|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD PRZEDMIOTU:  M26A | | | | | | Praktyka zawodowa I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | | | | | | | Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | Optometria | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | PRAKTYCZNY | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | | | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:**  **(wskazać właściwe)** | | | | | | | | | | | | | Praktyka zawodowa | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Punkty ECTS:** | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | | | | | | I/1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie pierwszego semestru studiów. Praktyka na oddziale okulistycznym lub w specjalistycznej poradni okulistycznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Realizacja zadań w zakresie umiejętności wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytych w trakcie pierwszego semestru studiów. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Wykład** | | **Ćwiczenia** | | | **Konwersat.** | | | | | **Lab.** | | | **Warsztaty** | | | **Projekt** | | | **Seminarium** | | | **Konsultacje** | | | **Praktyka zawodowa** | | | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** | |  | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 125 | | | **125** |
| **Studia niestacjonarne** | |  | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 125 | | | **125** |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Praktyka zawodowa** | | | | | | | | | | Realizacja zadań optometrycznych w środowisku rzeczywistym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | ma pogłębioną wiedzę o relacjach z pacjentem oraz komunikacji interpersonalnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W19 | |
| P\_W02 | ma pogłębioną wiedzę o aparaturze stosowanej w diagnostyce narządu wzroku oraz o bezpiecznych i higienicznych zasadach korzystania z niej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10 | |
| P\_W03 | zna właściwości optyczne układu wzrokowego w normie i wybranych jednostkach chorobowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W07 | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | potrafi rozpoznać odchylenia od norm fizjologicznych układu wzrokowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U08 | |
| P\_U02 | potrafi zdiagnozować zaburzenia widzenia obuocznego, rozróżnić typy zezów porażennych i nieporażennych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U06 | |
| P\_U03 | potrafi sprawnie posługiwać się aparaturą diagnostyczną | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U09 | |
| P\_U04 | potrafi komunikować się z lekarzem okulistą | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U20 | |
| P\_U05 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności pod mentorską opieką lekarza okulisty | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U26 | |
| P\_U06 | potrafi identyfikować problemy i potrzeby pacjentów okulistycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U26 | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | rozumie potrzebę zachowania się w sposób profesjonalny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K05 | |
| P\_K02 | rozumie konieczność przygotowania się do pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K06 | |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Praktyka:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | |
| Pr1 | Zapoznanie ze specyfiką pracy specjalistycznej poradni okulistycznej lub oddziału okulistycznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | wszystkie efekty | |
| Pr2 | Zapoznanie ze sprzętem i aparatura stosowaną w specjalistycznej poradni okulistycznej lub oddziale okulistycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr3 | Zapoznanie się z przepisami bhp oraz sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi w specjalistycznej poradni okulistycznej lub oddziale okulistycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr4 | Zapoznanie z problemami i potrzebami pacjentów okulistycznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr5 | Udział w przygotowaniu stanowiska pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr6 | Udział w badaniach diagnostycznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | **Praca własna:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | |
| PW1 | Przygotowanie do pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | wszystkie efekty | |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Metoda zajęć,  w ramach której weryfikowany jest EU** | |
| Egzamin pisemny | | Egzamin ustny | | Test | | | Esej/ referat/ portfolio | | | Zadania/praca samodzielna | | | Prezentacja indywidualna | | Prezentacja grupowa | | | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | | | Karty obserwacji /karty samooceny | | | Aktywność na zajęciach | | |
| P\_W01 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | | praktyka zawodowa | |
| P\_W02 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_W03 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_U01 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_U02 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_U03 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_U04 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_U05 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_U06 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_K01 |  | |  | |  | | |  | | | x | | |  | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_K02 |  | |  | |  | | |  | | | x | | |  | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | | | | | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | | | | | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | | | | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | | | | | |
| P\_W01 | nie ma pogłębioną wiedzy o relacjach z pacjentem oraz komunikacji interpersonalnej. | | | | | | | | ma w niewielkim stopniu pogłębioną wiedzę o relacjach z pacjentem oraz komunikacji interpersonalnej. | | | | | | | | ma w znacznym stopniu pogłębioną wiedzę o relacjach z pacjentem oraz komunikacji interpersonalnej. | | | | | | | | ma w pełni pogłębioną wiedzę o relacjach z pacjentem oraz komunikacji interpersonalnej. | | | | | |
| P\_W02 | nie ma pogłębionej wiedzy o aparaturze stosowanej w diagnostyce narządu wzroku oraz o bezpiecznych i higienicznych zasadach korzystania z niej. | | | | | | | | ma nieznacznie pogłębioną wiedzę o aparaturze stosowanej w diagnostyce narządu wzroku oraz o bezpiecznych i higienicznych zasadach korzystania z niej. | | | | | | | | ma w znacznym stopniu pogłębioną wiedzę o aparaturze stosowanej w diagnostyce narządu wzroku oraz o bezpiecznych i higienicznych zasadach korzystania z niej. | | | | | | | | ma w pełni pogłębioną wiedzę o aparaturze stosowanej w diagnostyce narządu wzroku oraz o bezpiecznych i higienicznych zasadach korzystania z niej. | | | | | |
| P\_W03 | nie zna właściwości optyczne układu wzrokowego w normie i wybranych jednostkach chorobowych. | | | | | | | | zna właściwości optyczne układu wzrokowego w normie i w niektórych wybranych jednostkach chorobowych. | | | | | | | | zna właściwości optyczne układu wzrokowego w normie i w większości wybranych jednostek chorobowych. | | | | | | | | zna właściwości optyczne układu wzrokowego w normie i wybranych jednostkach chorobowych. | | | | | |
| P\_U01 | nie potrafi rozpoznać odchyleń od norm fizjologicznych układu wzrokowego | | | | | | | | potrafi rozpoznać w większości odchylenia od norm fizjologicznych układu wzrokowego | | | | | | | | potrafi rozpoznać z nielicznymi wyjątkami odchylenia od norm fizjologicznych układu wzrokowego | | | | | | | | potrafi rozpoznać wszystkie odchylenia od norm fizjologicznych układu wzrokowego | | | | | |
| P\_U02 | nie potrafi zdiagnozować zaburzeń widzenia obuocznego, rozróżnić typów zezów. | | | | | | | | potrafi poprawnie z niewielką pomocą zdiagnozować zaburzenia widzenia obuocznego, rozróżnić typy zezów. | | | | | | | | potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia widzenia obuocznego, rozróżnić typy zezów. | | | | | | | | potrafi samodzielnie i biegle zdiagnozować zaburzenia widzenia obuocznego, rozróżnić typy zezów. | | | | | |
| P\_U03 | nie potrafi sprawnie posługiwać się aparaturą diagnostyczną | | | | | | | | potrafi z różnym stopniem sprawności posługiwać się aparaturą diagnostyczną | | | | | | | | potrafi sprawnie posługiwać się aparaturą diagnostyczną | | | | | | | | potrafi z dużą sprawnością posługiwać się aparaturą diagnostyczną | | | | | |
| P\_U04 | nie potrafi komunikować się z lekarzem okulistą | | | | | | | | potrafi komunikować się z lekarzem okulistą | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U05 | nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i umiejętności pod mentorską opieką lekarza okulisty | | | | | | | | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności pod mentorską opieką lekarza okulisty | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U06 | nie potrafi identyfikować problemów i potrzeb pacjentów okulistycznych | | | | | | | | potrafi identyfikować niektóre problemy i potrzeby pacjentów okulistycznych | | | | | | | | potrafi identyfikować w większości problemy i potrzeby pacjentów okulistycznych | | | | | | | | potrafi identyfikować w pełni problemy i potrzeby pacjentów okulistycznych | | | | | |
| P\_K01 | nie rozumie potrzeby zachowania się w sposób profesjonalny | | | | | | | | rozumie potrzebę zachowania się w sposób profesjonalny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K02 | nie rozumie konieczność przygotowania się do pracy | | | | | | | | rozumie konieczność przygotowania się do pracy, choć nie jest w tym systematyczny | | | | | | | | rozumie konieczność przygotowania się do pracy. | | | | | | | | | | | | | |
| X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności / ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | |
| **Studia**  **stacjonarne** | | | | | | **Studia niestacjonarne** | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 125 | | | | | | 125 | | |
| Egzamin/zaliczenie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| Praca własna studenta, w tym: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| * Przygotowanie eseju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| * Przeprowadzenie badań literaturowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| * Przeprowadzenie badań empirycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| * Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| * Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| * Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 125h/5 ECTS | | | | | | 125h/5 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 125h/5 ECTS | | | | | | 125h/5 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |