|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD PRZEDMIOTU:  M26C | | | | | | Praktyka zawodowa III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | | | | | | | Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | Optometria | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | PRAKTYCZNY | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | | | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:**  **(wskazać właściwe)** | | | | | | | | | | | | | Do wyboru | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Punkty ECTS:** | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | | | | | | II/3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie trzeciego semestru studiów. Praktyka w gabinecie optometrycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Doskonalenie wiedzy i umiejętności optometrycznych w warunkach rzeczywistych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Wykład** | | **Ćwiczenia** | | | **Konwersat.** | | | | | **Lab.** | | | **Warsztaty** | | | **Projekt** | | | **Seminarium** | | | **Konsultacje** | | | **Praktyka zawodowa** | | | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** | |  | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 125 | | | **125** |
| **Studia niestacjonarne** | |  | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 125 | | | **125** |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Praktyka zawodowa** | | | | | | | | | | Realizacja zadań optometrycznych w środowisku rzeczywistym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | posiada pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju optometrii i zasadach prowadzenia gabinetu optometrycznego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W18 | |
| P\_W02 | ma pogłębioną wiedzę o budowie, fizjologii i patologii narządu wzroku, o patofizjologii i typowych chorobach układu wzrokowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W05, K\_W06,  K\_W07 | |
| P\_W03 | ma pogłębioną wiedzę o przeprowadzaniu zaawansowanych badań optometrycznych i korekcji wad wzroku. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W08, K\_W09  K\_W10, K\_W15 | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | potrafi przeprowadzać zaawansowane badania optometryczne u pacjentów z chorobami oczu i w różnych grupach wiekowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U03, K\_U04, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U15, K\_U16 | |
| P\_U02 | potrafi dokonać korekcji optycznej wady wzroku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U15, K\_U16 | |
| P\_U03 | potrafi współpracować ze specjalistami, w tym z lekarzami. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U08, K\_U20 | |
| P\_U04 | potrafi udzielać porad pacjentom i odpowiadać na ich pytania w zakresie przeprowadzanych badań i higieny oczu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U12, K\_U13, K\_U18 | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | rozumie potrzebę zachowania się w sposób profesjonalny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K05 | |
| P\_K02 | rozumie konieczność przygotowania się do pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K06 | |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Praktyka zawodowa:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | |
| Pr1 | Poznanie specyfiki pracy w gabinecie optometrycznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | wszystkie efekty | |
| Pr2 | Zapoznanie z regulaminem oraz przepisami bhp obowiązującymi w gabinecie optometrycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr3 | Zapoznanie się z wyposażeniem gabinetu optometrycznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr4 | Zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji optometrycznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr5 | Zapoznanie się z najczęstszymi problemami i potrzebami pacjentów w gabinecie optometrycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr6 | Przygotowanie stanowiska pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr7 | Przeprowadzanie szczegółowego wywiadu z pacjentem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr8 | Wykonywanie badań optometrycznych u pacjentów z chorobami oczu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr9 | Rozpoznawanie typowych schorzeń okulistycznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr10 | Komunikacja z pacjentem z różnych grup wiekowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr11 | Przeprowadzanie korekcji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr12 | Współpraca z innymi specjalistami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr13 | Tworzenie czytelnej i spójnej dokumentacji medycznej pacjenta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pr14 | Propagowanie właściwych zachowań w zakresie zdrowego stylu życia i higieny oczu, w tym w zakresie prawidłowego używania soczewek kontaktowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | **Praca własna:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | |
| PW1 | Przygotowanie do pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | wszystkie efekty | |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Metoda zajęć,  w ramach której weryfikowany jest EU** | |
| Egzamin pisemny | | Egzamin ustny | | Test | | | Esej/ referat/ portfolio | | | Zadania/praca samodzielna | | | Prezentacja indywidualna | | Prezentacja grupowa | | | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | | | Karty obserwacji /karty samooceny | | | Aktywność na zajęciach | | |
| P\_W01 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | | praktyka zawodowa | |
| P\_W02 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_W03 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_U01 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_U02 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_U03 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_U04 |  | |  | |  | | |  | | | x | | | x | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_K01 |  | |  | |  | | |  | | | x | | |  | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| P\_K02 |  | |  | |  | | |  | | | x | | |  | |  | | |  |  | | |  | | | x | | |
| IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | | | | | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | | | | | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | | | | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | | | | | |
| P\_W01 | nie posiada pogłębionej wiedzy o kierunkach rozwoju optometrii i zasadach prowadzenia gabinetu optometrycznego | | | | | | | | posiada pobieżnie pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju optometrii i zasadach prowadzenia gabinetu optometrycznego | | | | | | | | posiada znacznie pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju optometrii i zasadach prowadzenia gabinetu optometrycznego | | | | | | | | posiada w pełni pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju optometrii i zasadach prowadzenia gabinetu optometrycznego | | | | | |
| P\_W02 | nie ma pogłębionej wiedzy o budowie, fizjologii i patologii narządu wzroku, o patofizjologii i typowych chorobach układu wzrokowego | | | | | | | | ma pobieżnie pogłębioną wiedzę o budowie, fizjologii i patologii narządu wzroku, o patofizjologii i typowych chorobach układu wzrokowego | | | | | | | | ma znacznie pogłębioną wiedzę o budowie, fizjologii i patologii narządu wzroku, o patofizjologii i typowych chorobach układu wzrokowego | | | | | | | | ma w pełni pogłębioną wiedzę o budowie, fizjologii i patologii narządu wzroku, o patofizjologii i typowych chorobach układu wzrokowego | | | | | |
| P\_W03 | nie ma pogłębionej wiedzy o przeprowadzaniu zaawansowanych badań optometrycznych i korekcji wad wzroku. | | | | | | | | ma pobieżnie pogłębioną wiedzę o przeprowadzaniu zaawansowanych badań optometrycznych i korekcji wad wzroku. | | | | | | | | ma znacznie pogłębioną wiedzę o przeprowadzaniu zaawansowanych badań optometrycznych i korekcji wad wzroku. | | | | | | | | ma w pełni pogłębioną wiedzę o przeprowadzaniu zaawansowanych badań optometrycznych i korekcji wad wzroku. | | | | | |
| P\_U01 | nie potrafi przeprowadzać zaawansowanych badań optometrycznych u pacjentów z chorobami oczu i w różnych grupach wiekowych. | | | | | | | | potrafi z nielicznymi błędami przeprowadzać zaawansowane badania optometryczne u pacjentów z chorobami oczu i w różnych grupach wiekowych. | | | | | | | | potrafi z incydentalnymi błędami przeprowadzać zaawansowane badania optometryczne u pacjentów z chorobami oczu i w różnych grupach wiekowych. | | | | | | | | potrafi bezbłędnie przeprowadzać zaawansowane badania optometryczne u pacjentów z chorobami oczu i w różnych grupach wiekowych. | | | | | |
| P\_U02 | nie potrafi dokonać korekcji optycznej wady wzroku | | | | | | | | potrafi z niewielką biegłością dokonać korekcji optycznej wady wzroku | | | | | | | | potrafi biegle dokonać korekcji optycznej wady wzroku | | | | | | | | potrafi doskonale dokonać korekcji optycznej wady wzroku | | | | | |
| P\_U03 | nie potrafi współpracować ze specjalistami, w tym z lekarzami. | | | | | | | | potrafi współpracować ze specjalistami, w tym z lekarzami. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U04 | nie potrafi udzielać porad pacjentom i odpowiadać na ich pytania w zakresie przeprowadzanych badań i higieny oczu. | | | | | | | | potrafi udzielać typowych porad pacjentom i odpowiadać ogólnie na ich pytania w zakresie przeprowadzanych badań i higieny oczu. | | | | | | | | potrafi udzielać różnych porad pacjentom i odpowiadać w miarę szczegółowo na ich pytania w zakresie przeprowadzanych badań i higieny oczu. | | | | | | | | potrafi udzielać różnych porad pacjentom i odpowiadać szczegółowo na ich pytania w zakresie przeprowadzanych badań i higieny oczu. | | | | | |
| P\_K01 | nie rozumie potrzeby zachowania się w sposób profesjonalny | | | | | | | | rozumie potrzebę zachowania się w sposób profesjonalny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K02 | rozumie konieczność przygotowania się do pracy | | | | | | | | rozumie konieczność przygotowania się do pracy, choć nie jest w tym systematyczny | | | | | | | | rozumie konieczność przygotowania się do pracy | | | | | | | | | | | | | |
| X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności / ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | |
| **Studia**  **stacjonarne** | | | | | | **Studia niestacjonarne** | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 125 | | | | | | 125 | | |
| Egzamin/zaliczenie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| Praca własna studenta, w tym: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| * Przygotowanie eseju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| * Przeprowadzenie badań literaturowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| * Przeprowadzenie badań empirycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| * Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| * Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| * Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 125h/5 ECTS | | | | | | 125h/5 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 125h/5 ECTS | | | | | | 125h/5 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |