

**Zadanie 1. (Stara i Nowa formuła)**

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Dla każdej dodatniej liczby rzeczywistej  $x$  iloczyn  $\sqrt{x} \cdot \sqrt[3]{x} \cdot \sqrt[6]{x}$  jest równy

**A.**  $x$

**B.**  $\sqrt[10]{x}$

**C.**  $\sqrt[18]{x}$

**D.**  $x^2$

**Zadanie 2. (Stara i Nowa formuła)**

---

Liczba  $9^{-10} \cdot 3^{19}$  jest równa

**A.**  $27^9$

**B.**  $9^{-2}$

**C.**  $3^{10}$

**D.**  $3^{-1}$

**Zadanie 3. (Stara i Nowa formuła)**

Liczba  $(\sqrt{5} + 2\sqrt{3})^2$  jest równa

**A.** 11

**B.** 17

**C.**  $17 + 4\sqrt{15}$

**D.**  $17 + 2\sqrt{15}$

**Zadanie 4. (Stara i Nowa formuła)**

---

Liczba  $\frac{8^{-40}}{2^{10}}$  jest równa

**A.**  $4^{-4}$

**B.**  $4^{-50}$

**C.**  $2^{-47}$

**D.**  $2^{-130}$

**Zadanie 5. (Stara i Nowa formuła)**

Liczbę  $\sqrt[4]{9 \cdot \sqrt{3}}$  można zapisać w postaci

A.  $3^{\frac{5}{8}}$

B.  $3^{\frac{11}{4}}$

C.  $3^{\frac{1}{4}}$

D.  $3^{\frac{9}{8}}$

**Zadanie 6. (Stara i Nowa formuła)**

Liczba  $2\log 5 + 3\log 2$  jest równa

**A.**  $\log(2 \cdot 5) + \log(3 \cdot 2)$

**B.**  $\log 2^5 + \log 3^2$

**C.**  $2 \cdot 3\log(5 \cdot 2)$

**D.**  $\log(5^2 \cdot 2^3)$

**Zadanie 6. (Stara i Nowa formuła)**

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Liczba  $\log_2 \frac{1}{8} + \log_2 4$  jest równa

**A.**  $(-1)$

**B.**  $\frac{1}{2}$

**C.**  $2$

**D.**  $5$

### Zadanie 7. (Stara i Nowa formuła)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wszystkich różnych liczb naturalnych czterocyfrowych, w których zapisie dziesiętnym wszystkie cyfry są różne, jest

A.  $9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6$

B.  $9 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7$

C.  $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7$

D.  $9 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$



**Zadanie 8. (Stara i Nowa formuła)**

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Wszystkich liczb naturalnych trzycyfrowych o sumie cyfr równej 3 jest

**A. 8**

**B. 4**

**C. 5**

**D. 6**

**Zadanie 9. (Stara i Nowa formuła)**

Wszystkich trzycyfrowych liczb naturalnych większych od 300 o wszystkich cyfrach parzystych jest

**A.**  $6 \cdot 10 \cdot 10$

**B.**  $3 \cdot 10 \cdot 10$

**C.**  $6 \cdot 5 \cdot 5$

**D.**  $3 \cdot 5 \cdot 5$

**Zadanie 10. (Stara i Nowa formuła)**

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Liczba  $(1 + \sqrt{5})^2 - (1 - \sqrt{5})^2$  jest równa

**A.** 0

**B.**  $(-10)$

**C.**  $4\sqrt{5}$

**D.**  $2 + 2\sqrt{5}$

**Zadanie 11. (Stara i Nowa formuła)**

Liczba  $(\sqrt{5} + 2\sqrt{3})^2$  jest równa

**A.** 11

**B.** 17

**C.**  $17 + 4\sqrt{15}$

**D.**  $17 + 2\sqrt{15}$

**Zadanie 11. (Stara i Nowa formuła)**

Równość  $(2\sqrt{2} - a)^2 = 17 - 12\sqrt{2}$  jest prawdziwa dla

**A.**  $a = 3$

**B.**  $a = 1$

**C.**  $a = -2$

**D.**  $a = -3$

## Zadanie 12. (Stara i Nowa formuła)

Rozwiąż nierówność

$$x(2x - 1) < 2x$$

Zapisz obliczenia.

**Zadanie 13. (Stara i Nowa formuła)**

Zbiorem wszystkich rozwiązań nierówności  $\frac{8x-3}{4} > 6x$  jest przedział

**A.**  $(-\infty, -\frac{3}{4})$

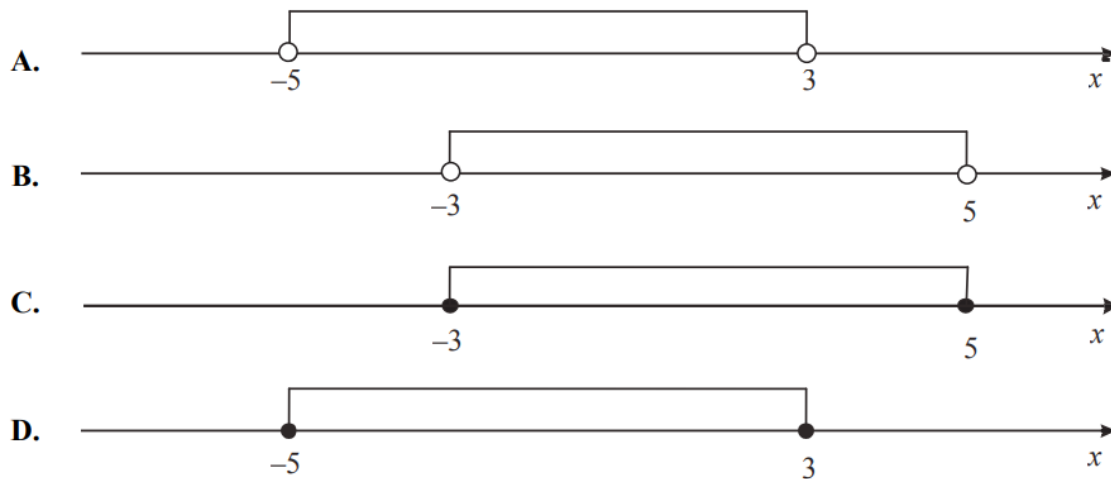
**B.**  $(-\frac{3}{4}, +\infty)$

**C.**  $(-\infty, -\frac{3}{16})$

**D.**  $(-\frac{3}{16}, +\infty)$

### Zadanie 14. (Stara i Nowa formuła)

Wskaż rysunek, na którym przedstawiono przedział, będący zbiorem wszystkich rozwiązań nierówności  $-4 \leq x-1 \leq 4$ .





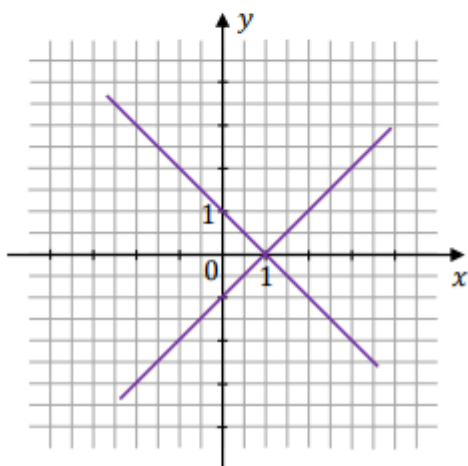
### Zadanie 15. (Stara i Nowa formuła)

Dany jest układ równań

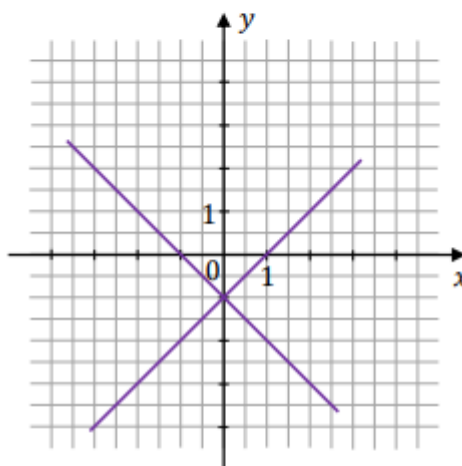
$$\begin{cases} y = x - 1 \\ y = -x + 1 \end{cases}$$

Na którym z rysunków A–D przedstawiona jest interpretacja geometryczna tego układu równań? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

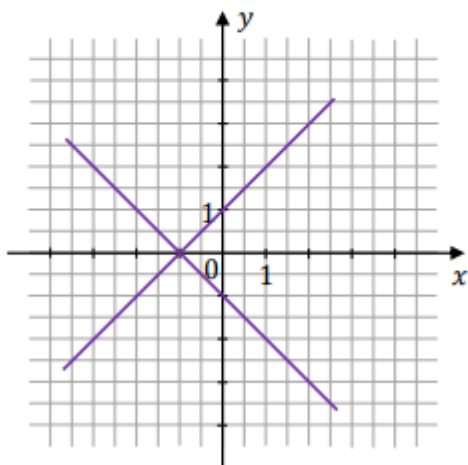
A.



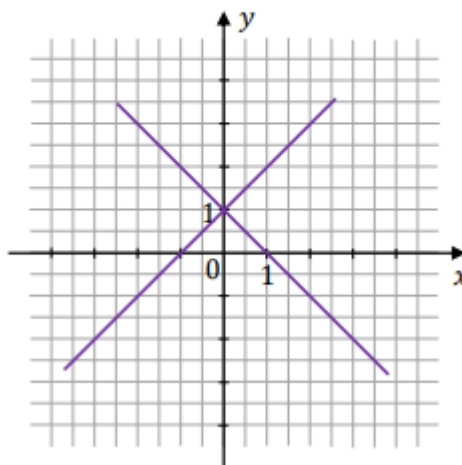
B.



C.



D.



**Zadanie 16. (Stara i Nowa formuła)**

Układ równań  $\begin{cases} x - y = 3 \\ 2x + 0,5y = 4 \end{cases}$  opisuje w układzie współrzędnych na płaszczyźnie

- A. zbiór pusty.
- B. dokładnie jeden punkt.
- C. dokładnie dwa różne punkty.
- D. zbiór nieskończony.

### Zadanie 17. (Stara i Nowa formuła)

Para liczb  $x = 2$  i  $y = 1$  jest rozwiązaniem układu równań  $\begin{cases} x + ay = 5 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$ , gdy

A.  $a = -3$

B.  $a = -2$

C.  $a = 2$

D.  $a = 3$

**Zadanie 18. (Stara i Nowa formuła)**

Proste o równaniach  $y = \frac{2}{3}x - 3$  oraz  $y = (2m - 1)x + 1$  są prostopadłe, gdy

**A.**  $m = -\frac{5}{4}$

**B.**  $m = -\frac{1}{4}$

**C.**  $m = \frac{5}{6}$

**D.**  $m = \frac{5}{4}$

### Zadanie 19. (Stara i Nowa formuła)

W układzie współrzędnych dane są dwa punkty  $A = (1, -2)$  oraz  $B = (3, 1)$ . Współczynnik kierunkowy prostej  $AB$  jest równy

A.  $\left(-\frac{3}{2}\right)$

B.  $\left(-\frac{2}{3}\right)$

C.  $\frac{2}{3}$

D.  $\frac{3}{2}$

### Zadanie 20. (Stara i Nowa formuła)

Funkcje liniowe  $f$  i  $g$  określone wzorami  $f(x) = -4x + 12$  i  $g(x) = -2x + k + 3$  mają wspólne miejsce zerowe. Stąd wynika, że

A.  $k = -6$

B.  $k = -3$

C.  $k = 3$

D.  $k = 6$

### Zadanie 21. (Nowa formuła)

Dany jest ciąg geometryczny  $(a_n)$ , określony dla każdej liczby naturalnej  $n \geq 1$ .

W tym ciągu  $a_1 = -5$ ,  $a_2 = 15$ ,  $a_3 = -45$ .

**Dokończ zdanie. Zaznacz dwie odpowiedzi tak, aby dla każdej z nich dokończenie poniższego zdania było prawdziwe.**

Wzór ogólny ciągu  $(a_n)$  ma postać

A.  $a_n = -5 \cdot (-3)^{n-1}$

B.  $a_n = -5 \cdot (-3)^n$

C.  $a_n = -5 \cdot 3^{n-1}$

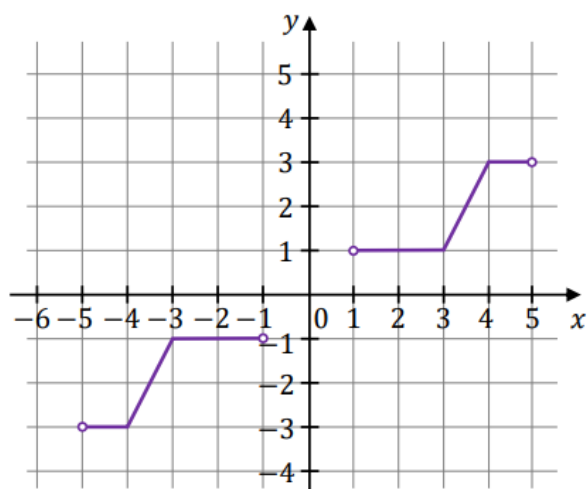
D.  $a_n = -5 \cdot \frac{(-3)^n}{3}$

E.  $a_n = 5 \cdot \frac{(-3)^n}{3}$

F.  $a_n = 5 \cdot (-3)^n \cdot 3$

## Zadanie 22. (Nowa formuła)

W kartezjańskim układzie współrzędnych  $(x, y)$  narysowano wykres funkcji  $y = f(x)$  (zobacz rysunek).



Uzupełnij tabelę. Wpisz w każdą pustą komórkę tabeli właściwą odpowiedź, wybraną spośród oznaczonych literami A–F.

Dziedziną funkcji $f$ jest zbiór	
Zbiorem wartości funkcji $f$ jest zbiór	

- A.  $[-3, -1] \cup [1, 3]$
- B.  $(-3, 3)$
- C.  $(-3, -1) \cup (1, 3)$
- D.  $[-5, -1] \cup [1, 5]$
- E.  $(-5, 5)$
- F.  $(-5, -1) \cup (1, 5)$



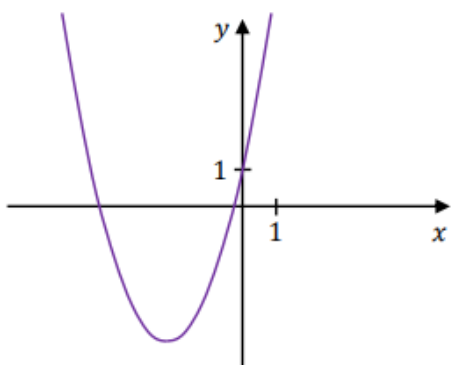
### Zadanie 23. (Nowa formuła)

Funkcja kwadratowa  $f$  jest określona wzorem  $f(x) = ax^2 + bx + 1$ , gdzie  $a$  oraz  $b$  są pewnymi liczbami rzeczywistymi, takimi, że  $a < 0$  i  $b > 0$ . Na jednym z rysunków A–D przedstawiono fragment wykresu tej funkcji w kartezjańskim układzie współrzędnych  $(x, y)$ .

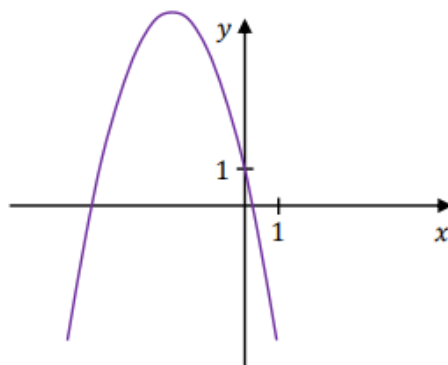
**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Fragment wykresu funkcji  $f$  przedstawiono na rysunku

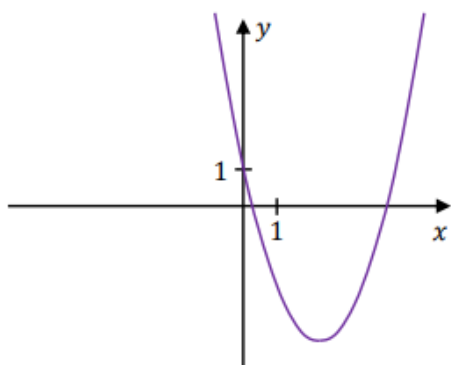
A.



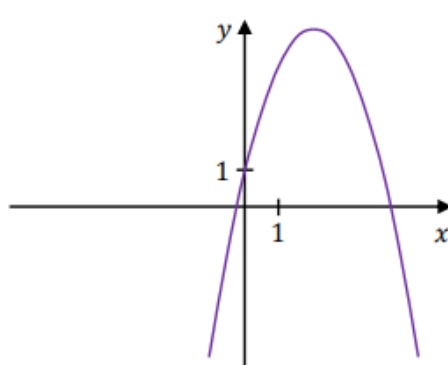
B.



C.



D.



## Zadanie 24. (Nowa formuła)

Masa  $m$  leku  $\mathcal{L}$  zażytego przez chorego zmienia się w organizmie zgodnie z zależnością wykładniczą

$$m(t) = m_0 \cdot (0,6)^{0,25t}$$

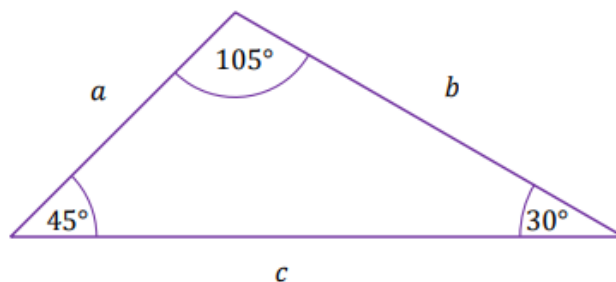
gdzie:

$m_0$  – masa (wyrażona w mg) przyjętej w chwili  $t = 0$  dawki leku,

$t$  – czas (wyrażony w godzinach) liczony od momentu  $t = 0$  zażycia leku.

### Zadanie 25. (Nowa formuła)

Dany jest trójkąt, którego kąty mają miary  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  oraz  $105^\circ$ . Długości boków trójkąta, leżących naprzeciwko tych kątów są równe – odpowiednio –  $a$ ,  $b$  oraz  $c$  (zobacz rysunek).



Uzupełnij zdanie. Wybierz dwie właściwe odpowiedzi spośród oznaczonych literami A–F i wpisz te litery w wykropkowanych miejscach.

Pole tego trójkąta poprawnie określają wyrażenia oznaczone literami:

..... oraz .....

- A.  $\frac{\sqrt{2}}{2} \cdot a \cdot c$
- B.  $\frac{1}{4} \cdot a \cdot c$
- C.  $\frac{\sqrt{2}}{4} \cdot a \cdot c$
- D.  $\frac{\sqrt{3}}{4} \cdot b \cdot c$
- E.  $\frac{1}{2} \cdot b \cdot c$
- F.  $\frac{1}{4} \cdot b \cdot c$