|  |
| --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE |
| KOD PRZEDMIOTU:M26A | Praktyka zawodowa I  |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:**  | Optometria |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY  |
| **Nazwa specjalności:** | Nie dotyczy  |
| **Rodzaj modułu kształcenia:****(wskazać właściwe)** | Praktyka zawodowa |
| **Punkty ECTS:** | 5 |
| **Rok / Semestr:**  | I/1 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** |  |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów) |
| Zaliczenie pierwszego semestru studiów. Praktyka na oddziale okulistycznym lub w specjalistycznej poradni okulistycznej. |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU |
| **C1** | Realizacja zadań w zakresie umiejętności wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytych w trakcie pierwszego semestru studiów. |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN  |
|  | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Konwersat.** | **Lab.** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Seminarium** | **Konsultacje** | **Praktyka zawodowa** | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** |  |  |  |  |  |  |  |  | 125 | **125** |
| **Studia niestacjonarne** |  |  |  |  |  |  |  |  | 125 | **125** |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Praktyka zawodowa** | Realizacja zadań optometrycznych w środowisku rzeczywistym |
| VI.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **Wiedza:** |
| P\_W01 | ma pogłębioną wiedzę o relacjach z pacjentem oraz komunikacji interpersonalnej. | K\_W19 |
| P\_W02 | ma pogłębioną wiedzę o aparaturze stosowanej w diagnostyce narządu wzroku oraz o bezpiecznych i higienicznych zasadach korzystania z niej. | K\_W10 |
| P\_W03 | zna właściwości optyczne układu wzrokowego w normie i wybranych jednostkach chorobowych. | K\_W07 |
| **Umiejętności:** |
| P\_U01 | potrafi rozpoznać odchylenia od norm fizjologicznych układu wzrokowego | K\_U08 |
| P\_U02 | potrafi zdiagnozować zaburzenia widzenia obuocznego, rozróżnić typy zezów porażennych i nieporażennych. | K\_U06 |
| P\_U03 | potrafi sprawnie posługiwać się aparaturą diagnostyczną | K\_U09 |
| P\_U04 | potrafi komunikować się z lekarzem okulistą | K\_U20 |
| P\_U05 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności pod mentorską opieką lekarza okulisty | K\_U26 |
| P\_U06 | potrafi identyfikować problemy i potrzeby pacjentów okulistycznych | K\_U26 |
| **Kompetencje społeczne:** |
| P\_K01 | rozumie potrzebę zachowania się w sposób profesjonalny  | K\_K05 |
| P\_K02 | rozumie konieczność przygotowania się do pracy | K\_K06 |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA  |
| **Lp.** | **Praktyka:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**  |
| Pr1 | Zapoznanie ze specyfiką pracy specjalistycznej poradni okulistycznej lub oddziału okulistycznego. | wszystkie efekty |
| Pr2 | Zapoznanie ze sprzętem i aparatura stosowaną w specjalistycznej poradni okulistycznej lub oddziale okulistycznym. |
| Pr3 | Zapoznanie się z przepisami bhp oraz sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi w specjalistycznej poradni okulistycznej lub oddziale okulistycznym. |
| Pr4 | Zapoznanie z problemami i potrzebami pacjentów okulistycznych. |
| Pr5 | Udział w przygotowaniu stanowiska pracy. |
| Pr6 | Udział w badaniach diagnostycznych. |
| Lp. | **Praca własna:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| PW1 | Przygotowanie do pracy  | wszystkie efekty |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| **Efekty uczenia się**  | **Metoda weryfikacji** | **Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU** |
| Egzamin pisemny | Egzamin ustny | Test | Esej/ referat/ portfolio | Zadania/praca samodzielna | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Karty obserwacji /karty samooceny  | Aktywność na zajęciach |
| P\_W01 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x | praktyka zawodowa |
| P\_W02 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_W03 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U01 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U02 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U03 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U04 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U05 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U06 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_K01 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| P\_K02 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| **Efekty uczenia się**  | **Ocena niedostateczna**Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | **Zakres ocen 3,0-3,5**Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | **Zakres ocen 4,0-4,5**Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | **Ocena bardzo dobra**Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: |
