

Streszczenie
Rozprawy doktorskiej pt.:

**„Kompetencje społeczne w karierze zawodowej kadry dowódczej
Wojsk Lądowych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej”.**

Rozprawa doktorska stanowi próbę oceny poziomu kompetencji społecznych oraz ich udziału w karierze zawodowej oficerów młodszych kadry dowódczej Wojsk Lądowych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.

Inspiracją do podjęcia badań dotyczących roli kompetencji społecznych w karierze zawodowej oficerów młodszych kadry dowódczej Wojsk Lądowych Sił Zbrojnych RP jest trwający proces profesjonalizacji sił zbrojnych, w szczególności w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi.

Dociekania badawcze ukierunkowane są w obszarze udziału kompetencji społecznych w karierze zawodowej oficerów młodszych kadry dowódczej Wojsk Lądowych w Sił Zbrojnych RP. Założeniem realizacji niniejszej koncepcji jest m.in. analiza poziomu świadomości zainteresowanych, co do swoich słabych i silnych stron posiadanego profilu kompetencji społecznych. Pozyskane informacje w toku prowadzonych badań pozwoliły dostarczyć interesujących danych dotyczących, jakości i przydatności profilu kompetencji społecznych w rozwoju kariery zawodowej kadry dowódczej oficerów Wojsk Lądowych Sił Zbrojnych RP.

Celem poznawczym rozprawy: jest zgłębienie terminologii, dotyczącej problematyki kompetencji społecznych oraz kariery zawodowej oficerów młodszych Wojsk Lądowych Sił Zbrojnych RP; identyfikacja poziomu kompetencji społecznych kadry dowódczej oficerów młodszych w kontekście teorii i praktyki zarządzania oraz odniesienie poziomu kompetencji społecznych do zadań realizowanych przez kadrę dowódczą oficerów młodszych oraz do polityki personalnej sił zbrojnych.

Celem pragmatycznym rozprawy jest: opracowanie modelu kompetencji społecznych kadry dowódczej oficerów młodszych; wskazanie luki kompetencyjnej w modelu kompetencji społecznych kadry dowódczej oficerów młodszych oraz wskazanie zależności między kompetencjami społecznymi a karierą zawodową kadry dowódczej oficerów.

Praca ma charakter teoretyczno-empiryczny i składała się z następujących części: wstępu, czterech rozdziałów, zakończenia, załączników, spisu tabel i schematów oraz bibliografii.

W rozdziale pierwszym zaprezentowano zagadnienia kompetencji społecznych w ujęciu ogólnym i teoretycznym. Rozdział zawiera teoretyczne rozważania, w zakresie wprowadzenia do problematyki istotności kompetencji społecznych w obszarze zarządzania zasobami oraz



prezentacje wybranych modeli kompetencji społecznych na przestrzeni lat.

Rozdział drugi zawiera rozważania teoretyczne, wprowadzające do problematyki roli i wpływu środowiska zawodowego na rozwój kompetencji społecznych pracowników w organizacji. W rozdziale zaostały przedstawione aspekty harmonizacji oraz oceny kompetencji społecznych w odniesieniu do polityki zarządzania zasobami ludzkimi.

W rozdziale trzecim przedstawiono metodologię procesu badawczego, a także wykorzystanie badań sondażowych w procesie zbierania danych pierwotnych. Dodatkowo zaprezentowano założenia metodyczne badań przeprowadzonych na potrzeby dysertacji. Rodział ma charakter empiryczny i jest związany z prezentacją wyników badań zorganizowanych w jednostkach organizacyjnych Wojsk Lądowych Sił Zbrojnych RP. W rozdziale scharakteryzowano specyfikę i ogólne założenia funkcjonowania Wojsk Lądowych w Siłach Zbrojnych RP. Rozdział poświęcony jest identyfikacji kompetencji społecznych kadry dowódczej oficerów Wojsk Lądowych Sił Zbrojnych RP. Zdefiniowano podstawy formalno-prawne dotyczące omawianego zagadnienia oraz obecne tendencje udziału i stopnia wykorzystania kompetencji społecznych w trakcie realizacji zdań służbowych w kontekście rozwoju kariery zawodowej kadry dowódczej oficerów.

Rozdział czwarty ma również charakter empiryczny i związany jest z prezentacją wyników badań ankietowych, przeprowadzonych wśród respondentów. Celem tego rozdziału jest weryfikacja zależności między kompetencjami społecznymi a rozwojem kariery zawodowej kadry dowódczej oficerów Wojsk Lądowych Sił Zbrojnych RP. W rozdziale przedstawiono model poziomu kompetencji społecznych kadry dowódczej oficerów Wojsk Lądowych Sił Zbrojnych RP ze wskazaniem luki poziomu kompetencji społecznych.

Rozprawę wieńczy część o charakterze postulatycznym, która zawiera wnioski końcowe, będące rekapitulacją poruszonych w dysertacji zagadnień a także rekomendacje. W końcowej części rozprawy wskazano potencjalne obszary przyszłych badań naukowych.

Materiał empiryczny zgromadzono w drodze generowania wiedzy z publikacji, a także w wyniku przeprowadzonych badań autorskich na wybranej grupie respondentów, którą tworzyli oficerowie młodszy kadry dowódczej Wojsk Lądowych Sił Zbrojnych RP.

W projekcie badawczym wykorzystano narzędzie badawcze w postaci autorskiego kwestionariusza ankiety. Badania przeprowadzone zostały w 37 jednostkach wojskowych Wojsk Lądowych Sił Zbrojnych RP w korpusie oficerów młodszych. W projekcie badawczym w roli respondentów wzięło udział 908 oficerów w stopniu podporucznika, porucznika i kapitana. Ponadto w wywiadzie eksperckim wzięło udział siedmiu oficerów pełniących funkcje dowódcze na szczeblu strategicznym.

27.03.2017

Elżbieta Zelaga