki klinicznej w dziedzinie dermatologii i wenerologii. Aktualnie pracuje jako specjalista dermatologii i wenerologii, wprowadzając w formie projektów aktualne rozwiązania praktyki przy realizacji takich tematów jak: Zabiegi kosmetyczne u pacjenta onkologicznego. Makijaż kamuflujący zmiany skórne u pacjentów onkologicznych. Terapeutyczne zabiegi kosmetyczne: oczyszczanie, nawilżanie, regeneracja skóry w trakcie leczenia onkologicznego, co wspiera osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się:

- **P\_U01** – Student potrafi weryfikować stany zmienione nowotworowo, ocenia stan skóry pacjenta na podstawie prawidłowo wykonanego wywiadu dermatologiczno – kosmetycznego.
- **P\_U02** – Student potrafi weryfikować zmiany skórne fizycznie.

Przy realizacji zajęć z przedmiotu *Medycyna przeciwstarzeniowa (II st.)* – w ramach tematów: Starzenie komórek. Starzenie a śmierć komórek. Teorie starzenia. Zespoły przedwczesnego starzenia. Starzenie się a rytmy biologiczne. Fizjologia i patofizjologia starzenia. Podstawy genotypowania. Wpływ odżywiania na długość życia. Wpływ środowiska na przedwczesne starzenie i rozwój chorób wieku podeszłego. Styl życia a długowieczność. Wolne rodniki. Antyoksydanty w profilaktyce starzenia. Rola powierzchniowych antyoksydantów w profilaktyce i hamowaniu starzenia się skóry, wykorzystywany jest dorobek zawodowy [REDAKTOWANE], który powiązany jest z pracą jako lekarz z wieloletnim doświadczeniem z zakresu medycyny estetycznej, co wspiera osiągnięcie efektu uczenia się:

- **P\_U02** – Potrafi zaplanować indywidualne strategie kosmetyczne wspierające profilaktykę starzenia się skóry, z uwzględnieniem czynników genetycznych, hormonalnych i żywieniowych.

Długoletnie doświadczenie zawodowe [REDAKTOWANE] jako fizjoterapeutki, prowadzącej własną działalność Usługi Rehabilitacyjno-Rekreacyjne, autorki kilkudziesięciu publikacji z zakresu wpływu czynników fizycznych w tym różnych form masażu, a także stabilności posturalnej i jej zaburzeń w zależności od wieku i różnych dysfunkcji, posłużyło wzbogaceniu treści przedmiotu *Fizjoterapia i masaż* w tym ćwiczenia – w szczególności w realizacji takich tematów jak: Demonstracja i wykonywanie technik masażu klasycznego na wybranych okolicach ciała: głaskanie, rozcieranie, wyciskanie, ugniatanie, uderzanie, wstrząsanie i wibracja. Metodyka masażu grzbietu- masaż relaksujący,

co w konsekwencji służy osiągnięciu przez studentów efektów uczenia się przedmiotowych i w konsekwencji efektu szczegółowego, tj.:

- **P\_U01** – Potrafi wykonać samodzielnie zabieg masażu wykorzystując techniki masażu klasycznego na różnych okolicach ciała.

Wymienione przykładowe zajęcia i ich treści związane są z praktyką zawodową branży kosmetycznej zapewniają przygotowanie studentów do działalności zawodowej, w obszarach zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku „kosmetologia”, a więc do prowadzenia działalności upiększającej i pielęgnacyjnej związanej z warsztatem kosmetyka, wizażysty.

Zgodnie z przyjętymi założeniami programowymi w procesie kształcenia dla profilu praktycznego, dokłada się starań na rzecz dywersyfikacji **metod kształcenia, umożliwiających studentom rozwijanie umiejętności praktycznych**, polegających m.in. na wykorzystaniu case study, projektów indywidualnych i zespołowych, zadań problemowych, zadań indywidualnych – praca nad obsługą urządzeń z zakresu kosmologii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod kosmologii, wykonywanie zabiegów z zakresu wizażu i pielęgnacji zgodnie z demonstracją i instruktażem prowadzącego zajęcia, symulacje, praca w małych grupach, komunikacji interpersonalnej. Zaawansowane metody i techniki informacyjno-komunikacyjne z wykorzystaniem programów komputerowych oraz specjalistycznego sprzętu, stosowane są w ramach ćwiczeń, i tak na przykład **na studiach I stopnia: Kosmetologia pielęgnacyjna 1, 2, Kosmetologia upiększająca 1, 2, Aparatura w kosmologii i dermatologii estetycznej, Dermatologia kliniczna, Nowoczesne metody pielęgnacyjne w kosmologii, Masaż w odnowie biologicznej i SPA, Odnowa biologiczna, Balneoklimatologia, leczenie uzdrowiskowe i drenaż limfatyczny w kosmologii Masaż przy użyciu przyrządów**, zaś **na studiach II stopnia: Kosmetologia estetyczna 1, 2, Dermatologia estetyczna, Zabiegi SPA, Techniki zabiegowe w usuwaniu zmian skórnych, Zabiegi wspierające terapie dermatologiczne, Odnowa biologiczna, Podologia**, pozwalają studentom na zapoznanie się z stosowanymi współcześnie narzędziami w działalności zawodowej. Studenci zostają zapoznani też w zakresie ekonomicznych aspektów działalności zawodowej poprzez treści przedmiotu **na studiach I stopnia: Zarządzanie, marketing i przedsiębiorczość w gabinecie specjalistycznym i Aspekty prawne prowadzenia działalności i wykonywania usług w gabinecie specjalistycznym**, a **na studiach II stopnia: Prawo, Ekonomia, Elementy statystyki**. Studenci zostają zapoznani też z zasadami prawa autorskiego poprzez treści wymienionych przedmiotów.

**Metody kształcenia dostosowywane są na poziomie modułu** zarówno do formy zajęć, jak i do określonych efektów uczenia się, a także w kształceniu zdalnym dostosowane są do stosowanych narzędzi i technik kształcenia na odległość, jak np. udostępnienie pulpitu, praca w pokojach. I tak: efekty uczenia się w zakresie wiedzy realizowane są przede wszystkim metodą wykładu, wykładu z wykorzystaniem elementów multimedialnych, wykładu z elementami dyskusji, dyskusji problemowej, dyskusji ukierunkowanej, a także metodą konwersatorium z wykorzystaniem technik audiowizualnych, pogadanki. Wykłady umożliwiają osiągnięcie m.in. efektów: **na studiach I stopnia K\_W09** (zna w zaawansowanym stopniu podział kosmetyków ze względu na ich funkcje i działanie oraz posiada zaawansowaną wiedzę na temat wpływu kosmetyków na skórę oraz ich poprawnego zastosowania w praktyce kosmetyka) na przedmiotach: *Farmakologia, Podstawy kosmologii, Chemia kosmetyczna 1, Receptura kosmetyczna oraz Wizaż i stylizacja*; **na studiach II stopnia: K\_W05** (zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu patologii ogólnej ze szczególnym uwzględnieniem dermatologii i alergologii, oraz zastosowań pielęgnacji skóry w procesach chorobowych zgodnie ze zleceniem lekarza) na przedmiocie: *Kosmetologia lecznicza, Medycyna przeciwstarzeniowa, Odnowa biologiczna, Wybrane problemy endokrynologii*.

**Efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych** osiągane są na laboratoriach, ćwiczeniach, konwersatoriach, seminariach i w trakcie praktyk zawodowych z wykorzystaniem **metod analitycznych, symulacyjnych i projektowych, pokazu, instruktażu**. Do najczęściej stosowanych metod kształcenia przygotowujących studenta do działalności zawodowej w zakresie kompetencji kosmologicznych należą metody takie jak: metoda warsztatowa, praca z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu, metoda pokazu, metoda instruktażowa, praca z klientem, zadania problemowe, metoda problemowa, studium przypadku, analiza, projekt indywidualny, zespołowy, metoda „burzy mózgów”, prezentacje, metody symulacyjne, które pozwalają na **osiągnięcie m.in. takich efektów jak: na studiach I stopnia K\_U01** (Posiada zaawansowane umiejętności manualne i ruchowe związane z wykonywaniem zawodu kosmetyka, a w szczególności związane z wykonywaniem zabiegów odnowy biologicznej i/lub kosmologicznych, a także obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie odnowy

biologicznej i/lub kosmetycznym. Ma także dobrze ukształtowane umiejętności estetyczne niezbędne w pracy kosmetyka) na przedmiotach: *Podstawy kosmologii, Kosmologia pielęgnacyjna 1, Kosmologia upiększająca 1, Aparatura w kosmologii i dermatologii estetycznej, Masaż leczniczy; na studiach II stopnia K\_U06* (Potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry oraz porad w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu i sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta): *Analiza kolorystyczna, Kosmologia estetyczna 1, Narzędzia pracy kosmetyka, Wizaż*. Do kształtowania umiejętności analitycznych, komunikacyjnych, prac zespołowych wykorzystywane są takie metody jak dyskusja, analiza, praca w grupie, burza mózgów, case study.

**Stosowane metody dydaktyczne umożliwiają dostosowanie ich do potrzeb studentów z niepełnosprawnością** poprzez na przykład przygotowanie odpowiednich materiałów dydaktycznych (np. w powiększonej czcionce) uwzględniających również kształcenie zdalne oraz pracę indywidualną, dostosowanie tempa zajęć do możliwości studenta, pozwolenie na korzystanie z dodatkowego sprzętu: laptopa, lupy, powiększalnika, notatnika brailowskiego; odczytywanie lub omawianie wyświetlanego tekstu; opisywanie wizualnej rzeczywistości (informacje zawarte na, slajdach, w tabelach). Informowanie z wyprzedzeniem (najlepiej drogą elektroniczną) o zmianie miejsca odbywania się zajęć lub ich terminu, by umożliwić swobodne dotarcie na zajęcia osobom nieznającym nowej lokalizacji. Studentowi z niepełnosprawnością Dziekan może przyznać na jego wniosek prawo do Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) – indywidualny sposób realizacji i rozliczania programu studiów w danym roku akademickim niezależnie czy jest to forma zdalnego kształcenia, czy z bezpośrednim udziałem studenta i nauczyciela akademickiego. W porozumieniu z prowadzącymi poszczególne przedmioty ustalany jest sposób uczestnictwa studenta w zajęciach dydaktycznych, formy ich zaliczania oraz realizowania innych obowiązków studenckich. Indywidualna Organizacja Studiów umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów. Należy tu również wspomnieć o metodach i technikach kształcenia na odległość, które wykorzystują technologię komunikacji elektronicznej, tj. usługę internetową MS Teams opartą na platformie Microsoft 365, umożliwiającą wykorzystanie analogicznych metod jak w kształceniu z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów.

Na kierunku „kosmologia” wykorzystywane są następujące formy zajęć: wykłady, konwersatoria, laboratoria, ćwiczenia, lektoraty, seminaria oraz praktyki. Dobór form i metod kształcenia sprzyja aktywizacji studentów do kształtowania umiejętności praktycznych przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi oraz osiąganiu przez nich umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych przydatnych w pracy zawodowej, motywuje ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się. W programie przewidziano zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych (w tym seminaria, laboratoria, ćwiczenia, konwersatoria) przygotowujące studentów do prowadzenia działalności zawodowej w zakresie kosmologii. Zajęcia te są prowadzone w pracowniach specjalistycznych w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej kosmetyka w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Niektóre przedmioty, dotyczące szczególnie rozległej tematyki, realizowane są jednocześnie w formie wykładów/ konwersatoriów i towarzyszących im laboratoria / ćwiczeń. Kładziony jest duży nacisk na możliwie szerokie aktywne włączanie studentów w prowadzone zajęcia. **Cechą szczególną zajęć kształtujących umiejętności praktyczne na kierunku kosmologia jest pełna aktywność studentów. Proporcja liczby godzin zajęć aktywizujących studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, w tym m.in. konwersatoriów, ćwiczeń / laboratoria, lektoratów, seminariów na poszczególnych specjalnościach, do ogólnej liczby godzin z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów kształtuje się następująco:**

**Na studiach I stopnia:**

- studia stacjonarne i niestacjonarne – odpowiednio 63% i 70% ogółu zajęć.

**Na studiach II stopnia:**

- studia stacjonarne i niestacjonarne – odpowiednio 67% i 71% ogółu zajęć.

Znaczący udział zajęć aktywizujących tj. prowadzonych w formie laboratorium, ćwiczeń, praktyki lub konwersatorium, pozwala na skuteczne realizowanie treści zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji zawodowych, umiejętności praktycznych i zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej/gospodarczej.

Grupy zajęciowe – ćwiczeniowe (audytoryjne) liczą maksymalnie 30 osób, laboratoria liczą max. 20 studentów co pozwala na efektywną pracę ze wszystkimi studentami w trakcie zajęć, natomiast grupy w ramach zajęć językowych oraz specjalnościowe liczą maksymalnie 20 osób. Grupy seminaryjne również liczą max. 20 studentów.

Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych, w przypadku ich uruchomienia przewiduje zajęcia od poniedziałku do piątku na ogół w godzinach od 8 do 18-tej. Z kolei na studiach niestacjonarnych zjazdy odbywają się co dwa tygodnie. Zajęcia odbywają się w piątki od 15:45 oraz soboty i w niedziele w godzinach 8.00 – 21.00. Bloki zajęć podczas zjazdów nie przekraczają 4 godzin z jednym prowadzącym. Przerwy między blokami trwają najczęściej około 15 minut, z jedną przerwą nie dłuższą niż 30 minut, przeznaczoną na zjedzenie posiłku. Takie rozplanowanie zajęć z jednej strony zapewnia studentom możliwość odpoczynku i regeneracji, z drugiej zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie.

Głównym celem **studenckich praktyk zawodowych** na studiach o profilu praktycznym jest stworzenie możliwości do praktycznego zastosowania wiedzy zdobytej w czasie studiów, odniesienie jej do warunków instytucji/organizacji, w których odbywa się praktyka, pogłębienie jej o aspekty praktyczne, nabywanie, rozwijanie oraz doskonalenie umiejętności praktycznych, a także nabywanie kompetencji społecznych – w tym kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów „kosmetologia”. Praktyka umożliwia poznanie realnych warunków i zadań realizowanych w działalności zawodowej oraz zorientowanie się w wymaganiach rynku pracy i pracodawców. Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenie zawodowe i praktyczną wiedzę pomocną w pogłębianiu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni. Zapoznają się z funkcjonowaniem Organizacji, które mogą być w przyszłości miejscem pracy absolwentów, doskonalą umiejętności zastosowania wiedzy specjalistycznej w sytuacjach zawodowych poprzez zadania praktyczne, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują umiejętności zawodowe związane z miejscem odbywania praktyki, poznają metody, formy oraz narzędzia organizacji i sposobu planowania pracy związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki związanym z działalnością zawodową w zakresie kosmetologii. W przypadku, gdy miejsce praktyki tworzy warunki do realizacji odpowiedniej pracy dyplomowej, zadaniem studenta jest zapoznanie się z organizacją pracy instytucji/firmy/przedsiębiorstwa, praktyką kosmetologiczną i działalnością zawodową związaną z branżą kosmetyczną oraz zasadami funkcjonowania tych działów, których zakres celów i działań jest powiązany z tematyką pracy dyplomowej, zapoznanie się ze źródłami informacji odpowiadających zakresowi pracy dyplomowej i zasadami ich pozyskiwania oraz zebranie informacji i materiałów do realizacji pracy dyplomowej.

**Praktyki zawodowe na studiach I stopnia realizowane są w semestrze od II do VI w łącznym wymiarze 750 godzin zegarowych, którym przypisano 30 punktów ECTS oraz na studiach II stopnia po semestrze II do IV w łącznym wymiarze 450 godzin, którym przypisano 18 punktów ECTS.**

Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym regulują: obowiązująca w ramach WSZJK procedura P-11 oraz Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych na kierunku „kosmetologia”. Uwzględniają one m.in. hospitalację praktyk, nie mniej niż 20% praktyk realizowanych w danym roku akademickim.

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze określonym w planie i programie studiów dla kierunku „kosmetologia”. Efekty uczenia się i zadania zostały określone w sylabusach i programie praktyk zawodowych. Praktyki mogą się odbyć w jednej z organizacji/instytucji, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy i które znajdują się w ofercie praktyk studenckich przedstawionej przez Akademickie Biuro Karier. Student może także samodzielnie wybrać organizację lub instytucję, w kraju lub za granicą, pod warunkiem, że jej profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie programu praktyk i osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a także, że spełnia kryteria oceny miejsc praktyk ustalone przez Uczelnię. Kryteria te uwzględniają: pozycję instytucji na rynku, możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, tj. profil i zakres działania, strukturę organizacyjną, infrastrukturę odpowiadającą współczesnym wymogom rynku pracy, kwalifikacje zatrudnionych, doświadczenie we współpracy z uczelniami wyższymi, możliwość zapewnienia Opiekuna Zakładowego, umożliwienie opieki nad praktykantem również przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk z ramienia Uczelni.

Merytoryczny nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni sprawuje Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk powołany przez Rektora (na wniosek dziekana) posiadający odpowiednie kwalifikacje, w tym

doświadczenie zawodowe zgodne z celami praktyki zarodowej, który m.in. akceptuje (na podstawie przyjętych w Uczelni kryteriów oceny miejsc praktyk) miejsce odbywania praktyk, dokonuje hospitacji praktyk oraz zatwierdza program praktyk oraz dokonuje zaliczenia praktyki. Przed rozpoczęciem praktyk studenci zgłaszają się do dyrekcji organizacji/institucji przyjmującej studenta na praktyki oraz wyznaczonego Opiekuna Praktyk z ramienia organizacji/institucji przyjmującej w celu ustalenia dokładnego przebiegu praktyk. W przypadku gdy wybrana organizacja/ instytucja nie ma podpisanego z Uczelnią porozumienia o praktykach, konieczne jest podpisanie stosownej Umowy i przekazanie organizacji/institucji przyjmującej studenta Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych. Po rozpoczęciu praktyki, w ciągu pierwszego tygodnia jej trwania, studenci zgłaszają się do Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk z ramienia uczelni w celu poinformowania o terminowym jej rozpoczęciu.

Organizacje/institucje przyjmujące studentów na praktyki muszą nie tylko odpowiadać profilem działalności kierunkowi studiów, ale, zgodnie z przyjętymi kryteriami zatwierdzania miejsc praktyk, także posiadać infrastrukturę, która jest nowoczesna i odpowiada wymogom rynku pracy i umożliwi studentom osiągnięcie efektów uczenia się, co w przypadku kierunku „kosmetologia” ma szczególne znaczenie. Każda organizacja, w której studenci odbywają praktyki, przechodzi ocenę merytoryczną w formie kwestionariusza, w której oceniana jest zarówno infrastruktura instytucji, wykształcenie i doświadczenie pracowników, charakter i zakres działalności oraz doświadczenie w pracy ze studentami. Do instytucji, które współpracują z Społeczną Akademią Nauk w Łodzi, w zakresie praktyk studenckich należą firmy o różnym profilu działalności związanej z branżą kosmetyczną, estetyczną czy pielęgnacyjną, np.: Salon urody "Trendy Beauty House" w Warszawie, Salon kosmetyczny "House of beauty" w Warszawie, Gabinet kosmologii estetycznej "SkinLAB" w Warszawie, „Beauty element sp. z o.o.” w Warszawie, House of Beauty, Warszawa, Salon Urody "Sekret Piękna" w Warszawie, „Saska Clinic” Spółka z o.o., sp. k w Warszawie, Gabinet Kosmetyczny „Lauren”, w Kutnie, Instytut estetyki "Atena" w Siedlcach, Salon urody „Manifaktura” w Siedlcach, Gabinet Kosmetyczny w Warszawie, Salon Anami Beauty w Warszawie, Salon Fryzjersko-Kosmetyczny "Zawrót Głowy w Warszawie, Salon urody Nail Studio w Ciechanowie, Salon kosmetyczny "PROTEA ANTIAGING Sp. z o.o." w Warszawie, Salon kosmetyczny "STHETICA Sp. z o.o." w Łodzi, Salon kosmetyczny "KLINIKA AMBROZIAK Sp. z o.o." w Warszawie, Salon kosmetyczny "PERMAMENT MAKE UP" w Tomaszowie Mazowieckim, Studio Urody BW, w Wołominie, Salon kosmetyczny "AB Studio mgr" w Legionowie, "Bodybar" w Jazgarzewszczyźnie, Salon kosmetyczny "Kosmetyka u Kasi" w Częstochowie, Salon kosmetyczny "Blush beauty space" w Warszawie, "Endorfina" salon Fryzjersko-kosmetyczny w Pruszkowie, Saloni kosmetyczny "Afrodyta" w Pruszkowie, Indywidualna Praktyka Lekarska w Warszawie, Klinika Sp. z o.o., w Warszawie, Tanrei Wyszaków – Instytut Piękna i Estetyki w Wyszakowie, Healthy Body Clinic, w Wyszakowie, "Lux Beauty" w Warszawie, Depiclinic Sp. z o.o., w Warszawie, "J.N." w Warszawie, ES Studio Urody w Warszawie, "EYE Style", w Lublinie, "Beauty Room", Kosmetologia i Podologia" w Łukowie, Gabinet Kosmetyczny w Łukowie, Salon urody "Inter star" w Warszawie, Salon EW sp. z o.o. w Warszawie, Time For Wax w Warszawie, "Cosibella sp. z o.o." w Warszawie, Salon kosmetyczny "Usługi kosmetyczno-fryzjerskie Kącik urody" w Ostrowi Mazowieckiej, Studio Kosmetyczne "Camilla", w Ostrowi Mazowieckiej, Salon "Kącik Urody" w Ostrowi Mazowieckiej, Królowa Piękna, w Warszawie, "Warsaw Dermatologist Sp. z o.o. sp. k." w Warszawie, Kosmetolog w Warszawie, Salon urody "BLACK CAT BEAUTY" w Warszawie, Salon urody "Usługi kosmetyczne" w Płońsku, Salon urody "Hugz Hair Beauty Sp. z o.o." w Warszawie, Salon urody "HOUSE OF BEAUTY" w Nadarzynie, Salon kosmetyczny "PERMANENT MAKE UP" w Tomaszowie Mazowieckim, Salon kosmetyczny "FERN MODERN" w Warszawie, "Beauty Lab By Sp. z o.o." w Warszawie, Saloni kosmetyczny "Mari beauty space sp. z o.o." w Warszawie, "SKIN CARE" w Warszawie, Salon kosmetyczny "LaBella" w Warszawie, "Natur Styl: w Tomaszowie Mazowieckim, Estetiko Sp. z o.o., w Warszawie, "BautyLine" w Warszawie, Salon Flagowy Lycon w Warszawie, Salon urody "AVANGARG" w Łucku na Ukrainie, Salon kosmetyczny "Joliesse S.C." w Warszawie, "Spa Mandarinka Warszawa" w Warszawie, w Warszawie, Salon

kosmetyczny "Kosmetologia estetyczna [REDACTED]" w Bloniach, "INTER STAR" w Warszawie, Salon "Royal SPA" w Babicach Nowych, Salon kosmetyczny "StarFactory" w Warszawie, W MS Studio [REDACTED] w Otwocku, Salon "Strefa OdNowa" [REDACTED] w Otwocku, Universal Maxpol Sp. Z O.O. Julia's Beauty Space w Warszawie Gabinet Urody "Pasja", [REDACTED] w Książenicach, Salon "Atelier [REDACTED]" S.C. w Warszawie, XNAIL Sp.z o.o., w Warszawie, STUDIO Kosmetyczne ALGA [REDACTED] w Białymstoku, Salon "SIMPLE [REDACTED]" w Warszawie, "LP Studio Zdrowego Ciała Sp. z o.o." w Warszawie, Instytut zdrowia i urody "Yasumi" w Warszawie, Gabinet Kosmetyczny [REDACTED] w Końskich, "Is Spa Klinika urody" w Końskim, Instytut zdrowia i urody "Yarumii" w Grodzisku Mazowieckim My Dream by [REDACTED] w Żyrardowie, Beautylapki w Warszawie, Salon Kosmetyczny "Euforia" [REDACTED] w Drzewicy, "BEAUTY ARCHITEKT [REDACTED]" kosmetolog w Żyrardowie, "[REDACTED] F.H.U." w Końskich, "Pollin Salon urody [REDACTED]" w Białymstoku, "Beauty Space" w Warszawie, Salon kosmetyczny "Babeczki Studio Urody [REDACTED]" w Chełmie, Salon Estebelle w Warszawie, Gabinet Kosmetyczny My Beauty Room w Warszawie, Strefa Zdrowia w Warszawie, Biuroodnowa, [REDACTED] w Warszawie, [REDACTED] Clinic w Warszawie, Alchemy Day Spa w Warszawie, Gabinet kosmetyczny Melissa w Warszawie, Manila Clinic w Warszawie, Kosmetologia Estetyczna "Szafir" w Warszawie, "Eleon Clinic" w Warszawie, Beauty Lab By [REDACTED] Sp. z o.o. w Warszawie, Face Zone w Warszawie, Studio Urody Prestige w Grójcu, Orchidea MED-Gabinet kosmologii medycznej i laseroterapii w Warszawie, Bling Beauty [REDACTED] w Warszawie, Nail Bar Residence w Warszawie, Gabinet Medycyny Estetycznej Aure w Żyrardowie, Galeria Urody Arkadiusz w Warszawie, mClinic Butikowa Klinika Dermatologii Estetycznej i Kosmologii w Warszawie, Donna Studio Urody w Warszawie, Eskulap Estetica w Garwolinie, Dianti Clinic Beauty w Warszawie, Gaia Medical Sp. z o.o. w Warszawie, Beauty Duty Klinika Estetyki Ciała w Warszawie.

Pracownik, który nadzoruje praktykę z ramienia Organizacji, w której odbywa się praktyka posiada wyższe wykształcenie oraz pełne kwalifikacje umożliwiające nadzór nad studentem w zakresie wykonywania przez niego określonych w programie praktyk zadań. Do zadań Opiekuna należy m.in. zapoznanie studenta z zakresem prowadzonej działalności organizacji/instytucji, udostępnienie niezbędnych materiałów i środków do wykonania postawionych zadań, sprawowanie opieki merytorycznej nad studentem i konsultowanie wykonywanych przez niego zadań a także wspomaganie w tworzeniu dobrego klimatu pracy i właściwych relacji w miejscu odbywania praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyk jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, udokumentowane przez studenta w Dzienniczku praktyk, w postaci raportu specyfikującego przebieg praktyk i realizowane przez studenta w trakcie praktyk zadania. Opiekun praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej weryfikuje osiągnięcie przez studenta każdego efektu uczenia się, potwierdza podpisem i pieczęcią osiągnięcie założonych efektów uczenia się w Dzienniczku praktyk oraz przedstawia opinię na temat postawy i pracy studenta. Uczelnia w 2020 roku, zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym Prezydium PKA, wdrożyła zmianę zasad zaliczania praktyk zawodowych wprowadzając zaliczenie praktyk na ocenę. Ocenę praktyk, w tym programu praktyk przypisanych im efektów uczenia się i organizacji praktyk oraz pracy Opiekuna dokonują władze uczelni poprzez analizy wyników hospitacji oraz pozyskiwanych opinii od pracodawców. Studenci oceniają praktyki w ramach badań ankietowych dotyczących oceny jakości zajęć, a także spotkań z dziekanami.

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę**

**BRAK**

**Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

Zasady, warunki, tryb postępowania przy rekrutacji studentów na studia oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji określa Uchwała Senatu Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi Nr 5 z dnia 06 maja 2024 roku w sprawie: warunków i trybu rekrutacji na studia w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi na rok akademicki 2025/2026. Uchwała ta określa m.in. niezbędne dokumenty, wymagane w procesie rekrutacji, w tym: wypełnione zgłoszenie rekrutacyjne oraz kopię świadectwa dojrzałości w przypadku studiów I stopnia lub kopię ukończenia studiów wyższych (I, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich) – w przypadku rekrutacji na studia II stopnia. Proces rekrutacyjny

wspomagany jest procedurą WSZJK – Procedura jakości „P-01 *Nabór kandydatów na studia*”. Celem procedury jest zapewnienie prawidłowego, zgodnego z regulacjami prawnymi oraz przyjętymi w Uczelni zasadami, przebiegu rekrutacji na studia. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadzają Komisje Rekrutacyjne powołane na czas trwania rekrutacji, przez Rektora. Przewodniczącym Komisji jest nauczyciel akademicki ze stopniem co najmniej doktora. Do zadań Komisji należy m.in: przeprowadzanie postępowania kwalifikacyjnego na podstawie dokumentów odpowiadających wymogom rekrutacji. Komisja Rekrutacyjna zapoznaje się z treścią „Podania/kwestionariusza w sprawie przyjęcia na studia” oraz z dokumentami złożonymi przez kandydata na studia oraz dokonuje ich oceny. Uchwała Senatu SAN w sprawie zasad rekrutacji na studia przewiduje, że przy przyjmowaniu **kandydatów na studia I stopnia**, kierunek „kosmetologia”, brane są pod uwagę wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów: język obcy nowożytny (na poziomie A2) oraz biologia i chemia. Jeśli egzamin z danego przedmiotu zdawany był na dwóch poziomach, pod uwagę brany jest wynik korzystniejszy. Szczególne preferencje mają kandydaci posiadający świadectwo maturalne z wyróżnieniem i laureaci olimpiad i/lub konkursów przedmiotowych. O przyjęciu na studia decyduje liczba uzyskanych punktów kwalifikacyjnych w postępowaniu rekrutacyjnym uwzględniających oceny ze wskazanych przedmiotów. Lista kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia na kierunek „kosmetologia” tworzona jest wg kolejności uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym punktów zgodnie z planowanymi limitami przyjęć. Dodatkowo kandydaci powinni złożyć: zaświadczenie od lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki.

Od kandydatów na studia II stopnia wymagane jest ukończenie studiów I stopnia kierunku „kosmetologia” lub dyplom ukończenia studiów wyższych (I, II stopnia lub jednolitych magisterskich) na kierunkach przyporządkowanych do dyscyplin z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Od kandydatów oczekuje się także znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 ESOKJ Rady Europy, tolerancji zorientowanej na wielokulturowość, a także etycznej i społecznej odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu związanego z kosmetologią. Lista kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia na kierunek „kosmetologia” tworzona jest według średniej oceny uzyskanych na studiach wyższych, zgodnie z planowanymi limitami przyjęć. Dodatkowo kandydaci powinni złożyć: zaświadczenie od lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki.

Ponadto kandydat na studia w Społecznej Akademii Nauk powinien posiadać kompetencje cyfrowe umożliwiające kształcenie na wybranym kierunku studiów. Podczas studiowania na kierunkach prowadzonych w SAN wymagana jest umiejętność obsługi: edytorów tekstu (np. Microsoft Word, Libre Office Writer), arkuszy kalkulacyjnych (np. Microsoft Excel, Libre Office Calc), poczty elektronicznej (za pomocą przeglądarek internetowych lub klientów pocztowych), a w przypadku kształcenia na odległość dodatkowo: narzędzi pracy zespołowych (np. Microsoft Teams), programów umożliwiających kształcenie na odległość i sprawdzanie wiedzy na odległość (np. Moodle). W przypadku trudności Uczelnia udziela wszystkim potrzebującym studentom odpowiedniego wsparcia w doskonaleniu kompetencji cyfrowych oraz dostępu do odpowiedniego sprzętu.

Po przeprowadzeniu weryfikacji złożonych przez kandydatów dokumentów, Komisja Rekrutacyjna dokonuje selekcji kandydatów w oparciu o przyjęte kryteria i podejmuje decyzję o ich przyjęciu na studia, a następnie zawiadamia kandydatów, w formie decyzji, o wynikach postępowania kwalifikacyjnego.

**O przyjęcie na studia mogą starać się także kandydaci, którzy studiowali na takim samym lub zbliżonym z uwagi na program studiów kierunku w innej Uczelni i chcieliby uzyskać przeniesienie swoich osiągnięć i podjąć studia w SAN. Zasady uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia uzyskanych w innej Uczelni, w tym zagranicznej, określa Regulamin studiów oraz Uchwała Senatu Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi nr 15 z dnia 27 września 2019 r. w sprawie przenoszenia i uznawania efektów uczenia się.**

Zgodnie z zapisami uchwały, student może ubiegać się o przepisanie oceny z przedmiotu zaliczonego w innej uczelni lub na innym kierunku studiów oraz przypisanych tym zajęciom punktów ECTS (przy czym liczba ECTS przypisana danemu modułowi powinna być taka, jak w SAN), a jeden punkt ECTS odpowiada średnio 25-30 godzinom pracy studenta zarówno w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem jak i w ramach jego indywidualnej pracy, tj. nakładowi pracy niezbędnemu do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Procedura przeniesienia oceny z przedmiotu rozpoczyna się od złożenia przez studenta podania w dziekanacie z dołączonym potwierdzeniem zaliczenia przedmiotu i informacją o treściach kształcenia, formie zajęć, wymiarze czasowym i zdobytych punktach ECTS. Decyzję o uznaniu efektów uczenia się i przypisanych punktach ECTS podejmuje Dziekan. Dziekan może wystąpić z prośbą

o zaopiniowanie podania przez nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot, a jeśli opinia jest pozytywna, podejmuje decyzję dotyczącą przepisania oceny oraz dokonuje odpowiednich wpisów.

Uczelnia przewiduje również przyjęcie na studia zgodnie z art. 69 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce przez potwierdzanie efektów uczenia się, w tym także możliwość zaliczenia części programu studiów na podstawie doświadczenia zawodowego, odbytych kursów i staży z uwzględnieniem trybu i wymogów art. 71 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów regulowane są przez Regulamin potwierdzania efektów uczenia się przyjęty przez Senat Społecznej Akademii Nauk w Łodzi – uchwałą nr 4 z 27 września 2019 roku. Zasady zakładają, iż w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych programem studiów. O kolejności przyjęcia na studia decyduje wynik potwierdzenia efektów uczenia się. Liczba studentów, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na danym kierunku, poziomie i profilu. Procedura rozpoczyna się od złożenia przez wnioskodawcę wniosku o potwierdzenie efektów uczenia się, do którego dołącza dowody pozwalające na ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (m.in. dokumenty potwierdzające staż pracy z opisem stanowiska pracy i zakresu obowiązków lub zaświadczenia, świadectwa i certyfikaty dotyczące ukończonych kursów i szkoleń lub potwierdzenia odbytych staży). W ciągu 14 dni od daty wpłynięcia wniosku Rektor powołuje Komisję ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się (Kds. PEU), w której skład wchodzi minimum cztery osoby posiadające co najmniej stopień naukowy doktora, w tym co najmniej dwie posiadające dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe w zakresie programu studiów na kierunku, którego dotyczy wniosek. W pracach Komisji mogą uczestniczyć także nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia, o zaliczenie których i potwierdzenie efektów ubiega się wnioskodawca. Zadaniem Komisji jest weryfikacja i potwierdzanie efektów uczenia się, w tym wyznaczenie terminu i zgodnej z sylabusem formy potwierdzenia efektów uczenia się – np. egzaminu, odrębnie dla każdego z przedmiotów wskazanych przez wnioskodawcę we wniosku. W uzasadnionych przypadkach Komisja może postanowić o innej formie weryfikacji efektów uczenia się niż ta wskazana w sylabusie przedmiotu. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych powinna uwzględniać warunki określone w sylabusach przedmiotów, których wniosek dotyczy. Weryfikacji i oceny efektów, o których potwierdzenie ubiega się Kandydat, dokonują nauczyciele akademicki prowadzący wskazane we wniosku i zaakceptowane przez Komisję przedmioty. Na podstawie wyników weryfikacji Komisja podejmuje ostateczną decyzję o potwierdzeniu efektów uczenia się o przyjęciu wnioskodawcy na studia. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej. Od decyzji Komisji przysługuje odwołanie do Rektora. Pozytywna decyzja umożliwia kandydatowi podjęcie studiów według indywidualnego planu i programu studiów. Kierunek „kosmetologia” o profilu praktycznym prowadzony w Społecznej Akademii Nauk w Warszawie otrzymał pozytywną ocenę jakości kształcenia, wydaną w 2018/2019 przez PPKA Uchwałą nr 687/2018 z dnia 08.11.2018 r., w związku z tym, posiadał uprawnienia do potwierdzania efektów uczenia się.

**Osiągnięcie końcowych efektów uczenia się, dla wszystkich studentów kierunku „kosmetologia” studiów I stopnia weryfikowane jest w procesie dyplomowania, na który składa się realizacja seminarium dyplomowego oraz zdanie egzaminu dyplomowego teoretyczno-praktycznego.** Egzamin teoretyczny na kierunku „kosmetologia” zakłada weryfikację wiedzy i umiejętności zdobytych w okresie studiów (zakres tematyczny egzaminu przedstawiony jest szerzej w Regulaminie egzaminu dyplomowego studia I i II stopnia kierunku „kosmetologia”). Egzamin teoretyczny jest przeprowadzany w formie testu wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią poprawną. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie powyżej 60% poprawnych odpowiedzi. Natomiast zakres egzaminu praktycznego obejmuje weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu zastosowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, obowiązujących absolwenta studiów I stopnia, w zakresie przygotowania stanowiska do pracy kosmetycznej, planowania działań na skórze i zastosowania praktycznego odpowiednich technik postępowania kosmetycznego oraz umiejętność zastosowania zabiegów w zakresie kosmetyki. Praktyczny egzamin dyplomowy przeprowadzany jest w pracowniach specjalistycznych w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z wykorzystaniem specjalistycznych urządzeń i sprzętu kosmetycznego oraz modelu – „pacjenta”, na którym zdający egzamin prezentuje swoje umiejętności. Część praktyczna egzaminu dyplomowego rozpoczyna się wylosowaniem przez Studenta 3 zadań praktycznych – zadanie praktyczne typu „próba pracy”. Losowanie odbywa się w obecności Komisji.

Karty z zadaniami egzaminacyjnymi do dnia części praktycznej egzaminu dyplomowego oznakowane pieczęcią Uczelni przechowywane są pod zamknięciem. Czas na wykonanie wylosowanego zadania egzaminacyjnego w części praktycznej wynosi nie więcej niż 60 minut. W części praktycznej egzaminu dyplomowego Student oceniany jest przez co najmniej dwóch niezależnie pracujących egzaminatorów. Wykonanie zadania praktycznego oceniane jest przez Komisję według kryteriów oceny, stanowiących załącznik do dokumentacji egzaminu dyplomowego. W kryteriach oceny egzaminu praktycznego uwzględnia się:

- 1) przygotowanie stanowiska i kosmetyka do pracy;
- 2) schematy działania kosmetyka;
- 3) przygotowanie skóry do aplikacji preparatu lub wykonania zabiegu fizykalnego;
- 4) metodyka wykonania zadania;
- 5) znajomość obsługi sprzętu;
- 6) estetyka wykonania zabiegu.

Jeżeli student popełnił pomyłkę zagrażającą zdrowiu lub życiu pacjenta (modela) jest to równoznaczne z niezaliczeniem części praktycznej egzaminu dyplomowego. Egzamin praktyczny uważa się za zaliczony, jeśli student otrzymał powyżej 76% punktów przyjętej skali ocen. Niezaliczenie egzaminu teoretyczno-praktycznego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z egzaminu dyplomowego.

Proces dyplomowania weryfikuje z jednej strony zdobytą przez studenta wiedzę, a przede wszystkim umiejętności integrowania tej wiedzy z zadaniami zawodowego środowiska pracy związanego z zakresem kierunku „kosmetologia” z drugiej zaś strony weryfikuje umiejętności praktyczne potwierdzające przygotowanie studenta do działalności zawodowej w zakresie kosmetologii.

Z kolei na studiach II stopnia proces dyplomowania obejmuje seminarium dyplomowe, pracę dyplomową – magisterską oraz egzamin dyplomowy. Kluczowym kryterium w doborze tematu pracy dyplomowej, przy zachowaniu inicjatywy ich przyszłych autorów, jest wymagany związek z problematyką z zakresu programu studiów kierunku „kosmetologia”. Ustalenie tematu pracy jest dokonywane wspólnie przez promotora i dyplomanta w trakcie pierwszego semestru seminarium dyplomowego. Promotorem pracy dyplomowej na kierunku „kosmetologia” może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora i dorobek naukowy z zakresu dyscyplin „nauki o zdrowiu”, „nauki medyczne” lub „nauki farmaceutyczne”. Przy doborze promotorów uwzględnia się również, w uzasadnionych przypadkach, z uwagi na praktyczny profil studiów jako uzupełnienie kwalifikacji dorobek zawodowy w obszarze kosmetologii. Istotne znaczenie w procesie dyplomowania ma także doradztwo na seminarium dyplomowym oraz uzupełniających konsultacjach – zwłaszcza, we wstępnym jego etapie, pod kątem wynikającym z wyboru zakresu tematycznego pracy i dostępności źródeł – aby orientować studentów na wybór tematów badawczych z zakresu współczesnych, aktualnych problemów praktyki kosmetycznej odpowiadających ich zainteresowaniom, ale i możliwych do zrealizowania. Po zakończeniu procesu wyboru tematu prac dyplomowych w danej grupie seminaryjnej, promotor składa Dziekanowi listę tematów prac dyplomowych. Przedłożone tematy prac magisterskich podlegają zatwierdzeniu od roku akademickiego 2019/2020 Komisji Programowej. Prace dyplomowe na studiach drugiego stopnia mają charakter bardziej pogłębiony – rozstrzygają zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, przy użyciu specjalistycznych metod i narzędzi analitycznych. Na poziomie studiów drugiego stopnia wymagane jest przeprowadzenie badań i analizy w odniesieniu do wybranego problemu z zakresu kosmetologii w oparciu o wybraną metodę badawczą, twórczej interpretacji uzyskanych wyników, a także syntezy, sformułowania wniosków dotyczących rozwiązania problemu praktycznego. Praca magisterska powinna realizować funkcje poznawcze, zawierać wnioski wynikające z procesu badawczego, w tym o charakterze porównawczym lub użytkowym, a udział wkładu własnego powinien być nie mniejszy niż 1/2 objętości pracy.

**Tematyka dotychczas przygotowanych prac magisterskich na studiach II stopnia kierunku „kosmetologia”** obejmowała m.in. takie zagadnienia jak: ocena metod i technik stosowanych zabiegów kosmetycznych na skórę, niwelowanie defektów skóry wybranymi metodami, wpływ substancji stosowanych w preparatyce kosmetycznej na cerę, procesy fizykochemiczne i biologiczne zachodzące w organizmie człowieka i ich wpływ na kondycję skóry, czynniki wpływające na stan skóry twarzy.

Każda złożona do obrony praca dyplomowa podlega sprawdzeniu antyplagiatowemu w systemie JSA (Jednolity System Antyplagiatowy). Jednolity System Antyplagiatowy ustala Procentowy Rozmiar Podobieństwa, który wskazuje na poziom podobieństwa badanej pracy do:

- innych prac umieszczonych w Ogólnopolskim Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych;

- dokumentów pochodzących z innych źródeł porównania (Internet, akty prawne, uczelniane bazy referencyjne).

Przez podobieństwo rozumie się wystąpienie fraz zawierających co najmniej 20 kolejnych wyrazów. Prace dyplomowe niespełniające kryteriów, nie mogą być dopuszczone do egzaminu dyplomowego. Każda z prac dyplomowa podlega recenzji. Recenzentem pracy dyplomowej (magisterskiej) może być osoba posiadająca tytuł naukowy lub stopień naukowy posiadająca dorobek naukowy związany z zakresem tematycznym planowanej do recenzji pracy dyplomowej. Przy doborze recenzenta może być także brane pod uwagę doświadczenie zawodowe w obszarze związanym z branżą kosmetyczną. Recenzenta pracy dyplomowej wyznacza dziekan po konsultacji z Kierownikiem Zakładu. Funkcję recenzenta może pełnić nauczyciel akademicki, który został wskazany przez Dziekana do pełnienia tej funkcji poprzez zlecenie wykonania recenzji pracy dyplomowej.

**Egzamin dyplomowy na studiach II stopnia** student zdaje przed 3-osobową Komisją Egzaminacyjną, w skład której wchodzi: przewodniczący (dziekan, prodziekan lub osoba wyznaczona przez dziekana, która posiada co najmniej stopień doktora) oraz promotor i recenzent pracy dyplomowej. W trakcie egzaminu dyplomowego, składającego się z dwóch części, student powinien wykazać się wiedzą oraz umiejętnościami z zakresu programu studiów. W pierwszej części dyplomant przedstawia krótką charakterystykę pracy dyplomowej ukazując temat, cel pracy. W kolejnej części, student udziela odpowiedzi na trzy pytania komisji egzaminacyjnej: dwa pytania problemowe z zakresu kierunkowych efektów uczenia się (zagadnienia stanowiące podstawę dla tych pytań podane są studentom do wiadomości na początku roku akademickiego), trzecie związane z tematyką pracy dyplomowej oraz ewentualnie na pytania dodatkowe członków Komisji (nieprotokołowane, dotyczące tematyki pracy). Komisja Egzaminacyjna, biorąc pod uwagę oceny z pracy dyplomowej wystawione przez promotora i recenzenta oraz ocenę z egzaminu dyplomowego, ustala ostateczną ocenę ukończenia studiów dla dyplomanta. Na czas obowiązywania w kraju zagrożenia epidemicznego związanego z COVID-19 prowadzono w SAN procedurę zdalnego dyplomowania. Zasady przeprowadzania zdalnego egzaminu dyplomowego przy użyciu infrastruktury technicznej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym audio i video zostały określone w Zarządzeniu nr 1 Rektora Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi z dnia 28 kwietnia 2020 r. w sprawie przeprowadzania egzaminów dyplomowych z wykorzystaniem technik audio – wideo i gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów. Zasadniczo, zmianie uległa tylko forma przeprowadzenia egzaminu – z tradycyjnej na cyfrową – pozostałe składowe procedury dyplomowania pozostają bez zmian. **Od roku akademickim 2021/2022 w Społecznej Akademii Nauk w Łodzi zniesiono procedurę zdalnego dyplomowania.**

Uczelnia posiada określone **narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów**. Jednym z nich jest procedura jakości P-10 (*Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się*), która związana jest z opiniowaniem oraz określaniem efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków studiów, zaliczeniem przedmiotów i egzaminów semestralnych, monitorowaniem i weryfikacją zakładanych i osiągniętych przez studentów efektów uczenia się oraz dokumentowaniem i archiwizowaniem wyników osiągania założonych efektów uczenia się. Zgodnie z procedurą monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne i jest realizowana na różnych etapach kształcenia poprzez: bieżącą obserwację i ocenę pracy studenta w trakcie realizacji przedmiotu (np. aktywność, projekty indywidualne i zespołowe, prezentacje, pokazy, udział w dyskusji, praktyk zawodowych, seminarium dyplomowego, egzaminów z poszczególnych przedmiotów, egzaminu dyplomowego, przygotowania pracy dyplomowej – w przypadku kierunku „kosmetologia” na studiach II stopnia. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się założonych dla poszczególnych przedmiotów określone są w sylabusach, a nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia jest zobowiązany do ich monitorowania zgodnie z przyjętymi w sylabusie wymogami.

