|  |
| --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE |
| KOD PRZEDMIOTU:M26B | Praktyka zawodowa II  |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:**  | Optometria |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY  |
| **Nazwa specjalności:** | Nie dotyczy  |
| **Rodzaj modułu kształcenia:****(wskazać właściwe)** | Praktyka zawodowa |
| **Punkty ECTS:** | 5 |
| **Rok / Semestr:**  | I/2 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** |  |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów) |
| Zaliczenie drugiego semestru studiów. Praktyka na oddziale okulistycznym , w specjalistycznej poradni okulistycznej lub w gabinecie optometrycznym. |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU |
| **C1** | Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania badań optometryczno-diagnostycznych przy użyciu specjalistycznego sprzętu. |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN  |
|  | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Konwersat.** | **Lab.** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Seminarium** | **Konsultacje** | **Praktyka zawodowa** | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** |  |  |  |  |  |  |  |  | 125 | **125** |
| **Studia niestacjonarne** |  |  |  |  |  |  |  |  | 125 | **125** |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Praktyka zawodowa** | Realizacja zadań optometrycznych w środowisku rzeczywistym |
| VI.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **Wiedza:** |
| P\_W01 | objaśnia metody badania i diagnostyki wykorzystywanej podczas badania okulistycznego | K\_W05, K\_W06 |
| P\_W02 | objaśnia zawansowane procedury badania refrakcji różnymi metodami | K\_W08 |
| P\_W03 | charakteryzuje przyczyny i objawy typowych schorzeń okulistycznych | K\_W07 |
| **Umiejętności:** |
| P\_U01 | potrafi zmierzyć wadę refrakcji i dokonać oceny przedniego odcinka oka. | K\_U03 |
| P\_U02 | potrafi przeprowadzić ocenę tylnego odcinka oka. | K\_U03, K\_U09 |
| P\_U03 | potrafi przeprowadzić badania optometryczny u pacjentów w różnych grupach wiekowych. | K\_U14 |
| P\_U04 | potrafi prowadzić dokumentacje pacjenta | K\_U15 |
| P\_U05 | potrafi komunikować się z pacjentem i udzielać porad w zakresie prawidłowej dbałości o narząd wzroku. | K\_U16 |
| **Kompetencje społeczne:** |
| P\_K01 | rozumie potrzebę zachowania się w sposób profesjonalny  | K\_K05 |
| P\_K02 | rozumie konieczność przygotowania się do pracy | K\_K06 |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA  |
| **Lp.** | **Wykład:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**  |
| Pr1 | Udział w przeprowadzaniu wywiadu z pacjentem okulistycznym. | wszystkie efekty |
| Pr2 | Wykonywanie badań okulistyczno-optometrycznych u pacjentów z wykorzystaniem sprzętu dostępnego w danej placówce. |
| Pr3 | Udział w prowadzeniu dokumentacji w zakresie przeprowadzonych badań u pacjentów przebywających na oddziale okulistycznym lub w poradni okulistycznej. |
| Pr4 | Pomoc w obsłudze urządzeń znajdujących się na oddziale okulistycznym lub w poradni okulistycznej |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| **Efekty uczenia się**  | **Metoda weryfikacji** | **Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU** |
| Egzamin pisemny | Egzamin ustny | Test | Esej/ referat/ portfolio | Zadania/praca samodzielna | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Karty obserwacji /karty samooceny  | Aktywność na zajęciach |
| P\_W01 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x | praktyka zawodowa |
| P\_W02 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_W03 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U01 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U02 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U03 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U04 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U05 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_K01 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| P\_K02 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| **Efekty uczenia się**  | **Ocena niedostateczna**Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | **Zakres ocen 3,0-3,5**Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | **Zakres ocen 4,0-4,5**Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | **Ocena bardzo dobra**Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: |