| P\_W01 | nie ma pogłębioną wiedzy o relacjach z pacjentem oraz komunikacji interpersonalnej. | ma w niewielkim stopniu pogłębioną wiedzę o relacjach z pacjentem oraz komunikacji interpersonalnej. | ma w znacznym stopniu pogłębioną wiedzę o relacjach z pacjentem oraz komunikacji interpersonalnej. | ma w pełni pogłębioną wiedzę o relacjach z pacjentem oraz komunikacji interpersonalnej. |
| P\_W02 | nie ma pogłębionej wiedzy o aparaturze stosowanej w diagnostyce narządu wzroku oraz o bezpiecznych i higienicznych zasadach korzystania z niej. | ma nieznacznie pogłębioną wiedzę o aparaturze stosowanej w diagnostyce narządu wzroku oraz o bezpiecznych i higienicznych zasadach korzystania z niej. | ma w znacznym stopniu pogłębioną wiedzę o aparaturze stosowanej w diagnostyce narządu wzroku oraz o bezpiecznych i higienicznych zasadach korzystania z niej. | ma w pełni pogłębioną wiedzę o aparaturze stosowanej w diagnostyce narządu wzroku oraz o bezpiecznych i higienicznych zasadach korzystania z niej. |
| P\_W03 | nie zna właściwości optyczne układu wzrokowego w normie i wybranych jednostkach chorobowych. | zna właściwości optyczne układu wzrokowego w normie i w niektórych wybranych jednostkach chorobowych. | zna właściwości optyczne układu wzrokowego w normie i w większości wybranych jednostek chorobowych. | zna właściwości optyczne układu wzrokowego w normie i wybranych jednostkach chorobowych. |
| P\_U01 | nie potrafi rozpoznać odchyleń od norm fizjologicznych układu wzrokowego | potrafi rozpoznać w większości odchylenia od norm fizjologicznych układu wzrokowego | potrafi rozpoznać z nielicznymi wyjątkami odchylenia od norm fizjologicznych układu wzrokowego | potrafi rozpoznać wszystkie odchylenia od norm fizjologicznych układu wzrokowego |
| P\_U02 | nie potrafi zdiagnozować zaburzeń widzenia obuocznego, rozróżnić typów zezów. | potrafi poprawnie z niewielką pomocą zdiagnozować zaburzenia widzenia obuocznego, rozróżnić typy zezów. | potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia widzenia obuocznego, rozróżnić typy zezów. | potrafi samodzielnie i biegle zdiagnozować zaburzenia widzenia obuocznego, rozróżnić typy zezów. |
| P\_U03 | nie potrafi sprawnie posługiwać się aparaturą diagnostyczną | potrafi z różnym stopniem sprawności posługiwać się aparaturą diagnostyczną | potrafi sprawnie posługiwać się aparaturą diagnostyczną | potrafi z dużą sprawnością posługiwać się aparaturą diagnostyczną |
| P\_U04 | nie potrafi komunikować się z lekarzem okulistą | potrafi komunikować się z lekarzem okulistą |
| P\_U05 | nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i umiejętności pod mentorską opieką lekarza okulisty | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności pod mentorską opieką lekarza okulisty |
| P\_U06 | nie potrafi identyfikować problemów i potrzeb pacjentów okulistycznych | potrafi identyfikować niektóre problemy i potrzeby pacjentów okulistycznych | potrafi identyfikować w większości problemy i potrzeby pacjentów okulistycznych | potrafi identyfikować w pełni problemy i potrzeby pacjentów okulistycznych |
| P\_K01 | nie rozumie potrzeby zachowania się w sposób profesjonalny  | rozumie potrzebę zachowania się w sposób profesjonalny  |
| P\_K02 | nie rozumie konieczność przygotowania się do pracy | rozumie konieczność przygotowania się do pracy, choć nie jest w tym systematyczny | rozumie konieczność przygotowania się do pracy. |
| X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS |
| **Rodzaj aktywności / ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 125 | 125 |
| Egzamin/zaliczenie |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Praca własna studenta, w tym: |  |  |
| * Przygotowanie eseju
 |  |  |
| * Przeprowadzenie badań literaturowych
 |  |  |
| * Przeprowadzenie badań empirycznych
 |  |  |
| * Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)
 |  |  |
| * Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych
 |  |  |
| * Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia
 |  |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | 125h/5 ECTS | 125h/5 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem |  |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 125h/5 ECTS | 125h/5 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności |  |  |