Nauczyciele akademicki – koordynatorzy przedmiotów, opiekunowie seminariów dokonują analizy osiągnięcia zakładanych dla przedmiotu/modułu efektów uczenia się, a wnioski przekazują do Komisji Programowej, która dokonuje przeglądu i analizy otrzymanych materiałów. Na podstawie zebranych danych Komisja Programowa dokonuje analizy skuteczności osiągania efektów uczenia się na kierunku studiów uwzględniając dobór formy prowadzenia zajęć, metod dydaktycznych i formy zaliczenia przedmiotu do zakładanych efektów uczenia się. Ponadto, dokonuje weryfikacji prac etapowych i dyplomowych. W zależności od wyników tych analiz oraz analizy osiągnięć studentów z poszczególnych

przedmiotów, Dział Jakości Kształcenia, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Komisja Programowa przygotowują podsumowanie zawierające ocenę weryfikacji efektów uczenia się i rekomendacje na kolejny rok akademicki. Mogą one stanowić punkt wyjścia do wprowadzania modyfikacji w programie studiów, w tym efektów uczenia się oraz sposobów monitorowania osiągania przez studentów efektów uczenia się. W wyniku prowadzonego monitorowania i weryfikowania efektów uczenia się, jako przykładowe przeprowadzone działania doskonalące można wskazać: zmiany na poziomie przedmiotowych efektów uczenia się, treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów, metod dydaktycznych, wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych zapewniających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz liczbę godzin zajęć.

Narzędziem pomocnym w ocenie postępów studentów jest przeprowadzana co pół roku (w semestrze zimowym i letnim) analiza struktury ocen uzyskanych przez studentów kierunku „kosmetologia”. Badanie to pozwala na rzetelną ocenę stopnia osiąganych przez studentów efektów, pozwala na refleksję, czy nie występuje nieuzasadniona przewaga jednej z ocen w skali przyjętej dla oceniania, czy struktura ocen nie odnotowuje oczekiwanego ich zróżnicowania, a także uwidacznia problemy studentów z zaliczeniem niektórych przedmiotów, z których nauczyciele wystawiają duży odsetek ocen niedostatecznych lub dostatecznych. Raport ze struktury ocen jest wykorzystywany do poprawy jakości kształcenia, wskazuje na konieczność wglądu w metody nauczania i sposoby weryfikacji poziomu wiedzy i umiejętności na przedmiotach cechujących się nadmierną jednolitością ocen, ale także tych, których zaliczenie sprawia największe trudności. Ostatnia analiza z semestru letniego roku akademickiego 2023/2024 wykazała, że do przedmiotów, z których studenci kierunku „kosmetologia” otrzymali niskie oceny należą m.in. na studiach I stopnia: *Biofizyka* (ćwiczenia), *Podstawy dermatologii* (konwersatorium), *Fizjoterapia i masaż* (ćwiczenia i wykład), *Metody oceny działania kosmetyków* (wykład) – studia niestacjonarne, *Język angielski* (lektorat), *Biofizyka* (ćwiczenia), *Fizjoterapia i masaż* (wykład) – studia stacjonarne. Z kolei na studiach II stopnia były to *Wybrane problemy endokrynologii* (wykład) – studia niestacjonarne.

Prowadzone są działania wspomagające uczenie się studentów, poprzez wprowadzenie fakultatywnych bezpłatnych kursów dla studentów. Do rekomendacji pojawiających się w raporcie z analizy struktury ocen zalicza się: prowadzenie rozmów wyjaśniających ze studentami i nauczycielami odpowiedzialnymi za poszczególne moduły i zajęcia, wnikliwa analiza prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych, organizacja spotkań posesyjnych na temat struktury ocen, zasad oceniania i przebiegu sesji egzaminacyjnych.

Ponadto, **Dział Rekrutacji i Dziekanat** prowadzi dokładną statystykę liczby kandydatów, osób przyjętych na studia i podejmujących naukę oraz studentów kończących studia. Zbierane są także informacje na temat ilości studentów skreślonych z listy studentów z powodów formalnych oraz studentów rezygnujących z dalszej nauki (odpływ). Z zebranych danych wynika, że najwyższy odsiew i odpływ studentów kierunku „kosmetologia” prowadzonym w SAN w Łodzi dotyczy I roku studiów I stopnia. W roku akademickim 2024/2025 udział studentów kończących studia w terminie wynosił na studiach I stopnia 52%, przy czym 24% studentów zrezygnowało, a 16% zostało skreślonych z listy studentów już podczas I roku swojej nauki na kierunku „kosmetologia”. Minimalny odsiew i odpływ studentów można natomiast zaobserwować na III roku studiów (4 studentki skreślono z listy studentów). Najmniejszy odsiew i odpływ studentów można natomiast zaobserwować na studiach II stopnia kierunku „kosmetologia”. W roku akademickim 2024/2025 udział studentów kończących studia w terminie wynosił 62%, przy czym tylko 1 studentka została skreślona z listy studentów.

Według obserwacji pracowników Dziekanatu oraz opinii studentów, wśród powodów takiego odsiewu i odpływu jest słabe przygotowanie studentów na wejściu w zakres wiedzy ze szkoły średniej i trudności w sprośowaniu wymagań na uczelni wyższej, specyfika kierunku wymagająca nie tylko umiejętności przyswajania wiedzy, ale i zdolności do wykonywania profesjonalnych czynności praktycznych, a w zakresie odpływu – pogorszenie warunków materialnych studentów czy zmiana planów życiowych/powody rodzinne. Dane te są omawiane na posiedzeniach Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Komisji Programowej, która analizuje przyczyny niepodejmowania przez kandydatów studiów na kierunku „kosmetologia”, czy też rezygnacji z tych studiów. Analiza taka pomaga w weryfikowaniu i doskonaleniu funkcjonujących na Uczelni systemów wsparcia studentów, którzy z powodów niezależnych, finansowych lub osobistych są zmuszeni do przerwania nauki lub mają problemy z osiąganiem dostatecznych wyników w nauce. System opieki i wspierania studentów przedstawiony jest szerzej w kryterium 8.

W celu monitorowania i oceny postępów studentów, Dział Jakości Kształcenia gromadzi informacje pozwalające poznać oczekiwania, potrzeby, a także bariery, na jakie napotykają studenci w procesie kształcenia. Analiza wyników prowadzonych badań pozwala na doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów. Badania ankietowe dotyczące badania jakości obsługi administracyjnej i organizacji procesu kształcenia są przeprowadzane wśród studentów raz na 2 lata. Ponadto, w celu zbadania przyczyn odsiewu i odpadu studentów zaproponowano zaprojektowanie ankiety, w której studenci mają możliwość wypowiedzenia się na temat powodów rezygnacji ze studiów.

**Przyjęte na Uczelni zasady i sposoby weryfikacji i oceny wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są ściśle powiązane z metodami dydaktycznymi, formami zajęć oraz efektami uczenia się.** Są oparte na zasadzie konsekwencji metodycznej i korespondencji merytorycznej w sposobach weryfikacji efektów na poszczególnych etapach kształcenia oraz dostosowane do metod dydaktycznych właściwych dla poszczególnych form kształcenia w ramach dydaktyki przedmiotów, procesu dyplomowania i praktyk zawodowych. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest:

- uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 180 pkt. ECTS na studiach I stopnia i 120 pkt. ECTS na studiach II stopnia;
- złożenie egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia (uwzględniającego część teoretyczną i praktyczną);
- na studiach II stopnia pozytywna ocena pracy dyplomowej – magisterskiej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Zasady związane z oceną efektów uczenia się określone są w Regulaminie Studiów. Określa on w szczególności prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. Rozwiązania zawarte w Regulaminie wprowadzają odpowiednie regulacje związane z zaliczaniem przedmiotów i etapów kształcenia, określają ramy organizacyjne dla procesu weryfikacji osiągnięć studenta, formułują uprawnienia odwoławcze oraz określają konsekwencje braku zaliczenia. W sytuacjach problematycznych student może wystąpić o egzamin komisyjny. Regulamin Studiów określa w § 33: „Student, który otrzymał z zaliczenia/ egzaminu ocenę niedostateczną i nie zgadza się z otrzymaną oceną może złożyć wniosek o dopuszczenie do egzaminu komisyjnego. W tym celu powinien złożyć do dziekana wniosek w tej sprawie w ciągu 3 dni od daty ogłoszenia wyników zaliczenia/egzaminu” oraz w § 34: W przypadku stwierdzenia poważnego naruszenia zasad rzetelnego przeprowadzania egzaminu/ zaliczenia dziekan może unieważnić ocenę z egzaminu/zaliczenia. Dziekan wyznacza inną osobę do przeprowadzenia egzaminu/ zaliczenia”. Ogólne Zasady oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów uwzględniają reakcje na zachowania nieetyczne: *„W przypadku uzasadnionego podejrzenia przypisania sobie przez studenta autorstwa części lub całości cudzego utworu, prowadzący przedmiot niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie – w formie pisemnej – odpowiedniego dziekana. W razie potwierdzenia przypisania sobie przez studenta autorstwa części lub całości cudzego utworu, Dziekan kieruje wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego wobec studenta. Skierowanie wniosku do Komisji dyscyplinarnej skutkuje nieuzyskaniem zaliczenia przedmiotu, a w przypadku przedmiotów kończących się wystawieniem oceny skutkuje oceną niedostateczną. Stwierdzenie przez nauczyciela akademickiego ściągania przez studenta, na egzaminie/ zaliczeniu z danego przedmiotu skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej z tego przedmiotu w danym terminie egzaminu/zaliczenia”.*

Regulamin określa również skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji osiągnięć studenta. Na Uczelni przyjęto wyrażanie poziomu osiągnięcia danego przedmiotowego efektu uczenia się w następującej skali ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych dla przedmiotów na danym semestrze i uzyskanie ustalonej liczby punktów ECTS.

**Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się weryfikowana jest poprzez bieżącą ocenę wyników uczenia się studentów** – wystawianie oceny cząstkowej, formującej, jak i końcowej z poszczególnych modułów ujętych w programie studiów. Na egzaminie podawana jest skala ocen z punktacją przyporządkowaną ocenom a koordynator przedmiotu odpowiada za porównywalny poziom wymagań egzaminacyjnych dla poszczególnych grup studenckich. Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się weryfikowana jest także przez praktyki zawodowe, proces dyplomowania. Uczelnia zachowuje zasadę przejrzystości i rzetelności procesu weryfikacji efektów uczenia się, co między innymi zapewnia dostęp studentów do zweryfikowanych przez Prowadzącego nauczyciela prac etapowych,

egzaminacyjnych, ogłoszenie z czasowym wyprzedzeniem wymagań dotyczących zaliczania zajęć, egzaminów w sylabusach i programie studiów. Efekty przedmiotowe i ich weryfikacja dokumentowana jest między innymi pracami etapowymi, które są archiwizowane. Studenci otrzymują informację zwrotną dotyczącą oceny swoich prac w terminie 7 dni, co zapewnia przejrzystość systemu oceniania.

Przygotowywane prace etapowe mają formę opracowań projektów indywidualnych lub grupowych, wykonanie podstawowych pomiarów fizjologicznych, ustne omówienie parametrów biochemicznych, ćwiczeń praktycznych – np. wykonanie z omówieniem zadań z zakresu pielęgnacji, wizażu oraz prezentacji przygotowanych na podstawie własnych analiz badawczych, zadań kosmetycznych, problemowych, studium przypadku, a prace egzaminacyjne formę testów zawierających zadania otwarte i zadania zamknięte, prac problemowych i projektowych np. na przedmiocie:

- *Aparatura w kosmologii i dermatologii estetycznej* – prace etapowe polegały na wykonaniu ćwiczeń dotyczących poszczególnych zabiegów omawianych na zajęciach. Student oceniany był wielopłaszczyznowo, gdzie zwracano uwagę na: przygotowanie stanowiska i klienta do zabiegu, jakość wykonania zabiegu zgodnie z metodyką, zachowanie zasad bezpieczeństwa, stosowanie specjalistycznego słownictwa oraz nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu z klientem podczas zabiegu.;
- *Metody oceny działania kosmetyków* – praca etapowa polegała na przygotowaniu oraz prezentacji projektu oceny wybranego produktu kosmetycznego. Do komponentów projektu należały: opis wybranego kosmetyku, jego skład zgodny wg INCI oraz analiza, przegląd dokonanego na ćwiczeniach badania aparaturowego skóry, stworzenie ogólnego planu badania dla wybranej kategorii produktów kosmetycznych oraz ankieta panelowa oceny działania kosmetyku. Zastosowane metody weryfikacji pozwoliły na zapoznanie z praktycznymi zasadami ewaluacji produktu kosmetycznego oraz współczesnymi metodami oceny działania kosmetyków;
- *Substancje aktywne w kosmologii* – praca etapowa polegała na merytorycznej prezentacji i obrony projektu grupowego na forum grupy dotyczącej m.in. możliwości działania składników aktywnych w preparatach kosmetycznych, jak również wskazań i konsekwencji związanych z stosowaniem wybranych składników aktywnych w kosmetykach o różnym przeznaczeniu. Zastosowana metoda weryfikacji wiedzy i umiejętności umożliwiła sprawdzenie zdolności studenta do samodzielnej pracy oraz gotowości do niezależnego poszukiwania rozwiązań problemów.

**Na studiach II stopnia na przedmiotach:**

- *Plastyczna i estetyczna korekta wad ciała* – wieloetapowe prace składały się na zaliczenie przedmiotu. W ramach przedmiotu oceniano poddawano wykonanie konkretnej czynności przygotowania do projektu poprzez obserwację umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji projektu. Do elementów składowych projektu należały: interpretacja zdobytych danych, opis technik zabiegowych, analiza ryzyka i efektów, poprawność używania specjalistycznego słownictwa oraz umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Drugi etap stanowiło przygotowanie projektu case study uwzględniającego rozwinięcie analitycznego myślenia, umiejętności planowania terapii i oceny skuteczności procedur korekcyjnych wad ciała. Warunkiem zaliczenia projektu jest jego przygotowanie w stopniu merytorycznym oraz prezentacja i omówienie projektu końcowego. Powyższe zadania pozwoliły na sprawdzenie zdolności studenta do samodzielnej pracy oraz gotowości do niezależnego poszukiwania rozwiązań problemów oraz doboru narzędzi.
- *Techniki zabiegowe w usuwaniu zmian skórnych* – praca etapowa polegała na przygotowaniu projektu plakatu uwzględniającego opis wybranej zmiany skórnej wraz z technikami jej usuwania. Warunkiem zaliczenia projektu było przygotowanie plakatu w stopniu merytorycznym. Zadanie miało na celu przygotowaniu estetycznego wizualnie plakatu zawierającego rzeczowe informacje w przystępnej formie, bazując na aktualnej literaturze. Opracowane projekty pozwalały na ocenę umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy i zdolności manualnych do tworzenia własnej pracy w obszarze kosmologii.
- *Wizaż* – praca etapowa składała się z kilku zadań, które koncentrowały się na wykonywaniu różnych rodzajów makijażu omawianych na poszczególnych zajęciach. Do kryteriów, które brano pod uwagę należały: przygotowanie studenta, stanowiska oraz klienta do makijażu, wykonanie makijażu zgodnie z metodyką i aktualną wiedzą uwzględniając ew. interpretację wyniku, zastosowanie aseptyki podczas makijażu oraz umiejętność komunikacji z klientem i stosowanie poprawnej terminologii.

**Kadra prowadząca zajęcia formułując tematykę prac etapowych uwzględnia jej zgodność z celami kształcenia oraz efektami uczenia się, z poziomem studiów I i II stopnia, realizowanymi treściami**

programowymi i zgodność z zakresem dyscyplin nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne, nauki medyczne.

**Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się weryfikowana jest również poprzez monitorowanie losów zawodowych absolwentów.** Celem badania jest dostosowanie oferty edukacyjnej prowadzonych kierunków studiów do potrzeb i oczekiwań pracodawców, a także uczynienie programów studiów atrakcyjnymi z punktu widzenia rynku pracy. Na badanie losów absolwentów składają się 2 etapy. Na każdym z nich absolwent wypełnia kwestionariusz, który dotyczy sytuacji zawodowej i pozycji na rynku pracy, planów zawodowych, stopnia satysfakcji z kształcenia zrealizowanego na kierunku „kosmetologia” w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z perspektywy wykonywanej pracy zawodowej, stopnia osiągnięcia wybranych kompetencji, przydatności wiedzy i kompetencji zdobytych podczas studiów w pracy zawodowej, itd. Wyniki badań są omawiane na spotkaniach Komisji Programowej oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, a na ich podstawie rekomendowane są zmiany w programie studiów. Wyniki ostatniej edycji badania pokazują, że odbyte studia pozwoliły absolwentom kierunku „kosmetologia” nabyć poszczególne kompetencje w wystarczającym stopniu oraz że wykonują pracę zgodną z kierunkiem studiów.

Wyniki te potwierdzają badania przeprowadzone przez Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA). Wynika z nich, iż absolwenci kierunku „kosmetologia”, studiów I stopnia nie mają większych problemów ze znalezieniem zatrudnienia. Ostatnie badanie ELA obejmowało absolwentów, którzy otrzymali dyplom ukończenia studiów w Filii w Warszawie SAN w roku 2022, którzy od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem, czyli 31.12.2023, podjęli pierwszą pracę. Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu dla absolwentów I stopnia studiów niestacjonarnych wynosił 4 miesiące, studiów niestacjonarnych z 2021 r. – 3,53 miesiąca, zaś dla absolwentów studiów stacjonarnych z 2021 r. otrzymanie umowy o pracę zajmowało nieco mniej tj. 2,75 miesiąca. Część absolwentów zdecydowała się na samozatrudnienie. Na przestrzeni lat absolwenci poszczególnych roczników coraz częściej decydowali się na samozatrudnienie, od 3,6% (studenci studiów stacjonarnych z 2021), przez 21,4% (studenci studiów niestacjonarnych) dla rocznika 2021, aż do 22,6% (studenci studiów niestacjonarnych) odpowiednio dla absolwentów z rocznika 2022. Z analizy przedstawionych w Raporcie danych wynika, iż w przypadku posiadania doświadczenia, absolwenci studiów poszukują pracy w krótszym czasie. Analizując średnie miesięczne wynagrodzenie ze wszystkich źródeł po uzyskaniu dyplomu (na dzień 31.12.2023), można zauważyć, że jest ono wyższe w przypadku ukończenia studiów przez absolwentów w 2022 r. i wynosi 4111 zł brutto (studia niestacjonarne), podczas gdy zarobki po uzyskaniu dyplomu w 2021 r. stanowią 3880 zł brutto (studia niestacjonarne) oraz 2501 zł brutto (studia stacjonarne). Natomiast przeciętne bezrobocie absolwentów kierunku kosmetologia we wszystkich analizowanych rocznikach studiów w stosunku do stopy bezrobocia w miejscu ich zamieszkania znacznie się różni. Dla rocznika 2021 względny wskaźnik bezrobocia wynosił 0,48 (studia niestacjonarne) oraz 0,1 (studia stacjonarne), tymczasem wskaźnik dla absolwentów z 2022 stanowił 0,2 dla studentów studiów niestacjonarnych. Odsetek absolwentów, którzy byli bezrobotni w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu był wyższy w przypadku absolwentów 2021 r. i wynosił 3,57% (studia niestacjonarne) oraz 3,6% (studia stacjonarne), niż dla absolwentów z 2022 r., gdzie odsetek wyniósł 1,08%.

W przypadku absolwentów II stopnia studiów niestacjonarnych podjęcie pierwszej umowy o pracę po uzyskaniu dyplomu w 2022 r. trwało 1,36 miesiąca, a w 2021 r. w zależności od trybu studiów – 4,19 (studia niestacjonarne) oraz 0,5 miesiąca (studia stacjonarne). W 2022 r. 23,8% absolwentów podejmowali pracę w ramach samozatrudnienia, zaś w 2021 r. odsetek absolwentów studiów niestacjonarnych wynosił 32,7% oraz studiów stacjonarnych – 25%. Średnie miesięczne wynagrodzenie sukcesywnie rośnie z roku na rok, gdyż w 2021 r. oscylowało na poziomie 3075 zł, a w 2022 r. wynosiło 3397 zł, mimo tego wysokość zarobków jest niższa w porównaniu ze studiami I stopnia. Analizując przeciętne bezrobocie absolwentów w ostatnich rocznikach, zaobserwowano wzrost występowania zjawiska: otóż w 2021 r. wskaźnik bezrobocia wynosił 0,63 i 0,93, odpowiednio dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, a w 2022 r. kształtowało się na poziomie 1,83. Należy sądzić, że sytuacja ta była w znacznym stopniu związana z pandemią.

Zasady dokumentowania i archiwizowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów określa procedura P-10 (*Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiąganych przez studentów efektów uczenia się*). Zgodnie z nią, prace etapowe/zaliczeniowe/egzaminacyjne studentów są archiwizowane przez okres nie krótszy niż dwa semestry po realizacji efektów uczenia się przypisanych

dla danego przedmiotu w tzw. teczce przedmiotu. Prace mogą być przechowywane w wersji papierowej lub elektronicznej. Teczka przedmiotu zawiera: zestawienie ilościowe ocen (wg przyjętej skali ocen), sylabus przedmiotu, test/zestaw pytań z przyjętą punktacją/kryteriami oceny, prace studentów potwierdzające realizację efektów uczenia się opisanych w sylabusach w formie prac pisemnych, zadań realizowanych samodzielnie lub w grupie (praca własna studenta), zadań lub ćwiczeń, projektów i slajdów z prezentacji, testów, kolokwίων, prac egzaminacyjnych, zestawów pytań ustnych itp. oraz wypełniony arkusz WEU (arkusz weryfikacji efektów uczenia się) wraz ze strukturą ocen oraz z rekomendacjami dotyczącymi zmian np. w sposobach weryfikacji efektów uczenia się, wymaganiach dotyczących zaliczenia przedmiotu. W przypadku zaliczeń i egzaminów ustnych nauczyciel akademicki przygotowuje listę zadawanych pytań wraz z wykazem, które pytania wylosował dany student i uzasadnieniem otrzymanej oceny, zgodnych z założeniami opisanymi w sylabusie danego przedmiotu.

Do ogólnych zasad związanych ze skutecznością osiągania określonych w sylabusach przedmiotowych efektów uczenia się, jakie przyjmują i stosują nauczyciele akademicki należą: systematyczność weryfikacji umiejętności i wiedzy studentów, przedstawienie i wyjaśnienie zasad sposobów weryfikacji ich wiedzy, umiejętności i kompetencji, w tym w kształceniu zdalnym, umożliwienie studentom poprawy uzyskanych stopni (zgodnie z regulaminem studiów), możliwość wyjaśnienia niezrozumiałych treści w trakcie konsultacji wykładowców, również w formie zdalnej. Weryfikacja efektów uzyskiwanych w formie zdalnej oparta jest o różne środki komunikacji elektronicznej, w tym zapewniające synchroniczny kontakt ze studentami tj. komunikator wideo Skype, Microsoft Teams, Facebook Messenger, TeamSpeak czy wiadomość mailowa. Przyjęte metody weryfikacji stosowane były przez odpowiedni do sytuacji pandemicznej okres wyłącznie roku akademickiego 2021/2022, jednocześnie gwarantowały identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów. Podczas egzaminów i zaliczeń, które realizowano w formule on-line, wykładowca miał obowiązek oczekiwać od studenta uczestnictwa w zajęciach z włączoną kamerą, prezentującą jego wizerunek. Nauczyciele akademicki zobowiązani byli do rejestrowania i archiwizowania w zasobach sieciowych SAN przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się przez okres 12 miesięcy od zakończenia semestru. Od roku akademickiego 2022/2023 weryfikacja efektów uczenia się odbywa się w murach Uczelni w formie tradycyjnej.

**Formy i warunki zaliczenia przedmiotu prowadzonego zarówno w formie zdalnej, jak i z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów w taki sposób, aby umożliwić ich weryfikację.** W przypadku zajęć zdalnych metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania gwarantują identyfikację studenta i zapewniały ochronę danych i identyfikacji tożsamości studenta. Ponadto podczas egzaminów i zaliczeń, które realizowano w formule on-line, wykładowca miał obowiązek oczekiwać od studenta uczestnictwa w zajęciach z włączoną kamerą, prezentującą jego wizerunek. Nauczyciele akademicki zobowiązani byli do rejestrowania i archiwizowania w zasobach sieciowych SAN przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się przez okres 12 miesięcy od zakończenia semestru.

Jak już wspomniano powyżej, szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w sylabusach. Ponadto, każdy nauczyciel akademicki zobowiązany jest do przedstawienia studentom warunków zaliczenia modułu i sposobów weryfikacji efektów na pierwszych zajęciach. Stosowane na kierunku „kosmetologia” metody weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się to: egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny w formie opisowej, egzamin ustny, okresowe prace kontrolne – kolokwia ustne lub pisemne, projekty indywidualne lub prezentacje przygotowane indywidualnie lub w grupie, rozwiązywanie zadania problemowego, obserwacja aktywności i wypowiedzi, obserwacja i ocena realizacji zadań kosmetycznych, analitycznych, obserwacja i ocena wykonywanych czynności praktycznych, w tym z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu właściwego dla działalności zawodowej z zakresu kosmetologii, przygotowanie pracy dyplomowej i inne, dobrane indywidualnie przez nauczyciela akademickiego metody weryfikacji efektów uczenia się.

**W zakresie weryfikacji wiedzy** stosuje się najczęściej formę egzaminu/zaliczenia pisemnego lub ustnego, testu wiedzy, udziału w dyskusji, obserwacji wykonywania zadań na zajęciach zarówno indywidualnych jak i zespołowych. **Z kolei umiejętności**, w szczególności umiejętności praktyczne weryfikowane są przez wykonanie projektu indywidualnego lub zespołowego, w tym kosmetycznego, prezentacji, prezentację/wypowiedź ustną, obserwację i ocenę wykonania zadań wymagających specjalistycznego sprzętu właściwego dla praktyki kosmetycznej, zadanie zespołowe, egzamin (pisemny, ustny), zaliczenie (pisemne, ustne), wykonanie czynności kosmetycznych, ocenę

aktywności na zajęciach, wykonanie zadań na praktyce zawodowej. W zakresie kompetencji społecznych, z uwagi na specyfikę tej grupy efektów, najczęściej stosowaną metodą jest obserwacja i ocena pracy oraz wypowiedzi/aktywności studenta na zajęciach, jego postawa w otoczeniu studentów, jak również efekty osiągnięte przez realizację zadań uwzględniających gotowość studenta do podejmowania działań.

Stosowane metody weryfikacji i oceny efektów umożliwiają sprawdzenie stopnia opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej związanej z kosmetologią. Metodą i formą weryfikującą przygotowania studentów do działalności zawodowej w zakresie kosmetologii są prace etapowe w postaci projektów, prezentacji, zadania praktyczne wymagające specjalistycznego sprzętu właściwego dla praktyki kosmetycznej, zadania praktyczne o funkcjach diagnostycznych, profilaktycznych, pielęgnacyjnych z zakresu kosmetologii, egzamin praktyczny dla studiów I stopnia i praca dyplomowa dla studiów II stopnia wskazująca na umiejętności analityczne i diagnostyczne.

Dla przykładu można wskazać niektóre sposoby weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia efektów kierunkowych odnoszących się do umiejętności praktycznych i tak na studiach I stopnia: w celu oceny stopnia osiągnięcia efektu kierunkowego odnoszącego się do umiejętności stosowania właściwych metod i technik kosmetycznych, tj.: K\_U06 (Potrafi skrupulatnie wykonać określony zabieg kosmetyczny (pielęgnacyjny, upiększający, korekcyjny, leczniczy) dla każdego rodzaju cer, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz ocenić skuteczność podejmowanych działań i wychwycić błędy w oparciu o posiadaną wiedzę, odmówić wykonania konkretnego zabiegu w przypadku przeciwwskazań, a także prawidłowo prowadzić dokumentację zabiegową) zastosowano metodę sprawdzania i oceniania w formie realizacji zleconych do wykonania na ćwiczeniach zadań praktycznych oraz aktywności na zajęciach, weryfikujących umiejętność wykorzystania zabiegów pielęgnacyjnych np. na przedmiotach: *Podstawy kosmetologii*, *Kosmetologia pielęgnacyjna 1*, *Kosmetologia upiększająca 1*, z kolei metodę sprawdzania i oceniania w formie zaliczenia pisemnego zastosowano na przedmiotach: *Wizaż i stylizacja*, *Kosmetologia medyczna 1*, *Zaawansowane techniki pielęgnacyjne – nowoczesna kosmetologia*. Na studiach II stopnia do efektu kierunkowego K\_U03 (Potrafi dobrać i przeprowadzić badania i testy niezbędne dla realizowania zabiegów kosmetycznych oraz je udokumentować) zastosowano metodę sprawdzania i oceniania w formie zaliczenia ustnego na przedmiotach: *Receptura preparatów kosmetycznych* i *Technologia formy kosmetyku*, a na przedmiotach: *Mikrobiologia kliniczna* oraz *Dermatologia estetyczna* zastosowano metodę sprawdzania i oceniania w formie egzaminu pisemnego.

Ponadto weryfikacja praktycznych umiejętności – kompetencji manualnych i ruchowych i ich osiągnięcie związanych z przygotowaniem zawodowym oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy przeprowadzana jest:

- na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – poprzez ocenę wykonania zleconych zadań praktycznych tj. pokazów, prac samodzielnych wspierających realizację zadań z obszaru kosmetologii, w tym gotowości studentów do ich podejmowania, jak również w ramach indywidualnej pracy studenta poprzez wykonywanie ćwiczeń, zadań, projektów. Jako przykłady można podać zajęcia, które przy realizacji przez studentów wymienionych wyżej prac etapowych weryfikują również określone kompetencje związane z działalnością zawodową w zakresie kosmetologii. I tak np. w przedmiocie jak: *Aparatura w kosmetologii i dermatologii estetycznej* – student oceniany jest z uwagi na umiejętność: przygotowania stanowiska i klienta do zabiegu, jakości wykonania zabiegu zgodnie z metodyką, koordynacji ruchów przy obsłudze urządzeń, zachowania zasad bezpieczeństwa oraz nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z klientem podczas zabiegu i zachowania zgodnego z etyką zawodową; Na zajęciach *Metody oceny działania kosmetyków* – student jest oceniany z uwagi na umiejętność badania aparaturowego skóry pod kątem działania kosmetyków; Na zajęciach *Wizaż* – weryfikowane są umiejętności praktyczne jak: wykonania makijażu (np. demakijażu, peelingu, aplikacji masek, ampulek, kremów zgodnie z metodyką, zastosowania aseptyki podczas makijażu oraz umiejętność komunikacji z klientem;
- w procesie dyplomowania poprzez: – dyplomowy egzamin praktyczny na studiach I stopnia, który weryfikuje kompleksowo umiejętności praktyczne / kompetencje zawodowe niezbędne w podjęciu działalności zawodowej, jak też pracę magisterską na studiach II stopnia, która wskazuje na umiejętność analizy problemu badawczego o charakterze praktycznym, pozyskania informacji, doboru źródeł tych informacji, ich selekcji i oceny wiarygodności, umiejętność doboru i wykorzystania metod

- i narzędzi analizy stosowanych w kosmetologii, zastosowania nowoczesnego sprzętu i aparatury oraz poprzez recenzje pracy dyplomowej; weryfikację wiedzy i umiejętności studenta w zakresie prezentacji podczas przedstawiania prezentacji multimedialnej, umiejętności prezentacji swojej wiedzy, wypowiedzi, dyskusji; – odpowiedzi na pytania otrzymane podczas egzaminu dyplomowego;
- **na praktykach zawodowych** – poprzez monitorowanie wykonywania zadań praktycznych związanych z działalnością zawodową w zakresie kosmetologii i obszaru związanego z branżą estetyczną. Weryfikacja efektów uzyskiwanych na praktykach zawodowych odbywa się poprzez bezpośrednią codzienną obserwację i ocenę wykonywania przez studenta zadań zawodowych związanych z programem praktyk i potrzebami Organizacji (instytucji, firmy), w której odbywa się praktyka – z uwzględnieniem każdego efektu uczenia się określonego dla praktyki zawodowej. Weryfikacja i ocena obejmują realizację celu wykonywanego zadania, wykorzystania narzędzi do realizacji zadań jak i umiejętność współpracy przy realizacji zadań. Udokumentowaniem osiągnięcia efektów określonych dla praktyki zawodowej jest Dzienniczek praktyk wypełniony przez studenta oraz pisemna opinia wydana przez opiekuna praktyk z ramienia Organizacji, w której się ona odbywa, o wykonywanych przez studenta zadaniach. Ostatnim etapem weryfikacji efektów uczenia się osiąganych na praktyce zawodowej jest weryfikacja i ocena przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk rezultatów praktyk i ich zgodności z założonymi efektami uczenia dla praktyk zawodowych, a także związku z odpowiednimi efektami kierunkowymi.

W celu oceny na studiach I stopnia osiągnięcia efektu kierunkowego odnoszącego się do **kompetencji językowych: K\_U30** (Posiada umiejętności posługiwania się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Językowego, a w szczególności językiem specjalistycznym niezbędnym w wykonywaniu zawodu kosmetologa) i na studiach II stopnia do efektu kierunkowego **K\_U19** (Posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w stopniu podstawowym drugiego języka obcego) zastosowano metodę sprawdzania i oceniania w formie egzaminu/zaliczenia pisemnego, karty obserwacji oraz aktywności na zajęciach, np. weryfikacja umiejętności konwersacji, na przedmiotach: *Język obcy* (do wyboru), *Język angielski specjalistyczny*, *Język niemiecki specjalistyczny* (do wyboru).

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się również w zakresie oceny aktywności zawodowej i naukowej studentów. I tak, studenci kierunku „kosmetologia” są aktywni pracując w Kole Naukowym Instytutu Nauk o Zdrowiu. Uczestnicy Koła Naukowego wzięli udział II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Zdrowie i Choroba w Ujęciu Nauk Medycznych i Społecznych” (30.03.2025), w ramach której członkowie Koła przygotowali wystąpienie pt. „Parametryzacja piękna”.

**Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę.**

**BRAK**

**Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Zajęcia na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia na kierunku „kosmetologia” o profilu praktycznym prowadzi 37 nauczycieli akademickich oraz innych osób, w tym: 3 z tytułem profesora, 5 osób ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, 17 ze stopniem naukowym doktora oraz 12 z tytułem zawodowym magistra. Dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia jest różnorodny, dostosowany do potrzeb dydaktycznych kierunku i mieści się w takich dyscyplinach naukowych m.in. jak: nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, biologia medyczna, nauki biologiczne, nauki fizyczne, inżynieria chemiczna, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse.

Wśród osób z wykształceniem magisterskim są przede wszystkim osoby z doświadczeniem zawodowym z zakresu kosmetologii, a także osoba prowadząca wychowanie fizyczne oraz osoby prowadzące zajęcia z języków obcych z odpowiednim wykształceniem filologicznym i dorobkiem dydaktycznym oraz zawodowym.

Dorobek naukowy kadry kierunku, który związany jest z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek „kosmetologia”, tj. dyscypliną wiodącą – nauki o zdrowiu, a także z dyscyplinami uzupełniającymi, takimi jak nauki medyczne oraz nauki farmaceutyczne w szczególności obejmuje szeroki zakres zagadnień, w tym: dermatologię, dietetykę, biologię medyczną, fizykę, histologię, chemię,

mikrobiologię i immunologię, farmakologię, onkologię, a także zagadnienia z zakresu rehabilitacji, fizjoterapii oraz nowoczesnych technologii stosowanych w kosmetologii.

Wśród 37 osób prowadzących zajęcia na kierunku „kosmetologia” 16 posiada doświadczenie zawodowe w pracy jako kosmetolog, dermatolog, biolog, lekarz lub fizjoterapeuta. Część z tych osób prowadzi własne gabinety kosmetyczne i dermatologiczne, a także pracuje w klinikach medycyny estetycznej, przychodniach specjalistycznych, gabinetach rehabilitacyjnych oraz placówkach ochrony zdrowia. Wśród osób posiadających doświadczenie zawodowe są zarówno nauczyciele akademicki, którzy łączą lub łączyli działalność naukową z działalnością zawodową, co tworzy sprzyjające warunki dla oddziaływania na sferę motywacyjną studentów w zakresie nabywania kompetencji oczekiwanych w zawodowym środowisku pracy absolwenta tego kierunku, jak też osoby – reprezentujące praktykę z zakresu kosmetologii. Doświadczenie zawodowe kadry obejmuje działalność zawodową związaną z rynkiem pracy odpowiadającym kierunkowi „kosmetologia” oraz doświadczenie to, jest właściwe dla realizacji zajęć na kierunku „kosmetologia”, w tym zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

**Struktura kwalifikacji kadry z uwagi na dorobek naukowy i zawodowy ma charakter kompleksowy, co umożliwia zarówno przekazywanie studentom teoretycznych i metodycznych aspektów wiedzy, jak i z uwagi na doświadczenie zawodowe kształtować u studentów umiejętności praktyczne, co w konsekwencji pozwala na osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się założonych dla kierunku „kosmetologia” na poziomie studiów pierwszego oraz drugiego stopnia o profilu praktycznym, zarówno w zakresie wiedzy, jak i umiejętności, w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych. Jako przedstawiciele kadry akademickiej posiadającej dorobek naukowy w dyscyplinach, do których przyporządkowano kierunek „kosmetologia”, a także posiadających doświadczenie zawodowe można wskazać takie osoby jak, m.in.:**

– główny nurt zainteresowań naukowych i zawodowych Pana Profesora obejmuje dermatologię, wenerologię oraz kosmetologię. Jako doświadczony lekarz dermatolog-wenerolog, w swojej praktyce klinicznej i działalności naukowej koncentruje się przede wszystkim na problematyce łysienia oraz leczeniu chorób skóry, takich jak atopowe zapalenie skóry, łuszczyca, trądzik pospolity i młodzieńczy, trądzik różowaty, a także grzybice skóry – główne zainteresowania naukowe Pani Profesor koncentrują się na alergiach u dzieci oraz chorobach układu oddechowego. W swojej pracy badawczej analizuje m.in. mechanizmy powysiłkowego skurczu oskrzeli, rozwój astmy oskrzelowej oraz wpływ czynników środowiskowych i stylu życia matek na zdrowie dzieci. Jest autorką i współautorką licznych publikacji naukowych o łącznej punktacji 2857 oraz współautorką rozdziałów w monografiach polsko- i anglojęzycznych. Doświadczenie zawodowe zdobywa m.in. jako lekarz alergolog i pediatra w Centrum Medycznym Srebrna w Łodzi, a wcześniej pełniła funkcję Kierownika Oddziału Klinicznego Interny Dziecięcej i Alergologii w Wojewódzkim Wielospecjalistycznym Centrum Onkologii i Traumatologii w Łodzi 2006–2019;

– posiada bogaty dorobek naukowy i zawodowy w zakresie rehabilitacji oraz fizjoterapii w ortopedii. Doświadczenie praktyczne zdobywał w Oddziale Rehabilitacji Centrum Leczniczo-Rehabilitacyjnym i Medycyny Pracy "ATTIS" w Warszawie. Od 2017 roku pracuje w Poradni rehabilitacji w Specjalistycznej Przychodni Lekarskiej dla Pracowników Wojska Jest autorem i współautorem ponad 200 artykułów naukowych oraz ponad 120 wystąpień na konferencjach krajowych i międzynarodowych;

– posiada bogaty dorobek naukowy oraz doświadczenie w realizacji projektów badawczo-aplikacyjnych w obszarze nauk farmaceutycznych i biologicznych. Jego badania koncentrują się na analizie związków fenolowych i ich potencjalnym zastosowaniu farmakologicznym. Stypendysta programu „Excellence Initiative – Research University”, uczestnik projektów finansowanych przez NCN i fundusze unijne. Odbił staż naukowy na Uniwersytecie w Lejdzie (Holandia) w ramach programu Erasmus+. Od 2014 roku ekspert i recenzent projektów w Narodowym Centrum Badań i Rozwoju. W latach 2019–2021 zatrudniony w P.H. Royal Sp. z o.o. w ramach projektu NCBR. W latach 2024–2025 pełni funkcję eksperta w programie Horizon Europe (EIC Accelerator), uczestnicząc w ocenie projektów i pracach paneli eksperckich;

– posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe jako dietetyk kliniczny oraz psychodietetyk zdobyte w ośrodkach i placówkach leczniczych. Jej dorobek naukowy mieści się w dyscyplinie nauk o zdrowiu i obejmuje zagadnienia związane z zaburzeniami odżywiania, dietetycznym wsparciem w przebiegu różnych chorób, bezpieczeństwem żywności, higieną oraz biologią medyczną. Specjalizuje się w chorobach dietozależnych, zaburzeniach odżywiania oraz zagadnieniach związanych z bezpieczeństwem żywności;

i dermatologii estetycznej, w szczególności na ocenie parametrów czynnościowych skóry oraz skuteczności zabiegów takich jak peelingi chemiczne, mikrodermabrazja i leczenie izotretynoiną. Jest autorką i współautorką licznych publikacji naukowych w czasopismach branżowych, m.in. *Dermatologia Estetyczna*, *Postępy Dermatologii i Alergologii* oraz *Dermatologia Kliniczna*. Doświadczenie zawodowe obejmuje pracę w Specjalistycznym Laboratorium Badawczym „Ita-Test” oraz działalność szkoleniową i konsultacyjną w firmach Osmoza Sp. z o.o. i Polska POL-COSM Sp. z o.o.; [REDACTED]

[REDACTED] – posiada bogaty dorobek naukowy w zakresie dermatologii i wenerologii oraz wieloletnie doświadczenie kliniczne w tych dziedzinach. Aktualnie pracuje jako specjalista dermatologii i wenerologii w Profilaktyka i Zdrowie w Łodzi oraz GAMED w Ozorkowie. Wcześniej pełnił funkcje specjalisty dermatologii i wenerologii w Specjalistycznych Gabinetach Lekarskich DERMED, Centrum Badań Klinicznych w Łodzi oraz kierownika I NZOZ Pro Publico Bono w Łodzi; [REDACTED]

[REDACTED] – posiada bogaty dorobek naukowy oraz wieloletnie doświadczenie w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, ze szczególnym uwzględnieniem cytologii, histologii i biochemii. Od ponad 20 lat prowadzi badania naukowe, współpracując z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi. Uczestniczy w wymianach akademickich jako Visiting Professor w ramach programu Erasmus+. Zaangażowana w edukację prozdrowotną, tworzy i prowadzi projekty oraz warsztaty popularyzujące zdrowy styl życia. W 2023 roku pełniła funkcję eksperta w projekcie PIB, opracowując materiały szkoleniowe z zakresu edukacji zdrowotnej i profilaktyki; [REDACTED]

[REDACTED] – posiada bogaty dorobek naukowy oraz wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie medycyny, medycyny estetycznej, badań klinicznych i ekonomii zdrowia. Praktyczne doświadczenie zdobywała zarówno w kraju, jak i za granicą, m.in. w planowaniu, prowadzeniu i analizie badań klinicznych (fazy II–IV), badaniach jakości życia oraz zastosowaniu danych rzeczywistych. Prowadziła indywidualną praktykę lekarską: w latach 2011–2019 w zakresie medycyny estetycznej, a w latach 2020–2021 jako lekarz POZ. W latach 2019–2020 współpracowała z OncoTransfer Sp. z o.o., opracowując analizy rynku i raporty na potrzeby badań klinicznych. Autorka licznych publikacji naukowych, rozdziałów w podręcznikach oraz wystąpień na konferencjach krajowych i międzynarodowych; [REDACTED]

[REDACTED] – fizjoterapeutka, autorka kilkudziesięciu publikacji z zakresu fizjoterapii, wpływu czynników fizykalnych w tym różnych form masażu, a także stabilności posturalnej i jej zaburzeń w zależności od wieku i różnych dysfunkcji oraz diagnostyki osób starszych;

**Spśród osób prowadzących zajęcia na kierunku „kosmetologia” posiadających doświadczenie zawodowe z zakresu kosmetologii można wskazać takie osoby jak:** [REDACTED]

[REDACTED] kosmetolog z bogatym doświadczeniem zawodowym, łącząca wiedzę naukową z praktyką w zakresie kosmetologii i dermatologii estetycznej. Pracowała jako kosmetolog w Specjalistycznym Laboratorium Badawczym „Ita-Test”, gdzie zajmowała się badaniami aparaturowymi i aplikacyjnymi wyrobów kosmetycznych. Doświadczenie zdobywała również jako szkoleniowiec i konsultant kosmetyczny w firmach Osmoza Sp. z o.o. oraz Polska POL-COSM Sp. z o.o., prowadząc szkolenia i doradztwo w zakresie profesjonalnych marek kosmetycznych; [REDACTED] specjalizuje się w kosmetologii medycznej i estetycznej. Od 2020 roku pełni funkcję dyrektora oraz zabiegowca w Skin Clinic JLDA w Białej Podlaskiej, gdzie zajmuje się wykonywaniem zabiegów, zarządzaniem kliniką oraz prowadzeniem kursów i szkoleń. Jego zainteresowania naukowe koncentrują się na etiologii zmian skórnych, laseroterapii, mezoterapii oraz zastosowaniu substancji pochodzenia naturalnego w kosmetologii i medycynie. Interesuje się również wpływem diety na procesy starzenia się skóry oraz zależnościami między psychologią, dietetyką, kosmetologią i medycyną; [REDACTED]

[REDACTED] kosmetolog z wieloletnim, bogatym doświadczeniem zawodowym. Od 2014 roku prowadzi własną działalność gospodarczą pod nazwą „Atelier Piękna”, oferując profesjonalne usługi kosmetyczne. Wcześniej zdobywała doświadczenie jako kosmetolog w Centrum Urody [REDACTED] oraz Gabinetie Kosmetycznym [REDACTED]; [REDACTED] kosmetolog z wieloletnim doświadczeniem zawodowym, zdobywanym w renomowanych placówkach branży beauty i wellness. Od 2022 roku pracuje jako kosmetolog w Atelier Piękna w Warszawie. W latach 2016–2021 związana była z salonem Be Beauty, gdzie realizowała zabiegi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i estetycznej. Wcześniej zdobywała doświadczenie m.in. jako kosmetolog w hotelu Andel's Hotel\*\*\* Łódź\* (2011–2012) oraz jako kosmetolog, koordynator SPA i masażysta w Body and Beauty Clinic w Warszawie (2012–2013).

Polityka kadrowa SAN jest zorientowana na wsparcie rozwoju nauczycieli akademickich jak i innych osób prowadzących zajęcia w tym na kierunku „kosmetologia”. Uczelnia wspiera rozwój kadry

finansując udział w konferencjach naukowych, publikacje naukowe w monografiach i materiałach pokonferencyjnych oraz artykuły w renomowanych czasopismach Kadra prowadząca zajęcia uczestnicząc w konferencjach naukowych przenosi te doświadczenia do procesu kształcenia. Jako przykład udziału kadry w konferencjach naukowych prezentującej referaty naukowe można wskazać:

- [REDACTED] oraz [REDACTED]:
  - [REDACTED]: *Choroby eozynofilowe skóry. Część 2. Wzór kliniczny wyprysku*. Dermatologia Praktyczna, 2024, 5-20.
  - [REDACTED]: *Choroby eozynofilowe skóry. Część 1. Wzór kliniczny pokrzywkowy*. Dermatologia Praktyczna, 2024, 5-28.
  - [REDACTED]: *Choroby skóry związane z zakażeniem *Helicobacter pylori**. Dermatologia Praktyczna, 2024, 4-21.
  - *Białka nadrodziny pentraksyn w chorobach skóry*. Wydawnictwo SAN. Łódź 2023.
  - [REDACTED]: *Manifestacje dermatologiczne w nieswoistych zapaleniach jelit (IBD). Część 4. Zmiany śluzówkowo-skórne wtórne do leczenia chorób podstawowych*. Dermatologia Praktyczna, 2023, 5-16.
  - [REDACTED]: *Manifestacje dermatologiczne w nieswoistych zapaleniach jelit. Część 3. Zaburzenia związane z IBD*. Dermatologia Praktyczna, 2023, 6-14.
  - [REDACTED]: *Manifestacje dermatologiczne w nieswoistych zapaleniach jelit. Część 2. Objawy reaktywne*. Dermatologia Praktyczna, 2023, 22-34.
  - [REDACTED]: *Manifestacje dermatologiczne w nieswoistych zapaleniach jelit. Część 1. Objawy specyficzne*. Dermatologia Praktyczna, 2023, 7-21.
  - [REDACTED]: *Cynk i choroby skóry. Część 4. Wybrane choroby związane z żywieniowym niedoborem cynku*. Dermatologia Praktyczna 2022, 4, 5 – 12.
  - [REDACTED]: *Cynk i choroby skóry. Część 3. Łysienie plackowate*. Dermatologia Praktyczna 2022, 3, 13 – 23.
  - [REDACTED]: *Cynk i choroby skóry. Część 2. Choroby związane z dysregulacją transporterów cynku*. Dermatologia Praktyczna 2022, 2, 5 – 14.
- [REDACTED]:
  - [REDACTED], *Effectiveness of the Functional Movement Screen for assessment of injury risk occurrence in football players*. Biology of Sport, Vol. 39 No 4, 2022.
  - [REDACTED] *Influence of algae supplementation on the concentration of glutathione and the activity of glutathione enzymes in the mice liver and kidney*. Nutrients, Vol. 13, Issue 6, June 2021.
- [REDACTED]:
  - [REDACTED] i inni, *<i>Eleutherococcus divaricatus</i> fruits decrease hyaluronidase activity in blood serum and protect from antioxidative damages in in vitro model* [in:] International Journal of Molecular Sciences 25 (4), <https://doi.org/10.3390/ijms25042033>, 2024.
  - [REDACTED] i inni, *Ethyl Acetate Fraction from Eleutherococcus divaricatus Root Extract as a Promising Source of Compounds with Anti-Hyaluronidase, Anti-Tyrosinase, and Antioxidant Activity but Not Anti-Melanoma Activity* [in:] Molecules 19 (15), doi:10.3390/molecules29153640, 2023.
  - [REDACTED] i inni, *UHPLC-DAD/ESI-TOF-MS Phytochemical Characterization and Evaluation of the Impact of Eleutherococcus senticosus Fruit Intractum on Biochemical, Hepatological, and Blood Parameters in Balb/c Mice* [in:] International Journal of Molecular Sciences, doi: 10.3390/ijms25179295, 2024.
  - [REDACTED] i inni, *Evaluation of the yield, chemical composition and biological properties of essential oil from bioreactor-grown cultures of Salvia apiana microshoots* [in:] Scientific Reports, doi: 10.1038/s41598-023-33950-1, 2023.
  - [REDACTED] i inni, *Effectiveness of volatile natural deep eutectic solvents (VNADESs) for the green extraction of <i>Chelidonium majus</i> isoquinoline alkaloids* [in:] Molecules 27(9), doi: 10.3390/molecules27092815, 2022.

- [REDACTED], *Paving the way towards effective plant-based inhibitors of hyaluronidase and tyrosinase: a critical review on a structure-activity relationship* [in:] *Journal of Enzyme Inhibition and Medicinal Chemistry* 37(1), doi: 10.1080/14756366.2022.2061966, 2022.
- [REDACTED], *Phenolic acids as chemotaxonomic markers able to differentiate the Euphrasia species* [in:] *Phytochemistry* 203, doi: 10.1016/j.phytochem.2022.113342, 2022.
- [REDACTED] i inni, *Phenolic profile, antioxidant, anti-enzymatic and cytotoxic activity of the fruits and roots of Eleutherococcus senticosus (Rupr. et Maxim.) Maxim* [in:] *Molecules* 27(17), doi: 10.3390/molecules27175579, 2022.
- [REDACTED]:
- [REDACTED], *Towards Achilles tendon injury prevention in athletes with structural MRI biomarkers: a machine learning approach*. *Sports Medicine – Open* 2024, 10 (1):1-12.
- [REDACTED], *Gait kinetics during induced perturbations in the pre-swing phase of the gait cycle*. *Acta of Bioengineering and Biomechanics (BioMechanics 2023)*. 2023, 25 (Supp. 1), s. 18-19.
- [REDACTED], *The influence of percussion massage on knees range of motion in two positions*. *Biomedical Human Kinetics* 2023, 15 (1):181-184.
- [REDACTED], *Trigger point therapy – ischemic compression or perhaps cupping?* *Biomedical Human Kinetics*. 2022, 14 (1), 236-243.
- [REDACTED]:
- [REDACTED], *Morphology-controlled precipitation/remodeling of plate and rod-shaped hydroxyapatite nanoparticles* [in:] *AIChE Journal*, 2022, vol. 68, nr 12, s.1-12. DOI:10.1002/aic.17897, 2022.
- [REDACTED], *Scaled-Up 3D-Printed Reactor for Precipitation of Lecithin-Modified Hydroxyapatite Nanoparticles*, *Industrial & Engineering Chemistry Research*, 2021, vol. 60, nr 35, DOI:10.1021/acs.iecr.1c02973; 2021.
- [REDACTED]:
- [REDACTED], *Effectiveness of the Functional Movement Screen for assessment of injury risk occurrence in football players*. *Biology of Sport*, Vol. 39 No4, Pages 889-894, 2022.
- [REDACTED], *Influence of algae supplementation on the concentration of glutathione and the activity of glutathione enzymes in the mice liver and kidney*. *Nutrients*, Vol. 13, Issue 6, June 2021, Pages 1-16. DOI: 10.3390/nu13061996, 2021.
- [REDACTED], *Quality of life, health, eating habits and physical development of middle school adolescents in the Świętokrzyskie*. *Annals of Agricultural and Environmental Medicine*, Open Access, Volume 28, Issue 4, Pages 659 – 666, 2021.
- [REDACTED]:
- *Faecal microbiota transplantation associated adverse events with special focus on liver disease*, accepted for publication at *Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences*, 2024.
- [REDACTED], *Indicators affecting the quality of life of an individual and society*; *Journal of Health Policy & Outcomes Research*, 1/2023.
- [REDACTED], *Uncertainty in Clinical Outcomes in the Treatment of Paediatric Orphan Indications with Licensed Therapies*; 2023.
- [REDACTED], *Evaluation of thrombocytopenia symptoms influence on patients' daily activities using TSIDAV adapted to Ukrainian language*; *Journal of Health Policy & Outcomes Research*, 2021.
- Rozdział: *RWD a analizy farmakoekonomiczne*. *Farmakoekonomika*, PZWL, 2021.

Część kadry prowadzącej zajęcia na kierunku „kosmetologia” przynależy do stowarzyszeń naukowych oraz organizacji zawodowych, jak i rad redakcyjnych prestiżowych branżowych czasopism

naukowych, w tym związanych z zakresem kierunku „kosmetologia”, np.: [REDAKCYJNA] jest członkiem Global Physical Activity Observatory; [REDAKCYJNA] jest członkiem Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego, Sekcja Mikologiczna; Członkiem Europejskiej Akademii Dermatologii i Wenerologii oraz Zastępcą Redaktora Naczelnego czasopisma i portalu dla lekarzy dermatologów „Dermatologia Praktyczna”; [REDAKCYJNA] jest członkiem Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii oraz Polskiego Towarzystwa Rehabilitacji; [REDAKCYJNA] jest członkiem Warszawskiego Oddziału Terenowego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego; [REDAKCYJNA] jest członkiem zwyczajnym Good Practise in Traditional Chinese Medicine Research Association, od 2022; [REDAKCYJNA] jest członkiem komisji ds. Zaburzeń Odżywiania, Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego; [REDAKCYJNA] jest recenzentem czasopisma Medical Studies oraz recenzentem wydawnictwa naukowego Tygiel; [REDAKCYJNA] jest członkiem Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego oraz Europejskiego Towarzystwa Dermatologicznego; [REDAKCYJNA] jest członkiem Polskiego Towarzystwa Medycyny Estetycznej i Anti-Aging oraz Międzynarodowego Towarzystwa Farmakoekonomiki i Badań Wyników Zdrowotnych (ISPOR). Należy również do grupy roboczej ISPOR CEE (Central and Eastern Europe) oraz współprowadzi międzynarodowy projekt dotyczący polityki lekowej w Europie Środkowo-Wschodniej. Do 2017 roku była członkiem redakcyjnej rady doradczej oraz recenzentem czasopisma Journal of Health Policy and Outcomes Research (JHPOR), a od 2017 roku pełni funkcję zastępcy redaktora naczelnego tego czasopisma; [REDAKCYJNA] jest członkiem organu nadzoru, Krajowej Izby Kosmetologii, od 2016 roku; [REDAKCYJNA] pełni funkcję zastępcy redaktora naczelnego czasopisma Forum Ortodontyczne. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Ortodontycznego (PTO) oraz Polskiego Towarzystwa Periodontologicznego.

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku „kosmetologia” posiada znaczący dorobek dydaktyczny na co wskazuje zarówno staż w szkolnictwie wyższym, a przede wszystkim szczególnie ważne osiągnięcia jak opublikowanie **podręczników akademickich oraz skryptów dla studentów kierunku „kosmetologia”** jak i **opracowanie materiałów dydaktycznych**, np. do zajęć zdalnych. Autorami podręczników i skryptów są np.: [REDAKCYJNA] współautor podręcznika *Dermatologia. Poradnik lekarza praktyka*, Wyd. Czelej 2015; [REDAKCYJNA] autorka rozdziału w: *RWD a analizy farmakoekonomiczne*. Farmakoekonomika, PZWL, 2021; *Rola RWE w nowoczesnej medycynie – różne perspektywy*. Farmakoekonomika w zarządzaniu zasobami ochrony zdrowia. Wolters-Kluwer, 2018.

Kadra nauczająca jest przygotowana poprzez szkolenia specjalistyczne do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, które w związku z pandemią COVID-19 oraz zgodnie z regulacjami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, rozpoczęły się w semestrze letnim 2019/2020 i są prowadzone w części wykładowej również w roku akademickim 2025/2026. Zajęcia zdalne podlegają bieżącej kontroli władz Uczelni. Społeczna Akademia Nauk od momentu wprowadzenia zajęć zdalnych organizuje dla kadry nauczającej **szkolenia w zakresie wykorzystania środków komunikacji elektronicznej**, tj. platformy MS Teams, programu Blackboard do zajęć zdalnych oraz szkolenia tematyczne jak np. pt.: „Ocenianie postępów w nauce w pracy zdalnej ze studentami”. Ponadto, kadra jest wspierana w zakresie kształcenia zdalnego przez Zespół ds. zdalnego nauczania, w tym informatyków, którzy odpowiednio reagują na potrzeby nauczycieli.

Zgodnie z wymaganiami na kierunku „kosmetologia” realizowanym w **Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, ponad 50% ogółu godzin zajęć dydaktycznych**, prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia i studentów, **określonych w programie studiów I oraz II stopnia realizują nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uczelni na podstawowym miejscu pracy**. Udział zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy spełnia wymagania określone w art. 73 ust. 2 pkt.1) ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Sposób jego ustalenia uwzględnia informację Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego podaną w komunikacie pod adresem: <http://konstytucjadlanauki.gov.pl/zniesienie-minimum-kadrowego-informacje-o-prowadzeniu-zajec>.

Wykaz kadry przewidzianej do prowadzenia zajęć na kierunku „kosmetologia” na poziomie studiów pierwszego oraz drugiego stopnia w roku akademickim 2025/2026, w tym nauczycieli zatrudnionych na Uczelni, jako podstawowym miejscu pracy, obejmujący dorobek naukowy, dydaktyczny, doświadczenie zawodowe, a także obciążenie godzinowe podany jest w załączniku – charakterystyka kadry.

W Społecznej Akademii Nauk przyjęto zasadę, że za właściwą obsadę zajęć dydaktycznych i ocenę kompetencji pracowników badawczo – dydaktycznych, a także pracowników dydaktycznych odpowiada Dziekan w porozumieniu z Dyrektorem Instytutu (w przypadku kierunku „kosmetologia” – Instytutu Nauk o Zdrowiu) oraz Pełnomocnik Rektora ds. organizacji dydaktyki. Działanie to służy osiągnięciu zakładanych w programie efektów uczenia się i jest ono zgodne z procedurą P-02 (Tworzenie i doskonalenie programów studiów oraz obsada zajęć dydaktycznych) Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. W obsadzie zajęć uwzględnia się zgodność dorobku naukowego osoby prowadzącej z zakresem merytorycznym przedmiotu w dyscyplinie, z którą ten przedmiot jest związany, jak również doświadczenie dydaktyczne. Z uwagi na profil praktyczny, istotnym warunkiem przestrzegającym w obsadzie zajęć jest zgodność doświadczenia zawodowego nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia, zdobytego poza uczelnią, z zakresem prowadzonych zajęć oraz praktycznymi umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne prowadzą wyłącznie osoby z odpowiednim doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią. Dyrektor Instytutu stara się też zapewnić równomierne obciążenie poszczególnych osób godzinami prowadzonych zajęć uwzględniając obowiązujący wymiar godzin oraz potrzeby dydaktyczne.

Szczególną wagę Uczelnia przywiązuje do obsady seminarium dyplomowego. Na kierunku „kosmetologia” seminarium dyplomowe powierzane jest osobom posiadającym co najmniej stopień naukowy doktora z dorobkiem naukowym, jak też może być uzupełniony doświadczeniem zawodowym związanym z zakresem kształcenia na kierunku „kosmetologia”.

Przy obsadzie zajęć dydaktycznych uwzględnia się także wyniki oceny studenckiej (tzn. ankietyzacji), kompetencje cyfrowe, wyniki hospitowania zajęć dydaktycznych oraz oceny okresowej. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia dokonuje analizy wyników studenckiej oceny w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem osób prowadzących zajęcia, hospitacji oraz oceny okresowej. Może ona na podstawie wyników tej analizy rekomendować zmiany w obsadzie zajęć. Kwalifikacje kadry i stosowane zasady sprawiają, że obsada zajęć umożliwia studentom nabywanie umiejętności praktycznych i przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej.

Konsekwentnie realizowana przez Władze Uczelni polityka kadrowa zapewnia, odpowiednio do potrzeb prowadzonych kierunków udział w procesie kształcenia kadry z odpowiednim dorobkiem naukowym oraz dydaktycznym jak i doświadczeniem zawodowym. Osoby z wykształceniem magisterskim, rozpoczynające prace na uczelni, mają możliwość udziału w szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne, a ponadto pozostają pod opieką kadry posiadającej co najmniej stopień naukowy doktora. Zasady te sprawiają, że obsada zajęć umożliwia studentom kierunku „kosmetologia” nabycie wiedzy, umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym i kompetencji społecznych niezbędnych w działalności zawodowej właściwych dla kierunku studiów.

**Polityka kadrowa realizowana w SAN jest zorientowana na wspieranie rozwoju kompetencji jak i ocenę kadry badawczo-dydaktycznej.** Realizuje ona strategię zarządzania zasobami ludzkimi łączącą system oceniania, motywowania oraz rozwoju pracowników. Prowadzona ocena pracowników służy monitorowaniu i podwyższaniu ich kwalifikacji. Ocena progresu w zakresie tworzenia dorobku naukowego i zawodowego oraz rozwoju kompetencji dydaktycznych jest elementem motywującym do podejmowania kolejnych zadań badawczych oraz rozwojowych. Obejmuje ona, zgodnie z regulacjami Ustawy, cztery ostatnie lata i jako ocena okresowa jest dokonywana na podstawie następujących ocen cząstkowych:

- oceny dorobku naukowego/artystycznego i dydaktycznego oraz zaangażowania w sprawy organizacyjne Uczelni (przedstawionego w postaci wypełnionego przygotowanego wcześniej arkusza oceny pracownika);
- oceny kompetencji cyfrowych w nauczaniu zdalnym;
- oceny doświadczenia praktycznego/zawodowego zdobytego poza uczelnią w szczególności w przypadku oceny pracowników dydaktycznych prowadzących zajęcia na kierunkach o profilu praktycznym;
- wyników hospitacji;
- wyników oceny dokonywanej przez studentów.

**Ocena działalności naukowej** uwzględnia: aktywny udział w konferencjach naukowych, w tym międzynarodowych, publikacje naukowe w czasopismach w szczególności punktowanych na „Liście

ministerialnej”, monografie, udział w pracach badawczych, w tym ubieganie się o granty wewnętrzne czy zewnętrzne (krajowe, unijne i/lub uczestnictwo w ich realizacji).

**Działalność dydaktyczna** oceniana jest na podstawie hospitacji zajęć, analizy ocen studenckich, oceny przygotowywanych materiałów dydaktycznych, w tym elektronicznych, podręczników/skryptów, filmików edukacyjnych oraz zaangażowania w proces kształcenia, w szczególności poprzez dyplomowanie, a także aktywność w wymianie międzynarodowej.

Natomiast **działalność organizacyjna** uwzględnia: pełnienie funkcji organizacyjnych, udział w komisjach uczelnianych, w tym Komisji Programowej, senackich, w tym ds. jakości kształcenia, udział w inicjatywach motywujących i wspierających studentów w ich rozwoju, zaangażowanie we współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

**Dorobek zawodowy** oceniany jest z uwzględnieniem kompetencji wynikających z pełnionych poza uczelnią funkcji zawodowych, stanowisk, kompetencji eksperckich, posiadanych certyfikatów zawodowych oraz uczestnictwa w specjalistycznych szkoleniach.

**W ocenie okresowej kadry uwzględnia się zatem wyniki hospitacji i ocen dokonywanych przez studentów.** Proces hospitacji planowany jest przez Dziekana SAN w porozumieniu z Dyrektorem Instytutu. Objęci są nim wszyscy nauczyciele akademicki, którzy podlegają hospitacjom nie rzadziej niż raz na dwa lata. Określa to procedura wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia P-08 (Prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych). Oprócz hospitacji planowanych, mogą być realizowane hospitacje interwencyjne w przypadku, gdy nauczyciel otrzymał niską ocenę w „ankietyzacji” lub gdy studenci zgłaszali skargi. W roku akademickim 2024/2025 zaplanowano 10 hospitacji, w tym zajęcia on-line.

Wyniki studenckiej oceny jakości zajęć dydaktycznych, regulowanej przez procedurę P-09 (Ocena jakości zajęć dydaktycznych i pracy nauczycieli akademickich dokonywana przez studentów, tzn. „ankietyzacja”), przekazywane są w formie raportów cząstkowych kierownikowi jednostki organizacyjnej oraz ocenianym nauczycielom akademickim. Ponadto, wyniki w formie raportu końcowego otrzymują Władze Uczelni, Wydziału oraz Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia. Wyniki badań oraz opracowywane na ich podstawie rekomendacje są omawiane na spotkaniach Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Wnioski z badań ankietowych oraz z hospitacji zajęć stanowią podstawę do samooceny i weryfikacji pracy dydaktycznej nauczycieli, a przede wszystkim są ważnym elementem polityki zapewniania doboru kadry badawczo-dydaktycznej oraz dydaktycznej o najwyższych kwalifikacjach.

Uwzględniając wszystkie wymienione elementy, okresowej oceny pracownika dokonuje Dyrektor Instytutu / Dziekan i przedstawia swoją propozycję w zakresie jego dalszego zatrudnienia. Ocenę opiniuje Komisja ds. Etyki i Oceniania Pracowników, a następnie zatwierdza Rektor. Ocena ta brana jest pod uwagę przy planowaniu obsady zajęć dydaktycznych oraz w polityce awansu realizowanej przez Władze Uczelni. W przypadku przyznania oceny negatywnej Władze Uczelni analizują jej przyczyny i mogą rozpocząć działania prowadzące do nieprzedłużenia umowy o pracę z danym nauczycielem akademickim, jak również działania dyscyplinujące lub wspierające w doskonaleniu warsztatu dydaktycznego czy też w rozwoju naukowym jak i zawodowym. W ramach polityki kadrowej zostały opracowane zasady awansu nauczycieli akademickich na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne oraz tryb postępowania w sprawach awansów. Celem procedury jest określenie wymagań kwalifikacyjnych niezbędnych do ubiegania się o awans na stanowisko profesora, profesora uczelni i adiunkta w grupie pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych.

**Uczelnia wspiera rozwój kompetencji naukowych, dydaktycznych kadry organizując, czy też finansując udział w odpowiednich szkoleniach, w tym podnoszących kompetencje cyfrowe, językowe.** W ostatnich 3 latach Uczelnia zorganizowała kolejne edycje jak i umożliwiła udział kadry w następujących szkoleniach:

- Metoda projektów w pracy dydaktycznej nauczyciela;
- Obsługa programu do statystycznej obróbki danych IBM SPSS Statistics;
- Wykorzystanie Excela w procesie dydaktycznym;
- Komputerowe wspomaganie nauczania – wykorzystywanie technologii informatycznych e-nauczanie;
- Technologie mobilne w edukacji procesów komunikacji;
- Podnoszenie kompetencji kadr SAN w zakresie dydaktyki w języku angielskim;
- Nowe trendy w dydaktyce akademickiej;

- Projektowanie uniwersalne;
- Szkolenie z zakresu motywowania i zaangażowania;
- Jak wyszukiwać interesujące nas dofinansowanie i pisać wnioski o dofinansowanie o granty indywidualne w obszarze badań;
- Jak napisać wnioski z wybranych programów badawczo-rozwojowych. Elementy dobrego projektu oraz tworzenie budżetów;
- Strategia pozyskiwania funduszy na badania naukowe, wdrażanie strategii ukierunkowanej na rozwój programów badawczo-rozwojowych, badawczych;
- Podnoszenia świadomości na temat potrzeb Osób z Niepełnosprawnością;
- Jak wykorzystać sztuczną inteligencję i CHATGPT w pisaniu publikacji naukowych;
- Bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami podczas ewakuacji.

**System wynagradzania pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych jest ściśle powiązany z rezultatami ich pracy badawczej i dydaktycznej.** Uczelnia prowadzi politykę promowania pracowników o największych osiągnięciach naukowych i dydaktycznych w postaci nagród Rektora. Podstawą ubiegania się o nagrodę Rektora Społecznej Akademii Nauk w Łodzi mogą być wybitne osiągnięcia w zakresie: wydanych publikacji, pracy badawczej, osiągnięć patentowych, prac artystycznych, pracy organizacyjnej, pracy dydaktycznej. Do opiniowania zgłoszeń o nagrodę Rektora Społecznej Akademii Nauk w Łodzi uprawniona jest Komisja ds. Etyki i Oceniania Pracowników. Ostateczną decyzję o przyznaniu i wysokości nagród podejmuje Rektor.

Obowiązujący w Uczelni system wspierający rozwój kadry badawczo-dydaktycznej opiera się m.in. na:

- finansowaniu publikacji w czasopismach lub monografiach zewnętrznych i udziału w konferencjach naukowych organizowanych przez badawczo-dydaktyczne ośrodki zewnętrzne;
- umożliwieniu publikacji w czasopismach i monografiach afiliowanych przez SAN;
- finansowaniu projektów i grantów wewnętrznych;
- wspieraniu, na etapie opracowania wniosku o granty zewnętrzne;
- wspieraniu finansowym i organizacyjnym uczelnianych konferencji naukowych o charakterze ogólnopolskim, środowiskowym i międzynarodowym inicjowanych przez SAN;
- udzielaniu stypendiów naukowych;
- finansowaniu szkoleń podwyższających kompetencje dydaktyczne;
- finansowaniu szkoleń podwyższających kompetencje w zakresie organizacji prac naukowych;
- finansowaniu szkoleń podwyższających kompetencje cyfrowe w kształceniu zdalnym;
- finansowanie szkoleń i zdobywania certyfikatów podwyższających kompetencje zawodowe;
- finansowaniu zagranicznych i krajowych staży zawodowych.

**Dla młodej kadry, w ramach realizowanej w Uczelni polityki kadrowej, prowadzone są doskonalące kursy pedagogiczne, seminaria naukowe oraz oferowane są seminaria doktorskie** wspierające przygotowanie się do uzyskania stopnia naukowego doktora. Ich celem jest praca nad rozwojem dydaktycznym i naukowym pracownika oraz wymiana doświadczeń badawczych, a także dydaktycznych pomiędzy młodymi pracownikami nauki, a doświadczoną kadrą badawczo-dydaktyczną.

Zatrudnienie nauczyciela akademickiego w SAN następuje w drodze otwartego konkursu, zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie Uczelni oraz obowiązującą w ramach WSZJK procedurą P-15 (Przeprowadzanie postępowań konkursowych na stanowiska nauczycieli akademickich). Decyzję o wszczęciu postępowania konkursowego podejmuje Rektor po dokonaniu oceny wniosku dziekana uwzględniającego potrzeby dydaktyczne, naukowe i organizacyjne Uczelni. Konkurs przeprowadza czteroosobowa Komisja Konkursowa w składzie: Prorektor, Dziekan, Pełnomocnik Rektora oraz Dyrektor Instytutu. Konkurs ogłaszany jest na stronie internetowej Uczelni. Pozyskiwanie kadry z doświadczeniem zawodowym odbywa się w drodze długoletniej współpracy ze środowiskiem zawodowym związanym z określonym kierunkiem studiów o profilu praktycznym. W przypadku kierunku „kosmetologia” przyniosło to trwałą współpracę z takimi osobami jak: [REDAKTOWANE] kosmolog prowadzący własną działalność gospodarczą „Atelier Piękna” (usługi kosmologiczne), od 2014 roku; [REDAKTOWANE] – kosmolog w Atelier Piękna w Warszawie od 2022 roku, w latach 2016-2021 kosmolog w salonie "Be Beauty".

Polityka kadrowa Uczelni umożliwia odpowiedni dobór kadry, motywuje nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych, zawodowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych, a także sprzyja umiędzynarodowianiu kadry dydaktycznej. **W ciągu ostatnich 6 lat 3 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku „kosmetologia”** ([REDAKTOWANE])

██████████) uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego, a 1 nauczyciel (██████████) uzyskała stopień doktora.

Uczelnia w ramach realizowanej polityki kadrowej posiada narzędzia zapobiegania zjawiskom patologicznym w Uczelni i zapewnia pracownikom oraz studentom możliwość skutecznego rozpatrywania skarg i wniosków. Jednym z nich jest procedura P-16 (Przeprowadzanie postępowania w sprawie skarg i wniosków zgłaszanych przez studentów) oraz P-17 (Przeprowadzanie postępowania w sprawie skarg i wniosków zgłaszanych przez pracowników), określają zasady przyjmowania oraz rozpatrywania skarg i wniosków składanych do właściwego Rzecznika Praw Studentów przez studentów oraz zasady przyjmowania oraz rozpatrywania skarg/wniosków składanych do Komisji ds. Etyki i Oceniania Pracowników przez pracowników SAN. Zgodnie z procedurą prawo do składania skarg/wniosków ma każdy student oraz pracownik SAN, niezależnie od zajmowanego stanowiska.

Uczelnia reaguje również na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie – „Procedura antymobbingowa Społecznej Akademii Nauk w Łodzi” stanowiąca Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 16 Senatu SAN z dnia 27 września 2019 roku określająca zasady przeciwdziałania zjawisku mobbingu, dyskryminacji i nierównego traktowania pracowników, studentów w SAN oraz tryb postępowania w takich sprawach. Skargi w tym zakresie rozpatruje powołana przez Rektora Komisja Antymobbingowa w składzie: przedstawiciel nauczycieli akademickich, przedstawiciel studentów, przedstawiciel pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, radca prawny zatrudniony w SAN, pracownik Działu Kadr. Komisja dokonuje oceny zasadności skargi. Komisja przekazuje Rektorowi i stronom postępowania w formie pisemnej ocenę wraz z wnioskami i propozycjami niezbędnych działań, podpisaną przez przewodniczącego i wszystkich członków Komisji. Ocena zasadności kończy postępowanie. Zakończenie postępowania powinno nastąpić w terminie do 2 miesięcy od dnia złożenia skargi. Prowadzone przez Komisję postępowanie nie wyłącza możliwości skierowania przez każdą ze stron sprawy na drogę postępowania sądowego.

**Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę**

**BRAK**

**Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

Kampus dydaktyczny Filii SAN w Warszawie obejmuje dwa budynki będące własnością Uczelni znajdujące się w dogodnym dla studentów położeniu w centrum miasta. Budynek, zlokalizowany przy ul. Łuckiej 11, w którym odbywają się zajęcia na kierunku „kosmetologia” zlokalizowany jest blisko najważniejszych ciągów komunikacyjnych, posiada powierzchnię 6480,2 m<sup>2</sup>. Budynek obecnie jest w trakcie rozbudowy, dzięki której zyska ponad 1500 m<sup>2</sup> powierzchni użytkowej.

W kompleksie tym znajdują się m.in.: 3 przestronne, nowoczesne aule wykładowe (całością każdej z nich steruje zintegrowany system zarządzający pracą wszystkich urządzeń) – każda mieszcząca ponad 200 osób; 6 sal wykładowych – każda mieszcząca 100-120 studentów; 2 laboratoria językowe i multimedialna pracownia językowa, 7 laboratoriów komputerowych – 20 stanowisk każde, 30 sal dydaktycznych (każda od 20 do 40 osób), 10 pracowni specjalistycznych, 4 sale seminaryjne – każda dla 20 studentów, biblioteka wraz z podręcznym magazynem, czytelnia, pokoje do rozwijania zainteresowań artystycznych (studio filmowe, studio telewizyjne, studio radiowe oraz sala kinowa), pokoje instytutów i katedr, dziekanaty, pokój, w którym mieści się Akademickie Biuro Karier, pomieszczenia administracyjne, pomieszczenie samorządu studenckiego, studencka strefa relaksu oraz pokój socjalny.

Budynek przy ulicy Ciołka 6, który obecnie jest w trakcie kapitalnego remontu, składa się z sześciu kondygnacji i znajdują się w nim m.in.: sale konferencyjne, siłownia i sala fitness wraz z szatnią (na poziom -1), pokoje gościnne (dla rodziców studentów oraz wykładowców) oraz Dom Studenta (5-, 4-, 3- i 2-osobowe pokoje przeznaczone dla ok. 180 studentów).

**Pracownie specjalistyczne**, wykorzystywane do prowadzenia zajęć na kierunku „kosmetologia” znajdujące się przy ul. Łuckiej 11 to:

- **Pracownia biochemii i receptury kosmetycznej** – 18-sto stanowiskowa, złożona z dwóch stołów wyspowych z nadstawką instalacyjną oraz stołem laboratoryjnym narożnym z szafkami zamykanymi na zamek, dwukomorowym stanowiskiem do mycia z ociekaczem i oczomyjką nablutową posiada m.in. 18 krzeseł laboratoryjnych z siedziskiem i oparciem, szafę na chemikalia, 2 zestawy odciągu

- miejscowego, biurko dla wykładowcy, projektor multimedialny, ekran, chłodziarkę, ciepłąkę laboratoryjną, pHmetr, mieszadła magnetyczne z grzaniem, wagi laboratoryjne, łaźnię wodną, homogenizatory, mieszalniki, mózdzierze z pistlami, parownice, zlewki, cylindry, probówki, bagietki szklane, odczynniki i surowce kosmetyczne, mikroskopy optyczne, zestawy preparatów biologicznych, zestawy preparatów tkanek człowieka, plansze dydaktyczne;
- **Pracownia anatomii** – wyposażona jest w: modele anatomiczne, szkielet na statywie, 2 szkielety rozmontowywane, czaszkę, zestawy kręgów szyjnych i lędźwiowych, 2 całościowe ruchome modele kręgosłupa, model kręgu z rdzeniem, model mięśni człowieka, plansze anatomiczne (wszystkie układy), 19 atlasów anatomicznych (Netter);
  - **Pracownia z fizykoterapii** – wyposażona jest w: aparaty do termoterapii i światłolecznictwa, aparaty do elektroterapii i sonoterapii, a także aparaty do terapii polem elektromagnetycznym;
  - **Pracownia kinezyterapii** – wyposażona jest w: 6 stołów rehabilitacyjnych sterowanych elektrycznie, 1 stelaż systemu Redcord, 3 zestawy Redcord z pełnym oprzyrządowaniem, UGUL z kompletnym wyposażeniem, 15 szt. kształtek i wałków, 4 piłki rehabilitacyjne, 2 materace, 4 poduszki sensomotoryczne, 3 pasy do terapii manualnej, 4 kliny do terapii manualnej, 2 stoliki do terapii ręki;
  - **Pracownia pierwszej pomocy przedmedycznej** – wyposażona jest w: zestawy ambu, defibrylator AED, kołnierze ortopedyczne, fantomy BLS do nauki resuscytacji krążeniowo-oddechowej, aparaty do mierzenia ciśnienia, stetoskopy;
  - **Pracownia terapii manualnej i masażu** – wyposażona jest w: rozkładane stoły do masażu – 9 szt., kształtki do pozycjonowania pacjenta (wałki, półwałki, kliny duże, kliny małe), kliny do terapii manualnej, pasy do trakcji/stabilizacji, fantom szkielet;
  - **Pracownia kosmetologii upiększającej** – wyposażona jest w: fotele kosmetyczne – 2 szt. do pedicure, stoliki obrotowe, stoliki do manicure, stoliki pomocnicze na sprzęt, stoliki pomocnicze na aparaty i urządzenia, szafy na narzędzia, preparaty i urządzenia, urządzenie wielofunkcyjne, frezarki, podgrzewacze do parafiny, lampy LED, lampy UV do hybryd, hydromasażery do stóp, podgrzewacze do wosku w rolkach i w puszkach, parafiniarka, serię preparatów kosmetycznych dedykowanych prowadzonym w pracowni przedmiotom;
  - **Pracownia kosmetologii pielęgnacyjnej** – wyposażona jest w: fotele kosmetyczne – 8 szt., stoliki obrotowe – 16 szt., stoliki pomocnicze przy fotelach kosmetycznych, lampy bezcieniowe ze szkłem powiększającym, urządzenie do endermologii, wapożony wolnostojący; parafiniarkę Rubica, serię preparatów kosmetycznych dedykowanych prowadzonym w pracowni przedmiotom, urządzenie do endermomasażu, lipolaser, aparaty do dermomasażu, peelingi kawitacyjne, darsonwale, lampa z filtrem Wood, *Medi-Frax Ultra (podciśnieniowy)*, *Ferri Podciśnieniowy Lifting z TENS*, *Mezoterapia TTS*, *Cellulogia*, *Kombajn kosmetyczny 11w1*;
  - **Pracownia kosmetologii leczniczej** – wyposażona jest w: fotele kosmetyczne – 8 szt., stoliki obrotowe – 16 szt., stoliki pomocnicze przy fotelach kosmetycznych, lampy bezcieniowe ze szkłem powiększającym, urządzenie multifunkcjonalne CRISS oksybraza, infuzja tlenowa, masaż tlenowy, oczyszczanie wodorowe; Trichoskop DINOLITE Kamera trychologiczna cyfrowa z programem do analizy skóry głowy i włosów; Dermatoskop halogenowy NEW WASEEM, MPA-5 Courage-Khazaka z sondami Corneometr, Sebumetr, Mexametr, pH-metr; peelingi kawitacyjne, urządzenie wielofunkcyjne Eporex (peeling kawitacyjny, mezoporacja), urządzenie do hydrabrazji, lampy LED, urządzenie wielofunkcyjne Acura (darsonwalizacja, mezoporacja), urządzenie wielofunkcyjne Rubica (RF, mezoporacja, ultradźwięki), urządzenie wielofunkcyjne Rubica LUX, aparat do mikrodermabrazji diamentowej Rubica, aparat do mikrodermabrazji korundowej, kombajn kosmetyczny Lux 5 Clarena (peeling kawitacyjny, jonoforeza, sonoforeza, ultradźwięki, galwanizacja, mezoterapia bezigłowa, elektrostymulacja); kombajn kosmetyczny Lux 3 Clarena (analiza skóry, peeling kawitacyjny, sonoforeza, mezoterapia bezigłowa, ultradźwięki, fale radiowe, liposukcja ultradźwiękowa); kombajn kosmetyczny Lux 2 (peeling kawitacyjny, sonoforeza, ultradźwięki, analizator skóry, dermomasażer, mikrodermabrazja diamentowa, mezoterapia bezigłowa); myjki ultradźwiękowe ACV 1000; lampa z filtrem Wooda, serię preparatów kosmetycznych dedykowanych prowadzonym w pracowni przedmiotom, urządzenie wielofunkcyjne Rubica (RF, mezoterapia bezigłowa, peeling kawitacyjny, ultradźwięki), urządzenie do oczyszczania wodorowego AquametiQ hydra prime, urządzenie IPL, darsonval;

- **Pracownia wizażu** – wyposażona jest w: 9 stanowisk z lustrem, sztucznym oświetleniem oraz hokery, krzesła do makijażu – 5 szt., zestaw do analizy kolorystycznej by [REDACTED] – 1 kompl., chusty do analizy kolorystycznej, kosmetyki do makijażu i kamuflażu.
- **Pracownia podologii** – wyposażona jest w: Elektrokoagulator BR-650, trzy fotele podologiczne oraz materiały podologiczne: sondy podologiczne, narzędzia rotacyjne tj. frezy podologiczne diamentowe, polerskie i stalowe oraz środki pomocnicze w postaci odciażeń podologicznych, b-on-foot frezarkę podologiczną mini vac, a także: profesjonalne kosmetyki podologiczne firmy Podopharm, skalpel do usuwania zrogowaceń, podologiczne cążki do wrastających paznokci (czołowe, boczne, proste), skalpel podologiczny, pęsetę podologiczną, pilniki podologiczne, dłutko podologiczne.

Ponadto, studenci kierunku „kosmetologia” korzystają również z:

- **multimedialnej pracowni językowej** – wyposażonej w 55 'telewizor interaktywny, tablicę elektroniczną z interfejsem do komputera, tablice magnetyczne dwustronne. Profesjonalny system nagłośnienia sali zapewnia najwyższą jakość dźwięku i jednakową słyszalność wykładowcy w dowolnym miejscu sali co jest szczególnie istotne dla zajęć na kierunku „kosmetologia” w przypadku ćwiczeń wymowy języka obcego oraz słuchania treści przekazywanych w ramach nagrań audio.

Pracownie te i ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, a studentom samodzielne wykonywanie czynności praktycznych. Każda z sal dydaktycznych została wyposażona w najnowocześniejsze urządzenia multimedialne: projektory, ekrany, multimedialny komputer oraz nagłośnienie. Liczba sal, stanowisk, pracowni specjalistycznych oraz ich wielkość i wyposażenie, w tym urządzenia specjalistyczne i materiały dydaktyczne odpowiadają liczebności grup studenckich oraz potrzebom prowadzonego kształcenia na kierunku „kosmetologia” studiów I oraz II stopnia o profilu praktycznym, a więc umożliwia prawidłową realizację zajęć w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z kierunkiem „kosmetologia”.

Uczelnia dysponuje własną siecią komputerową złożoną z jednostek znajdujących się w części dydaktycznej oraz części biurowej. Infrastruktura informatyczna Uczelni obejmuje pracownie komputerowe wraz z odpowiednim sprzętem, oprogramowanie oraz platformy kształcenia zdalnego. Posiadane w pracowniach komputery klasy IBM mają zainstalowane oprogramowanie specjalistyczne (REVAS – Branżowe symulacje biznesowe, Complete Anatomy, wirtualny program komputerowy SimNerv, SaloPlan), które jest nowoczesne i odpowiadające wymaganiom współczesnego rynku pracy, nieodbiegające od aktualnie używanych w działalności zawodowej właściwej dla kierunku „kosmetologia” oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Każdy z komputerów multimedialnych został wyposażony w minimum 16 GB pamięci operacyjnej i monitor LCD min. 19". Na całość oprogramowania, w tym obejmującego system operacyjny Windows i pakiet biurowy Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint oraz FrontPage), a także wspomniane wcześniej oprogramowania specjalistyczne, Uczelnia posiada niezbędne licencje. Każdy ze studentów ma dostęp do oprogramowania firmy Microsoft, dzięki współpracy Uczelni w ramach MSDN Academic Alliance. Daje to możliwość korzystania nieodpłatnie z pakietu **Microsoft Office 365** dla wszystkich studentów wraz z szczegółową instrukcją dotyczącą instalacji oprogramowania i logowania oraz wsparciem technicznym. Usługa ta daje możliwość korzystania z bogatego pakietu internetowych aplikacji takich jak: **Word, Excel, Onedrive, Onenote, Outlook, Powerpoint** i wielu innych. Studenci otrzymują również skrzynkę pocztową w domenie @student.san.edu.pl o pojemności **50 GB** oraz aż **5 TB** przestrzeni na dane w chmurze Onedrive. Pewnym ułatwieniem jest także utworzenie dostępu do innych systemów i aplikacji używanych w Społecznej Akademii Nauk. Dane logowania zwane identyfikatorem "SANet" umożliwiają logowanie przy użyciu jednego zestawu poświadczeń. W przypadku napotkania trudności, studenci mogą zwrócić się o pomoc do zaplecza informatycznego SAN (tj. Helpdesk). Jednocześnie Uczelnia dokłada wszelkich starań, aby oprogramowania do pracy biurowej oraz zapewniające bezpieczeństwo użytkownika (tj. antywirusowe i gwarantujące bezpieczne przeglądanie Internetu) było regularnie aktualizowane.

Uczelnia jest w pełni przygotowana do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, realizowanych również na kierunku „kosmetologia” studiów I oraz II stopnia. Wykorzystywane są odpowiednie narzędzia, tj. panel komunikacyjny **Microsoft Teams** zapewniający synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, które na kierunku „kosmetologia” są wykorzystywane do wspomagania

procesu kształcenia (np. zamieszczania materiałów dydaktycznych, dodatkowego kontaktu podczas konsultacji). Dostęp studentów do sieci internetowych na terenie Uczelni wymaga zalogowania się przez użytkownika.

Wymienione wyżej narzędzia i platformy są monitorowane i doskonalone (poprzez aktualizację oprogramowania, zakup dodatkowych narzędzi) i zapewniają bezpieczeństwo danych i informacji, a także spełniają standardy jakości gwarantując odpowiednie warunki ich wykorzystywania.

W Społecznej Akademii Nauk, w ramach finansowanego przez NCBiR projektu „Zintegrowany program SAN – nowa jakość”, wdrażana jest najnowsza generacja e-learningu. Kształcenie zdalne (prowadzone jest tylko z poziomu jednostki macierzystej) realizowane jest na platformie **Blackboard**, która jest wiodącą na świecie platformą edukacyjną umożliwiającą innowacyjne tworzenie interaktywnych zajęć oraz skuteczną ewaluację efektów osiąganych przez studentów. SAN jest pierwszą uczelnią w Polsce, która uruchomiła to narzędzie jako usługę w chmurze, której operatorem jest Amazon Web Services (AWS).

Proces zarządzania Uczelnią jest wspomagany poprzez Wirtualny Dziekanat, który w 2020 roku został gruntownie zmodernizowany, co uczyniło go bardziej przejrzystym, łatwiejszym w obsłudze oraz rozszerzającym znacznie jego funkcjonalność. Jest to znaczące udogodnienie (w szczególności przydatne było w sytuacji epidemiologicznej związanej z koronawirusem) umożliwiające studentom szybki dostęp do ocen, kontaktu z wykładowcą oraz bieżących informacji/komunikatów dot. aktualnych wydarzeń w Uczelni.

Uczelnia tworzy odpowiednie warunki umożliwiające studentom z niepełnosprawnością pełny udział w procesie kształcenia, jak i zapewnia pomoc materialną. Budynek przy ul. Łuckiej 11 jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Wyposażenie obejmuje podjazdy, windy, toalety o gabarytach przystosowanych dla wózków inwalidzkich na parterze oraz przestronny ciąg komunikacyjny, a więc rozwiązania techniczne przyjazne dla osób poruszających się na wózkach. W każdej sali wykładowej, sali dydaktycznej, laboratorium, pracowni, bibliotece i czytelnicy zostały wydzielone miejsca dla osób z niepełnosprawnością, w tym poruszających się na wózku. Sukcesywnie uzupełniane są również numery pomieszczeń z oznaczeniami w alfabecie Braille’a. W bibliotece oraz w pracowniach komputerowych znajdują się stanowiska komputerowe przeznaczone dla osób niedowidzących i niedosłyszących. Komputery wyposażone są w 24” monitory, program powiększająco-mówiący ZoomText MagReader oraz klawiaturę ZoomText – z dużymi kontrastowymi klawiszami. Uczelnia zadbała także o zakup pętli indukcyjnej, aby ułatwić odbiór przekazywanych treści osobom słabosłyszącym lub niedosłyszącym. Jej zadaniem jest wspomaganie słuchu i przekazywanie informacji „prosto do ucha” osobom przebywającym w murach budynku. Działa to za sprawą podłączenia do źródła dźwięku (tj. mikrofonu, zespołu mikrofonów, telewizora, laptopa czy rzutnika multimedialnego) pętli indukcyjnej generującej prąd zmienny o wartości nawet kilkunastu amper. Sygnał ze źródła dźwięku (mikrofon lub zespół mikrofonów, TV, laptop, rzutnik multimedialny...) jest podłączony do wzmacniacza pętli indukcyjnej, który generuje prąd zmienny o wartości nawet kilkunastu amper. Prąd ten „płynie” poprzez obwód zamknięty, w którym wytwarzane jest zmienne pole magnetyczne. Zmienne pole magnetyczne przekształcane jest przez cewkę w aparacie słuchowym na dźwięk a następnie wzmocniony odpowiednio do poziomu ubytku słuchu użytkownika.

Do obsługi studentów z niepełnosprawnościami ruchowymi w dziekanatach wyznaczone są osobne stanowiska, w których blat roboczy znajduje się na wysokości 85 cm od posadzki z zachowaniem możliwości swobodnego podjazdu wózkiem inwalidzkim.

Szerokość głównych drzwi wejściowych oraz ciągów komunikacyjnych w całym budynku umożliwia poruszanie się osobom z niepełnosprawnością ruchową. Framugi windy pomalowane są w kolorze kontrastowym do koloru ściany. Na każdym z pięter znajduje się toaleta odpowiednio oznaczona, z której może skorzystać osoba z niepełnosprawnością.

Napisy informacyjne umieszczane na drzwiach lub obok drzwi do pomieszczeń znajdują się na wysokości wzroku osoby pochylonej lub osoby na wózku inwalidzkim. W budynku umieszczono tabliczki informujące o funkcji pomieszczenia w formie wizualnej oraz dotykowej (alfabet Braille’a). Informacja dotykowa znajdująca się na ścianie, po stronie klamki, na wysokości min. 120 cm (dół tabliczki) i maks. 160 cm (góra tabliczki), w odległości 5-10 cm od ościeżnicy drzwi.

W budynku zainstalowano dźwiękowo-wizualny system powiadamiania alarmowego.

Na parkingu, przed budynkiem w pobliżu wejścia od strony łącznika do Społecznej Akademii Nauk Filii w Warszawie, znajdują się dwa wyznaczone miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnością. Dojazd z miejsca parkingowego do wejścia budynku przebiega najkrótszą możliwą drogą, po pochylni, której usytuowanie względem jezdni zapewnia bezpieczeństwo użytkowników, w tym osób z niepełnosprawnościami.

Studenci, w celu wykonywania zadań wynikających z programu studiów, w ramach indywidualnej pracy własnej, mają dostęp do całej stacjonarnej infrastruktury dydaktycznej, urządzeń specjalistycznych, oprogramowania i materiałów dydaktycznych, specjalistycznych sal, jak również do wirtualnych laboratoriów. Rozwiązanie to pozwala na przydzielanie studentom gotowych do pracy środowisk komputerowych wraz z niezbędnym oprogramowaniem. Studenci otrzymują maila z linkiem do Wirtualnych Laboratoriów za pomocą którego mogą pracować z każdego miejsca i o każdej porze dnia. Dzięki Wirtualnym Laboratorium student może ustalić indywidualne tempo pracy nad zleconymi zadaniami oraz szerzej rozwijać swoje umiejętności. Użytkownicy nie są przy tym limitowani parametrami technicznymi posiadanego komputera, gdyż wszystkie operacje wykonywane są na serwerach centralnych, w chmurze uczelnianej.

Infrastruktura informatyczna, specjalistyczne oprogramowanie jest dostosowane do procesu kształcenia i potrzeb współczesnego rynku pracy. Do realizacji zajęć, w tym w szczególności kształtujących umiejętności praktyczne na kierunku „kosmetologia” wykorzystywane jest następujące specjalistyczne oprogramowanie, m.in.:

- **Complete Anatomy** – to aplikacja dostarczana przez 3D4Medical Ltd, from Elsevier, która prezentuje ludzkie ciało w zupełnie nowy sposób. aplikacja zawiera kolorową i bardzo szczegółową grafikę, która pozwala użytkownikom zobaczyć, w jaki sposób składa się ciało ludzkie, i usunąć skórę, kości i inne elementy, aby mogli dokładnie zobaczyć, jak są połączeni. Jedną z wielkich zalet anatomii całkowitej jest to, że zawiera specjalne quizy, które są idealne dla studentów, którzy studiują ludzkie ciało. Oprócz tego, że są w stanie wybrać się w podróż odkrywczą z ogromną liczbą funkcji, użytkownicy mają także możliwość tworzenia i udostępniania własnych treści, co pomaga przejść do następnego poziomu i zapewnia użytkownikom weryfikację tego, czego nauczyli się w praktyce;
- **Wirtualny program komputerowy SimNerv** – oferuje w pełni wyposażone, realistycznie wyglądające laboratorium na ekranie komputera, w którym można przeprowadzać klasyczne eksperymenty polegające na rejestracji złożonych potencjałów czynnościowych;
- **SaloPlan** – aplikacja internetowa do obsługi salonu kosmetycznego i gabinetu fryzjerskiego, która umożliwia tworzenie kont pracowników, rezerwację usług dla klientów, obsługę terminarza do gabinetu kosmetycznego, a także przygotowanie wiadomości SMS oraz e-mail o zbliżających się wizytach, oferowanych promocjach i nowościach w salonie;
- **REVAS – Branżowe symulacje biznesowe** – to narzędzie przeznaczone do nauki prowadzenia działalności gospodarczej oraz podstaw przedsiębiorczości. W ramach symulacji uczestnicy podejmują realne decyzje biznesowe zarządzając wirtualnym przedsiębiorstwem – włączają się w działalność biznesową, m.in.: tworzą stanowiska pracy, zatrudniają pracowników, ustalają wynagrodzenia, kupują sprzęt, inwestują w reklamę tradycyjną oraz internetową, ustalając ceny. Branżowe Symulacje Biznesowe Zarządzania Projektami przeznaczone do nauki zarządzania projektami biznesowymi. W ramach symulacji uczestnicy stają się Projekt Menedżerami i podejmują realistyczne decyzje związane z prowadzeniem projektu w firmie.

W czytelni znajdują się stanowiska do pracy wyposażone w komputery/laptopy dostosowane do korzystania także przez osoby z niepełnosprawnością (w tym lampki z lupą powiększającą oraz zestawy słuchawkowe).

Biblioteka SAN Filii w Warszawie mieści się przy ul. Łuckiej 11. Prowadząc działalność usługową oraz dydaktyczną dla studentów i pracowników Uczelni przyczynia się do rozwijania potencjału intelektualnego i kulturalnego SAN. Na zaplecze lokalowo-sprzętowe Biblioteki SAN Filii w Warszawie składają się wypożyczalnia z regałami, w której przechowywane są zbiory biblioteczne oraz czytelnia z 6 stanowiskami ogólnodostępnymi i 16 krzeselkami. Biblioteka jest otwarta od poniedziałku do środy w godzinach 8.00 – 16.00, a w czwartki i piątki w godzinach 11.00 – 19.00. Pracuje również we wszystkie weekendy zjazdowe – w soboty i niedzielę w godzinach 9.00 – 17.00. Godziny pracy w okresach sesji oraz egzaminów dyplomowych są dodatkowo dostosowywane do potrzeb studentów oraz nauczycieli akademickich. Wykwalifikowana kadra biblioteczna służy studentom pomocą w lokalizacji potrzebnych pozycji książkowych, a także organizuje i monitoruje sprowadzanie zamówionych przez studentów

publikacji z innych bibliotek. Dla osób niedowidzących i niedosłyszących, jak już wspomniano, jest możliwy dostęp do ZoomText MagReader – program powiększająco-mówiący oraz klawiatury ZoomText – z dużymi kontrastowymi klawiszami, jest zapewniony dostęp do Internetu, a także zasobów elektronicznych. Biblioteka posiada około 15 tys. woluminów zbiorów zwartych i jej księgozbiór jest na bieżąco aktualizowany. Księgozbiór przeznaczony na potrzeby kierunku „kosmetologia” SAN jest podzielony na takie działy jak, m.in.: biologia (17 pozycji), anatomia (8 pozycji), filozofia (91 pozycji), prawo medyczne (5 pozycji), logika (10 pozycji), informatyki (171 pozycji), psychologia (274 pozycje), socjologia (275 pozycji), system opieki zdrowotnej (3 pozycje), zdrowie publiczne (9 pozycji), kosmetologia (42 pozycje), chemia (21 pozycji). Polecane jest również korzystanie ze zbiorów cyfrowych (m.in. ibuk.pl, oraz pełnej bazy EBSCO z dostępem dla pracowników i studentów, również zdalnym), do których przekierowania znajdują się na stronie internetowej biblioteki. Zapewnia to dostęp do zbiorów wszystkim studentom oraz sprzyja warunkom do nauki.

Konsekwentnie od momentu powstania Biblioteki SAN Filii w Warszawie, co miesiąc księgozbiór uzupełniany jest o kolejne pozycje. Są to najnowsze o znaczącej pozycji rynkowej wydawnictwa, materiały źródłowe oraz kompendia z różnych dziedzin naukowych. Część zapotrzebowań dotyczących m.in.: zakupu literatury jest zgłaszana przez nauczycieli i studentów, co wynika z potrzeb kształcenia i/lub prowadzonych badań w Uczelni. Wykładowcy są zobowiązani, do końca czerwca każdego roku akademickiego, złożyć swoje propozycje zamówień bibliotecznych do Kierownika Biblioteki. Zamówienie to przyjmuje formę zbiorczego rocznego zapotrzebowania, które stanowi jeden z dokumentów uwzględnianych w planie inwestycyjnym na kolejny rok. Nie ma żadnych ograniczeń ze strony Władz Uczelni w kupowaniu książek, także w systemie bieżącym w oparciu o najnowsze wydania publikacji dostępnych na rynku wydawniczym. **Studenci kierunku „kosmetologia” mają możliwość korzystania z czasopism specjalistycznych** (w tym polskich i zagranicznych czasopism elektronicznych): „Kosmetologia estetyczna”, „Make Up trendy”, „Les nouvelles Estetique (LNE)”, „Medycyna praktyczna”, „Polish Journal of Cosmetology”. **Ponadto, studenci mają dostęp do czasopism** (pośrednio związanych z kierunkiem „kosmetologia”) **w wersji papierowej takich, jak:** „Państwo i Prawo”, „Charaktery”, i „Media i Marketing Polska”, a także w wersji elektronicznej (odwołującej się do obszaru medycyny): „Acta Angiologica”, „Acta Haematologica Polonica”, „Archives of Medical Science”, „Medical Studies”, „Polish Annals of Medicine”, „Journal of Health Study and Medicine”.

Użytkownicy biblioteki mają też dostęp do informacji naukowo-technicznej i całej wiedzy zgromadzonej w sieci Internet oraz uczelnianej sieci komputerowej. Istnieje także możliwość korzystania nie tylko z polskich, lecz także i zagranicznych baz bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych, jak chociażby EBSCO. Wśród tych baz można wymienić np.:

- **EBSCOhost** – pełnotekstowa baza specjalistyczna EBSCO Publishing oraz baza pakietu podstawowego, do którego należy m.in. najobszerniejsza baza obejmująca publikacje z różnych dziedzin nauki *Academic Search Complete*, w tym m.in. z zakresu: kosmetyka, wyposażenie salonów urody, pielęgnacja skóry, moda, chirurgia plastyczna oraz piękno i uroda;
- Kolekcja **eBook Academic Collection** na platformie EBSCOhost – to wielodziedzinowa kolekcja ponad 152.300 książek elektronicznych od ponad 515 wydawców, w tym wiodących wydawnictw naukowych takich jak: Taylor & Francis, Penguin Random House, Sage Publications and John Wiley & Sons, jak również wydawnictw uniwersyteckich, m.in. Oxford University Press, New York University Press, MIT Press, Cambridge University Press, University of California Press, Elsevier, McGill-Queen's University Press, Harvard University Press i wiele innych.

Studenci Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi mają również dostęp do **Wirtualnej Biblioteki Nauki (WBN)**, która stanowi istotne wsparcie w pracach badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych we wszystkich dziedzinach wiedzy i specjalnościach naukowych, a także stanowi ważną pomoc dla studentów kierunku „kosmetologia”.

Do dyspozycji studentów „kosmetologia” Społecznej Akademii Nauk w Łodzi poprzez link do Wirtualnej Bazy Nauki (<http://www.wbn.edu.pl/>) pozostają następujące źródła:

- wybrane czasopisma Freedom Collection, w tym 1232 tytułów bieżących z rocznikami od 1995 oraz 364 tytuły archiwalne oraz książki: 1712 monografii z lat 2013 i 2014 oraz 803 wolumeny serii książkowych lub poradnikowych z lat 2011-2015;

- Springer Link – czasopisma, w tym 2132 tytuły bieżące ze wszystkimi dostępnymi rocznikami do 1997 r. oraz głębokie archiwa dla ok. 1000 czasopism, oraz ok. 137.000 książek wydanych w latach: 1888-1989, 1990-1999, 2000-2004, 2005-2009, 2010-2014, 2015-2019 (z wyjątkiem 2016);
- Wiley Online Library – wybrane 491 czasopism oraz 2450 książek wydanych w latach 2009 i 2015;
- nature.com – Czasopismo Nature, roczniki od 2010 r.;
- sciencemag.org – Czasopismo Science, roczniki od 1997 r.;
- E-czasopisma – Wyszukiwarka czasopism dostępnych w ramach licencji krajowych;
- E-książki – Przeglądarka dziedzinowa i wyszukiwarka książek dostępnych w ramach licencji krajowych;
- Infona – Archiwum krajowe wraz z bieżącymi zasobami i codzienną aktualizacją czasopism Elsevier, Springer i Wiley, książki Springer z lat 2004, 2005 i 2009-2011 oraz książki Wiley z lat 2009 i 2015, ponadto archiwa licencji konsorcyjnych ACS i IEEE oraz otwarte zasoby polskie.

Ponadto, studenci korzystają z cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych **Academica**, która umożliwia uzyskanie dostępu do zasobów cyfrowych, w tym współczesnych książek i periodyków naukowych ze wszystkich dziedzin wiedzy. Obecnie udostępnianych jest ponad 3,2 mln dokumentów.

Uczelnia przystąpiła również do projektu **ibuk.pl**, dzięki któremu studenci, w tym kierunku „kosmetologia” mają możliwość wypożyczenia książek drogą elektroniczną, w tym również z krajowych zasobów elektronicznych. Serwis zawiera ponad 7300 podręczników i publikacji naukowych, do których przekierowania znajdują się na stronie internetowej biblioteki i jest dostępny z poziomu biblioteki głównej, jak i na osobistym komputerze studenta po otrzymaniu wygenerowanego kodu dostępu. Baza serwisu **ibuk.pl** zawiera pozycje z różnych dziedzin nauki, w tym odnoszących się do kierunku „kosmetologia” m.in. z takiego zakresu, jak: kosmetyka i kosmetologia, toksykologia, onkologia, dermatologia, histologia, farmakologia, anatomia czy farmacja.

Uczelnia gromadząc zbiory biblioteczne uwzględnia przede wszystkim potrzeby prowadzonych w SAN kierunków studiów i profile kształcenia, a także potrzeby badań naukowych. Posiadane zbiory podręczników, monografii, jak i czasopism umożliwiają prawidłową realizację zajęć, a studentom kierunku „kosmetologia” osiąganie efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej, a także przygotowanie do wymagań współczesnego rynku pracy związanego z kierunkiem. Ponadto, studenci, mają dostęp do materiałów dydaktycznych przygotowanych przez kadrę akademicką w formie elektronicznej udostępnianych w ramach nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczególnie istotne jest to dla osób z niepełnosprawnością (w stopniu znacznym, umiarkowanym i lekkim), które dzięki temu mają możliwość przystosowania tych materiałów do swoich potrzeb.

W zbiorach bibliotecznych znajduje się również czasopismo wydawane przez SAN, zarówno w formie papierowej, jak i cyfrowej, w tym „Publicystyka i Prace Studentów”, która prezentuje artykuły o wymiarach praktycznym i badawczo-naukowym studentów SAN.

**Posiadane zbiory Biblioteki SAN Filii w Warszawie zapewniają pełny dostęp do zalecanej w sylabusach literatury.**

Pracownicy dydaktyczni Społecznej Akademii Nauk mają prawo korzystać z wypożyczonych pozycji przez trzy miesiące. Studenci mogą wypożyczać książki na okres jednego semestru z prawem przedłużenia o kolejny. Termin wypożyczenia można przedłużyć osobiście, telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej. Książki dostępne w innych bibliotekach SAN są zamawiane i sprowadzane na potrzeby studentów w drodze indywidualnych zamówień. Studenci, w tym także kierunku „kosmetologia”, w ramach ogólnouczelnianej wymiany akademickiej mają możliwość korzystania ze zbiorów innych bibliotek, m.in. Biblioteki Publicznej m.st. Warszawy, Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie, Biblioteki Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Biblioteki Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego w Warszawie, Biblioteki Naukowej Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego w Warszawie.

**Rozwój systemu bibliotecznego-informacyjnego w Uczelni jest wspomagany przez Radę Biblioteczną**, w skład której wchodzi między innymi przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych. Rada opiniuje plany zakupów książek i czasopism, przedkłada Rektorowi propozycje uzupełniania zasobów i zgłasza uwagi dotyczące funkcjonowania systemu bibliotecznego-informacyjnego. Propozycje uzupełniania zasobów zgłaszają na bieżąco nauczyciele akademicki oraz studenci. W roku 2024 roku dla kierunku

„kosmetologia” dokonano zakupów pozycji bibliotecznych dla Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi na łączną kwotę ok. 5 tys. złotych.

W dokumentach strategicznych Uczelni (Polityka Jakości, Misja i Strategia Rozwoju Uczelni) zakłada się systematyczny rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej, w tym infrastruktury informatycznej oraz zasobów bibliotecznych. Uczelnia przeznaczająca na ten cel znaczące kwoty w swoim budżecie umożliwiające przedłużenie terminu ważności licencji na wspomniane wyżej oprogramowania biurowe, w tym pakiet Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint).

W celu zapewnienia dostosowania infrastruktury dydaktycznej i naukowej do współczesnych potrzeb procesu kształcenia Uczelnia monitoruje stan bazy Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi i dokonuje jej przeglądów z udziałem specjalistów, pracowników administracyjno-technicznych, kadry dydaktycznej, studentów a także interesariuszy zewnętrznych. Bieżącego monitorowania stanu wyposażenia sal dydaktycznych, laboratoriów, zasobów bibliotecznych i oprogramowania dokonują odpowiedni pracownicy techniczni, administracyjni, pracownicy biblioteki odpowiednio reagując na bieżące potrzeby. Ponadto do monitorowania i oceny warunków procesu uczenia się (w tym infrastruktury) służą m.in. funkcjonujące w ramach WSZJK procedury P-06 (*Baza dydaktyczna, wsparcie dla studentów, organizacja i realizacja procesu uczenia się*) i P-07 (*Ocena dostosowania bazy dydaktycznej do potrzeb procesu uczenia się, obsługi administracyjnej, wsparcia dla studentów oraz organizacji procesu uczenia się*). Procedury te umożliwiają systemowe i cykliczne prowadzenie przeglądów dotyczących infrastruktury dydaktycznej i naukowej w celu dokonania oceny jej przydatności do realizacji procesu nauczania i uczenia się oraz prowadzenia badań naukowych. W planach rozwojowych infrastruktury uwzględniana jest infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z uwzględnieniem potrzeb i rozwoju Filii SAN w Warszawie.

Studencka ocena infrastruktury dokonywana jest poprzez badanie ankietowe raz na 2 lata. Zebrane opinie od kadry, studentów i interesariuszy zewnętrznych oraz opracowywane na ich podstawie rekomendacje stanowią punkt wyjścia dla strategii doskonalenia bazy dydaktycznej oraz planów zarządzania Uczelnią (w tym planu inwestycyjnego). Wdrożenie rekomendacji pozwala zapewnić studentom odpowiednie warunki procesu kształcenia w zakresie m.in. infrastruktury.

Badanie obejmujące opinie studentów kierunku „kosmetologia” dotyczące dostosowania bazy dydaktycznej do potrzeb kształcenia, jakości obsługi administracyjnej i organizacji procesu kształcenia zostało przeprowadzone pod koniec semestru letniego roku akademickiego 2023/2024. W przypadku badania infrastruktury dydaktycznej obejmowało ono, między innymi takie zagadnienia jak: dostępność zasobów bibliotecznych tradycyjnych i elektronicznych, dostępność do naukowych baz danych online (EBSCOhost, Ibuk Libra, WBN), jakość obsługi i godziny pracy w Bibliotece, warunki dokonywania wypożyczeń, w tym korzystanie z Czytelni, jakość połączenia internetowego w ramach zajęć (dostęp do baz danych), wykorzystywanie narzędzi do komunikacji zdalnych do aktywności pozazajęciowych (np. spotkań kół naukowych, uczestnictwie w szkoleniach/warsztatach zdalnych) czy też dostępność specjalistycznego oprogramowania w ramach zajęć. Studenci dokonali oceny poszczególnych aspektów stosując skalę 1-5. Najwyższe noty z zakresu odwołującego się do Biblioteki SAN otrzymały: jakość obsługi w Bibliotece (4,21), a także dostępność zasobów bibliotecznych tradycyjnych (4,16 – obszar lepiej oceniony w porównaniu z dostępnością zasobów bibliotecznych elektronicznych, która uzyskała średnią wynoszącą 4,08), godziny pracy Biblioteki (4,14) i Warunki dokonywania wypożyczeń, w tym korzystanie z Czytelni (4,0). Poniżej granicy 4,0 znalazł się obszar dostępności do naukowych baz danych online (EBSCOhost, Ibuk, Libra NET, WBN) (3,96). Należy również wskazać pozostałe obszary związane z infrastrukturą dydaktyczną i prowadzeniem zajęć: jakość połączenia internetowego (4,43), przygotowanie wykładowców do prowadzenia zajęć (4,37), możliwość uzyskania pomocy w przypadku problemów technicznych związanych z uczestnictwem w zajęciach zdalnych (4,14), udostępnianie przez wykładowców materiałów z zajęć (4,05) oraz wykorzystywanie narzędzi do komunikacji zdalnych do aktywności pozazajęciowych (np. spotkań kół naukowych, uczestnictwie w szkoleniach/ warsztatach zdalnych) (4,0).

Ważnym głosem w opracowaniu planu inwestycyjnego dotyczącego doskonalenia i rozwoju infrastruktury dydaktycznej jest opinia interesariuszy zewnętrznych skupionych wokół kierunku „kosmetologia” związanych m.in. z takimi podmiotami, jak: RENEW, LYCON, Clarena, VENUS-BEAUTY.pl, M'onduniqu Cosmetics Professionnel, Broadway Beauty, Kryolan, Sirona Aesthetic, Theo Marvee, Apis, Norel, Ceralika, Uzdrowisko Konstancin-Zdrój S.A, Sanatorium

Uzdrowiskowe Rolnik, JADWIGA, FILMED Laboratoires, Aycom [REDACTED], „Beauty In” Sp. z o.o., CM International S.A., Fenice Sp. z o.o., Vita Ieshtokina, Sesderma S.L. Sp. z o.o., Italian Beauty Sp. z o.o., Nanili Professional, Nova Group.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę.

## **BRAK**

**Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

Strategia Uczelni, zakłada prowadzenie na wszystkich kierunkach studiów ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w całym cyklu kształcenia. W celu powiązania procesu i efektów uczenia się na kierunku „kosmetologia” prowadzonym w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi z potrzebami rozwojowymi, w tym kadrowymi regionu mazowieckiego, a przede wszystkim z potrzebami pracodawców, Uczelnia nawiązuje i utrzymuje kontakty z wieloma podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczyli przy tworzeniu koncepcji kształcenia i formułowaniu efektów uczenia się na kierunku „kosmetologia”. Mieli możliwość opiniowania i wysuwania propozycji odnośnie m.in. przedmiotów kierunkowych, wykorzystywanych urządzeń specjalistycznych czy specjalności odpowiadających zapotrzebowaniu rynku pracy zwłaszcza w kontekście kosmetologii tj. kosmetologii medycznej i trychologii. Za szczególnie istotne uznano stworzenie programu kształcenia, który wyposaża studentów w umiejętności przydatne na rynku pracy oraz odpowiadające obecnemu stanowi wiedzy z zakresu kosmetologii właściwym dla obszaru: kosmetologii medycznej i trychologii. Założenie to zostało zrealizowane poprzez uwzględnienie w przedmiotowych efektach uczenia się sugestii potencjalnych pracodawców dotyczących między innymi przedmiotów specjalnościowych na studiach I stopnia odwołujących się do obszaru kosmetologii oraz zakresu wykorzystania specjalistycznego sprzętu i aparatury w ramach przedmiotów przygotowujących do wymagań współczesnego rynku pracy związanego z kierunkiem „kosmetologia” jak też zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz zajęć do wyboru na studiach I i II stopnia.

Wyrazem roli, jaką Uczelnia nadaje współpracy z otoczeniem w zakresie doskonalenia programu prowadzonych kierunków studiów jest zaproszenie jego przedstawicieli do udziału w pracach Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Komisji Programowej, jako stałych członków obok pracowników, nauczycieli akademickich i studentów. Komisja Programowa ma charakter nie tylko opiniotwórczo-doradczy, lecz także realizuje prace nad doskonaleniem programu studiów, a jej zadaniem jest ciągle dostosowywanie programu do potrzeb oraz oczekiwań pracodawców i lokalnych rynków pracy. Spotkania Komisji odbywają się dwa razy do roku, po skończonym semestrze zimowym i letnim. Daje to szansę na przeanalizowanie zrealizowanego programu i wdrożenie sugestii oraz uwag z pozyskanych opinii, które przekładają się na doskonalenie procesu kształcenia. W skład Komisji Programowej kierunku „kosmetologia” obok przedstawicieli nauczycieli akademickich i studentów wchodzi przedstawiciele podmiotów i instytucji związanych z obszarem kosmetologia, w szczególności zajmujących się takimi dziedzinami, jak: kosmetologia medyczna, upiększająca czy pielęgnacyjna oraz trychologia.

Dodatkowo, należy również wspomnieć o działającej Radzie Biznesu – sekcji kierunku „kosmetologia”, której rolą jest opiniowanie programu studiów, wspieranie organizacji wizyt studyjnych, praktyk studenckich, seminariów, czy też proponowanie do prowadzenia zajęć specjalnościowych wybitnych praktyków – kosmetologów i specjalistów z obszaru kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii medycznej, kosmetologii upiększającej, trychologii, wizażu i makijażu, konsultowanie planów rozwoju infrastruktury, dla kierunku „kosmetologia”, w tym infrastruktury specjalistycznej – pracowni, zorientowanej na aspekty dotyczące kosmetologii pielęgnacyjnej, medycznej i upiększającej oraz trychologii czy wizażu. Informacje o tych działaniach są przekazane Komisji Programowej, która ocenia współpracę na kierunku „kosmetologia” z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z Radą Biznesu – sekcją kierunku „kosmetologia”. Rada Biznesu ma pełne możliwości kontaktowania się z członkami Komisji Programowej oraz Uczelnianej Komisji ds. jakości kształcenia poprzez swoich przedstawicieli – członków tych Komisji.

Szczególnym celem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym dla Uczelni w zakresie kierunku „kosmetologia” o profilu praktycznym jest organizacja praktyk zawodowych, a więc utrwalenie

współpracy z podmiotami związanymi z obszarem kosmetologii dla zapewnienia studentom możliwości poznania współczesnego rynku pracy i współczesnych rozwiązań stosowanych w działalności kosmetyka. Współpraca ta jest rozwijana z podmiotami, które prowadzą działalność w branży kosmetycznej związanej m.in. z kosmetologią medyczną, upiększającą, pielęgnacyjną, wizażem oraz trychologią. Współpraca ta obejmuje następujące podmioty RENEW, LYCON, Clarena, VENUS-BEAUTY.pl, M'onduniqu Cosmetics Professionnel, Broadway Beauty, Kryolan, Sirona Aesthetic, Theo Marvee, Apis, Norel, Ceralika, Uzdrowisko Konstancin-Zdrój S.A., Sanatorium Uzdrowiskowe Rołnik, JADWIGA, FILMED Laboratoires, Aycom [REDACTED], „Beauty In” Sp. z o.o., CM International S.A., Fenice Sp. z o.o., [REDACTED], Sesderma S.L. Sp. z o.o., Italian Beauty Sp. z o.o., Nanili Professional, Nova Group. Szczególne znaczenie ma chociażby współpraca z firmami LYCON czy Clarena, które pozwalają nie tylko na pogłębienie wiedzy o aspekty praktyczne i rozwijanie umiejętności praktycznych niezbędnych w bezpośrednim kontakcie z klientem, lecz także umożliwiają zapoznanie się z obsługą specjalistycznych urządzeń wykorzystywanych w gabinetach kosmetycznych czy podmiotach specjalizujących się w medycynie estetycznej. Ponadto Uczelnia ma podpisane porozumienia z wieloma firmami, w których studenci mogą odbywać zawodowe praktyki studenckie, ale także uzyskać informacje i materiały do opracowania prac dyplomowych. Są to m.in.: Salon urody "Trendy Beauty House" w Warszawie, Salon kosmetyczny "House of beauty [REDACTED]" w Warszawie, Gabinet kosmetologii estetycznej "SkinLAB [REDACTED]" w Warszawie, "Beauty element sp. z o.o." w Warszawie, House of Beauty, [REDACTED] Warszawa, Salon Urody "Sekret Piękna" w Warszawie, "Saska Clinic Spółka z o.o., sp. k w Warszawie, Gabinet Kosmetyczny "Lauren", [REDACTED], w Kutnie, Instytut estetyki "Atena" [REDACTED], w Siedlcach, Salon urody "Manifaktura" [REDACTED] w Siedlcach, Gabinet Kosmetyczny [REDACTED] w Warszawie, Salon Anami Beauty [REDACTED] w Warszawie, Salon Fryzjersko-Kosmetyczny "Zawrót Głowy w Warszawie, Salon urody Nail Studio [REDACTED]" w Ciechanowie, Salon kosmetyczny "PROTEA ANTIAGING Sp. z o.o." w Warszawie, Salon kosmetyczny "STHETICA Sp. z o.o." w Łodzi, Salon kosmetyczny "KLINIKA AMBROZIAK Sp. z o.o." w Warszawie, Salon kosmetyczny "PERMAMENT MAKE UP" w Tomaszowie Mazowieckim, Studio Urody BW, [REDACTED] w Wołominie, Salon kosmetyczny "AB Studio [REDACTED]" w Legionowie, " [REDACTED] Bodybar" w Jazgarzewszczyźnie, Salon kosmetyczny "Kosmetyka u Kasi" w Częstochowie, Salon kosmetyczny "Blush beauty space" w Warszawie, "Endorfina" salon Fryzjersko-kosmetyczny w Pruszkowie, Salon kosmetyczny "Afrodyta [REDACTED]" w Pruszkowie, Indywidualna Praktyka Lekarska [REDACTED] w Warszawie, Klinika [REDACTED] Sp. z o.o., w Warszawie, Tanrei Wyszaków – Instytut Piękna i Estetyki w Wyszakowie, Healthy Body Clinic, [REDACTED] w Wyszakowie, "Lux Beauty" w Warszawie, Depiclinic Sp. z o.o., w Warszawie, "J.N. [REDACTED]" w Warszawie, ES Studio Urody [REDACTED] w Warszawie, "EYE Style, [REDACTED]", w Lublinie, "Beauty Room [REDACTED]", Kosmetologia i Podologia" w Łukowie, Gabinet Kosmetyczny [REDACTED] w Łukowie, Salon urody "Inter star [REDACTED]" w Warszawie, Salon EW sp. z o.o. w Warszawie, Time For Wax w Warszawie, "Cosibella sp. z o.o." w Warszawie, Salon kosmetyczny "Usługi kosmetyczno-fryzjerskie Kącik urody [REDACTED]" w Ostrowi Mazowieckiej, Studio Kosmetyczne "Camilla", [REDACTED], " w Ostrowi Mazowieckiej, Salon "Kącik Urody" " w Ostrowi Mazowieckiej, "Królowa Piękna [REDACTED]", w Warszawie, "Warsaw Dermatologist Sp. z o.o. sp. k." w Warszawie, Kosmetolog [REDACTED] w Warszawie, Salon urody "BLACK CAT BEAUTY" w Warszawie, Salon urody "Usługi kosmetyczne [REDACTED]" w Płońsku, Salon urody "Hugz Hair Beauty Sp. z o.o." w Warszawie, Salon urody "HOUSE OF BEAUTY" [REDACTED] w Nadarzynie, Salon kosmetyczny "PERMAMENT MAKE UP" w Tomaszowie Mazowieckim, Salon kosmetyczny "FERN MODERN" w Warszawie, "Beauty Lab By [REDACTED] Sp. z o.o." w Warszawie, Salon kosmetyczny "Mari beauty space sp. z o.o." w Warszawie, " [REDACTED] SKIN CARE" w Warszawie, Salon kosmetyczny "LaBella" w Warszawie, "Natur Styl: [REDACTED]" w Tomaszowie Mazowieckim, Estetiko Sp. z o.o., w Warszawie, "BaulyLine" w Warszawie, Salon Flagowy Lycon w Warszawie, Salon urody "AVANGARG" w Łucku na Ukrainie, Salon kosmetyczny "Joliesse [REDACTED]" w Warszawie, "Spa Mandarinka Warszawa" w Warszawie, " [REDACTED]" w Warszawie, Salon kosmetyczny "Kosmetologia estetyczna [REDACTED]" w Błoniach, "INTER STAR" w Warszawie, Salon "Royal SPA" w Babicach Nowych, Salon kosmetyczny "StarFactory" w Warszawie, W MS Studio [REDACTED] w Otwocku, Salon "Strefa OdNowa" [REDACTED] w

Otwocku, Universal Maxpol Sp. Z O.O. Julia'S Beauty Space w Warszawie Gabinet Urody "Pasja", [redacted] w Książenicach, Salon "Atelier [redacted] S.C. w Warszawie, XNAIL Sp.z o.o., w Warszawie, STUDIO Kosmetyczne ALGA [redacted] w Białymstoku, Salon "SIMPLE [redacted] w Warszawie, "LP Studio Zdrowego Ciała Sp. z o.o." w Warszawie, Instytut zdrowia i urody "Yasumi" w Warszawie, Gabinet Kosmetyczny [redacted] w Końskich, "Is Spa Klinika urody" w Końskich, Instytut zdrowia i urody "Yarumii" w Grodzisku Mazowieckim, My Dream by [redacted] w Żyrardowie, Beautylapki w Warszawie, Salon Kosmetyczny "Euforia" [redacted] w Drzewicy, "BEAUTY ARCHITEKT [redacted] kosmolog" w Żyrardowie, "[redacted] F.H.U." w Końskich, "Pollin Salon urody [redacted]" w Białymstoku, "Beauty Space" w Warszawie, Salon kosmetyczny "Babeczki Studio Urody [redacted]" w Chełmie, Salon Estebelle w Warszawie, Gabinet Kosmetyczny My Beauty Room w Warszawie, Strefa Zdrowia w Warszawie, Biuroodnowa, [redacted] w Warszawie, [redacted] Clinic w Warszawie, Alchemy Day Spa w Warszawie, Gabinet kosmetyczny Melissa w Warszawie, Manila Clinic w Warszawie, Kosmetologia Estetyczna "Szafr" w Warszawie, "Eleon Clinic" w Warszawie, Beauty Lab By [redacted] Sp. z o.o. w Warszawie, Face Zone w Warszawie, Studio Urody Prestige w Grójcu, Orchidea MED-Gabinet kosmologii medycznej i laseroterapii w Warszawie, Bling Beauty [redacted] w Warszawie, Nail Bar Residence w Warszawie, Gabinet Medycyny Estetycznej Aure w Żyrardowie, Galeria Urody Arkadius w Warszawie, mClinic Butikowa Klinika Dermatologii Estetycznej i Kosmologii w Warszawie, Donna Studio Urody w Warszawie, Eskulap Estetica w Garwolinie, Dianti Clinic Beauty w Warszawie, Gaia Medical Sp. z o.o. w Warszawie, Beauty Duty Klinika Estetyki Ciała w Warszawie, „Pracownia Piękna” [redacted], „Double V”, „KN Kosmetologia”, „Piękne miejsce [redacted]”, „Studio Urody odNowa [redacted]”, „Centrum Zdrowia i Urody LaVita”, „Nail&Beauty Bar”, „Bling Beauty [redacted]”, „BELANOVSKA CLINIC & SPA [redacted]”, Elektroepilacja.pl Sp. z o.o., „Beauty Med.”, LOFT 107 WELLNES & SPA, „Flamingo [redacted]”, „NKLINIC Sp. z o.o.”, Skin Quality Sp. z o.o., Akademia Makijażu GLOW UP, Studio Trend [redacted], „Depil Concept”, Angel – Specjaliści od Piękna, Perfect Body Studio Modelowania Ciała, BJM [redacted], Quality House of Beauty, „VOLKOVA HAIR STUDIO Sp. z o.o.”, „[redacted] Centrum Urody”, Time for Wax Sp. z o.o., [redacted] Permanent, Powab clinic, MP BEAUTY STUDIO KOSMETOLOGIA, ROSE AESTHETIC [redacted], MN Studio [redacted], Manus-nail Gabinet Kosmetyczny [redacted], Madeline Studio [redacted], Beautymed concept sp. z o.o., 4EVER BEAUTY Gabinet Kosmetyczny [redacted], Fit for face sp. z o.o., Glamour [redacted], Studio Figura Wilanów, Beauty by EM [redacted].

Szczególną formą współpracy z otoczeniem jest pozyskiwanie wysoko kwalifikowanej eksperckiej kadry prowadzącej zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, jak też wzbogacające treści o praktyczne aspekty wiedzy z dyscyplin naukowych tworzących podstawy programu kierunku „kosmetologia”. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym pozwala pozyskiwać do udziału w procesie dydaktycznym kierunku „kosmetologia” wybitnych specjalistów posiadających kontakty eksperckie z praktyką kosmologiczną jak też wybitnych praktyków z zakresu kosmologii. I tak w wyniku współpracy, do procesu kształcenia na kierunku „kosmetologia” w Filii SAN w Warszawie zaproszono wybitnych specjalistów, z dorobkiem naukowym i/lub eksperckim, których dla przykładu można wskazać:

- [redacted] – lekarz dermatolog i wenerolog, prowadzi gabinet lekarski. W swej praktyce zawodowej skupiający się przede wszystkim na łysieniu i leczeniu chorób skóry, a zwłaszcza atopowym zapaleniu skóry, łuszczycy, trądziku pospolitego i młodzieńczego, trądziku różowatego oraz grzybicy. W okresie ostatnich czterech lat [redacted] zajmował się m.in. objawami skórnymi u chorych z COVID-19 uwzględniając klasyfikację wyróżniającą 2 główne grupy oraz 6 głównych wzorców klinicznych, mukormykozą jako współinfekcją u chorych z COVID-19, chorobami skóry powstałymi na podłożu zaburzeń genetycznych spowodowanych mutacjami genów transporterów cynku, ciężkimi niepożądanymi reakcjami skórnymi związanymi ze stosowaniem leków – GBFD, DiHS, DRESS, AGEF, chorobami skóry – łojotokowymi, zapalnymi, schorzeniami dermatologicznymi związanymi z uszkodzeniami nerwów, w tym półpaścem, zespołem troficznym nerwu trójdzielnego, zespołem cieśni kanału nadgarstka, zespołami naczyniowymi, chorobami współistniejącymi przy różnych postaciach

łuszczycy, genoderamtozami, chorobami skóry wywołanymi patogenami przenoszonymi przez kleszcze, nowotworami skóry, w tym nieczerniakowymi nowotworami skóry;

- [REDAKTOWANE] – wybitny specjalista rehabilitacji i fizjoterapii w ortopedii. Doświadczenie praktyczne zdobywał w Oddziale Rehabilitacji Centrum Leczniczo-Rehabilitacyjnym i Medycyny Pracy "ATTIS" w Warszawie. Od 2017 roku pracuje w Poradni rehabilitacji w Specjalistycznej Przychodni Lekarskiej dla Pracowników Wojska. Jest autorem i współautorem ponad 200 artykułów naukowych oraz ponad 120 wystąpień na konferencjach krajowych i międzynarodowych. Prowadził wykłady dla studentów uniwersytetów w Walencji, Gironie, Toledo, Jaen, Chieti-Pescara, Faro i Elche-Alicante;
- [REDAKTOWANE] – dietetyk, absolwentka Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Doświadczenie zawodowe zdobywała pracując m.in. jako dietetyk w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie. W obrębie specjalizacji szczególnie interesuje się dietoterapią i psychoedukacją w zaburzeniach odżywiania. Pomaga dzieciom od 10. roku życia, młodzieży i osobom dorosłym borykającym się z: anoreksją; bulimią; chorobami tarczycy, układu pokarmowego i układu sercowo-naczyniowego; cukrzycą; ortoreksją; otyłością i wieloma innymi zaburzeniami;
- [REDAKTOWANE] – specjalistka w dziedzinie dermatologii i kosmetologii, mająca doświadczenie jako szkoleniowiec oraz kosmetolog/konsultant kosmetyczny. Była również kierownikiem projektu „Aspekty psychologiczne oraz ocena parametrów czynnościowych skóry i włosów u chorych z trądzikiem pospolitym leczonych izotretinoiną” realizowanym na Wydziale Wojskowo-Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz uczestniczyła w licznych kursach i szkoleniach z zakresu kosmetologii;
- [REDAKTOWANE] – posiada wieloletnią praktykę kliniczną w dziedzinie dermatologia i wenerologia. Aktualnie pracuje jako specjalista dermatologii i wenerologii w Profilaktyka i Zdrowie w Łodzi oraz GAMED w Ozorkowie. We wcześniej pełnił funkcje specjalisty dermatologii i wenerologii w Specjalistycznych Gabinetach Lekarskich DERMED, Centrum Badań Klinicznych w Łodzi oraz kierownika I NZOZ Pro Publico Bono w Łodzi;
- [REDAKTOWANE] – fizjoterapeutka, autorka kilkunastu publikacji z zakresu fizjoterapii, wpływu czynników fizycznych w tym różnych form masażu, a także stabilności posturalnej i jej zaburzeń w zależności od wieku i różnych dysfunkcji oraz diagnostyki osób starszych;
- [REDAKTOWANE] – mgr kosmetologii z wieloletnim doświadczeniem zawodowym, absolwentka Uniwersytetu medycznego w Łodzi. Od wielu lat prowadzi własną działalność – gabinet kosmetologii. Poszukuje, wykorzystuje i rozwija holistyczne, naturalne techniki rewitalizacji i odmładzania tkanek. Autorka publikacji w czasopiśmie branżowych. W pracy ceni holistyczne podejście do klienta, dlatego od lat współpracuje z wieloma specjalistami z różnych dziedzin;
- [REDAKTOWANE] – kosmetolog, posiada długoletnie doświadczenie zawodowe w salonach i gabinetach kosmetycznych. Aktualnie pracuje w Atelier Piękna w Warszawie.

Kadra ta, prowadząc zajęcia przekazuje studentom swoją wiedzę, jak i doświadczenia wynikające z prowadzonej działalności zawodowej, co zapewnia nabywanie przez studentów kompetencji związanych z obszarem kosmetologii przydatnych na rynku pracy. Udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w procesie kształcenia zapewnia bezpośredni wpływ na realizację programu studiów. Efektem współpracy z kadrą specjalistów – praktyków jest wprowadzenie do programu studiów większej liczby przedmiotów z zaktualizowanymi treściami kształcenia odwołującymi się do najnowszych trendów w zakresie kosmetologii estetycznej, trychologii, czy kosmetyki hi-tech (np. zabiegi z użyciem lasera, ultradźwięków), dodanie treści z zakresu nowych technologii kosmetycznych i urządzeń stosowanych w praktyce, a także wprowadzenie wiedzy o składnikach aktywnych w kosmetykach na poziomie bardziej zaawansowanym (chemia kosmetyczna) oraz wykorzystanie możliwości związanych z branżą beauty.

Przedsiębiorstwa, instytucje czy inne podmioty zewnętrzne, z którymi Uczelnia współpracuje, jak wspomniano, uczestniczą w procesie konsultacyjnym dotyczącym konstruowania i doskonalenia programu studiów na kierunku „kosmetologia”, m.in. w opracowywaniu koncepcji kształcenia, a także oferują realizację praktyk zawodowych, wizyt studyjnych czy dodatkowych aktywności podnoszących umiejętności przydatne dla kosmetologa. Na podstawie podpisanych porozumień studenci kierunku „kosmetologia” mogą uzyskać niezbędne materiały do opracowywania prac etapowych i możliwości odpowiedniego przygotowania się do opracowania pracy dyplomowej zwięzającej studia II stopnia.

Podmioty te chętnie także służą pomocą i swoją specjalistyczną wiedzą, co przekłada się na jakość i wartość poznawczą prac dyplomowych i etapowych przygotowywanych przez studentów.

Jedną z form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są także organizowane przez Uczelnię dla studentów oraz środowiska zawodowego spotkania z ekspertami dotyczące ważnej dla kierunku „kosmetologia” tematyki budowania ścieżki zawodowej, wejścia na rynek pracy, jak np. warsztaty, szkolenia, czy też cykliczne spotkania z ekspertami potrafiącymi opowiedzieć o różnych aspektach dotyczących rozwoju kosmetologii i wykorzystania specjalistycznych urządzeń obecnych w gabinetach lub salonach beauty.

Szczególną wartość dla studentów kierunku „kosmetologia” studiów I oraz II stopnia mają te formy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, które przygotowują do wejścia na rynek pracy, a więc: **wizyty studyjne, szkolenia, warsztaty, kursy czy wykłady problemowe prowadzone przez ekspertów-przedstawicieli różnych specjalizacji powiązanych z kosmetologią, kosmetologią medyczną, kosmetologią upiększającą czy trychologią. Należy tu wymienić, np.:**

- wykład gościnny „Marketing w branży beauty: kosmetolog w świecie francyz i niezależnych salonów” (50.06.2025) prowadzony przez [REDAKTOWANO] – prezes i współwłaścicielkę firmy PLC Network Sp. z o.o. (firmy zarządzającej siecią gabinetów kosmetycznych, zarówno własnych, jak i franczyzowych). W ramach agendy wykładu znalazły się takie tematy, jak: Rynek beauty oczami praktyka – droga zawodowa i rozwój marki Perfect Look Clinic; Rola kosmetologa dziś – specjalista, doradca, influencer?; Franczyza vs. niezależny salon – różnice w marketingu i budowaniu marki; Marketing w praktyce – case study Perfect Look Clinic; Personal branding kosmetologa – Twoje nazwisko też jest marką oraz Q&A – pytania uczestników, dyskusja, inspiracje;
- wizyta gościnna [REDAKTOWANO] z Turība University na Łotwie, w ramach której miał miejsce wykład ‘Cosmetic ingredients – effective combinations, common mistakes’ (29.05.2025). Badania [REDAKTOWANO] koncentrują się nad rozwiązaniami w zakresie pielęgnacji skóry wrażliwej i problemowej, wzmacniającymi pewność siebie i piękno, zostały zainspirowane własną walką z trądzikiem różowatym;
- spotkanie z Panią [REDAKTOWANO] (24.04.2025), właścicielką Karasek Clinic, która podzieliła się z studentami doświadczeniem swojej ścieżki zawodowej, opowiadając o początkach działalności, wyzwaniach związanych z prowadzeniem własnego gabinetu oraz kluczowych elementach budowania marki osobistej w dynamicznie rozwijającym się sektorze beauty. Spotkanie miało na celu nie tylko przybliżenie praktycznych aspektów pracy w zawodzie kosmetologa, lecz także zainspirowanie studentów do podejmowania własnych inicjatyw i świadomego planowania ścieżki kariery;
- wizyta gościnna [REDAKTOWANO] z Klaipėdos Valstybinė kolegija na Litwie (23-25.04.2025), która poprowadziła wykłady i zajęcia ze studentami „kosmetologii”, poświęcone między innymi tematyce częstości występowania trądziku, jego świadomości i postrzegania wśród młodych ludzi;
- II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Zdrowie i Choroba w Ujęciu Nauk Medycznych i Społecznych” (30.03.2025), która stanowiła wyjątkowe forum wymiany wiedzy i doświadczeń specjalistów z różnych dziedzin, w tym medycyny, kosmetologii, fizjoterapii oraz nauk społecznych. Prelegenci omówili zagadnienia związane z profilaktyką zdrowotną, diagnostyką oraz nowoczesnymi metodami leczenia chorób cywilizacyjnych. Wśród wystąpień, odwołujących się również do obszaru kosmetologii, należałoby wymienić: „Wpływ kosmetyków do pielęgnacji intymnej na mikrobiom i zdrowie układu rozrodczego kobiet”, „Nowoczesne technologie w kosmetologii intymnej – bezpieczeństwo i efektywność zabiegów”, „Kwas chlorogenowy jako potencjalny czynnik w prewencji zespołu metabolicznego”, czy też „Tatuaż – niebezpieczne substancje chemiczne – niedoszacowane zagrożenie dla zdrowia”;
- spotkanie z marką kosmetyczną RENEW (12.11.2024), która zaprezentowała swoje produkty oraz innowacyjne podejście do pielęgnacji skóry. Uczestnicy mogli na żywo przetestować produkty marki oraz dowiedzieć się, jak skutecznie dostosowywać kosmetyki do różnych typów cery. Przedstawiciele RENEW podzieliли się również swoim doświadczeniem zawodowym, opowiadając o pracy w dynamicznie rozwijającym się sektorze kosmetycznym;
- szkolenie z firmą LYCON (08.11.2024) dotyczące woskowania. Podczas szkolenia uczestniczki poznały techniki stosowania wosków twardych oraz Stripe Wax, pracując na produktach marki LYCON pod okiem doświadczonej specjalistki. W części praktycznej uczestniczki wykonywały zabiegi na sobie nawzajem, zdobywając umiejętności z zakresu aplikacji, kontroli temperatury oraz

- bezpiecznego usuwania wosku. Dzięki praktycznym ćwiczeniom każda uczestniczka mogła przećwiczyć techniki, które są kluczowe w pracy kosmetyka;
- seminarium kosmetyczne – wizyta studyjna w siedzibie firmy Clarena w Warszawie (listopad 2024). W trakcie spotkania studentki miały szansę zapoznać się z nowoczesnymi technikami manualnymi wykorzystywanymi w zabiegach na ciało. W programie znalazły się między innymi: masaż bańką chińską, maderomasaż, zastosowanie ultradźwięków w redukcji cellulitu oraz wykorzystanie zimnych bandaży. Wykłady i praktyczne zajęcia, prowadzone przez ekspertów z firmy Clarena, pozwoliły studentkom poszerzyć swoją wiedzę oraz umiejętności w zakresie nowoczesnych metod terapii ciała, które są niezbędne w pracy kosmetyka. Seminarium stanowiło też możliwość zapoznania się z najnowszymi technologiami, które zyskują coraz większą popularność w branży kosmetycznej;
  - szkolenie praktyczno-teoretyczne – wizyta studyjna dla studentek kosmetyczki z urządzeniem iBeauty Mate (28.10.2024) organizowane przez firmę VENUS-BEAUTY.pl. W ramach wydarzenia przyszłe kosmetyczki miały możliwość zapoznania się zarówno z teoretycznymi, jak i praktycznymi aspektami pracy z urządzeniem iBeauty Mate – zaawansowanym sprzętem wykorzystywanym w nowoczesnych zabiegach kosmetycznych. Urządzenie iBeauty Mate zostało zaprezentowane jako wszechstronne narzędzie, łączące różnorodne technologie stosowane w branży beauty. Wyposażone jest ono w: pistolet natryskowy do zabiegów infuzji tlenowej i oxybrazji, głowicę nanoigłową do mezoterapii, głowicę do mikrodermabrazji diamentowej, dwie głowice o różnych rozmiarach do masażu endermicznego, głowicę do płytkiego masażu kinetycznego, głowicę do terapii światłem LED;
  - warsztat „Piękno, naturalność, kosmetyka” zrealizowany przez [REDAKTOWANO] w ramach Ferii z SAN (24.01.2024). Podczas spotkania uczestnicy mieli okazję zgłębić tajniki naturalnej pielęgnacji i sposobów podkreślania swojego piękna w sposób zdrowy dla skóry i środowiska. [REDAKTOWANO] podzieliła się praktyczną wiedzą na temat korzystania z naturalnych składników oraz prostych, efektywnych metod dbania o urodę;
  - warsztaty kosmetyczne z firmą LYCON (07.11.2023), w ramach wydarzenia studentki drugiego roku kierunku „kosmetyczka” uczyły się najnowszych technik pielęgnacji;
  - warsztaty makijażu – Beauty Day w ramach Dni Otwartych SAN (12.09.2022). W ramach wydarzenia uczestnicy mieli możliwość wykonania makijażu dziennego i poznania lepiej kierunku „kosmetyczka”;
  - warsztaty makijażu – Beauty Day w ramach Dni Otwartych SAN (20.06.2022). Na spotkaniu uczestnicy mieli możliwość poznania aktualnych trendów w makijażu dziennym, klasycznym oraz wieczorowym jak i w pielęgnacji skóry;
  - Warsztat makijażu i pielęgnacji skóry – Beauty Day w ramach Letniej Szkoły SAN (29.07.2021, 09.08.2021 i 26.08.2021);
  - Wakacyjne Laboratorium Analityczne, w ramach którego zorganizowano cztery webinaria:
    - Analiza danych w zarządzaniu (05.08.2021),
    - Tabele i wykresy w Excelu (12.08.2021),
    - Big Data w praktyce (19.08.2021),
    - Podstawy makr i VBA (26.08.2021).

Innym przykładem formy współpracy z otoczeniem społecznym łączącej formułę promocji Społecznej Akademii Nauk w Łodzi z systemem szkolnictwa średniego regionu mazowieckiego, której adresatami są przyszli absolwenci szkół średnich oraz przyszli studenci Uczelni, są kursy maturalne realizowane w formule warsztatów **SAN Power**:

- powtórki maturalne z matematyki realizowane przez [REDAKTOWANO] z MatematykaGryzie.pl, która skupiła się na kluczowych zagadnieniach matematycznych związanych z programem maturalnym (uwzględniających różnorodne zadania i przykłady, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia oraz techniki rozwiązywania problemów matematycznych);
- powtórki maturalne z języka polskiego realizowane przez [REDAKTOWANO] – nauczyciela, edukatora, egzaminatora OKE, trenera oraz laureata nagrody Nauczyciel Roku 2021, który jest również twórcą kanału na Tik-Toku dla maturzystów: @daro\_uczy\_polaka. Harmonogram kursów obejmował takie zagadnienia, jak: Wypowiedź argumentacyjną na maturze z polskiego na 99%, Test historyczno-literacki i język polski w użyciu. Jak napisać notatkę syntetyzującą?, Epoki literackie – walizka maturalna, Top 7 najważniejszych lektur obowiązkowych do matury oraz Matura ustna z języka polskiego bez spiny.

Jednym z elementów realizacji celów Polityki Jakości określonej dla Uczelni, a dotyczące również współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie procesu kształcenia, jest zasięganie opinii pracodawców dotyczących oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się. W badaniu biorą udział podmioty i instytucje, w których studenci odbywają praktyki oraz z którymi kontaktują się w celu pozyskania materiałów przydatnych do prac dyplomowych.

Uczelnia stale poszukuje metod doskonalenia form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ocena współpracy realizowana jest w ujęciu dynamicznym, umożliwiającym porównywanie efektów dla doskonalenia procesu dydaktycznego w różnych okresach. Udział studentów w ocenie wpływu otoczenia społeczno-gospodarczego na program studiów odbywa się wielopłaszczyznowo. Jak już wspomniano, na Uczelni funkcjonuje **Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia** oraz **Komisje Programowe**, w tym **Komisja Programowa kierunku „kosmetologia” w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi**, w których skład wchodzi zarówno przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, jak i studenci. Komisja przygotowując raporty ze swojej działalności dokonuje oceny zakresu i efektów współpracy z przedstawicielami pracodawców i otoczenia społecznego, gospodarczego i kulturalnego. Wnioski służą wypracowywaniu skutecznych form współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, w tym: doboru instytucji lub przedsiębiorstw, w których studenci mogą odbywać praktyki dyplomowe, możliwości zorganizowania wizyt studyjnych. W ramach ostatnio zorganizowanego spotkania Komisji Programowej kierunku „kosmetologia” jej uczestnicy dokonali oceny programu studiów i doboru instytucji współpracujących z uczelnią w zakresie potrzeb kształcenia na kierunku „kosmetologia”, a także oczekiwań rynku oraz zmian zachodzących w kosmetologii (w tym wykorzystania sztucznej inteligencji np. do analizy zdjęć skóry, monitorowania stanu skóry w czasie rzeczywistym dzięki aplikacjom mobilnym czy innowacyjne rozwiązania w postaci biofeedbacku – zastosowanie technologii, które monitorują reakcje organizmu na kosmetyki, sprawi, że formułacje będą mogły być na bieżąco dostosowywane.). Oceny zakresu współpracy z otoczeniem dokonują również władze Uczelni oraz przedstawiciele działającej przy Rektorze Rady Biznesu, poszerzając jej zakres. Warto również dodać, że Rada Biznesu – sekcji kierunku „kosmetologia” dokonywała oceny programów studiów I oraz II stopnia na kierunku „kosmetologii”, realizowanego w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk w Łodzi i w opinii przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego wchodzącego w jej skład wskazano na konieczność rozwijania zajęć uwzględniających zastosowanie innowacyjnych technologii w pracy kosmetologa w tym w zakresie medycyny estetycznej i dermatologii takie techniki, jak lasery, ultradźwięki czy radiofrekwencja.

Uczelnia zamierza przeprowadzić też badania ankietowe, w których studenci kierunku „kosmetologia” zostaną poproszeni o ocenę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wyniki i ocena zadowolenia studentów z wkładu pracodawców w program studiów, obok oceny **Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Komisji Programowej** będą wykorzystywane w działaniach doskonalących przez władze Uczelni w Warszawie.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę**

**BRAK**

**Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia zostało zawarte w koncepcji kształcenia kierunku „kosmetologia” jako działanie realizujące cele strategiczne Uczelni. Zgodnie z Misją i Strategią Uczelni, Społeczna Akademia Nauk koncentruje swoje wysiłki na rozwoju procesu kształcenia. Uczelnia skupia się na kształtowaniu przyjaznego środowiska akademickiego, budowaniu pozytywnych relacji z innymi Uczelniami Wyższymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i międzynarodowej. W swojej wizji zaznacza, iż jest ośrodkiem wychodzącym naprzeciw wyzwaniom przyszłości zmieniającego się świata, działającym zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, służącym społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej. Stąd też wśród priorytetowych celów strategicznych na lata 2023-2030, znajdują się m.in.:

- przygotowanie polskich studentów do funkcjonowania w globalnej społeczności oraz pozyskiwanie studentów zagranicznych z różnych regionów świata;
- zwiększenie wymiany międzynarodowej (mobilności) pracowników i studentów, a tym samym umożliwienie studentom zdobywania wiedzy i doświadczenia w wielokulturowym środowisku.

Elementy umiędzynarodowienia procesu kształcenia zostały uwzględnione w Misji i Strategii Uczelni, a także koncepcji kształcenia kierunku „kosmetologia”, poprzez założenie:

1. adaptacji w procesie kształcenia wyników badań prowadzonych w skali światowej z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych i nauk farmaceutycznych, udostępnianie i upowszechnianie rezultatów pracy twórczej kadry akademickiej Uczelni w renomowanych czasopismach branżowych: uczelnianych i pozauczelnianych, a także w czasopismach zagranicznych;
2. inicjowanie i rozwijanie form współpracy międzynarodowej z uczelniami partnerskimi opartej m.in. na wspólnych projektach z zakresu kosmetologii realizowanych przy wykorzystaniu wyników badań naukowych; pozyskiwania dobrych praktyk w zakresie kształcenia, w tym kształcenia praktycznego; propagowaniu wartości wielokulturowych sprzyjających wymianom studenckim; wprowadzanie do procesu kształcenia case study opartych o doświadczenia w branży kosmetycznej różnych kultur;
3. nawiązywanie i rozwijanie współpracy w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu (dyscyplina: nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki medyczne) z zagranicznymi ośrodkami akademickimi i badawczymi;
4. promowanie wśród studentów możliwości korzystania z opcji realizacji części programu studiów w innej niż macierzysta uczelnia zagranicznej, a także odbywania tam praktyk dyplomowych podczas studiów;
5. dostosowanie organizacji toku studiów dla studentów z zagranicy, z możliwością realizacji pełnego programu studiów;
6. prowadzenie aktywnej polityki zatrudniania, zmierzającej do zwiększania wśród kadry badawczo-dydaktycznej udziału kreatywnych, mobilnych i otwartych na świat nauczycieli akademickich posiadających bogaty dorobek w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nabyte również podczas międzynarodowych konferencji naukowych.

Współpracę międzynarodową zakłada także Polityka Jakości Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi. Wskazano w niej obszar m.in. w zakresie *badań naukowych, doskonalenia programów kształcenia, wyjazdów kadry i studentów do uczelni zagranicznych, tworzenie oferty kształcenia dla studentów zagranicznych*.

Zgodnie ze strategią Uczelni oraz założeniami zawartymi w koncepcji kształcenia rozszerzenie stopnia umiędzynarodowienia jest podyktowane europejskim rynkiem pracy, na którym może się znaleźć absolwent kierunku „kosmetologia”. Program studiów sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia poprzez:

- realizację lektoratu *Języka obcego* na studiach I stopnia w wymiarze: 80 godzin na studiach stacjonarnych i 32 godzin zajęć dla studiów niestacjonarnych, a na studiach II stopnia w ramach Języka angielskiego specjalistycznego/Języka niemieckiego specjalistycznego (do wyboru) w wymiarze: 56 godzin na studiach stacjonarnych i 32 godzin na studiach niestacjonarnych;
- możliwość uczestnictwa w Mieszanym Programie Intensywnym (Blended Intensive Programme – BIP) „Healthy Skin – Moisturizing and Vitalizing Conditions” organizowanym w ramach programu Erasmus+ przez Daugavpils Medical College na Łotwie. Oferta skierowana jest do studentów „kosmetologii” na co najmniej drugim roku studiów, posługujących się językiem angielskim na poziomie minimum B2. W ubiegłym roku akademickim BIP składał się z mobilności fizycznej w terminie 19-23.05.2025 r. oraz części wirtualnej w terminie 06.06.2025 r. Tematyka kursu miała na celu wzbogacenie kompetencji studentów w zakresie procedur kosmetologii estetycznej i doskonalenia procesów regeneracyjnych skóry. Z tej możliwości skorzystało dwoje studentów kierunku „kosmetologia” (██████████);
- możliwość wymiany w ramach programu Erasmus+ oraz umów bilateralnych. Programy współpracy dotyczą wymiany studentów i pracowników badawczo-dydaktycznych, wspólnych badań i konferencji naukowych, praktyk studenckich. Dzięki współpracy realizowanej w ramach programu UE LLP-Erasmus (od 2014: Erasmus+) studenci kierunku „kosmetologia” mają możliwość odbywania studiów (jeden lub dwa semestry) na Uczelniach, które prowadzą kierunki powiązane z obszarem kosmetologii: Cda College (Cypr), Klaipėdos Valstybinė Kolegija (Litwa), Vilniaus Kolegija (Litwa), SMK Aukštoji Mokykla (Litwa), DU Agency "DU Daugavpils medicinas koledža" (Łotwa) oraz SIA Biznesa Augstskola Turība (wcześniej International College of Cosmetology) (Łotwa);
- praktyki zagraniczne – w ramach programu Erasmus istnieje możliwość uczestnictwa w praktykach zagranicznych – studenci mają możliwość realizacji minimum 3-miesięcznych praktyk w firmach i uczelniach zagranicznych. Z tej możliwości skorzystali: ██████████ w s.r.o The Bart Group w

- Czechach (21.12.2020-20.03.2021), [redacted] w s.r.o The Bart Group w Czechach (21.12.2020-20.03.2021), [redacted] w s.r.o The Bart Group w Czechach (21.12.2020-20.03.2021) oraz [redacted] w Hotel Termas Vizela w Portugalii (01.08.2020-31.10.2020);
- odnotowano też przybycie czterech studentek z uczelni partnerskich tj. [redacted] – wszystkie z uczelni SMK Aukstoji Mokykla (Litwa) w okresie 29-30.10.2024;
  - studenci kierunku „kosmetologia” mogli wziąć udział w spotkaniu „Work and Travel discover America” dotyczącym wyjazdu w okresie wakacyjnym do USA do pracy w celu poznawania kultury, zwyczajów i społeczeństwa amerykańskiego. Wziął w nim udział konsul Stanów Zjednoczonych [redacted]. Konsul rozmawiał ze studentami na temat aktualnych programów umożliwiających wyjazdy, w tym stypendia naukowe w USA;
  - realizacja projektu „III Misja Społecznej Akademii Nauk” przez Społeczną Akademię Nauk, zainicjowanego we współpracy ze Stowarzyszeniem Oświatowym „Eduktor”, w ramach którego zapraszano osoby z Ukrainy powyżej 45. roku życia, które przyjechały do Polski po 24 lutego 2022 roku. Skierowane były do nich następujące działania m.in.: kurs języka polskiego w wymiarze 40 godzin dydaktycznych. Każdy z uczestników otrzymał podręcznik oraz doradztwo zawodowe z zakresu budowania ścieżki kariery zawodowej na polskim rynku pracy – konsultacje indywidualne w wymiarze 5 godzin dydaktycznych. Wszystkie rodzaje wsparcia były bezpłatne i realizowano je od października 2022 roku do lutego 2023 roku.
  - proces umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku „kosmetologia” jest dodatkowo wzmacniany np. poprzez uprawnienia w zakresie realizacji egzaminów z języka polskiego jako obcego oraz międzynarodowe akredytacje. Społeczna Akademia Nauk, decyzją Ministerstwa Edukacji i Nauki z dnia 28.04.2022 r., otrzymała uprawnienia do organizowania państwowych egzaminów z języka polskiego jako obcego na poziomie B1 w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych (pierwsza sesja egzaminacyjna organizowana w SAN odbyła się w dniach 5-6 listopada 2022 r.). Uczelnia uzyskała również wraz z partnerskimi Uczelniami UCLan University na Cyprze oraz University of Valladolid z Hiszpanii **międzynarodową akredytację Instytutu ds. akredytacji, certyfikacji oraz zapewniania jakości kształcenia w sektorze szkolnictwa wyższego ACQUIN z Niemiec**. Proces akredytacji był realizowany w ramach projektu *Erasmus + MentorMe Promoting Social Inclusion of people with fewer opportunities through the development of mentorships programme for HEs students* oraz miał na celu ocenę jakości kształcenia w uczelniach, a także materiałów szkoleniowych przygotowanych w projekcie. SAN otrzymała akredytację organizacji CEEMAN jako uczelnia prowadząca kształcenie w zakresie zarządzania. CEEMAN wspiera i promuje jakość procesu zarządzania oraz zmian w procesie zarządzania poprzez rozwijanie edukacji, badań, doradztwa, informacji, wsparcia sieciowego i innych powiązanych usług dla instytucji zarządzających rozwojem i korporacji działających w przejściowych i dynamicznie zmieniających się środowiskach; Zespoły akredytujące CEEMAN IQA (Peer Review Teams) tworzone są przez członków posiadających światowej klasy wiedzę i doświadczenie. Akredytacja CEEMAN IQA stanowi potwierdzenie faktu, iż akredytowana instytucja SAN z siedzibą w Łodzi, do której uczęszczają studenci lub planują uczęszczać kandydaci na studia, spełnia uznane międzynarodowe standardy jakości, a także odpowiada na ich potrzeby. Akredytacja CEEMAN IQA jest potwierdzeniem, że władze uczelni, nauczyciele akademicy oraz pracownicy administracyjni akredytowanej instytucji są zaangażowani w ciągłe doskonalenie i wdrażanie innowacji we wszystkich aspektach kształcenia i świadczonych usług, odpowiadając tym samym na potrzeby studentów/słuchaczy
  - Uczelnia jest członkiem organizacji międzynarodowych jak np. członkostwo w organizacjach międzynarodowych: Społeczna Akademia Nauk jest członkiem **FEDE (Europejska Federacja Szkół)**, Organizacja działa na rzecz rozwoju współpracy europejskiej i więzi transatlantyckich oraz edukacji i wychowania młodzieży. Swoje cele realizuje poprzez organizowanie seminariów, konferencji, szkoleń i warsztatów, promowanie wiedzy o UE oraz prowadzenie badań. Fundacja zrealizowała wiele projektów skierowanych do młodych ludzi, w celu rozwijania ich kompetencji miękkich oraz przedsiębiorczości. Wśród nich można wymienić m.in.: „Eastern and Western European Identity” finansowany ze środków programu Erasmus+, którego celem była budowa poczucia identyfikacji młodzieży z Europy Wschodniej z wartościami zachodu Europy. Dzięki uczestnictwu w FEDE można wydawać zainteresowanym studentom certyfikaty potwierdzające kwalifikacje zawodowe. Ponadto, SAN należy też do stowarzyszenia **CEEMAN – Central and East**

**European Management Development Association** – skupiającej ponad kilkuset członków z Europy Środkowej i Wschodniej;

- Uczelnia rozwija również międzynarodową współpracę partnerską. W ramach tej współpracy można wskazać:
  - wizytę gościnną [REDAKTOR] z Turība University na Łotwie, w ramach której odbył się wykład 'Cosmetic ingredients – effective combinations, common mistakes' (29.05.2025). Badania [REDAKTOR] koncentrują się nad rozwiązaniami w zakresie pielęgnacji skóry wrażliwej i problemowej, wzmacniającymi pewność siebie i piękno, zostały zainspirowane własną walką z trądzikiem różowatym;
  - wizytę gościnną [REDAKTOR] z Klaipėdos Valstybinė Kolegija na Litwie (23-25.04.2025), która poprowadziła wykłady i zajęcia ze studentami „kosmetologii”, poświęcone między innymi tematyce częstości występowania trądziku, jego świadomości i postrzegania wśród młodych ludzi;
  - wykład [REDAKTOR], Associate Professor of Dynamic Psychology oraz Dyrektora Post Graduate Specialization School in Health Psychology na Uniwersytecie w Turynie pt. "The healthcare professional-patient interaction as a factor for well-being" (26.02.2025), w którym mogli wziąć udział studenci „kosmetologii”;
  - studenci kierunku „kosmetologia” wzięli udziału w wykładzie gościnnym z [REDAKTOR] z Uniwersytetu Medycznego w Sofii (Bułgaria), która była gościem 8-12 kwietnia 2024 r. w Społecznej Akademii Nauk prowadząc cykl wykładów dla studentów pt. *Genetics, Human Genome Project, Genetic diseases and mutations, organization of DNA*. Jej zainteresowania naukowe obejmują: genetykę reprodukcyjną, genetykę chorób rzadkich i psychiatrycznych, choroby hematologiczne, technologie edycji genów, farmakogenetykę i farmakogenomikę.

Uczelnia realizuje inicjatywy rozwijające proces umiędzynarodowienia jak np. spotkanie (21.05.2024), w którym uczestniczyli studenci kierunku „kosmetologia”, z ambasadorem Niemiec [REDAKTOR] na terenie ambasady. Szczególnym przykładem łączącym aspekt międzynarodowy z aktywnością prospołeczną jest program **Pomagajka SAN**. Realizowany jest on w szkołach średnich i ma na celu kształtowanie empatii i życzliwości wśród uczniów wobec osób zagrożonych wykluczeniem: seniorów, osób w kryzysie bezdomności, samotnych, osób z niepełnosprawnościami, uchodźców, imigrantów i innych. Poprzez warsztaty i spotkania uczniowie będą mieli okazję zdobywać wiedzę i praktyczne umiejętności niezbędne do mądrego pomagania. Kluczowym elementem programu jest konkurs, w którym młodzież stworzy Projekty Mądrego Pomagania. Twórczynią i prowadzącą spotkania jest Koordynatorka Międzykulturowa SAN – [REDAKTOR]. Współautorem programu jest Kierownik Studium Języków Obcych SAN – [REDAKTOR]. W zajęciach wezmą również udział Studenci-Pomagajki z Polski, Ukrainy, Białorusi i Kazachstanu oraz uchodźcy z inicjatywy „Dzieci z Dworca Brześć”.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia wyraża się również w kontaktach międzynarodowych kadry:

- [REDAKTOR] uczestniczyła w **międzynarodowym projekcie**:
  - „Nonlinear dynamics of molecular and supramolecular structures”. Koordynatorzy: [REDAKTOR], 2018-2020.

Kadra akademicka jest aktywna w **organizacjach międzynarodowych**, a także jako **redaktorzy, recenzenci specjalistycznych czasopism**, jak np.:

- [REDAKTOR]:
  - Europejska Akademia Dermatologii i Wenerologii.
- [REDAKTOR]:
  - Roczne powołanie jako Ekspert – the Expert in Horizon, the Pool of Experts for EIC Accelerator Full Proposal. W ramach tej działalności dokonuje oceny wniosków o charakterze badawczo-aplikacyjnym, uczestniczy w spotkaniach paneli eksperckich, tzw. consensus meetings, celem wspólnego opracowania rekomendacji dla ocenianych wniosków, 2024- 2025.
  - Członek zwyczajny, Good Practise in Traditional Chinese Medicine Research Association, od 2022.
- [REDAKTOR]:
  - Europejskie Towarzystwo Dermatologiczne.
- [REDAKTOR]:
  - ISPOR (Międzynarodowe Towarzystwo Farmakoekonomiki i badań wyników zdrowotnych), członek grupy roboczej ISPOR CEE (Central and Eastern Europe) i współprowadząca międzynarodowy projekt dotyczący polityki lekowej w Europie Środkowo-Wschodniej.

Znaczącą formą umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest udział nauczycieli akademickich kierunku „kosmetologia” w krajowych konferencjach o zasięgu międzynarodowym czy zagranicznych konferencjach naukowych, w których brali udział nauczyciele akademicy, m.in.:

- [REDACTED]:
  - [REDACTED], "No hepatotoxicity of the *Eleutherococcus senticosus* fruits intractum – Asian plant cultivated in Europe". Good Practice in Traditional Chinese Medicine Research Association (GP-TCM RA). Leiden, Niderlandy, 18-20.09.2023. (Prezentacja [REDACTED] otrzymała specjalne wyróżnienie, które uwzględniało nowatorskość realizowanych badań).
  - [REDACTED], "Plant-based adaptogens in the Poland and Germany's pharmaceutical practice from the Medieval to the Contemporary". Seminar organized by the Polish-historic Mission at Wurzburg University, Niemcy (online), 01.12.2021.
- [REDACTED]:
  - Pricing and Access Congress „Patient reported data as part of market access process”, World Evidence, Netherlands, 03.2023.
  - Patient Centricity and Collaboration Congress “How patients can contribute to improve access to therapies?”, Hiszpania, 05.2022.
  - World Evidence, Pricing and Access Congress „What role does the quality of life have in payer decision-making?”, Holandia, 03.2022.
  - 8th RWE, Market Access, P&R European Congress „RWE as part of HTA analyses”, Wielka Brytania, 02.2022.
  - Konferencje JHPOR (co roku), od 2013 roku.
  - Konferencje Międzynarodowe ISPOR, od 2012 roku.
  - Konferencje Europejskie ISPOR (co roku), od 2009 roku.
  - EURO-EPI Congress, „Clinical Epidemiology Seminar”.
  - EURO-EPI Congress, „Epidemiology for Clinical Medicine and Public Health”.
  - International Symposiums Evidence-Based Health Care – CEESTAHC.
- [REDACTED]:
  - [REDACTED] (współaut.), *Identification of the type of reaction strategy in response to anterior-posterior perturbations during pre-swing phase of gait*, 9th World Congress of Biomechanics, referat plenarny, Taipei, 2022.

Kolejną formą umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest aktywność publikacyjna kadry w czasopiśmie zagranicznych czy też polskich o zasięgu międzynarodowym:

- [REDACTED]:
  - [REDACTED] *Effectiveness of the Functional Movement Screen for assessment of injury risk occurrence in football players*. Biology of Sport, Vol. 39 No4, 2022, Pages 889-894 (IF:4.806; MNiSW: 140 pkt.).
  - [REDACTED] *Influence of algae supplementation on the concentration of glutathione and the activity of glutathione enzymes in the mice liver and kidney*. Nutrients, Vol. 13, Issue 6, June 2021, Pages 1-16. DOI: 10.3390/nu13061996 (IF: 6.706; MNiSW: 140pkt.).
  - [REDACTED] *Isotonic saline nebulization and lung function in children with mild respiratory ailments*. Physiological Research, Vol. 69, 1 March 2020, Pages S131-S137(IF: 1.881; MNiSW: 40pkt.).
  - [REDACTED]. *Effect of Immobilization on Changes in Blood Glucose and Cholesterol Concentration in the Examined Mice – Preliminary Studies*. Acta Balneol, TOM LXI, Nr 1(159);2020:27-31.
- [REDACTED]:

- [REDACTED], *Mechanics of incompressible test bodies moving in Riemannian spaces*, Mathematical Methods In The Applied Sciences, ISSN: 0170-4214, DOI: 10.1002/mma.6651, pp.1-15, 2020.
- [REDACTED]:
- [REDACTED], *The Eleutherococcus senticosus fruits' intractum affects changes in the transepithelial electric potential in the distal section of the rabbit's large intestine and inhibits hyaluronidase*. Journal of Ethnopharmacology, 2024; 117847.
- [REDACTED], *Paving the way towards effective plant-based inhibitors of hyaluronidase and tyrosinase: a critical review on a structure-activity relationship*. Journal of Enzyme Inhibition and Medicinal Chemistry, 2022; 37(1):1120-1195.
- [REDACTED], *Phenolic profile, antioxidant, anti-enzymatic and cytotoxic activity of the fruits and roots of Eleutherococcus senticosus* (Rupr. et Maxim.) Maxim. Molecules, 2022; 27(17):5579.
- [REDACTED], *The intractum from the Eleutherococcus senticosus fruits affects the innate immunity in human leukocytes: from the ethnomedicinal use to contemporary evidence-based research*. Journal of Ethnopharmacology, 2021; 268, 113636.
- [REDACTED]:
- [REDACTED], i inni, *UHPLC-DAD/ESI-TOF-MS Phytochemical Characterization and Evaluation of the Impact of Eleutherococcus senticosus Fruit Intractum on Biochemical, Hepatological, and Blood Parameters in Balb/c Mice*. International Journal of Molecular Sciences. 2024, 25, 9295.
- [REDACTED], i inni, *The Eleutherococcus senticosus fruits' intractum affects changes in the transepithelial electric potential in the distal section of the rabbit's large intestine and inhibits hyaluronidase*. Journal of Ethnopharmacology. Volume 325. 10 May 2024, 117847.
- [REDACTED], i inni, *Phenolic Compounds and Antioxidant and Anti-Enzymatic Activities of Selected Adaptogenic Plants from South America, Asia, and Africa*, Molecules 2023, 28, 6004.
- [REDACTED], *Problems related to the isotachopheresis technique employed for separation and determination of alkaloids used in the treatment of malaria*, Journal of Liquid Chromatography & Related Technologies, September 2019.
- [REDACTED]:
- [REDACTED], *Hypereosinophilic syndromes (HES) – different possible faces – a challenge for doctors of various specializations – case-based review*, [in:] Medical Studies STUD-MED-00772-2023-01.
- [REDACTED] Effectiveness of the Functional Movement Screen for assessment of injury risk occurrence in football players. Biology of Sport, Vol. 39 No 4, 2022, Pages 889-894 (IF:4.806; MNiSW: 140 pkt.).
- [REDACTED] Quality of life, health, eating habits and physical development of middle school adolescents in the Świętokrzyskie. *Annals of Agricultural and Environmental Medicine, Open Access*, Volume 28, Issue 4, Pages 659 – 666, 2021. (IF:1, 603; MNiSW: 100).
- [REDACTED] Isotonic saline nebulization and lung function in children with mild respiratory ailments. *Physiological Research*, Vol. 69, 1 March 2020, Pages S131-S137 (IF: 1.655; MNiSW: 20pkt.).
- [REDACTED] Influence of algae supplementation on the concentration of glutathione and the activity of glutathione enzymes in the mice liver and kidney.

Nutrients, Vol. 13, Issue 6, June 2021, Pages 1-16. DOI: 10.3390/nu13061996 (IF: 6.706; MNiSW: 140pkt.).

- [REDACTED]; et al. Recent Advances in Degradable Hybrids of Biomolecules and NGs for Targeted Delivery. *Molecules* (Basel, Switzerland), 2019, Volume: 24, Issue:10, 1873. IF=3.267; MNiSW= 100.
- [REDACTED]:
- [REDACTED] i in., Digital Image Analysis of Vertebral Body S1 and Its Ossification Center in the Human Fetus, "Brain Sciences" 15(1) 2025, 74. DOI: <https://doi.org/10.3390/brainsci15010074>.
- *Faecal microbiota transplantation associated adverse events with special focus on liver disease*, accepted for publication at Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 2024.
- [REDACTED]; *Indicators affecting the quality of life of an individual and society*; Journal of Health Policy & Outcomes Research, 1/2023.
- [REDACTED], *Uncertainty in Clinical Outcomes in the Treatment of Paediatric Orphan Indications with Licensed Therapies*; 2023.
- [REDACTED]; *Evaluation of thrombocytopenia symptoms influence on patients' daily activities using TSIDAV adapted to Ukrainian language*; Journal of Health Policy & Outcomes Research, 2021.
- [REDACTED]:
- [REDACTED], *Morphology-controlled precipitation/remodeling of plate and rod-shaped hydroxyapatite nanoparticles*, AICHE Journal, 2022, vol. 68, nr 12, s.1-12. DOI:10.1002/aic.17897; IF (2021) = 4,167.
- [REDACTED], *Scaled-Up 3D-Printed Reactor for Precipitation of Lecithin-Modified Hydroxyapatite Nanoparticles* Industrial & Engineering Chemistry Research, 2021, vol. 60, nr 35, s.12944-12955. DOI:10.1021/acs.iecr.1c02973; IF (2021) = 4,326.
- [REDACTED], *Impact of morphology-influencing factors in lecithin-based hydroxyapatite precipitation*, Ceramics International, 2019, vol. 45, nr 17, Part A, s.21220-21227. DOI:10.1016/j.ceramint.2019.07.103; IF (2019) = 3,830.
- [REDACTED]:
- [REDACTED] *Towards Achilles tendon injury prevention in athletes with structural MRI biomarkers: a machine learning approach*. Sports Medicine – Open 2024, 10 (1):1-12.
- [REDACTED] *Gait kinetics during induced perturbations in the pre-swing phase of the gait cycle*. Acta of Bioengineering and Biomechanics (BioMechanics 2023). 2023, 25 (Supp. 1), s. 18-19.
- [REDACTED] *The influence of percussion massage on knees range of motion in two positions*. Biomedical Human Kinetics 2023, 15 (1):181-184.
- [REDACTED] *Trigger point therapy – ischemic compression or perhaps cupping?* Biomedical Human Kinetics. 2022, 14 (1):236-243.
- [REDACTED] *Does cochlear implantation influence postural stability in patients with hearing loss?* Gait & Posture 2019; 74:40-44.
- [REDACTED]:
- [REDACTED], *Assessing gait stability before and after cochlear implantation*. BioMed Research International 2019; Article ID 2474273.

Wśród pozostałych aktywności kadry akademickiej kierunku „kosmetologia”, należy wskazać również wyjazdy stypendialne:

- [REDACTED]:
- Stypendium, Natural Products Laboratory, Leiden University, Holandia, 09.2021 (realizacja projektu w ramach programu "Excellence Initiative-Research University": The Polish-Dutch

Platform of plant-based medicines. Uczelnia goszcząca: Natural Products Laboratory, Leiden University, Holandia. Mentor: prof. Rob Verpoorte).

- Stypendium, The University of Würzburg, Niemcy, 06.2021 (realizacja projektu: Plant-based adaptogens in the Poland and Germany's pharmaceutical practice from the Medieval to the Contemporary).
- Stypendium/postdoc, Natural Products Laboratory, Leiden University, Holandia, 09.-10.2020 (realizacja projektu w ramach programu "Excellence Initiative-Research University": the Polish-Dutch Platform of plant-based medicines. Uczelnia goszcząca: Natural Products Laboratory, Leiden University, Holandia. Mentor: [REDACTED]).
- An assessment of scientific projects within the POIR2014-2020, 1.1.1 Fast Pathway Program (licencja/certyfikat), NCBR.
- An assessment of scientific projects within the Smart Growth Program, National Centre for the Replacement (licencja/certyfikat), Refinement and Reduction of Animals in Research (NC3Rs).

Uczelnia tworzy warunki do udziału kadry akademickiej w programach mobilności, w tym w programie Erasmus+. Z końcem semestru letniego roku akademickiego 2023/2024 dwoje prowadzących skorzystało z takiej możliwości. Byli to:

- [REDACTED]: Zilina University, Słowacja (02.04.-04.04.2025; 05.09.-07.09.2023), Klaipėdos Valstybinė kolegija, Litwa (17.12.-18.12.2024; 14.12.-16.12.2022), University of Economics and Management, Słowacja (22.04.-23.04.2024; 05.08.-06.08.2021; 16.10.-18.10.2019), Ventspils Augustskola, Łotwa (04.12.-06.12.2023), Varna University of Economics, Bułgaria (09.05.-12.05.2023; 10.12.-11.12.2018), ERUDIO Centre for Higher Education, Słowenia (19.09.-21.09.2022), Hogeschool van Amsterdam, Holandia (07.07.-09.07.2022), Comenius University, Słowacja (09.05.-10.05.2022).
- [REDACTED]: Universitatea De Artă și Design Din Cluj-Napoca, Rumunia (31.03.-04.04.2025), Academy of Music, Dance and Visual Arts 'Prof. Asen Diamandiev', Bułgaria (15.04.-19.04.2024) oraz Liepāja University, Łotwa (06.11.-10.11.2023).

Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi w tym Filia w Warszawie podjęła również, na bazie dotychczasowych doświadczeń i analiz współpracy międzynarodowej, działania umożliwiające udział studentów kierunku „kosmetologia” w mobilności wirtualnej. Studenci mogli wziąć udział w kolejnej edycji #ErasmusDays (12 grudnia 2023). To inicjatywa online mająca na celu upowszechnienie rezultatów projektów realizowanych w ramach programu Erasmus+. Organizowane były spotkania, wystawy oraz debaty, w trakcie których można było posłuchać (lub samemu opowiedzieć) o efektach projektów Erasmus+. Podczas #ErasmusDays zachęcano w szczególności do wykorzystania narzędzi online (wspominano o webinarach, wydarzeniach na Facebooku, a także akcjach na Instagramie – podano, iż łącznie odbyło się ponad 5,6 tys. wydarzeń organizowanych w 67 państwach). Była to okazja do przekonania się, jak za pomocą środków pochodzących z Programu można kreować szereg inicjatyw kształtujących nowe możliwości rozwojowe i edukacyjne w ramach współpracy międzynarodowej. Dodatkowo zorganizowano także dwuetapowy Turniej Szachowy transmitowany online na platformie twitch, a zmagania uczestników komentowali: mistrz FIDE [REDACTED] oraz Arcymistrz [REDACTED]. Wielu studentów po zakończeniu nauki zdaje egzaminy certyfikowane przeprowadzane przez *British Council* i *Instytutu Goethego*.

Uczelnia dba również o właściwy przepływ informacji dotyczący możliwości skorzystania przez studentów z oferty wyjazdów zagranicznych organizując cykliczne spotkania z Uczelnianym Koordynatorem Programu Erasmus+ w siedzibie Uczelni, jak i filiiach. W roku akademickim 2023/2024 planowane były kolejne takie spotkania. Ponadto, wprowadzono nowe metody dotarcia z informacjami do studentów poprzez stworzenie kanału na MS Teams – Konsultacje Erasmus+ studia stacjonarne i niestacjonarne, wydawane są również kolejne numery newslettera Erasmus plus z informacjami, wprowadzane są istotne udogodnienia organizacyjne dla studentów, jak np. zasada aplikowania o wyjazdy w sposób ciągły dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych wszystkich kierunków, opracowano szeroką ofertę praktyk, w tym dwutygodniowych, kontynuowane będą warsztaty dotyczące zasad wypełniania stosownych dokumentów, w tym learning agreement oraz publikowane są szczegóły zamieszczane na stronie głównej uczelni, dedykowanej stronie Erasmus+ ([www.erasmus.san.edu.pl](http://www.erasmus.san.edu.pl)), jak również w mediach społecznościowych. Studenci informowani są o możliwościach wyjazdu drogą mailową i kierowani na stronę Erasmus+, na której znajdują się: zasady rekrutacji, realizacji i finansowania wyjazdów, często zadawane pytania, lista uczelni partnerskich, a także dane kontaktowe

koordynatora Erasmus+. W celu przybliżenia programu Erasmus+ studentom studiów stacjonarnych i niestacjonarnych upowszechniane są też sprawozdania z jego realizacji umieszczając w nich wyniki badań ankietowych dotyczących stopnia satysfakcji studentów z wyjazdów i ich wpływu na rozwój kariery zawodowej i osobistej. Z możliwości wymiany międzynarodowej, w ramach wyżej wymienionego programu, korzystają nie tylko studenci, ale też i pracownicy naukowcy, którzy uczestniczą w konferencjach naukowych oraz wspólnych badaniach realizowanych przez partnerską uczelnię zagraniczną. W ramach promocji i popularyzacji programów mobilności rozszerzana jest też akcja informacyjna w kampusach w Łodzi, Warszawie i wszystkich filiach poprzez monitory z prezentacjami uczelni partnerskich, ofert praktyk zagranicznych, wspomnień ze studiów zagranicznych zadowolonych studentów – w formie 180 slajdów uaktualnianych na bieżąco.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia w SAN poddawany jest regularnemu monitorowaniu, przeglądowi, ocenie oraz doskonaleniu, któremu w roku akademickim 2023/2024 poddano również kierunek „kosmetologia”. Monitorowanie procesu umiędzynarodowienia prowadzi na bieżąco Dział Współpracy z Zagranicą i Projektów Międzynarodowych oraz Prorektor ds. międzynarodowych, natomiast oceny procesu umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku „kosmetologia” dokonuje Komisja Programowa, w skład której wchodzi również, obok kadry akademickiej, studenci i przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Na szczeblu Uczelni oceny dokonuje uczelniany zespół ds. umiędzynarodowienia. Władze jednostek organizacyjnych i Uczelni, biorąc pod uwagę opinie Komisji, a także stanowisko Senatu wyrażane na posiedzeniach poświęconych sprawozdaniu działalności Uczelni, podejmują decyzje dotyczące poszukiwania partnerów uczelni zagranicznych, w ramach programów wymiany międzynarodowej, form współpracy i promocji oraz systemu wsparcia wymiany wśród studentów i kadry akademickiej. Dla kierunku „kosmetologia” istotnym elementem oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest jego rozwój. Dlatego Komisja Programowa dokonała przeglądu i oceny formalnej oraz merytorycznej programu kształcenia, w szczególności pod kątem rozszerzenia kształcenia oraz wielkości wymiany studenckiej i wyjazdów/przyjazdów nauczycieli akademickich. Wskazano na konieczność zwiększenia zajęć prowadzonych przez Visiting Professors z uczelni partnerskich.

W ramach zmian związanych z monitoringiem i oceną procesów umiędzynarodowienia wprowadzono w SAN zestaw poniżej wymienionych wskaźników. Przy ich wyborze wspierano się najlepszymi praktykami dotyczącymi zestawień tego rodzaju wskaźników, wzorując się na sposobie mierzenia umiędzynarodowienia kształcenia stosowanego w Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy. Brano też pod uwagę wskaźniki zaproponowane przez Uwe Brandenburg oraz Gero Federkeil (2007), a także Arifa Erkołę (2017). Wskaźniki te są liczone dla całej uczelni oraz dla poszczególnych jednostek oddzielnie:

- programy studiów w językach obcych (liczba);
- liczba oferowanych zajęć w języku obcym na programach polskojęzycznych;
- liczba studiujących w językach obcych;
- odsetek liczby studiujących w stosunku do całkowitej liczby studentów;
- liczba studentów cudzoziemców;
- odsetek studentów cudzoziemców w stosunku do całkowitej liczby studentów;
- liczba Visiting Professors w naszej uczelni;
- liczba Visiting Professors zapraszanych za granicę z naszej kadry;
- nauczyciele akademicki zatrudnieni w SAN z zagranicy do całej kadry (łącznie oraz liczba w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli);
- wymiany studenckie – wyjazdy (liczba studentów wyjeżdżających oraz liczba studentów wyjeżdżających w proporcji do ogólnej liczby studentów);
- wymiany studenckie – przyjazdy (liczba studentów przyjeżdżających oraz liczba studentów przyjeżdżających w proporcji do ogólnej liczby studentów);
- liczby wyjazdów nauczycieli za granicę w celach dydaktycznych;
- liczby wyjazdów nauczycieli za granicę w celach dydaktycznych w stosunku do całkowitej liczby wykładowców;
- wielokulturowość środowiska studenckiego (liczba krajów, z których pochodzą studenci);
- liczba dydaktycznych projektów międzynarodowych realizowanych w SAN i ich budżet;
- odsetek absolwentów cudzoziemców w stosunku do całkowitej liczby absolwentów.

Po raz pierwszy ocena stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia według ww. wskaźników została przeprowadzona na zakończenie roku akademickiego 2023/2024, w tym na kierunku

„kosmetologia”. Ocena ta pozwoliła stwierdzić, iż prowadzona współpraca w ramach Programu Erasmus obejmuje uczelnie prowadzące studia na kierunkach z zakresu kosmetologii, co umożliwia studentom kontynuowanie studiów i zaliczanie zajęć zbieżnych z programem uczelni macierzystej. Stwierdzono, iż należy intensyfikować działania promujące wyjazdy naszych studentów oraz kadry akademickiej do uczelni partnerskich. Uznano, że oferta zajęć kształtujących kompetencje językowe studentów jest właściwa, ale należy wzbogacić zajęcia do wyboru w językach obcych oraz ofertę zajęć dla studentów zagranicznych. Wysoko oceniono wsparcie studentów z Ukrainy w zakresie nauczania języka polskiego.

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę**

**BRAK**

**Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Kształtowanie przyjaznego środowiska akademickiego, stwarzanie dogodnych warunków kształcenia i wspieranie studentów w procesie uczenia się, to cele przyjęte w dokumentach strategicznych Uczelni. Kluczowym zadaniem dydaktycznym Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk na kierunku „kosmetologia” jest zapewnienie studentom zdobycie wykształcenia akademickiego z zachowaniem wysokich standardów jakości kształcenia, jak i możliwości dalszego uczenia się na studiach podyplomowych, doktoranckich oraz przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej na stanowiskach wymagających umiejętności praktycznych, w tym: dokonywania oceny stanu skóry i rozpoznawania różnych rodzajów cer problematycznych, wykonywania określonego zabiegu kosmetycznego, stosowania metod leczniczych i kosmetycznych odnowy ciała czy wykonywania makijażu, w tym kamuflażu defektów skóry, a także umiejętności komunikacji w środowisku wielokulturowym oraz posługiwania się specjalistyczną wiedzą odpowiadającą potrzebom zawodowym środowiska pracy związanego z kosmetologią. Celem kształcenia na kierunku „kosmetologia” o profilu praktycznym jest też przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy. Absolwenci kierunku „kosmetologia” posiadają kompetencje pozwalające im na znalezienie zatrudnienia m.in. w salonach kosmetycznych, salonach piękności zlokalizowanych w hotelach, gabinetach odnowy biologicznej, firmach kosmetycznych, laboratoriach, ośrodkach uzdrowiskowych i wypoczynkowych, szkołach kosmetycznych, działach kosmetycznych aptek oraz redakcjach profesjonalnych firm kosmetycznych, przemyśle kosmetycznym. Są również przygotowani do pracy w środowiskach pracy cechujących się odmiennością kulturową oraz wykorzystywaniem języka angielskiego jako języka komunikacji. Uczelnia tworzy również warunki i zachęca do budowania w trakcie studiów portfolio dokumentującego najważniejsze aktywności, prace związane z kosmetologią, uzyskane poświadczenia i certyfikaty oraz osiągnięcia studenta, cenionego przez pracodawców i niezbędnego w poszukiwaniu dobrej oferty pracy.

Społeczna Akademia Nauk stara się również utrwalić wizerunek Uczelni otwartej na nowe wyzwania naukowe i edukacyjne, promującej nowoczesne nauczanie przy jednoczesnym poszanowaniu bogatej tradycji akademickiej w zakresie kształcenia przyszłych pokoleń chcących sprostać oczekiwaniom cywilizacyjnym XXI wieku. SAN współpracuje ze szkołami średnimi i wskazuje im możliwości edukacyjnej ścieżki rozwoju. W swojej wizji rozwoju SAN dąży do bycia rozpoznawalnym i cenionym na arenie krajowej i międzynarodowej ośrodkiem nowych trendów i twórczej myśli naukowej w wybranych dyscyplinach naukowych. Konsekwentnie realizuje działania, które pozwalają na postrzeganie SAN jako prężnej szkoły wyższej, przyjaznej studentom otwierającej nowe kierunki studiów we współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym i uzyskującej kolejne uprawnienia do nadawania stopni naukowych w dziedzinach i dyscyplinach naukowych reprezentowanych w Uczelni.

Przykładem łączącym formułę promocji Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi na zewnątrz z systemem szkolnictwa średniego regionu mazowieckiego, którego adresatami są przyszli absolwenci szkół średnich oraz przyszli studenci Uczelni, są kursy maturalne realizowane w formule warsztatów SAN Power:

- powtórki maturalne z matematyki realizowane przez [REDAKOWANE] z [Matematyka Gryzie.pl](https://matematyka Gryzie.pl), która skupiła się na kluczowych zagadnieniach matematycznych związanych z programem maturalnym (uwzględniających różnorodne zadania i przykłady, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia oraz techniki rozwiązywania problemów matematycznych);
- powtórki maturalne z języka polskiego realizowane przez [REDAKOWANE] – nauczyciela, edukatora, egzaminatora OKE, trenera oraz laureata nagrody Nauczyciel Roku 2021, który jest

również twórcą kanału na Tik-Toku dla maturzystów: @daro\_uczy\_polaka. Harmonogram kursów obejmował takie zagadnienia, jak: Wypowiedź argumentacyjną na maturze z polskiego na 99%, Test historyczno-literacki i język polski w użyciu. Jak napisać notatkę syntetyzującą?, Epoki literackie – walizka maturalna, Top 7 najważniejszych lektur obowiązkowych do matury oraz Matura ustna z języka polskiego bez spiny.

Uczelnia posiada dobrze zorganizowany system wsparcia rozwoju studentów uwzględniający rozwój społeczny, zawodowy jak też naukowy, a także wsparcie w uczeniu się różnych grup studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością. Dla studentów nowoprzyjętych do Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi dodatkowo organizowane są każdego roku szkolenia z praw i obowiązków studenta. Szkolenie przeprowadza na pierwszym spotkaniu organizacyjnym przedstawiciel Samorządu Studenckiego oraz Dziekan. Studenci otrzymują pełną informację o zasadach i warunkach studiowania, opiekunach kierunku, prawach i obowiązkach studenta SAN, Komisjach działających na Uczelni na rzecz studentów, pomocy materialnej, pomocy dla wykluczonych cyfrowo, działalności Samorządu Studenckiego, kontaktów z władzami Uczelni, systemu wsparcia oraz savoir vivre akademickiego. Są także informowani o tym, że mogą być członkami wszystkich gremiów działających na Uczelni i wpływających na ewaluację jej pracy tj. m.in.: Senat, Komisja programowa, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia czy Komisja Etyki, a także są zaangażowani w proces ankietyzacji.

System opieki i wspierania studentów obejmuje:

**Wsparcie w procesie dydaktycznym:**

- W procesie uczenia się bezpośrednim wsparciem dla studentów, jest wykwalifikowana, stale rozwijająca się kadra badawczo-dydaktyczna oraz dydaktyczna.
- W rozwiązywaniu bieżących problemów dydaktycznych i organizacyjnych wsparcia studentom udzielają powoływani przez Dziekana, po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego, Opiekunowie kierunku, których głównym zadaniem jest:
  - udzielanie pomocy w sprawach zgłaszanych przez studentów, związanych z tokiem studiów,
  - współpraca z pracownikami dziekanatu w zakresie poprawy jakości i organizacji kształcenia, z organami samorządu studenckiego oraz Dziekanem/Prodziekanem.
- W zakresie poszczególnych przedmiotów/modułów wsparcia studentom udzielają w trakcie konsultacji nauczyciele akademicy.
- W realizacji pracy dyplomowej wsparcia udziela promotor pracy.
- Studenci znajdujący się w szczególnej sytuacji życiowej mają możliwość realizowania przedmiotów objętych programem studiów według Indywidualnego Programu Studiów, zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.
- Uczelnia organizując w ramach projektów zewnętrznych: wykłady gościnne, seminaria, szkolenia, webinaria stwarza studentom możliwość uzupełnienia lub poszerzenia wiedzy oraz umiejętności zdobywanych podczas kształcenia.
- Proces dydaktyczny wspierany jest również przez zasoby Biblioteki SAN. W księgozbiorze znajdują się zalecane w sylabusach podręczniki, dostępne są też czasopisma polskie i zagraniczne oraz pomoce dydaktyczne. Możliwe jest korzystanie z czytelni, ze stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu.
- W procesie dydaktycznym wykorzystywane są nowoczesne technologie, w tym systemy informatyczne, metody i techniki kształcenia na odległość.
- W celu zapewnienia studentom możliwości odbywania praktyk zawodowych objętych programem studiów Uczelnia nawiązuje współpracę oraz podpisuje stosowne porozumienia z właściwymi podmiotami.
- Uczelnia umożliwia studentom udział w organizacji procesu dydaktycznego, poprzez:
  - członkostwo w organach uczelnianych i wydziałowych zajmujących się zapewnieniem jakości kształcenia,
  - zapewnienie opiniowania programów studiów i uzgadnianie zapisów Regulaminu studiów i regulaminów wewnętrznych uczelni jak np. Zasady dyplomowania,
  - przyznawanie świadczeń pomocy materialnej (w tym stypendiów) oraz zakwaterowania w domach studenckich,
  - uczestnictwo w badaniach ankietowych oceniających nauczycieli akademickich, zajęcia dydaktyczne, warunki studiowania/ podmioty realizujące obsługę studentów/ przez pracowników administracji oraz praktyki zawodowej.

**Motywowanie studentów do osiągania lepszych wyników w nauce.** Jedną z form motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce jest stypendium rektora, którego zasady przyznawania określa odrębne zarządzenie.

- Studenci SAN mają możliwość skorzystania z indywidualnej organizacji studiów, której zasady określone zostały w Regulaminie Studiów.
- W ramach systemu motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce student, który uzyskał w cyklu nauczania bardzo dobre wyniki w nauce może uzyskać ulgę w czesnym za studia.

**System pomocy materialnej, wsparcie administracyjne, psychologiczne:**

- Studenci mogą korzystać z systemu pomocy materialnej zgodnie z zarządzeniem Rektora.
- Organami orzekającymi w sprawach pomocy materialnej są Komisja Stypendialna oraz Odwoławcza Komisja Stypendialna. Zasady przyznawania pomocy materialnej zamieszczone są na stronie głównej Uczelni w zakładce Student, dalej Centrum obsługi studentów – Finansowanie – Stypendia.
- Studenci mają możliwość zakwaterowania w domu studenckim.
- Uczelnia oferuje studentom bezpłatną pomoc psychologiczną w formie Studenckiego Centrum Pomocy Psychologicznej, które zajmuje się udzielaniem wsparcia osobom doświadczającym trudności życiowych tj. będących w kryzysie emocjonalnym, psychicznych, doświadczającym depresji lub innych trudności o podłożu psychologicznym.
- Uczelnia w sytuacjach szczególnych (np. pandemia) dokonuje w uzasadnionych przypadkach obniżenia czesnego.
- Obsługę administracyjno-organizacyjną studentów, w tym z wykorzystaniem współczesnych technologii, zapewniają Dziekanaty, Dział Jakości Kształcenia, Akademickie Biuro Karier.
- Studenci mają możliwość oceny obsługi administracyjnej w formie elektronicznej ankiety. Wyniki przekazywane są do WZZJK, umieszczane w corocznym raporcie oraz stanowią podstawę do sformułowania i zlecenia ewentualnych działań doskonalących kierowanych do władz Uczelni.

**Wspieranie działalności naukowej studentów i studentów wybitnych:**

Studenci mogą rozwijać własne zainteresowania naukowe poprzez:

- realizację projektów badawczych realizowanych w Instytutach SAN pod opieką kadry akademickiej,
- udział w Studenckich Kołach Naukowych wspieranych przez wyznaczonych opiekunów,
- publikowanie w Zeszytach Naukowych SAN lub dedykowanych kierunkowi periodykach,
- Indywidualny Program Studiów,
- sfinansowanie udziału w studenckich konferencjach naukowych,
- wsparcie finansowe – stypendium Rektora,
- korzystanie z pomieszczeń, urządzeń i środków Uczelni także poza godzinami zajęć dydaktycznych.

**Wspieranie działalności społecznej i zainteresowań studentów**

**Studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania i angażować się społecznie poprzez:**

- udział w pracach Samorządu Studenckiego,
- udział w organizowanych systematycznie przez Samorząd Studencki akcjach charytatywnych na rzecz społeczności lokalnych,
- udział w Komisjach Filii jak np. stypendialnych i w gremiach ds. jakości,
- wolontariat,
- korzystanie z możliwości AZS.

**Wspieranie działań przygotowujących do wejścia na rynek pracy:**

- Działania wspierające przygotowanie studentów w wejściu na rynek pracy realizowane są przez władze Uczelni oraz Akademickie Biuro Karier.
- Organizowane są liczne szkolenia, seminaria, webinaria, spotkania z ludźmi sukcesu zawodowego.
- Prowadzony jest program mentoringowy dla studentów. Rolę mentorów pełnią członkowie Rady Biznesu.
- Akademickie Biuro Karier organizuje spotkania studentów z potencjalnymi pracodawcami oraz współpracuje z instytucjami rynku pracy w zakresie organizacji szkoleń przygotowujących studentów do wejścia na rynek pracy.
- Akademickie Biuro Karier sporządza coroczne raporty ze swojej działalności. Wnioski z uwagami odnośnie optymalizacji przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy przekazywane są do Dziekana i DJK. Na ich podstawie wdrażane są działania doskonalące program studiów i jakości kształcenia.

### **Rozstrzyganie skarg, rozpatrywanie wniosków, rozwiązywanie sporów, sytuacji konfliktowych i zgłaszanych problemów.**

- Za rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywanie wniosków zgłaszanych przez studentów odpowiedzialni są Prorektor ds. rozwoju oraz Rektor.
- Zasady rozpoznawania skarg i wniosków regulują dwie odrębne procedury i zarządzenia.
- O sposobach rozstrzygania sporów, problemów i sytuacji konfliktowych studenci pierwszego roku informowani są na spotkaniu inauguracyjnym kształcenie, studenci starszych lat na spotkaniach z prodziekanami.
- Na Uczelni został powołany Rzecznik Praw Studentów, który stoi na straży przestrzegania praw studentów i doktorantów SAN. Rzecznik współpracuje z władzami Uczelni, Parlamentem Studentów w sprawach, w których doszło do naruszenia praw studentów a także w zakresie edukacji studentów w zakresie praw i obowiązków, jakie im przysługują.
- Studenci mogą zgłaszać uwagi skargi i wnioski w formie anonimowej za pośrednictwem „Skrzynki skarg i wniosków”.

### **Wsparcie studentów z niepełnosprawnością.**

Bieżącej pomocy studentom z niepełnosprawnością udziela Pełnomocnik rektora ds. osób z niepełnosprawnością. Działania Pełnomocnika mają na celu wyrównanie szans edukacyjnych studentów i z niepełnosprawnością poprzez stwarzanie im warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i badaniach naukowych. Zakres działań Pełnomocnika obejmuje:

- Informowanie o instytucjach, stowarzyszeniach pozarządowych działających na rzecz studentów/osób z niepełnosprawnościami.
- Informowanie o programach celowych realizowanych przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych dotyczących osób studiujących.
- Działanie w obronie interesów studentów/osób z niepełnosprawnościami.
- Pomoc studentom z niepełnosprawnościami w rozwiązywaniu ich bieżących problemów.
- Pomoc studentom z niepełnosprawnościami w wypełnianiu dokumentów dotyczących toku studiów.
- Pośredniczenie w kontaktach studentów z niepełnosprawnościami z administracją uczelni dotyczącą toku studiów, warunków technicznych oraz barier komunikacyjnych i architektonicznych.
- Reprezentowanie spraw studentów z niepełnosprawnościami przed organami uczelni, nauczycielami akademickimi oraz w środowisku.
- Opiniowanie decyzji dotyczących studentów z niepełnosprawnościami wydawanych przez uczelnię,
- Pomoc w dostosowaniu formy egzaminów, zaliczeń do indywidualnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności.

### **Wspieranie mobilności studentów**

- Studenci mają możliwość odbywania części studiów i praktyk oraz staży zawodowych w uczelniach zagranicznych w ramach programu Erasmus+, a uzyskane efekty uczenia się zalicza się do efektów uczenia się realizowanych w uczelni macierzystej. W tym celu uczelnia zawiera umowy z uczelniami partnerskimi o wymianie międzynarodowej. Ponadto, istnieje również możliwość uczestnictwa w Mieszanym Programie Intensywnym (Blended Intensive Programme – BIP) łączącym formę wirtualną ze stacjonarną.
- Za wspieranie mobilności studentów odpowiedzialny jest Dział Współpracy z Zagranicą i Projektów Międzynarodowych oraz Prorektor ds. współpracy międzynarodowej, a także Koordynator ds. programu Erasmus+.
- Uczelnia dba o właściwy przepływ informacji dotyczący możliwości skorzystania przez studentów z oferty wyjazdów zagranicznych. Realizowane są kolejne prowadzone cykliczne spotkania z Uczelnianym Koordynatorem Programu Erasmus+ w siedzibie Uczelni, jak i filiach. Ponadto, wprowadzono nowe metody dotarcia z informacjami do studentów poprzez stworzenie kanału na MS Teams – Konsultacje Erasmus+ studia stacjonarne i niestacjonarne.
- Wydawany jest newsletter Erasmus+ z informacjami dotyczącymi wymiany międzynarodowej studentów.
- Wprowadzane są istotne udogodnienia organizacyjne dla studentów, jak np. zasada aplikowania o wyjazd w sposób ciągły dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych wszystkich kierunków.
- Organizowane są warsztaty dotyczące zasad wypełniania stosownych dokumentów, w tym learning agreement oraz publikowane są szczegóły zamieszczane na stronie głównej uczelni, dedykowanej stronie Erasmus+ ([www.erasmus.san.edu.pl](http://www.erasmus.san.edu.pl)), jak również w mediach społecznościowych.

- Studenci informowani są o możliwościach wyjazdu drogą mailową i kierowani na stronę Erasmus+, na której znajdują się: zasady rekrutacji, realizacji i finansowania wyjazdów, często zadawane pytania, lista uczelni partnerskich, a także dane kontaktowe koordynatora Erasmus+.
- Upowszechniane są sprawozdania z realizacji programu Erasmus+ z wynikami badań ankietowych dotyczących stopnia satysfakcji studentów z wyjazdów i ich wpływu na rozwój kariery zawodowej i osobistej.
- Powołany jest opiekun dla studentów obcokrajowców (w szczególności z Ukrainy).
- Proces umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku „kosmetologia”, poddawany jest regularnemu monitorowaniu, przeglądom, ocenie oraz doskonaleniu. Monitorowanie procesu umiędzynarodowienia prowadzi na bieżąco Dział Współpracy z Zagranicą i Projektów Międzynarodowych oraz Prorektor ds. współpracy międzynarodowej, zaś oceny procesu umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku „kosmetologia” dokonuje Komisja Programowa w skład, której wchodzi również obok kadry akademickiej studenci.
- Wśród studentów prowadzone są co dwa lata badania ankietowe, które umożliwiają m.in. weryfikację stopnia ważności i zadowolenia z przekazania informacji dotyczących odbywania studiów/stażu/praktyk zagranicznych.

Wyniki monitorowania i oceny procesu internacjonalizacji kształcenia służą do systematycznego poszerzania zakresu współpracy międzynarodowej, wprowadzania do programu kształcenia zajęć związanych z kompetencjami międzykulturowymi.

#### **Przegląd, ocena i doskonalenie form wsparcia studentów i doktorantów w procesie uczenia się:**

- Przeglądu i oceny form wsparcia studentów dokonuje Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia.
- Informacje odnośnie wsparcia studentów pozyskiwane są od Samorządu Studentów, Działu Jakości Kształcenia, Akademickiego Biura Karier.
- Źródłem informacji są także raporty hospitacji zajęć dydaktycznych oraz wyniki badań ankietowych.
- Końcowy raport z wyników badań ankietowych, a także wnioski ze spotkań ze studentami przesyłane są przez DJK do Władz Uczelni wraz z propozycją działań doskonalących w zakresie wsparcia studentów.
- Plan działań doskonalących i jego wdrożenie opracowuje DJK.
- Zagadnienia dotyczące wsparcia studentów w procesie uczenia się omawiane są na spotkaniach ze studentami organizowanymi przez Dziekanów lub Prodziekanów. Spotkania takie mają miejsce co najmniej raz w semestrze.
- Uwagi i wnioski przedstawicieli studentów w zakresie wsparcia w procesie dydaktycznym są przekazywane w ramach posiedzeń Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz spotkań organizowanych co najmniej raz w roku przez Pełnomocnika ds. organizacji dydaktyki.
- Z każdego spotkania sporządzane jest sprawozdanie zawierające najważniejsze wnioski studentów, które mogą zostać wykorzystane do doskonalenia różnych form wsparcia studentów i doktorantów.
- Do monitorowania i oceny wsparcia w zakresie warunków procesu uczenia się (w tym infrastruktury) służą m.in. funkcjonujące w ramach WSZJK procedury P-06 (*Baza dydaktyczna, wsparcie dla studentów, organizacja i realizacja procesu uczenia się*) i P-07 (*Ocena dostosowania bazy dydaktycznej do potrzeb procesu uczenia się, obsługi administracyjnej, wsparcia dla studentów oraz organizacji procesu uczenia się*). Procedury te umożliwiają systemowe i cykliczne prowadzenie badań dotyczących infrastruktury dydaktycznej i naukowej w celu dokonania oceny jej przydatności do realizacji procesu nauczania i uczenia się. Badania prowadzone są cyklicznie zgodnie z procedurami. Syntetyczne raporty z badań ankietowych publikowane są na stronach Działu Jakości Kształcenia.
- W planach rozwojowych infrastruktury uwzględniana jest infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość również z uwzględnieniem potrzeb i rozwoju Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.
- Studencka ocena infrastruktury dokonywana jest poprzez badanie ankietowe raz na 2 lata. Zebrane opinie od kadry, studentów i interesariuszy zewnętrznych oraz opracowywane na ich podstawie rekomendacje stanowią punkt wyjścia dla strategii doskonalenia bazy dydaktycznej oraz planów rozwojowych.
- Prowadzone są badania ankietowe dotyczące zajęć zdalnych oraz wsparcia studentów w tym zakresie.
- W Zespołach dokonujących przeglądu systemu wsparcia są przedstawiciele studentów.

Przedstawiając opis działań i zadań Uczelni w zakresie wsparcia studentów w ich rozwoju chcemy dodać, iż Uczelnia tworzy odpowiednie warunki umożliwiające studentom z niepełnosprawnością pełny udział w procesie kształcenia, jak i zapewnia pomoc materialną. Budynek przy ul. Łuckiej 11 jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Wyposażenie obejmuje podjazdy, windy, toalety o gabarytach przystosowanych dla wózków inwalidzkich na parterze oraz przestronny ciąg komunikacyjny, a więc rozwiązania techniczne przyjazne dla osób poruszających się na wózkach. W każdej sali dydaktycznej, laboratorium, pracowni, bibliotece i czytelnicy zostały wydzielone jedno miejsce dla osób z niepełnosprawnością, w tym poruszające się na wózku, natomiast w każdej sali wykładowej adekwatnie dostosowano dla osoby z niepełnosprawnością dwa miejsca. Sukcesywnie uzupełniane są również numery pomieszczeń z oznaczeniami w alfabecie Braille'a. W bibliotece oraz w pracowniach komputerowych znajdują się stanowiska komputerowe przeznaczone dla osób niedowidzących i niedosłyszących. Komputery wyposażone są w 24" monitory, program powiększająco-mówiący ZoomText MagReader oraz klawiaturę ZoomText – z dużymi kontrastowymi klawiszami. Uczelnia zadbała także o zakup pętli indukcyjnej, aby ułatwić odbiór przekazywanych treści osobom słabosłyszącym lub niedosłyszącym. Jej zadaniem jest wspomaganie słuchu i przekazywanie informacji „prosto do ucha” osobom przebywającym w murach budynku. Działa to za sprawą podłączenia do źródła dźwięku (tj. mikrofonu, zespołu mikrofonów, telewizora, laptopa czy rzutnika multimedialnego) pętli indukcyjnej generującej prąd zmienny o wartości nawet kilkunastu amper. Sygnał ze źródła dźwięku (mikrofon lub zespół mikrofonów, TV, laptop, rzutnik multimedialny...) jest podłączony do wzmacniacza pętli indukcyjnej, który generuje prąd zmienny o wartości nawet kilkunastu amper. Prąd ten „płynie” poprzez obwód zamknięty, w którym wytwarzane jest zmienne pole magnetyczne. Zmienne pole magnetyczne przekształcane jest przez cewkę w aparacie słuchowym na dźwięk a następnie wzmocniony odpowiednio do poziomu użytkownika. Studenci z niepełnosprawnością mają także wydłużony czas niezbędny na zaliczenie przedmiotu, a także mogą korzystać z Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Do obsługi studentów z niepełnosprawnościami ruchową w dziekanatach wyznaczone są osobne stanowiska, w których blat roboczy znajduje się na wysokości 85 cm od posadzki z zachowaniem możliwości swobodnego podjazdu wózkiem inwalidzkim”. Dodatkowo, pracownicy administracyjni i wykładowcy kierunku „kosmetologia” uczestniczyli również w szkoleniach i warsztatach m.in. w zakresie podnoszenia świadomości potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

W 2021 roku z inicjatywy Pani Prorektor, [REDAKTOWANE] zainicjowany został projekt pod nazwą **SANCharity**. Celem przedsięwzięcia jest m.in. organizacja wydarzeń charytatywnych, jak i wsparcie Studentów SAN borykających się z chorobami nowotworowymi lub innymi ciężkimi schorzeniami. Jednym z elementów akcji była sprzedaż publikacji „Koloryt wspomnień” poświęconej [REDAKTOWANE], który zmarł w lutym 2021 roku. Uczelnia organizuje działania umożliwiające studentom udział w akcjach charytatywnych. Społeczna Akademia Nauk wsparła akcję charytatywną „**Mocni Razem – Pomagamy!**” (03.12.2020-31.01.2021). Celem akcji była pomoc dla [REDAKTOWANE], którzy od lat zmagają się z chorobami, które całkowicie zmieniły ich dzieciństwo. W przypadku każdego z dzieci potrzebne są środki na kosztowne leczenie i rehabilitację – na ten cel właśnie zostały przeznaczone wszystkie zebrane pieniądze. Inicjatywę od samego początku aktywnie wspierała Społeczna Akademia Nauk, która ufundowała m.in. nagrody dla uczestników turnieju koszykówki inaugurującego akcję.

W ramach działań prospołecznych realizowany jest również w Społecznej Akademii Nauk program **Pomagajka SAN** promujący angażowanie się w pomaganie współpracując z instytucjami NGO oraz osobami, dla których prawa człowieka i bezpieczeństwo są podstawowymi wartościami. Uczelnia jest otwarta na drugiego człowieka, bez względu na kraj pochodzenia, bariery kulturowe oraz religie. Buduje przestrzeń wolną od nietolerancji i podziałów. Studenci SAN od lat pomagają również potrzebującym w sposób mądry i potrzebny. Twórczynią i prowadzącą spotkania jest Koordynatorka Międzykulturowa SAN – [REDAKTOWANE]. Współautorem programu skierowanego do szkół podstawowych i ponadpodstawowych jest Kierownik Studium Języków Obcych SAN – [REDAKTOWANE]. W zajęciach uczestniczą również Studenci-Pomagajki z Polski, Ukrainy, Białorusi i Kazachstanu oraz uchodźcy z inicjatywy „Dzieci z Dworca Brześć”.

Uczelnia zapewnia warunki i zachęca studentów do angażowania się, poza obowiązkiem uczenia się, w działalność dodatkową zarówno umożliwiającą rozwój naukowy, jak i o charakterze społecznym. Tak określone i realizowane działania SAN z siedzibą w Łodzi są dla studentów istotne ze względu na

możliwość poszerzenia ich wiedzy oraz kompetencji społecznych ponad program kształcenia. Podejmowane są inicjatywy mające na celu przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy, dalszej edukacji, a także działalności na rzecz inicjatyw społecznych i wypełniania roli społecznej absolwenta kierunku „kosmetologia”. W tym zakresie studenci otrzymują wsparcie w kontaktach z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W ramach współpracy z otoczeniem Uczelni oraz rozwijania kompetencji społecznych, jak i kwalifikacji zawodowych studentów podejmowane były różne działania. Studenci kierunku „kosmetologia” Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi otrzymują również wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji społecznych oraz umożliwiających nabycie umiejętności przydatnych w przyszłej pracy w przedsiębiorstwie lub ośrodkami czy gabinetami związanymi z obszarem kosmetologii lub prowadząc własną działalność zawodową ściśle powiązaną z tym obszarem. To za pośrednictwem Akademickiego Biura Karier studenci mają możliwość konsultacji z doradcą zawodowym w zakresie wsparcia dotyczącego m.in.: planowania przyszłości zawodowej, określania preferencji zawodowych i cech osobowości przy użyciu testów i kwestionariuszy psychologicznych, metod poszukiwania pracy, itd. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów oraz pracodawców, Biuro Karier prowadzi szkolenia i warsztaty pozwalające na doskonalenie umiejętności związanych z wejściem na rynek pracy – np. „Jak efektywnie szukać pracy”, „ABC Sztuki prezentacji”, „Perfect CV”. ABK zbiera i udostępnia oferty pracy, a także informacje zwrotne z rynku pracy na temat absolwentów, udziela porad dotyczących przygotowywania dokumentów aplikacyjnych, planowania kariery, metod poszukiwania pracy i technik rekrutacyjnych, współpracuje z ośrodkami uzdrowiskowymi i wypoczynkowymi, przedsiębiorstwami, gabinetami oraz przedstawicielami innych podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego.

Studenci kierunku „kosmetologia” I oraz II stopnia mieli również możliwość podnoszenia kompetencji zawodowych poprzez uczestnictwo w projektach realizowanych w ramach Programu Operacyjnego POWER współfinansowanego przez Unię Europejską, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Pierwszym ważnym przedsięwzięciem był projekt „Zintegrowany Program Rozwoju Społecznej Akademii Nauk”, którego realizacja rozpoczęła się 1.05.2018 r., a zakończyła 30.11.2022 r. Projekt kierowany był do studentów wielu kierunków, w tym „kosmetologii”. Celem projektu było podniesienie kompetencji zawodowych i społecznych oraz zdobycie doświadczenia zawodowego.

W ramach „Zintegrowanego Program Rozwoju Społecznej Akademii Nauk” zorganizowany został program stażowy dla studentów II i III roku studiów I stopnia (studia stacjonarne i niestacjonarne). Staż trwał sześć tygodni w wymiarze 120 godzin. Studentki miały zapewnione ubezpieczenie na czas realizacji stażu oraz musiały wykonać badania lekarskie, również finansowane w ramach programu stażowego otrzymując wynagrodzenie ze środków Unii Europejskiej. Firmy kosmetyczne mogły również wystąpić o wynagrodzenie za opiekę nad stażystką. Studentki odbywały staż w gabinetach kosmetycznych o szerokim zakresie działania, tzn. takich, które świadczyły usługi zarówno pielęgnacyjne, jak i estetyczne (np. nauka makijażu itp.). Udział w stażu rozpoczęły 62 Studentki, zakończyło 59 Studentek. Staże realizowane były w 2022 roku. Opiekę nad stażystkami z ramienia Szkoły pełniła [REDAKTOWANE].

Ponadto, studenci „kosmetologii” mogli też wziąć udział w projekcie „Zintegrowany Program Rozwoju SAN – nowa jakość”, który realizowano w okresie od 1.07.2019 do 31.12.2023 roku. Celem projektu było m.in. podniesienie kompetencji zawodowych studentów, a co za tym idzie zwiększenie szans na rynku pracy.

Uczestnicy projektu wzięli udział w następujących formach wsparcia (każda osoba, która chciała wziąć udział w kursie zawodowym musiała przejść przez wszystkie ścieżki wsparcia):

1. Indywidualne doradztwo zawodowe. Proces doradczy zakładał m.in. ukierunkowanie studentów na uczestnictwo w kursach zawodowych.
2. Zajęcia z przedsiębiorczości: 9 h. Studenci pogłębiali kompetencje w zakresie przedsiębiorczości poprzez uczestnictwo w warsztatach, w ramach których tworzyli autorski biznes plan.
3. Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem interaktywnej gry symulacyjnej Marketplace: 9 h. Celem gry symulacyjnej Marketplace było kształtowanie postaw przedsiębiorczych studentów.
4. Wizyty studyjne: 5 h. Miały na celu zapoznanie się ze specyfiką działania danej instytucji realizowane w małych grupach, zazwyczaj 5. osobowych. W tych samych grupach prowadzone były zajęcia z pracodawcą, czyli doświadczonym pracownikiem w/w instytucji, w ramach których studenci poszerzali swoją wiedzę w wybranym obszarze tematycznym oraz zapoznali się ze specyfiką pracy w danym przedsiębiorstwie/instytucji. Wizyta studyjna miała w efekcie doprowadzić do ustalenia tematu

projektu rozwiązującego wcześniej zdiagnozowany problem danej instytucji. Efektem końcowym wizyty studyjnej oraz zajęć z pracodawcą były projekty edukacyjne realizowane pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. W przypadku studentek „kosmetologii” wizyty studyjne odbywały się w firmie branżowej pn. Aycom Criss [REDACTED].

5. Konsultacje z pracodawcą (ta sama firma, w której odbywały się wizyty studyjne): 6h.
6. Konsultacje z nauczycielem akademickim (SAN) w sprawie realizacji mini projektu edukacyjnego: 6h.
7. Kursy zawodowe:
  - a) **Innowacyjne metody modelowania i regeneracji sylwetki ciała: 40h (3 grupy).** Cel: pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych dotyczących innowacyjnych metod modelowania i regeneracji sylwetki ciała. Średnia liczba osób w grupie 10. Kurs prowadzony przez [REDACTED];
  - b) **Nowoczesne metody stylizacji paznokci: 50h (2 grupy).** Cel: pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych związanych z nowoczesnymi metodami stylizacji paznokci. Średnia liczba osób w grupie 10. Kurs prowadzony przez [REDACTED];
  - c) **Peelingi chemiczne w praktyce kosmetologicznej: 8h (4 grupy).** Cel: pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie wykorzystania peelingów chemicznych w praktyce kosmetologicznej. Średnia liczba osób w grupie 10. Kurs prowadzony przez [REDACTED];
  - d) **Biologia komórki, histologia, biologia rozwoju: 25h (4 grupy).** Cel: Kształtowanie umiejętności studentów na podstawie rzeczywistej analizy przeprowadzonych badań mikroskopowych. Średnia liczba osób w grupie 10 Kurs prowadzony przez: [REDACTED].

Łącznie w kursach na kierunku „kosmetologia” wzięło udział około 130 studentek studiów stacjonarnych stopnia I (rok II) i stacjonarnych stopnia II (rok I).

Studentom kierunku „kosmetologia”, realizowanego w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, dedykowane były także warsztaty, szkolenia, konferencje, jak i wykłady umożliwiające zapoznanie się ze specyfiką pracy specjalisty z obszaru kosmetologia, bądź rozwijające określone umiejętności odwołujące się do aspektu kosmetologii pielęgnacyjnej, leczniczej i upiększającej, odnowy biologicznej, a także kosmetologii estetycznej. Były to:

- wykład gościnny „Marketing w branży beauty: kosmetolog w świecie francyz i niezależnych salonów” (05.06.2025) prowadzony przez [REDACTED] – prezes i współwłaścicielkę firmy PLC Network Sp. z o.o. (firmy zarządzającej siecią gabinetów kosmetycznych, zarówno własnych, jak i franczyzowych). W ramach agendy wykładu znalazły się takie tematy, jak: Rynek beauty oczami praktyka – droga zawodowa i rozwój marki Perfect Look Clinic; Rola kosmetologa dziś – specjalista, doradca, influencer?; Franczyza vs. niezależny salon – różnice w marketingu i budowaniu marki; Marketing w praktyce – case study Perfect Look Clinic; Personal branding kosmetologa – Twoje nazwisko też jest marką oraz Q&A – pytania uczestników, dyskusja, inspiracje;
- wizyta gościnna [REDACTED] z Turība University na Łotwie, w ramach której odbył się wykład „Cosmetic ingredients – effective combinations, common mistakes” (29.05.2025). Badania [REDACTED] koncentrują się nad rozwiązaniami w zakresie pielęgnacji skóry wrażliwej i problemowej, wzmacniającymi pewność siebie i piękno, zostały zainspirowane własną walką z trądzikiem różowatym;
- spotkanie z [REDACTED] (24.04.2025), właścicielką Karasek Clinic, która podzieliła się z studentami doświadczeniem swojej ścieżki zawodowej, opowiadając o początkach działalności, wyzwaniach związanych z prowadzeniem własnego gabinetu oraz kluczowych elementach budowania marki osobistej w dynamicznie rozwijającym się sektorze beauty. Spotkanie miało na celu nie tylko przybliżenie praktycznych aspektów pracy w zawodzie kosmetologa, lecz także zainspirowanie studentów do podejmowania własnych inicjatyw i świadomego planowania ścieżki kariery;
- wizyta gościnna [REDACTED] z Klaipėdos Valstybinė Kolegijs na Litwie (23-25.04.2025), która poprowadziła wykłady i zajęcia ze studentami „kosmetologii”, poświęcone między innymi tematyce częstości występowania trądziku, jego świadomości i postrzegania wśród młodych ludzi;
- II Ogólnopolska Konferencja Naukowa "Zdrowie i Choroba w Ujęciu Nauk Medycznych i Społecznych" (30.03.2025), która stanowiła wyjątkowe forum wymiany wiedzy i doświadczeń

- specjalistów z różnych dziedzin, w tym medycyny, kosmetologii, fizjoterapii oraz nauk społecznych. Prelegenci omówili zagadnienia związane z profilaktyką zdrowotną, diagnostyką oraz nowoczesnymi metodami leczenia chorób cywilizacyjnych. Wśród wystąpień, odwołujących się również do obszaru kosmetologii trzeba wymienić: „Wpływ kosmetyków do pielęgnacji intymnej na mikrobiom i zdrowie układu rozrodczego kobiet”, „Nowoczesne technologie w kosmetologii intymnej – bezpieczeństwo i efektywność zabiegów”, „Kwas chlorogenowy jako potencjalny czynnik w prewencji zespołu metabolicznego”, czy też „Tatuaż – niebezpieczne substancje chemiczne – niedoszacowane zagrożenie dla zdrowia”;
- seminarium branżowo-naukowe „Zarządzanie w przedsiębiorstwie hotelarskim, Spa i Wellness” (24.03.2025) dotyczące zarządzania w obiektach oferujących usługi z zakresu Spa i wellness;
  - spotkanie z marką kosmetyczną RENEW (12.11.2024) – wizyta studyjna, która zaprezentowała swoje produkty oraz innowacyjne podejście do pielęgnacji skóry. Uczestnicy mogli na żywo przetestować produkty marki oraz dowiedzieć się, jak skutecznie dostosowywać kosmetyki do różnych typów cery. Przedstawiciele RENEW podzielili się również swoim doświadczeniem zawodowym, opowiadając o pracy w dynamicznie rozwijającym się sektorze kosmetycznym;
  - szkolenie z firmą LYCON (08.11.2024) dotyczące woskowania. Podczas szkolenia uczestniczki poznały techniki stosowania wosków twardych oraz Stripe Wax, pracując na produktach marki LYCON pod okiem doświadczonej specjalistki. W części praktycznej uczestniczki wykonywały zabiegi na sobie nawzajem, zdobywając umiejętności z zakresu aplikacji, kontroli temperatury oraz bezpiecznego usuwania wosku. Dzięki praktycznym ćwiczeniom każda uczestniczka mogła przećwiczyć techniki, które są kluczowe w pracy kosmetyka;
  - seminarium kosmetyczne w siedzibie firmy Clarena w Warszawie (listopad 2024) – wizyta studyjna. W trakcie spotkania studentki miały możliwość zapoznać się z nowoczesnymi technikami manualnymi wykorzystywanymi w zabiegach na ciało. W programie znalazły się między innymi: masaż bańką chińską, maderomasaż, zastosowanie ultradźwięków w redukcji cellulitu oraz wykorzystanie zimnych bandaży. Wykłady i praktyczne zajęcia, prowadzone przez ekspertów z firmy Clarena, pozwoliły studentkom poszerzyć swoją wiedzę oraz umiejętności w zakresie nowoczesnych metod terapii ciała, które są niezbędne w pracy kosmetyka. Seminarium stanowiło też doskonałą okazję do zapoznania się z najnowszymi technologiami, które zyskują coraz większą popularność w branży kosmetycznej;
  - szkolenie praktyczno-teoretyczne – wizyta studyjna dla studentek kosmetologii z urządzeniem iBeauty Mate (28.10.2024) organizowane przez firmę VENUS-BEAUTY.pl. W ramach wydarzenia przyszłe kosmetołóżki miały możliwość zapoznania się zarówno z teoretycznymi, jak i praktycznymi aspektami pracy z urządzeniem iBeauty Mate – zaawansowanym sprzętem wykorzystywanym w nowoczesnych zabiegach kosmetycznych. Urządzenie iBeauty Mate zostało zaprezentowane jako wszechstronne narzędzie, łączące różnorodne technologie stosowane w branży beauty. Wyposażone jest ono w: pistolet natryskowy do zabiegów infuzji tlenowej i oxybrazji, głowicę nanoigłową do mezoterapii, głowicę do mikrodermabrazji diamentowej, dwie głowice o różnych rozmiarach do masażu endermicznego, głowicę do płytkiego masażu kinetycznego, głowicę do terapii światłem LED;
  - warsztat „Piękno, naturalność, kosmetyka” zrealizowany przez [REDAKTOWANO] w ramach Ferii z SAN (24.01.2024). Podczas spotkania uczestnicy mieli okazję zgłębić tajniki naturalnej pielęgnacji i sposobów podkreślania swojego piękna w sposób zdrowy dla skóry i środowiska. [REDAKTOWANO] podzieliła się praktyczną wiedzą na temat korzystania z naturalnych składników oraz prostych, efektywnych metod dbania o urodę;
  - warsztaty kosmetyczne z firmą LYCON (07.11.2023), w ramach wydarzenia studentki drugiego roku kierunku „kosmetologia” uczyły się najnowszych technik pielęgnacji;
  - warsztaty makijażu – Beauty Day w ramach Dni Otwartych SAN (12.09.2022). W ramach wydarzenia uczestnicy mieli możliwość wykonania makijażu dziennego i poznania lepiej kierunku „kosmetologia”;
  - warsztaty makijażu – Beauty Day w ramach Dni Otwartych SAN (20.06.2022). Na spotkaniu uczestnicy mieli możliwość poznania aktualnych trendów w makijażu dziennym, klasycznym oraz wieczorowym jak i w pielęgnacji skóry;
  - Warsztat makijażu i pielęgnacji skóry – Beauty Day w ramach Letniej Szkoły SAN (29.07.2021, 09.08.2021 i 26.08.2021);
  - Wakacyjne Laboratorium Analityczne, w ramach którego zorganizowano cztery webinaria;

- Analiza danych w zarządzaniu (05.08.2021),
- Tabele i wykresy w Excelu (12.08.2021),
- Big Data w praktyce (19.08.2021),
- Podstawy makr i VBA (26.08.2021).

Ponadto, studenci kierunku „kosmetologia” mogli uczestniczyć w **dodatkowych aktywnościach, wydarzeniach podnoszących ich wiedzę i umiejętności, jak też kompetencje społeczne i rozwijające różne zainteresowania**, np.:

- powołanie w 2023 roku tytułu „Mediana” stanowiącego przykład inicjatywy studenckiej, której celem jest współtworzenie przyszłości mediów. Publikowane mają być tam: podcasty, wywiady, artykuły międzynarodowej oraz inne formy, które umożliwiłyby na dotarcie do szerszego grona odbiorców;
- konsultacje *Doradztwo zawodowe* – studenci, jak i absolwenci SAN mogą skorzystać z diagnozy potrzeb i preferencji zawodowych, uzyskać pomoc w przygotowaniu CV i listu motywacyjnego, skorzystać z możliwości symulacji rozmowy kwalifikacyjnej, przygotowaniu do różnych etapów selekcji i rekrutacji, skorzystać z indywidualnej pomocy w zakresie samozatrudnienia, oraz udzielone zostało wsparcie dla osób z niepełnosprawnością w poszukiwaniu samozatrudnienia. Udział w konsultacjach był bezpłatny, spotkania odbywają się on-line z [REDAKTOWANO].

Studenci kierunku „kosmetologia” mają także możliwość uczestnictwa w **innych aktywnościach podnoszących ogólną wiedzę dotyczącą otaczającego nas świata (tj. wydarzenia w formach webinarium, spotkań czy seminariów, bądź warsztatów, w tym również zdalnych)**:

- *Warsztaty z przedsiębiorczości* (27.01.2023) – omówiono szczegółowo, jak stworzyć prawidłowo biznesplan (np. starając się o dofinansowanie), czy pomysł na biznes przyniesie oczekiwane zyski, czy firma będzie w stanie utrzymać się na konkurencyjnym rynku (analiza SWOT), a także, jak założyć własną działalność oraz jakie cechy osobowościowe powinna posiadać osoba przedsiębiorcza;
- szkoleniu pt. *Cyberbezpieczeństwo* (01.12.2022) – Fundacja Platforma Przemysłu oraz Instytut Bezpieczeństwa Narodowego SAN zrealizowały szkolenie online, na którym uczestnicy mogli nabyć wiedzę odnośnie wprowadzenia cyberbezpieczeństwa w swoich firmach, mogli otrzymać praktyczne narzędzia i wskazówki w tym zakresie oraz poznać praktyczne przykłady cyberzagrożeń, ich konsekwencje dla prowadzonej działalności oraz uzyskać wiedzę, jak można im zapobiegać;
- konferencja naukowa „Budowanie kariery zawodowej studentów Społecznej Akademii Nauk” (24.06.2022), która została zorganizowana przez Społeczną Akademię Nauk w ramach unijnego projektu pn. „Zintegrowany Program Rozwoju Społecznej Akademii Nauk”. W programie spotkania poruszono następujące zagadnienia: pomoc studentom przy założeniu własnej działalności gospodarczej dzięki środkom unijnym. Tą tematykę przedstawiła Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów unijnych; ścieżka rozwoju „od Uczelni, przez własną firmę i hospicjum, do CSR-u” – zagadnienie zaprezentował [REDAKTOWANO] z Forum Odpowiedzialnego Biznesu, a także świadome budowanie różnych ścieżek kariery zawodowej i wizerunku eksperckiego – temat omówiony przez [REDAKTOWANO] ze Stowarzyszenia Twórców grafiki użytkowej;
- warsztat online *Cyberbezpieczeństwo – jak funkcjonować w świecie wirtualnym, jakie dane zostawiać w sieci i czy wiemy, jak zacierać po sobie ślady* (19.07.2021), który poprowadziła [REDAKTOWANO]. Był on poświęcony zacieraniu cyfrowych śladów pozostawianych w Internecie, zjawisku fake newsów i medialnej bańki mydlanej, a także obronie swojego wizerunku w przestrzeni online;
- *Personal Branding – biznesowe korzyści z budowania marki własnej* (22.07.2021) – tematem warsztatu było: czym jest personal branding i jak praktycznie zastosować go w biznesie;
- *Budowanie ścieżki kariery* (19.07.2021) – warsztat miał na celu zwiększenie świadomości na temat własnych kompetencji i atutów;
- *Budowanie relacji biznesowych* (16.07.2021) – omówione podczas warsztatu zostały zagadnienia, takie jak: komunikacja interpersonalna, jak powinny wyglądać komunikaty na strony firm, jak i w mediach społecznościowych.

Społeczna Akademia Nauk oferuje także wsparcia dla osób wykluczonych cyfrowo umożliwiając wypożyczenie sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem zapewniającym stosowanie technik informacyjno-komunikacyjnych. Każdy student, który jest zainteresowany wypożyczeniem sprzętu, zgłasza potrzebę wypożyczenia komputera do działu IT i taki sprzęt otrzymuje. Studenci kierunku „kosmetologia” nie zgłaszali takich potrzeb. Uczelnia umożliwia studentom rozwijanie czy też nabywanie kompetencji cyfrowych poprzez systematyczne szkolenia. Podczas zajęć na studiach stacjonarnych oraz

niestacjonarnych jest zorganizowany dyżur pracownika Działu IT, który reaguje na bieżąco na problemy techniczne.

Studenci wychowujący dzieci, a znajdujący się ponadto w trudnej sytuacji materialnej mogą korzystać z zapomogi finansowej, której warunki przyznawania są zawarte w **Regulaminie pomocy materialnej** oraz w uzasadnionych przypadkach mogą korzystać ze zniżki w czesnym. Do roku 2019 (czas przed pandemią) Uczelnia oferowała studentom wychowującym dzieci możliwość korzystania z tzw. Punktu opieki w czasie dni zjazdowych. Uczelnia wynajmowała salę w pobliskim przedszkolu i zatrudniła Opiekunkę ze specjalistycznymi kwalifikacjami. Studenci nie byli zainteresowani tą formą opieki i Uczelnia wycofała się z tej oferty, co też było związane z pandemią Covid-19.

Studenci mogą też korzystać z pomocy psychologicznej. **W ramach Uczelni funkcjonuje Studenckie Centrum Pomocy Psychologicznej.** Zajmuje się ono udzielaniem wsparcia osobom doświadczającym trudności życiowych tj. będących w kryzysie emocjonalnym, psychicznych, doświadczającym depresji lub innych trudności o podłożu psychologicznym. Centrum funkcjonuje w oparciu o dyżury w ściśle określonych godzinach, a jej kierownikami są [REDAKTOWANE].

Ponadto, Uczelnia oferuje możliwość wzięcia udziału w bezpłatnych konsultacjach psychologicznych. Zapisy odbywają się przez stronę Uczelni pod linkiem: Społeczna Akademia Nauk – SAN – studia licencjackie i magisterskie Łódź – Zapisy na bezpłatne konsultacje psychologiczne dla studentów lub bezpośrednio przez stronę internetową Niezależnego Zrzeszenia Studentów: <https://nzs.org.pl/> konsultacje, gdzie istnieje możliwość dopasowania dnia i godziny konsultacji i wyboru terapeuty. Na podany podczas zapisów adres e-mail, uczestnik konsultacji otrzyma wiadomość z potwierdzeniem. Spotkania ze specjalistami odbywają się za pośrednictwem platformy Microsoft Teams i trwają 50 minut – informacja ta znajduje się również na naszej stronie internetowej. Organizatorem konsultacji jest Niezależne Zrzeszenie Studentów wraz z inicjatywą „The Presja”.

Na Uczelni istnieje również system motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w procesie uczenia się. Jednym z narzędzi aktywizacji słuchaczy do efektywnej nauki jest stypendium specjalne Rektora przyznawane za wyniki w nauce i szczególne zaangażowanie studentów w życie Uczelni. Innym instrumentem wsparcia są nagrody dla studentów za wybitne prace dyplomowe. Stypendium Rektora dla najlepszych studentów może otrzymać student, który uzyskał wysoką średnią ocen ze wszystkich przedmiotów objętych planem studiów i programem nauczania na danym kierunku studiów, a także posiada osiągnięcia naukowe lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym. Uczelnia wspiera studentów wybitnych poprzez tutoring pracownika naukowego, indywidualizację programu studiów, włączanie do prac badawczych, w tym umożliwienie publikowania prac czy udziału w projektach o zasięgu krajowym czy międzynarodowym. Dla najlepszych studentów przygotowywane są także oferty motywacyjne w postaci organizowanego w Uczelni darmowego kursu specjalistycznego rozszerzającego kompetencje zawodowe.

Studenci mogą też publikować wyniki swoich prac w dedykowanej serii „Publicystyka i Prace Studentów” wydawanej przez Wydawnictwo SAN.

Studenci kierunku „kosmetologia”, realizowanego w Filii SAN w Warszawie, mają również możliwość uczestnictwa w Studenckim Kole Naukowym Instytutu Nauk o Zdrowiu Filii w Warszawie SAN z siedzibą w Łodzi. Celem koła naukowego jest: pogłębianie wiedzy w zakresie nauk o zdrowiu, wspieranie członków Koła w ich rozwoju naukowym, współpracę z innymi Kołami Naukowymi mającymi tożsamy przedmiot funkcjonowania, współpracę członków Koła we wspólnym kształceniu i rozwiązywaniu zadań naukowych. Uczestnicy Koła Naukowego pomagali przy organizacji:

- II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Zdrowie i Choroba w Ujęciu Nauk Medycznych i Społecznych” (30.03.2025), w ramach której członkowie Koła przygotowali wystąpienie pt. „Parametryzacja piękna”;
- warsztatów kosmetycznych z polskim peelingiem ziołowym Jadwiga (26.01.2025);
- warsztaty prowadzone przez firmę FILLMED Laboratoires (11.06.2024) dla studentek trzeciego roku kosmetyologii SAN Warszawa;
- Studenci kierunku „kosmetologia” aktywnie uczestniczyli w konferencjach naukowych tj.:
  - I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Zdrowie i Choroba w Ujęciu Nauk Medycznych i Społecznych” (21.04.2024), w której brało udział Studenckie Koło Naukowe Instytutu Nauk o Zdrowiu. Podczas konferencji, prelegenci omówili szereg istotnych zagadnień związanych z profilaktyką zdrowotną, etiologią, patogenezą, diagnostyką oraz leczeniem wielu chorób i

zaburzeń. Wystąpienia i panele dyskusyjne obejmowały różnorodne tematy z zakresu medycyny estetycznej, kosmetologii, fizjoterapii oraz psychologii, co pozwoliło na wieloaspektowe podejście do kwestii zdrowia i choroby.

- II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Zdrowie i Choroba w Ujęciu Nauk Medycznych i Społecznych” (30.03.2025), w ramach której członkowie Kola przygotowali wystąpienie pt. „Parametryzacja piękna”.

Studenci kierunku „kosmetologia”, prowadzonego w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, mogą się również ubiegać o stypendia Rektora, stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnością, stypendium specjalne oraz zapomogę. O stypendia w roku akademickim 2024/2025 ubiegało się 37 osób, lecz ostatecznie otrzymało je 16 studentów (stypendium socjalne – 5 osób, stypendium Rektora dla najlepszych studentów – 10 osób, stypendium socjalne dla osób z niepełnosprawnością – 1 osoba, nikt nie ubiegał się o zapomogę). Łączna kwota stypendiów dla okresu październik-grudzień 2024 wyniosła ok. 67 tys. złotych (stypendium socjalne – 43 tys. złotych i stypendium Rektora dla najlepszych studentów – 24 tys. złotych).

Na Uczelni podejmuje się działania wspierające mobilność studentów w wymianie międzynarodowej. Uczelnia współpracuje z instytucjami naukowymi i edukacyjnymi z całego świata, m.in. w ramach programu Erasmus+ oraz umów bilateralnych dających możliwości odbycia praktyk i staży zagranicznych. Umowy partnerskie z uczelniami prowadzącymi kierunek „kosmetologia” zostały podpisane z wieloma Uczelniami. Są to: Cda College (Cypr), Klaipedos Valstybine Kolegija (Litwa), Viliniaus Kolegija (Litwa), SMK Aukstoji Mokykla (Litwa), DU Agency "DU Daugavpils medicinas koledza" (Łotwa) oraz SIA Biznesa Augstskola Turiba, wcześniej International College of Cosmetology (Łotwa). Opiekun kierunku organizuje dwa razy w semestrze spotkania informacyjne ze studentami dotyczące możliwości wyjazdu w ramach programu Erasmus+. O możliwościach wyjazdu na studia i praktyki w ramach programu Erasmus+ studenci są także informowani drogą mailową – są kierowani na stronę Erasmus+, na której znajdują się zasady rekrutacji, realizacji i finansowania wyjazdów, często zadawane pytania, lista uczelni partnerskich, oraz dane kontaktowe koordynatora Erasmus+. Wyjazdy zagraniczne promuje się także poprzez ulotki, portal społecznościowy FB oraz stronę internetową.

Społeczna Akademia Nauk podjęła również inne działania na bazie dotychczasowych doświadczeń i analiz współpracy międzynarodowej. Studenci mogli wziąć udział w kolejnej edycji #ErasmusDays (12 grudnia 2023) zorganizowanej w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi. To inicjatywa online mająca na celu upowszechnienie rezultatów projektów realizowanych w ramach programu Erasmus+. Organizowane były spotkania, wystawy oraz debaty, w trakcie których można było posłuchać (lub samemu opowiedzieć) o efektach projektów Erasmus+. Podczas tegorocznej edycji #ErasmusDays zachęcano w szczególności do wykorzystania narzędzi online (wspominano o webinarach, wydarzeniach na Facebooku, a także akcjach na Instagramie – łącznie odbyło się ponad 5,6 tys. wydarzeń organizowanych w 67 państwach). Była to doskonała okazja do przekonania się, jak za pomocą środków pochodzących z Programu można kreować szereg inicjatyw kształtujących nowe możliwości rozwojowe i edukacyjne zarówno w społeczności lokalnej, zawodowej, ale także – międzynarodowej. Dodatkowo zorganizowano także dwuetapowy Turniej Szachowy transmitowany online na platformie twitch, a zmagania uczestników komentowali: mistrz FIDE [REDAKTOWANE] oraz Arcymistrz [REDAKTOWANE].

Informacje o zakresie i formach wsparcia udzielanego studentom w procesie uczenia się oraz w aspekcie rozwoju naukowego, społecznego, zawodowego i pomocy materialnej upowszechniane są w takich dokumentach jak np.: Regulamin Studiów, Regulamin praktyk czy Regulamin Pomocy Materialnej. Wszystkie wymienione materiały dostępne są za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu, a także mediów społecznościowych (Facebook, TikTok, Instagram i YouTube) i stron internetowych SAN (zakładka „Stypendia i dofinansowania”), gdzie znajdują się szczegóły dotyczące rodzajów stypendiów (do kogo są one skierowane, jak się ubiegać oraz jaka jest ich wysokość), procedurze oraz terminu składania niezbędnych dokumentów.

Kwestie związane z rozstrzyganiem skarg i rozpatrywaniem wniosków zgłaszanych przez studentów określa Regulamin Studiów oraz obowiązująca w ramach WSZJK *procedura P-16 (Przeprowadzanie postępowania w sprawie skarg i wniosków zgłaszanych przez studentów)*. W celu zapobieganiu zjawiskom patologicznym, związanym z procesem kształcenia powołano na Uczelni Rzecznika Praw Studentów, który ma za zadanie przyjmowanie skarg i wniosków wnoszonych anonimowo przez studentów. Skargi i wnioski rozpatruje właściwa jednostka, którą, po otrzymaniu skargi/wniosku, określa Rzecznik Praw Studentów. Jeżeli rozpatrzenie skargi/wniosku wymaga uprzedniego zbadania i

wyjaśnienia sprawy, Rzecznik Praw Studentów zbiera niezbędne informacje i materiały. W tym celu może zwrócić się do innych jednostek o przekazanie niezbędnych materiałów i wyjaśnień. W przypadkach szczególnie skomplikowanych, skarga lub wniosek mogą być rozpatrzone w terminie późniejszym, nie później jednak niż do dwóch miesięcy od jej złożenia. W razie niemożności załatwienia sprawy w ciągu miesiąca, Rzecznik Praw Studentów zobowiązany jest zawiadomić skarżącego/wnioskującego o czynnościach podjętych w celu rozpatrzenia sprawy oraz o przewidywanym terminie jej rozpatrzenia. Ponadto, studenci na pierwszym spotkaniu z opiekunem roku są informowani o tym, jakie działania/kroki należy podjąć w momencie pojawienia się sytuacji konfliktowej i do kogo się zwrócić celem jej rozwiązania. Do dyspozycji mają także „skrzynkę skarg i wniosków”, do której mogą anonimowo wrzucać kartkę z wnioskami, uwagami czy skargami. Mogą także wykorzystywać w tym celu drogę mailową pisząc do Działu Jakości Kształcenia (DJK) na adres: [djk@san.edu.pl](mailto:djk@san.edu.pl), o czym są informowani na stronie internetowej DJK. Dostępny jest także Biuletyn oraz FAQ, czyli najczęściej zadawane przez studentów pytania dotyczące m.in. przeprowadzanych badań ankietowych czy konsekwencji wyciąganych wobec wykładowców, którzy uzyskali niską ocenę od studentów. Rozpatrywaniem skarg i wniosków wnoszonych przez pracowników Uczelni zajmuje się z kolei Komisja ds. Etyki i Oceniania Pracowników (*procedura P-17: Przeprowadzanie postępowania w sprawie skarg i wniosków zgłaszanych przez pracowników*). Skargi/wnioski mogą być wnoszone pisemnie lub za pomocą poczty elektronicznej, a także ustnie do protokołu. Protokół zgłoszenia skargi/wniosku ustnie podpisują wnoszący skargę/wniosek oraz przyjmujący. Każdą sprawę rozpatruje właściwa jednostka, którą, po otrzymaniu skargi/wniosku, określa Komisja ds. Etyki i Oceniania Pracowników. Komisja ds. Etyki i Oceniania Pracowników zbiera niezbędne informacje i materiały. W tym celu może zwrócić się do innych jednostek o przekazanie niezbędnych materiałów i wyjaśnień. Zadaniem Komisji jest reagowanie na skargi zgłaszane zarówno przez pracowników Uczelni, jak i studentów dotyczących nieetycznych zachowań lub przypadków łamania praw współżycia społecznego i standardów akademickich. W sytuacjach problematycznych i konfliktowych student może także zwrócić się do: Rektora, Dziekana, Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, Samorządu Studentów czy Opiekuna roku. Pomoc oferuje również Rzecznik Studentów pełniący rolę reprezentanta studentów przed Władzami Uczelni w zakresie składanych skarg i wniosków. Do jego zadań należy: interweniowanie w przypadkach wskazujących na zachowania patologiczne i przypadki łamania praw studentów Społecznej Akademii Nauk, a także podejmowanie szeregu działań mających na celu poszerzenie świadomości wśród studentów w zakresie ich praw i obowiązków.

Uczelnia reaguje również na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz studentów – „*Procedura antymobbingowa Społecznej Akademii Nauk w Łodzi*” stanowiąca *Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 16 Senatu SAN z dnia 27 września 2019 roku* określająca zasady przeciwdziałania zjawisku mobbingu, dyskryminacji i nierównego traktowania pracowników, studentów w SAN oraz tryb postępowania w takich sprawach. Skargi w tym zakresie rozpatruje powołana przez Rektora Komisja Antymobbingowa w składzie: przedstawiciel nauczycieli akademickich, przedstawiciel studentów, przedstawiciel pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, radca prawny zatrudniony w SAN, pracownik Działu Kadr. Komisja dokonuje oceny zasadności skargi. Komisja przekazuje Rektorowi i stronom postępowania w formie pisemnej ocenę wraz z wnioskami i propozycjami niezbędnych działań, podpisaną przez przewodniczącego i wszystkich członków Komisji. Ocena zasadności kończy postępowanie. Zakończenie postępowania powinno nastąpić w terminie do 2 miesięcy od dnia złożenia skargi. Prowadzone przez Komisję postępowanie nie wyłącza możliwości skierowania przez każdą ze stron sprawy na drogę postępowania sądowego.

Studentom zapewnia się także skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną. Dziekanat jest czynny w poniedziałki, środy i piątki w godzinach 9:00 – 17:00, wtorki i czwartki w godzinach 11:00 – 17:00 oraz w weekendy zjazdowe w godzinach 8:00 – 16.00. Godziny pracy zapewniają ciągłość obsługi procesu dydaktycznego. Pracownicy administracyjni są zobligowani do podnoszenia swoich kwalifikacji, w szczególności w zakresie korzystania ze szkoleń i konferencji dotyczących szkolnictwa wyższego i technologii informatycznych organizowanych przez Uczelnię oraz poza nią. Na kierunku „kosmetologia” dokonano pod koniec roku akademickiego 2023/2024 oceny funkcjonowania Dziekanatu oraz odbioru obsługi tej komórki uczelnianej. Najwyższe noty zadowolenia przyznano kompetencjom pracowników Dziekanatu (4,3), czy godzinom pracy komórki uczelnianej (4,2). Na dalszych miejscach znalazły się: sprawność

obsługi i kultura osobista (po 4,1) oraz kompletność informacji uzyskiwanych od pracowników Dziekanatu (4,0).

W ramach systemu wsparcia organizowane są również spotkania informacyjne i edukacyjne z udziałem opiekuna kierunku i Rzecznika Praw Studentów/Prorektora ds. Młodzieży w zakresie bezpieczeństwa studentów. Organizowane były wydarzenia poświęcone kwestiom bezpieczeństwa w Internecie oferowane także studentom kierunku „kosmetologia”. Uczelnia organizowała w poprzednich latach spotkania w formie online z [REDAKTOWANO], ówczesnym redaktorem naczelnym portalu CyberDefence24.pl należącym do grupy Defence24.pl, które odbyło się 26 maja 2021 roku, dzięki któremu słuchacze mogli dowiedzieć się o najpopularniejszych technikach wykorzystywanych przez hakerów, zasadach bezpieczeństwa w Internecie, najczęściej popełnianych błędach przez użytkowników i sposobach zachowania się w obliczu ataku. Ponadto, zorganizowano również inne inicjatywy dla kierunku „kosmetologia”, były to:

- warsztaty „Bezpieczny człowiek w cyfrowym świecie” (26.05.2021);
- wykłady interaktywne z zakresu cyberbezpieczeństwa, które poprowadziła [REDAKTOWANO].

Uczelnia tworzy możliwości rozwoju i działania na rzecz społeczności studenckiej poprzez wspieranie organizacji studenckich. Najważniejszą z nich jest Samorząd Studentów Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk, który organizuje życie studenckie, w tym między innymi: konferencje, warsztaty, imprezy integracyjne, wydarzenia kulturalne (imprezy cykliczne i okolicznościowe, itd.). Jego członkowie zasiadają we wszystkich organach kolegialnych Uczelni: Senacie, Radach Wydziałów (do 30.09.2019 r.), czy ogólnouczelnianych komisjach tematycznych, jak i Komisjach czy Zespołach działających w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Samorząd reprezentuje ogół studentów we Władzach Uczelni i wobec tychże Władz, w organach kolegialnych, jednoosobowych Uczelni, oraz przed kierownikami poszczególnych jednostek organizacyjnych. Oprócz ustawowych obowiązków nałożonych na Samorząd, jest on głównym partnerem w działalności społecznej, kulturalnej i charytatywnej Uczelni. Przykładem dotychczasowej działalności kulturalno-społecznej Samorządu Studenckiego Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, tj. w latach 2019-2024 roku, mogą być:

- współorganizacja wykładu online „Food Waste. Wyzwania współczesnego świata” (4.12.2024) poświęconego jednemu z najpoważniejszych problemów społeczno-ekonomicznych naszych czasów, który przedstawiła [REDAKTOWANO] – wykładowczyni i badaczka z Amsterdam School of International Business;
- włączenie się do Gry w 32. Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (styczeń 2024);
- organizacja warsztatu charytatywnego poświęconego mediom cyfrowym (9.02.2022), które poprowadził [REDAKTOWANO]. Dochód z wydarzenia przeznaczony był na wsparcie w leczeniu studenta Społecznej Akademii Nauk – [REDAKTOWANO], który od 6 lat zmaga się z niewydolnością nerek;
- współorganizacja przez SAN Warsaw Business Game (26.03.2019) – największego międzyuczelnianego konkursu dla osób interesujących się ekonomią, finansami oraz biznesem. ze względu na wymogi globalnego biznesu konkurs prowadzony był w języku angielskim;
- organizacja imprez integrujących środowisko studentów;
- organizacja wraz ze Stowarzyszeniem Salutem oraz Fundacją dla Rozwoju EDU Afryka w ramach projektu „Scyzoryki wzdłuż Afryki” zbiórki przyborów papierniczych dla dzieci z Afryki. Nad całym projektem czuwał [REDAKTOWANO], podróżnik, szef Stowarzyszenia Salutem oraz wykładowca wydziału SAN w Kielcach. O całej akcji możecie się dowiedzieć czytając wywiad z [REDAKTOWANO] (2017 rok).

W Uczelni zostały opracowane systemowe rozwiązania, które pozwalają na skuteczne monitorowanie procesu kształcenia, systemu wsparcia oraz sprawne działanie w kierunku ich doskonalenia. Dzięki zaangażowaniu studentów w badania ankietowe Dział Jakości Kształcenia gromadzi informacje pozwalające poznać oczekiwania, potrzeby i bariery, na jakie napotykają studenci w procesie kształcenia. Analiza wyników prowadzonych badań pozwala na doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów.

System wspierania i motywowania studentów jest oceniany przez studentów m.in. poprzez badanie ankietowe, którego zasady realizacji określa procedura P-07 (*Ocena (...) obsługi administracyjnej, wsparcia dla studentów oraz organizacji procesu kształcenia*). Zgodnie z nią, raz na 2 lata realizowane

jest (jak wspomniano wyżej) wśród studentów badanie jakości obsługi administracyjnej i organizacji procesu kształcenia. Wyniki badania oraz opracowywane na ich podstawie rekomendacje stanowią punkt wyjścia dla strategii doskonalenia procesu kształcenia oraz planów zarządzania Uczelnią. Wdrożenie rekomendacji pozwala zapewnić studentom odpowiednie warunki procesu kształcenia w zakresie m.in. jakości obsługi administracyjnej, środków wsparcia, przepływu informacji. Przykładowe działania doskonalące wdrożone na podstawie analizy wyników badań ankietowych studentów to: poprawa obsługi studentów w Dziekanacie czy też organizacja dodatkowych kursów i szkoleń.

W ostatniej edycji badania organizowanego dla kierunku „kosmetologia” uwzględniono wnioski wyciągnięte z poprzednich ewaluacji prowadzonych także w innych jednostkach Społecznej Akademii Nauk. Zawarto pytania odnoszące się m.in. do aktywności Samorządu Studenckiego, oferty Biura Karier, warunków lokalowych (także przystosowanych dla osób z niepełnosprawnościami), systemu informacyjnego, działalności biblioteki oraz kwestii odnoszących się do rozstrzygania skarg zgłaszanych przez studentów.

Ostatnie badanie dot. stopnia ważności i zadowolenia z obszarów zaliczanych do systemu opieki i wsparcia studentów na kierunku „kosmetologia” zostało przeprowadzone wraz z końcem semestru letniego 2023/2024. Obejmowało ono takie zagadnienia, jak np.: możliwość rozwoju osobistego i pogłębienia własnych zainteresowań (np. koła naukowe, udział w konferencjach, itd.), kontakt z otoczeniem społeczno-gospodarczym (wizyty studyjne, spotkania z ekspertami, włączenie praktyków w proces dydaktyczny) i sposób ich organizacji, tryb rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów, wsparcie nauczycieli akademickich oraz administracji udzielane osobom z niepełnosprawnościami, aktywności Samorządu Studenckiego (imprezy integracyjne, wydarzenia kulturalne itd.) oraz oferta Biura Karier Studenckich w tym wsparcie w zakresie wejścia na rynek pracy. W tym celu studenci mieli stosować skalę ocen 1-5. W ramach tej kategorii najwyższą średnią zadowolenia otrzymała oferta dotycząca pomocy materialnej (4,2). Z kolei na dalszych miejscach należałoby wymienić: kontakt z otoczeniem społeczno-gospodarczym (4,13), oferta Biura Karier Studenckich w tym wsparcie w zakresie wejścia na rynek pracy (4,12), możliwość rozwoju osobistego i pogłębienia własnych zainteresowań (np. koła naukowe, udział w konferencjach, itd.) (4,11) oraz tryb rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów (4,03). Poniżej granicy 4,0 znalazły się z kolei dwa obszary: wsparcie nauczycieli akademickich oraz administracji udzielane osobom z niepełnosprawnościami (3,95) oraz aktywność Samorządu Studenckiego (imprezy integracyjne, wydarzenia kulturalne itd.) (3,9).

Monitorowaniu podlegają konsultacje prowadzone przez nauczycieli dla studentów. Zgodnie z obowiązującymi w WSZJK procedurami Dział Jakości Kształcenia lub inna wyznaczona przez Przewodniczącą Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia jednostka, może prowadzić monitoring losowo wybranych konsultacji. Ocenie podlega zgodność realizacji planowanych konsultacji z przyjętymi standardami (badanie weryfikuje czy konsultacje te odbywają się dla studentów w ustalonych wcześniej terminach, a także czy otrzymali studenci od nauczyciela oczekiwane wsparcie). Ponadto, monitorowany jest także stopień zadowolenia studentów z systemu wsparcia, jakie zapewnia im Uczelnia. Raz w roku Opiekun kierunku przedstawia Dziekanowi podsumowanie wniosków zgłoszonych przez studentów. Wśród ostatnio zgłaszanych uwag były m.in. usprawnienie przepływu informacji oraz wprowadzenie częstszych konsultacji. Studenci mają możliwość zgłaszania tego typu uwag na bieżąco, zgodnie ze swoimi potrzebami. Wnioski te rozpatrywane są przez osoby/jednostki wskazane przez Dziekana. Analogicznie wygląda sytuacja z wnioskami i uwagami zgłaszanymi przez studentów za pośrednictwem „skrzynki uwag i wniosków”. Raz w roku DJK przygotowuje dla Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia podsumowanie, przy czym na zgłaszane uwagi reaguje się na bieżąco. W podsumowaniu rocznym DJK uwzględnia się nie tylko informację o zgłaszanych przez studentów uwagach i wnioskach, lecz także ocenia się skuteczność w rozwiązywaniu poszczególnych problemów. Kierunek „kosmetologia” został objęty tymi działaniami. Realizowane działania uwzględniające monitoring, w tym badanie opinii studentów i ocenę jakości pracy kadry akademickiej oraz wspieranie organizacji procesu kształcenia przynoszą efekty w zakresie doskonalenia systemu wsparcia dydaktycznego czy zawodowego udzielanego studentom. Wśród takich rezultatów warto wymienić np.: dostosowanie organizacji zajęć do potrzeb studentów, rozwijanie kompetencji pracowników obsługi administracyjnej z zakresu obsługi klienta, a także zwiększenie elastyczności czasu pracy dziekanatu, dostosowanie godzin konsultacji nauczycieli do potrzeb studentów, udostępnienie informacji wskazanych przez studentów jako przydatne na stronie Uczelni, a więc dostosowanie komunikacji internetowej do oczekiwań użytkowników. Spośród

wymienionych wyżej obszarów najlepiej oceniony pod względem zadowolenia okazał się: Jakość połączenia internetowego w ramach zajęć (4,43) oraz przygotowanie wykładowców do prowadzenia zajęć (4,37). Pozostałe obszary otrzymały również średnie powyżej 4,0: możliwość uzyskania pomocy w przypadku problemów technicznych związanych uczestnictwem w zajęciach zdalnych (4,14), udostępnianie przez wykładowców materiałów z zajęć (4,05) oraz wykorzystywanie narzędzi do komunikacji zdalnych do aktywności pozazajęciowych (np. spotkań kół naukowych, uczestnictwie w szkoleniach/ warsztatach zdalnych) (4,0).

**Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę.**

**BRAK**

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Uczelnia, w celu zapewnienia pełnego publicznego dostępu do informacji różnym grupom interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych wykorzystuje szeroki wachlarz kanałów komunikacyjnych takich, jak np.: strona internetowa, portale społecznościowe, mailing czy tablice informacyjne na terenie Uczelni.

Na stronie internetowej Społecznej Akademii Nauk zapewniony jest, w szczególności zainteresowanym kształceniem w naszej Uczelni, dostęp do informacji dotyczących zasad rekrutacji. W Biuletynie Informacji Publicznej umieszczona została Uchwała Senatu w sprawie: warunków i trybu rekrutacji na studia w Społecznej Akademii Nauk (w tym na kierunek „kosmetologia”), gdzie uwzględniono m.in. warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, wymagania i kompetencje cyfrowe, a także zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów. Informacja o uznawaniu efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni ujęta jest w Regulaminie studiów, który jest również dostępny w BIP Uczelni. Strona internetowa Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi została w 2023 roku poddana gruntownej modernizacji i jest w pełni przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, m.in. wzrokowymi, zgodnie z wytycznymi wyszczególnionymi w Web Content Accessibility Guidelines 2.1, czyli w skrócie WCAG 2.1 (ustawa z 21 lutego 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych). Zapewniona jest m.in. możliwość zwiększenia kontrastu i wielkości czcionki tekstu na stronie, nie ma treści mogących wywołać atak padaczki, użytkownikom gwarantuje się wystarczającą ilość czasu na swobodną nawigację, udzielana jest pomoc celem unikania błędów i ich korygowania (dotyczy to m.in. wypełniania elektronicznej rekrutacji na studia), a także opracowany został czytelny interfejs – spójna nawigacja i kompatybilność. Ponadto, jest także możliwość wglądu w szczegóły dotyczące procesu kształcenia (w tym na kierunku „kosmetologia”), w tym: program studiów, efekty uczenia się, plany studiów oraz stosowany system weryfikacji i oceny efektów uczenia się, uzyskiwanych kwalifikacji, sylwetki absolwenta, obowiązujące regulaminy (m.in. Regulamin Studiów, Regulaminu pomocy materialnej) oraz wykaz miejsc odbywania praktyk dla wszystkich grup interesariuszy (studentów, pracowników, pracodawców, absolwentów oraz kandydatów na studia). Podstawowym źródłem informacji o programie kształcenia są sylabusy przedmiotów, dostępne na stronie internetowej Uczelni, w Bibliotece oraz we właściwym dziekanacie. Wymienione dane znajdują się również w gablotach na terenie Uczelni. Dodatkowe informacje można uzyskać od pracowników Dziekanatu oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia. Strona internetowa dla kandydatów, studentów, kadry prowadzącej zajęcia oraz interesariuszy zewnętrznych, Społecznej Akademii Nauk jest również dostępna w języku angielskim, natomiast w planach jest uwzględnienie lokalizacji strony w języku ukraińskim. Interesariusze wewnętrzni mają dostęp do części strony internetowej wymagającej zalogowania. Wraz z uzyskaniem kodu dostępu, mają wgląd do pełnej wersji sylabusu (sylabusy w postaci wymaganej rozporządzeniem dostępne są w Biuletynie Informacji Publicznej SAN oraz w zakładce „Oferta uczelni”). Na stronie Społecznej Akademii Nauk dostępne są także ogólne zasady dyplomowania dla kierunku „kosmetologia”. Ponadto, w ramach e-learningu w Społecznej Akademii Nauk przewidziano również uwzględnienie informacji o zajęciach dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w dwóch komplementarnych formach: asynchronicznie z wykorzystaniem platformy edukacyjnej i synchronicznie poprzez zajęcia online w czasie rzeczywistym. Umieszczono szczegółową instrukcję dotyczącą instalacji na komputerze pakietu MS Office 365 i logowania się do platformy MS Teams (zarówno w formie tekstowej, jak i materiału wideo zamieszczonego na YouTube), informacji o weryfikacji konta i resecie hasła, a także kontaktu z pomocą techniczną w przypadku zaistnienia

problemu. Jeśli zaś chodzi o kody do zajęć realizowanych w formie zdalnej to umieszczone zostały one w planie prowadzonych kierunków studiów.

Dzięki systemowi Wirtualny Dziekanat studenci mają dostęp do swoich wyników w nauce – ocen uzyskiwanych w ramach poszczególnych przedmiotów oraz podgląd dokonanych płatności za studia. Natomiast w „Strefie Studenta” studenci mają możliwość uzyskania informacji m.in. na temat: szczegółowego planu zajęć, zasad dyplomowania, regulaminu praktyk czy konsultacji.

Na stronie internetowej Uczelni zamieszczane są także bieżące informacje, w tym dotyczące organizacji studiów, jak i zajęć wspomagających dla studentów tj. dotyczące zmian w planie zajęć, szkoleń i warsztatów dla studentów oraz zasad wyboru przedmiotów. Ponadto, zamieszcza się również wszelkie informacje odnoszące się do wsparcia studentów w procesie uczenia się oraz warunków studiowania, jak wsparcia materialnego (stypendia), wsparcia rozwoju studentów np. dotyczące organizowanych wydarzeń, tj. konferencji naukowych, seminariów, spotkań z przedstawicielami otoczenia społecznego i gospodarczego oraz imprez kulturalnych odbywających się w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi. Te informacje są także przesyłane na adres mailowy studenta lub na adres maila grupowego danego roku lub grupy. Warto przy tym zaznaczyć, że informacje dotyczące wydarzeń odbywających się na terenie Uczelni, szkoleń i warsztatów dla studentów są także zamieszczane na portalu społecznościowym Facebook. Działania promujące Uczelnię realizowane są natomiast poza platformą Facebook także na YouTube, TikToku, czy też Instagramie.

Na podstronie internetowej SAN poświęconej kierunkowi „kosmetologii”, której adresatami są kandydaci na studia, pracodawcy (współpracujący z Uczelnią lub wyrażający zainteresowanie współdziałaniem) lub absolwenci, znajdują się informacje dotyczące: kierunku, procesu rekrutacyjnego z nim związanego, opłat za studia, programie studiów, realizowanych specjalnościach, wykładowcach prowadzących zajęcia, a także ścieżki kariery po ukończeniu studiów. Znajdują się tu informacje o możliwościach dalszego kształcenia, a więc studiach II stopnia, studiach podyplomowych, seminariach doktorskich, a także o zatrudnieniu absolwentów – możliwych miejscach pracy. Studenci „kosmetologii” są regularnie powiadamiani przez wykładowców, a także informowani za pośrednictwem wpisów w mediach społecznościowych i ogłoszeń zamieszczanych na stronie internetowej SAN o mają możliwość dodatkowego **podnoszenia kompetencji poprzez uczestnictwo w warsztatach kosmologicznych**, po których mają **możliwość otrzymania certyfikatu** uczestnictwa i potwierdzenia nabycia nowych umiejętności przewidzianych w ramach przedmiotowych szkoleniach.

Szczególne miejsce w systemie informacyjnym Uczelni zajmują informacje o jakości kształcenia. Działania realizowane w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia są dokumentowane w postaci raportów bądź sprawozdań opracowywanych najczęściej przez Dział Jakości Kształcenia (DJK). Są to w znacznej większości dokumenty, do których mają wgląd wszyscy zainteresowani, w tym także studenci. Uczelniany System Zarządzania Jakością oraz Opis procedur służących zapewnianiu jakości kształcenia jest dostępny dla wszystkich zainteresowanych na stronie internetowej oraz w DJK i w Dziekanatach. Raporty z badań jakości są dostępne w Dziale Jakości Kształcenia oraz w wersji elektronicznej na stronie internetowej DJK (w całości lub w formie streszczeń, bądź podsumowań – z dostępem do nich po zalogowaniu). Na wniosek studentów na stronie internetowej DJK zamieszczone są także odpowiedzi na najczęściej zadawane przez nich pytania obejmujące również kierunek „kosmetologia”.

System informacyjny, w celu jego dostosowywania do potrzeb odbiorców, podlega cyklicznej ocenie. Uczelnia pozyskuje opinie studentów dotyczące zakresu przekazywanych informacji. Studenci systematycznie dokonują oceny dostępności informacji na temat kształcenia poprzez badanie ankietowe (*Procedura P-07 – Ocena dostosowania bazy dydaktycznej do potrzeb procesu kształcenia, obsługi administracyjnej, wsparcia dla studentów oraz organizacji procesu kształcenia*), które jest realizowane raz na 2 lata. Głównymi adresatami przygotowywanego raportu są jednostki administracyjne Uczelni oraz osoby, które realizują działania wspomagające proces kształcenia podlegające w badaniu ocenie. Ewaluacja ma pomóc ocenić przydatność systemu informacji, jego zakres, aktualność publikowanych treści, zgodności z potrzebami studentów oraz wiarygodność.

W przeprowadzonym badaniu dotyczącym dostępności wykładowców, władz Uczelni i Wydziału, przepływowi informacji oraz wspierania studentów, ocenie studentów kierunku „kosmetologia” poddany został m.in. stopień zadowolenia z dostępności informacji związanych z tokiem studiów (plan zajęć, godziny konsultacji, terminy sesji, informacje o odwołanych zajęciach, itd.), a także użyteczność strony

internetowej Uczelni. Ewaluacji podlega także zakres użyteczności, funkcjonalności, wiarygodności zamieszczanych informacji oraz estetyki strony. W badaniu wykorzystana jest skala 1-5. Najlepiej pod względem zadowolenia ocenione zostały cztery obszary: dostępność informacji związanych z tokiem studiów (plan zajęć, godziny konsultacji, terminy sesji, informacje o odwołanych zajęciach, itd.) na stronie Uczelni (4,17), dostosowanie strony internetowej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (4,12), funkcjonalność, estetyka i przejrzystość strony internetowej Uczelni (4,11) oraz dostępność wykładowców i możliwość korzystania z konsultacji (w tym zdalnych za pośrednictwem narzędzi komunikacji na odległość) (4,1). Na dalszych miejscach znalazły się z kolei: dostępność i kontakt z Władzami Uczelni (w tym za pośrednictwem narzędzi do komunikacji na odległość) (4,05) i przydatność systemu: Wirtualny Dziekanat (4,0) oraz dwa obszary, które otrzymały średnie poniżej granicy 4,0: aktualność informacji dostępnych na stronie Uczelni (3,92) oraz dostępność sylabusów i programów studiów (na stronie www Uczelni) (3,79).

Prowadzone badanie, zgodnie ze wskazaną *Procedurą P-07*, służy zidentyfikowaniu nieprawidłowości w sposobie organizowania procesu dydaktycznego, zwracając przy tym uwagę na obszary, z których studenci nie są zadowoleni. Uzyskane wyniki stanowią punkt wyjścia do sformułowania strategii doskonalenia organizacji procesu kształcenia i bazy dydaktycznej oraz planów zarządzania Uczelnią, a także wspomagają podjęcie odpowiednich działań naprawczych w ocenianych obszarach.

Oceny publicznego dostępu do informacji dokonują także potencjalni studenci Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi podczas spotkań z uczniami szkół średnich realizowanych przez pracowników Działu Promocji Uczelni. Podczas prezentacji SAN, uczniowie wypowiadają się na temat dostępności informacji dotyczących oferty kształcenia, w tym prowadzonych kierunków, programów studiów, zasad rekrutacji, systemu wsparcia studentów, włącznie z osobami z niepełnosprawnościami. Wnioski z analiz opinii uzyskanych zarówno od interesariuszy zewnętrznych (tj. uczniów szkół średnich) oraz wewnętrznych (badanie ankietowe przeprowadzone online wśród studentów), zostały opracowane przez DJK oraz Dział Promocji. Na podstawie analiz przeprowadzonego w bieżącym roku badania, należy sądzić, że respondenci na ogół są zadowoleni z funkcjonalności zmodernizowanej strony internetowej oraz jej odbioru przez różnych rodzajów użytkowników, w tym osób z niepełnosprawnościami (m.in. niedowidzących lub słabowidzących). Uczelnia zasięga również opinii Rady Biznesu w zakresie informacji o studiach publikowanych na stronie internetowej. Zarówno opinie Rady Biznesu, jak i Studentów oraz Kandydatów były uwzględnione przy modernizacji i doskonaleniu strony internetowej Uczelni.

Ogólne założenia monitorowania i oceny publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach i wykorzystywania ich wyników do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach określa *procedura P-24*. Celem jest zapewnienie publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach poprzez monitorowanie, ocenę i wykorzystywanie ich wyników do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. Uczelniany Zespół ds. Systemu informacyjnego SAN sporządza, nie później niż 2 tygodnie przed rozpoczęciem każdego semestru, ocenę publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach, uwzględniając wszystkie prowadzone kierunki studiów i przedstawia ją Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Prorektorowi ds. rozwoju i przekazuje do Działu Jakości Kształcenia. Wyniki monitorowania i wnioski oraz rekomendacje z tej oceny są wdrażane i wykorzystywane do doskonalenia publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.

**Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę**

**BRAK**

**Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Polityka jakości określona została w ramach Strategii Rozwoju Społecznej Akademii Nauk oraz Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. Nadzór nad zarządzaniem jakością kształcenia i jej doskonaleniem na poziomie Uczelni sprawuje Senat i Rektor SAN. Nadzór nad oceną jakości kształcenia, nad realizacją procedur wspomagających ocenę jakości kształcenia oraz nad procesami doskonalącymi na poziomie Uczelni prowadzi Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia

oraz Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Nadzór nad funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zarządzania jakością na poziomie jednostki organizacyjnej uczelni pełni odpowiedni Dziekan oraz Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem „kosmetologia” sprawuje Dziekan. Zakres kompetencji i odpowiedzialności dziekana określają procedury wewnętrznego systemu zarządzania jakością, tj.: pkt. 5.4 *Procedury P-02 Tworzenie i doskonalenie programów studiów oraz obsada zajęć dydaktycznych*), pkt. 5.6. *Procedura P-10 Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się*, pkt. 6.5. *Procedura P-10 Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się*. Dziekan odpowiada m.in. za właściwą obsadę zajęć dydaktycznych oraz ocenę kompetencji pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i pracowników dydaktycznych oraz innych osób prowadzących zajęcia na kierunku studiów służącą osiągnięciu zakładanych w programie studiów efektów uczenia się, a także za realizację programu studiów prowadzonych kierunków, w tym kierunku „kosmetologia” w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi. Jest on także odpowiedzialny za dokonanie zmian w propozycji obsady kadrowej, wyznaczanie osób lub zespołów dokonujących przeglądu modułów czy przedmiotów (także praktyk zawodowych i seminariów/proseminariów) pod kątem osiągania zakładanych efektów uczenia się, a także wyznacza osoby odpowiedzialne za realizację działań korygujących, naprawczych, doskonalących oraz określa harmonogram tych działań, a także przyjmuje i kieruje do wdrożenia zatwierdzany przez Senat odpowiedni program studiów. Nadzór nad projektowaniem, monitorowaniem, przeglądem i doskonaleniem programu studiów prowadzonym w ramach wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia na poziomie kierunku studiów realizowanych w Uczelni, w tym kierunku „kosmetologia”, sprawuje odpowiedni dziekan, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Natomiast prace nad projektowaniem, przeglądem i doskonaleniem programu studiów prowadzi Komisja Programowa. Kompetencje Pełnomocnika Rektora ds. jakości kształcenia, Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Komisji Programowej określa Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia. W skład Komisji Programowej wchodzi nauczyciele akademicy, studenci kierunku oraz przedstawiciele pracodawców.

Istotne z punktu widzenia Uczelni, a także polityki jakości jest także zapewnienie prawidłowego, zgodnego z regulacjami prawnymi oraz przyjętymi przez SAN zasadami, przebiegu rekrutacji, który określa wyrażnie procedura P-01 „Nabór kandydata na studia”. Przedmiotem niniejszej procedury są zasady i tryb postępowania przy rekrutacji studentów na studia. Ważną rolę odgrywa w tym przypadku Komisja Rekrutacyjna powołana na mocy zarządzeń przez Rektora Uczelni, która prowadzi postępowanie rekrutacyjne. W procedurze uszczegółowiono również postępowanie kwalifikacyjne Komisji Rekrutacyjnej oraz konieczność zapewnienia odpowiedniego przepływu informacji w okresie rekrutacji pomiędzy Uczelnią, a kandydatem na studia (a w rezultacie także i przyszłym studentem). Warunki przyjęcia kandydatów na studia (w tym na kierunek „kosmetologia”), tryb oraz sposób przeprowadzenia rekrutacji są formalnie przyjęte uchwałą Senatu SAN w Łodzi podejmowaną zgodnie z art. 70. Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i opublikowane w BiP SAN.

Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu studiów kierunku „kosmetologia” są prowadzone w ramach funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością. Zasady projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programów studiów określają obowiązujące w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia procedury: *P-02 (Tworzenie i doskonalenie programów studiów oraz obsada zajęć dydaktycznych)* oraz *P-10 (Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się)*. Prace nad projektowaniem programu studiów prowadzi, zgodnie z procedurami, funkcjonującymi w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, Komisja Programowa. Prace nad projektowaniem programu studiów odnoszą się do tworzenia nowych kierunków studiów, a także do doskonalenia realizowanych programów studiów poprzez wprowadzanie odpowiednich zmian. W projektowaniu programów dla nowych kierunków studiów uwzględnia się wymagania określone w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz w Rozporządzeniu w sprawie studiów ujętym w Obwieszczeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 listopada 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów Dz.U. 2023 poz.2787 jak też z uwzględnieniem zmian ogłoszonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów Sz.U.2025 poz.1220. Przy projektowaniu programu studiów bierze się pod uwagę również: Misję i Strategię Rozwoju Uczelni,

Politykę Jakości SAN, potencjał kadrowy Uczelni, zaplecze dydaktyczne, wyniki badań rynku pracy, wyniki konsultacji z pracodawcami, opinie ekspertów ds. kształcenia oraz innowacje dydaktyczne. Uwzględnia się także opinie studentów i absolwentów wyrażone w badaniach ankietowych oraz nauczycieli akademickich. Projektowanie programu studiów dla kierunku „kosmetologia” koncentrują się na systematycznym dostosowaniu do wymagań i oczekiwań rynku pracy oraz wprowadzaniu zmian doskonalących wynikających z opinii interesariuszy wewnętrznych, tj. kadry akademickiej i studentów oraz interesariuszy zewnętrznych – przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w tym pracodawców, a także uwag sformułowanych w ocenie programowej przez Zespoły Oceniające Polskiej Komisji Akredytacyjnej. W projektowaniu programu studiów kierunku „kosmetologia” zwraca się szczególną uwagę na przedmiotowe efekty uczenia się, metody kształcenia, metody weryfikacji efektów uczenia się oraz treści programowe. Posiedzenia Komisji Programowej zwoływane są systematycznie, w zależności od potrzeb nie mniej niż raz w semestrze. Efekty swoich prac Komisja przedstawia Dziekanowi, jak i władzom Uczelni. Zgodnie z ustawą „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” program studiów, w tym kierunkowe efekty uczenia się, ustala Senat Uczelni z uwzględnieniem opinii Samorządu Studentów. Również zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane są w sposób formalny uchwałą Senatu, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury, z uwzględnieniem odpowiedniego organu samorządu studenckiego. Po ustaleniu programu studiów dla danego kierunku, w tym kierunku „kosmetologia” przez Senat, odpowiedni dziekan przyjmuje i kieruje go do wdrożenia (program studiów zawiera wszystkie elementy określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. – tekst jednolity Dz. U. 2023 poz. 2787 z póź. zm., w tym: opis określonych przez Senat efektów uczenia wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zajęć efektów uczenia się i treści programowych umożliwiających osiągnięcie tych efektów, a także przypisanymi im punktami ECTS. Doskonalenie programu studiów opiera się na wynikach monitorowania, które obejmuje kluczowe obszary oceny jakości kształcenia na każdym etapie studiów, w tym dyplomowania, a w szczególności weryfikacji efektów uczenia się oraz przeglądu programu studiów. W doskonaleniu programów studiów uwzględnia się ocenę osiągania przez studentów efektów uczenia się, których monitorowanie odbywa się zgodnie z procedurą P-10 (*Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiąganych przez studentów efektów uczenia się*). Dział Jakości, we współpracy z Komisją Programową oraz Dziekanem, monitoruje wyniki uzyskiwane przez studentów w sesji egzaminacyjnej, osiąganie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na poziomie przedmiotów poprzez przegląd prac etapowych, dokumentacji praktyk zawodowych i w oparciu o wnioski ujęte w raportach Weryfikacji Efektów Uczenia się. Na podstawie wyników monitorowania oraz przeglądu programu studiów formułowane są wnioski w zakresie: zgodności programu z założeniami profilu i koncepcji kształcenia, innowacyjności oferty kształcenia oraz luk kompetencyjnych pomiędzy kompetencjami nabytymi przez studentów w toku studiów, a kompetencjami wymaganymi przez pracodawców, które są uwzględniane sukcesywnie w programach studiów w kolejnych latach prowadzenia kierunku „kosmetologia”. W ramach przeglądu programu studiów dokonuje się oceny: zgodności systemu ECTS, sekwencji przedmiotów i zgodności treści kształcenia z zakładanymi efektami uczenia się, jak i aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunek „kosmetologia” jest przyporządkowany, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku „kosmetologia”, wymiaru godzin poszczególnych modułów w tym przeznaczonych na zajęcia zorganizowane przez Uczelnię i pracę indywidualną studentów, sekwencji przedmiotów i formy zajęć. Weryfikuje się i opiniuje zgodność form zajęć, metod dydaktycznych z zakładanymi przedmiotowymi efektami uczenia się, treści programowych z kierunkowymi efektami uczenia się oraz określonymi dla poszczególnych zajęć. Zmiany w programie studiów dokonywane są w wyniku przeglądu programu stwierdzającego ich konieczność, opinii kadry akademickiej, studentów, jak i interesariuszy zewnętrznych sygnalizujących potrzebę doskonalenia programu, a także w wyniku zmian przepisów prawnych. W doskonaleniu programu studiów Uczelnia bierze pod uwagę uwagi Polskiej Komisji Akredytacyjnej formułowane w wyniku ocen programowych. W pracach nad projektowaniem i przeglądem programu studiów kierunku „kosmetologia” uczestniczy również, z głosem doradczym w szczególności, kadra prowadząca badania posiadająca doświadczenie zawodowe, która realizuje zajęcia na kierunku „kosmetologia”, a jednocześnie prowadzi działalność zawodową znając przy tym dobrze specyfikę badań i osiągnięć z zakresu kosmetologii upiększającej, pielęgnacyjnej czy medycznej, trychologii, wizażu i piękna oraz pielęgnacji. Wśród nich są m.in.:

- [REDACTED] – lekarz dermatolog i wenerolog, prowadzi gabinet lekarski. W swej praktyce zawodowej skupiający się przede wszystkim na łysieniu i leczeniu chorób skóry, a zwłaszcza atopowym zapaleniu skóry, łuszczycy, trądziku pospolitego i młodzieńczego, trądziku różowatego oraz grzybicy. W okresie ostatnich czterech lat [REDACTED] zajmował się m.in. objawami skórnymi u chorych z COVID-19 uwzględniając klasyfikację wyróżniającą 2 główne grupy oraz 6 głównych wzorców klinicznych, mukormykozą jako współinfekcją u chorych z COVID-19, chorobami skóry powstałymi na podłożu zaburzeń genetycznych spowodowanych mutacjami genów transporterów cynku, ciężkimi niepożądanymi reakcjami skórnymi związanymi ze stosowaniem leków – GBFD, DiHS, DRESS, AGEP, chorobami skóry – łojotokowymi, zapalnymi, schorzeniami dermatologicznymi związanymi z uszkodzeniami nerwów, w tym półpaścem, zespołem troficznym nerwu trójdzielnego, zespołem cieśni kanału nadgarstka, zespołami naczyniowymi, chorobami współistniejącymi przy różnych postaciach łuszczycy, genoderamtozami, chorobami skóry wywołanymi patogenami przenoszonymi przez kleszcze, nowotworami skóry, w tym nieczerniakowymi nowotworami skóry;
- [REDACTED] – wybitny specjalista rehabilitacji i fizjoterapii w ortopedii. Doświadczenie praktyczne zdobywał w Oddziale Rehabilitacji Centrum Leczniczo-Rehabilitacyjnym i Medycyny Pracy "ATTIS" w Warszawie. Od 2017 roku pracuje w Poradni rehabilitacji w Specjalistycznej Przychodni Lekarskiej dla Pracowników Wojska Jest autorem i współautorem ponad 200 artykułów naukowych oraz ponad 120 wystąpień na konferencjach krajowych i międzynarodowych. Prowadził wykłady dla studentów uniwersytetów w Walencji, Gironie, Toledo, Jaen, Chieti-Pescara, Faro i Elche-Alicante;
- [REDACTED] – dietetyk, absolwentka Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Doświadczenie zawodowe zdobywała pracując m.in. jako dietetyk w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie. W obrębie specjalizacji szczególnie interesuje się dietoterapią i psychoedukacją w zaburzeniach odżywiania. Pomaga dzieciom od 10. roku życia, młodzieży i osobom dorosłym borykającym się z: anoreksją; bulimią; chorobami tarczycy, układu pokarmowego i układu sercowo-naczyniowego; cukrzycą; ortoreksją; otyłością i wieloma innymi zaburzeniami;
- [REDACTED] – specjalistka w dziedzinie dermatologii i kosmetologii, mająca doświadczenie jako szkoleniowiec oraz kosmetolog/konsultant kosmetyczny. Była również kierownikiem projektu „Aspekty psychologiczne oraz ocena parametrów czynnościowych skóry i włosów u chorych z trądzikiem pospolitym leczonych izotretinoiną” realizowanym na Wydziale Wojskowo-Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz uczestniczyła w licznych kursach i szkoleniach z zakresu kosmetologii;
- [REDACTED] – posiada wieloletnią praktykę kliniczną w dziedzinie dermatologia i wenerologia. Aktualnie pracuje jako specjalista dermatologii i wenerologii w Profilaktyka i Zdrowie w Łodzi oraz GAMED w Ozorkowie. Wcześniej pełnił funkcje specjalisty dermatologii i wenerologii w Specjalistycznych Gabinetach Lekarskich DERMED, Centrum Badań Klinicznych w Łodzi oraz kierownika I NZOZ Pro Publico Bono w Łodzi;
- [REDACTED] – fizjoterapeutka, autorka kilkudziesięciu publikacji z zakresu fizjoterapii, wpływu czynników fizykalnych w tym różnych form masażu, a także stabilności posturalnej i jej zaburzeń w zależności od wieku i różnych dysfunkcji oraz diagnostyki osób starszych;
- [REDACTED] – mgr kosmetologii z wieloletnim doświadczeniem zawodowym, absolwentka Uniwersytetu medycznego w Łodzi. Od wielu lat prowadzi własną działalność – gabinet kosmetologii. Poszukuje, wykorzystuje i rozwija holistyczne, naturalne techniki rewitalizacji i odmładzania tkanek. Autorka publikacji w czasopismach branżowych. W pracy ceni holistyczne podejście do klienta, dlatego od lat współpracuje z wieloma specjalistami z różnych dziedzin.
- [REDACTED] – kosmetolog, posiada długoletnie doświadczenie zawodowe w salonach i gabinetach kosmetycznych. Aktualnie pracuje w Atelier Piękna w Warszawie.

Ponadto, pracodawcy biorą udział w doskonaleniu programu studiów poprzez udział w Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Komisji Programowej.

Komisja Programowa kierunku „kosmetologia” dokonuje systematycznej oceny programu studiów corocznie. Ocena ta obejmuje monitorowanie, analizę, ocenę i doskonalenie programu studiów. Monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku „kosmetologia”, zgodnie z zasadami przyjętymi na Uczelni, obejmuje wszystkie kategorie: wiedzę, umiejętności i

kompetencje społeczne. Monitorowanie i analiza jego wyników prowadzona jest systematycznie. Ocena procesu weryfikacji efektów uczenia się stanowiąca element oceny programu studiów opiera się m.in. na analizie prac zaliczeniowych/ egzaminacyjnych studentów, struktury ocen uzyskiwanych przez studentów na sesjach egzaminacyjnych i w wyniku zaliczeń zajęć, oceny praktyk zawodowych czy opinii pracodawców. Analizie w ocenie programu studiów podlegają również: opinie studentów dotyczące wywiązywania się z obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz wyniki hospitacji zajęć. Weryfikacji podlega stopień realizacji założonych efektów uczenia się dokonywanych na każdym etapie studiów. Na podstawie dokonanej analizy Komisja Programowa (z możliwym wsparciem odpowiedniego Zespołu powołanego przez Dziekana) przygotowuje ocenę programu studiów i rekomendacje na kolejny rok akademicki. Komisja Programowa kierunku, na podstawie analizy wyników monitorowania, może rekomendować na kierunku „kosmetologia” odpowiednie zmiany w programie studiów, w tym dotyczących efektów uczenia się określonych dla kierunku oraz dla zajęć, treści programowych, wymiaru godzinowego poszczególnych zajęć i nakładu pracy studenta wyrażonego punktami ECTS, formy zajęć, metod kształcenia i metod weryfikacji efektów uczenia się. Tworząc propozycję programu dla kierunku studiów „kosmetologia”, Komisja Programowa przy ocenie programu studiów uwzględnia specyfikę kierunku oraz rozwój dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, a także opinie kadry akademickiej, studentów i absolwentów, jak i pracodawców. Pozyskiwane przez Komisję Programową opinie i konsultacje umożliwiają reakcje na zmiany zachodzące w przestrzeni zewnętrznej, czego przykładem była pandemia koronawirusa, służą do wprowadzania do programu studiów innowacji dydaktycznych. W projektowaniu programu studiów kierunku „kosmetologia”, w wyniku ocen i przeglądu programu studiów zostały uwzględnione innowacje dydaktyczne, osiągnięcia nowoczesnej dydaktyki akademickiej, poprzez wprowadzony do zajęć profesjonalny, zgodny z wymaganiami współczesnego rynku pracy sprzęt kosmetyczny m.in. *H2 PEEL, Oczyszczanie Wodorowe Hydrogen 6w1, Medi-Frax Ultra (podciśnieniowy), Ferri Podciśnieniowy Lifting z TENS, Mezoterapia TTS, Cellulogia, Kombajn kosmetyczny 11w1.*, współczesne technologie informacyjno-komunikacyjne (jak np. oprogramowanie dla działalności zawodowej w kosmetologii oraz narzędzia i techniki kształcenia na odległość).

Rekomendacje i konsultacje z podmiotami społeczno-gospodarczymi, studentami i absolwentami przekazywane podczas spotkań Komisji Programowej, wpływają na doskonalenie programu, jak też procesu kształcenia. W procesie doskonalenia programu studiów kierunku „kosmetologia” uczestniczą także absolwenci poprzez możliwość wyrażenia opinii w cyklicznych badaniach ankietowych. Uwzględniane są także wyniki badania losów zawodowych absolwentów opracowanych w ramach raportów dostępnych w systemie monitorowania ELA (Ekonomicznych Losów Absolwentów).

Na kierunku „kosmetologia” została przeprowadzona również ocena procesu weryfikacji efektów uczenia się, struktury ocen z sesji egzaminacyjnych, ocena wyników procesu ankietyzacji. W ramach systematycznego monitorowania wyników sesji egzaminacyjnych identyfikowane są przedmioty, w których studenci uzyskują najniższe oceny. Analiza z sesji letniej roku akademickiego 2023/2024 wykazała, że do przedmiotów, z których studenci kierunku „kosmetologia” otrzymali niskie oceny należą m.in. na studiach I stopnia: *Biofizyka (ćwiczenia), Podstawy dermatologii (konwersatorium), Fizjoterapia i masaż (ćwiczenia i wykład), Metody oceny działania kosmetyków (wykład) – studia niestacjonarne, Język angielski (lektorat), Biofizyka (ćwiczenia), Fizjoterapia i masaż (wykład) – studia stacjonarne.* Z kolei na studiach II stopnia były to *Wybrane problemy endokrynologii (wykład) – studia niestacjonarne.* W wyniku tych analiz podjęto działania wspomagające uczenie się studentów, np. poprzez wprowadzenie dodatkowych konsultacji dla studentów Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk kierunku „kosmetologia”, a także Komisja Programowa wnioskuje o przeprowadzenie pogłębionej analizy prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych w celu przyjrzenia się metodom weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i wymaganiom stawianym studentom, a także formie zajęć, liczbie oferowanych godzin, zadań wyznaczonych w ramach indywidualnej pracy własnej studenta.

W ocenie programu studiów kierunku „kosmetologia” biorą w różnych formach udział interesariusze wewnątrzni (kadra akademicka prowadząca zajęcia na kierunku „kosmetologia” – podczas spotkań w Instytucie, studenci kierunku „kosmetologia” podczas spotkań z władzami kierunku oraz poprzez badania ankietowe, Samorząd Studencki poprzez opiniowanie programu studiów oraz interesariusze zewnętrznymi skupieni w Radzie Biznesu – sekcji kierunku „kosmetologia” (przedstawiciele współpracujących z Uczelnią przedsiębiorstw, instytucji publicznych i podmiotów związanych z obszarem kosmetologii), a także jako członkowie Komisji Programowej kierunku „kosmetologia”. W wyniku przeprowadzonej

oceny programu studiów zostały wprowadzone na rok akademicki 2024/2025 zmiany na wniosek nauczycieli akademickich, przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego i studentów, które dotyczyły:

- aktualizacji treści kształcenia odwołujących się do najnowszych trendów w zakresie kosmetologii estetycznej, trychologii, czy kosmetyki hi-tech (np. zabiegi z użyciem lasera, ultradźwięków);
- rozszerzenia treści z zakresu nowych technologii kosmetycznych i urządzeń stosowanych w praktyce;
- wprowadzenia treści dotyczących wiedzy o składnikach aktywnych w kosmetykach na poziomie bardziej zaawansowanym (chemia kosmetyczna).

Procedury WSZJK uwzględniają również wykorzystanie wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia”. Uczelnia zdobyła kolejne doświadczenie poddając się międzynarodowej akredytacji wraz z partnerskimi Uczelniami UCLan University na Cyprze oraz University of Valladolid z Hiszpanii **Instytutu ds. akredytacji, certyfikacji oraz zapewniania jakości kształcenia w sektorze szkolnictwa wyższego ACQUIN z Niemiec**. Proces akredytacji był realizowany w ramach projektu *Erasmus + MentorMe Promoting Social Inclusion of people with fewer opportunities through the development of mentorships programme for HEs students* oraz miał na celu ocenę przygotowania i realizacji zadań w zakresie jakości kształcenia w uczelniach, a także materiałów szkoleniowych przygotowanych w projekcie. Uczelnia uzyskała w roku 2023 międzynarodową akredytację dotyczącą kształcenia w zakresie zarządzania wydaną przez organizację międzynarodową CEEMAN. Uczelnia systematycznie poddawana jest ocenom Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Każdorazowo po wizytacji PKA, Przewodniczący Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (lub wyznaczona przez niego osoba) przedstawia sprawozdanie oraz wnioski na spotkaniach Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Komisji Programowej. Na podstawie analizy tych sprawozdań Komisje proponują wspólnie przygotowanie programu dla działań doskonalących. Wnioski z oceny programowej omawiane są także na poziomie Uczelni na dorocznej „czerwcowej” konferencji dydaktycznej, w której bierze udział kadra akademicka i studenci. Działania doskonalące są rekomendowane na podstawie wyników monitorowania procesu kształcenia, w tym: weryfikacji efektów uczenia się dokonywanej przez kadre akademicką, pozyskiwanych opinii studentów, pracodawców i absolwentów, wniosków z oceny przeglądu programu studiów dokonanego przez Komisję Programową oraz ocen zewnętrznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę**

**BRAK**

## Część II - Perspektywy rozwoju kształcenia na ocenianym kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

|                            | POZYTYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NEGATYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Czynniki wewnętrzne</b> | <p><b>Mocne strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wysoki poziom merytoryczny kadry dydaktycznej, zarówno pod względem działalności naukowej, jak i doświadczenia zawodowego w obszarze kosmologii i branży beauty, potrafiącej przekazać swoją wiedzę i doświadczenie zawodowe;</li> <li>- system wsparcia i motywacji studentów zwiększający ich zaangażowanie oraz zachęcający do aktualizacji wiedzy i rozwoju umiejętności;</li> <li>- brak konfliktów, bardzo dobra atmosfera pracy oraz podejście kadry dydaktycznej sprzyjające produktywniej nauce;</li> <li>- wysoka jakość kształcenia w ocenie studentów oraz dobrze funkcjonujący WSZJK.</li> <li>- mocna pozycja Uczelni na rynku lokalnym wynikająca z wieloletniej obecności na rynku;</li> <li>- zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu koncepcji i programu kształcenia;</li> <li>- brak konfliktów, bardzo dobra atmosfera pracy;</li> <li>- dobrze funkcjonujący Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia;</li> <li>- lokalizacja Uczelni;</li> </ul> | <p><b>Słabe strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiarkowane zainteresowanie studentów międzynarodowymi programami mobilnościowymi;</li> <li>- niewielka motywacja studentów do wykorzystania szans oferowanych przez Uczelnię (zaangażowanie w pracę naukową, życie Uczelni, działania na rzecz społeczności akademickiej i społeczności lokalnej);</li> <li>- trudności w zatrudnieniu kosmologów z uwagi na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów w tej dziedzinie;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Czynniki zewnętrzne</b> | <p><b>Szanse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobra opinia Uczelni w regionie, co przekłada się na dobrą opinię o absolwentach Uczelni na lokalnym rynku pracy;</li> <li>- rosnące zapotrzebowanie rynku pracy na praktyczne umiejętności absolwentów w zakresie działań prozdrowotnych oraz estetycznych;</li> <li>- stale rosnące potrzeby społeczne dotyczące dbałości o zdrowie i urodę czy chęć zapobiegania objawom starzenia i niwelowania defektów skórnych;</li> <li>- rozwijająca się współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w ramach której oferowane są warsztaty i szkolenia pozwalające na rozwinięcie umiejętności twardych oraz miękkich;</li> <li>- możliwości korzystania z Funduszy Unii Europejskiej wspierających proces dydaktyczny, a także funduszy krajowych;</li> <li>- dostępność środków finansowych na szkolenia kadry.</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <p><b>Zagrożenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niekorzystne trendy demograficzne: emigracja młodych ludzi z Polski w celach zarobkowych oraz postępujący i coraz bardziej odczuwalny w Polsce skutek niżu demograficznego, który powoduje mniejszą liczbę kandydatów na studia;</li> <li>- rosnące oczekiwania placowe ze strony potencjalnej kadry dydaktycznej, zwłaszcza osób posiadających wiedzę praktyczną/ ekspercką;</li> <li>- obniżający się poziom przygotowania merytorycznego kandydatów na studia - niski poziom przygotowania kandydatów na studia;</li> <li>- ogólna sytuacja społeczna i ekonomiczna kraju związana z wojną na Ukrainie, zmiany w zasadach rekrutacji cudzoziemców.</li> </ul> |

Spółeczna Akademia Nauk  
ul. Piłsudskiego 10  
00-910 Warszawa  
tel. 22 629 10 00  
e-mail: biuro@san.edu.pl

**DZIEKAN**  
*dr hab. Maria Piątek, prof. SAN*  
(podpis Dziekana – dr hab. Maria Piątek, prof. SAN)

**REKTOR**  
Spółecznej Akademii Nauk  
*dr hab. Roman Patora, prof. SAN*  
(podpis Rektora – dr hab. Roman Patora, prof. SAN)

Warszawa, dnia 20.10.2025 r.

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>3</sup>

| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne |                        | Studia niestacjonarne |                        |
|----------------|-------------|--------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
|                |             | Dane sprzed 3 lat  | Bieżący rok akademicki | Dane sprzed 3 lat     | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia      | I           | 52                 | 31                     | 47                    | 40                     |
|                | II          | 48                 | 19                     | 26                    | 22                     |
|                | III         | 47                 | 24                     | 45                    | 31                     |
| II stopnia     | I           | 0                  | 0                      | 0                     | 29                     |
|                | II          | 0                  | 20                     | 17                    | 0                      |
| Razem:         |             | 147                | 94                     | 135                   | 122                    |

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne                                                             |                                 | Studia niestacjonarne                                                          |                                 |
|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                |                | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia      | 2022/2023      | 63                                                                             | 50                              | 57                                                                             | 39                              |
|                | 2023/2024      | 59                                                                             | 40                              | 39                                                                             | 23                              |
|                | 2024/2025      | 63                                                                             | 28                              | 49                                                                             | 30                              |
| II stopień     | 2022/2023      | --                                                                             | --                              | 18                                                                             | 15                              |
|                | 2023/2024      | --                                                                             | --                              | --                                                                             | --                              |
|                | 2024/2025      | --                                                                             | --                              | 29                                                                             | 18                              |
| Razem:         |                | 185                                                                            | 118                             | 192                                                                            | 125                             |

Tabela 3a. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku „kosmetologia”, studia I stopnia o profilu praktycznym określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów – tekst jednolity (Dz.U. 2021 poz. 661)<sup>4</sup>.

| Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu praktycznym dla kierunku „kosmetologia”                                                                        | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:                                                         | 6                                 |                                   |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:                                                                | 180 ECTS                          |                                   |
| Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów                                            | Studia stacjonarne:<br>2455 h     | Studia niestacjonarne:<br>1844 h  |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Studia stacjonarne:<br>96 ECTS    | Studia niestacjonarne:<br>74 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                              | 107 ECTS                          |                                   |

<sup>3</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

<sup>4</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 8 ECTS        |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                              | 67 ECTS       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym                                                                                                                                                                                                             | 30 ECTS       |
| Wymiar praktyk zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 miesięcy    |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                       | 60 h (0 ECTS) |
| <b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>                                                                                                                                                                             |               |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                         | 1. 2455 / 711 |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                   | 2. 1844 / 430 |

**Tabela 3b. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku „kosmetologia”, studia II stopnia o profilu praktycznym określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów – tekst jednolity (Dz.U. 2021 poz. 661)5.**

| Wskaźniki dotyczące programu studiów II stopnia o profilu praktycznym dla kierunku „kosmetologia”                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:                                                                                                                                                             | 4                                 |                                   |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:                                                                                                                                                                    | 120 ECTS                          |                                   |
| Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów                                                                                                                                                | Studia stacjonarne:<br>2020 h     | Studia niestacjonarne:<br>1458 h  |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                     | Studia stacjonarne:<br>81 ECTS    | Studia niestacjonarne:<br>59 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                  | 75 ECTS                           |                                   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 9 ECTS                            |                                   |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                              | 36 ECTS                           |                                   |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym                                                                                                                                                                                                             | 18 ECTS                           |                                   |
| Wymiar praktyk zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 miesiące                        |                                   |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                       | ---                               |                                   |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                    |                                   |                                   |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                         | 1. 2020 / 560                     |                                   |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych                                                                                                                           | 2. 1458 / 312                     |                                   |

<sup>5</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

**Tabela 4a. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne<sup>6</sup> – studia I stopnia**

| Nazwa zajęć/grupy zajęć                                                                        | Forma/<br>formy zajęć         | Liczba godzin zajęć<br>kształt. umiej. prakt. z<br>bezpośr. udziałem n-li<br>akad. i studentów<br>stacj./niestacj. | Łączna liczba<br>godzin | Liczba<br>punktów<br>ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>                                                                   |                               |                                                                                                                    |                         |                           |
| Anatomia                                                                                       | ćwiczenia                     | 50 (30 / 20)                                                                                                       | 100                     | 2                         |
| Doraźna pomoc przedmedyczna                                                                    | ćwiczenia                     | 50 (15 / 10)                                                                                                       | 50                      | 2                         |
| <b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>                                                                   |                               |                                                                                                                    |                         |                           |
| Podstawy kosmetologii                                                                          | ćwiczenia                     | 50 (30 / 18)                                                                                                       | 75                      | 2                         |
| Diagnostyka kosmetyczno-dermatologiczna                                                        | ćwiczenia                     | 50 (16 / 10)                                                                                                       | 75                      | 2                         |
| Kosmetologia pielęgnacyjna                                                                     | ćwiczenia                     | 150 (60 / 52)                                                                                                      | 150                     | 6                         |
| Kosmetologia upiększająca                                                                      | ćwiczenia                     | 100 (60 / 52)                                                                                                      | 100                     | 4                         |
| Chemia kosmetyczna                                                                             | ćwiczenia /<br>laboratorium   | 100 (60 / 36)                                                                                                      | 150                     | 4                         |
| Estetyka                                                                                       | ćwiczenia                     | 75 (30 / 18)                                                                                                       | 75                      | 3                         |
| Receptura kosmetyczna                                                                          | laboratorium                  | 50 (30 / 18)                                                                                                       | 75                      | 2                         |
| Podstawy dermatologii                                                                          | konwersatorium                | 25 (14 / 10)                                                                                                       | 75                      | 1                         |
| Dermatologia kliniczna                                                                         | konwersatorium                | 25 (14 / 10)                                                                                                       | 75                      | 1                         |
| Dermatologia estetyczna                                                                        | konwersatorium                | 25 (14 / 10)                                                                                                       | 75                      | 1                         |
| Fizjoterapia i masaż                                                                           | ćwiczenia                     | 50 (16 / 10)                                                                                                       | 75                      | 2                         |
| Produkcja i technologia produkcji kosmetyków<br>/ Systemy jakości w przemyśle kosmetycznym     | konwersatorium                | 25 (12 / 10)                                                                                                       | 75                      | 1                         |
| Analiza kolorystyczna / Wizaż i stylizacja                                                     | ćwiczenia                     | 75 (30 / 18)                                                                                                       | 75                      | 3                         |
| Zarządzanie, marketing i przedsiębiorczość w<br>gabiniecie specjalistycznym                    | konwersatorium                | 50 (15/ 9)                                                                                                         | 50                      | 2                         |
| Aspekty prawne prowadzenia działalności i<br>wykonywania usług w gabinecie<br>specjalistycznym | konwersatorium                | 50 (15 / 9)                                                                                                        | 50                      | 2                         |
| <b>PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE</b>                                                              |                               |                                                                                                                    |                         |                           |
| Egzamin dyplomowy / przygotowanie do<br>egzaminu                                               | konwersatorium                | 175 (42 / 24)                                                                                                      | 175                     | 7                         |
| Praktyki zawodowe                                                                              | praktyki                      | 750 (750 / 750)                                                                                                    | 750                     | 30                        |
| <b>Przedmioty specjalnościowe: KOSMETOLOGIA MEDYCZNA</b>                                       |                               |                                                                                                                    |                         |                           |
| Kosmetologia medyczna                                                                          | ćwiczenia                     | 200 (60 / 52)                                                                                                      | 250                     | 8                         |
| Podstawy onkologii z elementami onkologii<br>skóry                                             | ćwiczenia                     | 25 (16 / 10)                                                                                                       | 75                      | 1                         |
| Defekty kończyn dolnych – elementy podologii                                                   | konwersatorium<br>/ ćwiczenia | 75 (20 / 18)                                                                                                       | 100                     | 3                         |
| Zaawansowane techniki pielęgnacyjne –<br>nowoczesna kosmetologia                               | ćwiczenia                     | 100 (30 / 18)                                                                                                      | 100                     | 4                         |
| Substancje aktywne w kosmetologii                                                              | konwersatorium                | 100 (30 / 18)                                                                                                      | 100                     | 4                         |

<sup>6</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

|                                                                               |                |                           |             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|-------------|------------|
| Kamuflaż – podstawy makijażu medycznego                                       | ćwiczenia      | 75 (30 / 18)              | 75          | 3          |
| Aparatura w kosmetologii i dermatologii estetycznej                           | ćwiczenia      | 75 (30 / 14)              | 100         | 3          |
| Metody oceny działania kosmetyków                                             | ćwiczenia      | 50 (30 / 14)              | 100         | 2          |
| Dietetyka z elementami żywienia w kosmetologii                                | konwersatorium | 50 (20 / 12)              | 75          | 2          |
| <b>Przedmioty specjalnościowe: KOSMETOLOGIA W FIZJOTERAPII</b>                |                |                           |             |            |
| Nowoczesne metody pielęgnacyjne w kosmetologii                                | ćwiczenia      | 200 (60 / 52)             | 250         | 8          |
| Masaż w odnowie biologicznej i SPA                                            | ćwiczenia      | 50 (16 / 10)              | 75          | 2          |
| Odnowa biologiczna                                                            | ćwiczenia      | 75 (16 / 16)              | 100         | 3          |
| Balneoklimatologia, leczenie uzdrowiskowe i drenaż limfatyczny w kosmetologii | ćwiczenia      | 100 (30 / 18)             | 100         | 4          |
| Elementy gerontologii                                                         | konwersatorium | 50 (20 / 12)              | 100         | 2          |
| Wybrane zagadnienia fizykoterapii                                             | ćwiczenia      | 75 (23 / 14)              | 100         | 3          |
| Fizjoterapia w dermatologii i kosmetologii                                    | ćwiczenia      | 50 (30 / 18)              | 75          | 2          |
| Podstawy rehabilitacji i kształtowania postawy ciała                          | ćwiczenia      | 100 (25 / 16)             | 100         | 4          |
| Dietetyka z elementami żywienia w fizjoterapii                                | konwersatorium | 50 (30 / 18)              | 75          | 2          |
| <b>RAZEM:</b>                                                                 |                | <b>2675 (1519 / 1268)</b> | <b>3300</b> | <b>107</b> |

**Tabela 4b. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne<sup>7</sup> – studia II stopnia**

| Nazwa zajęć lub grupy zajęć                  | Forma/<br>formy zajęć | Liczba godzin zajęć<br>kształt. umiej. prakt. z<br>bezpośr. udziałem n-li<br>akad. i studentów<br>stacj./niestacj. | Łączna<br>liczba<br>godzin | Liczba<br>punktów<br>ECTS |
|----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE</b>    |                       |                                                                                                                    |                            |                           |
| Przedsiębiorczość/ Ekonomia                  | konwersatorium        | 25 (20 / 15)                                                                                                       | 50                         | 1                         |
| Mikrobiologia kliniczna                      | ćwiczenia             | 25 (30 / 20)                                                                                                       | 75                         | 1                         |
| Alergologia                                  | ćwiczenia             | 25 (30 / 20)                                                                                                       | 50                         | 1                         |
| Dietetyka                                    | ćwiczenia             | 50 (30 / 20)                                                                                                       | 75                         | 2                         |
| Kosmetologia lecznicza                       | ćwiczenia             | 75 (60 / 40)                                                                                                       | 100                        | 3                         |
| Kosmetologia estetyczna                      | ćwiczenia             | 75 (60 / 52)                                                                                                       | 100                        | 3                         |
| Kosmetologia stosowana i facemodelling       | ćwiczenia             | 75 (30 / 20)                                                                                                       | 75                         | 3                         |
| Rehabilitacja w kosmetologii                 | ćwiczenia             | 50 (30 / 20)                                                                                                       | 75                         | 2                         |
| Dermatologia estetyczna                      | ćwiczenia             | 50 (30 / 20)                                                                                                       | 75                         | 2                         |
| Surowce kosmetyczne                          | ćwiczenia             | 50 (30 / 20)                                                                                                       | 75                         | 2                         |
| Wybrane problemy endokrynologii              | ćwiczenia             | 50 (30 / 20)                                                                                                       | 75                         | 2                         |
| Plastyeczna i kosmetyczna korekcja wad ciała | ćwiczenia             | 25 (30 / 14)                                                                                                       | 50                         | 1                         |
| Onkologia skóry                              | ćwiczenia             | 25 (30 / 26)                                                                                                       | 50                         | 1                         |
| Toksykologia kosmetyku                       | ćwiczenia             | 25 (30 / 20)                                                                                                       | 50                         | 1                         |
| Toksyczność związków pochodzenia naturalnego | ćwiczenia             | 25 (30 / 20)                                                                                                       | 50                         | 1                         |
| Receptura preparatów kosmetycznych           | ćwiczenia             | 50 (30 / 26)                                                                                                       | 75                         | 2                         |

<sup>7</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

|                                                           |                |                           |             |           |
|-----------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|-------------|-----------|
| Technologia formy kosmetyku                               | ćwiczenia      | 25 (30 / 20)              | 50          | 1         |
| Zabiegi SPA / Holistyczna pielęgnacja i rytuały wellness  | ćwiczenia      | 50 (30 / 20)              | 50          | 2         |
| Perfumeria                                                | ćwiczenia      | 50 (30 / 20)              | 75          | 2         |
| Środki zapachowe                                          | ćwiczenia      | 25 (30 / 14)              | 50          | 1         |
| Sensoryka                                                 | ćwiczenia      | 50 (30 / 20)              | 50          | 2         |
| <b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU</b>                    |                |                           |             |           |
| Zaburzenia barwnikowe skóry w chorobach ogólnoustrojowych | konwersatorium | 50 (30 / 20)              | 75          | 2         |
| Techniki zabiegowe w usuwaniu zmian skórnych              |                |                           |             |           |
| Analiza kolorystyczna                                     | ćwiczenia      | 75 (30 / 20)              | 75          | 3         |
| Wizaż                                                     |                |                           |             |           |
| Medycyna przeciwstarzeniowa                               | ćwiczenia      | 75 (30 / 20)              | 75          | 3         |
| Zabiegi wspierające terapie dermatologiczne               |                |                           |             |           |
| Odnowa biologiczna                                        | ćwiczenia      | 75 (30 / 20)              | 75          | 3         |
| Masaż w odnowie biologicznej                              |                |                           |             |           |
| Masaż gorącymi kamieniami                                 | ćwiczenia      | 75 (30 / 20)              | 75          | 3         |
| Masaż relaksacyjny                                        |                |                           |             |           |
| Narzędzia pracy kosmetyka                                 | ćwiczenia      | 50 (30 / 14)              | 75          | 2         |
| Metodyka pracy kosmetyka                                  |                |                           |             |           |
| Komunikacja interpersonalna w pracy kosmetyka             | konwersatorium | 75 (30 / 20)              | 75          | 3         |
| Psychologia relacji w gabinecie kosmetycznym              |                |                           |             |           |
| Health Promotion (promocja zdrowia)                       | konwersatorium | 50 (30 / 20)              | 75          | 2         |
| Nutrition in Cosmetology (żywienie w kosmetyce)           |                |                           |             |           |
| Praktyki                                                  | praktyki       | 450 (450 / 450)           | 450         | 18        |
| <b>RAZEM:</b>                                             |                | <b>1875 (1370 / 1071)</b> | <b>2425</b> | <b>75</b> |

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>8</sup>

BRAK

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>9</sup>

| Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć | Forma realizacji | Semestr | Forma studiów                     | Język wykładowy               | Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi) |
|----------------------------------|------------------|---------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>STUDIA I STOPNIA</b>          |                  |         |                                   |                               |                                                           |
| Język obcy                       | lektorat         | I – IV  | studia stacjonarne/niestacjonarne | j. angielski lub j. niemiecki | obowiązkowe dla wszystkich studentów                      |

<sup>8</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

<sup>9</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

| STUDIA II STOPNIA                                     |                |          |                                          |                                     |                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------|----------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| Język obcy specjalistyczny                            | lektorat       | II – III | studia<br>stacjonarne/<br>niestacjonarne | j. angielski<br>lub<br>j. niemiecki | obowiązkowe dla<br>wszystkich<br>studentów |
| Health Promotion (promocja<br>zdrowia)                | konwersatorium | IV       | studia<br>stacjonarne/<br>niestacjonarne | j. angielski                        | obowiązkowe dla<br>wszystkich<br>studentów |
| Nutrition in Cosmetology<br>(żywienie w kosmetologii) |                |          |                                          |                                     |                                            |

## **Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających (wyłącznie w formie elektronicznej)**

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2022 poz. 574 tj.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów – tekst jednolity (Dz.U. 2021 poz. 661).
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg wzoru.
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany wg lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować wg. przykładowego wzoru.