

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
WAKACYJNA PRAKTYKA PROFILOWANA (WYBIERALNA) 2										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Społeczna Akademia Nauk w Łodzi						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				FIZJOTERAPIA studia jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				Nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)				Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej						
Rok / Semestr:				Rok IV/ semestr VIII						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr n. med. Urszula Górecka-Fligiel – opiekun praktyk						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Przedmioty przewidziane w programie kształcenia na sem 1-8						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Konwersatorium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Laboratorium	Lektorat	Seminarium	Praktyki	Warsztaty	Suma godzin
Studia stacjonarne								200		200
Studia niestacjonarne								200		200
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Praktyki				Dyskusja, instruktaż, rozmowa nauczająca, analiza przypadku, demonstracja pracy z pacjentem, udział studenta w udzielaniu świadczeń zdrowotnych pod bezpośrednim nadzorem osób wykonujących zawód medyczny.						
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego / standardowego	
Wiedza:										
P_W01	Absolwent zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.								F.W1	
P_W02	Absolwent zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.								F.W2	
P_W03	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.								F.W3	
P_W04	Absolwent zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.								F.W4	

P_W05	Absolwent zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.	F.W5
P_W06	Absolwent zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.	F.W6
P_W07	Absolwent zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.	F.W7
P_W08	Absolwent zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.	F.W8
P_W09	Absolwent zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.	F.W9
P_W10	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy).	F.W10
P_W11	Absolwent zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.	F.W11
P_W12	Absolwent zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	F.W12
P_W13	Absolwent zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	F.W14
P_W14	Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.	F.W15
P_W15	Absolwent zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	F.W16
P_W16	Absolwent zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.W17
P_W17	Absolwent zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18
Umiejętności:		
P_U01	Absolwent potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	F.U1
P_U02	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.U2
P_U03	Absolwent potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	F.U3
P_U04	Absolwent potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	F.U4
P_U05	Absolwent potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	F.U5
P_U06	Absolwent potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	F.U6
P_U07	Absolwent potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	F.U7
P_U08	Absolwent potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	F.U8
P_U09	Absolwent potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	F.U9

P_U10	Absolwent potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	F.U10
P_U11	Absolwent potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	F.U11
P_U12	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.	F.U12
P_U13	Absolwent potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.	F.U13
P_U14	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.	F.U14
P_U15	Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.	F.U15
P_U16	Absolwent potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.U16
P_U17	Absolwent potrafi przestrzegać praw pacjenta.	F.U17
P_U18	Absolwent potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1
P_K02	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	K.K2
P_K03	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K.K3
P_K04	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	K.K4
P_K05	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5
P_K06	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K6
P_K07	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.K7
P_K08	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K8
P_K09	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K9
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Praktyki:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P.1	Zapoznanie się z BHP i przepisami P/POŻ obowiązującymi w danej placówce.	P_W01-P_W018, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09

P.2	Omówienie zasad ochrony danych osobowych pacjentów.	P_W09, P_W11, P_W16, P_W17, P_U09, P_U11, P_U12, P_U13, P_U16, P_U17
P.3	Zapoznanie z zadaniami dotyczącymi pracy fizjoterapeuty w danej jednostce, w tym dokumentacją medyczną.	P_W09, P_W11, P_W16, P_W17, P_U09, P_U11, P_U12, P_U13, P_U16, P_U17
P.4	Asystowanie i przeprowadzanie pod kierunkiem opiekuna badań i interpretowanie ich wyników oraz przeprowadzanie testów funkcjonalnych niezbędnych do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17 P_U01, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.5	Asystowanie i przeprowadzanie pod kierunkiem opiekuna zabiegów z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U02, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.6	Tworzenie, weryfikowanie i modyfikowanie pod kierunkiem opiekuna programów usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U03, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.7	Doskonalenie specjalistycznych umiejętności ruchowych z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12,

		P_W14, P_W16, P_W17, P_U04, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.8	Dobieranie pod kierunkiem opiekuna wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U05, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.9	Pod kierunkiem opiekuna dobiera wyroby medyczny oraz instruuje pacjenta, jak z nich korzystać.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_U06, P_W08, P_W14, P_W16, P_W17, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.10	Wykorzystywanie i obsługiwanie aparatury, sprzętu do fizjoterapii i sprzętu do badań funkcjonalnych oraz przygotowanie stanowiska pracy.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U07, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.11	Praca w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikowanie się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14,

		P_W16, P_W17, P_U08, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.12	Wprowadzanie danych i uzyskanie informacji oraz opisów efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W14, P_W16, P_W17, P_U09, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18
P.13	Inicjowanie, organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_W13, P_W14, P_W16, P_W17, P_U10, P_U12, P_U13, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
P.14	Określanie swoich kompetencji zawodowych i współpraca z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	P_W09, P_W10, P_W11, P_W12, P_U11, P_U12, P_U13, P_W14, P_W16, P_W17, P_U15, P_U16, P_U17, P_U18, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07, P_K08, P_K09
Lp.	Praca własna studenta:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PWS.1	Analiza piśmiennictwa naukowego.	P_W01-P_W018, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09
PWS.2	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01-P_W018, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09

PWS.3	Samodzielne przygotowanie do praktyk.										P_W01-P_W018, P_U-1-P_U18, P_K01-P_K09	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ												
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny - test	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe – obserwacja	Prezentacja / esej indywidualna/y	Prezentacja / esej grupowa / y	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samoceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01					x						x	Praktyki
P_W02					x						x	Praktyki
P_W03					x						x	Praktyki
P_W04					x						x	Praktyki
P_W05					x						x	Praktyki
P_W06					x						x	Praktyki
P_W07					x						x	Praktyki
P_W08					x						x	Praktyki
P_W09					x						x	Praktyki
P_W10					x						x	Praktyki
P_W11					x						x	Praktyki
P_W12					x						x	Praktyki
P_W13					x						x	Praktyki
P_W14					x						x	Praktyki
P_W15					x						x	Praktyki
P_W16					x						x	Praktyki
P_W17					x						x	Praktyki
P_U01					x						x	Praktyki
P_U02					x						x	Praktyki
P_U03					x						x	Praktyki
P_U04					x						x	Praktyki
P_U05					x						x	Praktyki
P_U06					x						x	Praktyki
P_U07					x						x	Praktyki
P_U08					x						x	Praktyki
P_U09					x						x	Praktyki
P_U10					x						x	Praktyki
P_U11					x						x	Praktyki
P_U12					x						x	Praktyki

P_U13					x						x	Praktyki
P_U14					x						x	Praktyki
P_U15					x						x	Praktyki
P_U16					x						x	Praktyki
P_U17					x						x	Praktyki
P_U18					x						x	Praktyki
P_K01					x						x	Praktyki
P_K02					x						x	Praktyki
P_K03					x						x	Praktyki
P_K04					x						x	Praktyki
P_K05					x						x	Praktyki
P_K06					x						x	Praktyki
P_K07					x						x	Praktyki
P_K08					x						x	Praktyki
P_K09					x						x	Praktyki

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.
P_W02	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.
P_W03	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.

P_W04	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.
P_W05	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.
P_W06	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.
P_W07	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.
P_W08	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.
P_W09	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.

P_W10	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.
P_W11	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.
P_W12	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.
P_W13	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.
P_W14	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.
P_W15	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.

P_W16	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.
P_W17	udzielić więcej niż 59% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.	udzielić w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji.	udzielić prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję.
P_U01	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U02	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U03	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U04	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.

		metodycznym.		
P_U05	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U06	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U07	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U08	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U09	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U10	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60%	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%)	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i

	prawidłowo wykonanych zadań).	poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	pomocy ze strony opiekuna praktyk.	metodycznym.
P_U11	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U12	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U13	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U14	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U15	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U16	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania,	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie

	popelnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U17	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popelnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_U18	wykonać pomimo licznych uwag opiekuna praktyk powierzonego zadania, popelnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).	wykonać powierzone zadanie po wskazówkach opiekuna praktyk w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.	wykonać powierzone zadanie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna praktyk.	wykonać powierzone zadanie samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
P_K01	zaprezentować odpowiedniego poziomu kompetencji personalno-społecznych.	zaprezentować odpowiedni poziom kompetencji personalno-społecznych.		
P_K02	zaprezentować odpowiedniego poziomu kompetencji personalno-społecznych.	zaprezentować odpowiedni poziom kompetencji personalno-społecznych.		
P_K03	zaprezentować odpowiedniego poziomu kompetencji personalno-społecznych.	zaprezentować odpowiedni poziom kompetencji personalno-społecznych.		
P_K04	zaprezentować odpowiedniego poziomu kompetencji personalno-społecznych.	zaprezentować odpowiedni poziom kompetencji personalno-społecznych.		
P_K05	zaprezentować odpowiedniego poziomu kompetencji personalno-społecznych.	zaprezentować odpowiedni poziom kompetencji personalno-społecznych.		
P_K06	zaprezentować odpowiedniego poziomu kompetencji personalno-społecznych.	zaprezentować odpowiedni poziom kompetencji personalno-społecznych.		
P_K07	zaprezentować odpowiedniego poziomu kompetencji personalno-społecznych.	zaprezentować odpowiedni poziom kompetencji personalno-społecznych.		
P_K08	zaprezentować odpowiedniego poziomu kompetencji personalno-społecznych.	zaprezentować odpowiedni poziom kompetencji personalno-społecznych.		
P_K09	zaprezentować odpowiedniego poziomu kompetencji personalno-społecznych.	zaprezentować odpowiedni poziom kompetencji personalno-społecznych.		

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia Stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria, egzamin/zaliczenie)	200 h	200 h
Praca własna studenta, w tym:	---	---
- Przygotowanie referatu	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	---
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	---	---
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (30h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	200 h / 7 ECTS	200 h / 7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	200 h / 7 ECTS	200 h / 7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	200 h / 7 ECTS	200 h / 7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Literatura podstawowa polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem 1-8.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Literatura uzupełniająca polecana podczas realizacji przedmiotów przewidzianych programem studiów na sem 1-8.

Inne materiały dydaktyczne:

Regulaminy i przepisy placówki, w której student odbywa praktyki.