| P\_W01 | nie objaśnia metod badania i diagnostyki wykorzystywanej podczas badania okulistycznego | objaśnia pobieżnie metody badania i diagnostyki wykorzystywanej podczas badania okulistycznego | objaśnia ogólnie metody badania i diagnostyki wykorzystywanej podczas badania okulistycznego | objaśnia szczegółowo metody badania i diagnostyki wykorzystywanej podczas badania okulistycznego |
| P\_W02 | nie objaśnia zawansowanych procedur badania refrakcji różnymi metodami | objaśnia pobieżnie zawansowane procedury badania refrakcji różnymi metodami | objaśnia ogólnie zawansowane procedury badania refrakcji różnymi metodami | objaśnia szczegółowo zawansowane procedury badania refrakcji różnymi metodami |
| P\_W03 | nie charakteryzuje przyczyn i objawów typowych schorzeń okulistycznych | charakteryzuje pobieżnie przyczyny i objawy typowych schorzeń okulistycznych | charakteryzuje ogólnie przyczyny i objawy typowych schorzeń okulistycznych | charakteryzuje szczegółowo przyczyny i objawy typowych schorzeń okulistycznych |
| P\_U01 | nie potrafi prawidłowo zmierzyć wady refrakcji i dokonać oceny przedniego odcinka oka. | potrafi z trudnością zmierzyć wadę refrakcji i dokonać oceny przedniego odcinka oka. | potrafi ze znaczną biegłością zmierzyć wadę refrakcji i dokonać oceny przedniego odcinka oka. | potrafi w pełni biegle zmierzyć wadę refrakcji i dokonać oceny przedniego odcinka oka. |
| P\_U02 | nie potrafi przeprowadzić oceny tylnego odcinka oka. | potrafi z trudnością przeprowadzić ocenę tylnego odcinka oka. | potrafi ze znaczną biegłością przeprowadzić ocenę tylnego odcinka oka. | potrafi w pełni biegle przeprowadzić ocenę tylnego odcinka oka. |
| P\_U03 | nie potrafi przeprowadzić badania optometrycznego u pacjentów w różnych grupach wiekowych. | potrafi z różnym stopniem trudności przeprowadzić badania optometryczny u pacjentów w różnych grupach wiekowych. | potrafi przeprowadzić badania optometryczny u pacjentów w różnych grupach wiekowych, obserwowane są niewielkie niedociągnięcia przy pracy z niektórymi pacjentami. | potrafi biegle przeprowadzić badania optometryczny u pacjentów w różnych grupach wiekowych. |
| P\_U04 | nie potrafi lub nie chce prowadzić dokumentacji pacjenta | potrafi prowadzić dokumentacje pacjenta |
| P\_U05 | nie potrafi komunikować się z pacjentem i udzielać porad w zakresie prawidłowej dbałości o narząd wzroku. | potrafi komunikować się z pacjentem i udzielać typowych porad w zakresie prawidłowej dbałości o narząd wzroku. | potrafi komunikować się z pacjentem i udzielać różnych ogólnych porad w zakresie prawidłowej dbałości o narząd wzroku. | potrafi komunikować się z pacjentem i udzielać różnych szczegółowych porad w zakresie prawidłowej dbałości o narząd wzroku. |
| P\_K01 | nie rozumie potrzeby zachowania się w sposób profesjonalny  | rozumie potrzebę zachowania się w sposób profesjonalny  |
| P\_K02 | rozumie konieczność przygotowania się do pracy | rozumie konieczność przygotowania się do pracy, choć nie jest w tym systematyczny | rozumie konieczność przygotowania się do pracy. |
| X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS |
| **Rodzaj aktywności / ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 125 | 125 |
| Egzamin/zaliczenie |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Praca własna studenta, w tym: |  |  |
| * Przygotowanie eseju
 |  |  |
| * Przeprowadzenie badań literaturowych
 |  |  |
| * Przeprowadzenie badań empirycznych
 |  |  |
| * Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)
 |  |  |
| * Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych
 |  |  |
| * Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia
 |  |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | 125h/5 ECTS | 125h/5 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem |  |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 125h/5 ECTS | 125h/5 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności |  |  |